



기출
회독 강훈련
일만제

국어

기본 개념 훈련편
1,480제

ST Unitas

대표기출 04 국어의 특성 ★☆☆

2009 국가직 9급

한국어에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- 00013 13 한국어는 (㉠ 첨가어 / ㉡ 굴절어)이므로 접사나 어미가 발달되어 있다.
- 00014 14 한국어에서는 주어가 잇달아 나타나는 문장 구성이 (㉠ 가능하다 / ㉡ 가능하지 않다).
- 00015 15 한국어에서 관형어는 항상 (㉠ 체언 / ㉡ 용언) 앞에 온다.
- 00016 16 한국어의 관형사는 형용사처럼 (㉠ 활용한다 / ㉡ 활용하지 않는다).

대표기출 05 국어의 갈래 ★☆☆

2005 국회직

용어에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- 00017 17 '미역국을 먹었다.'처럼 관습적으로 굳어진 말을 (㉠ 속담 / ㉡ 관용어)라 한다.
- 00018 18 연령, 성별, 사회 집단 등에 따라 분화하는 방언을 (㉠ 지역 방언 / ㉡ 사회 방언)이라 한다.
- 00019 19 특정 집단이 외부인에게 숨길 목적으로 쓰는 말을 (㉠ 은어 / ㉡ 속어)라 한다.
- 00020 20 사람들이 불쾌감이나 공포 때문에 사용하기를 꺼려하는 말을 (㉠ 완곡어 / ㉡ 은어)라 한다.

정답

01 ㉡ X 02 ㉡ X 03 ㉠ O 04 ㉡ X 05 ㉡ 친교적 06 ㉠ 표현적 07 ㉡ 표출적 08 ㉠ 감화적 09 ㉡ 혼민정음 10 ㉡ 없다 11 ㉡ 표준 발음법 12 ㉠ 있다
13 ㉠ 첨가어 14 ㉠ 가능하다 15 ㉠ 체언 16 ㉡ 활용하지 않는다 17 ㉡ 관용어 18 ㉡ 사회 방언 19 ㉠ 은어 20 ㉠ 완곡어

아침 복습 핵심 개념 01

주제1. 언어와 국어의 특성

언어의 본질과 특성

I. 언어와 국어의 특성/국어 문법

학습일 ___월 ___일

이해도

핵심

- 기호로서의 언어: 자의성, 사회적, 역사성, 본질성, 추상성, 창조성
- 언어의 기능: 지시적 기능, 표현적 기능, 명령적(=감화적) 기능, 친교적 기능, 심미적 기능, 관어적 기능

언어의 특성	기호성	체계성	자의성	사회성(불역성)	역사성	본질성	창조성(개방성)	추상성
언어의 기능	표현적 기능	감화적 기능	친교적 기능	표출적 기능	지식, 정보 보존적 기능	미적 기능	관어적 기능	정보 전달의 기능
언어의 형태론적 분류	첨가어	굴절어	고립어	포합어				

Tip 언어의 기능 중 감화적 기능은 (= 명령적 기능, 지령적 기능)이라고도 한다. 시험에 가장 많이 출제되는 기능이니 반드시 알아두어야 한다.
합격자의 Tip 말하는 사람의 의도대로 듣는 사람의 실제 행동이나 태도를 변화시키는 것이 목적인 기능을 말한다.

All OX 문제 전체 풀기

다음 설명 중 옳은 것은 O, 옳지 않은 것은 X를 선택하십시오.

- 00021 2008 지방직 9급
 01 '부추'를 어떤 방언에서는 '술'이라고 부르는 것은 언어의 자의성 때문이다.
- 00022 2008 지방직 9급
 02 한국 사람들이 수탉의 울음소리를 '꼬끼오'라고 하는 것은 언어의 사회적 때문이다.
- 00023 2001 경기도 9급
 03 '동전 → 화폐 → 금력'처럼 같은 부류의 사물들에서 공통적인 속성을 뽑아내며 더 크고 포괄적인 의미를 갖게 되는 과정은 언어의 추상성이다.
- 00024 2003 국가직 9급 변형
 04 우리말에서는 분명히 구분되는 '모-벼-쌀-밥'이 영어로는 모두 '라이스(rice)'라는 하나의 이름으로 통한다. 이것은 사고 위론의 사례이다.
- 00025 2003 국가직 9급 변형
 05 우리말에서는 영어의 green과 blue를 모두 '푸르다'라고 표현한다. 그러나 우리가 잔디밭의 색깔과 하늘의 색깔을 구분하지 못하는 것은 아니다. 이름이 없다고 분별력까지 없는 것은 아니다. 이것은 언어 위론의 사례이다.
- 00026 2005 경기도 9급 중요
 06 국어에서는 '집'이란 의미를 가진 말을 [집]이라 말하지만, 다른 나라에서는 다르게 말한다. 이는 언어의 자의성 때문이다.
- 00027 2008 지방직 9급
 07 '호랑이'와 '범'이라는 동의어가 존재하는 것은 언어의 자의성 때문이다.
- 00028 2004 서울시 9급 변형 중요
 08 세상에 존재하는 사물에 대하여 이름을 부여하여 그 사물의 개념을 형성하는 언어의 기능은 정보적 기능이다.
- 00029 2016 지방직 9급 변형
 09 '생각은 큰 그릇이고 말은 생각 속에 들어가는 작은 그릇'이라는 비유는 사고 위위론적 입장을 나타내고 있다.
- 00030 2016 지방직 9급 변형
 10 소설을 읽고서 감동을 받아 말로 그 감동을 모두 설명할 수 없다고 한다면, 이는 사고 위위론적 입장을 나타내는 것이다.

정답

01 O 02 X 03 O 04 X 05 X 06 O 07 O 08 O 09 O 10 O



아침 복습
핵심 개념
02

주제1. 언어와 국어의 특성

국어의 특질과 한글의 특성

I. 언어와 국어의 특성/국어 문법

학습일 ___월 ___일

이해도

핵심

- 국어의 특질: 국어의 알타이 어족, 첨가어(교착어), 국어의 음운상, 어휘상, 구문상 특질
- 국어의 순화: 외래어를 고유어로 순화, 법률용어, 행정용어를 현재 언어 현실에 맞도록 순화

음운상 특질	어휘상 특질	구문상 특질
음절은 '자음+모음+자음'으로 이루어짐.	한자의 비중이 큼.	문법적 기능을 담당하는 조사와 어미가 발달됨. 이들이 여러 개 결합하는 현상은 교착어로서의 특징을 잘 보여줌.
파열음, 파찰음은 삼지적 상관속을 이룸.	높임법이 발달됨.	주어+목적어+서술어 어순을 지님.
음상의 차이가 어감뿐 아니라 의미를 분화시킴.	감각어가 발달됨.	어순이 비교적 자유로움.
두음 법칙, 음절 끝소리 규칙, 모음 조화, 자음 동화, 구개음화, 활음조 현상 등의 음운 현상이 나타남.	상징어(의성어와 의태어)가 발달됨.	수식어는 피수식이 앞에 옴.
매개 자음이나 매개 모음이 있음.	친족 어휘가 발달됨.	문장 구성 요소의 자리 옮김이 비교적 자유로움.
단모음 개수가 10개		문장 구성 요소를 생략하는 경우가 많음.
유음 '르'의 소리 [r]과 [l]의 구별이 불분명함.		단수, 복수 및 시제의 표시가 엄격하지 않음.

Tip

합격자의 팁

국어의 특질 중 국어는 교착어로 보조적 역할을 담당하는 형태소가 풍부하다는 특징을 가지고 있다는 것이 가장 중요하다.

All OX 문제 전체 풀기

다음 설명 중 옳은 것은 O, 옳지 않은 것은 X를 선택하시오.

- 00031 2015 서울시 9급
01 국어는 언어 유형 중 '주어-목적어-동사'의 어순을 갖는 SOV형 언어이다. O X
- 00032 2001 경기도 9급
02 국어는 계통상 중국어에 속한다. O X
- 00033 2007 국가직 9급 변형 중요
03 '고수부지(高水敷地)'를 '둔치'로 순화하였다. O X
- 00034 2007 국가직 9급 변형
04 '지분(持分)'을 '몫'으로 순화하였다. O X
- 00035 2015 서울시 9급
05 국어는 동사와 형용사의 활용이 유사하지 않다. O X
- 00036 2015 서울시 9급
06 국어는 문장 성분의 순서를 비교적 자유롭게 바꿀 수 있다. O X
- 00037 2016 서울시 9급
07 '학교, 공장, 도로, 자전거, 자동차'와 같은 단어들은 모두 한자로도 적을 수 있는 한자어이다. O X
- 00038 2016 서울시 9급
08 '고무, 담배, 가방, 빵, 냄비'와 같은 단어들은 외국에서 들어온 말이지만 우리말처럼 되어 버린 귀화어이다. O X
- 00039 2012 지방직 9급 변형
09 '저촉(抵觸)'을 '해당'으로 순화하였다. O X
- 00040 2012 지방직 9급 변형
10 '가일층(加一層)'을 '한층 더'로 순화하였다. O X

정답

01 O 02 X 03 O 04 O 05 X 06 O 07 O 08 O 09 X 10 O



당일 복습 주제 2

대표 기출로
빈출 개념 확인하기

I. 언어와 국어의 특성/국어 문법

음운론 빈출

03 음운의 체계

04 음운의 변동

공무원 시험에 자주 출제되는 대표 기출 확인 문제를 통해
기출 주제와 개념을 완벽하게 분석하고, 이해할 수 있습니다.

All @ / @ 퀴즈 전체 풀기

대표 기출 01 음운의 개념 ★☆☆

2017 국가직 9급

다음 설명 중 옳은 것을 고르시오.

- 00041 01 ‘ㄴ, ㅁ, ㅇ’은 (㉠ 유음 / ㉡ 비음)이다.
- 00042 02 ‘ㅅ, ㅆ, ㅎ’은 (㉠ 마찰음 / ㉡ 파찰음)이다.
- 00043 03 ‘ㄴ, ㄷ, ㅌ’는 (㉠ 전설 모음 / ㉡ 후설 모음)이다.
- 00044 04 ‘ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆑’는 (㉠ 평순 모음 / ㉡ 원순 모음)이다.

대표 기출 03 음운의 변동 ★☆☆

2016 사회복지직 9급

음운의 변동에 대한 설명으로 알맞은 것을 고르시오.

- 00049 09 ‘부엌[부억]’은 음운의 (㉠ 교체 / ㉡ 축약)이/가 나타난다.
- 00050 10 ‘굳이[구지]’는 음운의 (㉠ 첨가 / ㉡ 교체)이/가 나타난다.
- 00051 11 ‘숨이불[숨니불]’은 음운의 (㉠ 교체 / ㉡ 첨가)이/가 나타난다.
- 00052 12 ‘법학[버팍]’은 음운의 (㉠ 축약 / ㉡ 첨가)이/가 나타난다.

대표 기출 02 음운의 체계 ★☆☆

2016 서울시 7급

다음 설명 중 옳은 것을 고르시오.

- 00045 05 ‘평음, 경음, 유기음’과 같은 삼중 체계를 보이는 것은 (㉠ 파열음 / ㉡ 마찰음)과 파찰음이다.
- 00046 06 국어의 단모음에는 ‘ㄱ, ㅈ, ㄱ, ㅊ’가 (㉠ 포함된다 / ㉡ 포함되지 않는다).
- 00047 07 ‘ㅅ, ㅆ, ㅈ’을 발음할 때에는 파열음의 특성이 (㉠ 확인된다 / ㉡ 확인되지 않는다).
- 00048 08 ‘ㅈ’와 ‘ㄱ’에서 확인되는 반모음은 각각 (㉠ [j]와 [w] / ㉡ [y]와 [o])이다.

대표기출 04 음운의 변동 ★☆☆

2016 서울시 9급

음운의 변동에 대한 설명으로 알맞은 것을 고르시오.

- 00053 13 '옳다'는 [올타]로, '옳지'는 (㉠ [올치] / ㉡ [올찌])로 발음된다.
- 00054 14 '주다'와 어미 '-어라'가 만나 (㉠ 줘라 / ㉡ 주라)가 되었다.
- 00055 15 '막혀'는 (㉠ [막켜] / ㉡ [막켜])로, '맞힌'은 [마친]으로 발음된다.
- 00056 16 '가다'와 어미 '-아서'가 만나 (㉠ 가서 / ㉡ 가아서)가 되었다.

대표기출 05 음운의 변동 ★☆☆

2014 국가직 7급

다음 예에 나타나는 음운 현상을 고르시오.

- 00057 17 '않고'에는 (㉠ 자음 탈락 / ㉡ 자음 축약)이 나타난다.
- 00058 18 '쇠붙이'에는 (㉠ 자음 축약 / ㉡ 구개음화)이 나타난다.
- 00059 19 '보름달'에는 (㉠ 자음 동화 / ㉡ 사잇소리현상)가/이 나타난다.
- 00060 20 '생일날'에는 (㉠ 비음화 / ㉡ 유음화)이 나타난다.

정답

01 ㉡ 비음 02 ㉠ 마찰음 03 ㉡ 후설 모음 04 ㉡ 원순 모음 05 ㉠ 파열음 06 ㉠ 포함된다 07 ㉠ 확인된다 08 ㉠ [j]와 [w] 09 ㉠ 교체 10 ㉡ 교체
11 ㉡ 첨가 12 ㉠ 축약 13 ㉠ 올치 14 ㉠ 줘라 15 ㉠ [막켜] 16 ㉠ 가서 17 ㉡ 자음 축약 18 ㉡ 구개음화 19 ㉡ 사잇소리현상 20 ㉡ 유음화