

TERMES DE REFERENCE

CONSULTANTS (E) NATIONAL SPECIALISTES EN EVALUATION DE PROJET

MODALITÉ DE CONTRAT	Consultance individuelle
LIEU D'AFFECTATION	COMOROS (Mutsamundu, Moroni) – sur site + déplacements
DUREE DU CONTRAT	3 mois

Objet de la mission

Le Bureau de l'UNICEF Comores souhaite recruter 1 CONSULTANT (E) NATIONAL SPECIALISTE en évaluation de projet Educatif pour évaluer l'impact des activités de sensibilisation des enfants du préscolaire et du primaire au changement climatique aux Comores, le développement d'un dispositif de suivi comportemental, et l'élaboration d'une stratégie de valorisation des résultats

Champ d'application

L'Union des Comores est particulièrement exposée aux effets du changement climatique, notamment l'érosion côtière, les inondations, les perturbations des écosystèmes et les phénomènes météorologiques extrêmes. Afin de renforcer la résilience des communautés et de promouvoir une culture environnementale dès le plus jeune âge, le ministère de l'Éducation Nationale, avec l'appui de l'UNICEF et de l'Agence coréenne de coopération internationale (KOICA), a mis en oeuvre une campagne nationale de sensibilisation au changement climatique auprès des enfants du préscolaire et du primaire.

Cette campagne a reposé sur une approche participative impliquant notamment les clubs d'adolescents, les directions d'école, les enseignants et les communautés locales. La campagne devrait cibler plus de 2 500 enfants selon les prévisions initiales, à travers des activités de sensibilisation ludiques menées dans 115 écoles des trois îles des Comores, avec des actions concrètes telles que la plantation d'arbres, les chartes d'engagement et les productions artistiques. Le rapport de mise en oeuvre indique également qu'environ 21 810 enfants ont finalement été sensibilisés au niveau national. Les activités ont combiné des outils pédagogiques innovants, des séances interactives et des actions environnementales concrètes telles que la plantation d'arbres.

Afin de documenter les résultats obtenus, d'apprécier l'impact réel des interventions sur les connaissances, les attitudes et les comportements des enfants, et de capitaliser les bonnes pratiques susceptibles d'être reproduites ou mises à l'échelle, le ministère de l'Éducation Nationale et l'UNICEF souhaitent recruter un consultant national. Au-delà de la simple analyse rétrospective, cette mission doit doter le système éducatif comorien d'un mécanisme robuste permettant de pérenniser cette mesure et d'accompagner de manière continue les transformations comportementales des élèves face aux enjeux climatiques.

Aussi, ce consultant devra développer un outil de suivi systématisé des changements de comportement pour mesurer les progrès continus, et proposer une stratégie de valorisation et de diffusion des résultats à l'échelle nationale et internationale

Plus spécifiquement, Le consultant devra :

- Mesurer les changements observés dans les connaissances, attitudes et comportements des enfants vis-à-vis du changement climatique et de la protection de l'environnement.
- Développer et tester un outil de suivi systématisé pour suivre l'évolution des changements de comportement au-delà de la durée de la mission, afin de mesurer les progrès à moyen et long terme.

- Documenter de manière rigoureuse les meilleures pratiques identifiées sur le terrain afin de faciliter leur diffusion, leur transférabilité et leur reproduction à grande échelle dans d'autres établissements du pays.
- Analyser la pertinence de l'approche basée sur la mobilisation des clubs d'adolescents.
- Identifier les bonnes pratiques, les innovations et les facteurs de réussite.
- Analyser les difficultés rencontrées et les leçons apprises.
- Évaluer les effets de la campagne sur les écoles, les enseignants et les communautés
- Élaborer une stratégie de communication et de visibilité visant à promouvoir les résultats, les innovations et les bonnes pratiques au niveau national, régional et international.

En terme d'étendu, L'évaluation couvrira les trois îles de l'Union des Comores : elle concernera les écoles ayant bénéficié de la campagne de sensibilisation ainsi que les principaux acteurs impliqués dans sa mise en oeuvre. Dans les 3 îles Ndzuwani, Mwali, Ngazidja (Il est prévu à ce niveau que le consultant exploite les données recueillis par UNICEF et le MEN suite à une campagne de suivi organisée dans plusieurs écoles concernées

En termes de méthode, Le consultant proposera une méthodologie mixte combinant approches quantitatives et qualitatives.

Les couts liés à la collecte seront à la charge de l'organisation Les activités comprendront notamment :

- Revue documentaire ;
- Analyse des données de suivi disponibles ;
- Conception, pré-test sur le terrain et finalisation de l'outil de suivi systématisé des changements comportementaux ;
- Enquêtes auprès d'élèves ;
- Discussions de groupe avec les enfants ;
- Entretiens avec les enseignants, directeurs d'école et responsables éducatifs ;
- Entretiens avec les animateurs et membres des clubs d'adolescents ;
- Observation directe d'initiatives environnementales dans les écoles ;
- Études de cas illustrant les bonnes pratiques et analyse de leur potentiel de reproduction à grande échelle.
- Un chronogramme de mise en oeuvre.

Une attention particulière devra être accordée aux dimensions de genre, d'équité et d'inclusion.

Sur la base des résultats de l'évaluation, le consultant élaborera une stratégie succincte permettant :

- De documenter les impacts du projet sous une forme accessible ;
- De valoriser les témoignages d'enfants, d'enseignants et de communautés ;
- De développer des produits de capitalisation (rapport de synthèse, fiches de bonnes pratiques, infographies, vidéos courtes, histoires de changement) ;
- De promouvoir les résultats auprès des partenaires nationaux et internationaux ;
- De favoriser le partage d'expériences avec d'autres pays confrontés aux défis du changement climatique ;
- De mettre à disposition un modèle de suivi standardisé et documenté pour rendre les futures initiatives autonomes et facilement reproductibles sur l'ensemble du territoire national ou de la région.

A l'issus de ce travail, Le consultant produira :

Un rapport de démarrage incluant la méthodologie détaillée, les outils de collecte et la maquette conceptuelle de l'outil de suivi systématisé des changements de comportement.

Tâches principales	Livrables/Produits attendus	Calendrier/Échéances
Revue documentaire, méthodologie, élaboration des outils et du prototype de l'outil de suivi, planification de la mission	Rapport de démarrage incluant la méthodologie détaillée, les outils de collecte, la maquette de l'outil de suivi comportemental et le chronogramme	6 December 2026
Enquêtes, entretiens, groupes de discussion, visites d'écoles, test réel de l'outil de suivi comportemental sur le terrain, saisie et traitement des données. Analyse préliminaire et restitution des premiers constats. Analyse approfondie des données, rédaction du rapport provisoire et recommandations préliminaires.	Rapport provisoire d'évaluation	22 December 2026
Préparation et animation de l'atelier, collecte des observations des parties prenantes	Rapport de l'atelier national de validation	27 December 2026
Révision et finalisation du rapport, ajustement de l'outil et de son protocole d'utilisation suite aux retours de l'atelier	Rapport final d'évaluation intégrant les commentaires reçus de l'outils de suivi systématisé définitif avec sa note de guidance	29 December 2026
Préparation des outils d'enquete	Rapport de formation à l'utilisation de l'outils auprès de jeunes enquêteur	2 January 2027
Elaboration de la stratégie succincte	Analyse de données et Note stratégique de visibilité et de valorisation des résultats et Trois fiches de bonnes pratiques destinées à une diffusion nationale et internationale	6 January 2027

Modalités de paiement :

Le paiement sera effectué sur la base de la soumission et de l'acceptation des livrables. L'UNICEF se réserve le droit de suspendre tout paiement dans le cas où les livrables soumis ne répondraient pas aux standards de qualité requis ou en cas de retard dans leur soumission imputable au/à la consultant(e).

Notes importantes :

- Les personnes engagées dans le cadre d'un contrat de consultance ou d'une prestation individuelle ne sont pas considérées comme des « membres du personnel » au sens du Statut et du Règlement du personnel des Nations Unies ainsi que des politiques et procédures de l'UNICEF. À ce titre, elles ne bénéficient pas des avantages prévus pour le personnel (notamment les congés et la couverture d'assurance médicale). Les conditions de service applicables sont régies par les dispositions de leur contrat ainsi que par les Conditions Générales applicables aux contrats de consultants et prestataires individuels. Les consultants et prestataires individuels sont responsables de la détermination et du paiement de leurs obligations fiscales et taxes éventuelles, conformément aux lois locales ou autres législations applicables.
- Le/la candidat(e) retenu(e) est seul(e) responsable de s'assurer que l'assurance maladie (et le visa, le cas échéant) nécessaires à l'exécution des prestations restent valides pendant toute la durée du contrat. Les candidat(e)s sélectionné(e)s doivent également fournir une preuve de vaccination complète contre le SARS-CoV-2 (COVID-19) avec un vaccin approuvé par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), condition préalable à la prise de fonction. Cette exigence ne s'applique pas aux consultants travaillant entièrement à distance, qui ne sont pas appelés à travailler ou à se rendre dans les locaux de l'UNICEF, sur les sites de mise en œuvre des programmes, ni à interagir directement avec les communautés ou à effectuer des déplacements dans le cadre de leur mission.
- L'UNICEF met en place des aménagements raisonnables pour les consultants en situation de handicap. Ceux-ci peuvent inclure, par exemple, des logiciels accessibles, une assistance pour les déplacements en mission ou un accompagnement personnalisé. Les candidat(e)s sont encouragé(e)s à signaler toute situation de handicap lors de leur candidature afin de permettre la mise en place des mesures d'adaptation nécessaires pendant le processus de sélection et durant l'exécution de la mission.

QUALIFICATIONS / CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES / EXPÉRIENCE / COMPÉTENCES (TECHNIQUES/FONCTIONNELLES) / COMPÉTENCES LINGUISTIQUES REQUISES POUR LA MISSION

Exigences minimales:

- Être de nationalité comorienne
- **Formation académique :** Licence dans l'un des domaines suivants est Sciences sociales et comportementales, Sociologie, anthropologie, psychologie, éducation, développement communautaire, communication, administration économique et sociale, relations publiques ou autre domaine technique pertinent
- **Expérience professionnelle:** Un minimum de 3 ans d'expériences professionnelles dans un ou plusieurs des domaines suivants est requis : planification de programmes de développement social, communication pour le développement/Communication pour le changement social et comportemental, plaidoyer public ou autre domaine connexe. Justifier d'une expérience dans la conduite des processus de collecte et d'analyse des données sociales qualitatives (Focus groupe, entretiens individualisés, Fora, dialogues communautaire...)
- **Exigences linguistiques:** La personne doit avoir une bonne maîtrise du français et du comorien

Les candidats devront soumettre une **proposition technique** présentant leur compréhension des TDR, une méthodologie mixte exploitant les données disponibles, ainsi que l'approche proposée pour concevoir et tester l'outil de suivi comportemental et valoriser les résultats. Elle comprendra un chronogramme des activités et des livrables, intégrant les exigences d'équité, d'inclusion, de protection des enfants et de confidentialité des données.
