

TERMES DE REFERENCE

Consultant/e national/e, appui au chef d'équipe chargé(e) de l'appui au ministère de l'éducation pour réaliser la revue du Pacte de Partenariat de la RCA

MODALITÉ DE CONTRAT	Consultance individuelle (national/e)
LIEU D'AFFECTATION:	Education, Bangui, RCA
DURÉE DU CONTRAT:	4 mois (télétravail)

Objet de la mission

La tenue de la revue à mi-parcours du pacte de partenariat, doit constituer un moment stratégique de redevabilité, d'apprentissage et de réorientation. Elle ne devra pas se limiter à dresser un état d'exécution des programmes ou des activités financées par le GPE ; elle devra déterminer dans quelle mesure la réforme prioritaire produit les changements systémiques attendus, identifier les obstacles qui limitent son impact et proposer les choix nécessaires pour accélérer les résultats

Champ d'application

En août 2023, le Gouvernement de la République centrafricaine (RCA) et ses partenaires du secteur de l'éducation ont adopté un Pacte de Partenariat visant à accélérer la mise en œuvre du Plan Sectoriel de l'Éducation (PSE 2020–2029) et la transformation du système éducatif.

La réforme prioritaire du Pacte vise : « un enseignement fondamental 1 équitable et inclusif, soutenu par des enseignants qualifiés et un système éducatif transformé, assurant l'accès et le maintien à l'école des enfants actuellement exclus et les plus vulnérables, ainsi que l'acquisition des apprentissages fondamentaux ».

À mi-parcours, la revue doit constituer un moment stratégique de redevabilité, d'apprentissage et de réorientation. Elle ne devra pas se limiter à dresser un état d'exécution des programmes ou des activités financées par le GPE ; elle devra déterminer dans quelle mesure la réforme prioritaire produit les changements systémiques attendus, identifier les obstacles qui limitent son impact et proposer les choix nécessaires pour accélérer les résultats.

Dans le contexte de la RCA, la revue accordera une attention particulière aux fortes disparités territoriales, à l'accès et au maintien à l'école, aux apprentissages fondamentaux, à la disponibilité et à la répartition des enseignants qualifiés, au fonctionnement des services centraux et déconcentrés, à l'équité et à l'inclusion, ainsi qu'au financement et à la soutenabilité des réformes

Tâches principales	Livrables/Produits attendus	Calendrier/Échéances
Contribuer à préparer le rapport Snapshot de commun accord avec équipe technique national	Un rapport Snapshot est disponible selon le format du GPE	10 novembre 2026
Contribuer à rédiger un rapport d'activité de l'atelier de dialogue inclusif sur la RMP	Un rapport d'activité de l'atelier de dialogue inclusif sur la RMP est disponible	10 décembre 2026
Contribuer à préparer une version provisoire du mémorandum	Une version provisoire du Mémorandum est disponible.	10 janvier
Contribuer à préparer une version finale du Mémorandum à soumettre à qui de droit	Une version finale du Mémorandum à soumettre à qui de droit est disponible	28 février 2027

Modalités de paiement :

Le paiement sera effectué sur la base de la soumission et de l'acceptation des livrables. L'UNICEF se réserve le droit de suspendre tout paiement dans le cas où les livrables soumis ne répondraient pas aux standards de qualité requis ou en cas de retard dans leur soumission imputable au/à la consultant(e).

Notes importantes :

- Les personnes engagées dans le cadre d'un contrat de consultance ou d'une prestation individuelle ne sont pas considérées comme des « membres du personnel » au sens du Statut et du Règlement du personnel des Nations Unies ainsi que des politiques et procédures de l'UNICEF. À ce titre, elles ne bénéficient pas des avantages prévus pour le personnel (notamment les congés et la couverture d'assurance médicale). Les conditions de service applicables sont régies par les dispositions de leur contrat ainsi que par les Conditions Générales applicables aux contrats de consultants et prestataires individuels. Les consultants et prestataires individuels sont responsables de la détermination et du paiement de leurs obligations fiscales et taxes éventuelles, conformément aux lois locales ou autres législations applicables.
- Le/la candidat(e) retenu(e) est seul(e) responsable de s'assurer que l'assurance maladie (et le visa, le cas échéant) nécessaires à l'exécution des prestations restent valides pendant toute la durée du contrat. Les candidat(e)s sélectionné(e)s doivent également fournir une preuve de vaccination complète contre le SARS-CoV-2 (COVID-19) avec un vaccin approuvé par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), condition préalable à la prise de fonction. Cette exigence ne s'applique pas aux consultants travaillant entièrement à distance, qui ne sont pas appelés à travailler ou à se rendre dans les locaux de l'UNICEF, sur les sites de mise en œuvre des programmes, ni à interagir directement avec les communautés ou à effectuer des déplacements dans le cadre de leur mission.
- L'UNICEF met en place des aménagements raisonnables pour les consultants en situation de handicap. Ceux-ci peuvent inclure, par exemple, des logiciels accessibles, une assistance pour les déplacements en mission ou un accompagnement personnalisé. Les candidat(e)s sont encouragé(e)s à signaler toute situation de handicap lors de leur candidature afin de permettre la mise en place des mesures d'adaptation nécessaires pendant le processus de sélection et durant l'exécution de la mission.

**QUALIFICATIONS / CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES / EXPÉRIENCE / COMPÉTENCES
(TECHNIQUES/FONCTIONNELLES) / COMPÉTENCES LINGUISTIQUES REQUISES POUR LA MISSION**

Education:

- Diplôme universitaire de niveau Master dans le domaine pertinent (Education économie, sciences sociales) ;

Expérience professionnelle:

- Expérience professionnelle de 5 à 7 ans minimum dans le domaine du projet ou programme concerné..

Exigences linguistiques

- Français, Sango un atout.

Connaissances / expertise / compétences:

- Expérience en collecte et analyse de données, accompagnement technique ou formulation de plans/projets.

- Capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et en coordination avec les partenaires.
- Maîtrise des logiciels bureautiques (Word, Excel, PowerPoint) et, le cas échéant, outils de data management.
- Connaissance du contexte national et des institutions locales

Atouts souhaitables:

- Excellente maîtrise de la langue française ; la connaissance de langues locales constitue un atout