unicef | for every child

TERMES DE REFERENCE

Consultant(e) National(e) en appui pour conception et la validation du dispositif national de formation de proximité à Madagascar

MODALITÉ DE CONTRAT	Consultance individuelle
LIEU D'AFFECTATION	Antananarivo-Au Bureau
DUREE DU CONTRAT	6 Mois

Objet de la mission

Madagascar dispose d'un important potentiel humain et territorial porté par une population jeune, dynamique et entreprenante. Selon le PNUD, près de 70 % de la population est âgée de moins de 25 ans. Le pays bénéficie également d'une diversité de savoir-faire locaux, de métiers et de filières économiques susceptibles de constituer des leviers majeurs de développement local, d'employabilité et de création de revenus.

Cependant, ce potentiel demeure insuffisamment valorisé en raison d'une articulation encore limitée entre les besoins économiques des territoires, l'offre de formation, les opportunités d'emploi et les dispositifs d'accompagnement à l'insertion économique. Cette situation se traduit notamment par un accès encore restreint à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle (ETFP), une forte prédominance de l'emploi informel représentant 95,2 % des emplois selon l'Enquête Périodique auprès des Ménages 2021-2022, un sous-emploi élevé des jeunes ainsi que des inégalités persistantes affectant particulièrement les filles et les femmes. Elle révèle également des écarts importants en matière d'accès à la formation, de pertinence des parcours proposés et de conversion des compétences en opportunités économiques durables

Dans ce contexte, la formation de proximité constitue une réponse stratégique pour rapprocher les services de formation des bénéficiaires, mieux les adapter aux réalités économiques locales et favoriser l'inclusion des populations les plus vulnérables. Reconnue comme une priorité nationale par le Conseil des ministres du 10 juin 2026, cette approche vise à relier les compétences, l'employabilité, l'entrepreneuriat et les opportunités économiques locales afin de renforcer l'insertion professionnelle, la création d'activités génératrices de revenus et le développement économique territorial.

La mise en œuvre de cette orientation nécessite toutefois la conception d'un dispositif national structuré définissant les modalités d'ancrage territorial, la gouvernance, les parcours de formation, les mécanismes d'accompagnement vers l'emploi et l'entrepreneuriat, ainsi que les outils de suivi des résultats. Ce dispositif devra permettre de prolonger la formation au-delà de l'acquisition de compétences, jusqu'à leur transformation effective en emploi, en activité économique, en accès au marché et en revenu

Afin d'accompagner le ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (METFP) dans l'opérationnalisation de cette ambition, le recrutement d'un consultant est envisagé pour appuyer la conception méthodologique et opérationnelle d'un dispositif national de formation de proximité, cohérent, inclusif, reproductible et orienté vers des résultats mesurables en matière d'employabilité, d'insertion professionnelle, d'entrepreneuriat et de génération durable de revenus

Objectif :

Appuyer le METFP dans la conception et la validation d'un dispositif national de formation de proximité pertinent, inclusif, opérationnel et susceptible d'être mis à l'échelle, permettant de de mieux aligner l'offre de formation sur les besoins économiques territoriaux et de renforcer les parcours vers l'emploi, l'auto-emploi et l'entrepreneuriat, notamment pour les jeunes, les femmes et les populations vulnérables.

Résultats attendus de la consultance
Le METFP dispose d'un dispositif national de formation de proximité clairement défini, opérationnel et adapté aux réalités territoriales, intégrant les mécanismes de gouvernance, les modalités d'ancrage local, les parcours de formation, les stratégies d'employabilité et d'entrepreneuriat, ainsi que les outils de suivi-évaluation nécessaires à sa mise en œuvre progressive et à son changement d'échelle

A l'issue de la consultance :
- Un modèle opérationnel de formation de proximité est élaboré
- Un cadre méthodologique et opérationnel est développé
- Une stratégie de déploiement territorial est proposée
- Un dispositif intégré d'employabilité, d'insertion professionnelle et d'entrepreneuriat est conçu,
- Un cadre de suivi-évaluation, de capitalisation et de mesure des résultats est élabore.

Champ d'application

Scope of Work:

En étroite collaboration avec le METFP et les partenaires du secteur, sous la direction du Chef de section du programme Education et sous la supervision directe du Spécialiste en Education, le ou la Consultant(e) national(e) a pour mission de :

1. Réaliser le cadrage méthodologique et l'analyse diagnostique du dispositif de formation de proximité

• Élaborer la note de cadrage et la méthodologie de travail.

• Réaliser une revue documentaire des politiques, stratégies, études et initiatives pertinentes.

• Analyser les dispositifs existants de formation, d'insertion professionnelle et d'accompagnement à l'entrepreneuriat.

• Identifier les forces, contraintes, opportunités, risques et bonnes pratiques susceptibles d'alimenter la conception du dispositif national.

2. Mener les consultations institutionnelles et territoriales nécessaires à la conception du dispositif

• Conduire des entretiens, ateliers et consultations avec les acteurs nationaux, régionaux et locaux.

• Analyser les besoins en compétences et les opportunités économiques territoriales.

• Identifier les mécanismes de coordination, de gouvernance et de mobilisation des acteurs pertinents.

• Produire une synthèse des consultations et recommandations pour la conception du dispositif.

3. Élaborer le projet de dispositif national de formation de proximité

• Définir la vision, les objectifs, les principes directeurs et l'architecture globale du dispositif.

• Développer les modalités de gouvernance, d'ancrage territorial et de coordination institutionnelle.

• Élaborer les mécanismes de ciblage, d'inclusion, d'identification des besoins en compétences et de déploiement des parcours de formation.

• Développer les outils et cadres opérationnels nécessaires à la mise en œuvre du dispositif.

4. Conduire la validation technique et territoriale du projet de dispositif

• Organiser et faciliter les ateliers de validation technique avec les parties prenantes.

• Tester et valider, dans un nombre limité de sites ou régions sélectionnés, les principaux outils et mécanismes proposés.

• Documenter les leçons apprises, contraintes opérationnelles et ajustements requis.

• Réviser le dispositif sur la base des résultats des consultations et validations.

5. Finaliser le dispositif national et élaborer sa stratégie de mise en œuvre

• Produire la version finale du dispositif national de formation de proximité.

• Élaborer la feuille de route de mise en œuvre progressive et de changement d'échelle.

• Développer le cadre de suivi-évaluation, de capitalisation et de mesure des résultats.

• Préparer le budget indicatif, le résumé exécutif et les supports de présentation destinés à la validation institutionnelle.

Organisation, gouvernance et coordination

• Maître d'ouvrage : METFP (Coordination Générale de Projets).

• Comité de pilotage : METFP (SG, CGP, DGFP) + partenaires techniques/financiers

• Comité technique (à établir) : METFP, UNICEF et autres partenaires (ex. PNEI, etc.) – réunions mensuelles.

• Point focal : désigné par METFP pour arbitrages rapides (DGFP)

• Modalités de validation : les principales étapes (rapport de cadrage, rapport de consultations, projet de dispositif, version révisée et package final) feront l'objet d'une revue technique par le comité technique et d'une validation par le comité de pilotage.

Critères d'acceptation des livrables

Tous les livrables devront être soumis en français, sous format électronique modifiable (Word, Excel, PowerPoint selon le cas), accompagnés des annexes et outils correspondants. Les commentaires du METFP et de l'UNICEF seront consolidés et transmis au consultant pour révision. Un livrable sera considéré comme final uniquement après validation écrite par le gestionnaire du contrat, sur la base de l'avis technique du METFP et de l'UNICEF. Jusqu'à deux cycles de révision pourront être demandés pour chaque livrable principal.

Exigences éthiques et qualité

• **Protection des enfants (consentement, anonymisation, non-nuisance).**

• **Propriété intellectuelle : livrables et outils appartiennent au METFP.**

Tâches principales	Livrables/Produits attendus	Calendrier/Échéances
1. Réaliser le cadrage méthodologique et l'analyse diagnostique du dispositif de formation de proximité	Rapport de cadrage et diagnostic validé (25-30 pages hors annexes) comprenant : méthodologie détaillée, revue documentaire, cartographie des acteurs, analyse du système ETFP, des mécanismes d'insertion professionnelle et d'entrepreneuriat, analyse des opportunités et contraintes, recommandations préliminaires pour la conception du dispositif, ainsi qu'un plan de travail détaillé. Les outils de collecte de données et supports de consultation seront annexés au rapport.	8 janvier 2027
2. Mener les consultations institutionnelles et territoriales nécessaires à la conception du dispositif	Rapport de consultations et d'analyse territoriale validé (20-25 pages hors annexes) comprenant : synthèse des consultations nationales et territoriales, analyse des besoins en compétences, cartographie des opportunités économiques locales, analyse des mécanismes de gouvernance et de coordination, ainsi que recommandations pour la conception du dispositif. Les comptes rendus consolidés des consultations seront annexés.	19 février 2027
6. Élaborer le projet de dispositif national de formation de proximité	Version préliminaire du dispositif national disponible (40-60 pages hors annexes) comprenant : vision, objectifs, architecture du dispositif, mécanismes de gouvernance, ancrage territorial,	26 mars 2027

	critères de ciblage et d'inclusion, parcours de formation, mécanismes d'accompagnement vers l'emploi et l'entrepreneuriat, mécanismes de financement et cadre de résultats préliminaire. Les outils opérationnels, modèles et gabarits développés seront fournis en annexes et sous format modifiable.	
4. Conduire la validation technique et territoriale du projet de dispositif	Rapport de validation et version révisée du dispositif disponibles (15-20 pages hors annexes) comprenant : synthèse des ateliers de validation, résultats des missions de terrain, contraintes identifiées, leçons apprises, ajustements proposés ainsi qu'une version consolidée et révisée du dispositif national	30 avril 2027
7. Finaliser le dispositif national et élaborer sa stratégie de mise en œuvre	Package final validé comprenant : (i) dispositif national finalisé (40-60 pages hors annexes) ; (ii) feuille de route de mise en œuvre et de changement d'échelle (10-15 pages) ; (iii) cadre de suivi-évaluation et de mesure des résultats (5-10 pages) ; (iv) budget indicatif de mise en œuvre ; (v) résumé exécutif (3-5 pages) ; et (vi) présentation institutionnelle (15-20 diapositives) destinée à la validation et à la diffusion du dispositif.	31 mai 2027

Modalités de paiement :
Le paiement sera effectué sur la base de la soumission et de l'acceptation des livrables. L'UNICEF se réserve le droit de suspendre tout paiement dans le cas où les livrables soumis ne répondraient pas aux standards de qualité requis ou en cas de retard dans leur soumission imputable au/à la consultant(e).

Notes importantes :

- Les personnes engagées dans le cadre d'un contrat de consultance ou d'une prestation individuelle ne sont pas considérées comme des « membres du personnel » au sens du Statut et du Règlement du personnel des Nations Unies ainsi que des politiques et procédures de l'UNICEF. À ce titre, elles ne bénéficient pas des avantages prévus pour le personnel (notamment les congés et la couverture d'assurance médicale). Les conditions de service applicables sont régies par les dispositions de leur contrat ainsi que par les Conditions Générales applicables aux contrats de consultants et prestataires individuels. Les consultants et prestataires individuels sont responsables de la détermination et du paiement de leurs obligations fiscales et taxes éventuelles, conformément aux lois locales ou autres législations applicables.
- Le/la candidat(e) retenu(e) est seul(e) responsable de s'assurer que l'assurance maladie (et le visa, le cas échéant) nécessaires à l'exécution des prestations restent valides pendant toute la durée du contrat. Les candidat(e)s sélectionné(e)s doivent également fournir une preuve de vaccination complète contre le SARS-CoV-2 (COVID-19) avec un vaccin approuvé par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), condition préalable à la prise de fonction. Cette exigence ne s'applique pas aux consultants travaillant entièrement à distance, qui ne sont pas appelés à travailler ou à se rendre dans les locaux de l'UNICEF, sur les sites de mise en œuvre des programmes, ni à interagir directement avec les communautés ou à effectuer des déplacements dans le cadre de leur mission.
- L'UNICEF met en place des aménagements raisonnables pour les consultants en situation de handicap. Ceux-ci peuvent inclure, par exemple, des logiciels accessibles, une assistance pour les déplacements en mission ou un accompagnement personnalisé. Les candidat(e)s sont encouragé(e)s à signaler toute situation de handicap lors de leur candidature afin de permettre la mise en place des mesures d'adaptation nécessaires pendant le processus de sélection et durant l'exécution de la mission.

QUALIFICATIONS / CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES / EXPÉRIENCE / COMPÉTENCES (TECHNIQUES/FONCTIONNELLES) / COMPÉTENCES LINGUISTIQUES REQUISES POUR LA MISSION

Minimum Qualifications required:Masters de Sciences de l'éducation, politiques éducatives, sciences sociales, économie du développement, politiques publiques ou domaines connexes.
Years of Experience/ Knowledge/Expertise/Skills required:
Work Experience:
Le/ la consultant/te devra disposer de :
Au moins sept (7) ans d'expériences dans l'éducation, en appui au développement ou à la mise en œuvre de dispositifs d'ETFP, d'insertion professionnelle .
Expérience démontrée en conception ou réforme de dispositifs d'ETFP, d'insertion professionnelle, de développement des compétences ou de promotion de l'entrepreneuriat
Capacité prouvée en conception de dispositifs de formation ou d'insertion, de préférence à Madagascar ou en Afrique
Compétences spécifiques avérées en animation et facilitation d'ateliers, conduite d'entretiens et discussions de groupe, gestion d'équipe/comité de travail, analyse et restitution de rapports.
Capacité à interagir et à travailler avec une diversité de parties prenantes (Gouvernement, partenaires techniques et financiers, société civile, bénéficiaires directs et indirects des programmes/projets).
Très bonne connaissance du contexte éducatif et d'ETFP à Madagascar et de contextes similaires dans des pays

fragiles ou à revenu faible ou intermédiaire.
Maîtrise de l'approche genre et de l'inclusion des populations vulnérables.

Language Requirements: La maîtrise parfaite du français (écrit et oral), une bonne connaissance de l'anglais et une maîtrise de la Suite Microsoft Office (Word, Excel, Power point) sont requises.
Desirables: Une expérience de travail au sein d'une organisation des Nations Unies est souhaitable.

Technical proposal requirement :Les candidats devront soumettre une note méthodologique de cinq à dix pages présentant leur compréhension du mandat, l'approche proposée, le calendrier indicatif, les modalités de consultation des parties prenantes ainsi que deux références d'expériences similaires. Un exemple de rapport ou produit technique similaire pourra être demandé lors de l'évaluation.