# 고려대학교 강의계획서

* 표시는 필수입력사항입니다.

▷ 평가방법

| 항목 | 비율 | 항목 | 비율 |
|---|---|---|---|
| 출석 | 20% | 과제 | 20% |
| 중간고사 | 30% | 기말고사 | 30% |
| *수시평가* | % | *태도* | % |
| *참여도* | % | *기타* | % |
| 합계 | 100% | 평가점수 공개여부 | 공개( ) 비공개(√ ) |
| 평가방법설명 | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다. 문항은 30문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다. 시험을 보지 않을 경우, 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이다.<br>2. 수시 시험은 날짜를 정하지 않고 아래의 두 가지 방법으로 한다. (시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>① 매 차시 복습 평가 및 빈 문법 표지틀을 채워 넣는다.<br>② 워크북에 <복습>으로 제시된 듣기 시험도 수시시험에 포함한다. | | |
| 출석관련 규정 | **총 수업시간의 1/3 이상 결석하는 경우 성적을 부여할 수 없음, 단 담당 교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우에는 예외적용 가능** | | |

**※ 평가항목은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능**

## ◆ 강의계획 상세 ◆

▷ 강의개요

| | |
|---|---|
| 개요 | 본 수업은 초급 수준의 외국인 유학생을 위한 수업으로 일상적인 소재의 대화를 듣고 이해하는 것을 목표로 한다. 일상에서 자주 사용하는 정형화된 표현이나 한두 문장 내외의 간단한 대화를 이해할 수 있으며 단순한 정보를 파악하거나 들은 내용의 대략적인 의미를 들어 익힐 수 있도록 구성되었다. |
| 수강(권장)대상 학생 | 외국인 유학생 |
| 선이수과목(권장) | 한국어말하기1, 한국어읽기1, 한국어쓰기1, 한국어문법1, 실전한국어1과 동시에 수강해야 한다. |
| 수업운영원칙 | 대면 |
| 기존개설대비 변경,개선사항 | |

▷ 수업목표

| | |
|---|---|
| *수업목표 일반 | 1. 기초적이고 일상적인 짧은 대화를 듣고 이해할 수 있다.<br>2. 자주 접하는 일상 대화나 간단한 공적인 문제를 듣고 이해할 수 있다.<br>3. 인사나 소개, 정보의 이해나 교환 등의 기초적인 대화를 듣고 이해할 수 있다. |
| 세부목표 1 | 1단계: 어휘망 만들기를 통해서 해당 학습 주제에 제시된 어휘 및 표현을 익힌다. |
| 세부목표 2 | 2단계: 대화문을 듣고 지문에 어휘 채워 넣기를 통해 학습한 어휘 및 표현 활용 능력을 강화시킨다. |
| 세부목표 3 | 3단계: 짝활동으로 대화문 순서 연결하기를 통해 대화 상황을 연상하여 |

[고려대학교 강의계획서]

| | |
|---|---|
| | 재구성한다. |
| **세부목표 4** | 4단계: 마무리 활동으로 듣기 대화문을 외워서 발표하고 무슨 내용인지 요약하여 발표하거나 질문한다. |

▷ *교재, 참고문헌 및 참고자료(동영상 및 온라인자료 포함)

| |
|---|
| 서울대 한국어 1A(SB/WB), 1B(SB/WB), 2A(SB/WB) |

▷ *교재, 지정도서 및 참고문헌 도서정보

| 구분 | 서명 | 저자정보 | 출판사 | 출판년도 | ISBN |
|---|---|---|---|---|---|
| 교재 | 서울대 한국어 1A(SB/WB), 1B(SB/WB), 2A(SB/WB) | 서울대학교 언어교육원 | 투판즈 | 2014년 | 9788953949447 |
| 지정도서 | | | | | |
| 참고문헌 | | | | | |

※ 참고문헌은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능

▷ *과제

| 과제, 레포트, 프로젝트 명 | 작성방법 | 제출마감일 | 제출유형 및 방법 |
|---|---|---|---|
| 수시 시험 | 추후 공지 | | |
| 과제 | 추후 공지 | | |
| | | | |

※ 과제정보는 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능

▷ *주차별 강의계획

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문 (핵심개념) | 수업교재 및 자료 | 과제 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 강의 소개 및 진단 평가 | | | | |
| 2 | · 자기소개 듣기, 국적·직업 듣고 이해하기<br>· 사물을 듣고 파악하기<br>· 물건을 구입하는 대화 듣기 | 기본 대화 듣고 이해하기 | 1~2과, 복습 1 | | |
| 3 | · 일정에 대한 짧은 대화 듣기<br>· 일상생활에 대한 대화 듣기<br>· 목적지에 대한 대화 듣기<br>· 물건 위치에 대한 대화 듣기 | 짧은 대화 듣고 이해하기 | 3~4과, 복습 2 | | |
| 4 | · 날짜에 대한 짧은 대화 듣기<br>· 시험에 대한 대화 듣기<br>· 가격에 대한 짧은 대화 듣기<br>· 식당 메뉴에 대한 대화 듣기 | 짧은 대화 듣고 이해하기 | 5~6과, 복습 3 | | |
| 5 | · 날씨에 대한 짧은 대화 듣기<br>· 여행지에 대한 대화 듣기<br>· 가족 수에 대한 짧은 대화 듣기<br>· 가족에 대한 대화 듣기 | 짧은 대화 듣고 이해하기 | 7~8과, 복습 4, 9과 | | |
| 6 | · 일요일 일정 듣기<br>· 약속하는 대화 듣기<br>· 증상에 대한 짧은 대화 듣기<br>· 증상과 그에 대해 조언하는 대화 듣기 | 짧은 대화 듣고 이해하기 | 10과, 복습 5, 11과 | | |
| 7 | · 전화번호 듣기<br>· 전화 대화 듣기 | 전화 대화 듣고 이해하기 | 12과, 복습 6, 13과 | | |

**[고려대학교 강의계획서]**

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문 (핵심개념) | 수업교재 및 자료 | 과제 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| | · 목적지에 가는 방법에 대한 짧은 대화 듣기<br>· 교통편에 대해 묻고 답하는 대화 듣기 | | | | |
| 8 | 중간시험 | | | | |
| 9 | · 선물에 대한 대화 듣기<br>· 등산 복장에 대한 대화 듣기<br>· 희망 사항 듣기<br>· 여행 소감 듣기<br>· 어제 한 일 듣기<br>· 도움을 약속하는 대화 듣기 | 소감 듣고 이해하기 | 14과, 복습 7, 15과, 16과 | | |
| 10 | · 약속 정하는 전화 대화 듣기 | 약속하는 대화 듣고 이해하기 | 복습 8, 2A 1과 | | |
| 11 | · 동호회 활동에 대한 대화 듣기<br>· 장소 소개하는 대화 듣기 | 소개하는 대화 듣고 이해하기 | 2~3과, 복습 1 | | |
| 12 | · 상품 교환하는 대화 듣기<br>· 예약하는 대화 듣기 | 교환, 예약하는 대화 듣고 이해하기 | 4~5과 | | |
| 13 | · 택배 문의하는 전화 대화 듣기<br>· 택시 기사와 손님의 대화 듣기 | 택배 관련 대화 듣고 이해하기 | 6과, 복습 2, 7과 | | |
| 14 | · 인터뷰 듣기<br>· 라디오 퀴즈 프로그램 듣기 | 인터뷰, 라디오 듣고 이해하기 | 8~9과, 복습 3 | | |
| 15 | 보강주간 | | | | |
| 16 | 기말시험 | | | | |
| **1학기는 16주 구성, 단 법정수업일수는 15주로 1주 2회 수업은 30회, 1주 1회 수업은 15회 이상 수업이 이뤄져야 하며 중간,기말고사 또는 과제물 부여는 1회 수업에 해당함**<br>**교원재량 및 학생협의에 따라, 남은 법정수업일수 외 16주차 해당하는 수업은 보강 또는 학습주로 운용 가능함** | | | | | |

**▷ 기타사항**

| |
|---|
| |

**▷ 장애학생 지원**

**[고려대학교 강의계획서]**

| | | |
|---|---|---|
| **장애학생 지원사항** | **수업 지원** | · 강의자료 사전 제공 및 교재 제작 지원<br>· 장애학생 우선좌석, 높낮이조절 책상 배정<br>· 교육지원인력(대필 도우미, 속기사등 )지원<br>· 보조공학기기 사용 협조<br>· 온라인 강의 지원 |
| | **과제 관련 지원** | · 제출기한 연장<br>· 대체 과제 제공<br>· 교외 활동 시 장애인 접근 가능성 확인 |
| | **시험 및 평가지원** | · 시험시간 연장(1.5배/ 1.7배/ 2배)<br>· 별도의 고사실 제공<br>· 맞춤형 시험 문제지 제공<br>· 시험 중 중요 전달사항 유인물로 안내<br>· 시험 및 평가 지원인력 동행<br>· 파일형식의 답안지 제출 |
| | **비고** | · 본 강의를 수강하는 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다.<br>· 문의<br>▷ 서울캠퍼스 장애학생지원센터 02-3290-1534<br>▷ 세종캠퍼스 세종장애학생지원센터 044-860-1957 |

**▷ 공통 안내 및 주의사항**

**· [출석]**
-1/3 이상 결석시 성적부여 불가, 특정 사유에 한해 출석인정신청 및 시험 불응시 신청 가능, 단 출석인정 제외하고 1/2 이상 실제 출석 필요함

**· [학습윤리]**
-대학의 목적과 본교 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여
-고등교육을 받는 교양인으로서의 품위를 유지하며, 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진
-교육활동과 관련하여 교원 및 동료학생과의 약속을 성실히 이행
-교원과 동료학생의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 준수
-학문 공동체의 일원으로서 학문의 진실성을 지키며, 본교「AI 활용 가이드」를 성실히 준수
-강의계획서 등을 충분히 탐색하여 자신의 학문적 탐구 방향과 미래 비전에 부합하는 교과목을 신중히 선택
-매 수업에 적극적으로 임할 수 있도록 수업자료를 사전에 탐독하고 준비
-정해진 수업시간을 준수하며, 결석·지각·중도 이탈 등으로 타인의 학습을 방해하지 않도록 유의
-출석 관련 위계행위(대리출석 등) 금지
-모든 수업활동에 주도적으로 참여하고, 토론·질의응답 등을 통해 교과목 이해와 통찰력 향상에 노력
-과제는 스스로 성실하게 작성하며, 인용한 모든 자료(책·논문·인터넷·AI 등)는 변조나 왜곡 없이 출처를 명확히 표기
-협동학습의 경우 자신의 역할을 책임감 있게 수행하여 공동의 학습성과 달성에 기여
-시험의 목적과 의미를 이해하고, 부정행위 없이 정직하게 응시
-한 학기 수강한 교과목의 교육 품질 향상을 위해 강의평가에 성실히 참여하고, 개선이 필요한 사항을 충실히 서술

**· [실험실습 안전]**
-연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제20조(교육·훈련)에 의거, 연구실안전법이 적용되는 과학기술분야 대상 학과에 소속된 연구활동종사자는 매학기 일정시간의 안전교육을 이수하여야 하므로 실험·실습을 수강하는 모

**[고려대학교 강의계획서]**

든 대상학과 학부생 및 대학원생은 교육참여 필수
-신규교육(신입생 2시간), 정기교육(고위험학과 학기별 6시간, 저위험학과 학기별 3시간)
-대상학과(부): KUPID > 지식관리 > 안전관리지식 > 연구실안전
-이수방법: 포탈시스템 상단 메뉴에서 "정보생활" 클릭, [안전교육(서울), (세종)] 클릭하여 안전교육 페이지 접속("크롬"으로 접속, 접속 오류 시 인터넷 설정에서 "팝업 차단 해제" 설정 필요)
-포탈 아이디가 없는 경우, 국가연구안전관리본부 연구실안전교육시스템(https://edu.labs.go.kr/) 접속하여 수강 가능
-외부기관에서 안전교육을 이수한 경우 별도의 등록절차를 통한 이수 가능
-미이수 시 불이익: 학부생(성적열람 제한), 대학원생(출입제한)
-문의
▷ 교육문의: 서울캠퍼스 안전관리팀 02-3290-2763 / 세종캠퍼스 시설안전팀 044-860-1067
▷ 시스템문의: 아키시스템즈 02-2664-5354

**· [인권·성평등 교육 필수이수]**
-본교는 인권·성평등 교육 의무수강 제도를 운영(「양성평등기본법」 제31조 근거 법정의무)하고 있으며 매학년도 1회 이상(학부생의 경우 총 4회 이상 이수필수
-수강방법: LMS(https://lms.korea.ac.kr)에 로그인하여 수강(LMS 로그인 → 상단 '[비정규 과정] > [강좌 검색]' → 좌측 [구분] 메뉴에서 "법정의무 및 교내권장 교육"을 체크하거나, 강좌 이름 검색 → [신청] 버튼 클릭 → '학습하러 가기' 클릭 → [공지] 메뉴 클릭 → [주차학습] 메뉴 클릭 → 안내사항 확인 후 영상 클릭하여 시청
-문의
▷ 서울캠퍼스 인권·성평등센터 humanrights@korea.ac.kr
▷ 세종캠퍼스 세종인권·성평등센터 sjequality@korea.ac.kr

**· [2026학년도 서울캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시(9:00~10:15), 2교시(10:30~11:45), 3교시(12:00~13:15), 4교시(13:30~14:45), 5교시(15:00~16:15), 6교시(16:30~17:45), 7교시(18:00~18:50) 이후 50분 수업, 10분 휴식

**· [2026학년도 세종캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시~13교시 50분 수업 및 10분 휴식

**· [2026학년도 서울/세종캠퍼스 계절수업 시간표]**
1교시~8교시 50분 수업 및 10분 휴식

**· [전공이수 등 교육과정정보]**
-검색사이트에서 '고려대학교 교육정보 홈페이지(https://registrar.korea.ac.kr)'를 검색해 본인 교육과정, 다전공 등 주요 정보를 확인하시기 바랍니다.

**· [학사관련 안내]**
-고려대학교 포탈(https://portal.korea.ac.kr) 학사일정 안내 게시판을 참고하시기 바랍니다.

# 고려대학교 세종캠퍼스 핵심역량(하위역량) 정의

| 핵심역량 | 하위역량 | 역량 정의 |
|---|---|---|
| 개척정신 | 도전정신 | 삶의 목표를 이루기 위하여 현실에서 부딪히는 어려움에 정면으로 대응하는 자세 |
| | 미래안목 | 과거와 현재의 경험 및 지식에 기반하여 미래에 대해 파악하고 예측할 수 있는 능력 |
| | 자기개발 | 객관적인 자기 인식을 바탕으로 본인의 부족한 부분을 보완하기 위하여 지속적으로 노력하는 자세 |
| | 책임감 | 주어진 과제나 과업을 정해진 기한 내에 높은 질적 수준을 유지하며 완수하고자 하는 자세 |
| | 성취지향 | 상대적으로 높은 수준의 목표를 설정하고 목표를 달성하기 위하여 노력하는 자세 |
| 공유협력 | 공감력 | 다른 사람의 입장과 처지에서 상황을 보고 그 사람의 관점을 이해하여 수용하는 능력 |
| | 공익적 가치 실현 | 개인이 아닌 국가 또는 내가 속한 사회에 대한 이익 실현에 몰입하는 자세 |
| | 윤리의식 | 정해진 규정이나 지침을 준수하고 이를 어기는 타인에게 준수하도록 본인의 의견을 조언하는 자세 |
| | 타인배려 | 본인의 편안함 만을 추구하지 않고 상대방의 어려움이나 문제를 이해하고 지원하기 위해 노력하는 자세 |
| | 팀워크 | 본인이 속한 팀의 분위기를 부드럽게 유지하고 적응하기 힘들어 하는 팀원을 원만하게 적응할 수 있도록 지원하는 능력 |
| 실무실용 | 문제 해결력 | 문제 상황에 보다 더 적응적, 효율적, 기능적으로 대처하고자 하는 능력 |
| | 전공기초 역량 | 전공과목을 통해 접하게 되는 기초전공지식을 성실하게 학습하는 자세 |
| | 전문성 | 어떤 영역에서 보통 사람이 흔히 할 수 있는 수준 이상의 뛰어난 기량을 보이는 전문적 능력 |
| | 발표력 | 의도하는 바를 간결하고 명료하게 상대방에게 발표하며 필요한 경우 상대방을 논리적으로 설득하는 발표 능력 |
| | 정보화 마인드 | 최근에 중요하게 언급되는 정보에 관심을 가지고 정보를 획득하기 위해 다양한 매체를 활용하는 능력 |
| 창의융합 | 분석적 사고 | 특정한 현상을 단순한 부분들로 구분하고 구조를 찾아내는 능력 |
| | 창의력 | 고정관념에 사로잡히지 않고 새로운 아이디어를 창출하여 다양한 분야와의 융합을 통해 아이디어와 개념을 적용하는 능력 |
| | 지식융합 | 서로 다른 분야의 지식을 특정 목적을 달성하기 위하여 연결하는 능력 |
| | 독창성 | 기존의 방식이 아닌 새로운 방식으로 현상에 접근하여 기존에 볼 수 없었던 대안을 만들어내는 능력 |
| | 비판적 사고 | 현상 또는 아이디어의 문제점을 민감하게 파악하고 이에 대한 논리적인 반론을 제기하는 능력 |
| 글로벌 리더십 | 글로벌 소통력 | 다문화 사람들에 대한 편견을 없애고, 자신의 관점을 다각도로 확장하려는 능력 |
| | 글로벌 마인드 | 타 문화에 대한 편견 없이 폭넓은 관점으로 세계를 바라보는 능력 |
| | 외국어 역량 | 외국어로 원만하게 의사소통하고 간단한 글을 작성하고 읽을 수 있는 능력 |
| | 국제교류 | 외국계 기업의 직업 활동, 국제적 문화 행사 등을 직·간접적으로체험해 보고자 하는 자세 |
| | 문화상대성 이해 | 이질적 문화를 배척하지 않고, 문화적 특수성을 이해하고 받아들이는 자세 |

[별지서식 1] <개정 2022.06.01.>

# 강의계획서

## 1. 교과목 및 수업 정보

| 교과목명 | 한국어 듣기Ⅱ | | |
|---|---|---|---|
| 학수번호 | SLSC296 (2) | 이수구분 | 선택 교양 |
| 개설학과 | 세종교양교육원 | 학점(시간) | 2(3) |
| 담당교수 | | 수강대상 | 외국인 유학생 |
| 연 락 처/<br>연 구 실 | | 면담시간 | |
| 강의시간 | | 강 의 실 | |

## 2. 핵심역량

| 개척정신 | 공유협력 | 실무실용 | 창의융합 | 글로벌리더십 |
|---|---|---|---|---|
| | ● | ● | ◒ | ● |

관련성 매우 높음: ●  관련성 높음: ◒

## 3. 전공능력(전공수업만 작성)

| 전공능력 1 | 전공능력 2 | 전공능력 3 | 전공능력 4 | 전공능력 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

* 학과(부)별 전공능력 10번 항목 참조
* 해당 교과목에 해당하는 전공능력 기입

## 4. 수업방법

| 활동유형 | ■ 강의 ■ 발표 □ 토론 □ 실험 □ 실습<br>■ 협동학습 ■ 개별지도 ■ 집단지도 ■ 퀴즈 ■ Q&A | | | |
|---|---|---|---|---|
| 출석확인자율화 | □ 예 ■ 아니오 | 무감독시험 | □ 예 | ■ 아니오 |
| 세부내용 | 1. 강의: 매시간 주제에 어울리는 어휘 및 주요 표현을 강의식으로 제시하고 익힌다.<br>2. 발표: 학습자는 들은 내용을 요약해 발표하고 질문에 답할 수 있다.<br>3. 협동학습: 짝활동을 통해 들은 대화문을 완성한다.<br>4. 개별지도 및 집단지도: 개별 학습자/모둠의 학습정도에 따라 어울리는 보충 지도를 제공한다.<br>5. 퀴즈: 전시학습 내용을 확인한다.<br>5. Q&A: 학습자 간에 의사소통의 빈도를 높이는 방법으로 활용한다. | | | |

## 5. 평가방법

| 수시시험: 20 | 중간시험: 30 | 기말시험: 30 | 출석 및 참여도: 20 | 합계: 100 |
|---|---|---|---|---|
| **평가점수 공개여부** | □ 공개 ■ 비공개 | | | |
| **평가계획 및 방법** | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다.<br>문항은 30문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다.<br>시험을 보지 않을 경우, 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이다.<br>2. 수시 시험은 날짜를 정하지 않고 아래의 두 가지 방법으로 한다.<br>(시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>① 매 차시 복습 평가 및 빈 문법 표지틀을 채워 넣는다.<br>② 워크북에 <복습>으로 제시된 듣기 시험도 수시시험에 포함한다.<br>3. 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석할 경우, 학사 규정에 의거 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이 부여된다. (단, 수업 내용과 평가 방법에 대한 사항은 필요하다고 판단되는 경우에 한하여 수정 및 변경이 가능하다.) | | | |

## 6. 학습계획

| | |
|---|---|
| **교과목개요** | 본 수업은 초·중급 수준의 외국인 유학생을 위한 듣기 수업으로 일상적으로 경험할 수 있는 공적인 대화를 듣고 이해하는 것을 목표로 한다. 정보에 관한 듣기, 허락과 요청, 메시지의 이해나 교환 등에 대해 듣고 이해할 수 있다. |
| **핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성** | 학생들은 해당 수업을 통해서 익숙한 공공장소나 일상생활에 연관된 듣기 활동을 통해 실무적 표현을 익히고, 소그룹 협업을 통해 상호 성장의 기회를 얻을 수 있다. 또한 사회·문화적으로 다양성 해석이 가능한 듣기 소재로 인해 다소 생소한 상황을 창의적으로 해석하며 글로벌리더십과 창의융합 능력을 함께 함양할 수 있다. |
| **학습목표** | 1. 익숙한 공공장소나 일상생활 속에서 대화를 듣고 이해할 수 있다.<br>2. 특정 상황에서 정형화된 표현뿐만 아니라 두 차례 이상의 오가는 다소 길어진 대화나 간단한 안내 방송 등의 발화를 듣고 이해할 수 있다. |
| **설계목표** | 점층적인 듣기 훈련을 통해 중급 한국어 표현 숙달도를 높이는 것에 중점을 둔다.<br><br>1단계: 어휘망 만들기를 통해서 해당 학습 주제에 제시된 어휘 및 표현을 익힌다.<br>2단계: 대화문을 듣고 지문에 어휘 채워 넣기를 통해 학습한 어휘 및 표현 활용 능력을 강화시킨다.<br>3단계: 짝활동으로 대화문 순서 연결하기를 통해 대화 상황을 연상하여 재구성한다.<br>4단계: 마무리 활동으로 듣기 대화문을 외워서 발표하고 무슨 내용인지 요약하여 발표하거나 질문한다. |
| **추천 선수과목 및 수강요건** | ·한국어 듣기 1 (선수 권장)<br>·언어교육원에서 1급을 수료했거나 200시간 정도의 수업을 들은 학생들에게 해당 수업을 권한다.<br>·한국어읽기2, 한국어말하기2, 한국어쓰기2, 한국어문법2과 동시에 수강해야 한다. |

| | |
|---|---|
| **수업자료<br>(교재 및 지정도서)** | **[주교재]**<br>서울대 한국어 2A(SB/WB), 2B(SB/WB)<br><br>**[지정도서 및 참고자료]**<br>- |
| **과제물** | 추후 안내 |

## 7. 주별 학습내용

| 주 | 기간 | 회차 | 핵심 역량 | 학습내용 | 교재 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 03.03-03.09 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | 강의 소개 및 진단평가 | | |
| **2** | 03.10-03.16 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 약속 정하는 전화 대화 듣기<br>- 동호회 활동에 대한 대화 듣기 | 1,2과 | |
| **3** | 03.17-03.23 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 장소 소개하는 대화 듣기<br>- 1~3과 듣기 복습 | 3과 | 복습 ① |
| **4** | 03.24-03.30 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>창의융합 | - 상품 교환하는 대화 듣기<br>- 예약하는 대화 듣기 | 4과, 5과 | |
| **5** | 03.31-04.06 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 택배 문의하는 전화 대화 듣기<br>- 4~6과 듣기 복습 | 6과 | 복습 ② |
| **6** | 04.07-04.13 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 택시 기사와 손님의 대화 듣기<br>- 인터뷰 듣기 | 7, 8과 | |
| **7** | 04.14-04.20 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 라디오 퀴즈 프로그램 듣기<br>- 7~9과 듣기 복습 | 9과 | 복습 ③ |
| **8** | 04.21-04.27 | | | 중간시험 | | |
| **9** | 04.28-05.04 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 메뉴 정하는 대화 듣기<br>- 의사와 환자 대화 듣기 | 10, 11과 | |
| **10** | 05.05-05.11 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 머리 모양에 대한 대화 듣기<br>- 10~12과 듣기 복습 | 12과 | 복습 ④ |
| **11** | 05.12-05.18 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 주거 환경에 대한 대화 듣기<br>- 공연장 안내 방송 듣기 | 13, 14과 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **12** | 05.19-05.25 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>창의융합 | - 장래 희망에 대한 대화 듣기<br>- 13~15과 듣기 복습 | 15과 | 복습 ⑤ |
| **13** | 05.26-06.01 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 명절에 대한 라디오 뉴스 듣기<br>- 분실물 안내 방송 듣기 | 16,17과 | |
| **14** | 06.02-06.08 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 계절 변화에 대한 라디오 방송 듣기<br>- 16~18과 듣기 복습 | 18과 | 복습 ⑥ |
| **15** | 06.09-06.15 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | 보강주간 | | |
| **16** | 06.16-06.22 | | | 기말시험 | | |

## 8. 장애학생 지원 사항

지원이 필요한 경우, 담당 강사 또는 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.

## 9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.
본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.

## 10. 학과(부)별 전공능력

| 단과대학 | 학과(부) | 전공 | 전공능력 |
|---|---|---|---|
| 과학기술대학 | 응용수리과학부 | 데이터계산과학전공 | 1.논리적 분석능력<br>2.창의적 탐구능력<br>3.융합적 해결능력 |
| | 디스플레이·<br>반도체물리학부 | 디스플레이융합전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | | 반도체물리전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 신소재화학과 | | 1.창의적인 융복합형 인재<br>2.신소재 및 화학 전문성<br>3.실용적 신소재 인재<br>4.합리성, 도덕성에 기반한 공동체 의식 |
| | 컴퓨터융합<br>소프트웨어학과 | | 1.Ethics & Leadership 능력<br>2.Think & Technology 능력<br>3.Network & Application 능력 |
| | 전자및정보공학과 | | 1.글로벌 전공능력<br>2.컨버젼스 전공능력<br>3.하이브리드 전공능력<br>4.창의실용 전공능력 |
| | 생명정보공학과 | | 1.개념적 사고<br>2.분석적 사고<br>3.융·복합적 사고<br>4.창의·진취적 사고 |
| | 식품생명공학과 | | 1.식품생명공학 융합능력<br>2.미래 유관산업 대응 능력<br>3.식품바이오 실무 능력 |
| | 전자·기계융합공학과 | | 1.전자기계 기초지식이해 능력<br>2.전자기계 융합 능력<br>3.전자기계 실무 능력<br>4.창의적 시스템 구축 능력 |
| | 환경시스템공학과 | | 1.환경 시스템 지식융합 능력<br>2.국제 수준의 환경 공학 설계능력<br>3.창의적 환경문제 해결 능력 |
| | 자유공학부 | | 1.새로운 시도를 두려워하지 않는 도전정신<br>2.미래 비전을 제시하고 발전계획을 수립<br>3.타인과 협력할 수 있는 공감능력<br>4.기초지식을 활용하여 공학에 응용할 수 있는 능력<br>5.창의적이고 융합할 수 있는 능력 |
| | 미래모빌리티학과 | | 1.데이터사이언스 역량<br>2.융합 컴퓨팅 시스템 구현 역량<br>3.첨단 모빌리티 구동체계 개발 역량<br>4.도시교통 및 스마트 모빌리티 운영 역량<br>5.융복합 문제해결 역량 |
| | 지능형반도체공학과 | | 1.지능형 반도체 H/W 구현 능력<br>2.인공지능 S/W 설계 능력<br>3.창의적 이슈 해결 능력 |
| | 인공지능사이버보안학과 | | 1.컴퓨팅 사고능력<br>2.융합적 문제해결능력<br>3.사이버보안 실무능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 약학대학 | 약학과 | | 1.약학전문지식 이해 능력<br>2.신약개발 및 첨단 보건 의료연구 능력<br>3.보건의료서비스 제공을 위한 실무 능력<br>4.약학분야 글로벌리더로서의 국제경쟁력 |
| 글로벌 비즈니스대학 | 글로벌학부 | 한국학전공 | 1.한국어 교육을 통한 전문적 실무 역량<br>2.해외 진출 및 외국인을 위한 글로벌 의사소통 역량<br>3.한국문화를 산업화할 수 있는 창의적 기획 역량<br>4.지역학에 기반하여 학교와 세종시의 협력과 공동체 정신을 지향하는 로컬상생역량 |
| | | 중국학전공 | 1.중국어 의사소통 역량<br>2.문제해결역량<br>3.중국 정치·경제·사회의 이해 및 분석 역량<br>4.중국 역사·문화의 인문학적 이해 및 현실 적용 역량<br>5.글로벌 중국 미래발전 예측 역량 |
| | | 영미학전공 | 1.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>2.글로벌 인포메이션 역량<br>3.글로벌 마인드 역량<br>4.글로벌 리더십 역량 |
| | | 독일학전공 | 1.독일어 구사능력<br>2.독일문화 이해능력<br>3.유럽권 리더십능력 |
| | 융합경영학부 | 글로벌경영전공 | 1.진취성 기반의 글로벌 비즈니스 역량(글로벌 역량)<br>2.개방성 기반의 비즈니스 협력 역량(협력 역량)<br>3.수월성 기반의 문제해결 역량(경영 전문 역량)<br>4.창의성 기반의 비즈니스 융합 역량(융합 역량) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5.혁신성 기반의 기업가정신(혁신 역량) |
| | | 디지털경영전공 | 1.디지털 기술<br>2.비즈니스 분석<br>3.디지털 융합<br>4.디지털 창업 |
| 공공정책대학 | 정부행정학부 | | 1.미래기술을 활용한 과학적 도시관리 능력<br>2.창의적 정책 문제 해결 능력<br>3.정부성과 제고를 위한 성과평가 능력<br>4.사회안전 및 정의구현을 선도하는 민주적 법치 행정 능력 |
| | 공공사회·<br>통일외교학부 | 공공사회학전공 | 1.사회학 기초 이론 이해 능력<br>2.사회학 기반 미래 트렌드 파악 능력<br>3.정책자료 분석 및 데이터 기반 해결능력 |
| | | 통일외교안보전공 | 1.정책이해역량<br>2.글로벌 마인드 및 소통역량<br>3.창의 및 통섭 역량<br>4.실무실용 역량 |
| | 경제통계학부 | 경제정책학전공 | 1.경제학 기반 의사결정 능력<br>2.정책 기반 조직 융합 능력<br>3.글로벌 경제에 대한 통찰력 |
| | 빅데이터사이언스학부 | | 1.데이터기반 기초지식 이해 능력<br>2.데이터 윤리의식<br>3.데이터 수집 및 분석 능력<br>4.데이터 커뮤니케이션 능력<br>5.빅데이터 사업화 능력 |
| 문화스포츠대학 | 국제스포츠학부 | 스포츠과학전공 | 1.국제스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 과학에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | | 스포츠비즈니스전공 | 1.국제 스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 비즈니스에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | 문화유산융합학부 | | 1.문화유산 전문연구 능력<br>2.문화유산 실무 능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.문화유산 디지털 기술 능력 |
| | 문화창의학부 | 미디어문예창작전공 | 1.창의적 창작 능력<br>2.통합적 비평 능력<br>3.미디어 융합 능력 |
| | | 문화콘텐츠전공 | 1.문화콘텐츠 실무 능력<br>2.미래안목 기반의 인문학적 사고력<br>3.혁신성 기반의 창의적 문제해결능력<br>4.공감력 기반의 커뮤니케이션 능력 |
| 스마트도시학부 | 스마트도시학부 | | 1.스마트도시 계획·설계 능력<br>2.스마트도시 ICT활용 능력<br>3.스마트도시 통섭 운영 능력 |

# 강의계획서

## 1. 교과목 및 수업 정보

| | | | |
|---|---|---|---|
| **교과목명** | 한국어 말하기Ⅰ | | |
| **학수번호** | SLSC263 | **이수구분** | 교양필수 |
| **개설학과** | 세종교양교육원 | **학점(시간)** | 2(3시간) |
| **담당교수** | | **수강대상** | 학부 외국인 유학생 대상 |
| **연 락 처/ 연 구 실** | | **면담시간** | |
| **강의시간** | | **강 의 실** | |

## 2. 핵심역량

| 개척정신 | 공유협력 | 실무실용 | 창의융합 | 글로벌리더십 |
|---|---|---|---|---|
| ◒ | ● | ● | ◒ | ● |

관련성 매우 높음: ●  관련성 높음: ◒

## 3. 전공능력(전공수업만 작성)

| 전공능력 1 | 전공능력 2 | 전공능력 3 | 전공능력 4 | 전공능력 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

* 학과(부)별 전공능력 10번 항목 참조
* 해당 교과목에 해당하는 전공능력 기입

## 4. 수업방법

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **활동유형** | ■ 강의 | ■ 발표 | □ 토론 | □ 실험 | □ 실습 |
| | ■ 협동학습 | ■ 개별지도 | ■ 집단지도 | ■ 퀴즈 | ■ Q&A |
| **출석확인자율화** | □ 예 | ■ 아니오 | **무감독시험** | □ 예 | ■ 아니오 |
| **세부내용** | 1. 강의: 매시간 주제에 어울리는 어휘 및 주요 표현을 강의식으로 제시하고 익힌다.<br>2. 발표: 학습자는 들은 내용을 요약해 발표하고 질문에 답할 수 있다.<br>3. 협동학습: 짝활동을 통해 대화문을 완성한다.<br>4. 개별지도 및 집단지도: 개별 학습자/모둠의 학습정도에 따라 어울리는 보충 지도를 제공한다.<br>5. 퀴즈: 전시학습 내용을 확인한다.<br>6. Q&A: 학습자 간에 의사소통의 빈도를 높이는 방법으로 활용한다. | | | | |

## 5. 평가방법

| **퀴즈 및 과제:** 20% | **중간시험:** 40% | **기말시험:** 40% | **참여도:** 10% | **합계:** 100% |
|---|---|---|---|---|
| **평가점수 공개여부** | ☐ **공개** | ☑ **비공개** | | |
| **평가계획 및 방법** | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다.<br>문항은 30문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다.<br>시험을 보지 않을 경우, 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이다.<br>2. 수시 시험은 날짜를 정하지 않고 아래의 두 가지 방법으로 한다.<br>(시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>① 매 차시 복습 평가 및 빈 문법 표지틀을 채워 넣는다.<br>② 워크북에 <복습>으로 제시된 듣기 시험도 수시시험에 포함한다.<br>3. 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석할 경우, 학사 규정에 의거 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이 부여된다. (단, 수업 내용과 평가 방법에 대한 사항은 필요하다고 판단되는 경우에 한하여 수정 및 변경이 가능하다.) | | | |

## 6. 학습계획

| | |
|---|---|
| **교과목개요** | 본 강의는 본교 학부 외국인 유학생을 대상으로 원활한 한국어 의사소통 능력을 기르기 위해 말하기 능력 향상을 목표로 한다. 한국어에 대한 기초 배경이 없는 학생들을 대상으로 한국어에 대한 배경 지식을 향상시키고, 대학 생활에 필요한 기초 한국어 표현과 어휘를 익혀 학문적 한국어 말하기 능력과 어휘 및 표현 능력을 기르도록 한다. 한국어의 다양한 표현들을 학습하고, 학습한 표현들을 사용하여 한국어 강의를 수강하는데에 필요한 의사소통 능력을 기를 수 있다. |
| **핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성** | 학생들이 자주 접하는 일상대화나 간단한 공적인 문제 듣기 활동을 통해 실무적 표현을 익히고, 소그룹 협업을 통해 상호 성장의 기회를 얻을 수 있다.<br>또한 사회·문화적으로 다양성 해석이 가능한 말하기 소재로 인해 다소 생소한 상황을 창의적으로 해석하며 글로벌리더십과 창의 융합 능력을 함께 함양할 수 있다. |
| **학습목표** | 1. 대학 생활에 필요한 기초 한국어 표현과 어휘를 익혀 한국어 말하기 능력을 향상시킬 수 있다.<br>2. 듣고 말하기, 읽고 쓰기 연습을 통해 대학 생활에 필요한 한국어 의사소통 능력을 기를 수 있다. |
| **설계목표** | 점층적인 말하기 훈련을 통해 기초적인 한국어 표현 숙달도를 높이는 것에 중점을 둔다.<br><br>1단계: 어휘망 만들기를 통해서 해당 학습 주제에 제시된 어휘 및 표현을 익힌다.<br>2단계: 대화문을 만들고 지문에 어휘 채워 넣기를 통해 학습한 어휘 및 표현 활용 능력을 강화시킨다.<br>3단계: 짝활동으로 대화문 순서 연결하기를 통해 대화 상황을 연상하여 재구성한다.<br>4단계: 마무리 활동으로 짧은 대화문을 외워서 발표하고 무슨 내용인지 요약하여 발표하거나 질문한다. |
| **추천 선수과목 및 수강요건** | 한국어듣기1, 한국어읽기1, 한국어쓰기1, 한국어문법1, 실전한국어1과 동시에 수강해야 한다. |

| | |
|---|---|
| **수업자료<br>(교재 및 지정도서)** | **[주교재]**<br>서울대 한국어 1A(SB/WB), 1B(SB/WB), 2A(SB/WB)<br><br>**[지정도서 및 참고자료]** |
| **과제물** | 추후 공지한다. |

## 7. 주별 학습내용

| 주 | 기간 | 회차 | 핵심<br>역량 | 학습내용 | 교재 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 03.03-03.09 | 1<br>2 | | 강의 소개 및 진단 평가 | | |
| **2** | 03.10-03.16 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 명함 주고받으며 인사하기<br>· 물건 구입하기 | 1~2과, 복습 1 | |
| **3** | 03.17-03.23 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 오늘 일정에 대해 말하기<br>· 물건의 위치 말하기 | 3~4과, 복습 2 | |
| **4** | 03.24-03.30 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 시험에 대해 말하기<br>· 식망 메뉴에 대해 말하기 | 5~6과, 복습 3 | |
| **5** | 03.31-04.06 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 여행 경험 말하기<br>· 여가 활동 제안하기<br>· 가족 소개하기 | 7~8과, 복습<br>4, 9과 | |
| **6** | 04.07-04.13 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 영화 보는 약속하기<br>· 아픈 경험 말하기 | 10과, 복습 5,<br>11과 | |
| **7** | 04.14-04.20 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | · 학교에 못 가는 이유 말하기<br>· 대중교통 노선에 대해 말하기 | 12과, 복습 6,<br>13과 | |
| **8** | 04.21-04.27 | | | 중간시험 | | |
| **9** | 04.28-05.04 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 옷차림에 대해 말하기<br>· 신혼 여행지에 대해 말하기<br>· 도움 약속하기 | 14과, 복습 7,<br>15과, 16과 | |
| **10** | 05.05-05.11 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 소개 받은 사람에게 자기 소개하기 | 복습 8, 2A<br>1과 | |
| **11** | 05.12-05.18 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 동호회 만들고 소개하기<br>· 장소 소개하기 | 2~3과, 복습 1 | |
| **12** | 05.19-05.25 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 상품 교환 요청하기<br>· 항공권 예약하기 | 4~5과 | |
| **13** | 05.26-06.01 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 택배 신청하는 전화하기<br>· 택시에서 목적지 말하기 | 6과, 복습 2,<br>7과 | |
| **14** | 06.02-06.08 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | · 인터뷰하기<br>· 퀴즈 내기 | 8~9과, 복습 3 | |
| **15** | 06.09-06.15 | | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | 보강주간 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **16** | 06.16-06.22 | | | 기말시험 | | |

## 8. 장애학생 지원 사항

| |
|---|
| 강의 음성 녹음 지원 가능 |

## 9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.
본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.

## 10. 학과(부)별 전공능력

| 단과대학 | 학과(부) | 전공 | 전공능력 |
|---|---|---|---|
| 과학기술대학 | 응용수리과학부 | 데이터계산과학전공 | 1.논리적 분석능력<br>2.창의적 탐구능력<br>3.융합적 해결능력 |
| | 디스플레이·<br>반도체물리학부 | 디스플레이융합전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | | 반도체물리전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | 신소재화학과 | | 1.창의적인 융복합형 인재<br>2.신소재 및 화학 전문성<br>3.실용적 신소재 인재<br>4.합리성, 도덕성에 기반한 공동체 의식 |
| | 컴퓨터융합<br>소프트웨어학과 | | 1.Ethics & Leadership 능력<br>2.Think & Technology 능력<br>3.Network & Application 능력 |
| | 전자및정보공학과 | | 1.글로벌 전공능력<br>2.컨버젼스 전공능력<br>3.하이브리드 전공능력<br>4.창의실용 전공능력 |
| | 생명정보공학과 | | 1.개념적 사고 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2.분석적 사고<br>3.융·복합적 사고<br>4.창의·진취적 사고 |
| | 식품생명공학과 | | 1.식품생명공학 융합능력<br>2.미래 유관산업 대응 능력<br>3.식품바이오 실무 능력 |
| | 전자·기계융합공학과 | | 1.전자기계 기초지식이해 능력<br>2.전자기계 융합 능력<br>3.전자기계 실무 능력<br>4.창의적 시스템 구축 능력 |
| | 환경시스템공학과 | | 1.환경 시스템 지식융합 능력<br>2.국제 수준의 환경 공학 설계능력<br>3.창의적 환경문제 해결 능력 |
| | 자유공학부 | | 1.새로운 시도를 두려워하지 않는 도전정신<br>2.미래 비전을 제시하고 발전계획을 수립<br>3.타인과 협력할 수 있는 공감능력<br>4.기초지식을 활용하여 공학에 응용할 수 있는 능력<br>5.창의적이고 융합할 수 있는 능력 |
| | 미래모빌리티학과 | | 1.데이터사이언스 역량<br>2.융합 컴퓨팅 시스템 구현 역량<br>3.첨단 모빌리티 구동체계 개발 역량<br>4.도시교통 및 스마트 모빌리티 운영 역량<br>5.융복합 문제해결 역량 |
| | 지능형반도체공학과 | | 1.지능형 반도체 H/W 구현 능력<br>2.인공지능 S/W 설계 능력<br>3.창의적 이슈 해결 능력 |
| | 인공지능사이버보안학과 | | 1.컴퓨팅 사고능력<br>2.융합적 문제해결능력<br>3.사이버보안 실무능력 |
| 약학대학 | 약학과 | | 1.약학전문지식 이해 능력<br>2.신약개발 및 첨단 보건 의료연구 능력<br>3.보건의료서비스 제공을 위한 실무 능력<br>4.약학분야 글로벌리더로서의 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 국제경쟁력 |
| 글로벌<br>비즈니스대학 | 글로벌학부 | 한국학전공 | 1.한국어 교육을 통한 전문적 실무 역량<br>2.해외 진출 및 외국인을 위한 글로벌 의사소통 역량<br>3.한국문화를 산업화할 수 있는 창의적 기획 역량<br>4.지역학에 기반하여 학교와 세종시의 협력과 공동체 정신을 지향하는 로컬상생역량 |
| | | 중국학전공 | 1.중국어 의사소통 역량<br>2.문제해결역량<br>3.중국 정치·경제·사회의 이해 및 분석 역량<br>4.중국 역사·문화의 인문학적 이해 및 현실 적용 역량<br>5.글로벌 중국 미래발전 예측 역량 |
| | | 영미학전공 | 1.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>2.글로벌 인포메이션 역량<br>3.글로벌 마인드 역량<br>4.글로벌 리더십 역량 |
| | | 독일학전공 | 1.독일어 구사능력<br>2.독일문화 이해능력<br>3.유럽권 리더십능력 |
| | 융합경영학부 | 글로벌경영전공 | 1.진취성 기반의 글로벌 비즈니스 역량(글로벌 역량)<br>2.개방성 기반의 비즈니스 협력 역량(협력 역량)<br>3.수월성 기반의 문제해결 역량(경영 전문 역량)<br>4.창의성 기반의 비즈니스 융합 역량(융합 역량)<br>5.혁신성 기반의 기업가정신(혁신 역량) |
| | | 디지털경영전공 | 1.디지털 기술<br>2.비즈니스 분석<br>3.디지털 융합<br>4.디지털 창업 |
| 공공정책대학 | 정부행정학부 | | 1.미래기술을 활용한 과학적 도시관리 능력<br>2.창의적 정책 문제 해결 능력<br>3.정부성과 제고를 위한 성과평가 능력<br>4.사회안전 및 정의구현을 선도하는 민주적 법치 행정 능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 공공사회·<br>통일외교학부 | 공공사회학전공 | 1.사회학 기초 이론 이해 능력<br>2.사회학 기반 미래 트렌드 파악 능력<br>3.정책자료 분석 및 데이터 기반 해결능력 |
| | | 통일외교안보전공 | 1.정책이해역량<br>2.글로벌 마인드 및 소통역량<br>3.창의 및 통섭 역량<br>4.실무실용 역량 |
| | 경제통계학부 | 경제정책학전공 | 1.경제학 기반 의사결정 능력<br>2.정책 기반 조직 융합 능력<br>3.글로벌 경제에 대한 통찰력 |
| | 빅데이터사이언스학부 | | 1.데이터기반 기초지식 이해 능력<br>2.데이터 윤리의식<br>3.데이터 수집 및 분석 능력<br>4.데이터 커뮤니케이션 능력<br>5.빅데이터 사업화 능력 |
| 문화스포츠대학 | 국제스포츠학부 | 스포츠과학전공 | 1.국제스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 과학에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | | 스포츠비즈니스전공 | 1.국제 스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 비즈니스에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | 문화유산융합학부 | | 1.문화유산 전문연구 능력<br>2.문화유산 실무 능력<br>3.문화유산 디지털 기술 능력 |
| | 문화창의학부 | 미디어문예창작전공 | 1.창의적 창작 능력<br>2.통합적 비평 능력<br>3.미디어 융합 능력 |
| | | 문화콘텐츠전공 | 1.문화콘텐츠 실무 능력<br>2.미래안목 기반의 인문학적 사고력<br>3.혁신성 기반의 창의적 문제해결능력<br>4.공감력 기반의 커뮤니케이션 능력 |
| 스마트도시학부 | 스마트도시학부 | | 1.스마트도시 계획·설계 능력<br>2.스마트도시 ICT활용 능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.스마트도시 통섭 운영 능력 |

# 고려대학교 세종캠퍼스 핵심역량(하위역량) 정의

| 핵심역량 | 하위역량 | 역량 정의 |
|---|---|---|
| 개척정신 | 도전정신 | 삶의 목표를 이루기 위하여 현실에서 부딪히는 어려움에 정면으로 대응하는 자세 |
| | 미래안목 | 과거와 현재의 경험 및 지식에 기반하여 미래에 대해 파악하고 예측할 수 있는 능력 |
| | 자기개발 | 객관적인 자기 인식을 바탕으로 본인의 부족한 부분을 보완하기 위하여 지속적으로 노력하는 자세 |
| | 책임감 | 주어진 과제나 과업을 정해진 기한 내에 높은 질적 수준을 유지하며 완수하고자 하는 자세 |
| | 성취지향 | 상대적으로 높은 수준의 목표를 설정하고 목표를 달성하기 위하여 노력하는 자세 |
| 공유협력 | 공감력 | 다른 사람의 입장과 처지에서 상황을 보고 그 사람의 관점을 이해하여 수용하는 능력 |
| | 공익적 가치 실현 | 개인이 아닌 국가 또는 내가 속한 사회에 대한 이익 실현에 몰입하는 자세 |
| | 윤리의식 | 정해진 규정이나 지침을 준수하고 이를 어기는 타인에게 준수하도록 본인의 의견을 조언하는 자세 |
| | 타인배려 | 본인의 편안함 만을 추구하지 않고 상대방의 어려움이나 문제를 이해하고 지원하기 위해 노력하는 자세 |
| | 팀워크 | 본인이 속한 팀의 분위기를 부드럽게 유지하고 적응하기 힘들어 하는 팀원을 원만하게 적응할 수 있도록 지원하는 능력 |
| 실무실용 | 문제 해결력 | 문제 상황에 보다 더 적응적, 효율적, 기능적으로 대처하고자 하는 능력 |
| | 전공기초 역량 | 전공과목을 통해 접하게 되는 기초전공지식을 성실하게 학습하는 자세 |
| | 전문성 | 어떤 영역에서 보통 사람이 흔히 할 수 있는 수준 이상의 뛰어난 기량을 보이는 전문적 능력 |
| | 발표력 | 의도하는 바를 간결하고 명료하게 상대방에게 발표하며 필요한 경우 상대방을 논리적으로 설득하는 발표 능력 |
| | 정보화 마인드 | 최근에 중요하게 언급되는 정보에 관심을 가지고 정보를 획득하기 위해 다양한 매체를 활용하는 능력 |
| 창의융합 | 분석적 사고 | 특정한 현상을 단순한 부분들로 구분하고 구조를 찾아내는 능력 |
| | 창의력 | 고정관념에 사로잡히지 않고 새로운 아이디어를 창출하여 다양한 분야와의 융합을 통해 아이디어와 개념을 적용하는 능력 |
| | 지식융합 | 서로 다른 분야의 지식을 특정 목적을 달성하기 위하여 연결하는 능력 |
| | 독창성 | 기존의 방식이 아닌 새로운 방식으로 현상에 접근하여 기존에 볼 수 없었던 대안을 만들어내는 능력 |
| | 비판적 사고 | 현상 또는 아이디어의 문제점을 민감하게 파악하고 이에 대한 논리적인 반론을 제기하는 능력 |
| 글로벌 리더십 | 글로벌 소통력 | 다문화 사람들에 대한 편견을 없애고, 자신의 관점을 다각도로 확장하려는 능력 |
| | 글로벌 마인드 | 타 문화에 대한 편견 없이 폭넓은 관점으로 세계를 바라보는 능력 |
| | 외국어 역량 | 외국어로 원만하게 의사소통하고 간단한 글을 작성하고 읽을 수 있는 능력 |
| | 국제교류 | 외국계 기업의 직업 활동, 국제적 문화 행사 등을 직·간접적으로체험해 보고자 하는 자세 |
| | 문화상대성 이해 | 이질적 문화를 배척하지 않고, 문화적 특수성을 이해하고 받아들이는 자세 |

[별지서식 1] <개정 2022.06.01.>

# 강의계획서

## 1. 교과목 및 수업 정보

| 교과목명 | 한국어 말하기II | | |
|---|---|---|---|
| 학수번호 | SLSC264(02) | 이수구분 | 선택 교양 |
| 개설학과 | 세종교양교육원 | 학점(시간) | 2(2) |
| 담당교수 | | 수강대상 | 외국인 유학생 |
| 연 락 처/<br>연 구 실 | | 면담시간 | |
| 강의시간 | | 강 의 실 | |

## 2. 핵심역량

| 개척정신 | 공유협력 | 실무실용 | 창의융합 | 글로벌리더십 |
|---|---|---|---|---|
| | ● | ● | ◒ | ● |

관련성 매우 높음: ●  관련성 높음: ◒

## 3. 전공능력(전공수업만 작성)

| 전공능력 1 | 전공능력 2 | 전공능력 3 | 전공능력 4 | 전공능력 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

* 학과(부)별 전공능력 10번 항목 참조
* 해당 교과목에 해당하는 전공능력 기입

## 4. 수업방법

| 활동유형 | ■ 강의 | ■ 발표 | □ 토론 | □ 실험 | □ 실습 |
|---|---|---|---|---|---|
| | ■ 협동학습 | ■ 개별지도 | ■ 집단지도 | ■ 퀴즈 | ■ Q&A |
| 출석확인자율화 | □ 예 | ■ 아니오 | 무감독시험 | □ 예 | ■ 아니오 |
| 세부내용 | 1. 강의: 매시간 주제에 어울리는 어휘 및 주요 표현을 강의식으로 제시하고 익힌다.<br>2. 발표: 학습자는 들은 내용을 요약해 발표하고 질문에 답할 수 있다.<br>3. 협동학습: 짝활동을 통해 대화문을 완성한다.<br>4. 개별지도 및 집단지도: 개별 학습자/모둠의 학습정도에 따라 어울리는 보충 지도를 제공한다.<br>5. 퀴즈: 전시학습 내용을 확인한다.<br>6. Q&A: 학습자 간에 의사소통의 빈도를 높이는 방법으로 활용한다. | | | | |

## 5. 평가방법

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **수시시험:** 20 | **중간시험:** 30 | **기말시험:** 30 | **참여도:** 20 | **합계:** 100 |

| | |
|---|---|
| **평가점수 공개여부** | □ **공개** ■ **비공개** |
| **평가계획 및 방법** | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다.<br>문항은 25문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다.<br>2. 퀴즈 및 과제는 날짜를 정하지 않고 담당교수의 필요에 의해 워크북 또는 핸드아웃으로 진행된다.<br>(시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>3. 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석할 경우, 학사 규정에 의거 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이 부여된다. (단, 수업 내용과 평가 방법에 대한 사항은 필요하다고 판단되는 경우에 한하여 수정 및 변경이 가능하다.) |

## 6. 학습계획

| | |
|---|---|
| **교과목개요** | 본 강의는 외국인 신입생의 중급 수준의 한국어말하기 능력 향상을 목표로 다양한 주제와 상황에 따른 표현 및 전략을 학습한다. 대학 수학에 필요한 내용을 중심으로 실용적인 과제와 활동을 수행하여 강의 수강 및 학술 발표를 위한 기초적인 말하기 능력을 향상시킨다. |
| **핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성** | 한국어의 발음, 억양 등 말하기의 기초로부터 다양한 주제와 상황에 따른 말하기 표현 및 전략 학습을 통해 외국인 신입생의 실제적인 말하기 실력을 기르는 것에서 나아가 도전정신, 공감력, 글로벌 소통력 등을 기를 수 있도록 구안하였다. |
| **학습목표** | 1. 주제 및 상황에 따른 한국어 말하기 표현 및 전략을 학습한다.<br>2. 반복적인 말하기 훈련을 통해 한국어로 발표하는 것에 대한 자신감을 키운다.<br>3. 중급 수준의 한국어말하기 능력을 갖추어 학술 발표를 위한 기초적인 말하기 능력을 기른다. |
| **설계목표** | 점층적인 말하기 훈련을 통해 한국어 표현 숙달도를 높이는 것에 중점을 둔다.<br><br>1단계: 주제 어휘와 목표 문법을 포함한 대화문으로 의사소통 기능을 학습한다.<br>2단계: 어휘와 표현을 교체하면서 대화문을 익히는 연습을 하도록 한다.<br>3단계: 대화문을 바탕으로 하여 구어 담화를 구성하는 연습을 하도록 한다.<br>4단계: 단계적 활동으로 구성된 과제 수행을 통해 어휘와 문법을 활성화하고 언어 사용의 유창성을 높이도록 한다. |
| **추천 선수과목 및 수강요건** | ·한국어 문법 1 (선수 권장)<br>·언어교육원에서 1급을 수료했거나 200시간 정도의 수업을 들은 학생들에게 해당 수업을 권한다.<br>·한국어듣기2, 한국어읽기2, 한국어쓰기2, 한국어문법2과 동시에 수강해야 한다. |
| **수업자료 (교재 및 지정도서)** | **[주교재]**<br>서울대 한국어 2A(SB/WB), 2B(SB/WB)<br><br>**[지정도서 및 참고자료]**<br>- |

| 과제물 | 추후 안내 |
|---|---|

## 7. 주별 학습내용

| 주 | 기간 | 회차 | 핵심 역량 | 학습내용 | 교재 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 09.01-09.07 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | 강의 소개 및 진단평가 | | |
| **2** | 09.08-09.14 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 자기소개하기<br>- 주말에 하는 일 설명하기<br>- 발음: 비음화1<br>- 취미에 대해 말하기<br>- 동호회 활동 소개하기<br>- 발음: 경음화 | 1,2과 | |
| **3** | 09.15-09.21 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 경험 표현하기<br>- 제안하기와 거절하기<br>- 발음: 'ㅎ' 약화<br>- 1~3과 말하기 복습 | 3과 | 복습 ① |
| **4** | 09.22-09.28 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | - 물건 사기<br>- 교환하기<br>- 여행지 추천하기<br>- 여행 상품 알아보기<br>- 발음: 비음화 | 4과, 5과 | |
| **5** | 09.29-10.05 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 소포 보내기<br>- 환전하기<br>- 경음화 2<br>- 4~6과 말하기 복습 | 6과 | 복습 ② |
| **6** | 10.06-10.12 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 길 찾기<br>- 안내하기<br>- 발음: 비음화 3<br>- 공감 표현하기<br>- 상황 설명하기<br>- 발음: 'ㄴ' 첨가 | 7, 8과 | |
| **7** | 10.13-10.19 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 정보 전달하기<br>- 문의하기<br>- 발음: 비음화 4<br>- 7~9과 말하기 복습 | 9과 | 복습 ③ |
| **8** | 10.20-10.26 | | | 중간시험 | | |
| **9** | 10.27-11.02 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 식당 추천하기<br>- 메뉴 추전하기<br>- 발음: 의문문의 억양<br>- 증상 설명하기<br>- 권유하기<br>- 발음: 종성 규칙 후 연음 | 10, 11과 | |
| **10** | 11.03-11.09 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 외모 묘사하기<br>- 성격 표현하기<br>- 발음: 받침 'ㄻ'<br>- 10~12과 말하기 복습 | 12과 | 복습 ④ |
| **11** | 11.10-11.16 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 주거 조건 설명하기<br>- 집 구하기<br>- 발음: 유기음화2<br>- 실수한 경험 말하기<br>- 예절 설명하기<br>- 발음: 경음화3 | 13, 14과 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **12** | 11.17-11.23 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | - 안부 묻고 근황 말하기<br>- 변화 설명하기<br>- 발음: 'ㅎ' 탈락<br>- 13~15과 말하기 복습 | 15과 | 복습 ⑤ |
| **13** | 11.24-11.30 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 명절 소개하기<br>- 부탁하기<br>- 발음: 유음화 1<br>- 문제 상황 설명하기<br>- 분실물 설명하기<br>- 발음: 유음화 2 | 16,17과 | |
| **14** | 12.01-12.07 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 한국 생활 감회 표현하기<br>- 계절 변화에 대해 서술하기<br>- 발음: 억양<br>- 16~18과 말하기 복습 | 18과 | 복습 ⑥ |
| **15** | 12.08-12.14 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | 보강주간 | | |
| **16** | 12.15-12.21 | | | 기말시험 | | |

## 8. 장애학생 지원 사항

지원이 필요한 경우, 담당 강사 또는 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.

## 9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.
본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.

## 10. 학과(부)별 전공능력

| 단과대학 | 학과(부) | 전공 | 전공능력 |
|---|---|---|---|
| 과학기술대학 | 응용수리과학부 | 데이터계산과학전공 | 1.논리적 분석능력<br>2.창의적 탐구능력<br>3.융합적 해결능력 |
| | 디스플레이·<br>반도체물리학부 | 디스플레이융합전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | | 반도체물리전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.미래창의역량 |
| | 신소재화학과 | | 1.창의적인 융복합형 인재<br>2.신소재 및 화학 전문성<br>3.실용적 신소재 인재<br>4.합리성, 도덕성에 기반한 공동체 의식 |
| | 컴퓨터융합<br>소프트웨어학과 | | 1.Ethics & Leadership 능력<br>2.Think & Technology 능력<br>3.Network & Application 능력 |
| | 전자및정보공학과 | | 1.글로벌 전공능력<br>2.컨버전스 전공능력<br>3.하이브리드 전공능력<br>4.창의실용 전공능력 |
| | 생명정보공학과 | | 1.개념적 사고<br>2.분석적 사고<br>3.융·복합적 사고<br>4.창의·진취적 사고 |
| | 식품생명공학과 | | 1.식품생명공학 융합능력<br>2.미래 유관산업 대응 능력<br>3.식품바이오 실무 능력 |
| | 전자·기계융합공학과 | | 1.전자기계 기초지식이해 능력<br>2.전자기계 융합 능력<br>3.전자기계 실무 능력<br>4.창의적 시스템 구축 능력 |
| | 환경시스템공학과 | | 1.환경 시스템 지식융합 능력<br>2.국제 수준의 환경 공학 설계능력<br>3.창의적 환경문제 해결 능력 |
| | 자유공학부 | | 1.새로운 시도를 두려워하지 않는 도전정신<br>2.미래 비전을 제시하고 발전계획을 수립<br>3.타인과 협력할 수 있는 공감능력<br>4.기초지식을 활용하여 공학에 응용할 수 있는 능력<br>5.창의적이고 융합할 수 있는 능력 |
| | 미래모빌리티학과 | | 1.데이터사이언스 역량<br>2.융합 컴퓨팅 시스템 구현 역량<br>3.첨단 모빌리티 구동체계 개발 역량<br>4.도시교통 및 스마트 모빌리티 운영 역량<br>5.융복합 문제해결 역량 |
| | 지능형반도체공학과 | | 1.지능형 반도체 H/W 구현 능력<br>2.인공지능 S/W 설계 능력<br>3.창의적 이슈 해결 능력 |
| | 인공지능사이버보안학과 | | 1.컴퓨팅 사고능력<br>2.융합적 문제해결능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.사이버보안 실무능력 |
| 약학대학 | 약학과 | | 1.약학전문지식 이해 능력<br>2.신약개발 및 첨단 보건 의료연구 능력<br>3.보건의료서비스 제공을 위한 실무 능력<br>4.약학분야 글로벌리더로서의 국제경쟁력 |
| 글로벌 비즈니스대학 | 글로벌학부 | 한국학전공 | 1.한국어 교육을 통한 전문적 실무 역량<br>2.해외 진출 및 외국인을 위한 글로벌 의사소통 역량<br>3.한국문화를 산업화할 수 있는 창의적 기획 역량<br>4.지역학에 기반하여 학교와 세종시의 협력과 공동체 정신을 지향하는 로컬상생역량 |
| | | 중국학전공 | 1.중국어 의사소통 역량<br>2.문제해결역량<br>3.중국 정치·경제·사회의 이해 및 분석 역량<br>4.중국 역사·문화의 인문학적 이해 및 현실 적용 역량<br>5.글로벌 중국 미래발전 예측 역량 |
| | | 영미학전공 | 1.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>2.글로벌 인포메이션 역량<br>3.글로벌 마인드 역량<br>4.글로벌 리더십 역량 |
| | | 독일학전공 | 1.독일어 구사능력<br>2.독일문화 이해능력<br>3.유럽권 리더십능력 |
| | 융합경영학부 | 글로벌경영전공 | 1.진취성 기반의 글로벌 비즈니스 역량(글로벌 역량)<br>2.개방성 기반의 비즈니스 협력 역량(협력 역량)<br>3.수월성 기반의 문제해결 역량(경영 전문 역량)<br>4.창의성 기반의 비즈니스 융합 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 역량(융합 역량)<br>5.혁신성 기반의 기업가정신(혁신 역량) |
| | | 디지털경영전공 | 1.디지털 기술<br>2.비즈니스 분석<br>3.디지털 융합<br>4.디지털 창업 |
| 공공정책대학 | 정부행정학부 | | 1.미래기술을 활용한 과학적 도시관리 능력<br>2.창의적 정책 문제 해결 능력<br>3.정부성과 제고를 위한 성과평가 능력<br>4.사회안전 및 정의구현을 선도하는 민주적 법치 행정 능력 |
| | 공공사회·<br>통일외교학부 | 공공사회학전공 | 1.사회학 기초 이론 이해 능력<br>2.사회학 기반 미래 트렌드 파악 능력<br>3.정책자료 분석 및 데이터 기반 해결능력 |
| | | 통일외교안보전공 | 1.정책이해역량<br>2.글로벌 마인드 및 소통역량<br>3.창의 및 통섭 역량<br>4.실무실용 역량 |
| | 경제통계학부 | 경제정책학전공 | 1.경제학 기반 의사결정 능력<br>2.정책 기반 조직 융합 능력<br>3.글로벌 경제에 대한 통찰력 |
| | 빅데이터사이언스학부 | | 1.데이터기반 기초지식 이해 능력<br>2.데이터 윤리의식<br>3.데이터 수집 및 분석 능력<br>4.데이터 커뮤니케이션 능력<br>5.빅데이터 사업화 능력 |
| 문화스포츠대학 | 국제스포츠학부 | 스포츠과학전공 | 1.국제스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 과학에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | | 스포츠비즈니스전공 | 1.국제 스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 비즈니스에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | 문화유산융합학부 | | 1.문화유산 전문연구 능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2.문화유산 실무 능력<br>3.문화유산 디지털 기술 능력 |
| | 문화창의학부 | 미디어문예창작전공 | 1.창의적 창작 능력<br>2.통합적 비평 능력<br>3.미디어 융합 능력 |
| | | 문화콘텐츠전공 | 1.문화콘텐츠 실무 능력<br>2.미래안목 기반의 인문학적 사고력<br>3.혁신성 기반의 창의적 문제해결능력<br>4.공감력 기반의 커뮤니케이션 능력 |
| 스마트도시학부 | 스마트도시학부 | | 1.스마트도시 계획·설계 능력<br>2.스마트도시 ICT활용 능력<br>3.스마트도시 통섭 운영 능력 |

[고려대학교 강의계획서]

# 고려대학교 강의계획서

* 표시는 필수입력사항입니다.

▷ 평가방법

| 항목 | 비율 | 항목 | 비율 |
|---|---|---|---|
| 출석 | 10% | 과제 | % |
| 중간고사 | 30% | 기말고사 | 30% |
| *수시평가* | 20% | *태도* | % |
| *참여도* | 10% | *기타* | % |
| 합계 | 100% | 평가점수 공개여부 | 공개( ) 비공개( o ) |
| 평가방법설명 | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다. 문항은 30문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다.<br>2. 퀴즈 및 과제는 날짜를 정하지 않고 담당교수의 필요에 의해 아래의 두 가지 방법으로 진행한다.<br>(시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>① 매 차시 워크북의 복습 평가 및 빈 문법 표지틀을 채워 넣는다.<br>② 워크북에 <복습>으로 제시된 어문 시험도 포함하여 진행한다.<br>3. 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석할 경우, 학사 규정에 의거 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이 부여된다. (단, 수업 내용과 평가 방법에 대한 사항은 필요하다고 판단되는 경우에 한하여 수정 및 변경이 가능하다.) | | |
| 출석관련 규정 | **총 수업시간의 1/3 이상 결석하는 경우 성적을 부여할 수 없음, 단 담당교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우에는 예외적용 가능** | | |

**※ 평가항목은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능**

## ◆ 강의계획 상세 ◆

▷ 강의개요

| | |
|---|---|
| 개요 | 본 수업은 초급 수준의 외국인 유학생을 위한 수업으로 간단한 일상 소재에 사용되는 기초적인 어휘 및 문법 표현을 익히는 것을 목표로 한다. 기본적인 한국어 문형 구조를 이해하고 활용할 수 있도록 구성되어 있다. |
| 수강(권장)대상 학생 | 외국인 유학생 |
| 선이수과목(권장) | - |
| 수업운영원칙 | 한국어말하기1, 한국어일기1, 한국어쓰기1, 한국어듣기1, 실전한국어1과 동시에 수강해야 한다. |
| 기존개설대비 변경,개선사항 | |

▷ 수업목표

| | |
|---|---|
| *수업목표 일반 | 1. 기초적이고 일상 표현을 익혀 표현할 수 있다.<br>2. 한국어 문형 구조를 이해하고 일상 생활에 활용할 수 있다.<br>3. 빈번하게 접하는 일상생활 표현을 제한적인 범위에서 스스로 만들어 표현할 수 있다. |
| 세부목표 1 | 본 수업은 점층적인 문법학습을 통해 기초적인 한국어 표현 숙달도를 높이는 것에 중점을 둔다. |
| 세부목표 2 | 1단계: 어휘망 만들기를 통해서 해당 학습 주제에 제시된 어휘를 익힌다.<br>2단계: 익힌 어휘를 활용해서 해당 주제 상황에 제시된 문법 표현으로 기계적인 |

| | |
|---|---|
| | 연습을 한다. |
| **세부목표 3** | 3단계: 짝활동으로 목표 문법과 어휘로 질문하고 답하는 대화 만들기 연습을 한다.<br>4단계: 마무리 활동으로 해당 과에서 제시한 상황을 중심으로 학습한 어휘와 문법의 활용을 평가한다. |

**▷ *교재, 참고문헌 및 참고자료(동영상 및 온라인자료 포함)**

| |
|---|
| 서울대 한국어 1A(SB/WB), 1B(SB/WB) |

**▷ *교재, 지정도서 및 참고문헌 도서정보**

| 구분 | 서명 | 저자정보 | 출판사 | 출판년도 | ISBN |
|---|---|---|---|---|---|
| 교재 | 서울대한국어 | | 서울대학교언어교육원 | 2017.09. | 978-89-539-3908-0 |
| 지정도서 | | | | | |
| 참고문헌 | | | | | |

**※ 참고문헌은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능**

**[고려대학교 강의계획서]**

▷ ***과제**

| 과제, 레포트, 프로젝트 명 | 작성방법 | 제출마감일 | 제출유형 및 방법 |
|---|---|---|---|
| 어휘 프린트 | 모국어 찾기 | 다음 수업 일 | |
| | | | |
| | | | |

**※ 과제정보는 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능**

▷ ***주차별 강의계획**

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문 (핵심개념) | 수업교재 및 자료 | 과제 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 강의 소개 및 진단 평가 | | | | |
| 2 | 인사말, N은/는 N이에요/예요<br>N입니까?, N이/가 아닙니다<br>N이/가 있어요〔없어요 〕<br>이거는〔그거는, 저거는〕 N이에요/예요<br>N 주세요<br>N하고 N, N와/과 | 소개 문법 | 1~2과, 복습 1 | | |
| 3 | V-아요/어요,<br>N을/를<br>N에서<br>안 V<br>여기가 N이에요/예요<br>N에 있어요〔없어요〕<br>N에 가요〔와요〕<br>N 앞(뒤, 옆) | 목적격<br>존재 문법 | 3~4과, 복습 2 | | |
| 4 | 날짜와 요일<br>N에<br>V-았/었<br>V-고<br>V-(으)세요,<br>N개〔병, 잔, 그릇〕<br>N이/가 A-아요/어요<br>N도 | 과거, 시간 표현<br>개수 표현 | 5~6과, 복습 3 | | |
| 5 | 'ㅂ'불규칙<br>A/V-지만<br>A/V-습니다/ㅂ니다<br>A/V-고<br>V-(으)ㄹ까요?<br>'ㄷ' 불규칙<br>이[그, 저] N<br>A/V-네요<br>N의N<br>N을/를 잘하다[잘 못하다, 못하다]<br>N(이)세요<br>A/V(으)시 | 불규칙<br>소유의 표현 | 7~8과, 복습 4, 9과 | | |
| 6 | 시간<br>N부터 N까지<br>V-아서/어서<br>V-(으)ㄹ거예요<br>'ㅡ'탈락<br>V-지 마세요<br>N만<br>V-아야/어야 되다 | 거리, 금지, 당위 표현 | 10과, 복습 5, 11과 | | |
| 7 | A/V지요? N(이)지요?<br>V-고 있다 | 확인 문법 | 12과, 복습 | | |

**[고려대학교 강의계획서]**

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문<br>(핵심개념) | 수업교재<br>및 자료 | 과제 | 활동 및<br>설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 못 V<br>A/V-아서/어서<br>V-(으)려고 하다<br>N에서 N까지<br>V-아/어 주다<br>N(으)로 | 진행 표현 | 6, 13과 | | |
| 8 | 중간시험 | | | | |
| 9 | 'ㄹ'탈락<br>A-(으)ㄴ N<br>N한테[께]<br>V-아/어 보세요.<br>A/V-(으)면<br>V-는 N<br>V-고 싶다 / V-고 싶어 하다.<br>V-(으)ㄹ 수 있다[없다]<br>V-(으)ㄹ게요<br>V-(으)러 가다[오다]<br>V-(으)면서 | 불규칙<br>소망, 권유 표현 | 14과, 복습<br>7, 15과,<br>16과 | | |
| 10 | N(이)라고 하다<br>V-(으)려고<br>V-거나<br>N(이)나 1 | 목적 표현 | 복습 8, 2A<br>1과 | | |
| 11 | V-는 것<br>V-(으)ㄹ 줄 알다[모르다]<br>V-(으)ㄴ N<br>A/V-지 않다<br>V-아/어 보다<br>N 동안<br>A-(으)ㄴ 데, V-는데, N인데 1<br>V-(으)ㄹ N | 능력, 경험 표현 | 2~3과, 복습<br>1 | | |
| 12 | A-(으)ㄴ 것 같다, V-는 것 같다, N인 것 같다<br>N보다<br>A/V-았으면/었으면 좋겠다<br>A/V-(으)ㄹ까요?<br>A/V-(으)ㄹ 거예요<br>A/V-(으)니까, N(이)니까<br>V-고 나서 | 추측 표현 | 4~5과 | | |
| 13 | N(으)로<br>N(이)라서<br>'르' 불규칙<br>V-(으)면 되다<br>V-(으)ㄴ 것 같다<br>A/V-(으)ㄹ 것 같다<br>V-는지 알다[모르다], N인지 알다[모르다]<br>V-다가 | 이유 표현 | 6과, 복습 2,<br>7과 | | |
| 14 | A-(으)ㄴ데요, V-는데요, N인데요<br>V-는 중이다, N 중이다<br>A-(으)ㄴ가요? V-나요? N인가요?<br>N밖에 | 확인 표현 | 8~9과, 복습<br>3 | | |
| 15 | 보강주간 | | | | |
| 16 | 기말시험 | | | | |
| **1학기는 16주 구성, 단 법정수업일수는 15주로 1주 2회 수업은 30회, 1주 1회 수업은 15회 이상 수업이 이뤄져야 하며 중간,기말고사 또는 과제물 부여는 1회 수업에 해당함** | | | | | |

**[고려대학교 강의계획서]**

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문<br>(핵심개념) | 수업교재<br>및 자료 | 과제 | 활동 및<br>설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교원재량 및 학생협의에 따라, 남은 법정수업일수 외 16주차 해당하는 수업은 보강 또는 학습주로 운용 가능함 | | | | | |

### ▷ 기타사항

| |
|---|
| |

### ▷ 장애학생 지원

| | | |
|---|---|---|
| **장애학생<br>지원사항** | **수업 지원** | · 강의자료 사전 제공 및 교재 제작 지원<br>· 장애학생 우선좌석, 높낮이조절 책상 배정<br>· 교육지원인력(대필 도우미, 속기사등 )지원<br>· 보조공학기기 사용 협조<br>· 온라인 강의 지원 |
| | **과제 관련 지원** | · 제출기한 연장<br>· 대체 과제 제공<br>· 교외 활동 시 장애인 접근 가능성 확인 |
| | **시험 및 평가지원** | · 시험시간 연장(1.5배/ 1.7배/ 2배)<br>· 별도의 고사실 제공<br>· 맞춤형 시험 문제지 제공<br>· 시험 중 중요 전달사항 유인물로 안내<br>· 시험 및 평가 지원인력 동행<br>· 파일형식의 답안지 제출 |
| | **비고** | · 본 강의를 수강하는 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다.<br>· 문의<br>▷ 서울캠퍼스 장애학생지원센터 02-3290-1534<br>▷ 세종캠퍼스 세종장애학생지원센터 044-860-1957 |

### ▷ 공통 안내 및 주의사항

· **[출석]**
-1/3 이상 결석시 성적부여 불가, 특정 사유에 한해 출석인정신청 및 시험 불응시 신청 가능, 단 출석인정 제외하고 1/2 이상 실제 출석 필요함

· **[학습윤리]**
-대학의 목적과 본교 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여
-고등교육을 받는 교양인으로서의 품위를 유지하며, 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진
-교육활동과 관련하여 교원 및 동료학생과의 약속을 성실히 이행
-교원과 동료학생의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 준수
-학문 공동체의 일원으로서 학문의 진실성을 지키며, 본교 「AI 활용 가이드」를 성실히 준수
-강의계획서 등을 충분히 탐색하여 자신의 학문적 탐구 방향과 미래 비전에 부합하는 교과목을 신중히 선택
-매 수업에 적극적으로 임할 수 있도록 수업자료를 사전에 탐독하고 준비

**[고려대학교 강의계획서]**

-정해진 수업시간을 준수하며, 결석·지각·중도 이탈 등으로 타인의 학습을 방해하지 않도록 유의
-출석 관련 위계행위(대리출석 등) 금지
-모든 수업활동에 주도적으로 참여하고, 토론·질의응답 등을 통해 교과목 이해와 통찰력 향상에 노력
-과제는 스스로 성실하게 작성하며, 인용한 모든 자료(책·논문·인터넷·AI 등)는 변조나 왜곡 없이 출처를 명확히 표기
-협동학습의 경우 자신의 역할을 책임감 있게 수행하여 공동의 학습성과 달성에 기여
-시험의 목적과 의미를 이해하고, 부정행위 없이 정직하게 응시
-한 학기 수강한 교과목의 교육 품질 향상을 위해 강의평가에 성실히 참여하고, 개선이 필요한 사항을 충실히 서술

· **[실험실습 안전]**
-연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제20조(교육·훈련)에 의거, 연구실안전법이 적용되는 과학기술분야 대상학과에 소속된 연구활동종사자는 매학기 일정시간의 안전교육을 이수하여야 하므로 실험·실습을 수강하는 모든 대상학과 학부생 및 대학원생은 교육참여 필수
-신규교육(신입생 2시간), 정기교육(고위험학과 학기별 6시간, 저위험학과 학기별 3시간)
-대상학과(부): KUPID > 지식관리 > 안전관리지식 > 연구실안전
-이수방법: 포탈시스템 상단 메뉴에서 "정보생활" 클릭, [안전교육(서울), (세종)] 클릭하여 안전교육 페이지 접속("크롬"으로 접속, 접속 오류 시 인터넷 설정에서 "팝업 차단 해제" 설정 필요)
-포탈 아이디가 없는 경우, 국가연구안전관리본부 연구실안전교육시스템(https://edu.labs.go.kr/) 접속하여 수강 가능
-외부기관에서 안전교육을 이수한 경우 별도의 등록절차를 통한 이수 가능
-미이수 시 불이익: 학부생(성적열람 제한), 대학원생(출입제한)
-문의
▷ 교육문의: 서울캠퍼스 안전관리팀 02-3290-2763 / 세종캠퍼스 시설안전팀 044-860-1067
▷ 시스템문의: 아키시스템즈 02-2664-5354

· **[인권·성평등 교육 필수이수]**
-본교는 인권·성평등 교육 의무수강 제도를 운영(「양성평등기본법」 제31조 근거 법정의무)하고 있으며 매학년도 1회 이상(학부생의 경우 총 4회 이상 이수필수
-수강방법: LMS(https://lms.korea.ac.kr)에 로그인하여 수강(LMS 로그인 → 상단 '[비정규 과정] > [강좌 검색]' → 좌측 [구분] 메뉴에서 "법정의무 및 교내권장 교육"을 체크하거나, 강좌 이름 검색 → [신청] 버튼 클릭 → '학습하러 가기' 클릭 → [공지] 메뉴 클릭 → [주차학습] 메뉴 클릭 → 안내사항 확인 후 영상 클릭하여 시청
-문의
▷ 서울캠퍼스 인권·성평등센터 humanrights@korea.ac.kr
▷ 세종캠퍼스 세종인권·성평등센터 sjequality@korea.ac.kr

· **[2026학년도 서울캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시(9:00~10:15), 2교시(10:30~11:45), 3교시(12:00~13:15), 4교시(13:30~14:45), 5교시(15:00~16:15), 6교시(16:30~17:45), 7교시(18:00~18:50) 이후 50분 수업, 10분 휴식

· **[2026학년도 세종캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시~13교시 50분 수업 및 10분 휴식

· **[2026학년도 서울/세종캠퍼스 계절수업 시간표]**
1교시~8교시 50분 수업 및 10분 휴식

· **[전공이수 등 교육과정정보]**

**[고려대학교 강의계획서]**

-검색사이트에서 '고려대학교 교육정보 홈페이지(https://registrar.korea.ac.kr)'를 검색해 본인 교육과정, 다전공 등 주요 정보를 확인하시기 바랍니다.

· **[학사관련 안내]**

-고려대학교 포탈(https://portal.korea.ac.kr) 학사일정 안내 게시판을 참고하시기 바랍니다.

# 고려대학교 강의계획서

* 표시는 필수입력사항입니다.

| 최초등록일 | | 최초수정일 | |
|---|---|---|---|

## ◆ 강의정보 ◆

### ▷ 수업정보

| 연도-학기 | | 학점 | 2 |
|---|---|---|---|
| 학수번호-분반 | SLSC298(01) | 실습시간 | |
| 이수구분 | 선택 교양 | 강의시간 | 2 |
| 개설학과(기관) | 세종교양교육원 | 강의시간표 및 장소 | |
| 과목명 | 한국어문법Ⅱ | | |
| 교수요목 | 초·중급 수준의 외국인 유학생을 위한 수업으로 일상적으로 경험할 수 있는 공적인 대화에 참여할 수 있을 정도의 표현 익히기를 목표로 한다. | | |

### ▷ 강의담당자

| 교수명(대표강사) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 연락처 | | *면담 | 요일/시간 | |
| 이메일 | | | 장소 | |

## ◆ 강의운영 ◆

### ▷ 수업방법

| 수업유형<br>개설과목 정보 연계 | ☐ 대면 | ☐ 병행 | ☐ 혼합 | ☐ 원격(녹화) | ☐ 원격(실시간) |
|---|---|---|---|---|---|
| 특별유형<br>개설과목 정보 연계 | ☐ MOOC | ☐ Flipped Class | ☐ 외국어(영어) | ☐ 팀티칭 | ☐ 실험실습실기 |
| | ☐ 현장실습 | ☐ 캡스톤디자인 | ☐ 유연학기(집중수업) | ☐ 튜토리얼 | ☐ 네모클래스 |
| *수업구성요소<br>직접 입력 | ☐ 이론강의 | ☐ 발표 | ☐ 토론 | ☐ 실험 | ☐ 실습 |
| | ☐ 협동학습 | ☐ 개별지도 | ☐ 집단지도 | ☐ 퀴즈 | ☐ Q&A |
| | ☐ 프로젝트 | ☐ 상시상담 | ☐ 체험 | ☐ 특강 | ☐ 포험 |
| 성적평가<br>개설과목 정보 연계 | ☐ 상대평가 | | ☐ 절대평가 | | ☐ P/F |
| 수강포기여부<br>개설과목 정보 연계 | ☐ 수강포기 가능 | | | ☐ 수강포기 제한 | |
| *무감독시험<br>직접 입력 | ☐ 예 | | | ☐ 아니오 | |

### ▷ 핵심역량 개설과목 정보 연계

| 개척정신 | 0% | 창의융합 | 10% |
|---|---|---|---|
| 공유협력 | 30% | 글로벌리더십 | 30% |
| 실무실용 | 30% | | |

▷ 전공역량 (이수구분 전공만 작성)

※ 전공역량 성취목표는 최소 1개 이상 필수로 입력해 주세요. (최소 10자 이상 작성 필수)

| | | |
|---|---|---|
| **전공역량**<br>개설과목 정보 연계 | 전공역량1 | % |
| | 전공역량2 | % |
| | 전공역량3 | % |
| | 전공역량4 | % |
| | 전공역량5 | % |
| ***전공역량 성취목표**<br>**직접 입력** | 1 | 최소 1줄 입력(필수값) |
| | 2 | |
| | 3 | |

※ 해당 역량을 함양시키기 위해 학습자가 배우고 익혀야 할 지식(know), 기능(Do), 태도나 자질(Be) 등을 구체적인 행동 동사로 기술해 주시기 바랍니다.

▷ 역량기반 성취목표 (이수구분 교양만 작성)

※ 역량기반 성취목표는 최소 1개 이상 필수로 입력해 주세요. (최소 10자 이상 작성 필수)

| | | |
|---|---|---|
| ***역량기반 성취목표**<br>**직접 입력** | 1 | 외국어로 원만하게 의사소통하고 간단한 글을 작성하고 읽을 수 있는 전문 지식을 배울 수 있다. |
| | | (영문) |
| | 2 | 의도하는 바를 간결하고 명료하게 발표하며 필요한 경우 상대방을 논리적으로 설득하는 능력을 함양할 수 있다. |
| | | (영문) |
| | 3 | 본인이 속한 팀의 분위기를 부드럽게 유지하고 적응하기 힘들어하는 팀원을 원만하게 적응할 수 있도록 지원하는 태도를 기를 수 있다. |
| | | (영문) |

※ 해당 역량을 함양시키기 위해 학습자가 배우고 익혀야 할 지식(know), 기능(Do), 태도나 자질(Be) 등을 구체적인 행동 동사로 기술해 주시기 바랍니다.

▷ *SDGs 목표 **직접 입력**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **전제조건[평화]** | ☐ 평화, 정의 및 제도 구축 | | | | |
| **사회적보호[사람]** | ☐ 빈곤의 종식 | ☐ 기아의 종식 | ☐ 건강과 복지 | 양질의 교육 | ☐ 성평등 |
| **환경보호[지구]** | ☐ 깨끗한 물과 위생 | ☐ 지속가능한 에너지 | ☐ 기후 행동 | ☐ 해양생태계 보호 | ☐ 육상생태계 보호 |
| **경제성장[번영]** | ☐ 양질의 일자리와 경제성장 | ☐ 혁신와 인프라 구축 | ☐ 불평등 완화 | ☐ 지속가능한 도시 및 거주지 조성 | ☐ 책임있는 소비와 생산 |

[고려대학교 강의계획서]

▷ 평가방법 직접 입력

| 항목 | 비율 | 항목 | 비율 |
|---|---|---|---|
| 출석 | 20% | 과제 | 20% |
| 중간고사 | 30% | 기말고사 | 30% |
| *수시평가* | 0% | *태도* | 0% |
| *참여도* | 0% | *기타* | 0% |
| 합계 | 100% | 평가점수 공개여부 | 공개( ) 비공개( V ) |
| 평가방법설명 | | | |
| 출석관련 규정 | 총 수업시간의 1/3 이상 결석하는 경우 성적을 부여할 수 없음, 단 담당 교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우에는 예외적용 가능 | | |

※ 평가항목은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능

▷ 강의개요 직접 입력

| | |
|---|---|
| 개요 | 본 수업은 초·중급 수준의 외국인 유학생을 위한 수업으로 일상적으로 경험할 수 있는 공적인 대화에 참여할 수 있을 정도의 표현 익히기를 목표로 한다. 정보에 관해 묻고 답하기, 허락과 요청, 메시지의 이해나 교환 등의 의사소통 기능 표현을 익히고 표현할 수 있다. |
| 수강(권장)대상 학생 | 외국인 유학생 |
| 선이수과목(권장) | ·한국어 문법 1 (선수 권장)<br>·언어교육원에서 1급을 수료했거나 200시간 정도의 수업을 들은 학생들에게 해당 수업을 권한다.<br>·한국어듣기2, 한국어말하기2, 한국어쓰기2, 한국어읽기2와 동시에 수강해야 한다. |
| 수업운영원칙 | 대면 수업 |
| 기존개설대비 변경,개선사항 | |

▷ 수업목표 직접 입력

| | |
|---|---|
| *수업목표 일반 | 학생들은 해당 수업을 통해서 중급 수준의 표현을 익혀 공공장소에서 자주 사용하는 문법 표현 및 실용적인 의사소통 능력을 기를 수 있다. 문장 완성, 짝 활동 등을 통해 학습 공유 및 협력을 유도한다. 이러한 학습 경험 공유는 실제 상황에 맞는 문형 사용 능력을 강화시켜 줄 수 있으며 학습 주제로 제시된 다양한 소재는 학습자의 다양한 사회·문화적 배경을 이해하는 데 도움이 될 것이다. |
| 세부목표 1 | 이해영역과 표현영역에서 중급 수준의 문장을 구사할 수 있다. |
| 세부목표 2 | 일상생활 및 공공장소에서의 실용적인 문법 표현을 익힌다. |
| 세부목표 3 | 의견 표현 및 정보 전달을 비교적 명확한 문법으로 표현할 수 있다. |

▷ *교재, 참고문헌 및 참고자료(동영상 및 온라인자료 포함) 직접 입력

서울대 한국어 2A(SB/WB), 2B(SB/WB)

▷ *교재, 지정도서 및 참고문헌 도서정보 직접 입력

| 구분 | 서명 | 저자정보 | 출판사 | 출판년도 | ISBN |
|---|---|---|---|---|---|
| 교재 | 서울대 한국어 2A Student's Book + Workbook | 서울대학교 언어교육원 | 투판즈 | 2013 | |
| 교재 | 서울대 한국어 2B Student's Book + Workbook | 서울대학교 언어교육원 | 투판즈 | 2013 | |

[고려대학교 강의계획서]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 지정도서 | | | | | |
| 참고문헌 | | | | | |

※ 참고문헌은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능

▷ *과제 직접 입력

| 과제, 레포트, 프로젝트 명 | 작성방법 | 제출마감일 | 제출유형 및 방법 |
|---|---|---|---|
| 문법 활용 연습 문제 | 과제 자료 제공 | 중간고사 전 | 대면 수업 시 직접 제출 |
| 문법 활용 연습 문제 | 과제 자료 제공 | 기말고사 전 | 대면 수업 시 직접 제출 |
| | | | |

※ 과제정보는 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능

▷ *주차별 강의계획 직접 입력

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문 (핵심개념) | 수업교재 및 자료 | 과제 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 강의 소개 및 진단평가 | | | | |
| 2 | 2A 1과, 2과 | 소개, 취미, 빈도 부사, 정도 부사 | 서울대 한국어 2A | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 3 | 2A 3과, 복습 1 | 경험, 제안 및 거절, 기간 | 서울대 한국어 2A | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 4 | 2A 4과, 5과 | 의복, 구입 및 교환, 여행 | 서울대 한국어 2A | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 5 | 2A 6과, 복습 2 | 우체국 및 은행 | 서울대 한국어 2A | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 6 | 2A 7과, 8과 | 교통, 길 안내, 감정 | 서울대 한국어 2A | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 7 | 2A 9과, 복습 3 | 전화, 정보 전달 및 문의하기 | 서울대 한국어 2A | 문법 연습 문제 | 개별 및 협동 학습 |
| 8 | 중간고사 | | | | |
| 9 | 2B 10과, 11과 | 반말, 'ㅅ'불규칙, 권유 | 서울대 한국어 2B | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 10 | 2B 12과, 복습 4 | 외모 및 성격 묘사 | 서울대 한국어 2B | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 11 | 2B 13과, 14과 | 이유, 경험, 금지 | 서울대 한국어 2B | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 12 | 2B 15과, 복습 5 | 근황 및 변화 설명 | 서울대 한국어 2B | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 13 | 2B 16과, 17과 | 계획, 'ㅎ'불규칙 | 서울대 한국어 2B | 문법 활용 | 개별 및 협동 학습 |
| 14 | 2B 18과, 복습 6 | 시간 경과, 문어체 | 서울대 한국어 2B | 문법 연습 문제 | 개별 및 협동 학습 |
| 15 | 보강 주간 | 복습 | 서울대 한국어 2B | 문법 연습 문제 | 개별 및 협동 학습 |
| 16 | 기말고사 | | | | |

**1학기는 16주 구성, 단 법정수업일수는 15주로 1주 2회 수업은 30회, 1주 1회 수업은 15회 이상 수업이 이뤄져야 하며 중간,기말고사 또는 과제물 부여는 1회 수업에 해당함**

**교원재량 및 학생협의에 따라, 남은 법정수업일수 외 16주차 해당하는 수업은 보강 또는 학습주로 운용 가능함**

▷ 기타사항

## ▷ 장애학생 지원

| | | |
|---|---|---|
| 장애학생 지원사항 | 수업 지원 | · 강의자료 사전 제공 및 교재 제작 지원<br>· 장애학생 우선좌석, 높낮이조절 책상 배정<br>· 교육지원인력(대필 도우미, 속기사등 )지원<br>· 보조공학기기 사용 협조<br>· 온라인 강의 지원 |
| | 과제 관련 지원 | · 제출기한 연장<br>· 대체 과제 제공<br>· 교외 활동 시 장애인 접근 가능성 확인 |
| | 시험 및 평가지원 | · 시험시간 연장(1.5배/ 1.7배/ 2배)<br>· 별도의 고사실 제공<br>· 맞춤형 시험 문제지 제공<br>· 시험 중 중요 전달사항 유인물로 안내<br>· 시험 및 평가 지원인력 동행<br>· 파일형식의 답안지 제출 |
| | 비고 | · 본 강의를 수강하는 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다.<br>· 문의<br>▷ 서울캠퍼스 장애학생지원센터 02-3290-1534<br>▷ 세종캠퍼스 세종장애학생지원센터 044-860-1957 |

## ▷공통 안내 및 주의사항

· **[출석]**
-1/3 이상 결석시 성적부여 불가, 특정 사유에 한해 출석인정신청 및 시험 불응시 신청 가능, 단 출석인정 제외하고 1/2 이상 실제 출석 필요함

· **[학습윤리]**
-대학의 목적과 본교 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여
-고등교육을 받는 교양인으로서의 품위를 유지하며, 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진
-교육활동과 관련하여 교원 및 동료학생과의 약속을 성실히 이행
-교원과 동료학생의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 준수
-학문 공동체의 일원으로서 학문의 진실성을 지키며, 본교「AI 활용 가이드」를 성실히 준수
-강의계획서 등을 충분히 탐색하여 자신의 학문적 탐구 방향과 미래 비전에 부합하는 교과목을 신중히 선택
-매 수업에 적극적으로 임할 수 있도록 수업자료를 사전에 탐독하고 준비
-정해진 수업시간을 준수하며, 결석·지각·중도 이탈 등으로 타인의 학습을 방해하지 않도록 유의
-출석 관련 위계행위(대리출석 등) 금지
-모든 수업활동에 주도적으로 참여하고, 토론·질의응답 등을 통해 교과목 이해와 통찰력 향상에 노력
-과제는 스스로 성실하게 작성하며, 인용한 모든 자료(책·논문·인터넷·AI 등)는 변조나 왜곡 없이 출처를 명확히 표기
-협동학습의 경우 자신의 역할을 책임감 있게 수행하여 공동의 학습성과 달성에 기여
-시험의 목적과 의미를 이해하고, 부정행위 없이 정직하게 응시
-한 학기 수강한 교과목의 교육 품질 향상을 위해 강의평가에 성실히 참여하고, 개선이 필요한 사항을 충실히 서술

· **[실험실습 안전]**
-연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제20조(교육·훈련)에 의거, 연구실안전법이 적용되는 과학기술분야 대상 학과에 소속된 연구활동종사자는 매학기 일정시간의 안전교육을 이수하여야 하므로 실험·실습을 수강하는 모

든 대상학과 학부생 및 대학원생은 교육참여 필수
-신규교육(신입생 2시간), 정기교육(고위험학과 학기별 6시간, 저위험학과 학기별 3시간)
-대상학과(부): KUPID > 지식관리 > 안전관리지식 > 연구실안전
-이수방법: 포탈시스템 상단 메뉴에서 "정보생활" 클릭, [안전교육(서울), (세종)] 클릭하여 안전교육 페이지 접속("크롬"으로 접속, 접속 오류 시 인터넷 설정에서 "팝업 차단 해제" 설정 필요)
-포탈 아이디가 없는 경우, 국가연구안전관리본부 연구실안전교육시스템(https://edu.labs.go.kr/) 접속하여 수강 가능
-외부기관에서 안전교육을 이수한 경우 별도의 등록절차를 통한 이수 가능
-미이수 시 불이익: 학부생(성적열람 제한), 대학원생(출입제한)
-문의
▷ 교육문의: 서울캠퍼스 안전관리팀 02-3290-2763 / 세종캠퍼스 시설안전팀 044-860-1067
▷ 시스템문의: 아키시스템즈 02-2664-5354

**· [인권·성평등 교육 필수이수]**
-본교는 인권·성평등 교육 의무수강 제도를 운영(「양성평등기본법」 제31조 근거 법정의무)하고 있으며 매학년도 1회 이상(학부생의 경우 총 4회 이상 이수필수
-수강방법: LMS(https://lms.korea.ac.kr)에 로그인하여 수강(LMS 로그인 → 상단 '[비정규 과정] > [강좌 검색]' → 좌측 [구분] 메뉴에서 "법정의무 및 교내권장 교육"을 체크하거나, 강좌 이름 검색 → [신청] 버튼 클릭 → '학습하러 가기' 클릭 → [공지] 메뉴 클릭 → [주차학습] 메뉴 클릭 → 안내사항 확인 후 영상 클릭하여 시청
-문의
▷ 서울캠퍼스 인권·성평등센터 humanrights@korea.ac.kr
▷ 세종캠퍼스 세종인권·성평등센터 sjequality@korea.ac.kr

**· [2026학년도 서울캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시(9:00~10:15), 2교시(10:30~11:45), 3교시(12:00~13:15), 4교시(13:30~14:45), 5교시(15:00~16:15), 6교시(16:30~17:45), 7교시(18:00~18:50) 이후 50분 수업, 10분 휴식

**· [2026학년도 세종캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시~13교시 50분 수업 및 10분 휴식

**· [2026학년도 서울/세종캠퍼스 계절수업 시간표]**
1교시~8교시 50분 수업 및 10분 휴식

**· [전공이수 등 교육과정정보]**
-검색사이트에서 '고려대학교 교육정보 홈페이지(https://registrar.korea.ac.kr)'를 검색해 본인 교육과정, 다전공 등 주요 정보를 확인하시기 바랍니다.

**· [학사관련 안내]**
-고려대학교 포탈(https://portal.korea.ac.kr) 학사일정 안내 게시판을 참고하시기 바랍니다.

[고려대학교 강의계획서]

# 고려대학교 강의계획서

* 표시는 필수입력사항입니다.

▷ 평가방법

| 항목 | 비율 | 항목 | 비율 |
|---|---|---|---|
| 출석 | 20% | 과제 | 20% |
| 중간고사 | 30% | 기말고사 | 30% |
| *수시평가* | % | *태도* | % |
| *참여도* | % | *기타* | % |
| 합계 | 100% | 평가점수 공개여부 | 공개( ) 비공개(√ ) |
| 평가방법설명 | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다. 문항은 30문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다. 시험을 보지 않을 경우, 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이다.<br>2. 수시 시험은 날짜를 정하지 않고 아래의 두 가지 방법으로 한다. (시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>① 매 차시 복습 평가 및 빈 문법 표지틀을 채워 넣는다.<br>② 워크북에 <복습>으로 제시된 시험도 수시시험에 포함한다. | | |
| 출석관련 규정 | **총 수업시간의 1/3 이상 결석하는 경우 성적을 부여할 수 없음, 단 담당 교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우에는 예외적용 가능** | | |

**※ 평가항목은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능**

## ◆ 강의계획 상세 ◆

▷ 강의개요

| | |
|---|---|
| 개요 | 외국인 학습자가 대학 강의 수강에 필요한 과제 쓰기 능력을 기르는 데 본 수업의 목적이 있다. 이에 실용적인 글쓰기와 더불어 학술적인 글쓰기를 연습한다. 글을 구성하고 주제문을 쓰고 단락에 이어 한 편의 글까지 완성할 수 있는 능력을 갖춰 도전 및 개척 정신을 키운다. 상황에 맞는 글쓰기 및 다양한 글쓰기 전략을 익히고 문법에 맞는 글로 글의 완성도를 높이는 것을 목적으로 한다. |
| 수강(권장)대상 학생 | 외국인 유학생 |
| 선이수과목(권장) | 한국어말하기1, 한국어듣기1, 한국어읽기1, 한국어문법1, 실전한국어1과 동시에 수강해야 한다. |
| 수업운영원칙 | 대면 |
| 기존개설대비 변경,개선사항 | |

▷ 수업목표

| | |
|---|---|
| *수업목표 일반 | 1. 초급 수준의 어휘, 표현, 문법 능력을 갖춰 상황에 맞는 글을 쓸 수 있다.<br>2. 기능별 쓰기 능력을 길러 문장, 단락, 글로 쓰기 영역을 확장해 나갈 수 있다.<br>3. 실용적 및 학술적 글쓰기 능력을 갖춰 대학 강의 쓰기 과제를 수행할 수 있다. |
| 세부목표 1 | 1단계: 해당 학습 주제에 제시된 어휘 및 표현, 문법을 익힌다. |
| 세부목표 2 | 2단계: 문장, 단락, 긴 글 쓰기를 통해 점차 쓰기 능력을 강화시킨다. |
| 세부목표 3 | 3단계: 짝활동으로 글의 어휘 및 표현, 문법의 오류를 재구성한다. |
| 세부 목표 4 | 4단계: 마무리 활동으로 작성한 글의 내용을 요약하여 발표하거나 질문한다. |

**[고려대학교 강의계획서]**

### ▷ *교재, 참고문헌 및 참고자료(동영상 및 온라인자료 포함)

| |
|---|
| 서울대 한국어 1A(SB/WB), 1B(SB/WB), 2A(SB/WB) |

### ▷ *교재, 지정도서 및 참고문헌 도서정보

| 구분 | 서명 | 저자정보 | 출판사 | 출판년도 | ISBN |
|---|---|---|---|---|---|
| 교재 | 서울대 한국어 1A(SB/WB), 1B(SB/WB), 2A(SB/WB) | 서울대학교 언어교육원 | 투판즈 | 2014 | 9788953949447 |
| 지정도서 | | | | | |
| 참고문헌 | | | | | |

**※ 참고문헌은 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능**

### ▷ *과제

| 과제, 레포트, 프로젝트 명 | 작성방법 | 제출마감일 | 제출유형 및 방법 |
|---|---|---|---|
| 수시 시험 | 추후 공지 | | |
| 과제 | 추후 공지 | | |
| | | | |

**※ 과제정보는 자유롭게 지정할 수 있으며, 필요 시 셀 추가하여 기입 가능**

### ▷ *주차별 강의계획

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문 (핵심개념) | 수업교재 및 자료 | 과제 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 강의 소개 및 진단 평가 | | | | |
| 2 | · 블로그에 자기소개하는 글쓰기<br>· 방 소개하는 글 쓰기 | 자기 소개 | 1~2과, 복습 1 | | |
| 3 | · 친구에게 문자 메시지 쓰기<br>· 집이나 학교를 묘사하는 글 쓰기 | 묘사하기 | 3~4과, 복습 2 | | |
| 4 | · 일기 쓰기<br>· 광고문 쓰기 | 일상문 쓰기 | 5~6과, 복습 3 | | |
| 5 | · 좋아하는 계절에 대한 글 쓰기<br>· 여가 활동을 함께 할 친구 찾는 글 쓰기<br>· 가족을 소개하는 글 쓰기 | 실용문 쓰기 | 7~8과, 복습 4, 9과 | | |
| 6 | · 이메일 답장 쓰기<br>· 조언하는 글 쓰기 | 조언하기 | 10과, 복습 5, 11과 | | |
| 7 | · 답장 보내기<br>· 감사의 글 쓰기 | 답하기 | 12과, 복습 6, 13과 | | |
| 8 | 중간시험 | | | | |
| 9 | · 기억에 남는 선물에 대한 글 쓰기<br>· 여행지 소개하는 글 쓰기<br>· 초대에 대한 답장 쓰기 | 소개하기 | 14과, 복습 7, 15과, 16과 | | |
| 10 | · 한국어 도우미 찾는 글 쓰기 | 공지글 쓰기 | 복습 8, 2A | | |

**[고려대학교 강의계획서]**

| 주 | 수업내용 | 수업핵심질문<br>(핵심개념) | 수업교재<br>및 자료 | 과제 | 활동 및<br>설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1과 | | |
| 11 | · 취미 소개하는 블로그 글 쓰기<br>· 경험에 대한 글 쓰기 | 블로그 글쓰기 | 2~3과, 복습 1 | | |
| 12 | · 쇼핑에 대한 글 쓰기<br>· 여행지 소개하는 광고 만들기 | 광고글 | 4~5과 | | |
| 13 | · 인터넷 게시판에 답글 쓰기<br>· 길 설명하는 글 쓰기 | 설명문 쓰기 | 6과, 복습 2, 7과 | | |
| 14 | · 스트레스 해소법에 대한 글 쓰기<br>· 한국 생활 정보 소개하는 글 쓰기 | 자기 생각 쓰기 | 8~9과, 복습 3 | | |
| 15 | 보강주간 | | | | |
| 16 | 기말시험 | | | | |
| **1학기는 16주 구성, 단 법정수업일수는 15주로 1주 2회 수업은 30회, 1주 1회 수업은 15회 이상 수업이 이뤄져야 하며 중간,기말고사 또는 과제물 부여는 1회 수업에 해당함<br>교원재량 및 학생협의에 따라, 남은 법정수업일수 외 16주차 해당하는 수업은 보강 또는 학습주로 운용 가능함** | | | | | |

**▷ 기타사항**

| |
|---|
| |

**▷ 장애학생 지원**

| | | |
|---|---|---|
| **장애학생 지원사항** | **수업 지원** | · 강의자료 사전 제공 및 교재 제작 지원<br>· 장애학생 우선좌석, 높낮이조절 책상 배정<br>· 교육지원인력(대필 도우미, 속기사등 )지원<br>· 보조공학기기 사용 협조<br>· 온라인 강의 지원 |
| | **과제 관련 지원** | · 제출기한 연장<br>· 대체 과제 제공<br>· 교외 활동 시 장애인 접근 가능성 확인 |
| | **시험 및 평가지원** | · 시험시간 연장(1.5배/ 1.7배/ 2배)<br>· 별도의 고사실 제공<br>· 맞춤형 시험 문제지 제공<br>· 시험 중 중요 전달사항 유인물로 안내<br>· 시험 및 평가 지원인력 동행<br>· 파일형식의 답안지 제출 |
| | **비고** | · 본 강의를 수강하는 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다.<br>· 문의<br>▷ 서울캠퍼스 장애학생지원센터 02-3290-1534<br>▷ 세종캠퍼스 세종장애학생지원센터 044-860-1957 |

**[고려대학교 강의계획서]**

## ▷ 공통 안내 및 주의사항

**· [출석]**

-1/3 이상 결석시 성적부여 불가, 특정 사유에 한해 출석인정신청 및 시험 불응시 신청 가능, 단 출석인정 제외하고 1/2 이상 실제 출석 필요함

**· [학습윤리]**

-대학의 목적과 본교 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여
-고등교육을 받는 교양인으로서의 품위를 유지하며, 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진
-교육활동과 관련하여 교원 및 동료학생과의 약속을 성실히 이행
-교원과 동료학생의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 준수
-학문 공동체의 일원으로서 학문의 진실성을 지키며, 본교「AI 활용 가이드」를 성실히 준수
-강의계획서 등을 충분히 탐색하여 자신의 학문적 탐구 방향과 미래 비전에 부합하는 교과목을 신중히 선택
-매 수업에 적극적으로 임할 수 있도록 수업자료를 사전에 탐독하고 준비
-정해진 수업시간을 준수하며, 결석·지각·중도 이탈 등으로 타인의 학습을 방해하지 않도록 유의
-출석 관련 위계행위(대리출석 등) 금지
-모든 수업활동에 주도적으로 참여하고, 토론·질의응답 등을 통해 교과목 이해와 통찰력 향상에 노력
-과제는 스스로 성실하게 작성하며, 인용한 모든 자료(책·논문·인터넷·AI 등)는 변조나 왜곡 없이 출처를 명확히 표기
-협동학습의 경우 자신의 역할을 책임감 있게 수행하여 공동의 학습성과 달성에 기여
-시험의 목적과 의미를 이해하고, 부정행위 없이 정직하게 응시
-한 학기 수강한 교과목의 교육 품질 향상을 위해 강의평가에 성실히 참여하고, 개선이 필요한 사항을 충실히 서술

**· [실험실습 안전]**

-연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제20조(교육·훈련)에 의거, 연구실안전법이 적용되는 과학기술분야 대상 학과에 소속된 연구활동종사자는 매학기 일정시간의 안전교육을 이수하여야 하므로 실험·실습을 수강하는 모든 대상학과 학부생 및 대학원생은 교육참여 필수
-신규교육(신입생 2시간), 정기교육(고위험학과 학기별 6시간, 저위험학과 학기별 3시간)
-대상학과(부): KUPID > 지식관리 > 안전관리지식 > 연구실안전
-이수방법: 포탈시스템 상단 메뉴에서 "정보생활" 클릭, [안전교육(서울), (세종)] 클릭하여 안전교육 페이지 접속("크롬"으로 접속, 접속 오류 시 인터넷 설정에서 "팝업 차단 해제" 설정 필요)
-포탈 아이디가 없는 경우, 국가연구안전관리본부 연구실안전교육시스템(https://edu.labs.go.kr/) 접속하여 수강 가능
-외부기관에서 안전교육을 이수한 경우 별도의 등록절차를 통한 이수 가능
-미이수 시 불이익: 학부생(성적열람 제한), 대학원생(출입제한)
-문의
▷ 교육문의: 서울캠퍼스 안전관리팀 02-3290-2763 / 세종캠퍼스 시설안전팀 044-860-1067
▷ 시스템문의: 아키시스템즈 02-2664-5354

**· [인권·성평등 교육 필수이수]**

-본교는 인권·성평등 교육 의무수강 제도를 운영(「양성평등기본법」 제31조 근거 법정의무)하고 있으며 매학년도 1회 이상(학부생의 경우 총 4회 이상 이수필수
-수강방법: LMS(https://lms.korea.ac.kr)에 로그인하여 수강(LMS 로그인 → 상단 '[비정규 과정] > [강좌 검색]' → 좌측 [구분] 메뉴에서 "법정의무 및 교내권장 교육"을 체크하거나, 강좌 이름 검색 → [신청] 버튼 클릭 → '학습하러 가기' 클릭 → [공지] 메뉴 클릭 → [주차학습] 메뉴 클릭 → 안내사항 확인 후 영상 클릭하여 시청
-문의
▷ 서울캠퍼스 인권·성평등센터 humanrights@korea.ac.kr

**[고려대학교 강의계획서]**

▷ 세종캠퍼스 세종인권·성평등센터 sjequality@korea.ac.kr

· **[2026학년도 서울캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시(9:00~10:15), 2교시(10:30~11:45), 3교시(12:00~13:15), 4교시(13:30~14:45), 5교시(15:00~16:15), 6교시(16:30~17:45), 7교시(18:00~18:50) 이후 50분 수업, 10분 휴식

· **[2026학년도 세종캠퍼스 정규학기 시간표]**
1교시~13교시 50분 수업 및 10분 휴식

· **[2026학년도 서울/세종캠퍼스 계절수업 시간표]**
1교시~8교시 50분 수업 및 10분 휴식

· **[전공이수 등 교육과정정보]**
-검색사이트에서 '고려대학교 교육정보 홈페이지(https://registrar.korea.ac.kr)'를 검색해 본인 교육과정, 다전공 등 주요 정보를 확인하시기 바랍니다.

· **[학사관련 안내]**
-고려대학교 포탈(https://portal.korea.ac.kr) 학사일정 안내 게시판을 참고하시기 바랍니다.

# 고려대학교 세종캠퍼스 핵심역량(하위역량) 정의

| 핵심역량 | 하위역량 | 역량 정의 |
|---|---|---|
| 개척정신 | 도전정신 | 삶의 목표를 이루기 위하여 현실에서 부딪히는 어려움에 정면으로 대응하는 자세 |
| | 미래안목 | 과거와 현재의 경험 및 지식에 기반하여 미래에 대해 파악하고 예측할 수 있는 능력 |
| | 자기개발 | 객관적인 자기 인식을 바탕으로 본인의 부족한 부분을 보완하기 위하여 지속적으로 노력하는 자세 |
| | 책임감 | 주어진 과제나 과업을 정해진 기한 내에 높은 질적 수준을 유지하며 완수하고자 하는 자세 |
| | 성취지향 | 상대적으로 높은 수준의 목표를 설정하고 목표를 달성하기 위하여 노력하는 자세 |
| 공유협력 | 공감력 | 다른 사람의 입장과 처지에서 상황을 보고 그 사람의 관점을 이해하여 수용하는 능력 |
| | 공익적 가치 실현 | 개인이 아닌 국가 또는 내가 속한 사회에 대한 이익 실현에 몰입하는 자세 |
| | 윤리의식 | 정해진 규정이나 지침을 준수하고 이를 어기는 타인에게 준수하도록 본인의 의견을 조언하는 자세 |
| | 타인배려 | 본인의 편안함 만을 추구하지 않고 상대방의 어려움이나 문제를 이해하고 지원하기 위해 노력하는 자세 |
| | 팀워크 | 본인이 속한 팀의 분위기를 부드럽게 유지하고 적응하기 힘들어 하는 팀원을 원만하게 적응할 수 있도록 지원하는 능력 |
| 실무실용 | 문제 해결력 | 문제 상황에 보다 더 적응적, 효율적, 기능적으로 대처하고자 하는 능력 |
| | 전공기초 역량 | 전공과목을 통해 접하게 되는 기초전공지식을 성실하게 학습하는 자세 |
| | 전문성 | 어떤 영역에서 보통 사람이 흔히 할 수 있는 수준 이상의 뛰어난 기량을 보이는 전문적 능력 |
| | 발표력 | 의도하는 바를 간결하고 명료하게 상대방에게 발표하며 필요한 경우 상대방을 논리적으로 설득하는 발표 능력 |
| | 정보화 마인드 | 최근에 중요하게 언급되는 정보에 관심을 가지고 정보를 획득하기 위해 다양한 매체를 활용하는 능력 |
| 창의융합 | 분석적 사고 | 특정한 현상을 단순한 부분들로 구분하고 구조를 찾아내는 능력 |
| | 창의력 | 고정관념에 사로잡히지 않고 새로운 아이디어를 창출하여 다양한 분야와의 융합을 통해 아이디어와 개념을 적용하는 능력 |
| | 지식융합 | 서로 다른 분야의 지식을 특정 목적을 달성하기 위하여 연결하는 능력 |
| | 독창성 | 기존의 방식이 아닌 새로운 방식으로 현상에 접근하여 기존에 볼 수 없었던 대안을 만들어내는 능력 |
| | 비판적 사고 | 현상 또는 아이디어의 문제점을 민감하게 파악하고 이에 대한 논리적인 반론을 제기하는 능력 |
| 글로벌 리더십 | 글로벌 소통력 | 다문화 사람들에 대한 편견을 없애고, 자신의 관점을 다각도로 확장하려는 능력 |
| | 글로벌 마인드 | 타 문화에 대한 편견 없이 폭넓은 관점으로 세계를 바라보는 능력 |
| | 외국어 역량 | 외국어로 원만하게 의사소통하고 간단한 글을 작성하고 읽을 수 있는 능력 |
| | 국제교류 | 외국계 기업의 직업 활동, 국제적 문화 행사 등을 직·간접적으로체험해 보고자 하는 자세 |
| | 문화상대성 이해 | 이질적 문화를 배척하지 않고, 문화적 특수성을 이해하고 받아들이는 자세 |

[별지서식 1] <개정 2022.06.01.>

# 강의계획서

## 1. 교과목 및 수업 정보

| 교과목명 | 한국어 쓰기Ⅱ | | |
|---|---|---|---|
| 학수번호 | SLSC268 (02) | 이수구분 | 선택 교양 |
| 개설학과 | 세종교양교육원 | 학점(시간) | 2(3) |
| 담당교수 | | 수강대상 | 외국인 유학생 |
| 연 락 처/<br>연 구 실 | | 면담시간 | |
| 강의시간 | | 강 의 실 | |

## 2. 핵심역량

| 개척정신 | 공유협력 | 실무실용 | 창의융합 | 글로벌리더십 |
|---|---|---|---|---|
| | ● | ● | ◒ | ● |

관련성 매우 높음: ●  관련성 높음: ◒

## 3. 전공능력(전공수업만 작성)

| 전공능력 1 | 전공능력 2 | 전공능력 3 | 전공능력 4 | 전공능력 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

* 학과(부)별 전공능력 10번 항목 참조
* 해당 교과목에 해당하는 전공능력 기입

## 4. 수업방법

| 활동유형 | ■ 강의 | ■ 발표 | □ 토론 | □ 실험 | □ 실습 |
|---|---|---|---|---|---|
| | ■ 협동학습 | ■ 개별지도 | ■ 집단지도 | ■ 퀴즈 | ■ Q&A |
| 출석확인자율화 | □ 예 | ■ 아니오 | 무감독시험 | □ 예 | ■ 아니오 |
| 세부내용 | 1. 강의: 매시간 주제에 어울리는 어휘 및 주요 표현을 강의식으로 제시하고 익힌다.<br>2. 발표: 학습자는 짧은 글을 쓰고 내용을 발표하고 질문에 답할 수 있다.<br>3. 협동학습: 짝활동을 통해 글을 쓴 내용을 확인한다.<br>4. 개별지도 및 집단지도: 개별 학습자/모둠의 학습정도에 따라 어울리는 보충 지도를 제공한다.<br>5. 퀴즈: 전시학습 내용을 확인한다.<br>6. Q&A: 학습자 간에 의사소통의 빈도를 높이는 방법으로 활용한다. | | | | |

## 5. 평가방법

| 수시시험: 20 | 중간시험: 30 | 기말시험: 30 | 출석 및 참여도: 20 | 합계: 100 |
|---|---|---|---|---|
| **평가점수 공개여부** | □ **공개** ■ **비공개** | | | |
| **평가계획 및 방법** | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다. 문항은 20문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다.<br>2. 퀴즈 및 과제는 날짜를 정하지 않고 담당교수의 필요에 의해 워크북 또는 유인물로 진행된다. (시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>3. 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석할 경우, 학사 규정에 의거 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이 부여된다. (단, 수업 내용과 평가 방법에 대한 사항은 필요하다고 판단되는 경우에 한하여 수정 및 변경이 가능하다.) | | | |

## 6. 학습계획

| | |
|---|---|
| **교과목개요** | 본 강의는 외국인 신입생을 위한 과제와 기능에 따른 글쓰기 연습을 통해 대학에서의 강의 수강을 위해 필요한 기초적인 쓰기 능력을 기른다. 다양한 조사와 연결어미를 적절히 사용하여 조금 긴 글을 구성할 수 있다. 또한 친숙한 소재와 주제를 가지고 안내문, 일기문, 메모, 편지 등의 형식에 맞게 글을 쓸 수 있도록 한다. |
| **핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성** | 외국인 신입생이 학업을 성공적으로 수행할 수 있도록 대학 강의 수강에 필요한 쓰기 능력을 기르는 것을 목적으로 한다. 문장 구성하기, 단락 구성하기, 한 편의 글쓰기에서 나아가 과제와 기능에 따른 쓰기 전략을 학습하고 이를 활용해 텍스트를 분석하고 적절하게 내용을 구성하는 능력을 기를 수 있다. 이 과정에서 도전정신, 공감력, 문제해결력, 창의력, 글로벌마인드, 소통력 등을 기를 수 있다. |
| **학습목표** | 1. 정확한 어휘와 표현, 문법을 사용하여 문장과 문단을 구성하여 글을 쓸 수 있다.<br>2. 초급과 중급에서 배운 표현을 활용해 주제에 맞는 내용으로, 글의 종류, 기능에 맞는 한국어 쓰기를 할 수 있다. |
| **설계목표** | 점층적인 쓰기 훈련을 통해 기초적인 한국어 표현 숙달도를 높이는 것에 중점을 둔다.<br><br>1단계: 해당 학습 주제에 제시된 어휘 및 표현, 문법을 익힌다.<br>2단계: 문장, 단락, 긴 글 쓰기를 통해 점차 쓰기 능력을 강화시킨다.<br>3단계: 짝활동으로 글의 어휘 및 표현, 문법의 오류를 재구성한다.<br>4단계: 마무리 활동으로 작성한 글의 내용을 요약하여 발표하거나 질문한다. |
| **추천 선수과목 및 수강요건** | ·한국어 쓰기 1 (선수 권장)<br>·언어교육원에서 1급을 수료했거나 200시간 정도의 수업을 들은 학생들에게 해당 수업을 권한다.<br>한국어말하기2, 한국어듣기2, 한국어읽기2, 한국어문법2와 동시에 수강해야 한다. |
| **수업자료 (교재 및 지정도서)** | **[주교재]**<br>서울대 한국어 2A(SB/WB), 2B(SB/WB)<br><br>**[지정도서 및 참고자료]**<br>- |

| 과제물 | 추후 안내 |
|---|---|

## 7. 주별 학습내용

| 주 | 기간 | 회차 | 핵심 역량 | 학습내용 | 교재 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 03.03-03.09 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | 강의 소개 및 진단 평가 | | |
| 2 | 03.10-03.16 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 외국어 도우미 찾는 글 읽은 후 쓰기<br>- 취미 소개하는 블로그 글 읽은 후 쓰기 | 1,2과 | |
| 3 | 03.17-03.23 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 경험에 대한 글 읽은 후 쓰기<br>- 1~3과 쓰기 복습 | 3과 | 복습 ① |
| 4 | 03.24-03.30 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>창의융합 | - 쇼핑에 대한 글 읽은 후 쓰기<br>- 여행 광고 읽은 후 여행지 소개 글 쓰기 | 4,5과 | |
| 5 | 03.31-04.06 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 인터넷 게시판 글 읽고 답글 쓰기<br>- 4~6과 쓰기 복습 | 6과 | 복습 ② |
| 6 | 04.07-04.13 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 길 설명하는 글 읽은 후 쓰기<br>- 스트레스 해소법에 대한 글 읽은 후 쓰기 | 7,8과 | |
| 7 | 04.14-04.20 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 한국 생활 정보 소개하는 인터넷 게시판 글 읽은 후 쓰기<br>- 7~9과 쓰기 복습 | 9과 | 복습 ③ |
| 8 | 04.21-04.27 | | | 중간시험 | | |
| 9 | 04.28-05.04 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 식당 소개하는 글 읽은 후 쓰기<br>- 건강한 생활 습관에 대한 글 읽은 후 쓰기 | 10,11과 | |
| 10 | 05.05-05.11 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 성격 테스트 문항 읽고 자신의 성격에 대해 글 쓰기<br>- 10~12과 쓰기 복습 | 12과 | 복습 ④ |
| 11 | 05.12-05.18 | 1<br>2<br>3 | 공유협력<br>실무실용 | - 지금 사는 집에 대한 글 읽은 후 쓰기<br>- 문화 차이에 대한 글 읽은 후 쓰기 | 13,14과 | |
| 12 | 05.19-05.25 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>창의융합 | - 고향의 변화에 대한 글 쓰기<br>- 13~15과 쓰기 복습 | 15과 | 복습 ⑤ |
| 13 | 05.26-06.01 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 명절에 대한 글 읽은 후 쓰기<br>- 분실물 찾는 광고 만들기 | 16,17과 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **14** | 06.02-06.08 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 기억에 남는 사람에 대한 글 읽은 후 쓰기<br>- 16~18과 쓰기 복습 | 18과 | 복습 ⑥ |
| **15** | 06.09-06.15 | 1<br>2<br>3 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | 보강주간 | | |
| **16** | 06.16-06.22 | | | 기말시험 | | |

## 8. 장애학생 지원 사항

지원이 필요한 경우, 담당 강사 또는 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.

## 9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.
본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.

## 10. 학과(부)별 전공능력

| 단과대학 | 학과(부) | 전공 | 전공능력 |
|---|---|---|---|
| 과학기술대학 | 응용수리과학부 | 데이터계산과학전공 | 1.논리적 분석능력<br>2.창의적 탐구능력<br>3.융합적 해결능력 |
| | 디스플레이·<br>반도체물리학부 | 디스플레이융합전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | | 반도체물리전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | 신소재화학과 | | 1.창의적인 융복합형 인재<br>2.신소재 및 화학 전문성<br>3.실용적 신소재 인재<br>4.합리성, 도덕성에 기반한 공동체 의식 |
| | 컴퓨터융합<br>소프트웨어학과 | | 1.Ethics & Leadership 능력<br>2.Think & Technology 능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.Network & Application 능력 |
| | 전자및정보공학과 | | 1.글로벌 전공능력<br>2.컨버젼스 전공능력<br>3.하이브리드 전공능력<br>4.창의실용 전공능력 |
| | 생명정보공학과 | | 1.개념적 사고<br>2.분석적 사고<br>3.융·복합적 사고<br>4.창의·진취적 사고 |
| | 식품생명공학과 | | 1.식품생명공학 융합능력<br>2.미래 유관산업 대응 능력<br>3.식품바이오 실무 능력 |
| | 전자·기계융합공학과 | | 1.전자기계 기초지식이해 능력<br>2.전자기계 융합 능력<br>3.전자기계 실무 능력<br>4.창의적 시스템 구축 능력 |
| | 환경시스템공학과 | | 1.환경 시스템 지식융합 능력<br>2.국제 수준의 환경 공학 설계능력<br>3.창의적 환경문제 해결 능력 |
| | 자유공학부 | | 1.새로운 시도를 두려워하지 않는 도전정신<br>2.미래 비전을 제시하고 발전계획을 수립<br>3.타인과 협력할 수 있는 공감능력<br>4.기초지식을 활용하여 공학에 응용할 수 있는 능력<br>5.창의적이고 융합할 수 있는 능력 |
| | 미래모빌리티학과 | | 1.데이터사이언스 역량<br>2.융합 컴퓨팅 시스템 구현 역량<br>3.첨단 모빌리티 구동체계 개발 역량<br>4.도시교통 및 스마트 모빌리티 운영 역량<br>5.융복합 문제해결 역량 |
| | 지능형반도체공학과 | | 1.지능형 반도체 H/W 구현 능력<br>2.인공지능 S/W 설계 능력<br>3.창의적 이슈 해결 능력 |
| | 인공지능사이버보안학과 | | 1.컴퓨팅 사고능력<br>2.융합적 문제해결능력<br>3.사이버보안 실무능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 약학대학 | 약학과 | | 1.약학전문지식 이해 능력<br>2.신약개발 및 첨단 보건 의료연구 능력<br>3.보건의료서비스 제공을 위한 실무 능력<br>4.약학분야 글로벌리더로서의 국제경쟁력 |
| 글로벌 비즈니스대학 | 글로벌학부 | 한국학전공 | 1.한국어 교육을 통한 전문적 실무 역량<br>2.해외 진출 및 외국인을 위한 글로벌 의사소통 역량<br>3.한국문화를 산업화할 수 있는 창의적 기획 역량<br>4.지역학에 기반하여 학교와 세종시의 협력과 공동체 정신을 지향하는 로컬상생역량 |
| | | 중국학전공 | 1.중국어 의사소통 역량<br>2.문제해결역량<br>3.중국 정치·경제·사회의 이해 및 분석 역량<br>4.중국 역사·문화의 인문학적 이해 및 현실 적용 역량<br>5.글로벌 중국 미래발전 예측 역량 |
| | | 영미학전공 | 1.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>2.글로벌 인포메이션 역량<br>3.글로벌 마인드 역량<br>4.글로벌 리더십 역량 |
| | | 독일학전공 | 1.독일어 구사능력<br>2.독일문화 이해능력<br>3.유럽권 리더십능력 |
| | 융합경영학부 | 글로벌경영전공 | 1.진취성 기반의 글로벌 비즈니스 역량(글로벌 역량)<br>2.개방성 기반의 비즈니스 협력 역량(협력 역량)<br>3.수월성 기반의 문제해결 역량(경영 전문 역량)<br>4.창의성 기반의 비즈니스 융합 역량(융합 역량)<br>5.혁신성 기반의 기업가정신(혁신 역량) |
| | | 디지털경영전공 | 1.디지털 기술<br>2.비즈니스 분석<br>3.디지털 융합<br>4.디지털 창업 |
| 공공정책대학 | 정부행정학부 | | 1.미래기술을 활용한 과학적 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 도시관리 능력<br>2.창의적 정책 문제 해결 능력<br>3.정부성과 제고를 위한 성과평가 능력<br>4.사회안전 및 정의구현을 선도하는 민주적 법치 행정 능력 |
| | 공공사회·<br>통일외교학부 | 공공사회학전공 | 1.사회학 기초 이론 이해 능력<br>2.사회학 기반 미래 트렌드 파악 능력<br>3.정책자료 분석 및 데이터 기반 해결능력 |
| | | 통일외교안보전공 | 1.정책이해역량<br>2.글로벌 마인드 및 소통역량<br>3.창의 및 통섭 역량<br>4.실무실용 역량 |
| | 경제통계학부 | 경제정책학전공 | 1.경제학 기반 의사결정 능력<br>2.정책 기반 조직 융합 능력<br>3.글로벌 경제에 대한 통찰력 |
| | 빅데이터사이언스학부 | | 1.데이터기반 기초지식 이해 능력<br>2.데이터 윤리의식<br>3.데이터 수집 및 분석 능력<br>4.데이터 커뮤니케이션 능력<br>5.빅데이터 사업화 능력 |
| 문화스포츠대학 | 국제스포츠학부 | 스포츠과학전공 | 1.국제스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 과학에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | | 스포츠비즈니스전공 | 1.국제 스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 비즈니스에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | 문화유산융합학부 | | 1.문화유산 전문연구 능력<br>2.문화유산 실무 능력<br>3.문화유산 디지털 기술 능력 |
| | 문화창의학부 | 미디어문예창작전공 | 1.창의적 창작 능력<br>2.통합적 비평 능력<br>3.미디어 융합 능력 |
| | | 문화콘텐츠전공 | 1.문화콘텐츠 실무 능력<br>2.미래안목 기반의 인문학적 사고력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.혁신성 기반의 창의적 문제해결능력<br>4.공감력 기반의 커뮤니케이션 능력 |
| 스마트도시학부 | 스마트도시학부 | | 1.스마트도시 계획·설계 능력<br>2.스마트도시 ICT활용 능력<br>3.스마트도시 통섭 운영 능력 |

# 강의계획서

## 1. 교과목 및 수업 정보

| | | | |
|---|---|---|---|
| **교과목명** | 한국어읽기 I | | |
| **학수번호** | SLSC265 | **이수구분** | 교양필수 |
| **개설학과** | 세종교양교육원 | **학점(시간)** | 2(3시간) |
| **담당교수** | | **수강대상** | 학부 외국인 유학생 대상 |
| **연 락 처/ 연 구 실** | | **면담시간** | |
| **강의시간** | | **강 의 실** | |

## 2. 핵심역량

| 개척정신 | 공유협력 | 실무실용 | 창의융합 | 글로벌리더십 |
|---|---|---|---|---|
| ◒ | ● | ● | ◒ | ● |

관련성 매우 높음: ●  관련성 높음: ◒

## 3. 전공능력(전공수업만 작성)

| 전공능력 1 | 전공능력 2 | 전공능력 3 | 전공능력 4 | 전공능력 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

* 학과(부)별 전공능력 10번 항목 참조
* 해당 교과목에 해당하는 전공능력 기입

## 4. 수업방법

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **활동유형** | ■ 강의 | ■ 발표 | □ 토론 | □ 실험 | □ 실습 |
| | ■ 협동학습 | ■ 개별지도 | ■ 집단지도 | ■ 퀴즈 | ■ Q&A |
| **출석확인자율화** | □ 예 | ■ 아니오 | **무감독시험** | □ 예 | ■ 아니오 |
| **세부내용** | 1. 강의: 매시간 주제에 어울리는 어휘 및 주요 표현을 강의식으로 제시하고 익힌다.<br>2. 발표: 학습자는 짧은 글을 읽고 내용을 요약해 발표하고 질문에 답할 수 있다.<br>3. 협동학습: 짝활동을 통해 읽은 내용을 확인한다.<br>4. 개별지도 및 집단지도: 개별 학습자/모둠의 학습정도에 따라 어울리는 보충 지도를 제공한다.<br>5. 퀴즈: 전시학습 내용을 확인한다.<br>6. Q&A: 학습자 간에 의사소통의 빈도를 높이는 방법으로 활용한다. | | | | |

## 5. 평가방법

| **과제 및 퀴즈:** 20% | **중간시험:** 30% | **기말시험:** 30% | **참여도:** 20% | **합계:** 100% |
|---|---|---|---|---|
| **평가점수 공개여부** | □ **공개** | ■ **비공개** | | |
| **평가계획 및 방법** | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다.<br>문항은 30문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다.<br>시험을 보지 않을 경우, 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이다.<br>2. 수시 시험은 날짜를 정하지 않고 아래의 두 가지 방법으로 한다.<br>(시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>① 매 차시 복습 평가 및 빈 문법 표지틀을 채워 넣는다.<br>② 워크북에 <복습>으로 제시된 듣기 시험도 수시시험에 포함한다.<br>3. 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석할 경우, 학사 규정에 의거 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이 부여된다. (단, 수업 내용과 평가 방법에 대한 사항은 필요하다고 판단되는 경우에 한하여 수정 및 변경이 가능하다.) | | | |

## 6. 학습계획

| | |
|---|---|
| **교과목개요** | 본 수업은 본교 초급 수준의 외국인 유학생을 위한 수업으로 일상적인 소재나 학문적인 소재의 글을 읽고 이해하는 것을 목표로 한다. 일상에서 자주 사용하는 정형화된 표현이나 짧은 글을 읽고 이해할 수 있으며 글을 통해 정보를 파악하거나 문제를 해결할 수 있도록 구성되었다. |
| **핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성** | 학생들이 자주 접하는 일상대화나 간단한 공적인 글 읽기 활동을 통해 실무적 표현을 익히고, 소그룹 협업을 통해 상호 성장의 기회를 얻을 수 있다.<br>또한 사회·문화적으로 다양성 해석이 가능한 글의 소재로 인해 글을 이해하고 해석하며 글로벌리더십과 창의융합 능력을 함께 함양할 수 있다. |
| **학습목표** | 1. 기초적이고 일상적인 짧은 글을 읽고 이해할 수 있다.<br>2. 자주 접하는 일상 대화나 간단한 공적인 글을 읽고 이해할 수 있다.<br>3. 인사나 소개, 정보의 이해나 교환 등의 기초적인 대화를 읽고 이해하여 의사소통 능력을 기를 수 있다. |
| **설계목표** | 점층적인 읽기 훈련을 통해 기초적인 한국어 표현 숙달도를 높이는 것에 중점을 둔다.<br><br>1단계: 해당 학습 주제에 제시된 어휘 및 표현을 익힌다.<br>2단계: 제시된 글을 읽고 이해함으로써 학습한 어휘 및 표현 활용 능력을 강화시킨다.<br>3단계: 짝활동으로 글의 상황을 이해하고 연상하여 재구성한다.<br>4단계: 마무리 활동으로 제시된 글을 읽고 무슨 내용인지 요약하여 발표하거나 질문한다. |
| **추천 선수과목 및 수강요건** | 한국어듣기1, 한국어말하기1, 한국어쓰기1, 한국어문법1, 실전한국어1과 동시에 수강해야 한다. |

| | |
|---|---|
| **수업자료<br>(교재 및 지정도서)** | **[주교재]**<br>서울대 한국어 1A(SB/WB), 1B(SB/WB), 2A(SB/WB)<br><br>**[지정도서 및 참고자료]** |
| **과제물** | 추후 안내 |

## 7. 주별 학습내용

| 주 | 기간 | 회차 | 핵심 역량 | 학습내용 | 교재 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 03.03-03.09 | 1<br>2 | | 강의 소개 및 진단 평가 | | |
| **2** | 03.10-03.16 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 자기소개하는 글 읽기<br>· 방 소개하는 게시판 글 읽기 | 1~2과, 복습 1 | |
| **3** | 03.17-03.23 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 일정에 대한 문자 메시지 읽기<br>· 자기 방 소개하는 편지 읽기 | 3~4과, 복습 2 | |
| **4** | 03.24-03.30 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 주말 일과에 대한 읽기 읽기<br>· 광고문 읽기 | 5~6과, 복습 3 | |
| **5** | 03.31-04.06 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 한국의 계절에 대한 블로그 글 읽기<br>· 같이 운동할 사람을 찾는 글 읽기<br>· 가족 소개하는 블로그 글 읽기 | 7~8과, 복습 4, 9과 | |
| **6** | 04.07-04.13 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 주말 계획에 대한 이메일 읽기<br>· 걱정거리에 대한 글 읽기 | 10과, 복습 5, 11과 | |
| **7** | 04.14-04.20 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | · 문자 읽기<br>· 감사의 글 읽기 | 12과, 복습 6, 13과 | |
| **8** | 04.21-04.27 | | | 중간시험 | | |
| **9** | 04.28-05.04 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 생일 선물에 대한 블로그 글 읽기<br>· 여행지 소개하는 글 읽기<br>· 초대하는 이메일 읽기 | 14과, 복습 7, 15과, 16과 | |
| **10** | 05.05-05.11 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 외국어 도우미 찾는 글 읽기 | 복습 8, 2A 1과 | |
| **11** | 05.12-05.18 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | · 취미 소개하는 블로그 글 읽기<br>· 경험에 대한 글 읽기 | 2~3과, 복습 1 | |
| **12** | 05.19-05.25 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 쇼핑에 대한 글 읽기<br>· 여행 광고 읽기 | 4~5과 | |
| **13** | 05.26-06.01 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | · 인터넷 게시판 글 읽기<br>· 길 설명하는 글 읽기 | 6과, 복습 2, 7과 | |
| **14** | 06.02-06.08 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | · 스트레스 해소법에 대한 글 읽기<br>· 한국 생활 정보 소개하는 인터넷 글 읽기 | 8~9과, 복습 3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **15** | 06.09-06.15 | | 실무실용 글로벌 리더쉽 | 보강주간 | | |
| **16** | 06.16-06.22 | | | 기말시험 | | |

### 8. 장애학생 지원 사항

강의 음성 녹음 지원 가능

### 9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.
본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.

### 10. 학과(부)별 전공능력

| 단과대학 | 학과(부) | 전공 | 전공능력 |
|---|---|---|---|
| 과학기술대학 | 응용수리과학부 | 데이터계산과학전공 | 1.논리적 분석능력<br>2.창의적 탐구능력<br>3.융합적 해결능력 |
| | 디스플레이·반도체물리학부 | 디스플레이융합전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | | 반도체물리전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | 신소재화학과 | | 1.창의적인 융복합형 인재<br>2.신소재 및 화학 전문성<br>3.실용적 신소재 인재<br>4.합리성, 도덕성에 기반한 공동체 의식 |
| | 컴퓨터융합소프트웨어학과 | | 1.Ethics & Leadership 능력<br>2.Think & Technology 능력<br>3.Network & Application 능력 |
| | 전자및정보공학과 | | 1.글로벌 전공능력<br>2.컨버젼스 전공능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.하이브리드 전공능력<br>4.창의실용 전공능력 |
| | 생명정보공학과 | | 1.개념적 사고<br>2.분석적 사고<br>3.융·복합적 사고<br>4.창의·진취적 사고 |
| | 식품생명공학과 | | 1.식품생명공학 융합능력<br>2.미래 유관산업 대응 능력<br>3.식품바이오 실무 능력 |
| | 전자·기계융합공학과 | | 1.전자기계 기초지식이해 능력<br>2.전자기계 융합 능력<br>3.전자기계 실무 능력<br>4.창의적 시스템 구축 능력 |
| | 환경시스템공학과 | | 1.환경 시스템 지식융합 능력<br>2.국제 수준의 환경 공학 설계능력<br>3.창의적 환경문제 해결 능력 |
| | 자유공학부 | | 1.새로운 시도를 두려워하지 않는 도전정신<br>2.미래 비전을 제시하고 발전계획을 수립<br>3.타인과 협력할 수 있는 공감능력<br>4.기초지식을 활용하여 공학에 응용할 수 있는 능력<br>5.창의적이고 융합할 수 있는 능력 |
| | 미래모빌리티학과 | | 1.데이터사이언스 역량<br>2.융합 컴퓨팅 시스템 구현 역량<br>3.첨단 모빌리티 구동체계 개발 역량<br>4.도시교통 및 스마트 모빌리티 운영 역량<br>5.융복합 문제해결 역량 |
| | 지능형반도체공학과 | | 1.지능형 반도체 H/W 구현 능력<br>2.인공지능 S/W 설계 능력<br>3.창의적 이슈 해결 능력 |
| | 인공지능사이버보안학과 | | 1.컴퓨팅 사고능력<br>2.융합적 문제해결능력<br>3.사이버보안 실무능력 |
| 약학대학 | 약학과 | | 1.약학전문지식 이해 능력<br>2.신약개발 및 첨단 보건 의료연구 능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.보건의료서비스 제공을 위한 실무 능력<br>4.약학분야 글로벌리더로서의 국제경쟁력 |
| 글로벌 비즈니스대학 | 글로벌학부 | 한국학전공 | 1.한국어 교육을 통한 전문적 실무 역량<br>2.해외 진출 및 외국인을 위한 글로벌 의사소통 역량<br>3.한국문화를 산업화할 수 있는 창의적 기획 역량<br>4.지역학에 기반하여 학교와 세종시의 협력과 공동체 정신을 지향하는 로컬상생역량 |
| | | 중국학전공 | 1.중국어 의사소통 역량<br>2.문제해결역량<br>3.중국 정치·경제·사회의 이해 및 분석 역량<br>4.중국 역사·문화의 인문학적 이해 및 현실 적용 역량<br>5.글로벌 중국 미래발전 예측 역량 |
| | | 영미학전공 | 1.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>2.글로벌 인포메이션 역량<br>3.글로벌 마인드 역량<br>4.글로벌 리더십 역량 |
| | | 독일학전공 | 1.독일어 구사능력<br>2.독일문화 이해능력<br>3.유럽권 리더십능력 |
| | 융합경영학부 | 글로벌경영전공 | 1.진취성 기반의 글로벌 비즈니스 역량(글로벌 역량)<br>2.개방성 기반의 비즈니스 협력 역량(협력 역량)<br>3.수월성 기반의 문제해결 역량(경영 전문 역량)<br>4.창의성 기반의 비즈니스 융합 역량(융합 역량)<br>5.혁신성 기반의 기업가정신(혁신 역량) |
| | | 디지털경영전공 | 1.디지털 기술<br>2.비즈니스 분석<br>3.디지털 융합<br>4.디지털 창업 |
| 공공정책대학 | 정부행정학부 | | 1.미래기술을 활용한 과학적 도시관리 능력<br>2.창의적 정책 문제 해결 능력<br>3.정부성과 제고를 위한 성과평가 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 능력<br>4.사회안전 및 정의구현을<br>선도하는 민주적 법치 행정 능력 |
| | 공공사회·<br>통일외교학부 | 공공사회학전공 | 1.사회학 기초 이론 이해 능력<br>2.사회학 기반 미래 트렌드 파악<br>능력<br>3.정책자료 분석 및 데이터 기반<br>해결능력 |
| | | 통일외교안보전공 | 1.정책이해역량<br>2.글로벌 마인드 및 소통역량<br>3.창의 및 통섭 역량<br>4.실무실용 역량 |
| | 경제통계학부 | 경제정책학전공 | 1.경제학 기반 의사결정 능력<br>2.정책 기반 조직 융합 능력<br>3.글로벌 경제에 대한 통찰력 |
| | 빅데이터사이언스학<br>부 | | 1.데이터기반 기초지식 이해 능력<br>2.데이터 윤리의식<br>3.데이터 수집 및 분석 능력<br>4.데이터 커뮤니케이션 능력<br>5.빅데이터 사업화 능력 |
| 문화스포츠대학 | 국제스포츠학부 | 스포츠과학전공 | 1.국제스포츠 환경을 이해하고<br>분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 과학에 대한 이해와 이를<br>현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을<br>발휘할 수 있는 역량 |
| | | 스포츠비즈니스전공 | 1.국제 스포츠 환경을 이해하고<br>분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 비즈니스에 대한 이해와<br>이를 현장에 적용할 수 있는<br>역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을<br>발휘할 수 있는 역량 |
| | 문화유산융합학부 | | 1.문화유산 전문연구 능력<br>2.문화유산 실무 능력<br>3.문화유산 디지털 기술 능력 |
| | 문화창의학부 | 미디어문예창작전공 | 1.창의적 창작 능력<br>2.통합적 비평 능력<br>3.미디어 융합 능력 |
| | | 문화콘텐츠전공 | 1.문화콘텐츠 실무 능력<br>2.미래안목 기반의 인문학적<br>사고력<br>3.혁신성 기반의 창의적<br>문제해결능력<br>4.공감력 기반의 커뮤니케이션 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 능력 |
| 스마트도시학부 | 스마트도시학부 | | 1.스마트도시 계획·설계 능력<br>2.스마트도시 ICT활용 능력<br>3.스마트도시 통섭 운영 능력 |

[별지서식 1] <개정 2022.06.01.>

# 강의계획서

## 1. 교과목 및 수업 정보

| 교과목명 | 한국어 읽기II | | |
|---|---|---|---|
| 학수번호 | SLSC266 ( 02 ) | 이수구분 | 선택 교양 |
| 개설학과 | 세종교양교육원 | 학점(시간) | 2(2) |
| 담당교수 | | 수강대상 | 외국인 유학생 |
| 연 락 처/<br>연 구 실 | | 면담시간 | |
| 강의시간 | | 강 의 실 | |

## 2. 핵심역량

| 개척정신 | 공유협력 | 실무실용 | 창의융합 | 글로벌리더십 |
|---|---|---|---|---|
| | ● | ● | ◒ | ● |

관련성 매우 높음: ●  관련성 높음: ◒

## 3. 전공능력(전공수업만 작성)

| 전공능력 1 | 전공능력 2 | 전공능력 3 | 전공능력 4 | 전공능력 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

* 학과(부)별 전공능력 10번 항목 참조
* 해당 교과목에 해당하는 전공능력 기입

## 4. 수업방법

| 활동유형 | ■ 강의 | ■ 발표 | □ 토론 | □ 실험 | □ 실습 |
|---|---|---|---|---|---|
| | ■ 협동학습 | ■ 개별지도 | ■ 집단지도 | ■ 퀴즈 | ■ Q&A |
| 출석확인자율화 | □ 예 | ■ 아니오 | 무감독시험 | □ 예 | ■ 아니오 |
| 세부내용 | 1. 강의: 매시간 주제에 어울리는 어휘 및 주요 표현을 강의식으로 제시하고 익힌다.<br>2. 발표: 학습자는 들은 내용을 요약해 발표하고 질문에 답할 수 있다.<br>3. 협동학습: 짝활동을 통해 대화문을 완성한다.<br>4. 개별지도 및 집단지도: 개별 학습자/모둠의 학습정도에 따라 어울리는 보충 지도를 제공한다.<br>5. 퀴즈: 전시학습 내용을 확인한다.<br>6. Q&A: 학습자 간에 의사소통의 빈도를 높이는 방법으로 활용한다. | | | | |

## 5. 평가방법

| **수시시험:** 20 | **중간시험:** 30 | **기말시험:** 30 | **참여도:** 20 | **합계:** 100 |
|---|---|---|---|---|
| **평가점수 공개여부** | □ **공개** | ■ **비공개** | | |
| **평가계획 및 방법** | 1. 중간 시험 및 기말 시험은 각각 학습한 범위를 모두 포함한다.<br>문항은 25문제 이내로 하며 평가지는 반환하지 않는다.<br>2. 퀴즈 및 과제는 날짜를 정하지 않고 담당교수의 필요에 의해 워크북 또는 핸드아웃으로 진행된다.<br>(시험 결과는 매번 기록되며 시험 결과가 누락되지 않도록 학생 스스로 확인한다.)<br>3. 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석할 경우, 학사 규정에 의거 다른 평가 항목과 관계없이 F학점이 부여된다. (단, 수업 내용과 평가 방법에 대한 사항은 필요하다고 판단되는 경우에 한하여 수정 및 변경이 가능하다.) | | | |

## 6. 학습계획

| | |
|---|---|
| **교과목개요** | 본 강의는 외국인 신입생의 중급 수준의 한국어읽기 능력 향상을 목표로 다양한 주제와 상황에 따른 표현 및 전략을 학습한다. 대학 수학에 필요한 내용을 중심으로 실용적인 과제와 활동을 수행하여 강의 수강을 위한 기초적인 읽기 능력을 향상시킨다. |
| **핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성** | 읽기 텍스트의 구조, 내용, 주제, 글쓴이의 의도 등에 따른 읽기 방식을 이해하고, 그에 따른 읽기 전략을 학습한다. 이를 통해 대학에서의 강의 수강에 필요한 기초적인 읽기 능력을 기른다. 중급 수준의 한국어 읽기 학습을 통해 학업 수행에 필요한 정보와 지식을 획득하고 한국 사회와 문화에 대한 이해를 통해 글로벌마인드 및 소통력을 기를 수 있고, 도전 정신, 문제 해결력 등을 기를 수 있다. |
| **학습목표** | 일상생활과 관련한 간단한 형식의 설명문, 자기소개서, 일기, 편지, 메모 등의 글이나 자주 접하고 흔히 볼 수 있는 간단한 안내문, 공고문 등의 글을 읽고, 내용을 파악하고 의미를 이해할 수 있다. |
| **설계목표** | 점층적인 말하기 훈련을 통해 한국어 표현 숙달도를 높이는 것에 중점을 둔다.<br><br>1단계: 읽을 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 사진, 삽화로 제시한다.<br>2단계: 학습자 수준에 맞는 실제적이고 다양한 종류의 글을 읽고 이해하도록 한다.<br>3단계: 짝활동, 개별활동 등을 통해 글의 상황을 이해하고 연상하여 재구성한다.<br>4단계: 읽은 내용을 바탕으로 다양한 활동을 통해 한국어의사소통 능력을 확장하도록 한다. |
| **추천 선수과목 및 수강요건** | ·한국어 문법 1 (선수 권장)<br>·언어교육원에서 1급을 수료했거나 200시간 정도의 수업을 들은 학생들에게 해당 수업을 권한다.<br>·한국어듣기2, 한국어말하기2, 한국어쓰기2, 한국어문법2과 동시에 수강해야 한다. |

| | |
|---|---|
| **수업자료<br>(교재 및 지정도서)** | **[주교재]**<br>서울대 한국어 2A(SB/WB), 2B(SB/WB)<br><br>**[지정도서 및 참고자료]**<br>- |
| **과제물** | 추후 안내 |

## 7. 주별 학습내용

| 주 | 기간 | 회차 | 핵심 역량 | 학습내용 | 교재 | 활동 및 설계내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 09.01-09.07 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | 강의 소개 및 진단평가 | | |
| **2** | 09.08-09.14 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 외국어 도우미 찾는 글 읽기<br>- 문화 산책: 한국 사람의 이름<br>- 취미 소개하는 블로그 글 읽기<br>- 문화 산책: 동호회 | 1,2과 | |
| **3** | 09.15-09.21 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 경험에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 한류<br>- 1~3과 읽기 복습 | 3과 | 복습 ① |
| **4** | 09.22-09.28 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | - 쇼핑에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 한국의 유명한 시장<br>- 여행 광고 읽기<br>- 문화 산책: 한국의 숙박시설 | 4과, 5과 | |
| **5** | 09.29-10.05 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 인터넷 게시판 글 읽기<br>- 문화 산책: 한국의 우체국<br>- 4~6과 읽기 복습 | 6과 | 복습 ② |
| **6** | 10.06-10.12 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | - 길 설명하는 글 읽기<br>- 문화 산책: 한국의 길 이름<br>- 스트레스 해소법에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 감사 인사 | 7, 8과 | |
| **7** | 10.13-10.19 | 1<br>2 | 실무실용<br>글로벌<br>리더쉽 | -한국 생활 정보 소개하는 인터넷 게시판 글 읽기<br>-문화 산책: 한국의 안내 전화<br>-7~9과 읽기 복습 | 9과 | 복습 ③ |
| **8** | 10.20-10.26 | | | 중간시험 | | |
| **9** | 10.27-11.02 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 식당 소개하는 글 읽기,<br>- 문화 산책: 반말<br>- 건강한 생활 습관에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 인삼 | 10, 11과 | |
| **10** | 11.03-11.09 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 성격 테스트 문항 읽기<br>- 문화 산책: 붕어빵<br>- 10~12과 읽기 복습 | 12과 | 복습 ④ |
| **11** | 11.10-11.16 | 1<br>2 | 공유협력<br>실무실용 | - 지금 사는 집에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 한옥<br>- 문화 차이에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 경로 우대 | 13, 14과 | |
| **12** | 11.17-11.23 | 1<br>2 | 실무실용<br>창의융합 | - 서울의 변화에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 서울의 변화<br>- 13~15과 읽기 복습 | 15과 | 복습 ⑤ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **13** | 11.24-11.30 | 1<br>2 | 실무실용 글로벌 리더쉽 | - 명절에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 강강술래<br>- 분실물 찾는 광고 읽기<br>- 문화 산책: 색동 | 16,17과 | |
| **14** | 12.01-12.07 | 1<br>2 | 실무실용 글로벌 리더쉽 | - 기억에 남는 사람에 대한 글 읽기<br>- 문화 산책: 한국의 시「눈 내리는 밤」<br>- 16~18과 읽기 복습 | 18과 | 복습 ⑥ |
| **15** | 12.08-12.14 | 1<br>2 | 실무실용 글로벌 리더쉽 | 보강주간 | | |
| **16** | 12.15-12.21 | | | 기말시험 | | |

## 8. 장애학생 지원 사항

지원이 필요한 경우, 담당 강사 또는 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.

## 9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.
본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.

## 10. 학과(부)별 전공능력

| 단과대학 | 학과(부) | 전공 | 전공능력 |
|---|---|---|---|
| 과학기술대학 | 응용수리과학부 | 데이터계산과학전공 | 1.논리적 분석능력<br>2.창의적 탐구능력<br>3.융합적 해결능력 |
| | 디스플레이·반도체물리학부 | 디스플레이융합전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | | 반도체물리전공 | 1.기초과학역량<br>2.글로컬역량<br>3.미래창의역량 |
| | 신소재화학과 | | 1.창의적인 융복합형 인재<br>2.신소재 및 화학 전문성<br>3.실용적 신소재 인재<br>4.합리성, 도덕성에 기반한 공동체 의식 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 컴퓨터융합<br>소프트웨어학과 | | 1.Ethics & Leadership 능력<br>2.Think & Technology 능력<br>3.Network & Application 능력 |
| | 전자및정보공학과 | | 1.글로벌 전공능력<br>2.컨버젼스 전공능력<br>3.하이브리드 전공능력<br>4.창의실용 전공능력 |
| | 생명정보공학과 | | 1.개념적 사고<br>2.분석적 사고<br>3.융·복합적 사고<br>4.창의·진취적 사고 |
| | 식품생명공학과 | | 1.식품생명공학 융합능력<br>2.미래 유관산업 대응 능력<br>3.식품바이오 실무 능력 |
| | 전자·기계융합공학과 | | 1.전자기계 기초지식이해 능력<br>2.전자기계 융합 능력<br>3.전자기계 실무 능력<br>4.창의적 시스템 구축 능력 |
| | 환경시스템공학과 | | 1.환경 시스템 지식융합 능력<br>2.국제 수준의 환경 공학 설계능력<br>3.창의적 환경문제 해결 능력 |
| | 자유공학부 | | 1.새로운 시도를 두려워하지 않는<br>도전정신<br>2.미래 비전을 제시하고<br>발전계획을 수립<br>3.타인과 협력할 수 있는 공감능력<br>4.기초지식을 활용하여 공학에<br>응용할 수 있는 능력<br>5.창의적이고 융합할 수 있는 능력 |
| | 미래모빌리티학과 | | 1.데이터사이언스 역량<br>2.융합 컴퓨팅 시스템 구현 역량<br>3.첨단 모빌리티 구동체계 개발<br>역량<br>4.도시교통 및 스마트 모빌리티<br>운영 역량<br>5.융복합 문제해결 역량 |
| | 지능형반도체공학과 | | 1.지능형 반도체 H/W 구현 능력<br>2.인공지능 S/W 설계 능력<br>3.창의적 이슈 해결 능력 |
| | 인공지능사이버보안<br>학과 | | 1.컴퓨팅 사고능력<br>2.융합적 문제해결능력<br>3.사이버보안 실무능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 약학대학 | 약학과 | | 1.약학전문지식 이해 능력<br>2.신약개발 및 첨단 보건 의료연구 능력<br>3.보건의료서비스 제공을 위한 실무 능력<br>4.약학분야 글로벌리더로서의 국제경쟁력 |
| 글로벌 비즈니스대학 | 글로벌학부 | 한국학전공 | 1.한국어 교육을 통한 전문적 실무 역량<br>2.해외 진출 및 외국인을 위한 글로벌 의사소통 역량<br>3.한국문화를 산업화할 수 있는 창의적 기획 역량<br>4.지역학에 기반하여 학교와 세종시의 협력과 공동체 정신을 지향하는 로컬상생역량 |
| | | 중국학전공 | 1.중국어 의사소통 역량<br>2.문제해결역량<br>3.중국 정치·경제·사회의 이해 및 분석 역량<br>4.중국 역사·문화의 인문학적 이해 및 현실 적용 역량<br>5.글로벌 중국 미래발전 예측 역량 |
| | | 영미학전공 | 1.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>2.글로벌 인포메이션 역량<br>3.글로벌 마인드 역량<br>4.글로벌 리더십 역량 |
| | | 독일학전공 | 1.독일어 구사능력<br>2.독일문화 이해능력<br>3.유럽권 리더십능력 |
| | 융합경영학부 | 글로벌경영전공 | 1.진취성 기반의 글로벌 비즈니스 역량(글로벌 역량)<br>2.개방성 기반의 비즈니스 협력 역량(협력 역량)<br>3.수월성 기반의 문제해결 역량(경영 전문 역량)<br>4.창의성 기반의 비즈니스 융합 역량(융합 역량)<br>5.혁신성 기반의 기업가정신(혁신 역량) |
| | | 디지털경영전공 | 1.디지털 기술<br>2.비즈니스 분석<br>3.디지털 융합 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 4.디지털 창업 |
| 공공정책대학 | 정부행정학부 | | 1.미래기술을 활용한 과학적 도시관리 능력<br>2.창의적 정책 문제 해결 능력<br>3.정부성과 제고를 위한 성과평가 능력<br>4.사회안전 및 정의구현을 선도하는 민주적 법치 행정 능력 |
| | 공공사회·통일외교학부 | 공공사회학전공 | 1.사회학 기초 이론 이해 능력<br>2.사회학 기반 미래 트렌드 파악 능력<br>3.정책자료 분석 및 데이터 기반 해결능력 |
| | | 통일외교안보전공 | 1.정책이해역량<br>2.글로벌 마인드 및 소통역량<br>3.창의 및 통섭 역량<br>4.실무실용 역량 |
| | 경제통계학부 | 경제정책학전공 | 1.경제학 기반 의사결정 능력<br>2.정책 기반 조직 융합 능력<br>3.글로벌 경제에 대한 통찰력 |
| | 빅데이터사이언스학부 | | 1.데이터기반 기초지식 이해 능력<br>2.데이터 윤리의식<br>3.데이터 수집 및 분석 능력<br>4.데이터 커뮤니케이션 능력<br>5.빅데이터 사업화 능력 |
| 문화스포츠대학 | 국제스포츠학부 | 스포츠과학전공 | 1.국제스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 과학에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | | 스포츠비즈니스전공 | 1.국제 스포츠 환경을 이해하고 분석할 수 있는 역량<br>2.글로벌 커뮤니케이션 역량<br>3.스포츠 비즈니스에 대한 이해와 이를 현장에 적용할 수 있는 역량<br>4.스포츠에 대한 이해와 기능을 발휘할 수 있는 역량 |
| | 문화유산융합학부 | | 1.문화유산 전문연구 능력<br>2.문화유산 실무 능력<br>3.문화유산 디지털 기술 능력 |
| | 문화창의학부 | 미디어문예창작전공 | 1.창의적 창작 능력<br>2.통합적 비평 능력<br>3.미디어 융합 능력 |
| | | 문화콘텐츠전공 | 1.문화콘텐츠 실무 능력 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2.미래안목 기반의 인문학적 사고력<br>3.혁신성 기반의 창의적 문제해결능력<br>4.공감력 기반의 커뮤니케이션 능력 |
| 스마트도시학부 | 스마트도시학부 | | 1.스마트도시 계획·설계 능력<br>2.스마트도시 ICT활용 능력<br>3.스마트도시 통섭 운영 능력 |