강의계획서

1. 교과목 및 수업 정보

교과목명	과학사		
학수번호	GSST030(00)	이수구분	핵심교양
개설학과		학점(시간)	3(3)
담당교수		수강대상	학부생
연 락 처/ 연 구 실		면담시간	
강의시간		강 의 실	

2. 핵심역량

개척정신		공유협력		실무실용		창의융합		글로벌리더십	
도전정신	미래안목	공감력	사회적 실천력	전문성	문제 해결력	혁신성	창의력	글로벌 마인드	글로벌 소통력
◒	◒	●	◒			◒	◒	●	◒

관련성 매우 높음: ● 관련성 높음: ◒

3. 수업방법

활동유형	☑ 강의	☐ 발표	☐ 토론	☐ 실험	☐ 실습
	☐ 협동학습	☐ 개별지도	☐ 집단지도	☐ 퀴즈	☐ Q&A
출석확인자율화	☐ 예	☑ 아니오	무감독시험	☐ 예	☑ 아니오
세부내용	* 강의는 Projector 이용한 Presentation 위주임. 종종 흑판 판서 * 강의 종료 전 질문은 절대적으로 환영함.				

4. 평가방법

중간시험: 40점	기말시험: 40점	과제: 10점	참여도 20점	합계: 110
평가점수 공개여부	☐ 공개	☑ 비공개		
평가계획 및 방법	* 중간 및 기말 시험은 과학 특정 영역의 세부·전문적 내용을 묻는 문제는 지양하고 전체적 특징을 묻는 종합·분석적 사고의 문제를 지향함. * 시험문항의 객관식, 단답식, 간단한 서술형으로 구성됨. * 참여도 20점은 출석 및 수업 참여도로 구성. +출석 점수는 3시간 결석에 2점 감점. 수업일수의 1/4초과 결석 시 F 처리. +수업 중 적절한 질문과 의문점-리스트의 적절한 질문은 참여도 점수에 긍정적으로 반영함.			

6. 학습계획

교과목개요	인류가 지상에 존재한 이후 선사시대로부터 자연을 해석하고 냉혹한 자연환경 속에서 생존을 위한 기술을 터득하고 발전시켜 오늘에 이른 자연과학(natural science)과 기술(technology) 발전의 역사적인 흐름을 개괄적으로 살펴보고 인류의 역사와 문화 속에서 자연 현상의 이해와 함께 자연관과 세계관을 어떠한 페러다임으로 발전시켜 왔는지 이해한다.
핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성	과학과 인문학적 사유의 상호보완적 관계에 대한 이해도를 높이고 창의성을 함양하게 하는 데에 목적을 둔다.
학습목표	□ 역사적 흐름 속에서 과학과 기술의 발전과 더불어 자연관의 변천을 함께 살펴보고 과학에 대한 미래지향적 통찰력을 갖도록 한다. □ 자연과 세계에 대한 인식의 변화와 과학적 방법론의 발전을 이해한다.
설계목표	수강생의 전공이 이·공학이냐? 인문·사회학이냐?에 무관하게 보편학문으로서 지위를 갖는 과학의 특성을 이해하게 함으로써 지성인이 갖춰야할 교양을 높인다.
추천 선수과목 및 수강요건	선수과목은 필요가 없으나, 어휘력과 독해력을 비롯하여 사고능력이 미흡한 학생은 본 과목을 신청하기 전에 신중히 자신의 학습능력을 고려하기 바람.
수업자료 (교재 및 지정도서)	**[주교재]** 강의노트(Blackboard 게시) **[지정도서 및 참고자료]** 『과학사 신론』, 김영식, 김경순 저, 다산출판사 (2007) 『과학기술의 역사』, 곽영직 저, 북스힐 (2009)
과제물	Fact Check 및 수업과 관련한 자료를 조사 하는 Home Work이 A4 2페이지 이내로 수업 중 주어진다.

7. 주별 학습내용

주	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1	오리엔테이션, 과학이란?	강의 노트	
2	문명의 태동	//	
3	그리스의 자연철학과 고대 과학	//	
4	그리스의 자연철학과 고대 과학	//	
5	중세의 과학과 기술	//	
6	과학혁명: 천문학 혁명, 역학 혁명	//	
7	근대 생물학의 발전과 진화론의 등장	//	
8	중간고사	//	중간고사
9	화학혁명과 원자론의 등장	//	
10	광학의 발전과 전자기학의 성립	//	
11	19세기 과학과 기술	//	
12	상대론과 양자론의 등장	//	
13	상대론과 양자론의 등장	//	
14	수학의 기초론과 인공지능	//	
15	천문학의 발전과 현대 우주론의 등장	//	
16	기말고사	//	기말고사

8. 장애학생 지원 사항

9. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.
본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운용하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.