

중학교

도덕 2





머리말

도덕은 우리가 어떻게 살아야 하는지 가르치며, 진정으로 가치 있는 것이 무엇인지 알려 줍니다. 또한 도덕은 사회의 질서를 유지하고, 서로 간의 약속을 지키며 조화롭게 살기 위한 기준이기도 합니다. 이처럼 도덕은 우리가 인간답게 살아갈 수 있는 사회를 만드는 데 필수적이며 우리의 삶에서 무엇보다 중요한 역할을 수행합니다.

중학생으로서 우리는 도덕 공부를 통해 나 자신이 중요한 존재라는 사실을 깨닫게 됩니다. 그뿐만 아니라 외적인 용모보다 내적인 인격이 더 중요하다는 것을 알게 됩니다. 중학생인 여러분은 자율적인 개인으로서 자신의 삶을 어떻게 살 것인지 고민하며, 사회·공동체와 자연과의 관계에 대하여 올바르게 이해하고 어떻게 살아갈지 탐구해 나가야 합니다. 이를 통해 우리는 저마다 나름대로 특별한 재능을 지녔음을 발견하고, 다른 구성원과 함께 살아가며 자신이 진정으로 원하는 바람직한 삶을 만들어 나갈 수 있을 것입니다.



우리 도덕 ①, ② 교과서는 다음과 같은 점에 주안점을 두고 개발하였습니다.

| 미래 역량의 강조: 미래 사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교과서를 개발하고자 노력하였습니다. 다변화하는 미래 사회의 상황과 요구에 유연하게 대처할 수 있도록 정의로운 사회를 지향하는 민주시민 역량, 생태계 위기에 대처하는 생태 전환 역량, 인공지능과 같은 새로운 정보 기술 사회가 요구하는 디지털 역량 등을 함양하는 데 중점을 두었습니다.

| 자기 주도성의 강조: 학생 여러분의 능동적 삶과 주체적 성장을 지원하는 맞춤형 교과서를 설계하고자 노력하였습니다. 이를 위해 학생이 스스로 학습 목표를 설정하고 학습 방법을 능동적으로 선택하며, 자신의 학습을 책임질 수 있는 교육 경험을 제공하고자 하였습니다. 스스로 과제를 탐구하고 문제를 해결하며 학습을 주도할 수 있도록 자기주도적 학습 능력을 함양하는 데 중점을 두었습니다.

| 깊이 있는 학습의 강조: 학생 여러분이 핵심 아이디어를 심도 있게 학습하며, 이를 새로운 상황에 적용하고 실천할 수 있도록 배움의 확장이 일어날 수 있는 ‘딥 러닝’을 교과서에 구현하고자 노력하였습니다. 이를 위해 학습한 지식을 일상생활의 맥락 속에서 이해하고 적용하는 기회를 제공함으로써 지식의 전이가 가능하도록 가급적 일상생활과 연결된 학습에 중점을 두었습니다. 또한 교과 간 내용 연계를 확대하여 학생들이 융합적으로 사고하고 창의적으로 문제를 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 아울러 단편적 지식의 암기를 지양하고 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 내용 요소를 유기적으로 연계하여 학습 경험의 폭과 깊이가 확장될 수 있도록 학습 과정에 대한 성찰을 강조하였습니다.

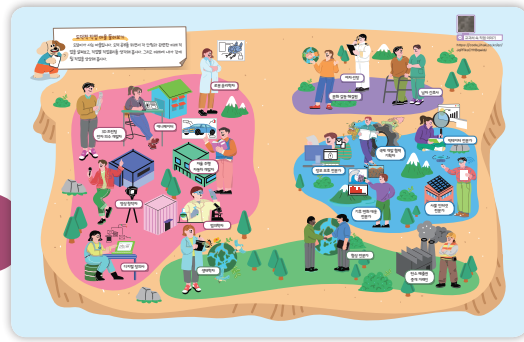
이 교과서는 도덕과의 핵심 질문인 ‘어떻게 살아야 할까?’에 중심을 두고 가치 관계 확장법에 따라 ‘자신과의 관계’와 ‘타인과의 관계’, ‘사회·공동체와의 관계’, ‘자연과의 관계’라는 네 영역으로 설계하였습니다. 이 교과서를 통해 우리들은 도덕적인 삶을 살기 위한 동양과 서양의 여러 입장과 이론을 탐구할 수 있으며, 각 영역별로 제시되는 다양한 상황 속에서 내가 어떻게 행동해야 하는지 성찰할 수 있을 것입니다. 이것으로부터 얻은 깨달음을 일상생활에서 조금씩 실천해 나간다면 어렵게만 느껴졌던 도덕적인 삶을 더욱 쉽게 실현할 수 있습니다.

지은이 씀



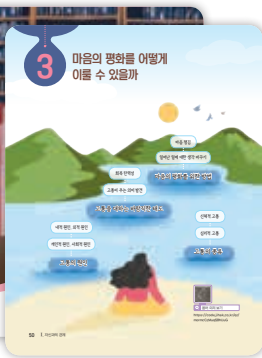
구성과 특징

교과서를 펼쳐며



도덕적 직업 마을 둘러보기
교과서에서 배운 내용과 관련된 직업을 도덕적 직업 마을에 모아 제시했어요. 단원의 핵심 가치와 관련이 있는 미래 직업을 확인하고 교과서에서 찾아보아요.

단원 들어가기



대단원 도입

각 대단원에서 배운 내용을 대단원명, 중단원명, 그리고 그림과 함께 제시했어요. 단원을 들어가며 무엇을 배울 것인지 미리 생각해 보아요.

중단원 도입

중단원에서 배운 주요 개념들을 이해하기 쉽도록 재미있는 그림과 함께 구성했어요.

본문 학습하기

생각 열기

이 단원의 학습 목표를 점검하며, 탐구할 내용을 다양한 상황과 만화 등을 통해 확인할 수 있어요.



풍부한 사례

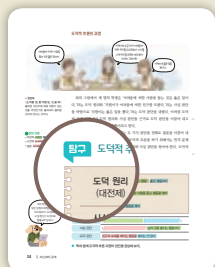
다양하고 재미있는 사례를 제시하여 즐겁게 학습할 수 있도록 구성했어요.

용어 풀이와 명언

어려운 용어와 개념을 한자어와 함께 자세하게 설명했어요. 그리고 본문 내용과 관련된 위대한 현인들의 명언도 제시했어요.

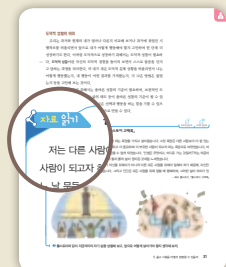
자료와 활동으로 도덕 역량 키우기

<탐구>하며 본문 읽기



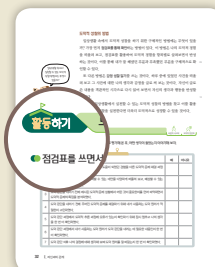
학습 내용을 익힐 수 있는 간단한 활동, 사례 등을 통해 본문의 내용을 이해하고 학습할 수 있어요.

<자료 읽기>로 성찰하기



각종 매체 등에 나타난 도덕적 상황을 자료로 제시했어요. 자료를 읽다 보면 배운 내용을 쉽게 이해할 수 있어요.

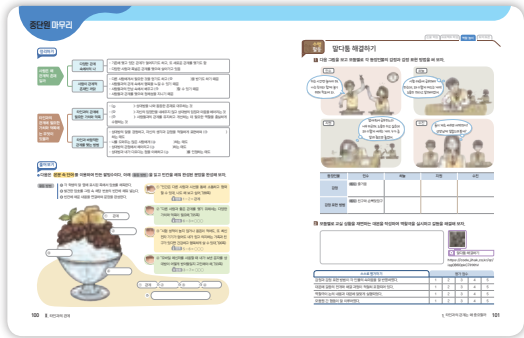
<활동>하며 실천하기



다양하고 역동적인 활동을 통해 학습한 내용을 실천할 수 있어요. 상세한 활동 방법도 있으니 참고해 보세요.

마무리

중단원 마무리



정리하기와 풀어 보기

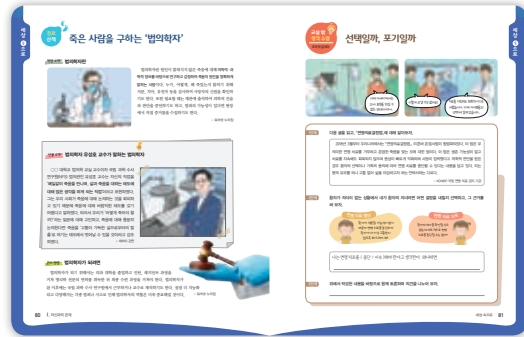
중단원의 내용을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 학습 내용을 체계적으로 확인할 수 있어요. 또 풀어 보기 코너에서는 다양한 놀이를 통해 학습 내용을 더욱 친숙하게 받아들일 수 있어요.

수행 활동

논술 학습, 프로젝트 학습, 역할 놀이, 토의·토론 등 다양한 활동을 통해 중단원 학습 내용을 마무리해 보아요.

특별 코너

세상 속으로



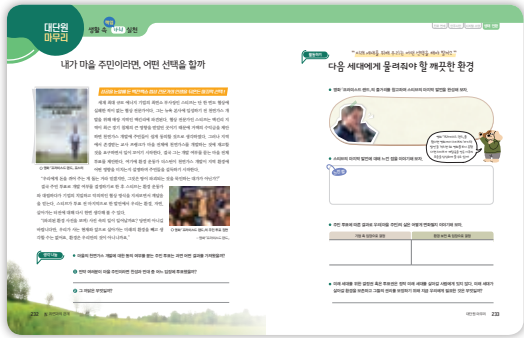
진로 산책

학습 내용과 관련하여 우리 사회의 다양한 직업과 진로를 제시하였어요. 직업과 직업을 가지고 일하고 있는 사람들에 대하여 공부하며 미래에 나는 어떤 직업과 진로를 선택할지 고민해 보아요.

교실 밖 생각 수업

학습 내용과 관련하여 생활 속에서 만날 수 있는 다양한 도덕적 딜레마 상황이 제시되어 있어요. 딜레마 상황을 해결하기 위해 토론하고 성찰하며, 나의 생각을 정리하고 표현해 보아요.

대단원 마무리



생활 속 가치 실천

대단원에서 배운 핵심 가치를 범교과 주제와 연결한 활동과 자료에 담았어요. 일상생활에서 직접 실천할 수 있는 활동으로 구성하였으니 일상생활 속에서 도덕적 역량을 발휘해 보아요.

도덕으로 세상 보기



영화, 신문, 사진, 그림 등 우리가 일상생활 속에서 접하는 많은 상황을 도덕적으로 풀어냈어요. 우리 사회의 도덕적 현상을 탐구하고 성찰해 볼 수 있어요.

QR코드 안내

용어 미리 보기

중단원의 핵심 용어를 한자와 함께 미리 확인해 보아요.

사상가의 대화

교과 학습 내용과 관련된 사상가들의 가상 대화를 볼 수 있어요.

누리집 연결과 보충 자료

교과 학습에 도움을 줄 수 있는 누리집과 자료를 확인할 수 있어요.

차례

I

자신과의 관계

1 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까	12
01 도덕 판단의 기준은 무엇일까	13
02 도덕적 상상력의 역할은 무엇일까	19
03 도덕적 추론은 어떻게 할까	23
04 도덕 판단과 행동을 일치시키는 방법은 무엇일까	30
2 삶과 죽음의 의미는 무엇일까	36
01 삶은 왜 소중할까	37
02 죽음을 어떻게 생각해야 할까	40
03 삶을 의미 있게 살아가기 위해 무엇을 해야 할까	44
3 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까	50
01 고통을 어떻게 대해야 할까	51
02 마음의 평화를 위해 무엇을 해야 할까	58
4 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까	66
01 직업의 의미와 가치는 무엇일까	67
02 직업 생활에 필요한 윤리는 무엇일까	72
세상 속으로	
● 진로 산책: 죽은 사람을 구하는 '법의학자'	80
● 교실 밖 생각 수업: 선택일까, 포기일까	81
대단원 마무리 생활 속 가치 실천	
한 칸 한 칸 성실하게!	82

II

타인과의 관계

1 타인과의 관계는 왜 중요할까	86
01 사람은 왜 관계적 존재일까	87
02 타인과의 관계에 필요한 가치와 덕목에는 무엇이 있을까	92
03 타인과 바람직한 관계를 맺기 위해서는 어떻게 해야 할까	96
2 관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까	102
01 갈등이란 무엇이고 어떻게 해결할까	103
02 폭력에 대해 어떻게 대처해야 할까	110
3 성의 도덕적 의미는 무엇일까	120
01 성의 의미와 가치는 무엇일까	121
02 성에 대한 편견을 어떻게 극복할 수 있을까	125
03 청소년기의 바람직한 성 윤리는 무엇일까	130
세상 속으로	
● 진로 산책: 성 역할 고정 관념에 맞서는 직업인들	136
● 교실 밖 생각 수업: 정당한 폭력이 존재할까	137
대단원 마무리 생활 속 가치 실천	
세상과 벽을 쌓고 살아가는 청소년들	138





III

사회·공동체와의 관계

1 정의로운 공동체는 어떤 공동체일까	142
01 사회 정의란 무엇일까	143
02 정의와 민주주의는 어떤 관계일까	150
2 국가와 시민은 어떤 관계일까	156
01 국가와 시민 사이의 윤리적 쟁점은 무엇이 있을까	157
02 국가와 시민의 역할은 무엇일까	165
3 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까	172
01 세계시민과 내 삶은 어떤 관계가 있을까	173
02 지구적 차원의 도덕 문제와 해결 방법은 무엇이 있을까	178
4 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까	188
01 과학기술은 우리 삶에 어떤 영향을 주었을까	189
02 과학기술과 관련한 윤리적 쟁점의 특징은 무엇일까	194
03 과학기술에 대한 바람직한 태도는 무엇일까	199

세상 속으로

● 진로 산책: 기후 변화 대응 전문가	206
● 교실 밖 생각 수업: 국가의 불법 정보 수집을 폭로해야 할까, 침묵해야 할까	207

대단원 마무리 생활 속 가치 실천

인공지능의 발달과 풀어야 할 숙제	208
--------------------	-----

IV

자연과의 관계

1 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까	212
01 자연을 어떻게 바라볼 수 있을까	213
02 환경 위기에 대한 우리의 책임은 무엇일까	218
03 지속가능한 삶을 위한 실천 방법은 무엇일까	223

세상 속으로

● 진로 산책: 생태 보존의 중요성을 연구하고 실천하는 '생태학자'	230
● 교실 밖 생각 수업: 반달가슴곰 서식지를 보호해야 할까, 관광 산업을 추진해야 할까	231

대단원 마무리 생활 속 가치 실천

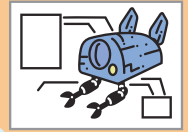
내가 마을 주민이라면, 어떤 선택을 할까	232
------------------------	-----

중단원 마무리 풀이	234
찾아보기	235
자료 출처	237



도덕적 직업 마을 둘러보기

도담이가 사는 마을입니다. 도덕 공부를 하면서 각 단원과 관련한 미래 직업을 살펴보고, 직업별 직업윤리를 생각해 봅시다. 그리고 미래에 내가 갖게 될 직업을 상상해 봅시다.



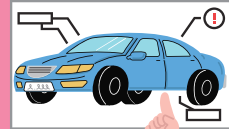
로봇 윤리학자



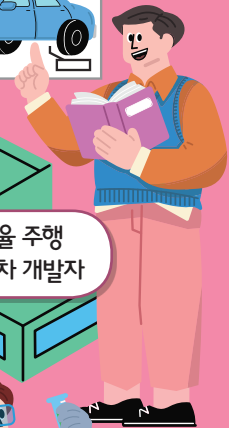
애니메이터



3D 프린팅 전자 의수 개발자



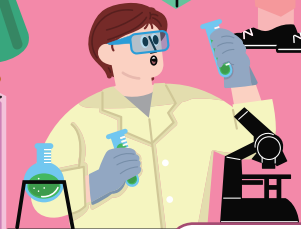
자율 주행 자동차 개발자



영상 창작자



법의학자



디지털 장의사



생태학자





교과서 속 직업 이야기

<https://code.jihak.co.kr/qr/JqPF1ksCYHBqwidJ>



여자 선장

문화 갈등 해결원



남자 간호사



정보 보호 전문가



국제 개발 협력 기획자



빅데이터 전문가



기후 변화 대응 전문가



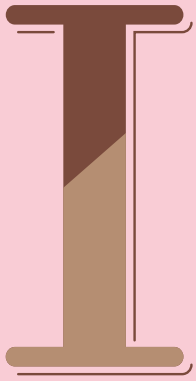
사물 인터넷 전문가



협상 전문가



탄소 배출권
중개 거래인



자신과의 관계

- 1 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까
- 2 삶과 죽음의 의미는 무엇일까
- 3 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까
- 4 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까





이 단원을 들어가며



옳고 그름을 분별할 수 있는 기준에는 무엇이 있는지 탐구하고 일상생활의 도덕 문제에 어떻게 적용할 수 있을지 살펴보자. 또한 내가 겪은 심리적 고통과 불안, 우울감 등의 원인이 무엇이었는지, 나는 어떻게 마음의 평화를 얻었는지 경험을 나누어 보자. 그리고 생명의 소중함과 어떻게 의미 있는 삶을 살 수 있을지, 미래에 내가 가지고 싶은 직업과 그 직업이 나에게 어떤 의미가 있는지 이야기해 보자.

1

옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까

점검표를 통해 확인하기

감정 성찰 일기 쓰기

- 사실 판단
- 가치 판단
- 도덕 판단

판단의 종류



도덕적 상상력

- 도덕적 문제 인식
- 대안 탐색 및 결과 예측
- 공감을 통한 이해



도덕적 추론

- 삼단 논법과 도덕적 추론 과정
- 비판적 사고



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/VKndyfttrvhZzCbE>

1

도덕 판단의 기준은 무엇일까

- [학습 목표]**
- 도덕 판단의 의미와 도덕 판단 기준을 설명할 수 있다.
 - 도덕적 문제 상황에 도덕 판단 기준을 적용할 수 있다.

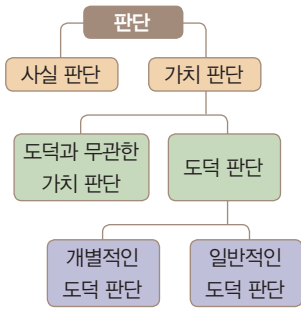
생각
열기

다음 그림을 보고 자신은 어떤 도덕 판단을 내릴지 생각해 보자.



- 위 상황에서 나는 어떻게 행동할까?

판단의 의미와 종류



우리는 다양한 도덕적 문제 상황을 마주하면서 살아간다. 특히 현대사회에서는 사회 구조가 복잡해지고 다양해지면서 새로운 도덕 문제가 생겨나고 있다. 이러한 상황에서 도덕적으로 행동하기 위해서는 먼저 올바른 도덕 판단을 내리는 것이 중요하다. 그렇다면 도덕 판단이란 무엇일까? 도덕 판단이 무엇인지 알기 위해서는 다른 판단에 어떤 것이 있는지 알아야 한다. 다음 그림을 통해 여러 가지 판단에 대해 알아보자.

05

“

우리는 지금 사소한 문제를 논의하고 있는 것이 아니다. 우리가 어떻게 살아야 하는지를 논의하고 있는 것이다.

— 플라톤, 『고르기아스』

소크라테스



먼저 위의 그림을 보고 ‘꽃밭에 핀 꽃은 노란색이다.’라는 판단을 내린다면 이는 사실을 있는 그대로 말하는 것이다. 이러한 판단을 ‘사실 판단’이라고 한다. 사실 판단은 참인지 거짓인지를 객관적으로 확인할 수 있는 판단이다.

10

다음으로 ‘꽃밭에 피어 있는 꽃이 예쁘다.’라는 판단은 개인의 주관적인 생각에 따라 판단의 결과가 달라질 수 있다. 이러한 판단을 ‘가치 판단’이라고 한다. 가치 판단은 좋고 나쁨, 옳고 그름, 아름답고 추함 등 대상의 가치에 대해 내리는 판단을 의미한다.

마지막으로 ‘꽃밭의 꽃을 꺾으면 안 된다.’와 같은 판단은 가치 판단 중 하나인 ‘도덕 판단’이다. 도덕 판단은 어떤 사람의 행동이나 도덕적 상황과 같은 대상의 가치를 도덕적 관점에서 평가한 것이다. 도덕 판단을 내릴 때는 주로 ‘옳다.’, ‘나쁘다.’, ‘해야 한다.’, ‘하면 안 된다.’ 등의 표현을 사용한다.

15

도덕 판단은 개별적인 도덕 판단과 일반적인 도덕 판단으로 나눌 수 있다. 개별적인 도덕 판단은 어떤 한 사례에 대해 내리는 판단인 반면, 일반적인 도덕 판단은 모든 사람이나 행동 전체에 대해 보편적으로 평가하는 것이다. 이때 일반적인 도덕 판단은 ‘도덕 원리’라고도 하며, 이것은 구체적인 도덕적 문제 상황에서 도덕 판단을 이끌어 내는 전제이자 행위의 기준이 된다.

20

● 객관

| 客 손님 객, 觀 볼 관 |
자신과의 관계에서 벗어나 제삼자의 입장에서 사물을 보거나 생각하는 것이다.

● 주관

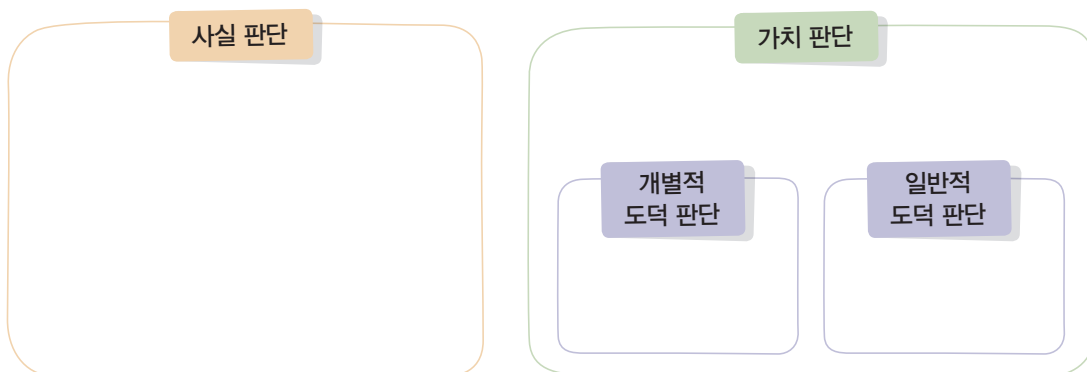
| 主 주인 주, 觀 볼 관 |
객관과 반대되는 의미로, 자신만의 견해나 관점을 말한다.

● 전제

| 前 앞 전, 提 끌 제 |
어떤 사물이나 현상을 이루기 위해 먼저 내세우는 것이다.

● 다음 여러 개의 판단을 아래 표 안에 분류해 보자.

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------------------|
| ① 지구는 둥글다. | ② 모든 사람은 예쁘다. | ③ 책이 8권 있다. |
| ④ 그 강아지는 귀엽다. | ⑤ 거짓말을 하면 안 된다. | ⑥ 이 태블릿 PC의 성능이 좋다. |
| ⑦ 그 아이의 행동은 옳다. | ⑧ 친구가 빨간 옷을 입었다. | ⑨ 지하철에서 노약자에게 자리를 양보하는 것은 옳다. |



서양의 도덕 판단 기준

올바른 도덕 판단을 내리기 위해서는 올바른 도덕 판단 기준이 있어야 한다. 이러한 도덕 판단 기준은 서양과 동양의 다양한 윤리 이론에서 찾아볼 수 있다. 다음 그림을 통해 여러 서양 사상가의 입장을 살펴보자.



🔍 사상가의 대화



05 먼저 **의무론**에서는 어떤 행위를 하는 까닭, 즉 **행위의 동기**를 중심으로 행위의 옳고 그름을 판단한다. 의무론에 따르면 인간에게는 누구나 지켜야 할 보편적 의무가 있다. 따라서 같은 행동이더라도 이러한 의무에 따르고자 하는 의지를 바탕으로 자율적으로 한 행동은 도덕적이지만, 누군가 시켜서 했거나 칭찬을 받기 위해 한 행동은 도덕적이라고 볼 수 없다.

⊕ 서양의 도덕 판단 기준

의무론: 행위의 동기

공리주의: 행위의 결과

덕 윤리: 행위자의 성품

같은 행동을 하더라도
구체적인 상황에 따라 덕을
발휘한 것이 되기도, 덕을
발휘하지 못한 것이 되기도
하는구나!



한편 공리주의에서는 행위의 결과를 중심으로 행위의 옳고 그름을 판단한다. 즉 자신의 행동이 가져올 결과를 따져 보고 더 많은 사람에게 더 많은 이익이나 행복을 줄 수 있는 행동을 실천하는 것이 도덕적이다. 따라서 공리주의에 따르면 나에게만 이익이 되는 행동보다 우리 반 친구 모두에게 이익이 되는 행동이 더 도덕적인 행동이다.

05

덕 윤리에서는 도덕적인 사람들의 성품이나 그들이 살아가면서 증시한 덕을 판단의 기준으로 삼는다. 즉 어떤 행동이 도덕적인 행동인지, 아닌지를 판단하기 위해서는 ‘그 사람이라면 내가 처한 이 상황에서 어떻게 행동할까?’를 생각해 보아야 한다. 따라서 도덕적 행동을 하기 위해서는 도덕적인 사람들이 갖춘 덕목을 반복적으로 실천하고 습관화해야 한다. 그리고 그것을 내면화하도록 노력해야 한다.

10

활동하기

서양의 도덕적 기준으로 판단하기



1 다음 글을 읽고 세 가지 도덕 판단은 각각 서양의 어떤 도덕 판단 기준에 따른 것인지 연결해 보자.

수진이는 스스로 그림을 잘 그린다고 생각하며 화가가 되고 싶어 한다. 하지만 사실 수진이는 누가 봐도 미술에 소질이 없다. 이번 미술 시간이 끝난 뒤 수진이는 나에게 “내 그림을 봐. 고흐보다 더 잘 그렸지?”라며 자신의 그림을 자랑했다. 나는 수진이에게 어떤 대답을 해야 할지 고민하고 있다.



의무론

• 선생님이라면 정성이 담긴 그림이라고 칭찬해 주셨을 거야. 나도 수진이가 정성껏 그린 것을 칭찬해야겠어.

공리주의

• 인간이라면 누구나 거짓말해서는 안 되기 때문에 그림을 잘 그리지 못했다고 솔직하게 말해 줘야겠어.

덕 윤리

• 내가 거짓말하면 수진이가 기분 좋을 테고 나 역시도 좋을 테니 더 많은 사람이 행복해지는 거야. 수진이에게 그림을 잘 그렸다고 말해 줘야겠어.

모둠

2 위와 같은 상황에서 나는 어떤 도덕 판단을 내릴지 써 보고, 모둠원과 이야기해 보자.

동양의 도덕 판단 기준

동양의 여러 사상가는 ‘어떻게 살아야 할까?’에 대해 깊이 고민하였다. 다음 그림을 통해 여러 동양 사상가의 입장을 살펴보자.



사상가의 대화



먼저 유교에서는 인(仁)을 실현하며 살아갈 것을 강조한다. 인이란 인간다움
05 이자 사람을 사랑하는 것을 의미한다. 대부분의 유교 사상가는 누구나 어려움에 처한 사람을 보고 안타까움을 느끼는 것처럼, 모든 사람이 이러한 선한 마음을 타고났다고 본다. 유교에서는 이 마음을 발휘하여 상대방을 진실하게 대하고 내가 하기 싫은 일을 다른 사람에게 시켜서는 안 된다고 주장한다.

다음으로 불교에서는 모든 것이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 깨닫고 **자비**
10 (慈悲)를 베풀어야 한다고 본다. 세 개의 갈대가 땅 위에서 서 있으려고 하는 모습을 상상해 보자. 세 갈대는 서로 의지해야만 설 수 있으며, 서로 의지하지 않으면 모두 서지 못하게 된다. 이처럼 세상의 모든 존재는 서로 의지하거나 지지하면서 끊임없이 영향을 주고받으며 살아간다. 불교에서는 이를 깨달으면 내가 아닌 다른 생명을 존중하고, 다른 생명의 기쁨과 슬픔을 마치 내 것처럼 느끼는
15 자비를 실천할 수 있다고 본다.

마지막으로 도가에서는 **무위자연**(無爲自然)에 따라야 한다고 본다. 즉 인위를 멀리하고 자연의 순리인 도(道)에 따라 살아야 한다는 것이다. 그렇다면 인위란 무엇일까? 만약 벌레를 먹는 새를 보고 ‘새는 어리석어서 먹지 말아야 할 것을 먹는다.’라고 여긴다면 이것은 인간중심적으로 생각한 것이다. 이처럼 인위란
20 인간중심적으로 세상을 바라보고 행동하는 것을 말한다. 도가에서는 이러한 인위, 즉 인간중심적인 태도에서 벗어나 만물이 타고난 본성대로 자연의 질서에 따라 살아갈 수 있도록 노력해야 한다고 본다.

⊕ 동양의 도덕 판단 기준

유교의 인(仁)

불교의 자비(慈悲)

도가의 무위자연(無爲自然)

● 자비

|慈 사랑 자, 悲 슬플 비|
남을 깊이 사랑하고 가엾게 여긴다.

● 무위자연

|無 없을 무, 爲 할 위, 自 스스로 자, 然 그러할 연|
인위적인 것이 가해지지 않은 있는 그대로의 자연, 또는 이에 순응하는 태도를 말한다.

“ 최상의 선(善)은 물과 같다. 물은 만물을 이롭게 하지만 다투지 않으며, 여러 사람이 싫어하는 낮은 위치에 머문다.

노자, 『도덕경』

앞서 살펴본 바와 같이 동양과 서양의 여러 사상을 바탕으로 우리는 어떻게 살아야 할지, 그리고 무엇이 도덕적인 것인지 끊임없이 고민해야 한다. 나아가 이것을 도덕 판단의 기준으로 삼고 스스로 올바른 도덕 판단을 내릴 수 있어야 한다.

활동하기

동양의 도덕적 기준으로 판단하기



모둠

● 다음 글을 읽고 ‘나’가 아래와 같은 판단을 내린 까닭을 모둠원과 함께 이야기해 보자. 그리고 각 동양 사상의 관점에서 제시해 보자.

나는 중학교에 입학한 후 치르는 첫 시험에서 반 친구 중 1등을 하겠다는 목표를 세웠다. 그리고 이 목표를 이루기 위해 열심히 노력했다. 매일 연습과 복습을 하고 수업 시간에 선생님의 말씀을 한마디도 놓치지 않으려고 집중했다.

시험 하루 전, 몸이 아파 며칠 동안 결석했던 다윤이가 나에게 말을 걸었다. “잠깐 네 공책을 봐도 될까? 필기를 하지 못해서 너무 막막해.” 다윤이에게 내 공책을 건네려던 순간, 다윤이는 늘 발표도 잘하고 성실해서 만약 공책을 빌려준다면 나보다 더 높은 성적을 받을 것 같다는 생각이 들었다. 고민하던 나는 결국 공책을 다윤이에게 빌려주었다.



유교의 인	
불교의 자비	
도가의 무위자연	

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

	그렇다	아니다	다시 보기
1 도덕 판단의 의미를 알고 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14쪽 ↺
2 서양과 동양의 도덕 판단 기준을 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15쪽 ↺
3 일상생활 속 도덕적 문제 상황에 도덕 판단 기준을 적용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18쪽 ↺

02

도덕적 상상력의 역할은 무엇일까

- [학습 목표]**
- 도덕적 상상력의 의미와 역할을 설명할 수 있다.
 - 도덕적 상상력을 발휘하여 도덕적 문제 상황을 해결할 수 있다.

생각
열기

다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 김홍도, 「기와 이기」

- 위 그림에서 '도움이 필요한 사람'을 자신과 짝이 각각 찾아보고, 서로 찾은 까닭을 이야기해 보자.

“

다른 사람의 일에 관심을 갖지 않는 사람은 고난의 인생길을 견지 않으면 안 되고, 다른 사람에게도 커다란 폐를 끼친다.

- 한창욱, 『품격 있는 대화』

알프레드 아들러

도덕적 상상력의 의미

같은 상황을 보아도 특별한 문제를 느끼지 못하고 무심코 지나치는 사람이 있는 반면, 도움이 필요한 상황으로 받아들이고 더욱 관심을 기울이는 사람도 있다. 이러한 차이는 상상력의 차이로 인해 발생한다.

상상력이란 실제로 경험하지 않은 현상이나 사물을 마음속으로 그려 보는 힘을 말한다. 이러한 상상력을 도덕적 문제에 적용하여 발휘하는 것을 도덕적 상상력이라고 한다. 즉 도덕적 상상력은 도덕적 문제 상황을 알아차리고 최선의 도덕적 행동을 하기 위해 상대방의 처지를 헤아리며, 이를 해결하는 방법을 떠올리는 능력이다. 도덕적 상상력은 도덕적 사고의 폭을 넓히고 깊이를 더해 준다. 또한 일상생활 속의 도덕 문제와 주변 사람에게 관심을 가질 수 있도록 도와주어 도덕적 행동을 할 수 있도록 이끌어 준다.



도덕적 상상력의 역할

도덕적 문제 상황에서 도덕적 상상력을 발휘한다면 도덕적 행동을 실천할 가능성이 높아진다. 그렇다면 구체적으로 도덕적 상상력의 역할은 무엇일까? 먼저 도덕적 민감성을 통해 도덕적 문제를 인식하는 데 도움을 준다. 도덕적 민감성이란 어떤 도덕적 문제 상황과 관련된 도덕적인 요소를 민감하게 발견하는 능력이다. 이러한 도덕적 민감성을 통해 우리는 특정한 도덕적 문제 상황에서 누가 어떤 도움이 필요한지 인식하며, 어떤 사람이 겪게 될 고통을 상상하고 예측하여 도덕적으로 행동할 수 있다.

⊕ 도덕적 상상력의 역할

도덕적 문제 인식

대안 탐색 및 결과 예측

공감을 통한 이해



다음으로 다양한 대안을 탐색하고 그 결과를 예측할 수 있게 해 준다. 도덕적 상상력을 발휘하면 도덕 문제를 해결할 수 있는 다양한 방법을 떠올릴 수 있다. 또한 그러한 방법을 도덕 문제에 적용했을 때 나타날 결과를 미리 생각해 볼 수 있어 최선의 도덕적 행동을 선택할 수 있다.

- 05 마지막으로 공감을 통해 상대방의 처지를 이해할 수 있도록 도움을 준다. 어려움에 처한 사람의 감정을 이해하고 느낄 수 있게 하는 것 역시 도덕적 상상력의 역할이다. 따라서 도덕적 상상력을 통해 우리는 상대방의 입장에서 문제 상황을 바라보는 역지사지의 자세를 가질 수 있다.

이와 같이 도덕적 상상력을 통해 우리는 어떤 상황을 도덕적 문제 상황으로

- 10 인식하고 상대방의 처지를 헤아리며, 앞으로 다가올 결과를 상상하면서 최선의 도덕적 행동을 선택할 수 있다.

“ 진정한 공감이란 남의 신발이 아무리 더럽고 냄새나더라도 이성적으로 생각하여 스스로 남의 신발을 신어 보는 일이다.
 브래디 미카코, 『타인의 신발을 신어 보다』

● 역지사지
 |易 바꿀 역, 地 땅 지, 思 생각 사, 之 갈 지
 상대방과 입장을 바꾸어 생각해 보는 것이다.



자료 읽기 다른 사람의 신발 신어 보기

진정한 공감을 위해서는 다른 사람의 신발을 신어 보듯이 내가 상대방과 같은 입장일 때 어떻게 생각하고 행동할지 상상해 보아야 한다. 나와 비슷한 상대방에게 본능적으로 떠오르는 감정적인 반응에 따라 “너의 마음이 무엇인지 알 것 같아.”라는 수준으로 공감하는 것은 충분하지 않다. 만약 나에게서는 치약 맛으로 느껴지는 민트맛아이스크림을 상대방이 좋아한다면, 상대방을 이해할 수 없더라도 그를 있는 그대로 인정하고 그의 입장에서 상상해 볼 수 있어야 한다. 이를 통해 나와 다른 상대방을 이해하는 능력을 갖추고 여러 가지 문제를 해결해 나갈 수 있는 방법을 발견할 수 있다.

- 브래디 미카코, 『타인의 신발을 신어 보다』



● 다른 사람에게 진정한 공감을 해 본 경험이 있는지 이야기해 보자.

- 우리 주변에서 여러 사람이 불편함을 느끼는 사례를 찾아보고, 이를 해결할 수 있는 발명품을 제시해 보자.

벨기에 출신의 살렛 블랑케는 어머니 직장 동료의 자녀가 집에서 사용하는 수액 걸이가 불편해 옷걸이를 수액 걸이로 사용한다는 이야기를 전해 듣고 ‘아이비(Ivy)’를 개발하였다. 살렛은 최근 재택 치료를 받는 환자의 수가 늘어나고 있지만, 가정용 수액 걸이가 복잡한 병원용 수액 걸이와 같다는 사실을 깨달았다. 따라서 환자가 집에서 더욱 편리하게 생활할 수 있도록 착용 가능한 형태로 수액 걸이를 만들었다. 또한 간호사가 환자의 상태를 살펴볼 수 있는 소프트웨어를 탑재해 원격으로 수액 주사 주입량을 설정할 수 있도록 설계하였다.

- 『동아일보』, 2022. 11. 23.



모등

- 1 나와 내 주변 여러 사람이 일상생활에서 겪는 어려움에는 무엇이 있는지 모둠원과 이야기해 보자.

- 2 위에서 이야기한 문제 상황에서 많은 사람은 어떤 감정을 느낄지 생각해 보자.

모등

- 3 문제 상황을 해결하기 위한 발명품을 모둠원과 함께 구체적으로 구상해 보자.

발명품 도안	발명품 설명

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

	그렇다	아니다	다시 보기
1 도덕적 상상력의 의미를 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20쪽 ↺
2 도덕적 상상력의 역할을 제시할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20쪽 ↺
3 도덕적 상상력을 발휘하여 도덕적 문제 상황을 해결할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22쪽 ↺

3

도덕적 추론은 어떻게 할까

- [학습 목표]**
- 도덕적 추론의 과정을 이해하고, 이를 도덕적 문제 상황에 적용할 수 있다.
 - 비판적 사고 방법을 도덕 판단 과정에 적용할 수 있다.

생각
열기

도덕적 문제 상황에 관한 다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 위 상황에서 두 학생의 의견이 다른 까닭은 무엇일까?

- 나라면 위 상황에서 어떤 판단을 내릴지 생각해 보고, 그 까닭을 이야기해 보자.

도덕적 추론의 과정



● 정당화

| 正 바를 정, 當 마땅 당, 化 될 화 |
올바른 것인지에 대해 의문이 있는 것을 무엇인가로 둘러대어 올바른 것으로 만드는 것이다.

위의 그림에서 세 학생은 '어려움에 처한 사람을 돕는 것은 옳은 일이다.'라는 도덕 원리와 '지원이가 어려움에 처한 친구를 도왔다.'라는 사실 판단을 바탕으로 '지원이는 옳은 일을 했다.'라는 도덕 판단을 내렸다. 이처럼 도덕적 문제 상황에서 도덕 원리와 사실 판단을 근거로 도덕 판단을 이끌어 내고 정당화하는 과정을 도덕적 추론이라고 한다.

05

☑ 삼단 논법

- 대전제: **사람은 죽는다.**
- 소전제: **소크라테스는 사람이다.**
- 결론: **소크라테스는 죽는다.**

도덕적 추론은 참이라고 여겨지는 두 가지 판단을 전제로 결론을 이끌어 내는 삼단 논법의 형식을 갖는다. 따라서 도덕적 추론을 하기 위해서는 먼저 문제 상황을 파악하고 그 상황에 맞는 도덕 원리와 사실 판단을 찾아야 한다. 도덕적 추론 과정은 다음과 같이 구조화할 수 있다.

10

탐구 도덕적 추론 과정

도덕 원리 (대전제)	어려움에 처한 사람을 돕는 행동은 옳은 행동이다.
사실 판단 (소전제)	지원이가 어려움에 처한 사람을 돕는 행동을 했다.
도덕 판단 (결론)	지원이는 옳은 행동을 했다.

도덕 판단에서는 삼단 논법의 형식을 활용하여 도덕 원리를 대전제로, 사실 판단을 소전제로 활용하고 있구나!



도덕 원리	()
사실 판단	() 남의 것을 훔치는 행동이다.
도덕 판단	친구의 숙제를 베끼는 행동을 해서 안 된다.

- 짝과 함께 도덕적 추론 과정의 빈칸을 완성해 보자.

일상생활 속에서 도덕 판단을 설명할 때는 도덕 원리나 사실 판단을 생략하는 경우가 많다. 하지만 상대방의 의견을 정확하게 이해하기 위해서는 숨겨진 도덕 원리와 사실 판단이 무엇인지 파악하는 것이 중요하다. 상대방의 도덕 판단이 어떤 도덕 원리와 사실 판단으로부터 나온 것인지 이해한다면 상대방의 의견도 내 의견처럼 타당한 것으로 받아들일 수 있기 때문이다. 그리고 이러한 과정을 거쳐 서로의 의견을 존중하고 더 나은 결론을 찾아낼 수 있다.

같은 상황에 대해서도
각자가 전제로 하는 도덕
원리에 따라 도덕 판단을
다르게 할 수 있구나!



활동하기

도덕적 추론 적용하기



모둠

● 다음 글을 읽고 짝과 함께 도덕적 문제 상황에 대한 두 학생의 도덕적 추론을 파악해 보자.

최근 학생회에서는 점심시간에 학교 앞 공원에서 길거리 공연 활동을 할 것인지 말 것인지를 두고 논쟁이 벌어졌다. 민수는 친구들이 꿈과 끼를 펼칠 기회라며 찬성했지만, 가연이는 공부하는 친구들에게 방해가 될 수 있다며 반대했다.



민수의 도덕 원리

민수의 사실 판단

민수의 도덕 판단

가연이의 도덕 원리

가연이의 사실 판단

가연이의 도덕 판단

비판적 사고의 의미

도덕적 추론 과정에서는 누구나 실수를 할 수 있다. 이를 예방하기 위해서는 도덕적 추론 과정에 오류가 없는지 잘 살펴보아야 한다. 이때 필요한 것이 바로 비판적 사고이다. 비판적 사고는 판단의 근거와 사고 과정이 옳은지에 대해 합리적으로 따져 보는 것을 말한다.

05

비판적 사고를 하기 위해서는 도덕 판단의 근거가 되는 사실 판단과 도덕 원리를 검토해야 한다. 도덕적 추론의 전제가 되는 사실 판단과 도덕 원리가 타당성을 지닐 때 올바른 도덕 판단을 내릴 수 있기 때문이다. 사실 판단은 객관적 근거에 따라 진실임이 밝혀진 내용이어야 하고, 도덕 원리는 모든 사람에게 적용했을 때 옳다고 판단되는 보편타당한 내용을 담고 있어야 한다.

10

사실 판단의 검토

도덕 판단의 근거가 되는 사실 판단을 검토하기 위해서는 사실 판단의 내용이 사실인지 확인해야 한다. 이를 위해서는 가장 먼저 정보의 원천을 평가해야 한다. 디지털 기기가 발달하면서 다양한 매체에서 사실 검증을 제대로 거치지 않은 정보를 생산하고 있으며, 잘못된 정보가 인터넷을 통해 빠르게 퍼지고 있다. 따라서 우리는 정보의 출처를 파악하여 믿을 만한 전문가가 검증한 것이 맞는지, 객관적으로 확인된 증거가 맞는지 검토해야 한다.

15

또한 우리는 사실 판단의 과정에서 오류나 편견이 개입하지 않았는지 확인해야 한다. 자신도 모르게 여러 가지 오류나 편견 때문에 잘못된 사실 판단을 내릴 수 있기 때문이다.

20

도덕 원리는 가치 판단에 속하지만 보편적으로 적용할 수 있어야 하는구나!



⊕ 사실 판단의 검토

정보의 원천 평가

오류 및 편견 점검

● 편견

| 偏 치우칠 편, 見 볼 견 |
공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 생각을 말한다.



모둠

1 다음 제시된 오류 중 내가 범했거나 접해 보았던 오류를 구체적인 사례와 함께 이야기해 보자.



대중에 호소하는 오류: 어떤 주장을 다수가 받아들인다는 까닭으로 비판 없이 정당하다고 판단하는 오류



성급한 일반화의 오류: 하나의 사례만 보고 모든 사례에서 같은 결과가 나올 것이라고 판단하는 오류



피장파장의 오류: 상대방의 잘못을 근거로 자신의 잘못을 정당화하는 오류



흑백 논리의 오류: 모든 문제를 흑과 백 두 종류만으로 나누어 판단하는 오류



인신공격의 오류: 주장하는 사람의 성품을 근거로 내용이 잘못되었다고 판단하는 오류



허수아비 공격의 오류: 상대방의 주장을 왜곡하고, 왜곡된 주장을 공격하여 반박하려는 오류

모둠

2 우리가 자주 범하는 오류에는 또 무엇이 있는지 모둠원과 이야기해 보고, 그 오류에 이름을 붙여 보자.

우리 모둠이 만든 오류의 이름	
오류의 뜻	
오류를 범한 사례	

도덕 원리의 검토

올바른 도덕적 추론을 하기 위해서는 사실 판단뿐만 아니라 도덕 원리도 비판적으로 검토해야 한다. 다음 그림을 통해 살펴보자.



첫 번째 장면에서는 ‘나보다 힘이 약한 친구를 때려도 된다.’라는 도덕 원리에 대해 ‘너보다 힘이 센 친구가 너를 때려도 괜찮니?’라는 질문을 던져 도덕 원리를 검토하고 있다. 이처럼 입장을 바꾸어 도덕 원리를 적용해 보고 그 결과를 받아들이 수 있는지 살펴보는 방법을 **역할 교환 검사**라고 한다.

두 번째 장면에서는 ‘바쁠 때는 새치기를 해도 된다.’라는 도덕 원리에 대해 ‘모든 친구가 바쁠 때 새치기를 하면 어떻게 될까?’라는 질문을 하고 있다. 이처럼 모든 사람이 도덕 원리를 받아들였을 때 나타나는 결과를 예상하여 도덕 원리의 타당성을 검토하는 것이 **보편화 결과 검사**이다.

세 번째 장면에서는 ‘모든 사람에게는 원하는 대로 해도 되는 자유가 있다.’라는 도덕 원리에 대해 ‘거짓말’이라는 새로운 사례를 제시하며 반박하고 있다. 이처럼 제시된 도덕 원리에 반대되는 사례를 찾아 도덕 원리에 문제가 있음을 확인하는 것을 **반증 사례 검사**라고 한다.

네 번째 장면에서는 ‘친구의 숙제를 베껴도 된다.’라는 도덕 원리에 대해 ‘친구의 숙제를 베끼는 것은 남의 물건을 훔치는 행동이다.’라며 해당 도덕 원리가 ‘남의 물건을 훔쳐서는 안 된다.’라는 더 높은 도덕 원리에 어긋난다는 점을 보여 주고 있다. 이처럼 더 높은 도덕 원리를 이용하여 특정 도덕 원리에 대해 검토하는 것을 **포섭 검사**라고 한다.

도덕 원리 검사를 잘 활용하면 잘못된 도덕 판단을 내린 친구에게 도덕 판단이 왜 잘못되었는지 자세히 설명해 줄 수 있어!



● **반증**
[反 뒤집을 반, 證 증거 증]
어떤 사실이나 주장이 옳지 않음을 그에 반대되는 근거를 들어 증명하는 것이다.

● **포섭**
[包 감쌀 포, 攝 거느릴 섭]
어떤 개념이 더 일반적인 개념에 포괄되는 관계를 말한다.



이처럼 비판적 사고는 상대방의 의견을 반박하기 위해서가 아니라 나와 상대의 도덕 판단을 더 정확하게 이해하기 위해 필요하다. 또한 비판적 사고는 도덕적 문제 상황을 다양한 관점에서 폭넓게 이해할 수 있도록 도와준다.

활동하기

도덕 판단 검토하기



모듬

● 짝과 함께 다음 도덕 판단을 분석해 보고 비판적으로 검토해 보자.

“저희 반 친구가 말해 주었는데 지원이가 다른 친구를 욕하고 다닌대요. 지원이는 나빠요.”

도덕적 추론

도덕 원리

사실 판단

도덕 판단

비판적 사고

사실 판단 검토

• 정보의 출처는 어디일까? _____
 • 정보의 내용에 오류나 편견은 없었을까? _____
 문제가 (있다 / 없다). 왜냐하면 _____

도덕 원리 검토

• 도덕 원리를 검사하는 질문을 만들어 보자.
 - 사용한 검사 방법: _____
 - 질문 내용: _____

“저는 지금 새치기를 해도 돼요. 너무 바쁘거든요.”

도덕적 추론

도덕 원리

사실 판단

도덕 판단

비판적 사고

사실 판단 검토

• 정보의 출처는 어디일까? _____
 • 정보의 내용에 오류나 편견은 없었을까? _____
 문제가 (있다 / 없다). 왜냐하면 _____

도덕 원리 검토

• 도덕 원리를 검사하는 질문을 만들어 보자.
 - 사용한 검사 방법: _____
 - 질문 내용: _____

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 도덕적 문제 상황에서 이루어진 도덕적 추론 과정을 파악할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



24쪽 ↗

2 비판적 사고의 의미와 과정을 설명할 수 있다.



26쪽 ↗

3 비판적 사고 방법을 도덕 판단 과정에 적용할 수 있다.



29쪽 ↗

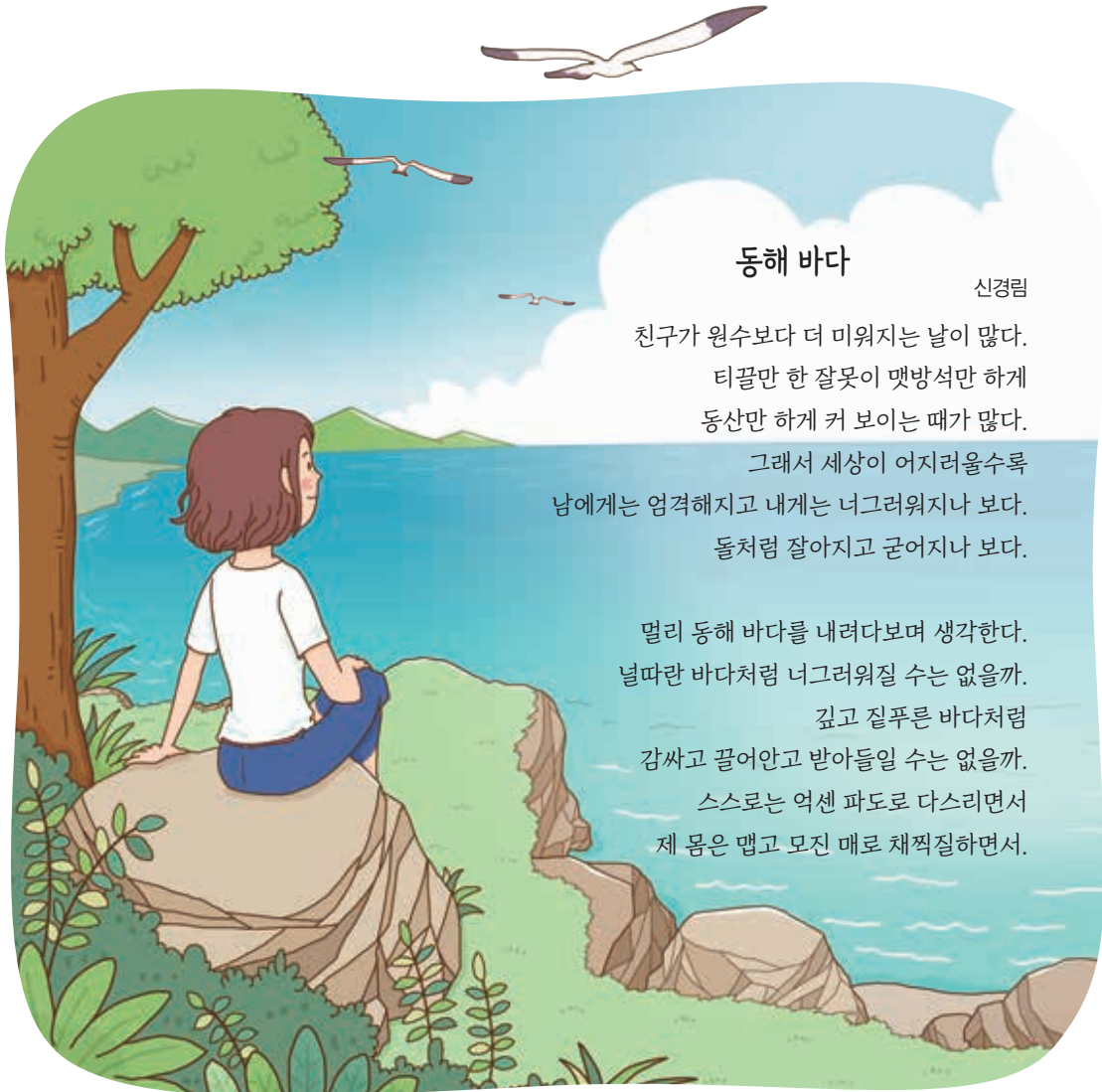
4

도덕 판단과 행동을 일치시키는 방법은 무엇일까

- | 학습 목표 |**
- 도덕적 성찰의 의미와 중요성을 설명할 수 있다.
 - 도덕적 성찰의 방법을 일상생활에 적용할 수 있다.



다음 시를 읽고 물음에 답해 보자.



동해 바다

신경림

친구가 원수보다 더 미워지는 날이 많다.
 티끌만 한 잘못이 맷방석만 하게
 동산만 하게 커 보이는 때가 많다.

그래서 세상이 어지러울수록
 남에게는 엄격해지고 내게는 너그러워지나 보다.
 돌처럼 잘아지고 굳어지나 보다.

멀리 동해 바다를 내려다보며 생각한다.
 널따란 바다처럼 너그러워질 수는 없을까.

깊고 질푸른 바다처럼
 감싸고 끌어안고 받아들이 수는 없을까.
 스스로는 역센 파도로 다스리면서
 제 몸은 맵고 모진 매로 채찍질하면서.

- 시의 화자는 바다를 보며 어떤 삶을 살고자 다짐하고 있을까?

도덕적 성찰의 의미

우리는 과거와 현재의 내가 얼마나 다른지 비교해 보거나 과거에 겪었던 시행착오를 떠올리면서 앞으로 내가 어떻게 행동해야 할지 고민하며 한 단계 더 성장하기도 한다. 이처럼 도덕적으로 성장하기 위해서는 도덕적 성찰이 필요하다.

- 05 다. 도덕적 성찰이란 자신의 도덕적 경험을 돌이켜 보면서 스스로 물음을 던지고 답하는 과정을 의미한다. 즉 내가 겪은 도덕적 문제 상황을 떠올리면서 나는 어떻게 행동했는지, 내 행동이 어떤 결과를 가져왔는지, 더 나은 방법은 없었는지 등을 고민해 보는 것이다.

- 10 덕 원리와 도덕적 인물이 지닌 삶의 태도 등이 올바른 성찰의 기준이 될 수 있다. 우리는 도덕적 성찰을 통해 더 나은 선택과 행동을 하는 힘을 기를 수 있으며, 우리가 살아가는 세상을 더 나은 곳으로 만들 수 있다.



자료 읽기

톨스토이의 성찰을 담은 『톨스토이 고백록』

저는 다른 사람에게 더 나은 사람으로 보이고자 하는 욕망을 가지고 살아왔습니다. 그런 욕망은 다른 사람보다 더 힘 있는 사람이 되고자 하는 욕망, 다른 사람보다 더 유명하고 더 중요하며 더 부유한 사람이 되고자 하는 욕망으로 바뀌었습니다. 어느 날 문득, 저는 혼란스러움을 느끼고 갈피를 잡을 수 없게 되었습니다. ‘인생은 무엇이고, 어디로 가는 것일까?’라는 의문이 고개를 들었던 것입니다. 앞으로 어떻게 살아야 할지 몰라 삶이 정지된 것처럼 느껴졌습니다.

그러던 중 저는 깨달았습니다. 인간은 자기 자신을 위해서가 아니라 다른 모든 사람을 위해서 일해야 하기 때문에, 자신만을 위해서 일하는 경우에는 살아갈 수 없습니다. 그리고 인간은 모든 사람을 위해 일할 때 행복하며, 그러한 삶이 의미가 있다는 것을 아주 분명하게 느낍니다.

— 레프 톨스토이, 『톨스토이 고백록』



● 톨스토이와 같이 지금까지의 자기 삶을 성찰해 보고, 앞으로 어떻게 살아가야 할지 생각해 보자.

도덕적 성찰의 방법

일상생활 속에서 도덕적 성찰을 하기 위한 구체적인 방법에는 무엇이 있을까? 가장 먼저 **점검표를 통해 확인하는 방법**이 있다. 이 방법은 나의 도덕적 경험을 떠올려 보고, 점검표를 활용하여 도덕적 경험을 항목별로 살펴보면서 반성하는 것이다. 이를 통해 내가 잘 해냈던 부분과 부족했던 부분을 구체적으로 확인할 수 있다. 05

일상생활 속에서 실천할 수 있는 도덕적 성찰 방법에는 무엇이 있을까?



또 다른 방법은 **감정 성찰 일기**를 쓰는 것이다. 하루 중에 있었던 사건을 떠올려 보고 그 사건에 대한 나의 생각과 감정을 글로 써 보는 것이다. 자신이 글로 쓴 내용을 객관적인 시각으로 다시 읽어 보면서 자신의 생각과 행동을 반성할 수 있다. 10

이처럼 일상생활에서 실천할 수 있는 도덕적 성찰의 방법을 찾고 이를 활용하여 도덕적 성찰을 실천한다면 더욱더 도덕적으로 성장할 수 있을 것이다.

활동하기

도덕적 성찰 점검해 보기



- 점검표를 쓰면서 자신의 도덕적 경험에 대해 구체적으로 평가해 본 후, 어떤 생각이 들었는지 이야기해 보자.

	문항	예	아니요
1	도덕적 문제를 해결한 경험을 떠올려 보고 도움이 되었던 경험을 다른 도덕적 문제 해결 과정에 적용하려고 노력하였다.		
2	도덕 판단을 내리기 전에 내가 선택할 수 있는 대안을 다양하게 떠올려 보고, 예상할 수 있는 결과를 서로 비교해 보았다.		
3	도덕 판단을 내리기 전에 제시된 도덕적 문제 상황에서 어떤 것이 중요한지를 먼저 파악하면서 도덕적 문제의 특징을 분석하였다.		
4	도덕 판단을 내리기 전에 주어진 도덕적 문제를 해결하기 위해 내가 사용하는 도덕 원리가 적절한지 고민하였다.		
5	도덕 판단 과정에서 도덕적 추론 과정에 오류가 있는지 확인하기 위해 잠시 멈추고 나의 생각을 한 번 더 확인하였다.		
6	도덕 판단 과정에서 내가 사용하는 도덕 원리가 도덕 판단을 내리는 데 필요한 내용인지 한 번 더 확인하였다.		
7	도덕 판단 이후 나의 결정에 대해 생각해 보며 도덕 원리를 잘 따랐는지 한 번 더 확인하였다.		

감정 성찰 일기란 하루 중 있었던 한 가지 일에 대해 사건, 생각, 감정을 써 보고, 더 긍정적인 감정이 나타날 수 있도록 사건에 대한 자신의 생각을 바꾸는 것이다.


1 최근 겪었던 도덕적 문제 상황 중 한 가지를 선택하여 그 상황에 대해 사건, 생각, 감정으로 나누어 분석해 보자.

내가 겪은 사건	예시) 모둠 과제 중 친구가 준비하기로 한 것을 준비하지 않았다.
사건에 대한 나의 생각	예시) 친구가 약속을 중요하게 생각하지 않는 것 같고 나에게 대한 배려심이 없는 것 같았다.
생각에 따른 감정	예시) 친구에게 서운하고 화가 났다.

2 사건에 대한 나의 생각을 어떻게 바꿀 수 있을지 써 보자.

예시) 친구에게 바쁜 일이 있었거나, 과제의 내용이 어려워 준비하기 힘들었나 보다.

3 위에서 쓴 내용을 포함하여 감정 성찰 일기를 구체적으로 써 보자.

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 도덕적 성찰의 의미와 중요성을 구체적으로 설명할 수 있다.
- 도덕적 성찰의 방법을 설명할 수 있다.
- 도덕적 성찰의 방법을 일상생활 속에서 실천할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



31쪽

32쪽

33쪽

정리하기

도덕 판단의 기준은 무엇일까

판단의 의미와 종류

- (1) : 참인지 거짓인지를 객관적으로 확인할 수 있는 판단
- (2) : 개인의 주관적인 생각에 따라 대상의 가치에 대해 내리는 판단
- (3) : 대상의 가치를 도덕적 관점에서 평가하는 판단

서양의 도덕 판단 기준

- (4) : 행위의 동기를 중심으로 행위의 옳고 그름을 판단
- (5) : 행위의 결과를 중심으로 행위의 옳고 그름을 판단
- (6) : 도덕적인 사람들의 성품이나 그들이 살아가면서 중시한 덕으로 행위의 옳고 그름을 판단

동양의 도덕 판단 기준

- 유교: (7) 을 실현하며 사는 삶
- 불교: 모든 것이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 깨닫고 (8))를 베풀며 사는 삶
- 도가: (9))에 따르는 삶

도덕적 상상력의 역할은 무엇일까

도덕적 상상력의 의미

- 도덕적 문제 상황을 알아차리고 최선의 도덕적 행동을 하기 위해 상대방의 처지를 헤아리며, 이를 해결하는 방법을 떠올리는 능력

도덕적 상상력의 역할

- (10))을 통해 도덕적 문제를 인식하는 데 도움을 줌
- 다양한 대안을 탐색하고 그 결과를 예측할 수 있게 해 줌
- (11))을 통해 상대방의 처지를 이해할 수 있도록 도움을 줌

도덕적 추론은 어떻게 할까

도덕적 추론

- 도덕적 문제 상황에서 도덕 원리와 사실 판단을 근거로 (12))을 이끌어 내고 정당화하는 과정
- 참이라고 여겨지는 두 가지 판단을 전제로 결론을 이끌어 내는 (13))의 형식을 통해 이루어짐

비판적 사고

- 판단의 근거와 사고 과정이 옳은지에 대해 합리적으로 따져 보는 것
- (14))의 검토: 정보의 원천을 평가하고 오류나 편견이 개입하지 않았는지 확인하는 것
- (15))의 검토: 역할 교환 검사, 보편화 결과 검사, 반증 사례 검사, 포섭 검사 등을 활용

도덕 판단과 행동을 일치시키는 방법은 무엇일까

도덕적 성찰의 의미

- 자신의 도덕적 (16))을 돌이켜 보면서 스스로 물음을 던지고 답하는 과정을 의미함

도덕적 성찰의 방법

- 점검표를 통해 확인하기
- 감정 성찰 일기 쓰기



일상생활 속 딜레마로 판단하기

○ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

유리는 어렸을 때부터 희귀병을 앓아 왔다는 것을 예원에게만 털어놓았을 만큼 예원을 믿고 있다. 체육 시간, 예원은 출석부를 가져와 달라는 선생님의 부탁으로 혼자 교실로 향했다. 교실에는 유리가 있었다. 유리는 “약을 먹으려고 잠깐 교실에 들렀어. 먼저 가 있을게.”라며 교실 밖으로 나갔다. 다음 날 아침, 상희가 “돈이 없어졌어! 어제 심부름 때문에 10만 원이나 가져왔는데!”라며 소리쳤다. 상희의 말에 모든 반 친구가 예원을 바라보았다. 친구들의 의심을 받게 된 예원은 몹시 당황하여 유리를 바라보았다. 교실에서 유리를 만난 사실이 밝혀진다면 유리가 아프다는 사실도 알려질 것이다. 상희는 분노에 가득 찬 얼굴로 예원을 바라보고 있었다. 예원은 어떻게 해야 할지 고민에 빠졌다.

1 예원이 교실에서 유리를 만났다는 사실을 말해야 할까? 예원의 선택에 따른 결과를 예측해 보자.

		유리를 만났다는 사실을 말한다.	유리를 만났다는 사실을 말하지 않는다.
벌어질 상황			
인물의 감정	예원		
	유리		
	상희		

2 예원이 교실에서 유리를 만났다는 사실을 말하는 것이 옳을지 도덕 판단을 내리고, 그 근거를 써 보자.

- ① 예원이 사실대로 말하는 것은 (옳다 / 옳지 않다).
- ② 왜냐하면

3 각자 내린 도덕 판단에 대해 친구들과 이야기해 보고, 도덕 판단을 비판적으로 검토하고 성찰해 보자.

스스로 평가하기	평가 점수				
도덕 판단 기준을 도덕적 문제 상황에 적용하였다.	1	2	3	4	5
도덕적 문제 상황에 대해 도덕적 상상력을 발휘하였다.	1	2	3	4	5
도덕적 추론과 비판적 사고를 통해 적절한 도덕 판단을 내렸다.	1	2	3	4	5
도덕적 문제 상황에서 도덕적 성찰을 실천하였다.	1	2	3	4	5

2

삶과 죽음의 의미는 무엇일까

본래적 가치

삶이 없다면 누릴 수 없는 소중한 것

삶의 소중함

삶의 목표 설정 및 추구

잠재력 이해 및 발휘

삶에 대한 긍정적 태도

의미 있는 삶

죽음의 특성

보편성

필연성

예측 불가능성

삶의 유한성에 대한 성찰

의미 있는 삶

도덕적인 삶



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/g2FA70A3NPQ6pnCX>

01

삶은 왜 소중한가

- [학습 목표]**
- 삶의 의미와 삶이 소중한 까닭을 설명할 수 있다.
 - 삶에 대한 바람직한 태도를 가질 수 있다.

생각
열기

다음 시를 읽고 물음에 답해 보자.

두 번은 없다

비스와바 씬보르스카

두 번은 없다.
지금도 그렇고 앞으로도 그럴 것이다.
그러므로 우리는
아무런 연습 없이 태어나서
아무런 훈련 없이 죽는다.

.....

반복되는 하루는 단 한 번도 없다.
두 번의 똑같은 밤도 없고
두 번의 한결같은 입맞춤도 없고
두 번의 동일한 눈빛도 없다.

.....

힘겨운 나날들
무엇 때문에 너는 쓸데없는
불안으로 두려워하는가.
너는 존재한다. 그러므로 사라질 것이다.
너는 사라진다. 그러므로 아름답다.

미소 짓고 어깨동무하며
우리 함께 일치점을 찾아보자.
비록 우리가 두 개의 투명한 물방울처럼
서로 다를지라도.



- 시를 읽고 느낀 점을 자유롭게 이야기해 보자.

삶의 의미

우리는 수많은 경험을 하며 인생을 살아간다. 그리고 다양한 경험이 모여 하루가 되고 또 그 하루가 모여 우리의 삶이 된다. 이처럼 삶이란 살아가는 일 그 자체이자 하루하루를 채워 나가는 모든 과정을 의미한다. 또한 삶은 태어나서 살아 있는 동안을 의미한다는 측면에서 곧 생명을 의미하기도 한다. 나아가 우리는 삶을 살아가면서 여러 경험을 하며 배우고 성장한다. 05



가장 큰 배움은 때때로 가장 큰 고통 속에 숨어 있다. 상실은 무엇이 소중한지 보여 주며, 사랑은 우리의 진정한 모습을 가르쳐 준다. 두려움, 분노, 죄책감조차도 훌륭한 교사이다. 삶의 가장 어두운 시간에도 우리는 성장하고 있다. 살고 사랑하며 웃어라. 그리고 배워라. 이것이 우리가 이곳에 존재하는 까닭이다. 삶의 기간 동안 우리 모두에게는 배워야 할 것이 있다. 삶이라고 하는 길고 때로는 낯선 여행에서 우리는 많은 것을 발견하며, 특히 우리 자신을 발견할 수 있다. 10

- 엘리자베스 퀴블러 로스 외, 『인생 수업』

생각 삶의 고통스러운 순간으로부터 배움을 얻은 경험을 이야기해 보자. 15

윗글에서 알 수 있듯이 우리는 삶을 살아가면서 겪는 다양한 경험을 통해 세상을 배울 뿐만 아니라 나에 대해서도 더욱 많은 것을 알게 된다. 따라서 우리는 모든 경험을 소중히 여기고 경험으로부터 무엇을 배울 수 있을지 고민해야 한다.

삶이 소중한 까닭

사랑하는 사람과의 관계, 내가 즐기는 여러 가지 취미 생활, 꼭 이루고 싶은 꿈과 같이 우리는 저마다 소중하게 여기는 것이 많이 있다. 이 모든 것은 나의 삶이 없다면 누릴 수 없는 것이다. 따라서 삶은 우리가 지닌 그 무엇보다 소중한 것이다. 20

서양의 사상가 슈바이처는 생명은 그 무엇으로도 대체할 수 없는 고유한 가치인 본래적 가치를 지니며, 모든 삶을 그 자체로 소중하고 성스러운 것으로 여겨야 한다고 말했다. 하지만 우리는 평소에 삶의 소중함에 대해 생각해 보지 않거나 혹은 그 소중함을 자주 잊어버리고는 한다. 다음 글을 읽고 삶의 소중함에 대해 생각해 보자. 25

● 성스러운 것
함부로 가까이 할 수 없을 만큼 고결한 것을 말한다.

생명이 무엇인지 알지 못해도 죽는 순간 생명이 무엇인지 깨달을 수 있습니다. “당신 암이야.”라는 선고를 받는 순간 갑자기 공기 맛이 달라집니다. 방금 전까지 숨 쉬던 그 공기가 아닌 것이 되고 세상의 빛이 달라지게 됩니다. 아무리 하찮은 것이라고 해도 그것을 이제 더는 보지 못한다고 생각하면 아주 다르게 보이는 것입니다.

05

- 이어령, 『메멘토 모리』

“

인간은 먼저 존재하고 스스로 만들어 나가는 존재이다.

- 김용규, 『도덕을 위한 철학 통조림 2 달콤한 맛』

사르트르

생각 삶을 잃는다고 상상해 보고, 떠오르는 느낌과 생각을 이야기해 보자.

삶을 잃게 되는 상황을 상상해 보면 삶이 매우 소중하다는 사실을 깊이 깨달을 수 있다. 따라서 우리는 주어진 삶을 소중히 여기며 생명 존중의 자세를 바탕으로 살아가야 한다.

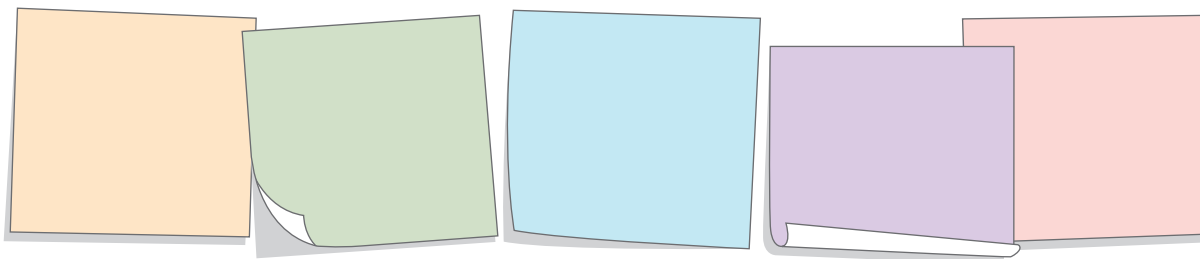
활동하기

내 삶을 소중하게 만드는 것



도덕적 상상력

1 사람, 물건, 가치 등 내 삶에서 소중한 것을 다섯 가지 떠올려 보고, 아래 붙임쪽지에 하나씩 써 보자.



모듬

2 모듬원과 돌아가면서 포기할 수 있는 것 순서대로 붙임쪽지를 하나씩 떼어내 보자. 그리고 마지막 붙임쪽지에 쓰여 있는 가장 소중한 것이 무엇인지 이야기해 보자.

모듬

3 붙임쪽지를 하나씩 떼어 낼 때마다 어떤 기분이 들었는지 이야기해 보자.

삶이 없어진다면
붙임쪽지를 한꺼번에
떼어 내는 기분이겠구나!



스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 삶의 의미를 이해할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



38쪽 ↺

2 삶의 의미를 바탕으로 삶이 소중한 까닭을 설명할 수 있다.



38쪽 ↺

3 삶에 대한 바람직한 태도를 가지고 삶을 소중히 여길 수 있다.



39쪽 ↺

02

죽음을 어떻게 생각해야 할까

- | 학습 목표 |**
- 죽음의 의미와 특성을 설명할 수 있다.
 - 삶의 유한성에 대해 도덕적으로 성찰할 수 있다.



다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

“할아버지, 석 달만 더 살아요.
이렇게 석 달만 더 살면
내가 얼마나 반갑겠소.
할아버지와 손을 마주 잡고
그렇게 같이 가면 얼마나 좋겠소.”

“할아버지, 먼저 가거든
좋은 곳에 자리를 잡아 두고
얼른 나를 데리러 와요.
나만 홀로 오래 남겨 두지 말고.”



- 영화 「남아, 그 강을 건너지 마오」

- 평생을 함께 살아온 할아버지를 떠나보내는 할머니는 어떤 마음이었을까?

죽음의 의미와 특성

벚꽃이 핀 봄에 꽃구경을 다녀온 경험을 떠올려 보자. 만약 꽃이 일 년 내내 피어 있다면 우리는 꽃의 아름다움을 느끼지 못할 수 있다. 꽃이 아름답다고 느끼는 까닭은 꽃잎이 언젠가 떨어질 것을 알기 때문이다. 이처럼 삶이 유한하다

05 는 사실을 깨닫는다면 삶의 아름다움을 더욱 느낄 수 있을 것이다.

죽음이란 생명체의 모든 기능과 의식이 완전히 멈추는 것, 즉 생명이 끊어지는 것을 의미한다. 그런데 죽음은 삶과 따로 떨어져 있는 것이 아니다. 예로부터 서양에서는 죽음을 영원불멸한 영혼이 육체의 한계에서 벗어나 완전한 삶을 얻는 계기로 보았다. 또한 동양에서는 삶과 죽음이 결코 다른 것이 아니며 삶과 죽음

10 음이 순환적으로 반복된다고 보았다. 이러한 관점을 통해 죽음은 삶의 끝이라기 보다는 삶의 과정 중 하나이자 삶의 또 다른 모습이라는 점을 알 수 있다.

그렇다면 죽음의 특성에는 무엇이 있을까? 모든 생명체는 언젠가 반드시 죽음을 맞이한다. 영원히 사는 생명체는 존재하지 않으며 죽음은 모든 생명체가 똑같이 마주하게 된다는 점에서 보편성을 가진다. 그리고 죽음은 인간의 힘이나

15 의지로 바꿀 수 없고 그 누구도 피해 갈 수 없기 때문에 필연성을 지닌다. 또한 우리는 언젠가 죽는다는 것을 알지만 정확히 언제 죽을지는 알 수 없다. 이것을 죽음의 예측 불가능성이라고 한다. 이처럼 죽음이 가진 여러 가지 특성을 살펴보면 삶은 유한한 것이며, 삶과 죽음이 떨어져 있지 않다는 것을 알 수 있다.



④ 죽음은 삶의 과정 중 하나이며 삶의 또 다른 모습이다.

활동하기

영화를 통해 생각해 보는 '영원히 사는 삶'



비판적 사고력



도덕적 상상력

영화 「아델라인: 멈춰진 시간」의 주인공인 아델라인은 우연한 사고 이후 영원히 늙지 않는다. 세월이 흘러 그녀의 딸은 백발의 노인이 되었지만 그녀는 107세의 나이에도 여전히 29세의 젊은 모습을 간직하고 있다. 그렇게 그녀는 자신의 정체를 수상하게 여기는 사람들을 피해 10년마다 신분과 거주지를 바꾸며 살아가고 있다.

1 늙지 않는 아델라인의 삶이 어떻게 생각해 보고, 그렇게 생각한 까닭을 말해 보자.

모든

2 나에게 영원히 살 수 있는 기회가 주어진다면 어떤 선택을 할지 모동원과 함께 이야기해 보자.



삶의 유한성에 대한 성찰의 중요성

대부분의 사람은 죽음을 떠올리면 불안해하거나 두려워한다. 따라서 죽음에 대해 생각하는 일을 회피하거나 애써 죽음에 관한 생각을 잊어버리기 위해 노력한다. 이와 달리 고대 로마에서는 큰 업적을 세운 사람을 축하하는 자리에서 “메멘토 모리(Memento Mori)”라고 외치는 풍습이 있었다고 한다. ‘메멘토 모리’는 라틴어로 ‘죽음을 기억하라.’라는 뜻으로, ‘이번 전쟁에서는 승리했지만 다음 전쟁에서는 죽을 수도 있다는 사실을 떠올리고 겸손해야 한다.’라는 의미가 담겨 있다. 이들이 죽음에 대해 기억해야 한다고 말한 까닭은 무엇일까?

죽음은 피할 수도 없고 예측할 수도 없다. 그럼에도 끊임없이 삶의 유한성에 대해 성찰해야 하는 까닭은 다음과 같다. 먼저 삶이 유한하다는 사실을 깨달으면 우리는 삶을 더욱 소중하게 여기고 의미 있는 삶을 살아가고자 노력한다. 즉 삶의 유한성에 대해 성찰하면 당연히 온다고 생각했던 내일이 더 이상 당연한 것이 아님을 깨닫는다. 그리고 살아 있는 지금 이 순간을 헛되이 보내지 않고 삶을 더욱 의미 있게 살아가기 위해 노력한다.

● 유한성

|有 있을 유, 限 한정할 한, 性 성질 (성품) 성|
수, 양, 공간 등에 일정하게 정해진 범위나 한계가 있는 성질을 말한다.

삶의 유한성을 깨닫고
더욱 의미 있는 삶을
살아야겠구나!



자료 읽기

죽음을 두려워할 필요가 있을까

계절이 변화하듯이 죽음도 자연스러운 변화입니다. 자연적인 현상인 죽음을 슬퍼할 필요가 없습니다.

- 풍우란, 『중국철학사(상)』

죽으면 감각을 잃기 때문에 우리는 죽음을 경험할 수 없습니다. 따라서 죽음은 우리에게 아무것도 아닙니다.

- 로버트 L. 애링턴, 『서양윤리학사』

우리는 죽음에 대해 미리 생각하여 더욱 나답게 의미 있는 삶을 살 수 있습니다.

- 김용규, 『도덕을 위한 철학 통조림 2: 달콤한 맛』

장자

에피쿠로스

하이데거

● 죽음에 대한 위 사상가들의 생각을 살펴보고, 특히 공감되는 의견은 무엇인지 이야기해 보자.

또한 삶의 유한성에 대한 성찰을 통해 우리는 도덕적인 삶을 살아갈 수 있다.
다음 글을 읽고 생각해 보자.

05 외국 한 배우가 자신이 죽고 난 이후에 전 재산을 사회에 환원하겠다는 뜻을 전했다. 이렇게 결심을 한 까닭에 대해 묻자 그는 “어차피 그 돈은 제가 잠깐 가지고 있었던 것뿐이며 돈이라는 것은 죽고 나면 아무 의미가 없습니다. 그 돈이 필요한 단체나 사람에게 쓰였으면 합니다.”라고 말했다.

- 『국민일보』, 2018. 12. 19.



10 죽음 앞에서 물질적인 것은 의미를 잃는다. 물질적인 것이 주는 즐거움은 죽음 앞에서 사소한 것에 불과하기 때문이다. 따라서 삶의 유한성에 대해 성찰하면 물질적인 것에 대한 욕심이 헛된 것임을 깨닫고 다른 사람에게 내가 가진 것을 나누어 주는 일이 진정으로 가치 있는 일이라는 것을 느낄 수 있다.

활동하기

내 삶의 눈부신 순간



● 다음은 한 드라마 주인공의 대사이다. 글을 읽고 내 삶에서 눈부신 순간은 언제였는지 구체적으로 써 보자.

삶이 한낱 꿈에 불과하다지만 나는 살아서 좋았습니다. 새벽에 짙은 차가운 공기, 꽃이 피기 전 부는 달콤한 바람, 해 질 무렵 우러나는 노을의 냄새. 어느 하루 눈부시지 않은 날이 없었습니다. 지금 삶이 힘들다고 해도 이 세상에 태어난 이상 당신은 이 모든 걸 누릴 자격이 있습니다. 대단하지 않은 하루가 지나고, 또 별거 아닌 하루가 온다 해도 인생은 살 가치가 있습니다. 후회 가득한 과거와 불안한 미래 때문에 지금을 망치지 마세요. 오늘을 살아가세요, 눈이 부시게.

- 드라마 「눈이 부시게」



스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 죽음의 의미와 특성에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



41쪽 ↻

2 삶의 유한성에 대한 성찰의 중요성을 이해할 수 있다.



42쪽 ↻

3 삶의 유한성에 대한 성찰을 통해 삶의 소중함을 느낄 수 있다.



43쪽 ↻

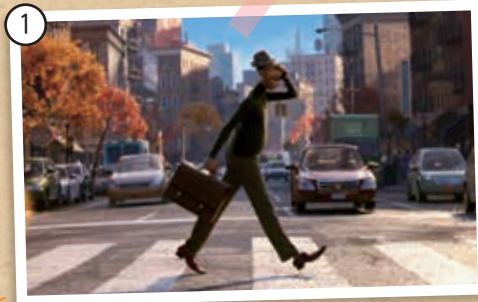
03

삶을 의미 있게 살아가기 위해 무엇을 해야 할까

- | 학습 목표 |**
- 의미 있는 삶의 중요성을 이해할 수 있다.
 - 의미 있는 삶을 살기 위한 방법을 일상생활 속에서 실천할 수 있다.



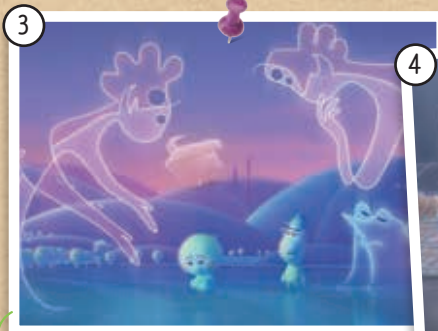
다음의 영화 줄거리를 보고 물음에 답해 보자.



1 뉴욕에서 음악 선생님이로 일하던 조, 꿈에 그리던 밴드와 재즈 클럽에서 연주할 기회가 생긴다.



2 하지만 예상하지 못한 사고로 조는 영혼이 되어 '태어나기 전 세상'에 떨어진다.



3 그곳에서 조는 유일하게 지구에 가고 싶어 하지 않는 영혼 22를 만난다.



4 조가 지구로 돌아가기 위해서는 세상이 시시하고 태어나야 할 까닭이 없다고 생각하는 영혼 22가 삶의 의미를 찾을 수 있도록 도와주어야 한다.

- 영화 「소울」

- 내가 조라면 영혼 22에게 어떤 이야기를 해 줄 수 있을까?

의미 있는 삶의 중요성

우리는 삶의 소중함에 대한 이해를 바탕으로 단 한 번뿐이자 유한한 삶을 소중히 여기는 자세를 가져야 한다. 또한 자신의 삶과 마찬가지로 다른 사람의 삶도 소중히 여기고 존중하는 자세를 가지고 살아야 한다.

05

생명을 소중하게 대하는 것은 인간이 자기 자신을 신비스러운 존재로 생각하는 데에서 시작한다. 하는 일 없이 되는 대로 살아나가는 태도를 버리고 자신의 삶에 진정한 가치를 부여하는 것이 곧 생명 존중의 자세인 것이다. 생명 존중은 삶에 대한 의지를 가지게 하고 더 키워 나가게 하는 것이다. - 슈바이처, 『나의 생애와 사상』

생각 생명을 소중하게 대하기 위해서 어떻게 해야 할까?



10

삶을 소중히 여기기 위해서는 무엇보다 유한한 삶의 시간을 무의미하게 흘려보내지 않도록 노력해야 한다. 삶은 누구에게나 단 한 번뿐이며 오직 나에게만 주어진 것으로 다른 사람이 대신할 수 없는 것이다.

이처럼 자신의 소중한 삶이 지나는 의미를 발견하고 책임감 있는 태도를 지님으로써 의미 있는 삶을 살아갈 수 있다.

“

두 번째 인생을 사는 것처럼 살아라. 그리고 당신이 지금 막 하려고 하는 행동이 첫 번째 인생에서 그릇되게 했던 바로 그 행동이라고 생각하라.

빅터 프랭클, 『죽음의 수용소에서』

활동하기

이반 일리치의 죽음



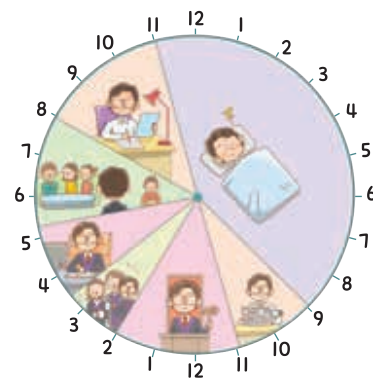
비판적 사고력



도덕적 상상력

이반 일리치는 아침 아홉 시에 일어나 커피를 마시고 신문을 보다가 법원으로 출근했다. 그는 도착하자마자 일에 몰두하다가 휴식 시간에는 차를 마시며 동료들과 소소한 이야기를 나누었다. 손님이 없을 때는 사람들 입에 한창 오르내리는 책을 읽기도 했다. 집에 돌아오면 아내와 딸은 외출하여 없거나 손님을 맞이하고 있었으며, 학생인 아들은 학교에서 배운 것을 복습하고 있었다. 그리고 그는 저녁에 서류를 읽으며 회사 일을 다시 시작하였다. 모든 일이 문제없이 돌아갔다. 그는 이러한 자신의 삶이 그리 지겹진 않았지만 그렇다고 즐겁지도 않았다.

- 레프 톨스토이, 『이반 일리치의 죽음』



1 이반 일리치가 삶이 지겹지는 않았지만 그렇다고 즐겁지도 않다고 느낀 까닭은 무엇일까?

2 이반 일리치가 즐겁게 살기 위해서는 어떻게 해야 할까?

⊕ 의미 있는 삶을 사는 방법

삶의 목표를 설정하고 추구하기

잠재력을 깨닫고 발휘하기

삶에 대한 긍정적 태도를 갖기

의미 있는 삶을 사는 방법

삶의 의미는 누군가 정해 주는 것이 아니라 내가 스스로 발견하고 이루어 가는 것이다. 삶의 의미를 발견하고 진정으로 의미 있는 삶을 살기 위해서는 무엇을 해야 할까? 먼저 **삶의 목표를 설정하고 이를 추구해야 한다.** 삶의 목표를 설정할 때는 먼저 바람직한 가치가 무엇인지 고민해야 한다. 그리고 현재의 나보다 05 더 나은 내가 되고자 다짐하며 삶의 목표를 달성하기 위해 노력해야 한다.

다음으로 **자신의 잠재력을 깨닫고 이를 발휘해야 한다.** 의미 있는 삶을 위해서는 내적 성찰을 통해 자신의 개성과 특성을 파악해야 한다. 이를 바탕으로 내가 할 수 있는 일이 무엇인지, 또 어떤 사람이 되고 싶은지 생각하며 자신의 잠재력을 발휘할 때 더욱 자신감 있고 의미 있는 삶을 살아갈 수 있다. 10

마지막으로 **삶에 대한 긍정적인 태도를 가져야 한다.** 살아가면서 겪을 수밖에 없는 힘든 상황에서도 절망하거나 포기하지 않고 용감하게 시련을 마주해야 한다. 그리고 힘든 상황을 견뎌 내는 과정 속에서 긍정적인 점을 발견하고, 시련을 이겨 내고자 노력하는 자기 자신에게 자부심을 복돋워 주어야 한다. 15

우리는 모두 자기 삶의 주인이다. 따라서 우리는 삶에 대한 주인 의식을 가지고 삶의 의미를 탐색하며 의미 있는 삶을 살기 위해 노력해야 한다.

“ 왜 살아야 하는지 아는 사람은 그 어떤 상황도 견딜 수 있다. - 빅터 프랭클, 『죽음의 수용소에서』
니체



자료 읽기

의미 있는 삶을 사는 태도

대학생이었던 이지선 씨는 도서관에서 공부를 마치고 나오던 중 만취한 음주 운전자가 낸 추돌 사고로 인해 전신에 중화상을 입고 안면 장애와 지체 장애 1급을 진단받았다. 사고로부터 23년이 지나고 이지선 씨는 자신의 모교로 돌아와 교수가 되었다.

그녀는 사고 이후 자신의 삶이 물론 쉽지는 않았지만 늘 어렵고 힘들기만 한 것은 아니었다고 말했다. 사고 이후의 인생이 덤으로 얻은 삶이며 하루하루가 선물이었고 행복했다는 것이다. 자신의 옆을 지켜 준 사랑하는 사람들과 슬픔과 아픔을 함께 나누면서 시련을 견뎌 냈다는 이지선 씨는 사고 생존자들에게 “자신의 삶이 동화 속 ‘영원히 행복하게 잘 살았습니다.’와 같은 결말은 아니더라도 분명히 좋은 결말을 맺을 것이라는 기대를 놓지 않고 살아가기를 바란다.”라고 전했다. - 『중앙일보』, 2023. 3. 1.



● 이지선 씨가 가진 삶의 태도에서 무엇을 배울 수 있을까?



● 다음 글을 읽고 진정한 자기 자신으로 살기 위한 방법을 생각해 보자.

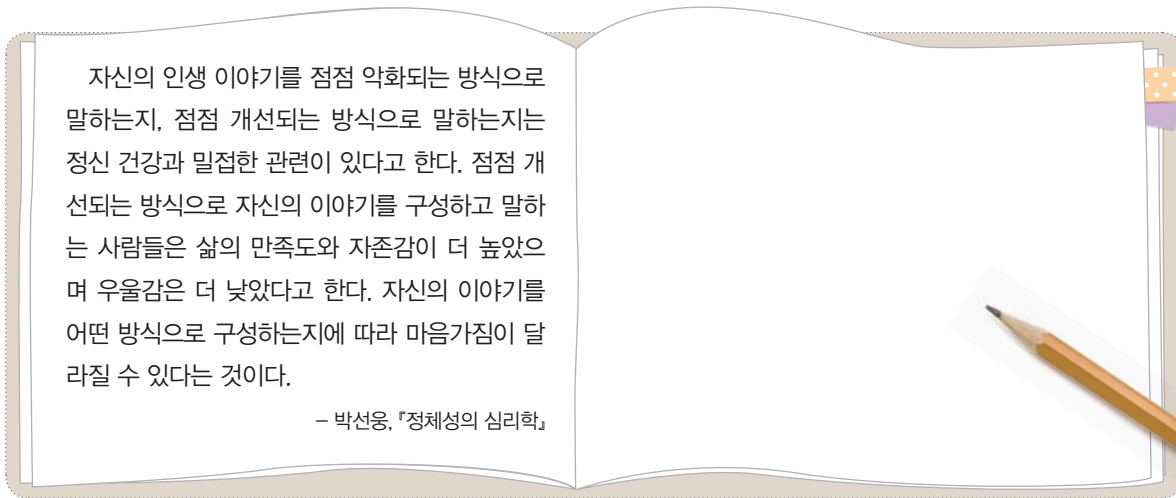
죽음을 잊고 사는 것은 어리석은 일이다. 진정한 자기로 살고 싶다면 1년이나 2년 후쯤 죽는다고 상상해 보라. 그러면 비로소 정말 자기가 해야 할 일이 무엇인지, 또 하지 말아야 할 일이 무엇인지 알게 될 것이다. 그래서 자기가 하지 말아야 할 일을 하지 않고, 해야 할 일을 하는 것이 진정한 자기로서 사는 방법이다.

- 김용규, 『도덕을 위한 철학 통조림 2: 달콤한 맛』

1 나에게 앞으로 주어진 시간이 1년뿐이라면 어떤 일을 하고, 또 어떤 일을 하지 않을 것인지 각각 세 가지씩 써 보자.

해야 할 일	하지 않을 일
예시 부모님께 사랑한다고 말하는 일	예시 부모님과 다투는 일

2 위에서 쓴 내용을 바탕으로 나의 인생을 상상하며 자서전을 써 보자. 단 아래 내용을 기억하면서 내 삶이 점점 나아지는 방식으로 이야기를 구성해 보자.



스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 의미 있는 삶의 중요성을 구체적으로 설명할 수 있다.

그렇다



아니다



다시 보기

45쪽 ↺

2 의미 있는 삶을 살기 위한 방법을 제시할 수 있다.



46쪽 ↺

3 의미 있는 삶을 살기 위한 방법을 꾸준히 실천할 수 있다.



47쪽 ↺

중단원 마무리

정리하기

삶은 왜 소중할까

삶의 의미

- 살아가는 일 그 자체이자 하루하루를 채워 나가는 모든 과정이며, 생명을 의미함
- 삶을 살아가면서 여러 경험을 하며 배우고 성장함

삶이 소중한 까닭

- 삶이 없다면 소중하게 여기는 것을 누릴 수 없음
- 생명은 그 무엇으로도 대체될 수 없는 (1))를 지님

죽음을 어떻게 생각해야 할까

죽음의 의미

- 생명체의 모든 기능과 의식이 완전히 멈추는 것을 의미함

죽음의 특성

- (2)) : 모든 생명체가 똑같이 마주하게 됨
- (3)) : 인간의 힘이나 의지로 바꿀 수 없고 그 누구도 피해 갈 수 없음
- (4)) : 언제 죽을지 정확하게 알 수 없음

삶의 유한성에 대한 성찰의 중요성

- 삶을 더욱 소중하게 여기고 (5))을 살고자 노력함
- 헛된 욕심을 버리고 진정으로 가치 있는 일을 하며 (6))을 살 수 있음

삶을 의미 있게 살아가기 위해 무엇을 해야 할까

의미 있는 삶의 중요성

- 자신의 삶과 마찬가지로 다른 사람의 삶도 소중히 여기고 존중하는 자세를 가져야 함
- 삶의 의미를 발견하고 책임감 있게 살아가는 태도를 가져야 함

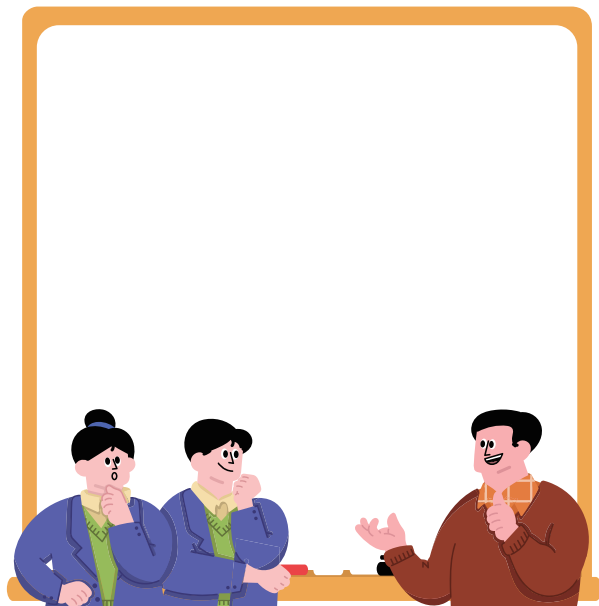
의미 있는 삶을 사는 방법

- 삶의 (7))를 설정하고 추구해야 함
- 자신의 (8))을 깨닫고 발휘해야 함
- 삶에 대한 (9))를 가져야 함

풀어 보기

• 다음 중 올바른 말을 하고 있는 동물을 찾아보고, 그 동물이 들고 있는 글자를 모아 어떤 문장이 완성되는지 써 보자.

	삶이 없으면 소중하게 여기는 것을 누릴 수 없다.
	생명은 다른 목적을 이루기 위해 요구되는 도구적 가치를 지닌다.
	죽음은 삶의 과정 중 하나이다.
	삶의 유한성에 대해 성찰하면 더욱 의미 있는 삶을 살고자 노력한다.
	누구나 죽음을 반드시 겪는 것은 아니다.
	의미 있는 삶을 살기 위해 자신의 잠재력을 깨닫는 것이 중요하다.
	삶을 소중하게 여기는 것과 삶을 무의미하게 사는 것은 관계가 없다.



수행 활동

나에게 주는 삶의 용기

- 다음 글을 쓴 빅터 프랭클은 아우슈비츠 강제 수용소에서 가진 것을 모두 잃고 고통받았으나 삶의 의미를 찾고 끝내 살아남았다. 글을 읽고 물음에 답해 보자.

아우슈비츠 강제 수용소에 잡혀갔을 때 나는 집필 중이던 원고를 압수당했다. 이 원고를 새로 쓰고 싶다는 강렬한 열망으로 인해 가혹한 환경에서도 살아남을 수 있었다. 함께 수용소로 왔던 유대인들이 독가스실에서 목숨을 잃거나 스스로 희망의 끈을 놓는 것을 보면서 나는 '무슨 수를 써서라도 앞으로 벌여지는 일을 글로 남기겠다.'라고 다짐하며 삶의 의지를 되새겼다. 전염병에 걸려 고열에 시달리고 있을 때 나는 나중에 쓰게 될 책에 도움이 되도록 작은 종잇조각에 많은 기록을 남겼다. 잃어버린 원고를 다시 쓰는 일은 삶의 의미가 되어 내가 그 생활을 견딜 수 있게 도와주었다. 결국 나는 전쟁이 끝난 후 죽음의 수용소에서 나와 내가 체험한 것을 책과 강연을 통해 사람들에게 전했다.

- 빅터 프랭클, 『죽음의 수용소에서』

- 아우슈비츠 강제 수용소: 제2차 세계 대전 때 나치가 폴란드 남부에 있는 아우슈비츠에 설치한 강제 수용소를 말한다.

- 1 모둠원과 함께 빅터 프랭클에게 묻고 싶은 질문을 구성해 보고, 빅터 프랭클의 입장에서 가상의 답변을 써 보자.

	항목 1	항목 2	항목 3
질문 내용			
가상 답변			
관련 자료 및 출처			



- 2 내가 겪은 시련을 떠올려 보고 빅터 프랭클이라면 나에게 어떤 말을 해 줄지 상상해 보자. 그리고 빅터 프랭클이 되어 나에게 편지를 써 보자.

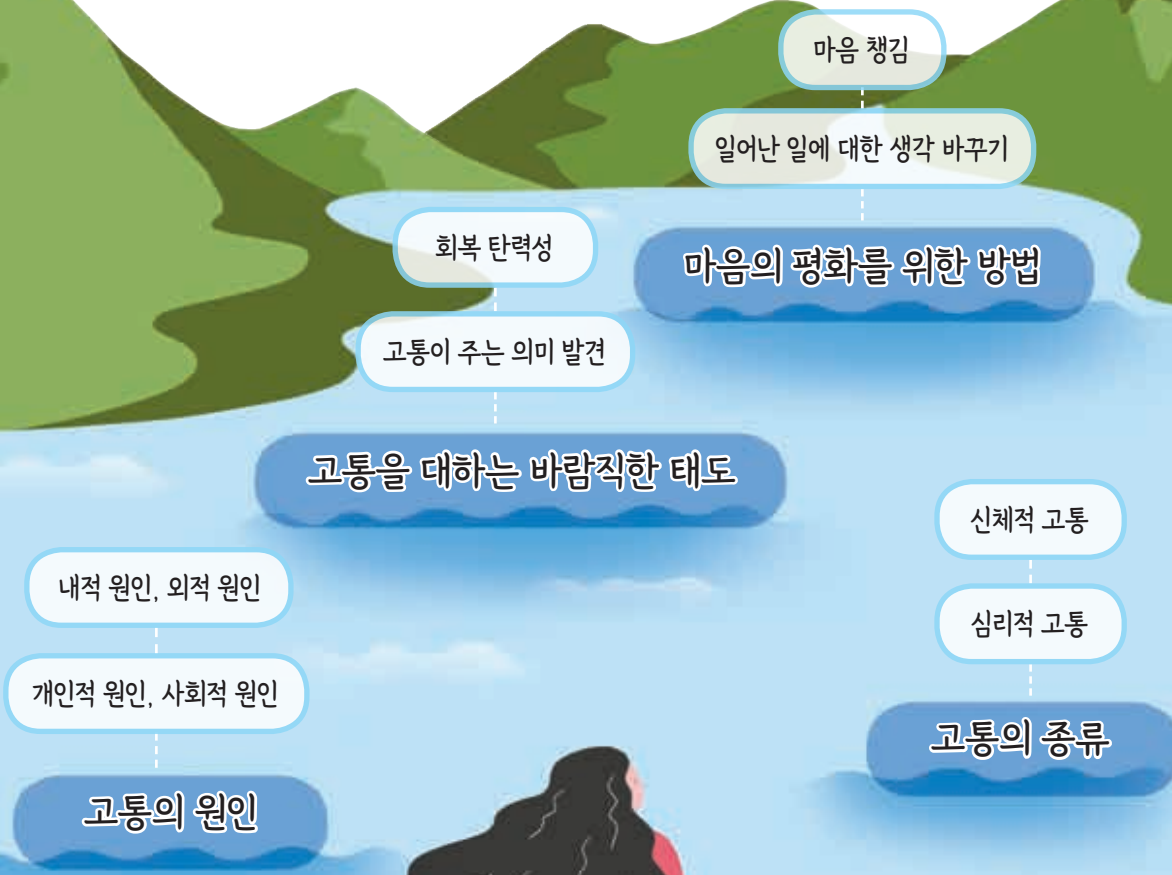
소중한 존재인 ○○○에게

너를 응원하는 빅터 프랭클에게서

스스로 평가하기	평가 점수				
인물 탐구를 통해 삶의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 이해하였다.	1	2	3	4	5
관련 자료를 충분히 수집하여 구체적인 예상 답변을 작성하였다.	1	2	3	4	5
삶의 소중함과 삶에 대한 의지를 깨달을 수 있는 편지를 작성하였다.	1	2	3	4	5
생명 존중 의식을 갖고 의미 있는 삶을 살고자 노력하는 의지를 함양하였다.	1	2	3	4	5

3

마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/mormCzMuqSBhUuG>

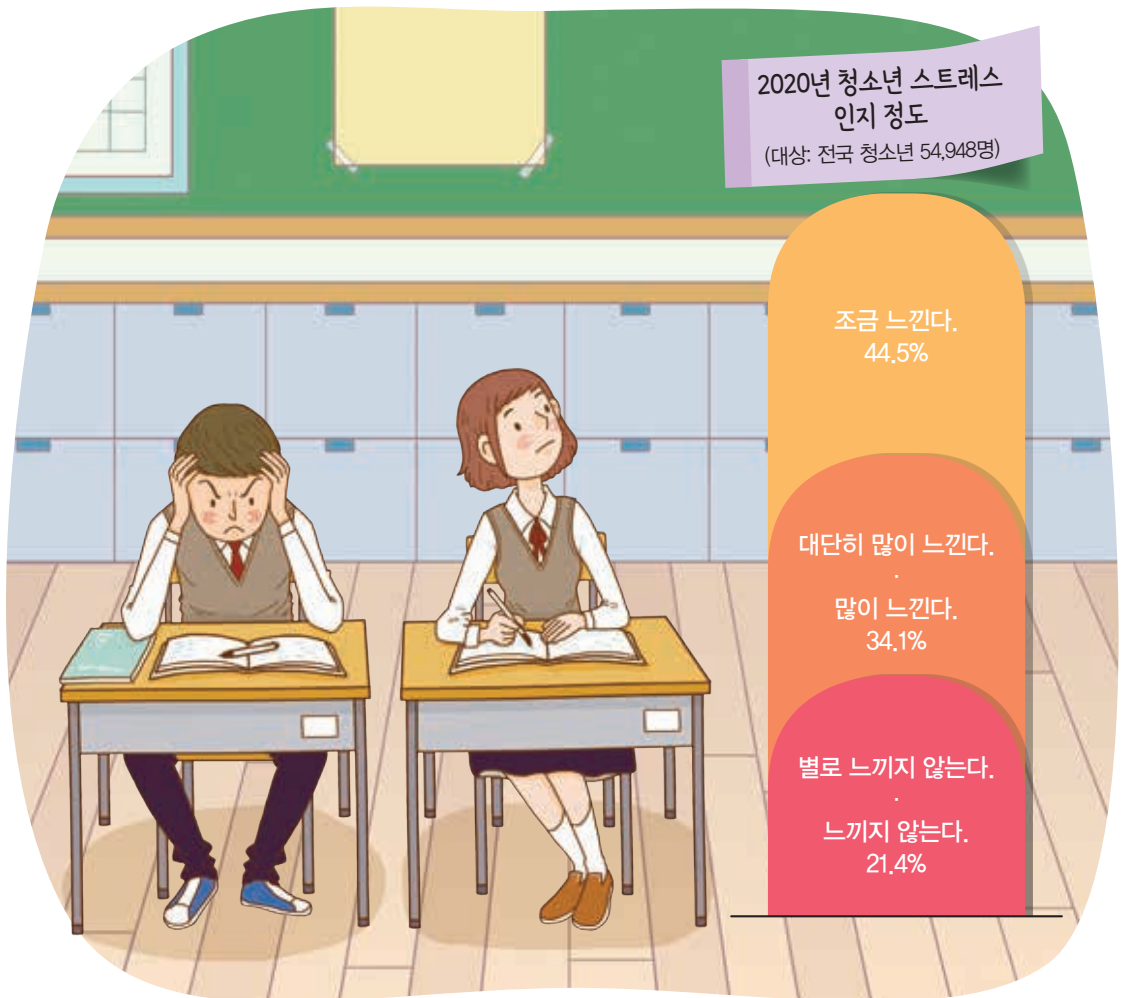
01

고통을 어떻게 대해야 할까

- [학습 목표]**
- 고통의 의미와 원인을 설명할 수 있다.
 - 고통을 대하는 바람직한 태도를 가질 수 있다.

생각
열기

다음은 청소년의 스트레스 인지 정도를 나타낸 그래프이다. 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 서울 연구원 누리집, 2021

- 나에게 가장 큰 스트레스를 주는 것은 무엇이고, 나는 스트레스에 어떻게 대처하고 있을까?

고통의 의미와 원인

⊕ 고통의 종류

신체적 고통

심리적 고통

우리는 누구나 행복하게 살고 싶어 한다. 하지만 삶을 살아가다 보면 반드시 고난과 역경을 마주하고 고통을 느끼게 된다. 고통이란 몸이나 마음의 괴로움과 아픔을 의미한다. 어떤 고통은 금방 극복할 수 있지만, 어떤 고통은 우리를 오랫동안 괴롭고 힘들게 한다. 그렇다면 고통의 종류에는 무엇이 있을까?

05

고통에는 크게 신체적 고통과 심리적 고통이 있다. 먼저 신체적 고통은 외부에서 신체에 가하는 물리적인 충격이나 건강 문제 등으로 발생하는 고통이다. 그리고 심리적 고통은 다른 사람과의 갈등, 자신이 하고자 했던 일을 실패했을 때 느끼는 좌절 등으로 발생하는 고통을 말한다. 특히 오늘날 많은 사람은 불안, 우울, 스트레스 등을 느끼며 큰 심리적 고통을 호소한다.

10

활동하기

우리는 왜 고통스러울까



● 다음은 고통에 대한 동양과 서양 사상가의 입장이다. 이를 바탕으로 내가 겪고 있는 고통 세 가지를 선택하고, 그 까닭을 써 보자.



깨달음에 이르지 못한 인간이 겪는 여덟 가지 삶의 고통은 다음과 같습니다.

- 탄생의 고통
- 늙어 가는 고통
- 병으로 인한 고통
- 죽음의 고통
- 사랑하는 사람과 헤어지는 고통
- 미워하는 사람과 만나서 살게 되는 고통
- 구하는 것을 얻지 못하는 고통
- 집착으로 인해 생기는 고통

- 김병환, 『김병환 교수의 동양윤리사상 강의』



고통은 무언가를 혐오하고 피하려는 우리의 태도에서 비롯되는 것입니다.

- 로버트 L. 애링턴, 『서양윤리학사』

나의 고통

선택한 까닭

나의 고통	선택한 까닭

고통의 종류가 여러 가지 있듯이 고통이 발생하는 원인 또한 다양하다. 우리는 자신의 선택이나 의지와 같은 내적 원인에 의해 고통을 겪기도 하지만, *생로 병사와 같이 내가 통제할 수 없는 외적 원인에 의해 고통을 겪기도 한다. 또한 감정이나 욕구 등 개인적 원인뿐만 아니라, 다른 사람에게 사랑이나 인정을 받고 싶은 욕구, 사회 구조가 지닌 *부조리와 불평등 등 사회적 원인으로 인해 고통을 겪기도 한다.

우리는 살면서 반드시 겪을 수밖에 없는 고통을 피하려고만 하는 것이 아니라 내가 지금 느끼는 고통이 어떤 고통인지, 또 그 원인은 무엇인지 생각해 보아야 한다.

⊕ 고통의 원인

내적 원인, 외적 원인

개인적 원인, 사회적 원인

● 생로병사

|生 날 생, 老 늙을 로, 病 병들 병, 死 죽을 사|
사람이 태어나고 늙고 병들고 죽는 네 가지 고통을 말한다.

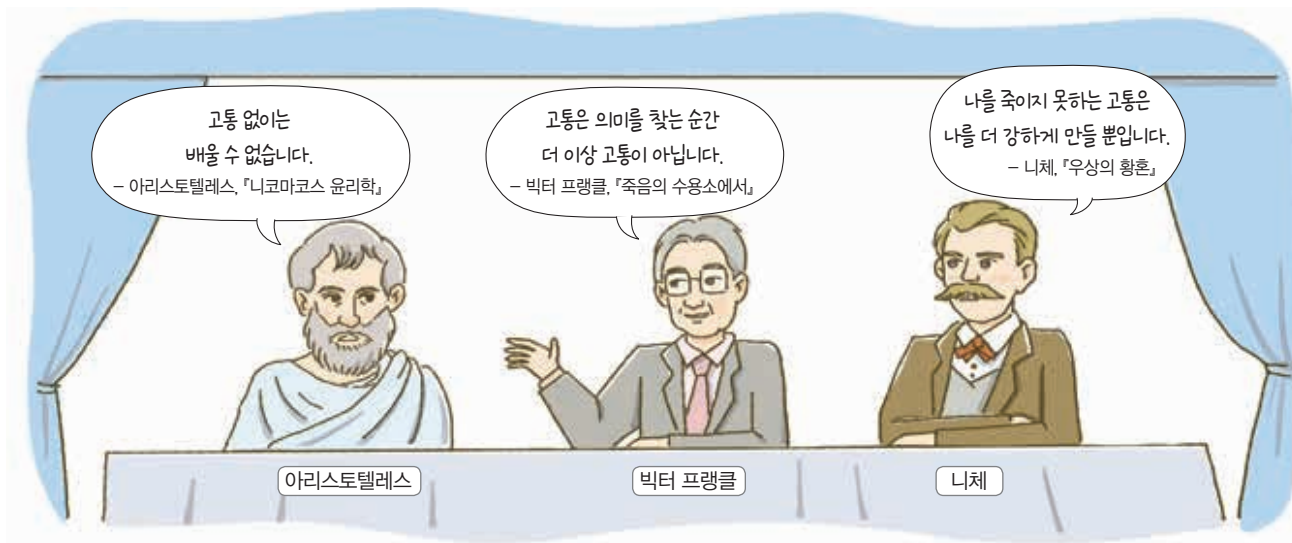
● 부조리

|不 아닐 부(불), 條 가지 조, 理 다스릴 리|
이치에 맞지 않거나 도리에 어긋나는 것을 말한다.

10 고통이 우리 삶에서 가지는 의미

많은 사람은 고통이 우리를 괴롭고 불행하게 만든다고 생각한다. 따라서 행복한 삶을 살기 위해서는 고통이 없어야 한다고 말한다. 하지만 우리를 힘들고 괴롭게 하는 고통이 늘 나쁘기만 한 것일까? 오히려 고통은 우리를 성장할 수 있게 도와주며 행복한 삶으로 이끌어 주기도 한다. 다음 그림을 통해 고통에 대

15 한 여러 사상가의 입장을 살펴보자.



위의 여러 사상가는 우리를 괴롭게 하는 고통으로부터 배울 점이 있으며, 고통을 극복하는 과정에서 우리가 더욱 성장할 수 있다고 말하였다. 이처럼 고통은 우리에게 나쁘기만 한 것이 아니다. 그렇다면 고통이 우리의 삶에서 어떤 의미를 가지는지 살펴보자.

“

삶에 대한 절망 없이는 삶에 대한 사랑도 없다.

알베르 카뮈, 『안과 결』

먼저 우리는 고통을 통해 자신의 삶을 반성하여 한층 더 발전할 수 있다. 우리는 어려움에 처하거나 자신이 하고자 했던 일을 실패했을 때 내가 무엇을 잘못했고 무엇이 부족했는지, 그리고 앞으로 어떻게 해야 할지에 대해 고민한다. 이처럼 자기 자신을 되돌아보고 문제점을 보완하기 위해 열심히 노력하여 더욱 성장할 수 있다.

05

또한 우리는 고통을 극복하는 과정에서 자신의 삶을 성찰하고 진정한 가치를 발견할 수 있다. 고통을 마주했을 때 내가 무엇을 위해 살았고 그동안 내 삶은 바람직했는지, 그리고 앞으로는 무엇을 위해 살아갈 것인지 등을 고민하며 삶에 대한 근본적인 성찰을 하게 된다. 이를 통해 사랑, 노력과 성취 등의 참된 가치를 발견하고 그것의 소중함을 깨달을 수 있다.

10

마지막으로 우리는 고통을 통해 인격적으로 성숙할 수 있다. “아픈 만큼 성숙한다.”라는 말처럼 우리는 고통에서 벗어나고자 노력하면서 인내와 용기, 공감과 배려 등 다양한 덕목을 갖추게 되고 더욱 성숙해질 수 있다.

이처럼 고통은 우리의 삶을 더 나은 삶으로 만들 수 있는 기반을 마련해 준다. 따라서 우리는 괴롭고 힘들더라도 고통이 우리의 삶에 주는 의미를 되새기고 고통을 극복하기 위해 노력해야 한다.

15



자료 읽기

감정을 제거할 수 있다면

만약 당신이 감정을 제거하는 수술을 받는다면 어떻게 될까? 스트레스, 슬픔, 우울 등 부정적인 감정을 느끼지 않기 때문에 여러 고통의 영향을 줄일 수 있다. 하지만 즐거움, 기쁨, 만족감 등 긍정적인 감정도 함께 사라질 것이다. 결국 모든 일이 사소해지고 행위의 모든 과정이 무의미해지며, 삶이 왜 살아갈 가치가 있는지에 대해 설명하기 위한 모든 까닭이 사라질 것이다. 따라서 고통을 없애기 위해 감정을 제거하는 일은 결코 지혜로운 선택이 아니다. 긍정적인 감정은 삶을 살아가는 데 유쾌한 동기 부여가 되고, 부정적인 감정은 고통의 원인이기는 하지만, 긍정적인 감정과 마찬가지로 즐겁고 의미 있는 삶의 토대가 되기 때문이다.

- 폴 새가드, 『뇌와 삶의 의미』



● 고통을 없애기 위해 감정을 제거하는 수술을 선택한 사람에게 어떤 조언을 할 수 있을까?

고통을 대하는 바람직한 태도

삶에서 피할 수 없는 고통을 극복하는 과정에서 우리는 스스로를 돌아보며 더욱 성숙하고 발전할 수 있다. 따라서 고통스러운 상황에 놓였을 때 좌절하고 머물러 있는 것이 아니라, 고통을 마주하고 이를 극복하기 위해 어떤 태도를 지켜야 할지 고민해 보아야 한다.

우리에게 고통을 주는 역경과 시련을 피하지 않고 용기 있게 마주하며, 그것을 극복할 수 있도록 도와주는 내면의 힘을 회복 탄력성이라고 한다. 회복 탄력성은 시련이나 고난을 이겨 내고 제자리로 돌아오는 긍정적인 힘을 의미하며, '마음 근력'이라고도 불린다. 만약 실패나 고통을 경험하지 않는다면 그것을 극복할 수 있는 힘 또한 기를 수 없다. 즉 우리는 실패나 고통을 극복하는 과정에서 행복한 삶을 살아가는 내면의 힘을 기를 수 있다. 실제로 이러한 점을 고려하여 미국 항공 우주국(NASA)은 우주 비행사 후보자를 모집할 때, 성공만을 경험한 사람이 아닌 실패를 겪은 후 잘 극복해 낸 사람을 선발했다고 한다.

따라서 우리는 고통을 피하지 않고 용기 있게 마주해야 하며, 고통이 우리에게 주는 의미를 발견해야 한다. 또한 고통을 나를 성장하게 해 주는 계기로 삼아야 한다.



자료 읽기

성공으로 가는 길은 직선이 아니다

프랑스의 안무가 요안 부르주아(Yoann Bourgeois)는 계단을 한 칸씩 오르다가 그만 중심을 잃고 계단에서 떨어졌다. 하지만 그는 곧 바닥에 있던 트램펄린에서 튕겨져 올라와 제자리로 돌아왔다. 그리고 계단 한 칸을 더 오르자 그는 또다시 계단 아래로 떨어졌다. 그는 계단을 오르는 내내 수없이 떨어졌다가 다시 올라오기를 반복했다. 높은 곳에서 떨어질수록 몸에 느껴지는 충격은 매우 컸지만, 떨어지기 전 위치까지 되돌아오는 데는 오랜 시간이 걸리지 않았다. 그리고 결국 그는 계단 꼭대기에 도착했다.



● 요안 부르주아의 행위 예술이 우리에게 주는 의미는 무엇일까?

성장 마인드셋

고정 마인드셋



지능, 개성, 도덕성은 이미 정해져 변할 수 없어! 남에게 부족해 보이지 않는 것이 중요해!

성장 마인드셋



실패를 성장의 기회로 바꿀 수 있는 마음가짐이 중요해. 나의 현재는 성장을 위한 출발점일 뿐! 성장을 위해 노력, 전략, 다른 사람의 도움이 필요해!

“ 도전에 실패했을 때 ‘나는 실패를 경험한 사람이야!’라고 생각하는 것과 ‘나는 실패자야!’라고 생각하는 것은 무엇이 다를까? ”

고정 마인드셋과 성장 마인드셋

두 가지 마인드셋	고정 마인드셋	성장 마인드셋
기본 전제	지능은 정해져 있다.	지능은 성장할 수 있다.
욕구	남들에게 똑똑해 보이고 싶다.	더 많이 배우고 싶다.
따라서		
도전 앞에서	도전을 피한다.	도전을 받아들인다.
역경 앞에서	쉽게 포기한다.	맞서 싸운다.
노력에 대해	하찮게 여긴다.	완성을 위한 도구로 여긴다.
비판에 대해	옳더라도 무시한다.	비판으로부터 배운다.
남의 성공에 대해	위협을 느낀다.	교훈과 영감을 얻는다.
↓		
결과	현재 수준에서 머물러 있고 잠재력을 발휘하지 못한다.	잠재력을 발휘해 최고의 성과를 낸다.

- 캐럴 드웁, 『마인드셋: 스탠퍼드 인간 성장 프로젝트』



● 다음은 회복 탄력성 지수 검사지이다. 검사 후 나의 회복 탄력성 향상을 위해 앞으로 어떤 노력이 필요할지 써 보자.

문항	1점	2점	3점	4점	5점	문항	1점	2점	3점	4점	5점
새로운 일을 잘 해낼 자신이 있다.						미래에 대해 긍정적으로 생각한다.					
실패를 통해 배우고 접근 방식을 바꾼다.						내가 통제할 수 없는 문제는 걱정하지 않는다.					
외국인 친구와 같은 교실에서 공부한다면 다른 친구와 똑같이 대할 것이다.						도움을 청하는 것은 약점을 보이는 일이라고 생각하지 않는다.					
내 주변에는 고민을 털어놓을 친구나 동료가 있다.						삶에 변화가 생기면 그것에 맞게 생각을 바꾸려고 노력한다.					
어떤 상황이든지 나 자신을 용납할 수 있다.						감정적인 문제가 대인 관계나 일을 방해하지 않는다.					
한번 시작한 일은 끈기 있게 한다.						감사해야 할 일이 많다.					
스트레스를 해소하는 나만의 방법이 있다.						평소 '아니요.' 보다는 '예.'라고 자주 말한다.					
나만을 위한 시간을 따로 갖는다.						나는 언제나 사랑받는 사람이다.					
총점											

▶ 매우 그렇다. -5점, 그렇다. -4점, 보통이다. -3점, 그렇지 않다. -2점, 전혀 그렇지 않다. -1점

16~37점	회복 탄력성이 비교적 낮은 편이다. 자신감이 없거나 미래를 비관할 수도 있다. 스트레스를 해소할 방법이 없고 통제 불가능한 일을 내 방식대로 해결하고자 애쓰는 편이다.
38~59점	회복 탄력성이 높지는 않지만 개선이 가능하다. 내면의 힘을 더욱 키워야 한다. 자신에게 부족한 것이 무엇인지 살펴보고 회복 탄력성을 높일 수 있는 방법에 집중해 보자.
60~80점	회복 탄력성이 비교적 높은 편이다. 스트레스를 잘 해소하고 사고방식이 유연하며 대인 관계가 원만하다. 분명한 목표를 가지고 있고 모든 일에 긍정적이며 어떠한 도전도 기꺼이 받아들인다.

- 김주환, 『회복 탄력성』

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

그렇다

아니다

다시 보기

1 고통의 의미를 이해하고 그 원인을 설명할 수 있다.



52쪽 ↻

2 고통이 주는 의미를 되새기고 고통을 극복하려는 마음을 가질 수 있다.



53쪽 ↻

02

마음의 평화를 위해 무엇을 해야 할까

- | 학습 목표 |**
- 마음의 평화가 가지는 중요성을 설명할 수 있다.
 - 마음의 평화를 얻기 위한 방법을 찾아 실천할 수 있다.



다음은 한 학생의 마음에 동요가 일어나는 여러 가지 상황이다. 그림을 보고 물음에 답해 보자.



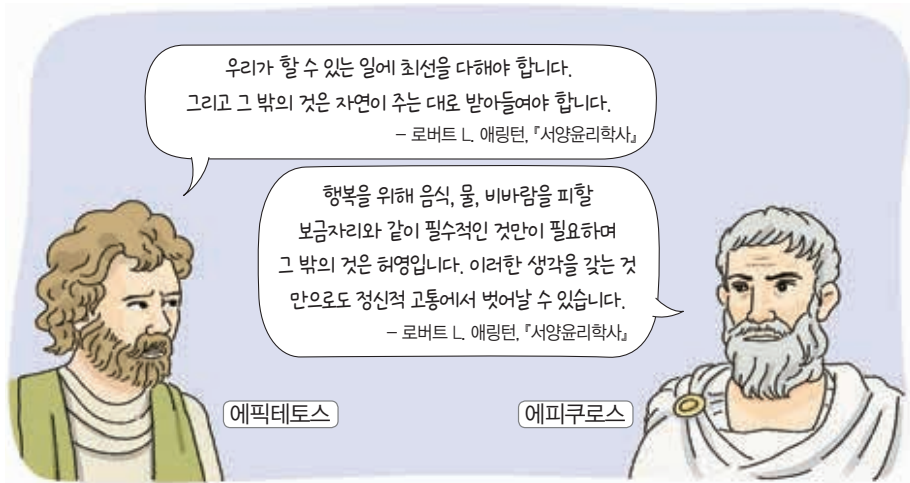
- 내 마음에는 언제 동요가 일어나는지 생각해 보고 빈칸에 써 보자.

마음의 평화가 가지는 중요성

우리는 많은 감정을 느끼며 삶을 살아간다. 이러한 감정은 우리에게 삶을 살아갈 힘을 주기도 하지만 우리를 고통스럽게 하기도 한다. 또한 감정은 우리의 마음에 동요를 일으키기도 한다. 이러한 마음의 동요로 인해 마음이 평화롭지 못하면 자신이 물질적으로 풍요로운 상태이더라도 불행하다고 느낄 수 있다. 따라서 마음의 동요를 멈추고 마음의 평화를 유지하는 것이 중요하다.

우리의 마음 상태는 어떤 대상과 사건을 대하는 태도에 많은 영향을 미친다. 내 마음이 편안하고 여유로울 때 다른 사람을 존중하고 배려할 수 있다. 또한 어려운 상황에 처했을 때 포기하기보다는 극복하려는 태도를 가질 수 있다. 즉 우리는 편안하고 좋은 감정 상태인 평화로운 마음 상태를 유지할 때 원만하고 평온한 삶을 살아갈 수 있다.

예로부터 인간은 마음의 평화를 얻기 위한 다양한 방법을 탐구하였다. 다음은 평화로운 마음을 가지는 방법에 대한 두 사상가의 입장이다.



위의 두 사상가는 자신이 할 수 없는 일에 대해 어떻게 생각하는지, 그리고 무엇을 욕구하고 추구하는지에 따라 우리의 마음 상태가 달라질 수 있다고 보았다. 즉 우리가 할 수 없는 일이 아닌 할 수 있는 일을 위해 열심히 노력할 때, 그리고 삶을 살아가면서 반드시 필요한 것만을 추구할 때 평화로운 마음 상태를 지닐 수 있다고 주장하였다.

우리는 마음의 평화가 지니는 중요성에 대해 이해하고, 마음의 동요를 잠재워 평화로운 마음 상태를 유지할 수 있도록 노력해야 한다.

우리가 삶을 살아가는 데 있어 마음의 평화가 아주 중요하구나!



사상가의 대화

<https://code.jihak.co.kr/qr/gDoZKBNyUCqBmbHD>

“ 걱정을 해서 걱정이 없어도 걱정이 없겠네.
- 한창욱, 『걱정이 많아서 걱정한 당신에게』

티베트 속담

마음의 평화를 위한 방법

인간은 마음의 동요를 멈추고 평정을 유지하기 위해 오래전부터 다양한 방법을 탐구하였다. 특히 동양에서는 기쁨이나 즐거움 등 긍정적인 마음과 불안, 슬픔 등 부정적인 마음을 모두 조절할 수 있는 마음 공부 방법을 제시하였다. 그중 ‘마음 챙김’이라는 불교의 수행법은 의학적으로 스트레스를 완화하여 질병을 치료하는 데 효과가 있다고 밝혀졌다. 또한 마음 챙김에 근거한 스트레스 완화 프로그램을 개발하여 일상생활에서 실천할 수 있는 마음 공부 방법으로도 활용하고 있다. 그렇다면 마음 챙김이란 무엇일까? 05



마음 챙김이란 판단이나 편견을 개입하지 않고 ‘지금, 이 순간’에 주의를 집중하는 것을 말한다. 이러한 마음 챙김은 내가 가진 편견이나 감정 등에서 벗어나 현재의 순간을 정확하게 이해할 수 있도록 해 준다. 또한 불안, 우울 등 부정적인 감정을 줄이고 긍정적이면서 건강한 마음을 가질 수 있게 해 준다. 따라서 우리는 마음 챙김을 실천하여 마음의 평화를 가질 수 있도록 노력해야 한다. 10

이미 일어난 일에 대한 생각을 바꾸는 연습도 마음의 평화에 도움이 된다. 같은 일에 대해서도 내가 그 일을 어떻게 생각하는지에 따라 마음 상태가 달라질 수 있기 때문이다. 15

활동하기

교실 속 마음 챙김

- 다음은 교실에서 마음 챙김을 실천할 수 있는 명상 방법이다. 직접 실천해 보고 물음에 답해 보자.

건포도 명상	걷기 명상
눈을 감은 채 건포도의 모양, 냄새, 질감 등을 느끼고 탐색이 끝나면 아주 천천히 씹고 삼켜 보자.	신발을 벗고 가만히 서서 눈을 감은 채 소리, 느낌 등에 집중하고 마음이 차분해지면 아주 천천히 걷기 시작해 보자.

모둠

- 1 마음 챙김을 하기 전과 후의 내 마음 상태가 어떻게 다른지 써 보고, 친구의 경험은 어땠는지 함께 이야기해 보자.

다음 표를 보고 우리가 마주한 상황을 어떻게 이해하고 받아들여야 할지 생각해 보자.

	부정적 사고	긍정적 사고
시험을 망쳤을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 또 나만 시험을 망쳤을 거야. • 왜 내가 하는 일은 다이 모양이지? • 왜 나는 항상 시험을 망칠까? 	<ul style="list-style-type: none"> • 나만 시험을 못 본 것은 아닐 거야. • 이번 시험만 망친 거야. 다른 일들은 잘하고 있어! • 이번엔 운이 나빴어.
시험을 잘 봤을 때	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 친구도 시험을 잘 봤을 거야. • 이번 시험은 잘 봤지만 아마 다음엔 망치겠지. • 이번 시험은 어쩌다 잘 봤어. 	<ul style="list-style-type: none"> • 나는 노력하면 시험을 잘 본다니까! • 역시 나는 이번에도 시험을 잘 봤어. • 나는 다음 시험도 잘 볼 거야.

생각을 바꾸는 연습을 꾸준히 한다면 부정적으로 생각하는 습관을 고칠 수 있어!



불행한 감정은 어떤 상황에 대한 자신의 부정적인 생각과 믿음으로부터 생긴다. 따라서 감정적인 동요를 멈추고 상황을 객관적으로 바라보고 받아들여야 하며, 마주한 상황에서 긍정적인 점을 발견하고자 노력해야 한다. 이러한 방법을 통해 우리는 건강한 마음을 가지게 되고 마음의 평화를 지킬 수 있다.



2 마음이 불안할 때 평정심을 찾을 수 있도록 도와주는 문장을 만들어 보자.

예시 이 또한 지나가리라.

3 위에서 만든 마음 챙김 문장을 일상생활에서 마음 챙김이 필요한 순간에 떠올려 보고, 마음 챙김을 성공한 날은 도장에 색칠해 보자.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

● 다음은 긍정적인 마음을 갖기 위해 부정적이고 비관적인 마음을 관리하고 조절할 수 있는 ABCDE 방법이다. 예시를 보고, 내가 겪고 있는 역경에 대한 마음을 바꾸는 연습을 해보자.

A	역경(Adversity): 내가 겪은 역경
B	믿음(Belief): 역경을 어떻게 해석하고 받아들이는지에 대한 믿음
C	결과(Consequence): 믿음에서 비롯한 정서와 행동의 결과
D	① 주의 돌리기(Distraction): 다른 생각을 하거나 다른 일을 하기 ② 거리 두기(Distancing): • 공간적 거리 두기: 산책하기 등 • 시간적 거리 두기: 나중에 생각하기 등 ③ 논박하기(Disputation): • 믿음의 근거를 확인하기 • 다르게 해석하기 • 나에게 주는 의미나 효과를 찾아보기
E	활기(Energize): 비관적인 믿음을 이겨 냈을 때 얻게 되는 활기



- 미리엄 악타르, 『긍정 심리학 마음 교정법』

A	예시 친구에게 숙제를 함께 하자고 물어보았는데 거절당했다.
B	예시 나를 싫어하는 것이 분명하다.
C	예시 화가 나고 속상해서 친구의 휴대 전화 번호를 삭제해 버렸다.
D	예시 친구가 나를 싫어해서 거절한 것이 아닐 수도 있다.
E	예시 친구가 나를 싫어해서 그런 것이 아니라고 생각하니 우울감이 사라졌다. 친구에게 그 까닭을 물어보아야겠다.

자료 읽기

우울할 땐 어떻게 해야 할까

부정적인 생각과 감정에 거리를 두고 '생각은 생각 일 뿐, 감정은 감정일 뿐' 이라고 생각해 보자.



내 마음을 인정, 수용 그리고 공감해 주며 힘들었던 나를 토닥여 주자.



내 삶에 의미를 불어넣는 소중한 것을 떠올려 보고 우선순위에 따라 써 보자.

불안함, 우울함, 초조함, 무기력함, 공황은 나만 느끼는 감정 일까? 혼자 해결할 수 있을까?



혼자 고민하지 말고 주변 사람과 이야기를 나누거나 각종 기관에 도움을 요청해 보자.

부정적인 생각과 감정에서 벗어나 즐겁게 집중할 수 있는 활동을 찾아보자.



- 서울시 COVID19 심리지원단 누리집

● 내가 우울할 때 가장 실천해 보고 싶은 방법은 무엇인지 이야기해 보자.

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 1 마음의 평화가 중요한 까닭을 설명할 수 있다.
- 2 마음의 평화를 얻기 위한 방법을 일상생활에서 실천할 수 있다.
- 3 부정적인 마음을 관리하고 조절하기 위한 방법을 실천할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



59쪽 ↻



60쪽 ↻



62쪽 ↻

정리하기

고통을 어떻게 대해야 할까

고통의 의미와 종류

- 고통: 몸이나 마음의 괴로움과 아픔
- 고통의 종류: 외부에서 신체에 가하는 물리적인 충격이나 건강 문제 등으로 발생하는 (①)과 다른 사람과의 갈등, 자신이 하고자 했던 일을 실패했을 때 느끼는 좌절 등으로 발생하는 심리적 고통이 있음

고통의 원인

- (②) : 자신의 선택이나 의지 등과 같은 원인
- (③) : 생로병사와 같이 내가 통제할 수 없는 원인
- (④) : 감정, 욕구 등과 같은 원인
- (⑤) : 다른 사람에게 사랑이나 인정을 받고 싶은 욕구, 사회 구조가 지닌 부조리와 불평등 등과 같은 원인

고통이 우리 삶에서 가지는 의미

- 자신의 삶을 (⑥)하여 한층 더 발전할 수 있음
- 자신의 삶을 (⑦)하고 진정한 가치를 발견할 수 있음
- 인격적으로 성숙할 수 있음

고통을 대하는 바람직한 태도

- (⑧) : 고통을 주는 역경과 시련을 피하지 않고 용기 있게 마주하며, 그것을 극복할 수 있도록 도와주는 내면의 힘으로, 시련이나 고난을 이겨 내고 제자리로 돌아오는 긍정적인 힘을 의미함

마음의 평화를 위해 무엇을 해야 할까

마음의 평화가 가지는 중요성

- 평화로운 마음 상태를 유지할 때 원만하고 평온한 삶을 살아갈 수 있음

마음의 평화를 위한 방법

- (⑨) : 판단과 편견을 개입하지 않고 '지금, 이 순간'에 주의를 집중하는 것
- 이미 일어난 일에 대한 생각을 바꾸는 연습을 하는 것

풀어 보기

• 다음 글자 상자에 숨은 문장들을 찾아보고, 그 문장이 나에게 주는 의미를 생각해 보자. (힌트 3개)

화	진	하	속	연	황	원	이
동	가	술	상	석	찬	또	슬
민	제	날	할	순	한	상	서
검	세	수	땀	지	등	지	안
하	연	지	나	화	현	울	루
진	후	가	를	주	내	유	아
희	리	기	돌	입	희	도	권
라	애	름	봐	열	제	니	돼

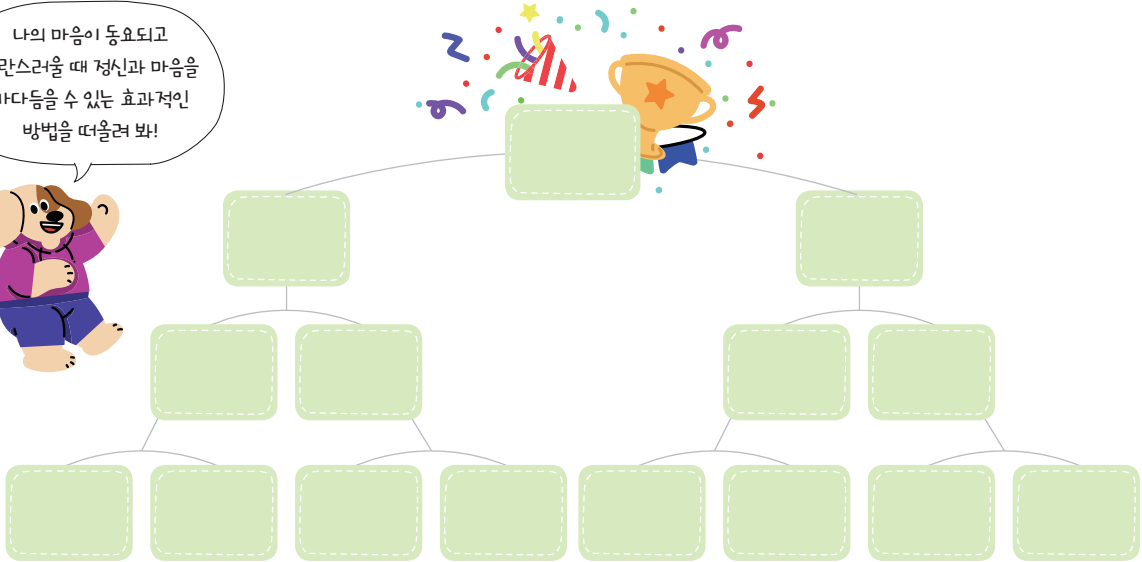
수행 활동

마음의 평화 월드컵

1 나의 마음의 평화를 지키는 가장 효과적인 방법을 찾아 빈칸을 채워 보자.

(예시 친구와 대화하기, 운동하기, 눈을 감고 심호흡하기 등)

나의 마음이 동요되고 혼란스러울 때 정신과 마음을 가다듬을 수 있는 효과적인 방법을 떠올려 봐!



2 내가 마지막에 선택한 마음의 평화를 위한 방법을 일상생활에서 실천해 보고, 다음 표를 써 보자.

	마음의 평화를 깨트린 것	그때의 생각과 감정	활용한 방법	마음의 변화
1				
2				
3				

스스로 평가하기	평가 점수				
마음의 평화를 지킬 수 있는 다양한 방법을 고려하였다.	1	2	3	4	5
나에게 가장 효과적인 방법을 선택하여 실천하였다.	1	2	3	4	5
마음의 평화를 위한 방법을 실천하고자 노력하였다.	1	2	3	4	5

4

직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/9YodAz7fe6tTXnq2>

보편 직업윤리

특수 직업윤리

직업윤리



생계 유지

자아실현

사회 발전에 공헌

성실

책임

직업적 양심



직업의 가치




01

직업의 의미와 가치는 무엇일까


- [학습 목표]**
- 진로와 직업의 의미를 설명할 수 있다.
 - 직업의 가치를 제시할 수 있다.
 - 직업과 행복의 관계를 이해할 수 있다.

생각
열기

다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.

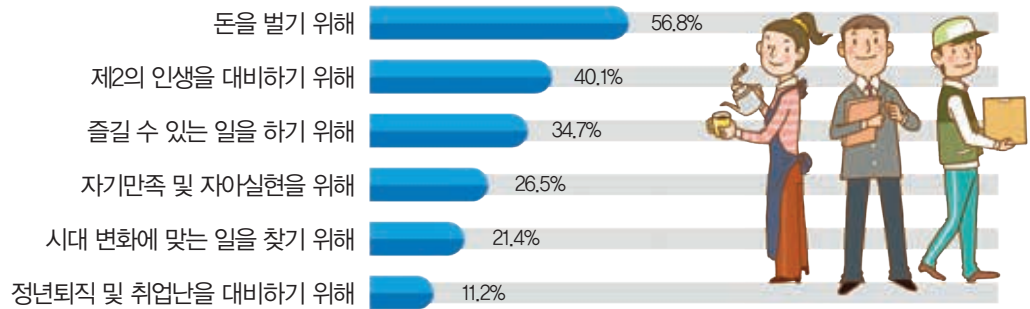


‘N잡’이란 ‘복수’를 뜻하는 ‘N’과 ‘직업’을 뜻하는 영단어 ‘job’의 합성어로 여러 개의 직업을 뜻한다. 그리고 이러한 ‘N잡’과 ‘사람’을 뜻하는 ‘~리(~er)’를 결합한 단어인 ‘N잡러’는 여러 개의 직업을 가진 사람을 말한다.



N잡을 하는 까닭

(대상: 직장인 1,020명, 복수 응답)



- 『매일경제』, 2021. 5. 11.

- 내가 만약 ‘N잡러’가 된다면 어떤 다양한 직업을 가지게 될까?

진로와 직업의 의미

● 자아 정체성

자신의 목표, 성격, 이상, 역할, 가치관 등이 대체로 명확해진 상태로 자아가 통합한 모습을 말한다.

우리는 어릴 때부터 자신의 진로와 직업에 대해 상상해 보곤 한다. 특히 청소년기는 자기 자신에 대해 이해하고 자아 정체성을 확립하며, 미래의 진로와 직업을 탐색하는 중요한 시기이다. 따라서 우리는 자신의 적성과 흥미가 무엇인지 생각해 보고, 자신에게 맞는 직업은 무엇인지 탐색해 보아야 한다. 그렇다면 진로와 직업의 의미는 무엇이고 어떤 관계일까?

진로란 앞으로 '나아가는 길'이라는 뜻이다. 또한 직업은 생계를 유지하기 위해 자신의 능력과 적성에 따라 일정한 기간 동안 지속적으로 하는 일을 의미한다. 진로는 우리가 삶을 살아가는 모든 과정으로 어떤 학교에 진학할지, 언제 결혼을 할지, 어떤 직업을 선택할지 등을 모두 포함한다. 따라서 진로는 직업보다 넓은 의미를 갖는다. 즉 진로는 직업을 포함하고 있는 더 큰 개념이고, 직업은 이러한 진로에 있어서 매우 중요한 역할을 하는 하나의 요소이다.

● 4차 산업 혁명

첨단 정보통신 기술의 융합으로 이루어지는 차세대 산업 혁명이다.

미래 사회에는 4차 산업 혁명의 영향으로 인해 직업의 변화 속도가 훨씬 빨라질 것이다. 따라서 우리는 미래 사회의 변화에 대비하여 새롭게 등장하는 직업에는 무엇이 있는지 찾아보고 자신이 하고 싶은 일, 적성에 맞는 일이 무엇인지 고민해 보아야 한다.

자료 읽기

4차 산업 혁명 시대의 다양한 '신(新)직업' 알아보기



4차 산업 혁명의 영향으로 미래의 일자리에 많은 변화가 생길 것으로 예상된다. 이러한 4차 산업 혁명으로 인해 일자리가 줄어들거나 사라지는 등 부정적인 영향을 받는 직업도 있지만, 반대로 일자리가 늘어나고 각광을 받는 직업도 있다. 다음은 4차 산업 혁명 시대에 유망한 직업이다.

디지털 장의사	고객의 의뢰를 받아 고인의 개인 정보를 토대로 고인이 생전에 인터넷에 남긴 기록을 삭제하거나 온라인상에서의 악성 댓글, 고객 정보, 기록, 글, 사진 등 다양한 자료를 대신 삭제해 주는 일을 하는 직업
자율 주행 자동차 개발자	첨단 센서, 그래픽 기술, 3D 카메라, 레이더 등을 활용해 주변 상황과 교통 상황을 정확히 판단하여 운전자가 조작하지 않아도 스스로 주행하는 자동차를 개발하는 직업
로봇 윤리학자	인간의 윤리적 기준에 반하는 로봇 기능이 포함되었는지, 로봇의 판매와 사용 목적이 윤리적 기준에 반하는지 등 로봇의 설계, 제조, 판매, 사용 등에서 윤리적 기준을 연구하고 적용하는 일을 하는 직업

● 유망(有望): 앞으로 잘될 듯한 희망이나 전망이 있다.

- 『에듀진』, 2022. 3. 24.

● 위에서 말한 직업 외에 미래에 유망한 직업에는 무엇이 있을까?

직업의 가치와 행복

다음 글을 읽고 직업이 가지는 가치에 대해 알아보자.

- 05 도배사 배 씨는 명문 대학교를 졸업하고 첫 직업을 가졌지만 적성에 맞지 않아 곧 그만두고 도배사가 되었다. 배 씨는 도배 일에 대해 “해 보고 싶었던 일이고 현재 만족하고 있는 직업입니다.”라고 말하였다. 그리고 “도배 일을 통해 몸을 움직여 성과를 만들어 내는 일의 즐거움을 알았습니다. 또한 기술 직인 도배사는 노력하고 고생한 만큼 대가를 받을 수 있다는 점이 매력적인 직업이며, 수입도 이전 직업보다 1.5배쯤 늘었습니다.”라고 말하였다.

- 『한국일보』, 2021. 7. 12.



- 10 윗글은 직업의 개인적 가치를 보여 준다. 우리는 직업을 통해 경제적인 대가를 받고 생계를 유지할 수 있다. 또한 자신의 잠재력과 능력을 발휘하여 자아를 실현하고 성취감과 보람도 느낄 수 있다. 이처럼 직업은 인간다운 삶을 위해 반드시 필요한 조건이다.

다음 글을 읽고 직업이 가지는 사회적 가치에 대해 살펴보자.

- 15 3D 프린팅 전자 의수 개발자 이 씨는 많은 사람이 의수가 비싸 사용하지 못한다는 것을 알고 3D 프린팅 의수를 제작했다. 그는 “아무리 뛰어난 기술도 쓸 수 있는 사람들이 한정되어 있다면 의미가 없습니다. 기술은 필요한 모든 사람이 쉽게 사용할 수 있어야 그 가치가 빛나는 것입니다.”라고 말하였다. 또한 “더 많은 사람이 더 좋은 혜택을 얻을 수 있는 ‘착한 기술’을 끊임 없이 개발해 나가겠습니다.”라며 자신의 뜻을 전하였다.
- 20

- 『중앙일보』, 2017. 3. 9.



- 사회적 동물인 인간은 각자 다른 직업을 가지고 사회 속에서 살아간다. 그리고 우리는 직업을 통해 사회에 공헌하고 다른 사회 구성원과 유대감 및 연대감을 형성할 수 있다. 따라서 우리는 원하는 직업을 선택하고 사회 구성원이라는 소속감을 바탕으로 사회의 발전을 위해 맡은 일에 최선을 다해야 한다.
- 25

이처럼 우리는 자신이 선택한 직업을 통해 경제적 기반을 마련하고 자아를 실현하며 보람과 성취감도 느낄 수 있다. 또한 사회에서 일정한 역할을 분담하고 그 역할을 수행하여 사회 발전에 공헌할 수 있다. 즉 직업은 우리가 의미 있고 행복한 삶을 살아가는 데 중요한 역할을 한다.

● 유대감
|紐 끈 유, 帶 띠 대, 感 느낄 감|
서로 밀접하게 연결되어 있는 공통된 느낌을 말한다.

● 연대감
|連 이을 연, 帶 띠 대, 感 느낄 감|
한 덩어리로 서로 연결되어 있음을 느끼는 마음이다.

다음 글을 읽고 직업과 행복의 관계에 대해 생각해 보자.



대학교를 졸업하고 의사가 된 김 씨는 곧 의사를 그만두고 유명 애니메이션 회사의 애니메이터가 되었다. 그는 애니메이터가 된 계기에 대해 “좋은 성적과 주변 사람들의 바람에 따라서 의사가 되었지만 점점 열의가 줄어들었고, 결국 내가 즐거워하는 일이 아니라는 생각이 들었습니다. 그래서 예전부터 관심이 있었던 애니메이터가 되기로 했습니다.”라고 설명하였다. 그리고 그는 “애니메이터는 즐거운 일입니다. 매일 좋은 일만 생기지는 않겠지만 즐겁고 행복한 일인 것만큼은 분명합니다.”라고 말하였다.

- 『스포츠향국』, 2021. 1. 19.

05

활동하기

직업 가치관 검사를 통해 나의 직업 찾아보기



● 다음 주소에 접속하여 직업 가치관 검사를 해 보고, 검사 결과를 바탕으로 물음에 답해 보자.

직업 가치관 검사는 내가 직업을 선택할 때 어떤 가치를 중요하게 여기는지 확인할 수 있는 검사이다. 직업 가치는 나의 직업 선택에 중요한 기준이 되며, 자신의 직업 가치와 일치하는 직업을 가졌을 때 더 큰 만족감과 성취감을 느낄 수 있다. 다음은 직업 생활에 필요한 가치 중 열두 가지 가치를 네 가지 가치 지향 유형으로 분류한 표이다.

- 커리어넷 누리집



커리어넷 누리집

www.career.go.kr
 커리어넷 → 진로 심리검사(중·고
 등학생용) → 직업 가치관 검사

직업 가치	개념	가치 지향 유형	직업 가치	개념	가치 지향 유형
안정성	자신이 하고 싶은 일을 계속해서 안정적으로 하는 것	안정 지향	도전성	실패를 두려워하지 않고 새로운 일에 도전하는 것	변화 지향
보수	일을 하면서 돈과 같은 경제적 보상을 얻는 것		영향력	다른 사람에게 영향을 미치고 사람들을 이끄는 것	
일과 삶의 균형	일과 개인 생활의 균형을 이루는 것		사회적 기여	다른 사람의 행복에 기여하는 것	
즐거움	일에서 흥미와 보람을 느끼고 즐거움을 얻는 것	의미 지향	성취	목표 의식이 뚜렷하고, 자신의 능력을 발휘하여 목표한 바를 달성하는 것	성취 지향
소속감	다른 사람과 함께 일하면서 구성원이 되는 것		사회적 인정	다른 사람에게 인정과 존경을 받는 것	
자기 계발	일을 하면서 자신의 능력을 발전시키고 성장해 나가는 것		자율성	일의 내용과 환경을 스스로 결정하고 선택하는 것	



1 검사 결과를 보고, 자신이 중요하게 생각하는 직업 가치를 순위대로 써 보자.

1위	2위	3위
----	----	----

2 검사 결과를 보고, 자신의 가치 지향 유형에 대한 내용을 써 보자.

유형	주요 가치	내용
----	-------	----

3 자신이 잘하는 것과 좋아하는 것, 그리고 직업 가치 요인을 고려하여 자신이 희망하는 직업을 찾아 써 보자. 그리고 그 까닭을 이야기해 보자.

적성	흥미	직업 가치관 검사 추천 직업	희망 직업
----	----	-----------------	-------

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- | | | | |
|------------------------------------------|-------------|-----|-------|
| | 그렇다 | 아니다 | 다시 보기 |
| 1 진로와 직업의 의미와 관계를 설명할 수 있다. | ☺ ○ ○ ○ ○ ☹ | | 68쪽 ↻ |
| 2 직업의 가치를 개인적 측면과 사회적 측면으로 나누어 설명할 수 있다. | ☺ ○ ○ ○ ○ ☹ | | 69쪽 ↻ |
| 3 직업과 행복의 관계를 이해하고, 자신의 희망 직업을 결정할 수 있다. | ☺ ○ ○ ○ ○ ☹ | | 70쪽 ↻ |

02

직업 생활에 필요한 윤리는 무엇일까

- | 학습 목표 |**
- 직업적 양심과 직업윤리의 의미를 이해할 수 있다.
 - 다양한 직업에 필요한 윤리를 제시할 수 있다.



다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.

사진 작가 케빈 카터는 「수단의 굶주린 소녀」라는 사진으로 폴리처상을 수상했다. 하지만 사진을 찍기 위해 독수리가 노리고 있는 소녀를 신속하게 구하지 않았다는 비난을 받게 되었다.

- 폴리처상: 미국에서 가장 권위 있는 보도·문학·음악상을 말한다.



- 내가 케빈 카터였다면 어떻게 행동했을까?

직업적 양심과 직업윤리의 의미

직업 생활을 하면서 마땅히 준수해야 할 윤리를 지키고 각자 맡은 역할을 충실히 수행할 때 사회는 조화와 균형을 이루며 발전할 수 있다. 이처럼 우리가 직업 생활에서 지켜야 할 마땅한 행동 규범이나 도리를 직업윤리라고 한다.

- 05 그렇다면 직업윤리의 구체적인 내용은 무엇일까? 먼저 우리는 직업 생활을 할 때 직업적 양심을 바탕으로 성실하고 책임감 있는 태도로 임해야 한다. 이때 직업적 양심이란 직업인이 가져야 할 최소한의 도리를 의미하며, 일반적으로 성실과 책임을 핵심 덕목으로 한다. 이러한 직업적 양심을 바탕으로 직업인이 공통으로 지켜야 하는 기본적인 윤리 규범을 보편 직업윤리라고 한다.
- 10 다음으로 공직자, 변호사, 의사 등과 같이 특정한 직업마다 다르게 요구되는 윤리 규범이 있다. 이처럼 보편 직업윤리를 바탕으로 각 직업의 특성에 따라 요구되는 직업별 윤리를 특수 직업윤리라고 한다. 직업 생활에서 이러한 직업윤리를 잘 지킬 때 진정한 자아실현을 이루고 사회 발전에도 기여할 수 있다.

직업적 양심과 직업윤리는 직업 생활을 하는 데 반드시 필요해!



배려적 사고력



도덕적 공동체

자료 읽기

직업인에게 필요한 기본적 자세

천직 의식

선생님이라는 직업은 나의 능력과 적성에 맞아서 정말 행복해.



봉사 의식

소방관으로서 시민의 안전을 위해 봉사해야 해.



전문가 의식

약학 연구원으로서 전문성을 발휘해 새롭게 생겨나는 바이러스를 예방할 수 있는 신약을 개발해야 해.



공평무사한 자세

경찰로서 공정하고 투명하게 사건을 처리해야 해.



- 한국 산업 인력 공단, 『직업 기초 능력 가이드북 직업윤리』

● 위에 제시된 기본적인 자세 외에도 직업인에게 필요한 자세에는 무엇이 있을까?

보편 직업윤리

다음 글을 읽고 직업적 양심과 직업윤리가 필요한 까닭이 무엇인지 생각해 보자.



사례 1 한 재래시장의 정육점에서 외국산 돼지고기를 국내산이라고 속여 판매하다가 적발됐다. 해당 고기에는 국내산 딱지가 붙어 있었지만 농산물 단속반이 돼지고기 원산지 판별 검정 도구로 검사해 보니 외국산인 것이 탄로 났다. 정육점 주인은 원산지를 속여 판 까닭에 대해 “단가 때문이다.”라고 답했다. 농산물 단속반은 또 다른 정육점에서 원산지 판별 검사를 실시하였고, 검사 결과 해당 정육점 역시 외국산 돼지고기의 원산지를 국내산이라고 속여 판매하고 있었다.

- JTBC, 『JTBC 뉴스룸』, 2023. 1. 13.



사례 2 김 씨는 사용하는 데 편리하고 성분이 좋은 화장품이 새로 나왔다는 친구의 말을 듣고 화장품 가게를 찾아갔다. 김 씨가 직원에게 해당 화장품에 대해 묻자 직원은 해당 화장품의 사용 방법이 생각만큼 쉽지 않다고 말했다. 특히 김 씨와 같이 아침에 출근하느라 바쁜 직장인에게 더욱 해당 화장품을 추천하지 않는다고 답했다. 고객을 진심으로 대하는 직원의 태도를 보고 김 씨는 가게에 진열된 다른 화장품을 여러 개 더 구매했다.

- 이관춘, 『직업윤리: 경쟁의 새로운 패러다임』

● **사례 1** 과 **사례 2** 의 정육점 주인과 화장품 판매원의 행동에는 어떤 차이점이 있는지 이야기해 보자.

● **사례 1** 과 **사례 2** 를 읽고 모든 직업에 공통으로 필요한 윤리 덕목이 무엇인지 생각해 보고, 직업윤리가 필요한 까닭을 이야기해 보자.

우리는 직업 생활을 하며 수많은 사람과 직접적 또는 간접적으로 관계를 맺는다. 이때 사람들과 원활하게 의사소통하고 원만한 관계를 맺기 위해서는 서로 간의 믿음을 가져야 한다. 이러한 믿음을 형성하기 위해서는 성실과 책임이라는 직업적 양심을 바탕으로 모든 직업인이 지켜야 하는 기본적인 윤리 규범인 보편 직업윤리를 지켜야 한다. 우리가 이러한 보편 직업윤리를 지킬 때 우리 사회를 더 나은 사회로 만들어 나갈 수 있다.

특수 직업윤리

보편 직업윤리는 직업 생활을 하면서 반드시 지켜야 하는 것이지만, 보편 직업윤리만으로는 직업 간의 특성 차이로 인해 발생하는 다양한 문제를 해결하기 어렵다. 따라서 각 직업의 특성에 따른 특수 직업윤리가 필요하다. 다음 글을 읽

05 고 직업별로 요구되는 직업윤리에 대해 생각해 보자.

사례 1 ○○ 기업의 △△△ 회장은 항상 “우리 기업은 이윤만을 추구하지 않으며 국민에게 좋은 품질의 식품을 제공하여 국민 식생활을 향상하고, 이를 통해서 회사의 발전을 이룬다.”라는 경영 철학을 바탕으로 기업을 운영하였다. 또한 △△△ 회장은 매달 20명의 심장병을 앓는 어린이들에게 수술비를 지원하는 등의 선행도 실천했다. 이러한 그의 경영 철학과 선행이 알려지면서 사람들에게 ○○ 기업은 이윤만 추구하는 것이 아니라 사회적 공헌도 실천하는 좋은 기업이라는 인식이 자리 잡았다.

10



—『뉴스투데이』, 2018. 6. 25.

15 ● 이윤을 추구하는 것 외에도 기업에게 필요한 직업윤리에는 무엇이 있는지 찾아 보자.

기업이 서비스나 제품을 판매할 수 있는 것은 이를 구매하는 소비자와 거래가 이루어지는 시장이 있기 때문이다. 따라서 기업은 이윤을 추구하는 것 외에도 직업윤리에 따라 소비자와 사회에 대한 책임을 다해야 한다. 즉 기업은 이익을 사회에 환원하거나 사회적 약자 및 환경을 보호하는 등 사회에 공헌해야 할 사회적 책임이 있다. 기업이 이러한 사회적 책임을 다할 때 소비자의 신뢰를 얻을 수 있으며, 장기적으로 볼 때 더 큰 이윤을 얻을 수 있다.

20



④ 경제적 손실을 감수하고 희귀 질환을 앓는 유아를 위해 특수 분유를 생산하는 분유 제조사



④ 해양 정화를 위해 수중 정화 봉사 활동을 하는 제철 회사 직원들

다음으로 전문직의 직업윤리에 대해 살펴보자. 전문직이란 전문적인 교육과 훈련을 거쳐 일정한 자격 또는 면허를 획득하고, 전문적인 지식과 기술을 사용할 수 있는 직업을 말한다. 의사, 변호사, 회계사 등이 우리 사회의 대표적인 전문직이다. 이러한 전문직 종사자는 사회에 미치는 영향력이 크기 때문에 높은 수준의 책임감과 도덕성을 바탕으로 직업윤리를 지켜야 한다.

05



사례 2 변호사 이 씨는 한 의뢰인의 변호를 맡게 되었다. 변호사는 의뢰인의 말을 믿고 성실하고 책임감 있게 의뢰인을 변호해야 하지만, 변호사 이 씨는 자꾸만 의뢰인이 사건에 대해 거짓말을 하고 있다는 생각이 들었다. 이에 따라 변호사 이 씨는 의뢰인의 변호를 그만두어야 할지, 아니면 의뢰인의 거짓말을 모르는 척하고 변호해야 할지 깊은 고민에 빠졌다.

10

- 『법률방송뉴스』, 2017. 9. 19.

● **공직**

| 公 公평할 공, 職 직분 직 |
국가 기관이나 공공 단체의 일을 맡아보는 직책을 말한다.

- 사례 2 에서 변호사 이 씨는 변호사의 어떤 직업윤리 때문에 고민하고 있는지 생각해 보자.

- 변호사와 같은 전문직에게 필요한 직업윤리가 무엇인지 찾아보자.

● **부정부패**

| 不 아닐 부(불), 正 바를 정, 腐 썩을 부, 敗 썩을 패 |
바르지 못하고 타락하다.

마지막으로 **공직자**의 직업윤리에 대해 살펴보자. 공직자는 국민에게 봉사하고 희생하며 국가의 발전과 사회의 질서 유지를 위해 노력해야 한다. 또한 **부정부패**의 유혹에서 벗어나 항상 **청렴**해야 하며 사생활에 있어서도 공직자로서의 품위를 지키고 더 높은 수준의 도덕성을 갖추어야 한다.

15



사례 3 일부 공직자들이 일명 '아빠 찬스'를 통해 자신의 자녀를 국가 기관에 특혜 채용한 것이 아닌지에 대해 의혹을 받고 있다. 해당 공직자들의 자녀들은 자기소개서에 아버지가 공직에 계신다며 '아빠 소개서'를 쓴 것으로 드러났다. 또한 몇몇 공직자들은 자녀의 특혜 채용을 위해 인사 담당자에게 직접 전화를 걸어 지원자 중 한 명이 자신의 자녀임을 밝히기도 하였다.

20

- 『국민일보』, 2023. 6. 2.

- 사례 3 을 읽고 공직자에게 필요한 직업윤리에는 무엇이 있을지 찾아보자.

25

● **청렴**

| 淸 맑을 청, 廉 청렴할 려 |
성품과 행동이 높고 맑으며 탐욕이 없다.

- 공직자의 부정행위를 방지하고 청렴한 공직 사회를 만들기 위한 사회적 노력에 대해 조사하고 발표해 보자.

- 다음은 영상 창작자의 사회 문제에 관한 자료이다. 이 자료를 바탕으로 영상 창작자가 지켜야 할 직업윤리 지침을 만들어 발표해 보자.

남녀노소 누구나 쉽게 영상을 시청할 수 있는 영상 공유 플랫폼은 오늘날 거대한 대중 매체로 자리 잡게 되었다. 이에 따라 영상을 제작하는 영상 창작자의 위상이 매우 높아져 개인뿐만 아니라 사회 전반에까지 큰 영향력을 미치고 있다. 하지만 구독자와 영상의 조회 수를 늘려 수익을 창출하는 영상 공유 플랫폼의 구조로 인해 일부 영상 창작자가 자극적인 소재로 영상을 제작하면서 여러 가지 사회 문제를 일으키기도 한다.



영상 창작자와 관련한 사회 문제 유형별로 '매우 심각하다.'라고 인식하는 비율

(대상: 영상 공유 플랫폼 이용자 1,000명)



- 「미디어 이슈」 7권 1호, 2021.

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 1 직업적 양심과 직업윤리에 대해 설명할 수 있다.
- 2 다양한 직업의 직업윤리에 대해 설명할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



73쪽

75쪽

중단원 마무리

정리하기

직업의
의미와 가치는
무엇일까

진로와 직업의 의미

- 진로: 앞으로 나아가는 길이자 삶을 살아가는 모든 과정
- ① : 생계를 유지하기 위해 자신의 능력과 적성에 따라 일정한 기간 동안 지속적으로 하는 일

직업의 가치와 행복

- ② : 경제적인 대가를 통해 생계를 유지할 수 있고, 자신의 잠재력과 능력을 발휘하여 자아를 실현하며 성취감과 보람을 느끼게 해 줌
- ③ : 직업을 통해 사회에 공헌하고 다른 사회 구성원과 유대감과 연대감을 형성할 수 있게 해 줌
- 직업은 우리가 의미 있고 행복한 삶을 살아가는 데 중요한 역할을 함

직업 생활에
필요한 윤리는
무엇일까

직업적 양심과
직업윤리의 의미

- ④ : 직업 생활에서 지켜야 할 마땅한 행동 규범이나 도리를 의미함
- 직업적 양심: 직업인이 가져야 할 최소한의 도리이며, 일반적으로 ⑤ 과 ⑥ 이 핵심 덕목임

⑦)

- 직업적 양심을 바탕으로 직업인이 공통으로 지켜야 하는 기본적인 윤리 규범을 의미함

⑧)

- 특정한 직업마다 다르게 요구되는 윤리 규범을 의미함
- 보편 직업윤리를 바탕으로 각 직업의 특성에 따라 요구되는 직업별 윤리

풀어 보기

• 다음 설명을 읽고 해당하는 개념을 찾아 쓰고 십자말풀이를 완성해 보자.

가로

- 어떤 일에 알맞은 성질이나 적응 능력, 또는 그와 같은 소질이나 성격
- 국가나 지방 공공 단체의 공무를 담당하고 있는 사람
- 전문적인 지식이나 기술이 필요한 직업
- 앞으로 나아가는 길이자 삶을 살아가는 모든 과정
- 흥을 느끼는 재미

세로

- 학문의 길에 나아가 배움, 또는 상급 학교에 감
- 각 직업의 ○○에 따라 요구되는 직업별 윤리를 특수 직업윤리라고 함
- 직업 생활에서 지켜야 할 행동 규범이나 도리
- 생계를 유지하기 위해 자신의 능력과 적성에 따라 일정한 기간 동안 지속적으로 하는 일
- 앞으로 올 때를 이르는 말

	②		②	③	
①					
		③		④	
① ④					
		⑤	⑤		

수행 활동

직업윤리 빙고 게임

1 내가 희망하는 직업과 그 직업을 선택한 까닭을 이야기해 보자.

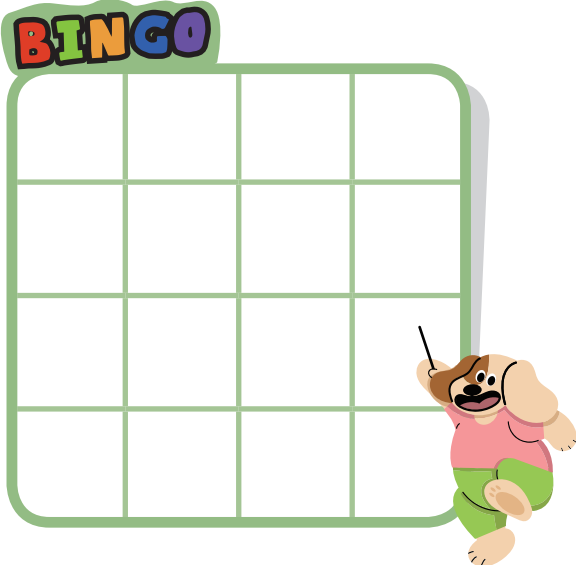
2 다음 **활동 방법** 을 읽고 나의 희망 직업에 필요한 직업윤리와 관련한 가치를 빙고 칸에 채워 보자.

활동 방법

- 1 나의 희망 직업에 필요한 직업윤리와 관련한 가치를 아래의 가치 상자에서 찾아 빙고 칸을 채워 보자.
- 2 반 친구와 돌아가며 자신이 적은 가치와 그 가치가 자신의 직업윤리에 필요한 까닭을 말한다.
- 3 4줄을 먼저 지우는 사람이 승리한다.

가치

감사, 겸손, 공감, 공평, 관용, 믿음, 배려, 보람, 친절, 성실, 신중, 신뢰, 양심, 예의, 용기, 평온, 협동, 헌신, 충직, 책임, 절도, 자율, 사려, 소신, 신용, 끈기, 근면, 열정, 유연성, 중용, 청렴, 절제, 정직



3 나의 희망 직업에 필요한 직업윤리와 관련한 가치를 바탕으로 실천 강령을 만들어 보자.

예시 판사는 모든 사람에게 신중하고 공평한 판결을 내려야 한다.

스스로 평가하기	평가 점수				
직업과 직업윤리의 의미에 대해 이해하였다.	1	2	3	4	5
자신이 희망하는 직업과 그 까닭을 파악하였다.	1	2	3	4	5
다양한 직업에 필요한 직업윤리 덕목을 제시하였다.	1	2	3	4	5
자신의 희망 직업에 필요한 직업윤리를 실천 강령으로 만들었다.	1	2	3	4	5

죽은 사람을 구하는 '법의학자'

직업 소개 법의학자란



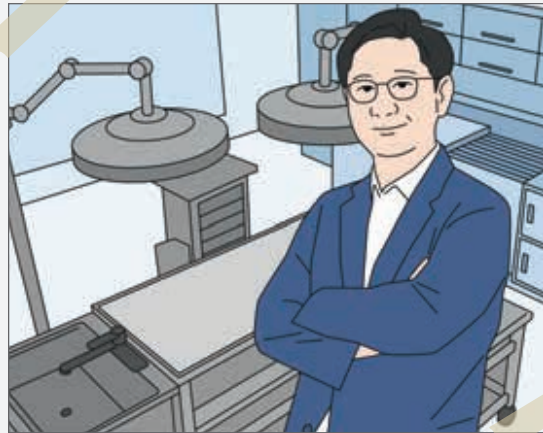
법의학자란 원인이 밝혀지지 않은 죽음에 대해 의학적·과학적 정보를 바탕으로 연구하고 감정하여 죽음의 원인을 명확하게 밝히는 사람이다. 누가, 어떻게, 왜 죽었는지 밝히기 위해 지문, 치아, 유전자 등을 검사하여 사망자의 신원을 확인하기도 한다. 또한 필요할 때는 재판에 출석하여 의학적 진술과 판단을 증언하기도 하고, 범죄의 가능성이 있다면 현장에서 직접 증거물을 수집하기도 한다.

- 워크넷 누리집

인물 소개 법의학자 유성호 교수가 말하는 법의학자

○○ 대학교 법의학 교실 교수이자 국립 과학 수사 연구원(NFS) 법의학관인 유성호 교수는 자신의 직업을 '매일같이 죽음을 만나며, 삶과 죽음을 대하는 태도에 대해 많은 생각을 하게 되는 직업'이라고 표현하였다. 그는 우리 사회가 죽음에 대해 논의하는 것을 회피하고 있기 때문에 죽음에 대해 바람직한 태도를 갖기 어렵다고 말하였다. 따라서 우리가 '어떻게 죽어야 할까?'라는 질문에 대해 고민하고, 죽음에 대해 충분히 논의한다면 죽음을 '고통이 가득한 삶으로부터의 탈출'로 여기는 태도에서 벗어날 수 있을 것이라고 강조하였다.

- 세바시 강연



준비 방법 법의학자가 되려면

법의학자가 되기 위해서는 의과 대학을 졸업하고 인턴, 레지던트 과정을 거쳐 병리학 전문의 면허를 취득한 뒤 최종 수련 과정을 거쳐야 한다. 법의학자가 된 이후에는 국립 과학 수사 연구원에서 근무하거나 교수로 재직하기도 한다. 점점 더 지능화 되고 다양해지는 각종 범죄나 사고로 인해 법의학자의 역할은 더욱 중요해질 것이다.

- 워크넷 누리집





선택일까, 포기일까



1단계

다음 글을 읽고, 「연명의료결정법」에 대해 알아보자.


2018년 3월부터 우리나라에서는 「연명의료결정법」, 이른바 존엄사법이 합법화되었다. 이 법은 무의미한 연명 치료를 거부하고 존엄한 죽음을 맞는 것에 대한 법이다. 이 법은 생존 가능성이 없고 치료를 지속해도 회복되지 않으며 증상이 빠르게 악화하여 사망이 임박했다고 의학적 판단을 받은 경우 환자의 선택이나 가족의 동의에 따라 연명 치료를 중단할 수 있다는 내용을 담고 있다. 이는 병의 유무를 떠나 고통 없이 삶을 마감하고자 하는 안락사와는 다르다.

- KONIBP 국립 연명 의료 관리 기관

2단계


환자가 의식이 없는 상황에서 내가 환자의 자녀라면 어떤 결정을 내릴지 선택하고, 그 근거를 써 보자.

연명 치료 중단



환자가 생존할 가능성이 없기 때문에 연명 치료를 중단하여 환자가 더 이상 고통받지 않도록 해 드려야 해!

연명 치료 지속



환자의 의사를 확인할 수도 없는데 의도적으로 연명 치료를 중단할 수는 없어!

나는 연명 치료를 (중단 / 지속)해야 한다고 생각한다. 왜냐하면

3단계

위에서 작성한 내용을 바탕으로 함께 토론하며 의견을 나누어 보자.

대단원 마무리

생활 속 **성실** 가치 실천

한 칸 한 칸 성실하게!



출발

꾸준히 노력하여
성취감을 느낀
경험 말하기

'인내는 쓰다. 그러나
그 열매는 달다.'라는
격언은 무슨 뜻일까?



게임 규칙

- 1 주사위를 굴러 나온 숫자만큼 말을 이동한다.
- 2 임무가 적힌 칸에 도착하면 임무를 수행한다.
- 3 임무를 제대로 수행했다면 앞으로 한 칸, 수행하지 못했다면 뒤로 한 칸 이동한다.
- 4 가장 먼저 결승점에 도착하는 사람이 승리한다.



성실하게
살아야 할
까닭 말하기

성실한 태도로
꾸준히 노력하는
친구를 칭찬하기

열심히 살아온
보상이야.

1칸 전진!



도착

'일찍 일어나는
새가 벌레를 잡는다.'
라는 속담은
무슨 뜻일까?

성실하게
살아왔구나.

1칸 전진!



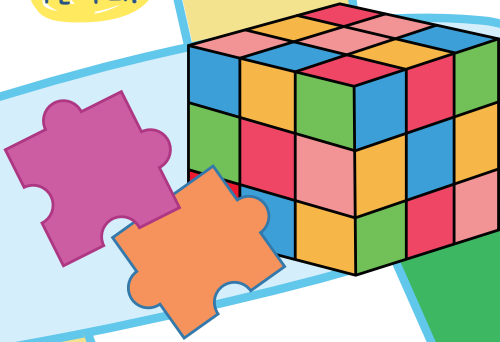
한 칸 한 칸 성실하게!

<https://code.jihak.co.kr/qr/VzSEHerABLMHAWJA>

게으름을 부렸구나.
[1칸 후퇴!]



'천 리 길도 한 걸음부터'라는 속담은 무슨 뜻일까?



열심히 달려온 너. 주사위 한 번 더!



불성실하게 할 일을 미루었던 자신의 경험 말하기



나태함은 삶의 적!

[1칸 후퇴!]



불성실한 삶의 결과는 어떻게 말하기

내가 성실하게 노력하여 이루고 싶은 목표 말하기

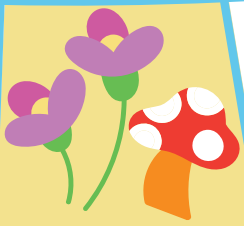


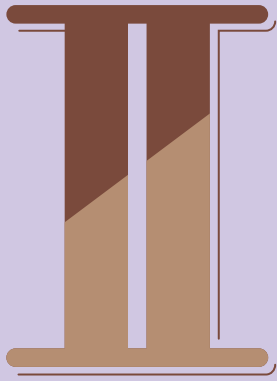
'불철주야'라는 사자성어는 무슨 뜻일까?

우리 역사 속에서 성실한 삶을 살았던 인물에 대해 소개하기



최근 매체를 통해 접한 인물 중 성실한 삶을 살고 있는 인물 소개하기





타인과의 관계

- 1 타인과의 관계는 왜 중요할까
- 2 관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까
- 3 성의 도덕적 의미는 무엇일까



이 단원을 들어가며



인간이 관계적 존재인 까닭과 다른 사람과 원만한 관계를 형성하기 위해 필요한 가치를 살펴보자. 그리고 갈등과 폭력 상황을 겪은 사례와 그런 상황을 어떻게 해결해 나갔는지 이야기해 보자. 또한 청소년기의 바람직한 성 윤리란 무엇인지 생각해 보고, 청소년기에 성에 대한 편견을 가지면 어떤 문제가 생길지 생각해 보자.

1

타인과의 관계는 왜 중요할까



관계적 존재인 까닭

관계에 필요한 가치와 덕목



용어 미리 보기
<https://code.jihak.co.kr/qr/fRWH6JidxI6ahq7s>

01

사람은 왜 관계적 존재일까

- [학습 목표]**
- 자신이 맺고 있는 다양한 관계의 유형을 제시할 수 있다.
 - 사람이 관계적 존재인 까닭을 설명할 수 있다.
 - 자신이 맺고 있는 관계를 소중히 여기는 자세를 지닐 수 있다.

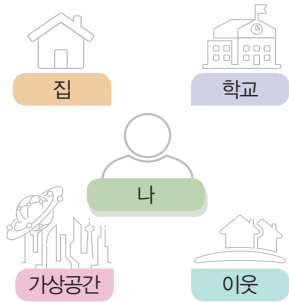
생각
열기

다음 그림을 보고 내가 맺고 있는 관계에 대해 생각해 보자.



- 위 그림처럼 내 친구 중 여러 단계를 거쳐 친해진 친구가 있을까?

다양한 관계 속에서의 나



▶ 내가 맺고 있는 다양한 관계

인간은 자신이 바라고 원하는 것을 추구하는 자율적 존재이다. 동시에 사회 속에서 여러 사람과 어울려 살아가는 관계적 존재이다. 우리는 많은 사람과 관계를 맺고 살아가면서 기존에 맺고 있던 관계가 멀어지기도 하고, 또 새로운 관계를 맺기도 한다. 그렇다면 다른 사람과 관계를 맺는 계기는 무엇일까? 다음 글을 읽고 생각해 보자.

05

나는 중학교에 입학하고 난 뒤부터 학교에 가는 것이 싫었다. 학교에는 내가 잘 아는 친구가 거의 없었기 때문이다. 그러던 어느 날 짝과 우연히 대화를 나누었고, 그 일을 계기로 짝과 친해졌다. 그 이후로 짝과 같은 동아리에 가입하고 동아리 선생님과 함께 재미있는 활동도 하면서 점차 학교에 가고 싶은 날이 많아졌다.

10

생각 학교에서 새롭게 관계를 맺은 경험이 있는지 생각해 보자.

윗글처럼 학교에 입학하는 일이 다른 사람과 관계를 맺는 계기가 되기도 한다. 그 밖에도 우리는 동아리, 온라인 게임, 사회 관계망 서비스(SNS) 등에서 새로운 관계를 맺곤 한다. 이처럼 우리는 일상생활 속에서 여러 가지 계기로 친구, 선생님 등 다양한 사람과 폭넓은 관계를 맺으며 살아가고 있다.

15



도덕적 상상력

자료 읽기

인간의 눈에만 흰자위가 많이 보이는 까닭

인간의 눈은 다른 동물과 달리 동공과 흰자위가 명확히 구분된다. 이 덕분에 우리는 다른 사람과 시선을 통해 소통하고 협력할 수 있다.

시선을 이용한 소통은 인간이 사냥으로 생계를 유지했을 때부터 효과적이었을 것이다. 상대방의 시선만 따라가도 상대방이 어떤 사냥감을 노리는지 확인할 수 있기 때문이다. 또한 횡단보도에서 길을 건널 때 운전자와 시선을 맞추면 그렇지 않을 때보다 운전자가 자동차를 훨씬 부드럽게 운전하여 행인을 보호한다는 연구 결과도 있다. 이처럼 흰자위는 인간이 아주 오래전부터 다른 사람과 협력적인 관계 속에서 살아왔음을 보여 주는 하나의 단서이다.

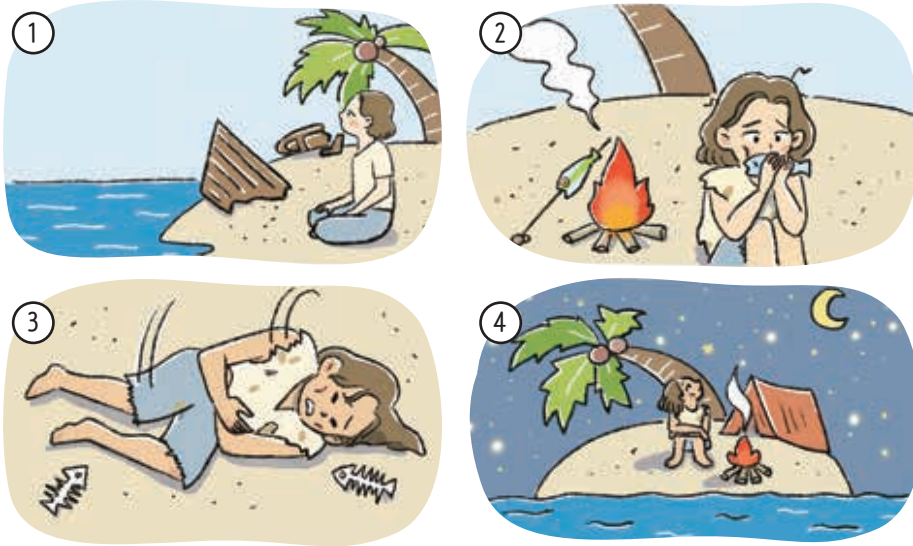


- 『사이언스타임즈』, 2017. 11. 4.

● 우리가 관계적 존재라는 것을 알 수 있는 또 다른 사례로는 무엇이 있을까?

사람이 관계적 존재인 까닭

우리는 다양한 사람과 관계를 맺으며 살고 있지만, 평소에 이러한 관계가 얼마나 중요하고 소중한지에 대해서는 잘 생각하지 못한다. 만약 이 세상에 나 혼자만 남겨진다면 어떻게 될까? 다음 그림을 보고 생각해 보자.



무인도에서 살아남기

<https://code.jihak.co.kr/qr/P9f4wgBfbdymv1A>

05 위의 그림 속 주인공은 배가 난파되어 무인도에서 홀로 살아가고 있다. 그는 다양하고 신선한 재료로 음식을 만들어 먹을 수 없고, 아플 때 전문적인 치료를 받을 수도 없다. 그저 외로움을 느끼며 홀로 살아가고 있다.

인간은 항상 다른 사람과 관계를 맺으며 살아가야 한다. 이에 대해 동양과 서양의 여러 사상가는 다음과 같이 말했다.

● 난파
|難 어지러운 난, 破 깨뜨릴 파|
배가 항해 중에 폭풍우 등을 만나 부서지거나 뒤집히다.

● 자급자족
|自 스스로 자, 給 공급할 급, 自 스스로 자, 足 만족할 족|
필요한 물건이나 재료를 스스로 만들어 사용하다.



홀로 자급자족하며 공동생활이 필요하지 않다고 느끼는 사람이 있다면 그는 아마 동물이거나 신일 것입니다.
- 아리스토텔레스, 『정치학』

일생의 축복을 만드는 데 필요한 것 중 우정이 가장 위대합니다.
- 에피쿠로스, 『쾌락』

선한 사람을 보면 그를 본받고, 선하지 않은 사람을 보면 자신을 돌아보고 고쳐야 합니다.
- 성백호, 『논어집주』

모든 사람은 홀로 존재하는 것이 아니라 상호 의존적으로 존재합니다.
- 각묵, 『상윳따 니까야2』

아리스토텔레스

에피쿠로스

공자

석가모니

인간은 항상 다른
사람과 함께 살아가야
하는 존재구나!



● 반면교사

| 反 돌이킬 반, 面 얼굴 면, 教 가르
칠 교, 師 스승 사 |
사람이나 사물 등의 부정적인 면에
서 얻는 깨달음이나 가르침을 주는
대상을 말한다.

인간이 관계적 존재인 까닭은 무엇일까? 먼저 인간은 다른 사람에게서 필요
한 것을 얻기도 하고 도움을 받기도 한다. 예를 들어 우리는 다른 사람이 있기
때문에 직접 재료를 구해 요리하지 않더라도 맛있는 음식을 먹을 수 있고, 다치
거나 아플 때 적절한 치료를 받을 수 있다.

또한 우리는 사람들과의 관계 속에서 행복을 느낀다. 인생에서 행복했던 순 05
간을 떠올려 보면 가족과 여행을 갔던 일, 친구와 대화를 나누며 웃었던 일 등
대부분 다른 사람과 함께한 순간이다. 이처럼 우리는 다른 사람과의 관계 속에
서 행복을 느끼며 삶을 살아간다.

다음으로 우리는 사람들과의 만남 속에서 배우고 성장한다. 다른 사람의 좋
은 점을 보면서 그것을 본받기 위해 노력하기도 하고, 반대로 다른 사람의 좋지 10
않은 점을 보면서 반면교사로 삼기도 한다.

마지막으로 우리는 사람들과 관계를 맺으며 정체성을 지닌다. 모든 사람은
태어날 때부터 누군가의 자녀가 되고 형이나 언니, 동생이라는 정체성을 갖기
도 한다. 또한 학교에서는 한 명의 학생이자 친구로서 살아간다. 이처럼 우리
는 여러 사람과 맺은 관계 속에서 다양한 정체성을 가지며 살아간다. 15



자료 읽기 인간관계와 행복

미국의 한 대학교 교수이자 정신의학자인 조지 베일런트는
'인간관계가 삶의 질에 미치는 영향'에 대한 연구를 진행했다.
그는 사람들에게 설문 조사를 실시하여 "자신의 주변에는 새벽
4시에 마음 놓고 전화해 고민을 털어놓을 사람이 있나요?"라는
문항에 답변한 사람들을 대상으로 그들의 건강 상태를 수십 년
간 조사했다. 그리고 조사 결과 "있다."라고 대답한 사람이 "없
다."라고 대답한 사람보다 더 건강하고 오래 살 가능성이 높다는
결론이 나왔다.

이러한 결과는 시험 성적이 높지 않아도, 부모님께 받는 용돈
이 적어도, 또 최신 전자 기기가 없어도 내가 정말 믿고 의지하
는 가족과 친구가 있다면 건강하고 행복하게 살 수 있다는 것을
보여 준다. 가족과 친구 등 내가 관계를 맺고 있는 사람들이 나
에게 재미나 기쁨과 같은 수만 가지 행복감을 주기 때문이다.



- 양근성, 『심 대를 위한 행복 찾기 심리 실험실』

● 행복한 인간관계의 특징은 무엇일까?

● 나와 관계를 맺고 있는 사람 중 한 명을 선택하여 어떤 점을 배우고 싶는지 써 보고, 구체적인 계획을 세워 보자.

1 우리 주변에 배울 점이 있는 사람이 있다면 그 사람에게서 배우고 싶은 점과 그 까닭을 써 보자.

배울 점이 있는 사람	예시 ○○○ 선생님
배우고 싶은 점	예시 밝은 성격
까닭	예시 항상 반갑게 인사를 해 주셔서 마주칠 때마다 기분이 좋아지기 때문이다. 나도 보기만 해도 다른 사람을 기쁘게 하는 사람이 되고 싶다.

2 위에서 작성한 내용을 바탕으로 자기 점검표를 써 보고, 실천한 항목에 ✓로 표시해 보자.

배우고 싶은 점	실천 방법	확인
예시 밝은 성격	예시 친구와 마주치면 먼저 밝게 인사하기	✓

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 내가 맺고 있는 다양한 관계의 유형을 설명할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



88쪽 ↗

2 동양과 서양의 사상을 바탕으로 인간이 관계적 존재인 까닭을 설명할 수 있다.



89쪽 ↗

3 내가 맺고 있는 관계의 소중함을 느낄 수 있다.



90쪽 ↗

02

타인과의 관계에 필요한 가치와 덕목에는 무엇이 있을까

- | 학습 목표 |
- 다른 사람과의 관계에서 가치와 덕목이 필요한 까닭을 설명할 수 있다.
 - 다른 사람과의 관계에 필요한 가치와 덕목을 제시할 수 있다.



다음은 한 학생이 등갓길에 세 명의 친구를 만나 인사하는 모습이다. 물음에 답해 보자.



- 위 세 명의 친구 중 나는 어떤 친구의 모습에 가까울까?

타인과의 관계에서 가치와 덕목이 필요한 까닭

우리는 다른 사람과의 관계에서 행복이나 기쁨과 같은 긍정적인 감정뿐만 아니라 서운함, 분노와 같은 부정적인 감정도 느낀다. 그렇다면 부정적인 감정을 느끼게 하는 관계의 특징은 무엇일까? 다음 글을 읽고 생각해 보자.

05 이번 학기 수행 평가는 모둠별로 환경 문제와 관련한 보고서를 만들고 발표하는 것이다. 모둠이 정해지고 일주일 후, 우리는 각자 자신이 맡은 부분에 대한 자료를 조사한 뒤 다시 만났다. 그런데 하늘이가 다른 수행 평가를 준비하느라 바쁜 나머지 인터넷에 있는 글을 그대로 베껴 자료를 만들었다. 이를 본 윤호는 하늘이가 책임감이 없다며 크게 화를 냈다.



10 윗글에는 모둠 과제를 수행하는 과정에서 발생한 갈등이 담겨 있다. 이 갈등은 하늘이가 무책임하게 행동했기 때문에, 그리고 윤호가 하늘이의 상황을 고려하지 않고 무작정 화를 냈기 때문에 발생하였다. 만약 하늘이가 다른 모둠원에게 자신의 상황을 말했거나, 윤호가 하늘이의 어려움에 공감하며 해결 방법을 찾고자 노력했다면 갈등이 발생하지 않았을 것이다. 이 사례에서 알 수 있듯

15 이 다른 사람과 좋은 관계를 맺기 위해서는 여러 가지 가치와 덕목이 필요하다.

갈등이 발생한 원인은 무엇일까? 그리고 내가 만약 모둠원이라면 어떻게 갈등을 해결할 수 있을까?



배려적 사고력 도덕적 공동체

자료 읽기

모바일 메신저를 사용할 때 가져야 할 태도

오늘날 많은 사람은 모바일 메신저를 이용하여 다른 사람과 소통한다. 모바일 메신저는 상대방과 직접 만나지 않고 의사소통을 할 수 있어 편리하지만, 상대방의 표정이나 목소리 등을 직접 확인할 수 없기 때문에 상대방의 감정을 파악하기 어렵다. 특히 모바일 메신저에서는 단어 하나, 문장 부호 하나로 그 의미가 달라질 수 있어 오해와 갈등이 생길 수 있다. 따라서 상대방이 내가 보낸 문자를 어떻게 받아들일지 고민하고, 내가 보낸 문자로 인해 상대방이 불쾌감을 느끼지 않도록 배려해야 한다.

민수는 선생님께서 부탁하신 교실 청소를 마친 뒤, 선생님께 청소를 마쳤다는 문자를 보냈다. 그런데 선생님께서 민수의 문자에 '어.'라며 단순하게 답장하셨다. 민수는 자신이 무언가를 잘못하여 선생님께서 화가 나신 것 같다는 생각이 들어 걱정되었다.



● 모바일 메신저를 이용하여 다른 사람과 소통할 때 고려해야 할 점은 무엇일까?

“

내가 원하지 않는 것을
남에게 베풀지 말라.
- 성백효, 『논어집주』

공자

타인과의 관계에 필요한 가치와 덕목

다른 사람과의 갈등을 해결하고 좋은 관계를 맺기 위해서는 관계에 필요한 가치와 덕목을 추구해야 한다. 그렇다면 우리는 어떤 가치와 덕목을 추구해야 할까? 먼저 상대방을 존중해야 한다. 존중이란 상대방을 나와 동등한 존재로 대우하는 것이다. 상대방의 생각이 내 생각과 다르더라도 상대방의 생각을 무시하지 않고 존중해야 한다. 다음 글을 읽고 존중에 대해 생각해 보자.

05



○○ 중학교의 토론 동아리에서는 선후배가 함께 책이나 영화 등 여러 주제를 공부하며 토론을 진행하였다. 또한 지역 초등학생을 대상으로 토론 캠프를 열기도 하고, 학생 동아리 축제 부스에서는 직접 만든 토론 게임을 선보이기도 하였다. 동아리 회원인 윤 양은 “동아리 활동으로 평소 접근하기 어려웠던 사회 쟁점에 대해 지식을 쌓을 수 있었고, 선후배가 함께 의견을 나누면서 자신의 주장을 표현하는 법과 상대방의 생각을 경청하는 법을 배우게 됐다.”라는 소감을 밝혔다.

10

- 『중부일보』, 2021. 6. 24.

다음으로 배려가 필요하다. 배려란 자신의 입장만을 내세우지 않고 상대방의 입장과 마음을 헤아리는 것이다. 그렇다면 진정한 배려란 무엇일까?

15

배려적 사고력 도덕적 판단력

자료 읽기

진정한 배려의 모습이란

일방적인 배려는 진정한 배려가 아니다. 예를 들어 우리는 아이가 서투른 손놀림으로 신발 끈을 매거나 단추를 잠그는 모습을 보더라도 곧바로 도와주지 않는다. 이는 아이를 도와주지 않으려는 것이 아니라 아이가 도움을 요청할 때까지 기다려 주기로 한 것이다. 만약 아이가 도움을 요청하기도 전에 신발 끈을 대신 매주거나 단추를 잠가 주었다면 아이는 신발 끈을 매고 단추를 잠그는 방법을 배우지 못할 것이다.

이처럼 자신의 관점에서 상대방에게 필요한 도움을 짐작하여 도와주는 것은 진정한 배려가 아니다. 상대방의 자율성을 존중하면서 동시에 상대방의 입장을 깊이 헤아려야만 진정한 배려를 실천할 수 있다.



- 김민영 외, 『배려 교육을 통한 윤리적 관계 정립』

● 진정한 배려를 실천하는 방법에는 무엇이 있을까?



“ 사람과의 관계에서 생겨나는 의무를 바쁘다는 핑계로 자꾸 회피해서는 안 된다.
 아우렐리우스, 『명상록』 ”

위의 첫 번째 그림에서는 한 학생이 자신의 말만 하고 있으며, 친구의 말은 듣지 않고 있다. 그리고 두 번째 그림에서는 한 학생이 감기에 걸린 친구에게 아이스크림을 건네고 있다. 이는 모두 잘못된 배려이다. 진정한 배려란 상대방이 나를 배려하는 만큼 나도 상대방을 배려하는 것이며, 호의를 베풀거나 도움을 줄 때도 상대방의 처지를 헤아린 후에 베푸는 것을 의미한다.



마지막으로 관계 속에서 책임을 다해야 한다. 책임이란 사람들과의 관계를 유지하고 개선하는 데 필요한 역할을 충실하게 수행하는 것이다. 예를 들어 학교에 지각하지 않는 것, 친구와의 약속 시간을 지키는 것 등이 있다.

활동하기 그때 그러지 말걸 배려적 사고력 도덕적 판단력

- 우리는 종종 다른 사람과의 관계에서 책임을 다하지 못할 때가 있다. 지금까지 내가 했던 말과 행동 중에 가장 후회되는 것을 생각해 보고, 어떻게 했으면 좋았을지 써 보자.

가장 후회되는 말 또는 행동	그때 내가 해야 했을 말 또는 행동

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 1 좋은 관계를 맺기 위해 가치와 덕목이 필요한 까닭을 설명할 수 있다.
- 2 다른 사람과 관계를 맺을 때 가치와 덕목을 실천할 수 있다.

그렇다	아니다	다시 보기
😊 ○ ○ ○ ○ 😞	😊 ○ ○ ○ ○ 😞	93쪽 ↻
😊 ○ ○ ○ ○ 😞	😊 ○ ○ ○ ○ 😞	94쪽 ↻

3

타인과 바람직한 관계를 맺기 위해서는 어떻게 해야 할까

- | 학습 목표 |**
- 다른 사람과 바람직한 관계를 맺는 방법을 제시할 수 있다.
 - 다른 사람과 바람직한 관계를 맺는 데 필요한 태도를 지닐 수 있다.



다음 그림을 보고 다른 사람을 어떻게 대해야 할지 생각해 보자.



- 박수미, 『초등 선생님이 뽑은 남다른 속담』

- 위 상황에서 돌쇠는 어떤 대답을 했을지 생각해 보고, 돌쇠의 행동은 바람직한 행동인지 이야기해 보자.

타인과 바람직한 관계를 맺는 방법

여러 사람과 바람직한 관계를 맺기 위해서는 올바른 가치와 덕목을 갖추고 행동해야 한다. 이러한 가치와 덕목을 실천하기 위해서 우리는 어떤 태도를 지녀야 할까? 먼저 소통하는 태도를 지녀야 한다. 다른 사람과 소통하지 않는다면 서로 협력하거나 배려할 수 없다. 올바르게 소통하기 위해서는 상대방의 말을 경청하는 것 외에도 자신의 생각과 감정을 적절히 표현해야 한다.

친구가 나를 화나게 할 때는 ‘행감바’ 아이스크림 대화법으로 이야기하는 것이 도움이 된다. ① 친구의 행동과 ② 자신의 감정, 그리고 ③ 친구에게 바라는 점을 차례대로 이야기하는 것이다. 예를 들어 “① 네가 그렇게 말하면 ② 내가 기분이 나빠. ③ 네가 나를 존중해 주었으면 좋겠어.”라고 말이다.

- 「행복한 교육」 5월호, 2017.



생각 내 감정을 솔직하게 표현할 때 가장 큰 어려움은 무엇일까?

또한 감사하는 태도를 지녀야 한다. 내가 지금 여기에 존재하기까지 많은 사람이 직접적 또는 간접적으로 나를 도와주었다는 사실을 잊어서는 안 된다. 슬픈 일이 있을 때 위로해 주고 기쁜 일이 있을 때 함께 기뻐해 주며, 곤경에 처했을 때는 손을 내밀어 주는 많은 사람이 있다는 사실에 항상 감사해야 한다.

활동하기 '행감바' 만들어 보기



● 다른 사람의 말이나 행동으로 인해 부정적인 감정을 느꼈던 기억을 떠올려 보고, 행감바를 만들어 보자.



다른 사람과 좋은 관계를 맺기 위해서는 여러 가지 태도를 지녀야 하는구나!



다음으로는 공감하는 태도를 지녀야 한다. 즉 상대방이 왜 그렇게 말하고 행동했는지 상대방의 관점에서 헤아려야 한다. 공감하기 위해서는 상대방을 주의 깊게 관찰하고 상대방이 원하는 바가 무엇인지를 생각해야 한다.

마지막으로 상대방과 내가 다르다는 점을 이해하고 차이를 인정하는 태도를 지녀야 한다. 아무리 가까운 친구 사이라도 서로 다른 음식이나 영화, 연예인 등을 좋아할 수 있다. 따라서 서로를 존중하는 바람직한 관계를 맺기 위해서는 상대방에게 나의 의견이나 취향만을 강요해서는 안 된다. 나와 상대방의 차이를 인정하고 존중해야 바람직한 관계를 유지할 수 있다.



활동하기

우리 반 관계의 전문가 찾기



1 우리 반에서 다른 사람과 좋은 관계를 맺는 사람이 있는지 찾아보고 다음 표에 써 보자.

소통을 잘하는 사람	감사를 잘하는 사람	공감을 잘하는 사람	차이를 잘 받아들이는 사람

2 나는 어떤 사람이 되고 싶는지 써 보자.

3 위와 같은 사람이 되기 위해서 나는 어떤 노력을 해야 하는지 생각해 보자.



활동하기

일상생활 속 가치 실천



1 다른 사람과의 관계에서 가장 중요하다고 생각하는 가치를 한 가지 제시하고, 그 가치를 정의해 보자.



예시 배려
 배려란 어머니께서 편찮으실 때 말동무가 되어 드리고 식사를 챙겨 드리는 것

가치

정의

2 위에서 정의한 가치를 실천하는 데 필요한 태도를 써 보자.

- **예시** 배려를 실천하기 위해서는 다른 사람이 어떤 것을 필요로 하는지에 관심을 가져야 한다.
-
-
-

3 우리 반 친구가 가장 중요하다고 생각한 가치를 써 보고, 그 가치를 실천하는 방법을 이야기해 보자.

가치	실천 방법

스스로 점검하기

 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

그렇다 아니다 다시 보기

- 1 다른 사람과 바람직한 관계를 맺는 방법을 구체적으로 설명할 수 있다. | 😊 ○ ○ ○ ○ ☹️ | 97쪽 ↗
- 2 일상생활 속에서 다른 사람과 바람직한 관계를 맺는 방법을 실천할 수 있다. | 😊 ○ ○ ○ ○ ☹️ | 99쪽 ↗

정리하기

사람은 왜 관계적 존재일까

다양한 관계 속에서의 나

- 기존에 맺고 있던 관계가 멀어지기도 하고, 또 새로운 관계를 맺기도 함
- 다양한 사람과 폭넓은 관계를 맺으며 살아가고 있음

사람이 관계적 존재인 까닭

- 다른 사람에게서 필요한 것을 얻기도 하고 (①) 을 받기도 하기 때문
- 사람들과의 관계 속에서 행복을 느낄 수 있기 때문
- 사람들과의 만남 속에서 배우고 (②) 할 수 있기 때문
- 사람들과 관계를 맺으며 정체성을 지니기 때문

타인과의 관계에 필요한 가치와 덕목에는 무엇이 있을까

타인과의 관계에 필요한 가치와 덕목

- (③) : 상대방을 나와 동등한 존재로 대우하는 것
- (④) : 자신의 입장만을 내세우지 않고 상대방의 입장과 마음을 헤아리는 것
- (⑤) : 사람들과의 관계를 유지하고 개선하는 데 필요한 역할을 충실하게 수행하는 것

타인과 바람직한 관계를 맺는 방법

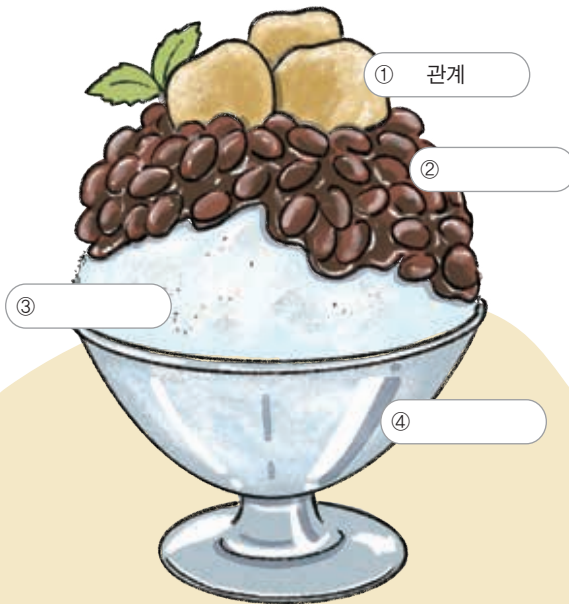
- 상대방의 말을 경청하고, 자신의 생각과 감정을 적절하게 표현하며 (⑥) 하는 태도
- 나를 도와주는 많은 사람에게 (⑦) 하는 태도
- 상대방의 관점에서 헤아리고 (⑧) 하는 태도
- 상대방과 내가 다르다는 점을 이해하고 (⑨) 를 인정하는 태도

풀어 보기

다음은 본문 속 단어를 이용하여 만든 팽빙수이다. 아래 활동 방법을 읽고 빈칸을 채워 완성된 문장을 완성해 보자.

활동 방법

- ① 각 학생의 말 옆에 표시된 쪽에서 암호를 해독한다.
- ② 발견한 암호를 그림 속 해당 번호의 빈칸에 채워 넣는다.
- ③ 빈칸에 채운 내용을 연결하여 문장을 완성한다.



① “인간은 다른 사람과 시선을 통해 소통하고 협력할 수 있다. 나도 해 보고 싶어.”(88쪽)

암호 1 - 2 = 관계



② “다른 사람과 좋은 관계를 맺기 위해서는 다양한 가치와 덕목이 필요해.”(95쪽)

암호 6 - 3 = ○○○



③ “시험 성적이 높지 않거나 용돈이 적어도, 또 최신 전자 기기가 없어도 내가 믿고 의지하는 가족과 친구가 있다면 건강하고 행복하게 살 수 있다.”(90쪽)

암호 5 - 6 = ○○○



④ “모바일 메시지를 사용할 때 내가 보낸 문자를 상대방이 어떻게 받아들일지 고민해야 해.”(93쪽)

암호 3 - 7 = ○○○

① 관계 + ② + ③ + ④

=

수행 활동

말다툼 해결하기

1 다음 그림을 보고 모둠별로 각 등장인물의 감정과 감정 표현 방법을 써 보자.



등장인물	민수	하늘	지원	수진
감정	예시 즐거움			
감정 표현 방법	예시 친구와 손뼉맞장구			

2 모둠별로 교실 상황을 재연하는 대본을 작성하여 역할극을 실시하고 갈등을 해결해 보자.



말다툼 해결하기

<https://code.jihak.co.kr/qr/isgOB6OpkC7iHXhV>

스스로 평가하기	평가 점수				
감정과 감정 표현 방법이 각 인물의 속마음을 잘 반영하였다.	1	2	3	4	5
대본에 갈등의 전개와 해결 과정이 적절히 포함되어 있다.	1	2	3	4	5
역할극이 논의 내용과 대본에 알맞게 실행되었다.	1	2	3	4	5
모둠원 간 협동이 잘 이루어졌다.	1	2	3	4	5

2

관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까



01

갈등이란 무엇이고 어떻게 해결할까

- [학습 목표]**
- 갈등의 의미와 유형을 구분하여 설명할 수 있다.
 - 갈등이 발생하는 원인을 이해할 수 있다.
 - 갈등을 해결하기 위한 방법을 제시할 수 있다.

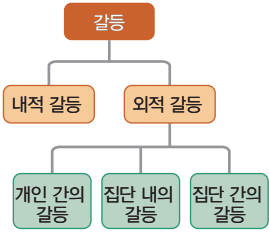
생각
열기

다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 두 염소는 위와 같은 갈등 상황을 극복하기 위해 어떤 대화를 해야 할까?

☑ 갈등의 유형



● 문화 갈등

기존의 문화와 새로운 문화가 서로 어울리지 못하고 충돌하는 현상으로, 서로 다른 문화가 같이 공존할 수밖에 없는 상황에서 발생하는 문제를 말한다.

📌 **직업** 문화 갈등 해결역

지역별 문화가 달라서 발생하는 인종, 국가, 민족, 종교 간의 충돌과 갈등을 해결하는 일을 한다.

갈등의 의미와 유형

갈등은 개인이나 집단에서 발생하는 여러 가지 충돌을 뜻한다. 갈등의 사전적 의미는 ‘꺾’과 ‘등나무’로, 꺾과 등나무가 서로 복잡하게 뒤얽혀 풀지 못하는 상태를 비유적으로 표현한 것이다.

우리는 살아가면서 다양한 갈등을 마주하거나 갈등 상황을 경험하고 있다. 05
 그렇다면 갈등의 유형에는 무엇이 있을까? 먼저 개인이 자기가 가진 욕구나 추구하는 목표가 충돌하여 선택의 어려움을 겪을 때 **내적 갈등**이 발생한다. 또한 부모님이나 친구와의 관계에서도 서로 가치관이나 의견이 달라 어려움을 겪을 때 **개인 간의 갈등**을 경험하기도 한다.

한편 집단에서도 갈등이 발생할 수 있다. 비록 같은 집단에 속해 있더라도, 10
 자신의 의견을 다른 구성원에게 강요하면 **집단 내의 갈등**이 발생할 수 있다. 또한 서로 다른 집단 사이에서는 이해관계나 의견의 차이로 인해 **집단 간의 갈등**이 발생하기도 한다. 우리 사회에서 일어나는 집단 간 갈등에는 지역 갈등, 남녀 갈등, **문화 갈등**, 세대 갈등, 정치 갈등 등이 있다.



📖 **자료 읽기**

신조어로 보는 세대 차이

세대 갈등이란 세대 간의 입장과 가치관의 차이로 발생하는 갈등을 말한다. 비슷한 연령층은 유사한 경험을 하여 비슷한 감정이나 가치관을 가지지만 다른 연령층과는 그렇지 못한 경우가 많다. 세대 갈등은 흔히 세대 차이로 잘 나타난다. ‘언어에 따른 세대 차이’를 주제로 성인 남녀 2,045명을 대상으로 실시한 설문 조사에서 참여자의 79.4%가 ‘신조어로 인해 세대 차이를 느낀 적이 있다.’라고 답했다. 40대 이상은 88.6%로 가장 높은 수치를 보였고, 30대는 85.7%, 20대는 71.7%가 ‘세대 차이를 느꼈다.’라고 응답했다.

신조어는 시대의 변화에 따라 새로운 것을 표현하기 위해 만들어진다. 시대의 사회상과 공감대를 반영하여 만들어지며, 일정 기간 사용하다가 정착하기도 하고 사라지기도 한다. 신조어는 같은 세대 간 의사소통의 수단으로써 긍정적으로 사용되기도 하지만, 세대 간 대화 단절이라는 사회적 문제를 일으키기도 한다.

- 『경기도 뉴스 포털』, 2020. 10. 7.

1990년대	• ㅋㅋㅋ: 웃음소리	• 방가: 반갑습니다	• 깜놀: 깜짝 놀라다	• 짱나다: 화나다
2000년대	• 당근이지: 당연하지	• 몸짱: 몸이 좋은 사람	• 뽕미: ‘뽕임’의 오타	• 대박: 예상을 뛰어넘는 결과물
2010년대	• 레알: 진짜(real)	• 갑(甲): 나보다 높은 위치	• 심쿵: 심장이 떨린다	• 멘붕: 정신력(멘탈) 붕괴
2020년대	• 힙(hip)하다: 최신 유행에 민감하거나 개성이 강한 것			• ○린이: 특정 분야에 초보자인 사람

● 위의 신조어 중 현재도 사용하고 있는 말과 지금은 사용하지 않지만 과거에 유행했던 말을 찾아보고, 이러한 변화가 나타난 까닭에 대해 생각해 보자.

갈등의 원인과 결과

갈등의 유형이 다양한 것처럼 갈등은 여러 가지 원인으로 발생한다. 첫째, 자기 중심적 성향 때문에 갈등이 발생할 수 있다. 자기 중심성이란 자기 자신의 입장에서 모든 사물을 보고 자기 자신을 중심으로 세상을 이해하는 경향성을 의미한다. 다른 사람의 입장을 고려하지 않고 자신의 의견만 옳다고 주장하고 상대방에게 이를 강요하면 여러 가지 갈등이 발생할 수 있다.

둘째, 개인이나 집단 간 가치관이나 관점의 차이도 갈등의 원인이 될 수 있다. 같은 말을 듣거나 행동을 보더라도 서로 다르게 이해할 수 있기 때문이다.

셋째, 의사소통이 원활하지 않아 갈등이 발생할 수 있다. 자신의 의견이 제대로 전달되지 않거나 소통하지 않는 상태가 계속되면 불신과 오해가 생길 수 있다. 다음은 자녀와 부모 간 의사소통의 중요성에 대한 글이다.

우리 주변에서 여러 가지 이유로 끊임없이 부모와 갈등하는 자녀의 모습을 볼 수 있다. 부모와 자녀 간의 갈등이 일어나는 원인은 다양하고 그 상황에 따라 전문가들은 다양한 해결책을 제시하고 있지만, 모든 해결 방법의 결론은 단 순하다. '대화'와 '소통'이다. 자녀와 이야기할 시간이 없다는 것은 자녀 교육을 포기하겠다는 말과 같다. 부모와의 소통에 익숙한 아이는 어떤 갈등 상황에 놓였을 때 부모와 함께 문제를 해결하고자 노력한다.

- 『매일신문』, 2023. 2. 20.

☑ 자기 중심적 언어의 예

- “이렇게 쉬운 것도 몰라?”
- “아니, 그건 아니지. 상식적으로 말이 돼?”
- “요즘 친구들은 내가 어렸을 때와는 달라!”

● 소통

|疏 트일 소, 通 통할 통|
막힘없이 잘 통하다.



활동하기

나의 갈등 분석하기



● 내가 경험했던 갈등을 떠올려 보고 그 유형과 원인을 분석하여 보자.

갈등 경험	갈등 경험
<p>예시 내가 속한 동아리의 회장이 학교 축제 준비를 위해 모든 동아리 구성원에게 방과 후에 남으라고 단체 대화방에 글을 올렸다. 학원 수업 등으로 참석할 수 없다는 학생에게도 개인적인 일보다 학교 축제 준비가 우선이기 때문에 참석하지 않으면 동아리에서 탈퇴시키거나 선생님께 알리겠다고 참석을 강요하였다.</p>	
<p>유형 집단 내 갈등</p>	<p>원인 가치관과 관점의 차이: 학교 축제 준비가 우선이라는 동아리의 회장과 개인적인 일이 우선이라는 구성원 간의 갈등</p>
<p>유형</p>	<p>원인</p>

넷째, 한정된 자원이나 이익을 더 많이 가지려는 개인이나 집단 간에 갈등이 발생하기도 한다. 갈등이 집단 간에 일어날 경우 자신이 속한 집단의 이익을 주장하는 님비 현상, 핼피 현상이 발생할 수 있다.

● 님비(NIMBY) 현상

“내 뒷마당에서는 안 된다(Not In My Back Yard),”의 약자로, 공공의 이익을 위해 필요한 시설이지만 자신이 속한 지역에 이익이 되지 않아 해당 시설이 들어서는 것을 꺼리는 현상을 말한다.



① 님비 현상의 사례로, 자신이 속한 지역에 발달 장애인 훈련 기관이 들어서는 것을 반대하는 모습



② 핼피 현상의 사례로, 자신이 속한 지역에 지하철역을 유치하고자 홍보하는 모습

● 핼피(PIMFY) 현상

“제발 내 앞마당에 설치해 주세요 (Please In My Front Yard),”의 약자로, 경제적으로 도움이 되는 사업이나 시설을 자신이 속한 지역에 유치하려는 현상을 말한다.

이러한 갈등은 사회 구성원 간에 많은 문제점을 발생시킨다. 나아가 갈등은 비생산적인 결과를 초래하여 사회 발전에 걸림돌이 되기도 한다. 그러나 갈등이 부정적인 측면만 있는 것은 아니다. 갈등은 문제를 새로운 관점에서 볼 수 있는 기회를 제공하며, 이를 올바르게 해결하면 사회 발전의 계기가 되기도 한다. 갈등은 자연스러운 현상이므로 갈등 자체가 없어지기를 기대해서는 안 된다. 갈등 해결을 위해 사람들이 서로 대화하고 문제를 해결하고자 노력하는 과정에서 갈등은 경직된 사회에 윤활유와 같은 역할을 할 수 있다.

자료 읽기

갈등의 긍정성

독일의 사상가 지멜은 갈등을 집단의 분열과 대립을 부추겨서 파멸로 이끄는 것이 아니라 통합을 위한 방법이 될 수 있다고 보았다. 즉 ‘비 온 뒤 땅이 더 굳어진다.’라는 말처럼 갈등은 집단의 통합을 더 굳건히 하는 방법이나 수단이라는 것이다. 바꿔 말하면 갈등이 없는 집단의 통일은 불안정하다는 뜻이다. 학교에서는 학생과 교사, 학생 간의 갈등, 가정에서는 부모와 자녀, 자녀 간, 부부간의 갈등, 그리고 연인 간 갈등 등 우리는 항상 갈등 속에서 살아가고 있다. 이러한 갈등 후에 이루어지는 화해는 집단의 통일을 한층 더 강화한다.



비판적 사고력 도덕적 상상력

● 다른 사람과 갈등을 겪고 바람직하게 해결하여 오히려 관계가 더 좋아진 경험이 있는지 이야기해 보자.

갈등을 해결하기 위한 방법

우리는 갈등 상황에서 다른 사람이나 집단과의 관계에 나쁜 영향을 줄 것을 걱정하여 갈등을 회피하거나 상대방의 의견을 무조건 받아들이기도 한다. 그러나 이것은 갈등의 근본 원인을 해결한 것이 아니기 때문에 진정한 해결 방법이 아니다. 그렇다면 갈등을 근본적으로 해결하기 위해서는 어떻게 해야 할까? 우선 다른 사람의 마음을 공감하고 배려해야 한다. 우리 삶에서 갈등은 필연적으로 일어날 수밖에 없다는 점을 받아들이고 갈등을 회피하기보다는 서로의 입장을 이해하려고 노력해야 한다.

다음으로 진솔한 대화로 갈등을 해결하려고 노력해야 한다. 갈등 상황에서 폭력을 사용한다면 일시적으로 갈등을 억누를 수 있다. 하지만 폭력은 갈등 해결을 위한 근본적인 해결 방법이 아니기 때문에 갈등은 더욱 깊어질 수 있다.

갈등을 부정적으로만 생각하지 않고 합리적으로 해결하려는 노력이 중요해.



비판적 사고력 | 도덕적 판단력

자료 읽기 | 갈등에 대처하는 유형

우리는 일상생활 속에서 마주하는 갈등 상황에 어떻게 대처하고 있을까? 갈등에 대처하는 유형은 다음과 같다.

<p>난 몰라. 그냥 갈래.</p> <p>회피형</p> <p>상대방과의 논쟁을 피하며, 갈등을 외면하거나 갈등에 정면으로 대응하지 않음</p>	<p>네 말은 틀렸어. 내 말이 맞아!</p> <p>공격형</p> <p>갈등 상황에서 상대방을 공격하거나 자신의 주장만을 일방적으로 내세움</p>	<p>내가 꼭 이겨야 해!</p> <p>경쟁형</p> <p>자신의 주장을 끝까지 밀고 나가며, 상대방의 주장을 꺾고 이기려고 함</p>
<p>내가 이것을 해 줄 테니, 너는 그것을 해 줘.</p> <p>타협형</p> <p>현실 감각이 뛰어나며, 갈등 당사자 모두가 조금씩 양보하여 이익을 주고받으며 갈등을 해결함</p>	<p>그래, 네가 이겼어.</p> <p>양보형</p> <p>상대방을 중심으로 생각하며, 자신이 손해를 보면서도 상대방의 입장이나 주장을 수용함</p>	<p>이렇게 하면 둘 다 이익을 볼 수 있어!</p> <p>의견 조정형</p> <p>갈등의 원인을 파악하고, 모든 사람을 참여시켜 의견을 조정하여 갈등을 해결하고자 함</p>

● 내가 평소에 갈등 상황에 어떻게 대처했는지 생각해 보고, 나의 갈등에 대처하는 유형은 무엇인지 이야기해 보자.

“

갈등 상황이 발생했을 때, 당신 자신뿐 아니라 상대방의 만족을 위해서 노력하라. 그것이 장기적이고 보다 나은 결과를 얻는 비결이다.

찰스 만, 『긍정적으로 생각하라.』

● 조정

갈등 당사자의 이야기를 제삼자가 각각 들어 보고 당사자의 의사소통을 도와 당사자끼리 해결하도록 하는 방법이다.

● 중재

해결 방법을 제삼자가 직접 제시하는 방법이다.

마지막으로 갈등을 평화적으로 해결하기 위한 실질적인 방법을 제시해야 한다. 갈등 당사자가 대화를 통해 문제를 공유한 후에 모두 만족할 수 있는 방법에 합의해야 한다. 만약 이러한 협상이 어렵다면, 제삼자의 '조정'이나 '중재'를 받아 갈등을 해결할 수도 있다.

갈등을 바람직하게 해결한다면 갈등 당사자 간에 신뢰를 쌓을 수 있다. 또한 갈등을 사회 발전을 가로막는 방해물로만 여기는 것이 아니라 사회가 건강하게 발전하는 계기로 삼을 수 있다.

탐구 갈등 해결 과정에서 지켜야 할 기본 원칙

1. 상대방의 말을 경청하고 대화로 문제를 해결하기 위해 최선을 다한다.
2. 상대방이 말하는 동안에는 말을 끊거나 끼어들지 않는다.
3. 상대방의 경험, 느낌, 생각, 주장을 그대로 인정한다.
4. 대화한 내용에 대해서는 비밀을 유지한다.
5. 폭력적인 언어를 쓰지 않고 공격적인 행동을 하지 않는다.
6. 대화를 하는 동안에는 휴대 전화를 사용하지 않는다.
7. 예상하지 못한 일이 생겼을 때는 두 사람이 함께 논의하여 해결한다.
8. 상대방의 말을 무시하거나 비난하지 않는다.
9. 약속 시간을 지킨다.

- 정주진, 『갈등 해결 수업』

복잡한 갈등 상황도
단순하게 생각하면 쉽게
해결할 수도 있어!



활동하기

고르디우스의 매듭



도덕적 상상력



도덕적 판단력

● 최근에 내가 경험한 복잡한 갈등 상황을 떠올려 보고, 이러한 갈등 상황에 어떻게 대처하고 행동할지 이야기해 보자.

이 복잡한 매듭을 푸는 자는
아시아의 왕이 될지어다!



어떻소. 이것도 매듭을 풀수 있는
하나의 방법 아니오?



• 갈등 상황과 대처 방법:

● 다음은 우리 반 단체복을 결정하기 위한 학급 회의 상황이다. 대화를 읽고 물음에 답해 보자.



윤호 우리 반을 표현할 귀여운 마스코트가 들어간 티셔츠는 어떨까?



가연 음, 마스코트 티셔츠라니 생각해 보지 못했던 거야.



윤호 (우울한 표정) 그래? 난 모르겠어. 나는 그냥 너희 의견에 따를게.



지원 야! 다들 조용히 해! 우리 반 단체복은 축구복이 좋을 것 같아. 내가 축구하는 데 도움이 되거든!



가연 그것보다는 단합 대회 때 입을 유행하는 곰돌이 단체복이 좋을 것 같아. 곰돌이 단체복으로 하자.



지원 곰돌이라니, 정말 이상해. 싫어. 하루 입고 못 입잖아! 내가 축구할 때 입을 수 있도록 축구복으로 하자!



가연 축구를 하지 않는 친구들에게 축구복은 쓸모가 없는데, 너는 네 생각만 하는구나!



하늘 모두의 의견을 모아서 단합 대회뿐만 아니라 평소에도 입을 수 있으면서 마스코트도 들어간 단체복을 맞추면 어떨까?

1 107쪽 '갈등에 대처하는 유형'을 참고하여 위의 친구들이 갈등에 대처하는 유형을 써 보자.

가연 _____

윤호 _____

지원 _____

하늘 _____

모든

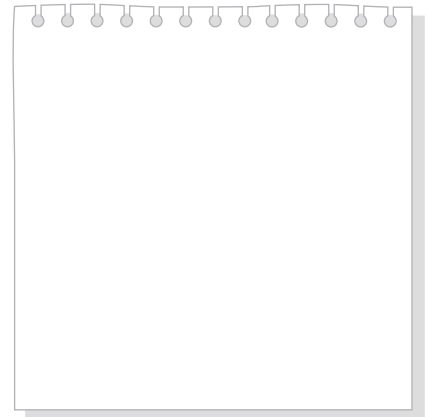
2 우리 반 단체복을 맞춘다고 가정한 후 **고려 사항** 을 참고하여 내가 생각한 단체복을 그림으로 표현해 보자.

고려 사항

1. 우리 반이 가지고 있는 특성에 대해 모둠원과 논의한다.
2. 각자 우리 반의 정체성을 나타낼 수 있는 것을 마스코트, 색깔, 도형 등 상징적인 그림으로 표현한다.
3. 위에서 도출된 내용을 반영한 단체복을 최종적으로 고른다.

예시 답안

우리 반은 중요한 일을 민주적 절차를 거쳐 평화적으로 해결한다. 그래서 평화를 상징하는 비둘기가 그려진 티셔츠를 단체복으로 만들고 싶다.



스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 갈등의 유형을 사례를 들어 제시할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



104쪽 ↺

2 갈등이 발생하는 다양한 원인을 설명할 수 있다.



105쪽 ↺

3 갈등을 해결하는 방법을 이해하고, 다양한 갈등 상황에 적용할 수 있다.



107쪽 ↺

02

폭력에 대해 어떻게 대처해야 할까

- 학습 목표**
- 폭력의 의미와 유형을 설명할 수 있다.
 - 폭력이 발생하는 원인과 결과를 제시할 수 있다.
 - 폭력을 평화적으로 해결하려는 태도를 가질 수 있다.



폭력에 관한 다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 만약 내가 위와 같은 상황이라면 엄마에게 무슨 말을 하고 싶을까?

폭력의 의미와 유형

폭력은 일반적으로 신체·정신·재산상의 피해를 주는 모든 행위를 가리킨다. 즉 다른 사람에게 피해를 주는 직간접적인 공격적 행위는 모두 폭력에 해당한다. 우리는 일상생활에서 다양한 폭력을 목격하거나 경험한다.

- 05 교육부는 전국 초등학교 4학년부터 고등학교 2학년 4%(15만 4,514명)를 대상으로 '2022년 제2차 학교 폭력 실태 조사'를 실시하였다. 이 조사에 따르면, 조사 대상 전체 학생의 1.6%가 학교 폭력의 피해를 당했고, 피해자 10명 중 7명은 언어폭력을 당했다고 답했다. 학교 폭력을 피해 유형별로 보면, 언어폭력이 69.1%로 가장 많았고, 신체 폭력 27.3%, 집단 따돌림 21.3%, 사이버 폭력 13.9%, 성폭력 9.5%, 강요 8.6%, 금품
- 10 갈취 8.5%, 스토킹 8.3% 순이었다. - 교육부, 2023



④ 폭력으로 인하여 가해자와 피해자는 모두 고통을 겪을 수 있다.

위의 기사에서 알 수 있듯이, 우리가 가장 많이 경험하고 있는 폭력은 언어 폭력이다. 언어폭력이란 욕설, 헐박, 비웃기, 명예를 훼손하는 언행 등 언어를 통해 상대방에게 공격을 가하는 행위이다.

- 다음으로 직접적·물리적 폭력의 형태인 신체 폭력이 있다. 신체 폭력이란 상대방의 신체에 상처를 내거나 기능을 훼손하는 것이다. 장난으로 한 꼬집기, 때리기, 밀치기 등도 상대방이 폭력으로 느낀다면 신체 폭력이 될 수 있다.
- 15



자료 읽기

학교 폭력이 없어지는 그날까지

청소년의 학교 폭력 예방을 위해 1995년부터 푸른 나무 재단을 설립하여 운영하고 있는 김 이사장과 한 인기 가수의 남다른 인연이 방송을 통하여 공개되었다. 푸른 나무 재단의 김 이사장은 한 방송에 출연하여, 학교 폭력으로 인해 아들이 스스로 세상을 등진 후 푸른 나무 재단을 설립하여 운영하게 된 가슴 아픈 사연을 밝혔다. 아들 사망 당시 국내 최대 대기업 임원으로 재직 중이었던 김 이사장은 "16살 아들이 학교 폭력으로 스스로 삶을 마감하였다. 아들이 죽었을 때 부모의 심정은 말로 표현할 수가 없다. 이 땅에 다시는 비극적인 죽음이 있으면 안 될 것 같아 재단을 설립하였다."라고 말했다. 한편 김 이사장의 죽은 아들과 친구였던 인기 가수는 학교 폭력으로 가장 친한 친구를 잃은 사연을 소개했다. 그는 오래전 일이지만 지금도 그때의 가슴 아픈 일을 생각하며 학교 폭력 예방의 중요성과 심각성에 대해 이야기했다.

- 『시사매거진』, 2022. 4. 6.



④ 푸른 나무 재단의 비폭력 캠페인

- 학교생활에서 폭력이라고 생각되는 상황이 있었는데 떠올려 보고, 그 까닭을 말해 보자.



⊕ 폭력의 형태에 따른 유형

직접적 폭력	간접적 폭력
• 언어폭력	• 구조적 폭력
• 신체 폭력	• 문화적 폭력

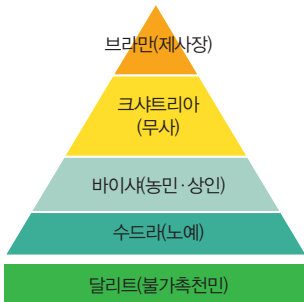
상대방을 의도적으로 반복해서 피하거나 다른 학생과 어울리지 못하게 막는 따돌림도 폭력 중 하나이다. 또한 돈을 요구하거나 옷이나 문구 등을 빌리고 돌려주지 않는 행위, 일부러 친구의 물건을 망가뜨리는 행위, 강제로 심부름을 시키는 행위 모두 폭력에 해당한다.

가상공간에서 다른 사람을 모욕하거나 성적 수치심을 느끼게 하는 사진 및 동영상을 퍼뜨리는 행위는 사이버 폭력에 해당한다. 05

앞서 제시한 폭력은 비교적 폭력 행위를 한 주체와 피해자가 분명하다. 이를 직접적 폭력이라 한다. 반대로 폭력 행위의 주체가 분명하지 않은 경우 이를 간접적 폭력이라 한다. 간접적 폭력은 다시 구조적 폭력과 문화적 폭력으로 구분할 수 있다. 구조적 폭력은 주로 사회 구조에서 일어나는 폭력으로, 국가나 단체 10에 의하여 각 개인의 자유, 생존, 행복, 정체성 등과 같은 고유한 가치를 억압하는 것이다. 구조적 폭력의 대표적인 사례로 계급 차별과 인종 차별이 있다.

활동하기 당아서는 안 되는 불가촉천민, 달리트 배려적 사고력 | 도덕적 공동체

● 다음 글을 읽고 구조적 폭력에 대해 생각해 보자.



↑ 인도의 카스트 제도

달리트(불가촉천민)는 ‘닿아서는 안 되는(Untouchable)’이라는 뜻으로, 카스트 제도 내의 절대적 약자이다. 인도는 전통적으로 브라만(제사장), 크샤트리아(무사), 바이샤(농민·상인), 수드라(노예), 달리트(불가촉천민)로 계급을 구분하며 달리트는 가장 큰 차별을 받고 있다. 달리트는 다른 계급 주민과 격리되어 생활해야 한다. 같은 사원을 가지 못하는 것은 물론 같은 학교에도 진학하지 못하며, 높은 계급이 썼던 컵을 사용하는 것도 허용되지 않는다.

- 『BBC뉴스코리아』, 2018. 4. 3.

1 만약 내가 달리트라면 어떤 감정이 들었을까?

2 이러한 구조적 폭력을 해결하려면 어떤 사회적 노력이 필요할까?



그 밖에도 구조적 폭력에는 정치적 억압, 사회적 불공정, 잘못된 사회 제도, 장애인 취업 차별, 문화적 소외 등이 있다.

05 국제 연합(UN)이 기후위기를 포함한 환경 위기를 아이들에 대한 구조적 폭력으로 규정하고 기후 변화의 최전선에서 싸우는 아이들을 지원하고 나섰다. 8월 28일 국제 연합 아동 권리 위원회는 이날 아동의 권리 보호를 위한 주요 협약에 기후 변화는 구조적 폭력이라는 내용을 명시하였다. 또한 미국에서는 청소년 16명이 정부에게 화석 연료 사용 정책으로 인해 깨끗하고 건강한 환경을 유지·개선하는 데 실패한 것에 대해 소송을 제기하였고, 승소 판결을 받았다. - 『연합뉴스』, 2023. 8. 29.



기후 변화에 대해 행동할 것을 시민과 정부에게 요구하는 청소년들

생각 우리 사회에서 발생하는 구조적 폭력의 사례에는 또 무엇이 있을까?

10 문화적 폭력은 다른 사람에 대한 차별이나 편견, 억압 등을 문화라는 이름으로 정당화하는 것이다. 다음은 문화적 폭력의 한 사례이다. 글을 읽고 문화적 폭력에 대해 살펴보자.

15 중앙아시아의 한 국가는 2013년부터 '신부 납치'를 불법이라고 명문화했다. 하지만 여전히 법원에서 신부 납치에 대해 유죄 판결을 내리는 경우는 드물다. 여성들도 보복이 두려워 신고하지 못하는 경우가 많다. 부모·친척들이 특정 나이대가 된 젊은이들에게 결혼을 압박하는 분위기도 이를 부추긴다고 말한다. 특히 가난한 사람들 사이에서 신부 납치가 성행하고 있다. 국제 연합 통계에 따르면, 이 국가의 결혼 5건 중 1건은 여전히 신부 납치 형태로 이루어진다고 한다. - 『중앙일보』, 2021. 4. 9.

인종 차별



장애인 취업 차별

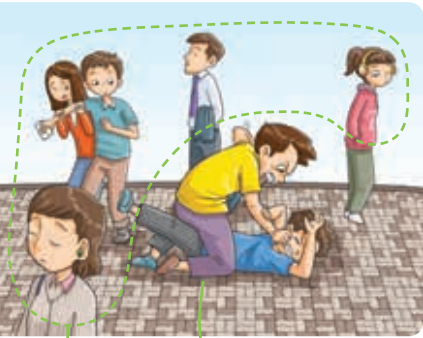


문화적 소외



● 부작위

| 不 矣 不 矣, 作 矣 矣, 爲 矣 矣 |
 마땅히 하여야 할 일을 일부러 하지 않는다.



물리적 폭력

부작위에 의한 폭력

마지막으로 폭력을 알고도 이를 외면하거나 방관하는 것 역시 폭력이며, 이를 **부작위에 의한 폭력**이라 한다.

대법원이 304명의 사망·실종자를 낸 세월호 참사 당시 승객 구조를 외면하고 탈출한 선장의 ‘부작위에 의한 살인’ 혐의를 최종 인정했다. 재판부는 판결문에서 “승객들에게 퇴선 명령을 내리지 않고 선내 대기 명령을 내린 상태에서 자신은 탈출해 결국 승객들이 자신의 힘으로 탈출할 수 없게 하였다. 이는 승객들을 적극적으로 물에 빠뜨려 익사시킨 것과 같다.”라고 밝혔다.

- 『법률신문』, 2015. 11. 12.

기사의 선장은 위급한 상황에서 승객의 구조 의무를 저버렸기에 처벌을 받았다. 이처럼 위협에 처한 사람을 방치하는 행동도 폭력이 될 수 있다.

05



자료 읽기

선한 사마리아인의 법

자료 1 심장마비로 쓰러진 택시 기사를 내버려두고 떠나 끝내 숨지도록 방치한 승객을 두고 논란이 일고 있다. 하지만 이들에게 법적 책임을 묻기 어렵다는 사실이 알려지면서 제도 개선을 요구하는 목소리가 커지고 있다.

- 『조선일보』, 2016. 8. 30.

자료 2 길에 떨어진 지갑을 줌과 7시간 만에 경찰서에 가져다준 남성이 점유 이탈물 횡령죄로 고소당하였다. 김 씨는 길에서 지갑을 주웠다. 그러나 지갑을 즉시 경찰서에 가져다주지 않고 다음 날 경찰서에 갔다. 지갑 주인은 지갑을 되찾았으나 지갑이 없어서 정신적으로 힘들었다며 김 씨를 고소하였다.

- 『뉴스1』, 2022. 6. 23.

● 점유 이탈물 횡령죄: 누군가가 잃어버리거나 놓고 간 물건을 가져가는 행위에 적용되는 죄이다.

자료 3 선한 사마리아인 법의 도입에 대한 찬성과 반대 입장



선한 사마리아인과의 가상 인터뷰

찬성

- 개인주의적 성향을 규제할 수 있음
- 시민 간 최소한의 의무를 지키고 책임감을 가질 수 있음
- 내가 위험에 처했을 때 누구든지 도와줄 것이라는 믿음과 신뢰감을 줌

반대

- 선행은 개인의 자발적인 행동이므로 이를 법으로 규제하면 자유를 억압할 수 있음
- 구조해야 하는 상황이 명확하지 않음
- 억울한 피해자가 나올 수 있음

● 선한 사마리아인의 법: 본인이 위험에 빠지지 않음에도 위험에 처한 다른 사람을 구조하지 않는 사람에게 징역이나 벌금을 부과하는 법 개념이다.

● 위의 자료를 읽고 우리나라에 선한 사마리아인의 법을 도입해야 할지 생각해 보자.

폭력의 원인과 결과

폭력은 다양한 원인으로 발생하며, 때로는 여러 가지 원인이 복합적으로 작용하여 폭력을 낳기도 한다. 우선 **개인적인 원인으로** 폭력이 발생할 수 있다. 충동적으로 행동하는 습관이나 다른 사람의 말과 행동에 공격적인 방식으로 대응하면 폭력이 발생하기 쉽다. 또한 다른 사람을 무시하고 자기를 과시하는 언어 습관, 자기 생각에 다른 사람이 무조건 따라야 한다는 사고방식 등은 다른 사람에 대한 정신적 폭력으로 이어질 수 있다.

다음으로 **사회·문화적인 원인이** 폭력을 일으키기도 한다. 대중매체를 통해 폭력을 자주 접하고 경험하게 되면 폭력에 무감각해진다. 폭력의 심각성을 인지하지 못하면 다른 사람과의 갈등 상황에서 폭력을 사용할 가능성이 높아진다. 한편 지나친 경쟁을 요구하는 사회 환경이 다른 사람을 내가 앞서야 하는 경쟁의 대상이나 물리쳐야 할 대상으로 보게 만든다. 이로 인해 경쟁에서 이기기 위해 다른 사람을 지배하려는 욕구를 갖게 되고 이를 충족하고자 다른 사람에게 폭력을 휘두를 수 있다.

“

나는 폭력을 반대한다. 선한 듯 보여도 일시적인 뿐이며, 그것의 악은 영원하기 때문이다.

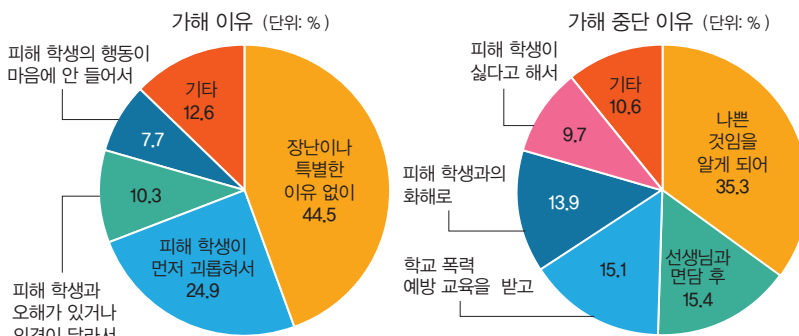
간디, 『SATYAGRAHA LEAFLET 13호』



비판적 사고력

자료 읽기

학교 폭력, 그 원인



- 교육부, 2023

교육부는 학교 폭력 예방 및 대응 대책 마련을 위해서 초등학교 4학년부터 고등학교 2학년까지 재학생 약 15만 명을 대상으로 ‘학교 폭력 실태 조사’를 실시하였다. 이에 가해 학생들이 밝힌 폭력을 저지른 까닭은 ‘장난이나 특별한 이유 없이’(44.5%), ‘피해 학생이 먼저 괴롭혀서’(24.9%), ‘피해 학생과 오해가 있거나 의견이 달라서’(10.3%), ‘피해 학생의 행동이 마음에 안 들어서’(7.7%) 등의 순으로 나타났다. 반면 학교 폭력을 중단한 까닭은 ‘폭력이 나쁜 행동임을 알게 되어서’(35.3%), ‘선생님과 면담 후’(15.4%), ‘학교 폭력 예방 교육을 받은 후’(15.1%), ‘피해 학생과 화해하고 친해져서’(13.9%) 등의 순으로 나타났다.

- 교육부, 2023

● 내가 생각하는 학교 폭력의 원인은 무엇일까? 만약 내가 학교 폭력을 목격한다면 어떻게 행동해야 할까?

⊕ 폭력에 대처하는 방법

주변 사람들에게 알리는 등
폭력에 적극 대처

관련 기관에 도움 요청

폭력 상황을 방관하지 않음

⊕ 폭력을 해결할 수 있는 방법

공감 능력 함양

분노 조절 능력 함양

법과 제도의 개선

폭력 예방 교육 실시

전문가와의 상담

가정에서의 노력



안전 Dream

www.safe182.go.kr
사회적 약자 대상 범죄에 대한 피해
신고 접수 지원 센터로, 학교 폭력
을 온라인으로 신고할 수 있다.

폭력에 대처하고 해결할 수 있는 방법



선생님 오늘은 ‘폭력에 대처하고 해결할 수 있는 방법은 무엇일까?’에 관해 토론해 봅시다. 각자 생각하는 폭력 대처 방법과 해결 방법을 생각하고 이야기해 주세요.



수진 폭력이 나쁘다는 것은 누구나 인정할 것입니다. 우선 폭력 상황을 보거나 폭력이 발생했을 때는 주변 사람에게 알리는 등 적극적으로 대처해야 합니다. 05



선생님 맞아요. 또 다른 의견이 있나요?



가연 폭력 상황을 보면 절대 방관하지 말고 피해자를 도와주어야 합니다. 나 혼자서 돕기 힘들다면 주변 어른께 말씀드리고 관련 기관에 신고해야 해요.



민수 폭력에 대한 대처도 중요하지만 폭력이 발생하지 않도록 예방하는 것도 중요해요. 폭력 해결 방법으로 저는 다른 사람에 대한 공감 능력과 분노 조절 능력을 길러야 한다고 생각합니다. 자신의 감정을 조절하지 못해 상대방에게 폭력을 휘두르는 경우도 있기 때문이에요. 10



선생님 맞아요. 우리는 스스로 감정을 잘 조절할 필요가 있어요. 그런데 혹시 폭력이 공감 능력과 분노 조절 능력을 기르는 것만으로는 예방이 되지 않는 상황이 발생한다면 어떤 해결 방법이 있을까요? 15



하늘 사실, 저도 같은 반 친구를 괴롭히는 경우를 본 적이 있어요. 선생님께 말씀드리고 학교에 알려 가해 행동을 한 학생이 처벌을 받았지만 처벌을 받은 후에도 가해 학생의 행동이 나아지지 않더군요. 저는 이 친구의 행동이 개선되지 않은 까닭은 처벌이 가볍기 때문이라고 생각해요. 따라서 실질적으로 폭력을 예방할 수 있도록 법과 제도를 개선해야 해요. 폭력을 사용하면 엄격하게 처벌하여 폭력이 사회와 개인의 안전을 위협하지 않는 사회 분위기가 마련되어야 한다고 생각해요. 20



선생님 맞아요. 저는 교사로서 폭력 예방과 관련한 다양한 프로그램이 운영되고 있다는 것을 학생들에게 알려주고 싶어요. 학교에서는 폭력 예방 교육, 전문가와의 상담 등 다양한 방법으로 폭력을 예방하려고 노력하고 있고, 경찰, 병원, 법률 기관 등과 같은 외부 기관도 활용하고 있어요. 25



하늘 그렇군요. 이런 다양한 제도가 있고, 여러 기관의 도움을 받을 수 있는지 몰랐어요. 많은 친구에게 알려줘야겠어요!



가연 선생님, 저는 학교에서 실시한 폭력 예방을 위한 인성 교육을 받은 적이 있어요.



선생님 네, 좋아요. 마지막으로 폭력을 해결하기 위해서는 가정에서의 노력도 필요하다고 생각해요. 가정은 청소년이 어른에게서 올바르게 갈등을 해결하는 방법을 배우고 연습할 수 있는 공간이니까요. 지금까지 폭력을 해결할 수 있는 방법이 무엇인지 알아보는 의미 있는 시간이었어요. 여러분은 친구들의 해결 방법에 대해 동의하나요? 또 다른 해결 방법은 무엇이 있을지 생각해 보도록 합시다.

05



학교 폭력 예방 캠페인에 참가한 학생들



자료 읽기

학교 폭력 대처 방법

사례 1 ○○는 쉬는 시간에 △△를 불러서 매점에 가서 빵을 사 오라고 심부름을 시켰다. △△는 ○○가 친구이기도 하고, 신체적인 폭력을 행사하지도 않았기 때문에 ○○가 시키는 대로 심부름을 하였다.

사례 2 가연이는 방과 후 우연히 ◇◇가 □□를 괴롭히는 모습을 보았다. 가연이는 ◇◇의 폭력을 보면서 신고하거나 말린다면 자신도 피해를 당할 수 있다는 두려움에 모른 척하고 자리를 피했다.

<학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률>

제1조 '학교 폭력'이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

<학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률>

제20조 학교 폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 자는 학교 등 관계 기관에 이를 즉시 신고하여야 한다.

- 약취: 사람을 폭행이나 협박 등으로 유인하여 자기 또는 다른 사람의 지배에 두고 개인의 자유를 침해하는 범죄이다.
- 공갈: 재산상의 불법적인 이익을 얻기 위하여 다른 사람을 협박하는 일이다.

● 위의 사례와 법률을 읽고 「학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률」이 학교 폭력을 예방하기 위한 방법으로 충분하지 생각해 보자. 또한 더 보완한다면 어떤 방법이 있을지 생각해 보자.

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 1 폭력의 의미와 유형을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다.
- 2 폭력의 다양한 원인과 결과를 설명할 수 있다.
- 3 폭력 상황에 대처하고 폭력을 해결하기 위한 방법을 말할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



111쪽 ↺

115쪽 ↺

116쪽 ↺

중단원 마무리

정리하기

갈등이란 무엇이고 어떻게 해결 할까

갈등의 의미	• 갈등: 개인이나 집단에서 발생하는 여러 가지 (①) 현상
갈등의 유형	• 내적 갈등: 개인이 가진 여러 욕구와 목표가 충돌할 때 발생 • 개인 간 갈등: 자녀와 부모, 친구 사이 등 개인 간에 의견이나 가치관의 차이로 발생 • (②) : 같은 집단에 속해 있더라도 자신의 의견만을 강요할 때 발생 • 집단 간의 갈등: 다른 집단 사이에서 (③))나 의견 차이로 발생
갈등의 원인	• (④)) 성향: 자기 자신을 중심으로 세상을 이해하고 다른 사람의 입장을 이해하지 못하는 경향성 • 개인이나 집단 간 가치관이나 관점의 차이 때문에 • (⑤))이 원활하지 않음: 자신의 의견이 제대로 전달되지 않고 오해가 생김
갈등을 해결하기 위한 방법	• 다른 사람의 마음에 대한 (⑥)) : 서로의 입장을 이해하려고 노력해야 함 • 대화: 서로 갈등 해결을 위해 힘이나 폭력보다 대화를 통해 갈등 해결 • 조정: 제삼자가 갈등 당사자의 의사소통을 도와 당사자끼리 해결하도록 하는 방법 • (⑦)) : 해결 방법을 제삼자가 직접 제시하는 것

폭력에 대해 어떻게 대처해야 할까

폭력의 의미	• 폭력은 신체·정신·재산상의 (⑧))를 주는 모든 행위
폭력의 유형	• (⑨)) 폭력: 폭력을 사용한 주체와 피해자가 비교적 분명함 • 간접적 폭력: 폭력 행위의 주체와 피해자가 분명하지 않음 • 부작위에 의한 폭력: 폭력 상황을 알고도 이를 외면하거나 (⑩))하는 행위
폭력의 원인	• 개인적인 원인: 충동적이고 공격적인 사고방식, 다른 사람을 무시하고 자기를 과시하는 언어 습관 등 • 사회·문화적인 원인: 대중 매체의 폭력적인 장면, 지나친 (⑪)) 위주의 사회
폭력의 결과	• 폭력 당사자에게 신체적 피해와 심리적 문제가 발생함
폭력의 대처 및 해결 방법	• 대처 방법: 폭력에 적극 대처, 주변 사람들과 관련 기관에게 도움 요청 • 해결 방법: 공감 능력과 분노 조절 능력 함양, 법과 제도 개선, 폭력 예방 프로그램 등

풀어 보기

• 다음 상황에 해당하는 폭력의 유형을 보기에서 골라 써 보자.

보기 ㉠ 신체 폭력 ㉡ 언어폭력 ㉢ 구조적 폭력 ㉣ 문화적 폭력 ㉤ 부작위에 의한 폭력





갈등 없는 방 정하기

○ 학급 테마 여행에 사용할 방을 학생이 자율적으로 정하기로 하였다. 모듬원의 특성을 확인하여 방을 정해 보자.

모듬원	우리 모듬 친구들의 특징
가	<ul style="list-style-type: none"> 친구들과도 잘 어울리지만 혼자 책 읽는 일을 가장 좋아함 “나는 누구와도 함께 방을 사용할 수 있어.”
나	<ul style="list-style-type: none"> 모든 일에 완벽한 계획을 세워 행동함 자신이 정해 놓은 기준이 명확하여 그 기준을 넘는 친구와는 절교함 “음, 내가 세운 계획대로라면 말이야.”
다	<ul style="list-style-type: none"> 본인의 성격에 대해 제대로 파악하지 못하였음 아무것도 하지 않고 가만히 있는 것을 좋아함 “나는 그냥 결정해 주는 대로 따를게.”
라	<ul style="list-style-type: none"> 보통 집에 혼자 있는 것을 좋아하지만, 자신이 좋아하는 일에 대해서는 매우 열정적으로 행동함 성격은 조용한 편임 “나는 ○○와 같은 방을 쓰고 싶어.”
마	<ul style="list-style-type: none"> 우리 반에서 성적으로 1등임 모든 일을 혼자 처리하는 것을 좋아하며 말이 적은 편임 “나의 잠을 방해하지 않을 친구와 함께 방을 사용했으면 좋겠어.”
바	<ul style="list-style-type: none"> 반을 즐겁게 이끌고 분위기를 주도하지만 친구들과 깊은 관계를 유지하거나 어울리지 못함 성격은 활발하며 인내력이 부족함 “나는 우리 반 모두 다 같은 방에서 자고 싶은데, 아쉽다.”
사	<ul style="list-style-type: none"> 계획을 잘 세우고 공감 능력이 뛰어남 친구들의 고민을 잘 들어 주고 이를 함께 걱정해 줌 인간관계가 넓으며 다른 사람들과 사이좋게 지내기 위해 조심하고 노력함 “가)와 나)가 최근에 싸웠다는데, 이 두 친구들을 각자 다른 방으로 배정해야 할까?”
아	<ul style="list-style-type: none"> 모든 일에 자신감이 넘치고 목표가 확실하고 계획 수립이 명확함 모든 친구들과 잘 지내지만 주관이 뚜렷하고 자기 자신의 주장이 강할 때가 있어 친구들에게 상처를 주기도 함 “나는 방을 혼자 쓰고 싶어!”
자	<ul style="list-style-type: none"> 계획을 세우지 않고 즉흥적으로 행동하는 편임 표현력과 감수성이 풍부함 “아직 여행 계획표도 나오지 않았는데 벌써 방을 결정해야 할까? 그냥 여행을 가서 정하면 안 될까?”

1 학급 테마 여행에서 일어날 수 있는 갈등 상황은 무엇이 있을까?

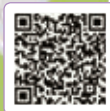
2 모듬원들의 특징을 파악하고, 갈등을 최소화할 수 있는 기준을 선택하여 주어진 3개의 방에 학생들을 배정하고 그렇게 정한 까닭을 써 보자.

	방 1	방 2	방 3
방 배정			
분류 기준과 정한 까닭			

스스로 평가하기	평가 점수				
학급 테마 여행 시 일어날 수 있는 갈등 상황을 합리적으로 제시하였다.	1	2	3	4	5
갈등을 줄일 수 있는 합리적인 기준과 논리적인 근거를 제시하였다.	1	2	3	4	5

3

성의 도덕적 의미는 무엇일까



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/Fg4Fp8s8PCbsQy9x>

01

성의 의미와 가치는 무엇일까

- [학습 목표]**
- 성의 다양한 의미를 설명할 수 있다.
 - 성의 다양한 가치를 이해할 수 있다.

생각
열기

성에 대한 다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 위 그림의 학생들이 생각하는 성의 의미는 무엇일까?
-

- 나에게 성은 어떤 의미일까?
-

⊕ 성의 의미

생물학적 의미의 성

사회·문화적 의미의 성

넓은 의미의 성

성의 의미

‘성(性)’이라는 단어를 들으면 가장 먼저 무엇이 떠오를까? 이 질문에 많은 학생은 아마 이성 간의 신체 접촉, 성행위를 가장 먼저 떠올릴 것이다. 그래서 성에 대해 자유롭게 말해 보라는 질문을 받으면 그냥 웃거나 민망해한다. 그렇다면 성은 단순히 남녀 간의 신체적 접촉만을 의미하는 것일까? 다음 글을 읽고 생각해 보자.

05



우리는 성을 어떻게 바라보고 있을까? 이에 대한 답을 찾기 위하여 회원이 많은 국내 인터넷 커뮤니티, 영상 공유 플랫폼과 사회 관계망 서비스(SNS) 등 우리가 이용하는 대중 매체에서 성을 어떻게 바라보는지 빅데이터를 통해 알아보았다. 그 결과 가슴, 성감대, 성기 등 직접적인 신체 묘사나 성행위를 나타내는 것으로 바라보는 시각이 많았다. 또한 성에 대해 ‘아하다.’, ‘불편하다.’, ‘더럽다.’라는 등의 부정적인 느낌을 표현하는 경우도 많았다.

10

성에 대한 관점은 성적인 정보와 다른 사람의 영향 등이 겹겹이 쌓여 만들어진다. 만약 성을 올바르게 이해하지 않은 채 무분별하게 성 지식을 습득하면 왜곡된 성 개념을 가질 위험이 있다. 무의식 속에서 성의 모습이 부정적인 요소로 표현되는 것 또한 이 때문이다.

15

- 이충민, 『성교육, 어떻게 할까』

생각 성에 대한 올바른 이해가 필요한 까닭은 무엇일까?

“ 성(性)은 잃어버린 반쪽과 하나가 되려는 몸짓이며, 성적 욕구는 전체가 되려는 욕구이다.

플라톤, 『소크라테스의 변명/국가/향연』

● 성 역할

성별에 따라 사회적으로 적합하다고 여겨지는 특성으로, 여성 혹은 남성 각 성별에 할당된다고 간주되는 행동, 태도, 가치, 능력, 자질, 성향, 옷차림, 사적·공적 역할 등이 있다.

우선 생물학적 의미의 성은 남녀의 성별을 구별하는 신체적·생리적 특징 또는 남성과 여성의 성적 행위를 가리킨다. 청소년기에는 성 호르몬의 분비가 활발해지면서 남성과 여성의 성적 특징이 두드러지게 나타나며, 여러 가지 성적 변화를 경험하게 된다. 그뿐만 아니라 성적 행위에 대한 호기심도 증가한다.

20

또한 사회·문화적 의미의 성은 ‘남자다움’, ‘여자다움’과 같이 생물학적 성별을 바탕으로 사회적으로 형성되고 학습된 성의 특징을 가리킨다. 이러한 성의 의미에는 성 역할이 생물학적 성별보다는 사회적 환경과 교육에 의해 형성되는 시각이 반영되어 있다.

25

마지막으로 넓은 의미의 성은 생물학적 성과 사회·문화적 성은 물론 성적 욕망과 성에 대해 가지는 태도, 사고, 감정, 가치관 등을 모두 포함하는 개념으로, ‘성적인 것 전체’를 의미한다.



활동하기

남자다움과 여자다움



다음 활동을 통해 '남자다움'과 '여자다움'의 의미에 대해 생각해 보자.



1 '남자답다.', '여자답다.'라는 말을 들을 때 떠오르는 표현이나 이미지를 쪽지에 써서 '남자다움', '여자다움' 상자에 넣어 보자.

남자다움	여자다움



2 상자에 담긴 쪽지를 모두 꺼내 보며 모둠원들과 함께 논의해 보자.

① 오직 '남자다움', '여자다움' 상자에만 들어갈 수 있는 쪽지를 골라 보고, 그 까닭을 말해 보자.

- 쪽지 내용: _____
- 까닭: _____

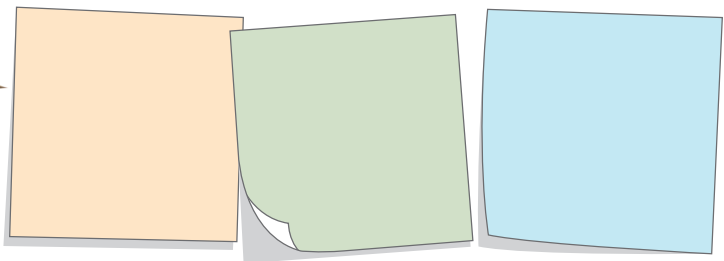
② 다른 상자에도 들어갈 수 있는 쪽지를 고르고, 그 까닭을 말해 보자.

- 쪽지 내용: _____
- 까닭: _____

③ 다른 상자에도 들어갈 수 있는 쪽지를 '남자다움', '여자다움' 상자에 넣은 까닭은 무엇인지 말해 보자.

- 쪽지 내용: _____
- 까닭: _____

3 내가 원하는 표현이나 이미지를 선택하여 쪽지에 쓰고, '나다움' 상자에 넣어 보자.



⊕ 성의 가치

생식적 가치

쾌락적 가치

인격적 가치

● 검토

|檢 検査할 검, 討 討을 토|
어떤 사실이나 내용을 찬찬히 살피
거나 분석하여 따지는 것이다.

● 쾌락

|快 쾌할 쾌, 樂 즐길 락|
인간의 감정 중 재미와 만족을 느끼
는 상태나 그런 느낌을 뜻한다.

● 몰두

|沒 가라앉을 몰, 頭 머리 두|
어떤 일에 온정신을 다 기울여 열중
하는 것을 말한다.

성의 가치

성이 지닌 가치는 구체적으로 무엇인지 알아보자. 먼저 성은 새로운 생명을 탄생시키므로 생식적 가치를 지닌다. 남성과 여성의 성적 결합을 통해 새로운 생명을 만드는 임신은 소중한 행복한 과정이지만, 단순히 아기를 낳는다고 해서 성의 가치가 온전히 실현되는 것은 아니다. 성의 생식적 가치를 올바르게 실현하기 위해서는 한 생명을 책임질 수 있는 부모로서의 준비가 충분히 되어 있는지 검토해야 한다.

또한 성은 성적 활동을 통해 감각적 즐거움을 느낄 수 있다는 점에서 쾌락적 가치를 지닌다. 성은 인간의 가장 기본적인 욕구 중 하나이다. 이러한 욕구가 충족되면 삶의 활력이 되기도 한다. 하지만 성의 쾌락적 가치에만 지나치게 몰두하면 일상생활에 영향을 주거나 건강을 해칠 수 있으므로 절제해야 한다.

마지막으로 사람은 성을 통해 서로에 대한 사랑을 표현하고 책임을 확인함으로써 삶을 함께 나눌 수 있다는 점에서 성은 인격적 가치를 지닌다. 성의 생식적·쾌락적 가치는 인간과 동물의 성이 공통으로 가지는 것이지만, 인격적 가치는 오직 인간만이 가질 수 있다. 상호 간의 사랑을 바탕으로 성의 인격적 가치를 실현할 때 정서적인 만족과 안정감을 누릴 수 있다.

활동하기

성의 가치를 온전히 실현하려면

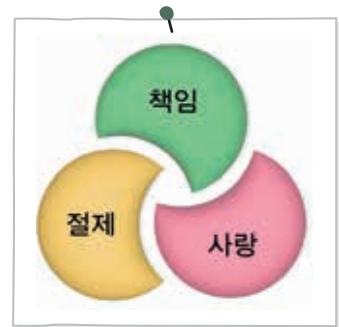


● 다음 빈칸을 채우고, 성의 가치를 온전히 실현하기 위해 책임, 절제, 사랑이 필요한 까닭을 이야기해 보자.

· '책임'이 필요한 까닭은 _____ 이다.
왜냐하면 책임 없는 성은 _____ 할 위험이 있기 때문이다.

· '절제'가 필요한 까닭은 _____ 이다.
왜냐하면 절제 없는 성은 _____ 할 위험이 있기 때문이다.

· '사랑'이 필요한 까닭은 _____ 이다.
왜냐하면 사랑 없는 성은 _____ 할 위험이 있기 때문이다.



스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

그렇다

아니다

다시 보기

1 성이 지닌 다양한 의미를 설명할 수 있다.



122쪽 ↺

2 성의 가치를 온전히 실현하기 위해 필요한 자세를 설명할 수 있다.



124쪽 ↺

02 성에 대한 편견을 어떻게 극복할 수 있을까

- | 학습 목표 |**
- 성에 대한 편견이 불러일으키는 문제점을 설명할 수 있다.
 - 성에 대한 편견을 극복하려는 자세를 지닐 수 있다.

생각
열기

성에 대한 고정된 시각을 보여 주는 두 그림을 보고 물음에 답해 보자.



④ 태어날 남자아이를 축하해 주는 장식 그림들



④ 태어날 여자아이를 축하해 주는 장식 그림들

- 위의 두 그림을 비교해서 보면 어떤 생각이 드는지 이야기해 보자.

⊕ 성에 대한 편견

성 역할 고정 관념

성차별적 표현

성에 대한 편견

어린 시절 우리의 방을 채운 물건이 주로 무슨 색이었는지 한번 떠올려 보자. 여자아이의 방에는 분홍색 물건이, 남자아이의 방에는 파란색 물건이 많았을 것이다. 이와 같이 성에 대한 편견은 성별에 따라 어울리는 모습이나 역할이 다르다는 생각으로 이어지는데, 이를 **성 역할 고정 관념**이라고 한다. 다음 글을 읽고, 성 역할 고정 관념에 대해 생각해 보자.

05

날씨를 물으면 일기 예보를 검색하여 알려 주고, 듣고 싶은 노래를 요청하면 대신 틀어 주며, 우리 삶의 '비서' 역할을 하는 인공지능 스피커 등 컴퓨터로 나오는 합성 목소리 대부분은 여성 목소리를 장착하고 있다.

왜 그럴까? 원인 중 하나는 관련 기업들이 보유한 자료에 여성의 목소리가 더 많았고, 이것이 이후 기술 개발에 영향을 미쳤다는 것이다. 역사적으로 과거 전화 교환 등의 업무를 여성이 했기 때문에 생활을 보조하는 기술 분야에서 여성의 목소리를 당연하게 생각한 것이다. 하지만 연구에 따르면, 이것은 여성과 남성에게 각각 '적합한' 일이 있다는 우리의 잘못된 생각을 반영한다. 실제로 컴퓨터로 만든 목소리가 필요한 시스템에서 남성의 목소리든 여성의 목소리든 정보 전달 효과의 차이가 거의 없다는 연구도 있다. 이로 인해 최근에는 기업들이 사용자가 음성 비서의 목소리를 직접 선택할 수 있도록 하고 있다.

10

15

- 『BBC뉴스코리아』, 2022. 6. 19.

생각 위와 같은 비슷한 사례가 또 있는지 찾아보자.

이처럼 우리는 일상생활에서 성 역할에 대한 고정 관념을 쉽게 발견할 수 있다. 남자와 여자의 생물학적 차이는 분명히 존재하지만, 이러한 차이를 바탕으로 합당한 까닭 없이 '남자는 이러해야 한다.', '여자는 이러해야 한다.'라며 남성과 여성의 성 역할을 강요하는 것은 **성차별로** 이어질 수 있다.

20

또한 성별에 따라 부당하게 차별하는 표현, 즉 **성차별적 표현**은 차별을 사회적으로 드러내고 부추겨서 사람들에게 모욕감 혹은 공포감을 주거나, 자존감을 상실하게 하는 등 극심한 정신적 고통을 안겨 줄 수 있다. 특히 남성과 여성에 대한 부정적 시각이 담긴 차별적 표현을 사용하는 것은 우리 사회에서 남녀 갈등의 원인이 되어 심각한 사회 문제로까지 이어질 수 있다. 그러므로 특정 성별을 무시하거나 조롱하는 성차별적 표현은 차별의 대상이 되는 사람이나 집단의 인권을 침해하는 행위임을 명심해야 한다.

25

30

편견은 부당한 차별로 이어져 사람들 사이에 갈등을 일으키고 우리 사회가 발전하기 어렵게 만들어!





활동하기

우리가 경험하는 성차별적 표현



1 다음과 같이 일상생활에서 접하는 성차별적 표현을 찾아 그림으로 표현해 보자.



A large rectangular area with a spiral binding on the left side, intended for drawing.

모둠

2 각자 완성한 그림을 보고 무엇이 문제인지 이야기해 보자.

성차별적 표현	문제점

모둠

3 성차별적 표현을 차별 없는 표현으로 바꾸어 보자.

성차별적 표현	차별 없는 표현



활동 예시

⊕ 성에 대한 편견 극복 방법

- 성별의 차이를 이해하고 존중하기
- 성차별적 요소를 감지하는 능력 기르기
- 사회적 차원의 노력

성에 대한 편견을 극복하는 방법

성에 대한 편견을 어떻게 극복할 수 있을까? 먼저 성별에 따른 차이를 이해하고, 있는 그대로의 모습을 존중하는 태도가 필요하다. 남성과 여성은 분명히 신체적·정신적 차이가 있으나, 이러한 차이에 지나치게 집착하다 보면 차이가 차별로 이어질 위험이 있다. 그러므로 다른 사람을 남성 또는 여성으로 바라보기 보다는 나와 동등한 사람으로 바라보는 태도가 필요하다. 이러한 노력은 성에 대한 편견을 바로잡고, 성차별을 해소하기 위한 첫걸음이다.

또한 일상생활 속에서 성차별적 요소를 감지하는 능력을 길러야 한다. 이를 위해서는 성에 대한 편견이 포함된 사고방식을 비판적으로 성찰하는 습관을 갖는 것이 중요하다. 일상생활에서 성 역할 고정 관념을 토대로 판단하지 않는지 성찰하고, 가상공간 및 대중 매체에서 성에 대한 편견이 담긴 요소를 무비판적으로 받아들이는지 확인해야 한다.

마지막으로 성에 대한 편견을 극복할 수 있도록 사회적 차원의 노력이 필요하다. 학교에서는 성 역할 고정 관념, 성차별적 표현의 문제점을 알 수 있도록 교육해야 한다. 또한 사회는 편견으로 인해 남녀 갈등이 심해지지 않도록 다양한 법률과 제도적 장치를 마련하고, 나아가 특정 성에 유리하거나 불리한 제도나 정책이 있다면 바로잡아 남성과 여성에게 동등한 기회를 보장해야 한다.

우리나라에는 남녀의 평등한 고용 기회 및 대우를 보장하는 법률로 「남녀고용평등법」이 있어!



자료 읽기 **연극계에 불고 있는 ‘성별에서 자유로운 캐스팅’ 열풍**

최근 연극계에는 공연의 기획 단계부터 배역에 성별을 정하지 않거나, 성별이 고정된 역할이라도 이를 연기할 수만 있다면 누구나 캐스팅하는 ‘성별에서 자유로운 캐스팅’ 열풍이 불고 있다. 2020년 창극 「트로이의 여인들」에서는 트로이 전쟁의 원인이 된 가장 아름다운 여성 헬레나 역을 남자 배우가 맡았으며, 2023년 연극 「아마데우스」는 모차르트의 라이벌 살리에리 역으로 여자 배우를 캐스팅하여 화제를 모았다. 공연 관계자는 이런 열풍이 불고 있는 까닭에 대해서 “이런 캐스팅 방식은 성에 대한 고정 관념을 깨뜨리는 취지에서 기획되었다. 남자 주인공 역할을 여자 배우가 맡거나, 여자 주인공 역할을 남자 배우가 맡으면서 작품 각색의 영역이 넓어지고, 그에 따른 다양한 변주가 나올 수 있다.”라고 답했다.

- 『중앙일보』, 2023. 2. 19.



연극 「트로이 여인들」의 헬레나 역을 맡은 남자 배우

● 우리 사회에서 성에 의한 제약이나 차별을 없애려는 움직임을 찾아보고, 이러한 움직임으로 우리 사회가 어떻게 변화할 수 있을지 생각해 보자.



활동하기

디지털 공간과 대중 매체 속에서 볼 수 있는 성에 대한 편견

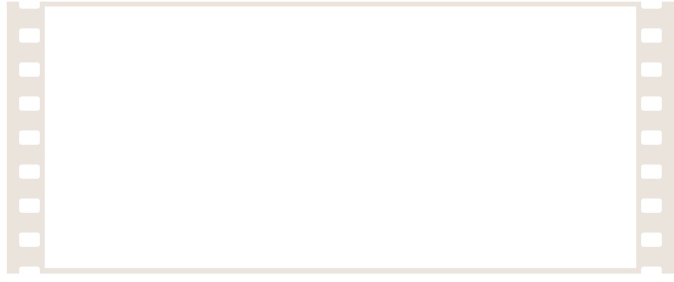


1 가상공간이나 대중 매체에서 성에 대한 편견이 담긴 장면을 찾아보자.

예시 답안



내가 찾은 장면

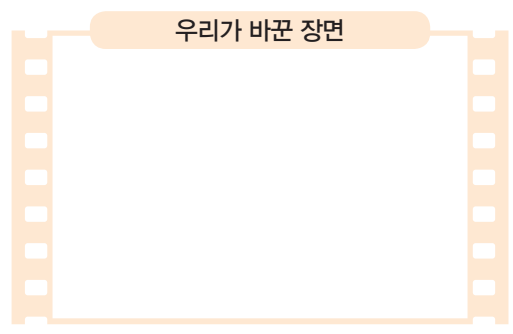


2 해당 장면에 어떤 성 역할 고정 관념 또는 성차별적 표현이 나타나 있는지 하나를 선택하여 분석해 보자.

- 성 역할 고정 관념
- 성차별적 표현

3 해당 장면이 문제가 되는 까닭은 무엇인지 이야기해 보자.

4 성에 대한 편견이 사라진 장면으로 바꾸어 보고, 우리가 할 수 있는 일을 써 보자.



•우리가 할 수 있는 일



참고 자료

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

	그렇다	아니다	다시 보기
1 성에 대한 편견이 지니는 문제점을 알 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	126쪽 ↻
2 우리가 경험하는 성차별적 표현에 대한 사례를 찾고, 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	126쪽 ↻
3 성에 대한 편견을 극복하는 방법과 일상생활 속 실천 노력을 말할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	128쪽 ↻

03

청소년기의 바람직한 성 윤리는 무엇일까

- | 학습 목표 |**
- 청소년기에 나타날 수 있는 성 문제를 설명할 수 있다.
 - 청소년기의 바람직한 성 윤리를 제시할 수 있다.



성에 대한 고민을 담은 다음 상담 게시판의 글을 보고 물음에 답해 보자.



- 위 학생에게 필요한 도움은 무엇일까?



청소년기의 성 문제

청소년기에 성에 대한 올바른 가치관이 확립되지 않는다면 성과 관련된 문제를 겪을 수 있다. 구체적으로 어떤 문제가 있을까? 우선 음란물에 지나치게 몰입하는 문제가 있다. 청소년들은 성과 관련된 정보나 지식을 음란물을 통해 얻

05 기도 하는데, 음란물에 지나치게 몰입하고 빠져들다 보면 왜곡된 성 의식을 가질 위험이 있다. 나아가 점점 더 자극적인 음란물을 찾게 되어 일상생활에서 어려움을 겪을 수 있다.

또한 성폭력 문제가 발생할 수 있다. 성폭력이란 상대방이 원하지 않는데도 일방적으로 가해지는 모든 성적 행위로 신체적·정신적 폭력 모두를 가리킨다.

10 최근에는 불법 촬영과 같은 디지털 성폭력 문제가 심각한 사회 문제로 떠오르고 있다. 성폭력은 상대방의 의사를 존중하지 않고 성적 욕구를 해소하기 위한 수단으로 취급하는 행위로, 이로 인해 피해자는 몸과 마음에 깊은 상처를 입을 수 있다.

마지막으로 성 상품화 문제가 있다. 성 상품화란 성을 상품처럼 돈으로 사고 팔 수 있는 대상으로 취급하는 현상을 가리킨다. 최근에는 대중 매체와 사회 관계망 서비스를 통해 청소년들도 성 상품화 현상을 자주 접하는데, 이로 인해 성에 대한 가치관이 왜곡될 수 있다. 성에 대한 가치관이 왜곡되면 성의 인격적 가치를 무시하고 성의 쾌락적 가치에만 몰두할 수 있다.

⊕ 청소년기의 성 문제

음란물에 지나친 몰입

성폭력

성 상품화

● 디지털 성폭력

다른 사람의 동의 없이 신체를 성적 대상화하여 카메라 등 디지털 기기로 촬영, 저장, 유포, 협박, 전시, 판매하는 등 온라인 환경, 대중 매체, 사회 관계망 서비스에서 벌어지는 모든 폭력을 말한다.



🔍 한국 청소년 상담 복지 센터
발원

www.kyci.or.kr

여성가족부 산하 공공 기관으로, 성 문제 고민에 대한 도움을 받을 수 있다.



자료 읽기

학교에서 일어나는 디지털 성범죄

최근 5년 동안 초·중·고등학교에서 발생한 디지털 성범죄가 1,860건에 이른 것으로 나타났다. 이 중 가장 많이 발생한 범죄는 불법 촬영이었다. 중학생 ○○는 친한 친구들이 모여 있는 단체 대화방에 옆 반 학생의 신체 사진을 찍어 올렸다. 같은 대화방에 있던 친구가 “왜 남의 사진을 이렇게 찍어 올리냐?”라고 묻자, ○○는 “웃겨서 올린 건데 왜 시비냐!”라고 말했다. 중학생 △△는 친구의 얼굴을 나체 사진에 합성하여 개인 휴대 전화에 소장하고 있다가 같은 반 친구에게 들켰다.

두 학생은 이것이 범죄라고 생각하지 못했고, 친구들과 사이에서 흔히 할 수 있는 장난이라 생각했기 때문에, 이러한 행동을 저질렀다고 털어놓았다.

- 『한겨레신문』, 2021. 12. 30.



● 디지털 성범죄로부터 자유로운 학교를 만들기 위해 필요한 자세는 무엇일까?

⊕ 청소년기의 바람직한 성 윤리

성에 대한 올바른 시각

절제와 책임 있는 행동

주체적인 자세



♻ 성교육을 통해 성에 대한 책임을 배울 수 있다.

청소년기의 바람직한 성 윤리

청소년기에 일어날 수 있는 다양한 성 문제를 예방하고 바람직한 성 가치관과 태도를 지니기 위해서는 성 윤리가 필요하다. 그렇다면 청소년으로서 우리가 지켜야 할 바람직한 성 윤리는 무엇일까? 먼저 **성에 대한 올바른 시각**을 가져야 한다. 청소년기에 성에 대한 관심이 증가하는 것은 자연스러운 일이다. 하지만 지나치게 성의 쾌락적 측면에만 몰두하다 보면 성에 대한 균형 잡힌 시각을 갖지 못할 위험이 있다. 학교나 전문 상담 기관 등을 통해 신뢰할 수 있는 성 관련 지식을 습득하여 성의 소중함을 깨달을 수 있도록 노력해야 한다.

또한 자신의 성적 욕구를 슬기롭게 **절제**하고, **책임감 있게 행동**해야 한다. 성적 욕구는 인간의 기본적인 욕구 중 하나이다. 하지만 성적 욕구를 절제하지 못하고 충동적으로 표현하거나, 행동으로 옮길 경우 심각한 성 문제가 발생할 수 있다. 특히 성적 행위는 책임이 따르고 생명이 탄생하는 소중한 일이기 때문에 단순한 즐거움이나 일시적인 호기심으로 행동해서는 안 된다.

마지막으로 **성과 관련하여 주체적인 자세**를 가져야 한다. 청소년기에는 이성 교제를 시작하게 되며, 이 과정에서 서로의 의사를 존중하지 않고 잘못된 행동으로 상처 주는 일이 생길 수 있다. 이성 교제에 신체 접촉이 반드시 필요한 것은 아니다. 그러므로 자신이 원하지 않는 성적 행위에 대해서는 분명하게 거부 의사를 밝혀야 한다. 특히 상대방의 말이나 행동 때문에 성적 수치심이나 모욕감을 느낀 경우 분명하게 의사를 표현하여 상대방에게 전달하고, 상대방이 전달하는 주체적 표현 또한 존중해야 한다.

“ 동의란 내가 내 나라의 주인이 되는 것과 같다.
 레이첼브라이언, 『동의』



자료 읽기

동의는 어떻게 해야 할까

가까운 관계에서 호감을 표현하거나 더 친해지고 싶은 마음을 표현하고 싶을 때 가장 먼저 생각해 보아야 하는 것은 무엇일까? 바로 '동의'야. 그렇다면 동의를 주고받는 최고의 방법은 무엇일까? 첫째, 상대방의 동의를 가장 쉽게 알 수 있는 방법은 직접 물어보는 거야. 질문을 할 때는 상대방을 편안하게 해 주어야 해. 둘째, 질문했다면 일단 멈추고 들어야 해. 상대방에게 집중하고 귀를 기울여 네가 듣고 싶어 하는 대답이 아닌, 상대방이 원하는 대답이 무엇인지 확인해야 해. 확실하지 않다면 다시 한번 묻는 것이 좋아. 셋째, 관찰하기는 진정한 동의를 위한 모든 과정에서 이루어져야 해. 말뿐만 아니라 행동으로도 '싫다.'라는 표현을 할 수 있거든. 관찰을 통해서 상대방이 무엇을 원하는지, 대답할 때 편안하게 느끼고 있는지 등 많은 것을 알아차릴 수 있어.



- 유미 스타인스, 『동의가 서툰 너에게』

● 밑줄 친 부분의 행동으로 '싫다.'를 표현할 수 있는 예로는 무엇이 있을까?



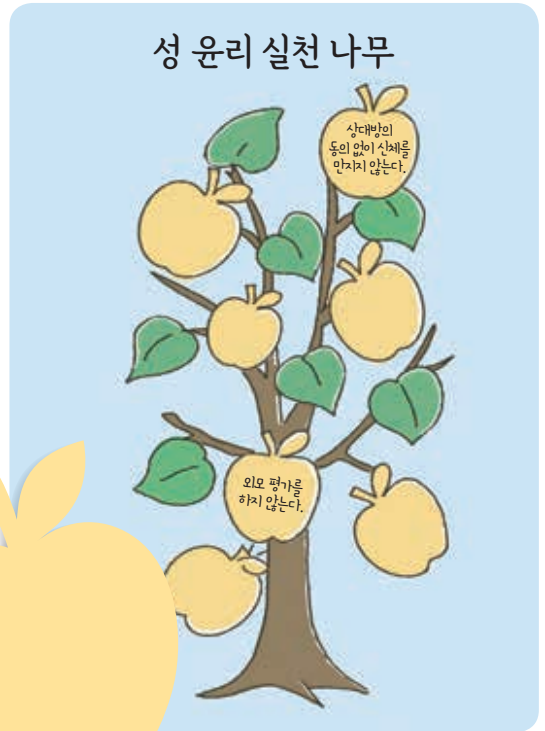
모듬

● 다음 활동을 통해 우리 학급의 성 윤리 실천 나무를 만들어 보자.

1 존중과 배려가 넘치는 학급을 만들기 위해 우리가 실천해야 할 성 윤리와 그 까닭을 써 보자.

2 각자 제안한 성 윤리를 열매 모양 쪽지에 쓰고, 다짐을 발표하며 성 윤리 실천 나무에 붙여 보자.

우리가 지켜야 할 성 윤리	예) '여자답다.', '남자답다.'라는 표현을 쓰지 않으려고 노력한다.
까닭	



3 성 윤리 실천 나무에 붙은 성 윤리를 실제로 실천하고 느낀 점을 발표해 보자.

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 1 청소년기에 특히 성 윤리가 필요한 까닭을 설명할 수 있다.
- 2 청소년으로서 우리가 지녀야 할 성 윤리를 제시할 수 있다.

그렇다	아니다	다시 보기
😊 ○ ○ ○ ○ ☹️		131쪽 ↻
😊 ○ ○ ○ ○ ☹️		132쪽 ↻

중단원 마무리

정리하기

성의 의미와 가치는 무엇일까

성의 의미

- 생물학적 의미: 남녀의 (①)을 구별하는 신체적·생리적 특징
- 사회·문화적 의미: 사회적으로 형성되고 (②)된 성의 특징
- 넓은 의미: 생물학적인 성과 사회·문화적 성을 모두 포함하는 성적인 것 전체

성의 가치

- 생명이 탄생하고 다음 세대를 이어 가게 하는 (③) 가치
- 성적 활동을 통해 감각적 즐거움을 느끼는 (④) 가치
- 서로에 대한 사랑을 표현하고 책임을 확인함으로써 삶을 공유하는 (⑤) 가치

성에 대한 편견을 어떻게 극복할 수 있을까

성에 대한 편견

- (⑥): 성별에 따라 어울리는 모습이나 역할이 다르다는 생각
- 성차별적 표현: 성별에 따라 부당하게 차별하는 표현

성에 대한 편견을 극복하기 위한 방법

- 성별의 차이를 이해하고 있는 그대로의 모습을 (⑦)하기
- 일상생활 속에서 (⑧)요소를 감지하는 능력 기르기
- 성에 대한 편견을 극복할 수 있도록 돕는 법 제정 등 (⑨) 차원의 노력

청소년기의 바람직한 성 윤리는 무엇인가

청소년기의 성 문제

- 음란물에 대한 지나친 몰입
- (⑩): 상대방이 원하지 않는데도 일방적으로 가해지는 모든 성적 행위
- 성 상품화: 성을 상품처럼 돈으로 사고팔 수 있는 대상으로 취급하는 현상

청소년기의 바람직한 성 윤리

- (⑪)에 대한 올바른 시각 갖기
- 성적 욕구를 절제하고, 책임감 있게 행동하기
- 성과 관련하여 (⑫) 자세 갖기

풀어 보기

○ 오른쪽 설명에 해당하는 개념을 표에서 찾아 가로, 세로, 대각선으로 묶어 표시해 보자.

칭	나	자	계	생	사	적	형	차
반	동	호	구	갑	좌	편	별	제
해	전	의	간	정	견	만	력	어
흠	사	요	분	물	판	항	음	움
직	책	소	문	성	박	결	란	립
고	쾌	질	역	인	운	조	물	대
정	맨	할	권	엄	침	리	망	수
관	명	애	첼	브	간	락	언	협
념	옥	은	유	선	수	치	심	작

- ① 성과 관련된 바람직한 행위 기준, 도리
- ② 어떤 집단의 사람들에 대한 단순하고 지나치게 일반화된 생각들
- ③ 성별에 따라 사회적으로 적합하다고 여겨지는 특성
- ④ 공정하지 못하고 어느 한쪽으로 치우친 의견이나 생각
- ⑤ 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것
- ⑥ 스스로를 부끄럽게 느끼는 마음, 성적 ○○○
- ⑦ 다른 사람의 행위를 긍정하거나 허락함
- ⑧ 음탕하고 난잡한 내용을 담은 책이나 그림, 사진, 영화, 만화 등을 통틀어 이르는 말




수행 활동

청소년의 임신을 다루는 프로그램, 과연 적절할까

- 대중 매체에서 ‘청소년 부모 이야기를 다루는 것이 적절할까’를 주제로 가치 수직선 토론을 해 보자.

2022년 드라마 「우리들의 블루스」에서는 고교생 연인이 임신 6개월이라는 사실을 알고 출산을 결심한다는 내용을 다루었다. 또한 다른 예능 프로그램은 일반인 고등학생의 임신, 출산, 육아 등을 다루어 화제를 불러일으켰다. 이렇게 텔레비전 프로그램에서 ‘청소년 부모’를 다루는 것이 적절한지에 대해 여러 의견이 제기되고 있다. ‘어린 나이에 임신과 출산을 하며 겪는 경제적 어려움이나 차별적인 사회의 시선 등을 이해하는 좋은 계기가 된다.’라는 의견과 ‘청소년의 성과 사랑은 신중하게 접근해야 하는 문제이며, 이러한 프로그램은 10대 청소년의 혼전 임신을 조장하고 미화할 위험이 있다.’라는 의견이 대립하고 있다.



↑ 드라마 「우리들의 블루스」



- 1 ‘청소년 부모’를 다루는 프로그램 방영이 적절한지에 대한 나의 입장과 까닭을 정리하여 붙임쪽지에 써 보자.

나의 입장	예시) 적절하다.
까닭	

- 2 한 사람씩 나와 가치 수직선에 자신의 붙임쪽지를 붙이고, 그 위치에 붙인 까닭을 발표해 보자.
- 3 서로의 의견에 대해 자유롭게 질문하며 토론해 보자.
- 4 토론을 통해 생각이 바뀐 사람은 가치 수직선에서 자신의 붙임쪽지를 옮기고, 그 까닭을 설명해 보자.
 - 까닭: _____

스스로 평가하기	평가 점수				
해당 프로그램에 대한 자신의 입장을 논리적으로 설명하였다.	1	2	3	4	5
다른 사람의 발표에 경청하는 태도를 보였다.	1	2	3	4	5
자신의 입장이 바뀐 까닭에 대해 타당하고 논리적으로 설명하였다.	1	2	3	4	5

성 역할 고정 관념에 맞서는 직업인들

직업 소개 “남자가 무슨 간호사야.’라는 말을 들을 때 ‘간호사 일은 성 구분이 없다.’라고 답해요.”



한국에 남자 간호사가 처음 등장한 것은 1962년의 일이지만, 여전히 우리 사회에는 간호와 돌봄은 여성의 일이라는 편견이 있다. 지금까지 배출된 남성 간호사가 3만여 명을 훌쩍 넘는데도 사정은 비슷하다.

예전에는 남자 간호사가 수술방이나 집중 치료실 등 눈에 띄지 않는 곳에 주로 배치되었다면, 요즘에는 다양한 곳에 배치되어 일하고 있다. 그렇다면 남자 간호사에 대한 편견에는

무엇이 있을까? 남자 간호사인 장 씨는 “남자 간호사는 무슨 일을 해도 거칠고 덜 꼼꼼할 거라고 생각해요. 또 가운을 입고 병실에 가면 의사인 줄 알아요. 아직도 남자는 의사라는 편견이 있죠.”라고 했다. 남자 간호사가 한 명도 없던 병동에 발령을 받은 박 씨는 ‘남자는 동시 작업이 안 된다.’라는 동료들의 편견에 맞서야 했다. 박 씨는 “1년이 지난 뒤 병동에 남자 간호사가 들어오더니 지금은 여러 명의 남자 간호사가 투박해 보이지만 그들만의 섬세한 간호로 각자의 역할을 해내고 있다.”라고 말했다.

- 『경향신문』, 2023. 3. 31.

직업 소개 “저는 엄마도, 선장도 되고 싶어요.”

일등 항해사 김 씨의 말이다. 항해사는 배가 바닷길을 안전하게 항해할 수 있도록 관리·감독하는 역할을 한다. 배의 최고 책임자가 선장이라면, 이를 보좌하고 갑판을 책임지며 선내의 질서를 유지하는 것이 일등 항해사의 역할이다. 전 세계 125만 명의 선원 중 여성은 2%에 불과하다. 김 씨는 “외로울 때도 있지만 그건 배를 탄 누구나 마찬가지입니다. 배에 타면 홀로 여자라는 생각보다 주어진 일을 잘하는 게 먼저죠.”라고 말했다.



배에서 내리고 싶을 때는 후배들을 생각한다. “앞으로 여성 항해사에 대한 인식이나 시선을 바꿔 나가는 게 저의 역할이라고 생각해요. 내가 배를 타고 있는 것도 선배들 덕분에고, 선배들이 잘해 왔기 때문에 여성 항해사를 한두 명씩이라도 더 뽑고 늘려 가는 추세입니다. 그런데 내가 여기서 잘못하면 항해사 일이 적성에 맞는 여성 항해사의 앞길을 막는 것 같아서 더 열심히 하고 있어요.”

김 씨의 10년 뒤 꿈은 ‘엄마 선장’이다. “사랑하는 사람을 만나 결혼을 하고 싶고 아이도 많이 낳고 싶어요. 아직 바다는 여성에게 금단의 구역으로 여겨져서 여성 항해사가 정말 적어요. 결혼과 육아의 어려움이 크겠지만, 저는 선장으로 일하면서도 아이를 잘 기르고 행복하게 살아가며 그 편견을 깨고 싶어요.”

- 『경향신문』, 2020. 7. 1.



정당한 폭력이 존재할까

한가로운 주말 아침 갑자기 큰일이 벌어졌다. 국제 테러 집단이 24시간 후에 우리 도시의 가장 큰 건물을 폭파한다고 위협하는 협박 동영상이 빠른 속도로 퍼지고 있다. 그 건물이 폭발한다면 최소 100명 이상의 사상자와 도시 기능의 마비, 거대한 경제적 손해가 예상된다. 시민들은 혼란에 빠져 있다.

그러던 중 성인이 되지 않은 아이가 정보 기관에 체포되었다. 정보 기관 책임자인 이 씨의 주장에 따르면, 이 아이가 국제 테러 협박 단체와 밀접한 관련이 있는 유력한 용의자라는 것이다. 이 아이는 테러 관련 질문에 어떤 답변도 하지 않고 있다. 정보 기관 책임자인 이 씨는 체포된 아이를 고문해서라도 정보를 얻어 우리 도시에서 발생할 테러를 막을지 고민하고 있다. 더 이상 지체할 시간이 없다. 어떤 결정을 내려야 할까?



영화 '더 테러 라이브'의 한 장면

- 게오르그 린트, 『도덕적 민주적 역량: 어떻게 기를 것인가』

1단계

위의 제시문에서 문제가 되는 두 가지 갈등은 무엇인가?

고문 찬성



체포된 아이를 통해 정보를 얻는 것이 국제 테러 집단의 테러를 막을 수 있는 유일한 방법이야. 고문을 해서라도 정보를 얻고 도시 전체를 구해야 해.

고문 반대



사람을 고문하는 것, 특히 아직 성인이 되지 않은 아이를 고문한다는 것은 반인륜적 행위야. 그리고 그 아이는 아직 용의자이고, 테러범이 아닐 수도 있어.

2단계

만약 내가 정보 기관의 책임자인 이 씨라면 어떤 결정을 내릴지 선택해 보자.

체포된 아이를 (고문하여 정보를 얻는다 / 고문하지 않고 다른 방법으로 정보를 찾는다).

3단계

그렇게 생각한 까닭은 무엇인가? '폭력', '인권' 등의 용어를 사용하여 근거를 써 보자.

-
-
-
-
-
-
-
-

“세상과 벽을 쌓고 살아가는 청소년들”

자료 1 “세상이 두려워요.” 은둔 청년, 전국에 51만 명

고립 청소년이란 다른 사람과의 관계망이 없거나 거의 없는 외부적 고립 상태이거나, 사회적 관계망에서 고독감과 외로움을 느끼고 있는 내부적 고립 상태인 청소년을 의미한다. 은둔 청소년은 긴 시간 동안 밀폐된 공간에서 생활하여, 외부와 단절하고, 정상적인 삶을 살아가는 데 어려움을 겪는 청소년을 말한다. 고립·은둔 청소년은 다른 사람에 비해 우울과 자살 생각 등을 경험할 가능성이 높고, 어려움에 처했을 때 고민을 나눌 사람이 없는 경우가 많다. 전문가들은 고립·은둔 청소년이 더 늘어나고 이 상태가 계속되면 개인의 위기는 물론 공동체의 위기를 불러올 수 있다고 경고한다.



- 『조선일보』, 2021. 10. 12.

자료 2 “은둔은 선택한 것이 아니라 내몰린 것입니다. 자책하지 마세요, 탈출할 수 있어요.”

서울에 사는 정 씨는 집안 사정으로 어린 시절부터 홀로 있을 때가 많았다. 자주 못 보는 아버지는 올 때마다 폭언을 해서 집안을 공포 분위기로 만들었다. 돌봐 주는 사람이 없는 상황에서 게임 중독에 빠졌던 정 씨에게 중학교 1학년 때 우울증이 찾아왔다. 이듬해부터 등교를 거부하고 커튼을 친 채 방 안에 틀어박혔다. 하루에 12시간씩 잠을 자고, 눈을 뜨면 방 안에서 컴퓨터로 게임을 하거나 온종일 영화나 드라마를 봤다. 오직 화장실 갈 때나 배가 고플 때만 방문을 열었다. “밖에 나갔다가도 ‘나는 특별한 사람이 아니구나.’, ‘나는 쓰레기구나.’ 하는 생각에 괴로워서 다시 방에 숨었다.”라고 말했다.

- 『중앙일보』, 2022. 12. 24.

생각나눔

○ 위 사례를 읽고 고립·은둔 청소년에 대해 우리가 가져야 할 태도가 무엇인지 생각해 보자.

① 고립·은둔 청소년이 세상과 벽을 쌓고 살아가는 까닭은 무엇일까?

② 고립·은둔 청소년 문제에 관심을 가져야 하는 까닭은 무엇일까?

③ 고립·은둔 청소년에게 건네고 싶은 말 한마디를 써 보자.



고립·은둔 청소년
구분 개념도

활동하기

“우리 마음속 외로움은 어떻게 돌볼 수 있을까?”

우리의 마음속 외로움 돌보기

- 나는 어떤 상황에서 외로움을 느낄까? 내 안의 외로움을 들여다보고, 우리 모두의 마음속 외로움을 돌볼 수 있는 활동 프로그램을 기획하고 실천해 보자.

1 단계

스스로 되돌아보기

- ① 나는 어떤 때 외로움을 느끼며, 외로움에 어떻게 대처하고 있을까?
-
- ② 외로움으로 힘들어하는 친구에게 가장 필요한 도움은 무엇일까?
-

2 단계

기획서 작성하기

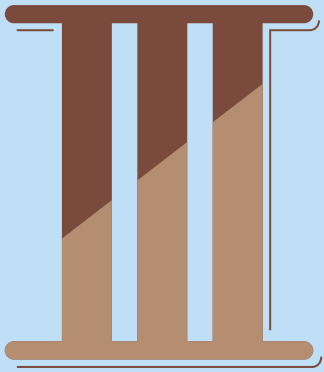
기 획 서	
프로그램 이름	예) 외로움 공감단 - “당신의 외로움에 공감해 드립니다.”
구체적인 활동 계획과 기대 효과	예시) • 한 입에 한마디: 모여서 밥 한 숟가락에 말 한마디씩 나눠 가며 사람들과 함께하는 즐거움을 느낄 수 있다.
활동 시 유의점	예시) 오프라인 모임을 열기 전에 먼저 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 통해 온라인 모임을 가지고, 어색함을 풀어 주기 위한 활동을 충분히 하는 것이 좋다.

3 단계

활동 소감 나누기

- 프로그램 기획이 완료되었다면 모둠별로 프로그램을 직접 실행해 보고 소감을 나누어 보자.

느낀 점	
좋았던 순간	
보완해야 할 점	



사회·공동체와의 관계

- 1 정의로운 공동체는 어떤 공동체일까
- 2 국가와 시민은 어떤 관계일까
- 3 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까
- 4 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까



이 단원을 들어가며



우리가 살아가는 사회와 공동체는 세계화와 과학기술의 발달로 시시각각 변화하고 있다. 앞으로 내가 살아갈 우리 사회는 어떤 모습일까? 세계시민으로서 정의로운 사회와 국가를 만들기 위해 우리는 어떤 태도를 갖추어야 할지 생각해 보자.

1

정의로운 공동체는 어떤 공동체일까



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/EQhxIMKaysji9882>



01

사회 정의란 무엇일까

- [학습 목표]**
- 사회 정의의 의미를 설명할 수 있다.
 - 사회 정의에 대한 다양한 입장을 이해할 수 있다.
 - 정의로운 공동체의 모습을 탐구할 수 있다.

생각
열기

다음 그림을 보고 정의로운 사회에 관해 생각해 보자.



- 우리 사회의 다양한 영역에서 정의가 구현된다면 어떤 모습일까?

● 관행

|慣 익숙할 관, 行 다닐 행|
사회에서 예로부터 해 오던 일을 의미하는 것으로, '관례'나 '관습'이라고도 한다.

무엇이 정의로운지를 말하기 어려우면, 무엇이 정의롭지 않은지를 먼저 생각해 봐!



사회 정의의 의미

정의란 옳고 그름을 따지는 기준을 뜻한다. 특히 사회 정의는 사회적 제도나 관행의 옳고 그름을 따지는 기준을 의미한다. 예를 들어 우리는 정의롭지 않은 제도를 '사회 정의에 맞지 않는다.'라고 비판하고, 반대로 잘못된 법을 바람직한 방향으로 고쳤을 때는 '사회 정의가 실현되었다.'라고 평가하기도 한다. 다음 상황을 보고 물음에 답해 보자.

탐구 정의란 무엇일까



- 위 상황에서 명수가 “그건 정의롭지 않아!”라고 말한 까닭은 무엇일까? 청소 당번을 정하는 정의로운 기준에는 무엇이 있을까?

사회 정의에 대한 다양한 입장

사회 정의가 무엇인지에 대해서는 다양한 입장이 있다.

탐구 상금을 어떻게 분배해야 할까

명수네 반 친구들은 학교에서 개최한 반 대항 코딩 대회 우승 상금을 어떻게 나눌지 고민하고 있다. 반 친구 모두가 대회 우승에 조금씩 기여했지만, 일부 친구는 뛰어난 실력을 발휘하여 대회 우승에 결정적인 기여를 하였다. 상금의 분배 방법을 두고 여러 가지 의견이 나왔다.

균등 분배가 정의로워.
반 친구가 모두 상금을 똑같이 나누어 가져가야 해.



하늘

필요에 따른 분배가 정의로워. 상금이 더 많이 필요한 친구가 더 많이 가져가야 한다고 생각해.



가연

기여에 따른 분배가 정의로워. 대회 우승에 더 많이 기여한 사람이 더 많이 가져가도록 하자.



창호

- 누구의 의견을 따라야 할까? 상금을 분배하는 다른 방법이 있는지 생각해 보자.



균등 분배를 추구하는 입장은 반 친구가 모두 상금을 똑같이 나누어 가져가야 한다고 본다. 필요에 따른 분배를 추구하는 입장은 상금을 더 많이 필요로 하는 사람이 더 많이 가져가야 한다고 본다. 기여에 따른 분배를 추구하는 입장은 대회 우승에 더 많이 기여한 사람이 더 많이 가져가야 한다고 본다.

“ 정의는 비례에 맞는 것이고, 부정의는 비례에 어긋나는 것이다.
아리스토텔레스, 『니코마코스윤리학』






05 이처럼 사회 정의에 대한 입장에 따라 한정된 자원을 나누는 방법이 달라진다. 그 밖에도 사회 정의에 대한 여러 입장이 있다. 예를 들어 취업, 대학 입학 등의 과정에서 모든 사람이 각자의 능력만으로 경쟁해야 정의롭다는 입장이 있다. 다음 사례를 통해 이 입장의 특징을 알아보자.

10 시완이는 ○○시의 특징을 잘 나타낼 수 있는 슬로건 공모전에 응모하여 결과 발표를 기다리는 중이다. 시완이는 다른 지원자보다 자신의 실력이 부족하다고 생각하지만 크게 걱정하지 않는다. 시완이의 아버지와 평소 친분이 있는 공모전 심사 담당자에게 미리 최종 당선 약속을 받았기 때문이다. 며칠 후 시완이가 공모전에 제출한 슬로건이 최종 당선되었다.



15 위 사례에서 시완이는 자신의 능력만으로 경쟁하지 않고, 아버지의 도움으로 공모전에서 당선되었다. 개인의 능력을 중시하는 입장에서는 시완이가 아버지의 능력으로 당선되었기 때문에 정의롭지 않다고 본다. 반대로 만약 시완이가 아버지의 도움을 받지 않고 자신의 실력으로 공모전에 당선되었다면 정의롭다고 볼 것이다.

20 이 입장은 더 많은 사람이 능력을 갈고닦아 사회 전체의 발전을 이끌어 낼 수 있다는 장점이 있다. 다음 가상 대화를 통해 이 입장의 단점을 알아보자.

-  **윤호** 선생님, 자기의 능력만으로 경쟁하는 것에는 어떤 문제가 있나요?
-  **선생님** 좋은 질문입니다. 다양한 답을 할 수 있지만 사상이인 롤스의 입장에서 이야기해 볼게요. 우선 경쟁에 참여할 기회가 모두에게 주어졌다고 보기 어려워요. 예를 들어 피아니스트가 되는 데 필요한 능력을 기르려면 무엇을 해야 할까요?
-  **윤호** 연습도 하고, 피아노도 필요해요. 어, 피아노를 살 돈이 없으면 어떡하죠?
-  **선생님** 맞아요. 그러면 가정 환경이 좋은 아이는 피아노 연습을 많이 할 수 있고, 그렇지 않은 아이는 연습을 많이 못 하겠네요?
-  **윤호** 아, 뭔가 불공정해요.



④ 롤스(Rawls, J., 1921~2002) 『정의론』(1971)을 쓴 것으로 유명한 미국의 사상가이다.



🔍 롤스와의 가상 인터뷰

<https://code.jihak.co.kr/qr/orDGBRTAqzdPKXIQ>



선생님 그렇지요? 진정으로 사회 정의를 실현하려면, 집안 사정이 어떻든 꿈에도 도전할 수 있는 똑같은 기회가 주어져야 해요.

윤호 좋아요! 선생님, 그런데 그러한 능력이 부족한 친구는 어떻게 해요?

선생님 정확한 지적이에요. 그래서 사회에서 처지가 가장 어려운 사람들을 배려하는 제도가 있어야 해요. 어떤 사람은 운이 좋아서 좋은 능력을 타고나고, 또 다른 사람은 운이 좋지 않아서 그런 능력이 없을 수도 있지요. 그러한 경우에도 공정한 기회만 주면 괜찮을까요?

윤호 아뇨. 괜찮지 않아요.

선생님 네, 그래서 룰스는 가장 어려운 사람들의 처지를 개선하는 제도가 있어야 비로소 사회 정의가 실현된다고 보았어요.

이처럼 룰스는 모두에게 공정한 기회를 주고 사회적 약자를 배려해야 공정한 경쟁이 이루어질 수 있다고 보았다.

활동하기 사회통합 전형으로 보는 공정한 기회의 보장



● **자료 2** 에서 제시된 사회통합 전형 대상자를 분류한 기준을 찾아보고, 각 유형이 '사회통합 전형의 혜택을 보는 것이 정의로운지, 정의롭지 않은지' 나누어 보자.

자료 1 사회통합 전형이란 과학 고등학교, 국제 고등학교, 외국어 고등학교, 자율형 사립 고등학교 등의 입학 정원에서 일정 비율을 국가적 보호가 필요한 가정의 자녀들을 선발하는 제도이다. 예를 들어 ○○ 국제 고등학교의 경우, 입학 정원이 총 100명이라면, 그중 20명을 의무적으로 사회통합 전형으로 선발하고 있다.

고등학교 진학 설명회



자료 2 사회통합 전형에서는 국가적으로 보호가 필요한 대상의 유형을 다음과 같이 분류한다.

기회균등 전형 기초 생활 수급자, 차상위 계층, 국가 보훈 대상자, 한 부모 가족 보호 대상자

사회 다양성 전형 다문화 가정의 자녀, 북한 이탈 주민, 특수 교육 대상자, 도서·벽지 출신, 아동 복지 시설 보호 아동

정의롭다.	정의롭지 않다.



정의로운 사회의 조건



선생님 지금까지 사회 정의의 다양한 입장을 배웠어요. 다른 질문이 있나요?



수진 네, 선생님! 그렇다면 우리 사회를 정의로운 사회로 만들려면 무엇이 필요
한가요?

정의로운 사회의 조건

모든 구성원의 기본적 자유 보장

기회와 자원의 공정한 분배

공정한 법 집행

정의를 추구하는 시민

- 05 우리 사회를 정의로운 사회로 만들기 위해서는 여러 가지 조건이 필요하다. 첫째, 모든 사회 구성원의 **기본적 자유**를 보장해야 한다. 양심의 자유, 신체의 자유, 정치에 참여할 자유 등 기본적 자유는 우리가 주체적으로 살아가기 위해 꼭 필요하다. 또한 나의 자유가 소중한 만큼 다른 사람의 자유도 존중해야 한다. 모두가 자유를 누리려면 서로의 자유를 존중하는 자세가 필요하기 때문이다.
- 10 둘째, 한정된 기회나 자원을 공정하게 분배해야 한다. 우리에게 필요한 기회나 자원은 한정되어 있다. 예를 들어 가수를 꿈꾸는 사람은 많지만, 가수가 될 기회를 얻기는 쉽지 않다. 지역에서 여는 운동 대회에 나갈 수 있는 학교 대표의 인원수는 제한되어 있다. 국가가 저소득층 지원에 쓸 수 있는 예산도 무한하지 않다. 그래서 누구에게 가수가 될 기회를 줄지, 학교 대표를 어떻게 정할지, 저소득층 지원에 세금을 얼마나 쓸지를 공정하게 정할 필요가 있다.
- 15

헌법에 명시된 기본적 자유

- 행복 추구권
- 신체의 자유
- 직업 선택의 자유
- 종교의 자유
- 언론·출판의 자유
- 선거권
- 인간다운 생활을 할 권리

활동하기

아이돌 가수 공정하게 선발하기



비판적 사고력



도덕적 판단력

○○ 연예 기획사는 한국을 대표할 5인조 케이팝(K-Pop) 아이돌 그룹을 선발하기 위해 공개 오디션을 열었다. 공개 오디션에 수많은 지원자가 몰리며 결선에 50명이나 선발되었다. 이 때문에 불가피하게 경쟁을 통해 최종 5명을 뽑기로 하였다. ○○ 연예 기획사는 한국을 대표할 아이돌 그룹으로 데뷔 기회를 얻을 수 있는 지원자를 공정하게 선발하기 위해 어떻게 할지 고민하고 있다.



아이돌 오디션에 참가한 지원자

1 케이팝 아이돌에게 어떤 자질이 필요할지 생각해 보자.

2 위에서 정한 자질을 확인하기 위한 구체적인 방법을 이야기해 보자.

☑ **견리사의(見利思義)**

『논어』에 나오는 구절로, '이익(利)보다 의로움(義)을 중시해야 한다.'라는 뜻을 담고 있다.



☉ 정의의 여신상이 든 저울은 엄정한 정의를, 칼은 정의 실현을 위한 힘을, 눈을 가린 것은 공정한 판결을 상징한다.

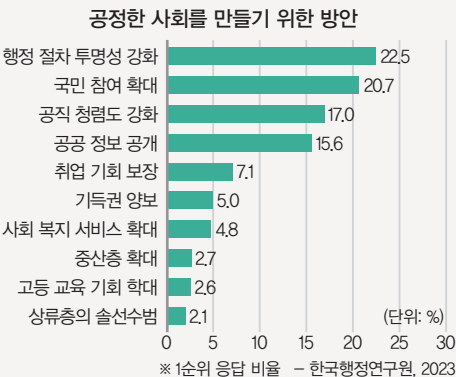
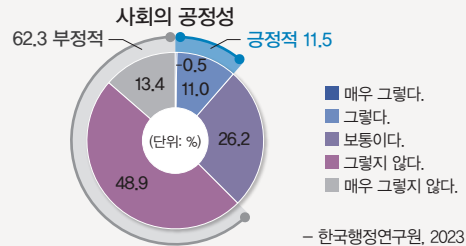
셋째, 법을 공정하게 집행해야 한다. 이를 위해 모든 사람에게 법을 평등하게 적용해야 한다. 힘이 있거나 돈이 많다는 까닭으로 법을 느슨하게 적용해서는 안 된다. 또한 지은 죄에 비례하여 처벌하는 것도 중요하다. 범죄의 의도, 종류, 심각성 등을 고려하여 죄가 무거울수록 처벌도 무거워져야 한다. 법을 공정하게 집행하지 않는 사회는 정의가 무너진 사회라고 할 수 있다. 05

넷째, 시민이 정의를 추구해야 한다. 시민은 공정한 제도를 잘 따라야 하고, 때로는 사회 정의에 어긋나는 관행을 비판해야 한다. 또한 법에 빈틈이 있더라도 이 빈틈을 악용하여 개인의 이익을 꾀하려고 해서는 안 된다. 공자는 “이익을 보거든 먼저 의로움을 생각하라.”라고 말하면서 정의의 중요성을 강조하였다. 결국 정의로운 태도를 갖춘 시민이 많아져야 우리 사회가 점차 정의로운 사회로 발전해 나갈 수 있다. 10

활동하기 **우리 사회가 공정한 사회가 되려면** 비판적 사고력 | 도덕적 판단력

● 다음 글을 읽고, 우리 사회가 공정한 사회가 되기 위해 필요한 노력을 생각해 보자.

자료 1 우리 사회는 전반적으로 공정한 사회일까? 약 2,300명을 대상으로 실시한 조사에서 60% 이상의 응답자는 이 질문에 ‘그렇지 않다.’ 혹은 ‘전혀 그렇지 않다.’라고 답했다. 반면 ‘그렇다.’ 혹은 ‘매우 그렇다.’라고 답한 응답자는 11.5%에 그쳤다. 이는 많은 사람이 우리 사회가 공정하지 않다고 생각한다는 점을 보여 준다. - 한국행정연구원, 「2023년 제5차 데이터 브리프」



자료 2 우리 사회를 공정한 사회로 만들기 위해서는 구체적으로 어떤 방안이 효과적일까? 한 조사에 따르면, 우리나라 사람들은 공정한 사회를 만들기 위해 ‘행정 절차 투명성 강화’, ‘국민 참여 확대’, ‘공직 청렴도 강화’ 등을 중요하다고 생각했다. 즉 정부와 지방 자치 단체가 어떤 절차에 따라 일하고 있는지를 솔직하게 밝히고, 국민이 더 많은 분야에 참여하며, 공직자가 부패하지 않고 청렴하게 일하는 것이 공정한 사회로 가는 밑거름이라고 본 것이다. 이외에도 ‘공공 정보 공개’, ‘취업 기회 보장’, ‘사회 복지 서비스 확대’ 등의 응답도 있었다. - 한국행정연구원, 「2023년 사회 통합 실태 조사」

1 자료 1 에서 사람들이 우리 사회가 전반적으로 공정하지 않은 사회라고 생각하는 까닭은 무엇인지 탐구해 보자.

모둠

2 자료 2 에서 나온 방안 중에 우리 사회를 공정한 사회로 만드는 가장 효과적인 방안이 무엇인지를 토론해 보자.



활동하기

정의로운 사회의 모습을 담은 정의 표현하기



모둠

● 모둠별로 **조건** 을 참고하여 정의로운 사회의 모습을 생각하며 '정의'를 타이포그래피로 구성해 보자.

조건

- 여러 획을 조합하여 '정의'라는 글자가 완성되도록 그린다.
- 정의로운 사회의 조건을 한 가지 이상 반영한다.
 - 모든 사회 구성원에게 기본적 자유를 보장한다.
 - 한정된 기회나 자원을 공정하게 분배한다.
 - 법을 공정하게 집행한다.
 - 시민이 정의를 추구한다.
- 구성하기 어려우면 예시를 참고한다.

예시



정의 타이포그래피

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 사회 정의의 의미와 사회 정의에 대한 다양한 입장을 이해할 수 있다.
- 정의로운 사회의 조건을 이야기할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



144쪽 ↺



147쪽 ↺

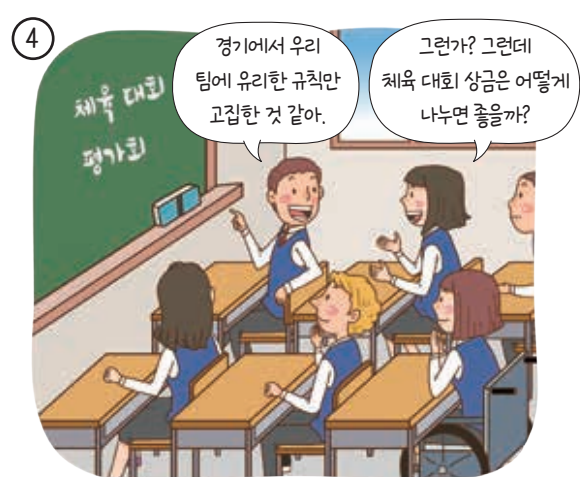
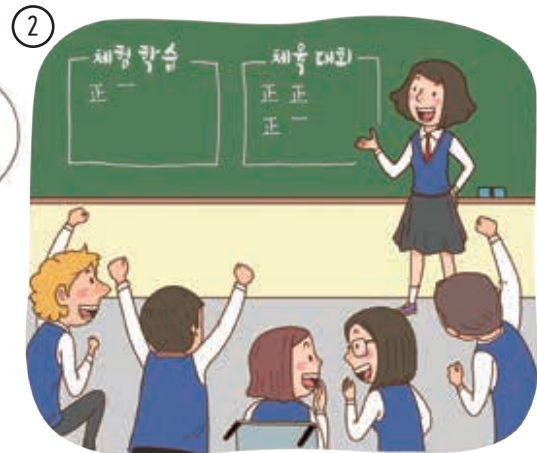
02

정의와 민주주의는 어떤 관계일까

- | 학습 목표 |**
- 민주적 과정의 중요성을 이해할 수 있다.
 - 정의와 민주적 과정의 관계를 설명할 수 있다.
 - 바람직한 민주적 과정의 조건을 제시할 수 있다.

생각
열기

다음은 단합을 위한 학급 활동을 정하는 학급 회의 장면이다. 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 학급 회의에서 토론 후 ①에서 ②로 친구들의 생각이 달라진 까닭은 무엇일까?
-
- 단합 대회가 끝나고 친구들이 반성하는 까닭은 무엇일까?
-



민주적 과정의 중요성

생각이 다른 시민들이 모인 공동체 내에서 더 나은 의사 결정을 내리기 위해서는 민주적 과정이 필요하다. 민주적 과정이란 공동체 구성원들이 토론과 투표 등의 방법을 통해 평화적으로 결정을 내리는 과정을 뜻한다. 그렇다면 민주적

05 과정은 어떤 점에서 중요할까? 먼저 다양한 의견과 생각을 수렴할 수 있다. 예를 들어 학급 회의를 거치면 혼자서는 떠올리기 어려운 새로운 의견과 생각을 알아낼 수 있다. 민주적 과정은 여러 사람이 번갈아 가며 말하고 다른 사람의 말을 듣는 과정을 포함하기 때문이다.

다음으로 민주적 과정은 토론을 활성화한다. 우리는 민주적 과정에서 의견을

10 나눌 때 주장뿐만 아니라 주장에 대한 근거도 함께 제시한다. 왜냐하면 주장이나 근거가 타당한지를 따져 보고 더 나은 의견을 찾는 과정에서 토론이 활성화되기 때문이다.

마지막으로 민주적 과정을 통해 평화로운 의사 결정을 할 수 있다. 학급 회의

15 에서 나와 다른 의견을 지지하는 친구들이 있지만 토론과 설득을 통해 폭력 없이 다수결로 결정을 내릴 수 있다. 이처럼 민주적 과정은 생각이 다른 사람들이 평화롭게 결정을 내리는 데 도움을 준다.

✔ 민주주의

시민의 뜻에 따라 운영되는 정치 형태로, 인간의 존엄성 및 자유와 평등을 실현하기 위한 정치 이념이다.

● 수렴

| 收 거둘 수, 斂 거둘 령(염)|
여러 의견이나 생각을 하나로 모아 정리하는 것이다.



활동하기

무엇이 바람직한 민주적 과정일까



● **가**와 **나**는 모두 학급 회장을 뽑는 선거 사례이다. 각각의 사례가 바람직한 민주적 과정인지를 평가해 보자.

가	나
<p>학급 학생들은 오직 후보를 확인하고 투표만 할 수 있다. 후보 연설도 없고 공약 발표도 없다. 그래서 학생들은 후보의 공약이 무엇인지도 모르고, 후보가 학급 회장이 되어 어떤 일을 할 생각인지 전혀 모른 채 투표한다.</p>	<p>학급 학생들은 학급 회장 선거 날에 지지하는 후보에게 공개적으로 손을 들어 투표한다. 후보들도 같이 투표하기 때문에, 어떤 친구가 누구에게 투표했는지 모두가 알 수 있다.</p>
<p style="text-align: center;">가</p>	<p style="text-align: center;">나</p>
<p style="text-align: center;">(바람직하다. / 바람직하지 않다.)</p>	<p style="text-align: center;">(바람직하다. / 바람직하지 않다.)</p>
<p>왜냐하면 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>왜냐하면 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

민주적 과정은
정의를 실현하는 중요한
방법임을 꼭 기억해!



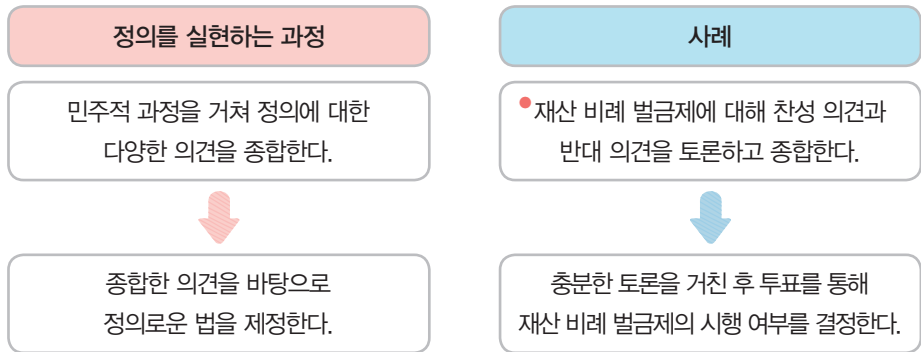
● 재산 비례 벌금제

똑같은 범죄 행위를 저지르더라도
범죄자의 재산과 소득이 높을수록
그에 비례하여 더 많은 벌금을 부과
하는 제도이다.

정의와 민주적 과정

민주적 과정은 사회 정의를 실현하는 데도 중요하다. 민주주의 사회에서는 무엇이 정의로운지를 두고 다양한 의견이 있기 마련이며, 민주적 과정을 거치면서 의견 차이를 좁힐 수 있기 때문이다. 다음은 민주적 과정을 통해 정의를 실현하는 과정과 그 사례이다.

05



예를 들어 재산 비례 벌금제가 정의로운 사회를 만들기 위해 꼭 필요한지에 관해 사람들의 의견은 다양할 수 있다. 이를 종합하려면 우선 충분한 시간을 들여 토론해야 한다. 토론에서 시민은 자신의 주장을 뒷받침하는 근거를 들어야 한다. 이렇게 근거를 주고받으며 의견을 종합했다면, 이를 바탕으로 정의로운 법을 제정하거나 정책을 시행해야 한다.

10

✔ 합리적 토론의 규칙

- 주장에 근거를 함께 제시하려고 노력한다.
- 상대방을 존중하는 태도로 토론에 참여한다.
- 상대방의 주장이 옳다고 생각하면 받아들인다.

이러한 과정을 거쳐 제정한 법은 정의로운 법이라고 할 수 있다. 일단 정의로운 법이 제정되면 우리 사회를 정의롭게 만들겠다는 목표에 한걸음 다가선 것이다. 그러므로 우리는 정의와 민주적 과정의 중요성을 올바르게 이해하고, 정의로운 법을 만들고자 노력해야 한다.



④ 공청회란 국가나 지방 자치 단체의 의사 결정 과정에 시민이 참여하여 의견을 나누는 회의를 말한다.



④ 우리나라의 국회는 국민을 대표하는 입법 기관으로서, 법률을 제정하는 역할을 하는 국가 기관이다.



바람직한 민주적 과정의 조건

바람직한 민주적 과정을 만들려면 시민의 민주적 자세로서 무엇이 필요할까? 먼저 시민은 **소통하는 자세**를 가져야 한다. 민주적 과정을 거치다 보면 나와 다른 의견을 마주하기도 한다. 예를 들어 쓰레기 매립지를 어느 지역에 지을 것

05 인지를 두고 시민의 생각은 다양하기 마련이다. 이때 나와 다른 생각을 가진 사람의 의견도 경청해야 한다. 다른 의견을 들으며 생각이 바뀌거나 새로운 사실을 알게 될 수도 있기 때문이다.

다음으로 시민은 **참여하는 자세**를 지녀야 한다. 민주적 과정은 시민이 함께 논의하고 결정하는 과정이다. 시민이 민주적 과정에 참여하지 않으면, 다양한

10 의견이 반영되지 않고 소수의 의견만이 의사 결정에 영향을 주는 문제가 발생할 수 있다. 우리는 여러 방법으로 민주적 과정에 참여할 수 있다. 예컨대 마을의 문제를 함께 해결하기 위한 주민 회의나 국가의 정책을 토론하는 공청회에 참여하는 것이 대표적이다.

시민이 민주적 자세를 갖추지 않으면 우리 사회의 민주적 과정이 원활하게

15 이루어지기 어렵다. 따라서 우리는 소통하고 참여하는 자세를 가져야 한다.



④ 시민 의견 조정 회의는 대표적인 공청회 사례이다.



도덕적 판단력



도덕적 상상력

자료 읽기

청소년 의회 교실

○○시 의회에서 개최한 청소년 의회 교실에 ○○ 중학교 학생들이 참여해 의회 정치 활동을 체험했다. 학생들은 '학교 폭력 가해 기록 사실을 학교 생활 기록부에 기재하는 기간을 늘려야 한다.' 등 최근 사회 문제로 떠오른 학교 폭력을 주제로 건의와 자유 발언을 진행하면서 다양한 의견을 말했다. 그 밖에도 '자유 학년제 폐지' 등 두 건의 안건을 올려 처리하며 열띤 의회 정치 활동을 펼쳐 나갔다. 학생들은 "실제 의원들이 활동하는 장소에 오니까 긴장되었지만, 흔하지 않은 체험을 해 볼 수 있는 기회여서 더없이 좋았다."라고 말했다. 또 "생소하게 느껴 왔던 시 의원들의 의회 정치 활동을 어느 정도 이해할 수 있었던 귀중한 시간이었다."라고 소감을 밝혔다.



- 『데일리한국』, 2023. 5. 25.

● 청소년 의회를 운영한 까닭은 무엇일까? 만약 내가 청소년 의회에 참여한다면 어떤 발언을 할까?

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 민주적 과정의 중요성과 그 까닭을 제시할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



151쪽 ↺

152쪽 ↺

153쪽 ↺

정리하기

사회 정의란 무엇일까

사회 정의의 의미

- 정의: 옳고 그름을 따지는 기준
- ① : 사회적 제도나 관행의 옳고 그름을 따지는 기준

사회 정의에 대한 다양한 입장

- ②) 분배: 모든 사람이 한정된 자원을 똑같이 나누어 가져야 한다는 입장
- 필요에 따른 분배: 더 많이 ③)한 사람이 더 많은 자원을 가져가야 한다는 입장
- 기여에 따른 분배: 업적에 많이 기여한 사람이 더 많은 자원을 가져가야 한다는 입장
- 능력주의: 모든 사람이 각자의 ④)만으로 경쟁하여 평가받고 자원이나 기회를 얻어야 한다는 것
- 롤스의 ⑤) : 모든 사람에게 공정한 기회를 주고, 가장 어려운 사람들의 처지를 개선하는 것이 정의롭다는 입장

정의로운 사회의 조건

- 모든 사회 구성원에게 기본적 자유를 보장
- 한정된 기회와 자원을 공정하게 분배
- 법을 ⑥)하게 집행
- 시민이 정의를 추구함

정의와 민주주의는 어떤 관계일까

민주적 과정의 중요성

- 민주적 과정은 공동체 구성원들의 다양한 의견과 생각을 수렴하여 토론을 활성화함
- 평화로운 의사 결정

정의와 민주적 과정

- 민주적 과정을 거쳐 다양한 의견을 종합
- 종합한 의견을 바탕으로 정의로운 법을 제정

바람직한 민주적 과정의 조건

- ⑦)하는 자세: 나의 의견을 잘 전달하고 나와 다른 의견을 경청함
- ⑧)하는 자세: 다양한 의견 반영을 위해 민주적 과정에 참여함

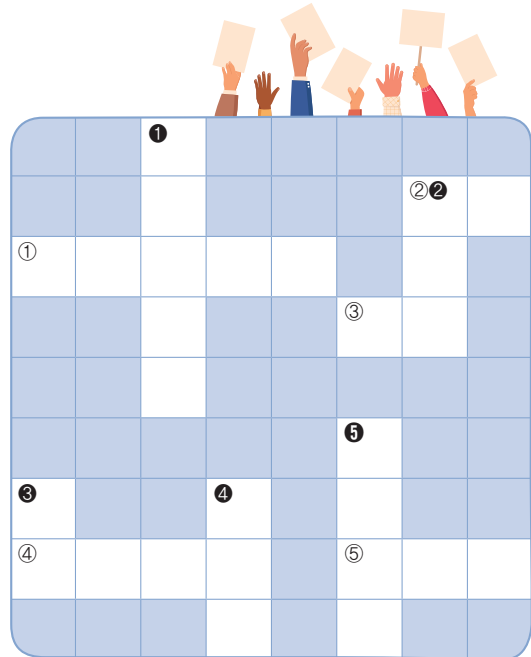
풀어 보기

가로

- 우리가 주체적으로 살아가기 위해 꼭 필요한 자유 예 신체의 자유
- 공평하고 올바른 예 '법을 ○○하게 집행한다.'
- 국민을 대표하는 기관으로, 법률을 제정하는 우리나라의 헌법 기관
- 『논어』에 나오는 구절로, 이익(利)보다 의로움(義)을 중시해야 한다는 사자성어
- 스스로 결정하거나 선택하는 것

세로

- 다양한 의견과 생각을 민주적으로 수렴하는 과정
- 중요한 정책 사안 등에 관해 해당 분야의 학식과 경험이 풍부한 전문가나 이해 당사자 등의 의견을 듣기 위해 행정 기관이나 공공 단체 등에서 개최하는 회의
- 다른 의견
- 자유, 평등, 박애의 이상이 구현되는 사회 건설에 대한 롤스의 대표 저서
- 각자의 능력만으로 경쟁하고 평가받아야 한다는 입장





‘정의로운 사회 만들기’ 주제로 발표하기

- 다음 조건을 확인하고, ‘정의로운 사회 만들기’를 주제로 자료를 만들어 발표해 보자.

정의로운 사회 만들기

조건

제출 기한	
형식	1. 슬라이드는 4~6장으로 한다. 2. 제출 기한까지 전자 우편, USB, 기타 방법으로 제출한다. 3. 발표 시간은 5분 이내로 한다.
내용	1. 우리 사회의 정의롭지 않은 제도나 관행을 한 가지 이상 제시한다. 2. 그 제도나 관행을 정의로운 방향으로 개선하는 방법을 한 가지 이상 제시한다.

예시

우리 사회를
정의롭게 만들기

○○ 중학교
○○학년 ○반 ○○○

우리 사회의 정의롭지 않은
관행

▶ 낙하산 채용!

낙하산 채용의 개선 방안

▷ 블라인드 채용

학력, 나이, 출신 지역 등을 완전히 가리고
채용하여 낙하산 채용의 가능성을 줄인다.

낙하산 채용의 개선 방안

▷ 필기시험 의무화

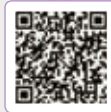
직무와 관련된 시험 과목을 미리 알리고,
필기시험을 공정하게 실시한다.

활동 구성

스스로 평가하기	평가 점수				
분량, 제출 기한, 발표 시간 등 발표 형식을 잘 따랐다.	1	2	3	4	5
우리 사회의 정의롭지 않은 제도나 관행을 잘 제시하였다.	1	2	3	4	5
정의롭지 않은 제도나 관행을 개선하는 방법을 잘 제시하였다.	1	2	3	4	5

2

국가와 시민은 어떤 관계일까



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/mLyQW9DUUnQzbAiLp>

1 국가와 시민 사이의 윤리적 쟁점은 무엇이 있을까

- [학습 목표]**
- 국가와 시민의 의미를 설명할 수 있다.
 - 준법과 애국의 의미를 이해할 수 있다.
 - 준법과 애국에 관한 윤리적 쟁점을 탐구할 수 있다.



다음 자료를 보고 물음에 답해 보자.

자료 1



자료 2

2021년도 어린이·청소년의 주관적 행복 - 국제 비교 연구

순위	1위	2위	3위	4위	5위	6위	7위	...	21위	22위
나라	네덜란드	노르웨이	스페인	오스트리아	덴마크	그리스	아이슬란드	...	체코	대한민국
점수	115.21	114.58	113.98	111.78	108.79	106.50	105.09	...	83.14	79.50

- 연세대학교 사회 발전 연구소, 「한국 어린이·청소년 행복 지수」

우리나라 어린이와 청소년의 '삶의 만족도 점수'는 경제 협력 개발 기구(OECD)의 주요 국가 가운데 가장 낮았고, '주관적 행복 지수'도 지난해보다 낮아진 것으로 조사됐다.

주관적 행복 지수를 평가하는 여섯 가지 항목(주관적 건강, 삶의 만족, 학교생활 만족, 어울림, 소속감, 외로움) 가운데 주관적 건강 지수와 삶의 만족도가 지난해에 비하여 큰 폭으로 낮아졌다. 자신의 건강 상태가 좋다고 응답한 비율(주관적 건강 지수)과 자신의 삶에 대해 만족한다고 응답한 비율(삶의 만족도)은 22개국 가운데 한국이 가장 낮았다.

- '우리나라'를 떠올리면 가장 먼저 어떤 생각이 드는지 써 보자.

● 주권
| 主 주인 주, 權 권세 권
국가의 의사를 최종적으로 결정하는 권력이다.

● 약육강식
약한 자는 강한 자의 먹이가 된다는 것을 뜻한다.

● 신민
| 臣 신하 신, 民 백성 민
신하와 백성을 아울러 가리키는 말이다.

국가와 시민의 의미

우리는 모두 국가에서 살아간다. 국가란 일정한 영토, 그 영토에서 살아가는 국민, 그리고 주권이 있는 집단이자, 인간이 약육강식의 질서에서 벗어나 도덕적이고 정의로운 삶을 살기 위해 모인 공동체를 의미한다. 그리고 바람직한 국가는 모든 국민이 행복을 추구하며 인간답게 살 수 있는 국가를 말한다. 05

국민이란 국가에 속하여 국가 구성원으로서 국적을 가진 사람을 가리키는 말이다. 시민이란 일정한 권리와 의무가 있고, 국가가 올바른 방향으로 나아가도록 노력하는 사람을 가리킨다. 시민은 신민과는 다르다. 신민은 명령이나 법에 복종하는 사람을 가리킨다. 왕정 사회에서는 왕의 명령이 곧 법이었으므로, 왕의 명령에 복종하는 사람을 신민이라고 불렀다. 반면 시민은 일반적으로 민주 국가에 속하여 주체적으로 권리를 행사하는 사람이다. 오늘날 민주 국가에서는 시민이 정치에 참여하여 국가를 정의롭게 만들고자 노력하는 모습을 쉽게 찾아볼 수 있다. 10

“인간은 사회 계약을 통해 자연인에서 시민이 되고, 본능 대신 정의를 추구한다.”
루소, 『사회계약론』



신민



시민



자료 읽기

만일 나라에 주권이 없다면

1936년 8월 9일, 올림픽의 꽃 마라톤 경기가 열리는 날이었다. 그날 주경기장에 가장 먼저 들어온 손기정 선수의 기록은 2시간 29분 19초, 올림픽 신기록이다. 심지어 동양인 최초 올림픽 우승이다. 동메달은 함께 출전한 남승룡 선수가 차지하였다. 경기가 끝나고 축하받고 기뻐해야 하는 그 시상식에 일장기가 달린 유니폼을 입은 두 선수가 고개를 숙였다. 두 선수는 1912년 일본에 국권을 빼앗긴 이후에 태어나 태극기를 본 적도 애국가를 들어 본 적도 없었다. 국기도 애국가도 없이, 일장기가 걸린 시상대에 선 그들의 심정이 어땠을까.

- SBS, 『SBS 뉴스』, 2023. 7. 14.



시상대에서 고개를 숙인 손기정 선수

● 손기정 선수는 시상대에서 어떤 심정이었을까? 만일 나라에 주권이 없다면 나는 어떻게 살아갈지 생각해 보자.



바람직한 애국이란

국가와 시민은 어떤 관계를 맺어야 할까? 다음 대화를 읽어 보자.



수진 나는 이번에 우리나라에서 내놓은 정책에 문제가 있다고 생각해.



지원 수진아, 너 한국 사람이 아니니? 어떻게 나라일에 반대를 하니?

05 위 대화에서 지원이는 한국 사람이라면 나라의 정책에 반대해서는 안 된다고 주장한다. 이렇게 국가에 **맹목적으로** 복종하라고 요구하는 것은 바람직하지 않은 애국이라고 할 수 있다. 그렇다면 그릇된 애국은 무엇일까?

그릇된 애국은 **맹목적이고 배타적**으로 국가를 사랑하는 것을 말한다. 국가가 옳은 방향으로 가고 있는지를 따지지 않고 무조건 국가를 따르면 심각한 문제

10 가 발생한다. 예를 들어 독일의 **나치즘**과 일본의 **군국주의**가 대표적인 사례이다. 나치즘과 군국주의는 그릇된 애국으로 아무런 잘못이 없는 사람들을 희생하고 대규모 잔학 행위를 저질렀다.

시민은 그릇된 애국이 아니라 **바람직한 애국**을 실천해야 한다. 그렇다면 바람

15 직한 애국이란 무엇일까?

헌법 정신을 따르는 애국이 바람직한 애국입니다. 예를 들어 우리나라가 다른 나라의 자원을 빼앗기 위해 군대를 동원하는 일을 지지하는 행위는 바람직한 애국이 아닙니다.



국가가 시민의 자유를 지킬 수 있도록 노력하는 것이 바람직한 애국입니다. 다른 시민이 억압이나 차별로 고통을 받는데도 아무런 분노도 느끼지 않는 사람은 애국을 실천하지 않는 사람입니다.



바람직한 애국의 방법

국가가 헌법 정신을 잘 지키는지를 비판하고 감시한다.

정치와 공동체에 참여하여 시민의 자유를 지키기 위해 노력한다.

이처럼 무엇이 바람직한 애국인지를 둘러싸고 다양한 견해가 있을 수 있다. 우리는 그릇된 애국을 멀리하면서 바람직한 애국이 무엇이고 그 실천 방법은 무엇인지 계속해서 고민해야 한다.

● **맹목적**
조건이나 상황을 생각하지 않고 덩어 놓고 행동하다.

● **배타적**
남을 멀리하고 제외하다.

● **나치즘**
1930~1940년대에 독일의 히틀러가 주장한 사상으로, 인종 차별주의와 반유대주의가 결합한 전체주의 사상이다.

● **군국주의**
군사력을 통한 발전을 국가의 최우선 목적으로 두는 사상으로, 국민의 복지와 행복보다는 전쟁에서의 승리를 중시한다.

● **헌법 정신**
자유, 평등, 정의, 평화와 같이 우리 헌법이 지향하는 규범과 가치이다.



🔍 바람직한 애국에 대한 토론

<https://code.jihak.co.kr/qr/YbenuSsitQPIJChY>

“바람직한 애국이 무엇일까”라는 주제는 다양한 의견이 있는 윤리적 쟁점이야!



자료 1 “나는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다. 가장 부강한 나라가 되기를 원하지 않는다. 내가 남의 침략에 가슴이 아팠으니, 내 나라가 남을 침략하는 것을 원하지 않는다. 우리의 부력(富力)이 우리의 생활을 풍족히 할 만하고 우리의 강력(強力)은 남의 침략을 막을 만하면 족하다. 오직 한없이 가지고 싶은 것은 높은 문화의 힘이다. 문화의 힘은 우리 자신을 행복하게 하고, 나아가 남에게 행복을 주기 때문이다.”

- 김구, 『백범일지』



◉ 백범 김구

자료 2 한국형 ‘국뽕’에는 중요한 특징이 있다. 외국인의 시선, 그들의 인정을 특히 중요하게 생각한다는 점이다. 이는 ‘한국이 최고’를 외치는 다국적 콘텐츠, 다국적 창작자가 급증하는 원인이 된다. 이들은 표면적으로 자국민에게 한국을 소개한다고 하지만, 그 대상은 한국인이다. 한국 드라마나 뮤직비디오를 보면서 손뼉만 쳐도 높은 조회 수를 기록한다. 그런데 눈길을 끌기 위해 더 자극적인 장치에 손을 대는 경우도 있다. 더 많은 조회 수를 기록하기 위해 외신 보도를 조작하거나 다른 나라와 비교하며 혐오감을 부추기기도 한다.

…… 몇 년째 해외에서 촬영하고 있는 한식 팔기 예능에서도 국뽕은 빠지지 않는다. 손님들이 김치 그릇을 비워 내며 전하는 한국 예찬이 재미 요소이다. 칭찬은 100% 전달되지만, 비판은 대부분 편집되기 때문에 현실감이 떨어질 수밖에 없다.

- 『중앙일보』, 2023. 4. 17.

● 국뽕: 과도한 애국심이나 국수주의를 지향하는 행위를 일컫는 신조어이다.



1 **자료 1** 에서 우리나라가 ‘가장 부강한 나라’가 아니라 ‘가장 아름다운 나라’가 되기를 원하는 까닭은 무엇일까?

2 **자료 2** 에서 언급된 콘텐츠는 어떤 문제점이 있을까?

3 **자료 1** 과 **자료 2** 를 읽고, 바람직한 애국을 실천하기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇인지 써 보자.



법을 지켜야 하는 까닭

우리가 지켜야 하는 규범에는 도덕, 예절, 관습, 법 등이 있다. 이 중에 법은 국가가 사회 질서를 유지하려고 만든 강제적인 규범이다. 시민이라면 마땅히 법을 지켜야 하는데, 이를 준법이라고 한다. 우리가 법을 지키지 않으면 어떻게 될까? 다음 사례를 보고 생각해 보자.



만약 온라인 콘텐츠를 불법으로 사용하고 유통하는 행위를 막지 못하면, 콘텐츠의 질이 떨어지고 콘텐츠 제작자의 권리를 보장할 수 없다. 그러므로 온라인 콘텐츠를 불법으로 이용하지 못하도록 법을 만들어야 한다.

그 밖에도 법을 지켜야 하는 까닭은 다양하다. 먼저 법은 사회적 약속이기 때문에 지켜야 한다. 오늘날 민주 국가는 대부분의 법을 민주적 과정을 거쳐 만든다. 민주적 과정은 다양한 의견이 있는 사람들이 법이나 정책을 만들기 위해 합의하는 과정이다. 이러한 합의는 곧 약속으로 볼 수 있기 때문에 법을 지키는 것은 우리가 합의한 약속을 지키는 것과 같다.

다음으로 법은 사회 질서를 유지하는 기능을 하기 때문에 지켜야 한다. 법 중에는 우리의 생명, 신체, 재산을 함부로 침해하는 사람을 처벌하는 법이 있다. 이러한 법은 우리가 안전하고 평화롭게 살아가는 데 반드시 필요하다. 또한 사람들이 약속을 잘 지키도록 만든 법도 있다. 돈을 빌리고 갚지 않는 사람에게 그 돈을 갚도록 강제하는 법이 그 예이다. 이런 법은 계약을 성실하게 이행하도록 함으로써 사회 질서를 유지하는 데 기여한다.

마지막으로 법은 정의를 실현하기 위한 규범이기 때문에 지켜야 한다. 법은 일부 시민만의 이익이 아니라 모든 시민의 이익을 추구한다. 예를 들어 법에 따라 세금을 잘 내면 국가가 더 많은 사회 복지 서비스를 제공할 수 있다. 하지만 내야 할 세금을 내지 않는 사람이 늘어날수록 국가 재정은 부족해질 수밖에 없다. 그 결과 도움이 필요한 사람들이 사회 복지 서비스를 제공받지 못하게 된다.

⊕ 법을 지켜야 하는 까닭

- 사회적 약속
- 사회 질서의 유지
- 정의 실현

● 규범
인간이 사회에서 행동하고 판단할 때 그 기준이 되는 행동 양식이다.



우리나라의 법률과 사법을 담당하는 정부 부처가 '법무부'잖아! 법무부의 영어 이름에는 '정의'를 뜻하는 'justice'라는 단어가 들어있어! 신기하지?



● 소로(Thoreau, H. D., 1817~1862)
『시민불복종』(1849)을 쓴 미국의 사
상가이자 수필가이다.

☑ **아파르트헤이트**

1990년대까지만 해도 남아프리카
공화국은 흑인과 백인을 철저히 분
리하는 아파르트헤이트(Apartheid)
를 실시했다. 이 법에 따라 흑인은
당국의 허가 없이는 도시에서 살 수
없었다.



☑ 남아프리카 공화국의 백인만 사
용할 수 있다고 표기된 안내판

법과 정의가 충돌하면 어떻게 해야 할까

법이 정의와 충돌할 수도 있지 않을까? 소로는 법을 존중하는 마음 대신 정의를 존중하는 마음을 길러야 한다고 말했다. 이는 법과 정의가 충돌한다면 정의를 선택해야 한다는 뜻이다. 그렇다면 어떤 법이 정의와 충돌하는 법일까? 그러한 법은 지키지 않아도 될까?

05

시민은 기본적으로 법을 지켜야 할 의무가 있지만, 모든 법을 항상 지켜야 하는지에 대해서는 다양한 의견이 있을 수 있다. 예를 들어 심각한 인종 차별을 명령하는 부정의한 법은 지키지 않아도 된다. 이처럼 부정의한 법을 공개적이고 평화적인 방법으로 거부하는 행위를 시민불복종이라고 한다. 시민불복종은 비록 법을 어기는 행위이지만, 동시에 시민으로서 마땅히 할 수 있는 행위이기도 하다.

10

법을 거부하는 행위가 시민불복종으로 인정받으려면 여러 조건을 만족해야 한다. 첫째, 행위의 목적이 정당해야 한다. 어떤 법이 개인의 기본권을 심각하게 침해할 때 그 법을 어기는 행위가 정당화될 수 있다.

둘째, 평화로운 수단을 써야 한다. 법에 항의하는 수단은 비폭력적이어야 한다. 예를 들어 부정의한 법에 불복종하기 위해 무고한 다른 시민을 폭행해서는 안 된다. 이러한 경우는 시민불복종으로 인정받을 수 없다.

15



도덕적 판단력

자료 읽기

법은 신분이 귀한 자에게 아첨하지 않는다

제2차 세계 대전을 승리로 이끌어 국민의 영웅이 된 영국의 처칠 수상이 국회에 가는 도중 시간에 쫓기던 운전사가 급히 차를 몰다 교통경찰에게 적발당하였다. 운전사는 뒷좌석에 앉아 있는 처칠 수상을 눈짓으로 가리키며 “처칠 수상께서 타셨소.”라고 말하였다. 그러나 교통경찰은 아랑곳하지 않고 “과속은 과속이오, 벌금을 부과하겠습니다.”라고 말하였다. 이에 처칠 수상은 언짢아하며 교통경찰에게 말하였다. “이봐, 내가 누군지 알아?” 그러자 교통경찰은 “예! 얼굴은 우리 수상 같아와 비슷합니다. 그런데 법을 지키는 데 있어서는 비슷하지 않습니다.”라며 벌금을 부과하였다. 처칠 수상은 자기 직분을 충실히 수행하는 교통경찰의 철저한 근무 자세에 깊은 감명을 받아 경시 총감을 불러 그 경찰관을 특진시킬 것을 명하였다. 그러나 경시 총감은 “과속 차량을 적발하였다고 특진시키는 규정은 없습니다.”라며 거절하였다.



- 『중부매일』, 2023. 4. 11.

● 자신이 교통경찰이라면, 시장이나 대통령의 과속에 어떻게 대처할지를 생각해 보고 그렇게 대처하기로 한 까닭을 이야기해 보자.



셋째, 마지막 수단이어야 한다. 다른 합법적 수단으로 부정의한 법을 고치고자 노력하고도 개선되지 않았을 때 비로소 시민불복종을 할 수 있다. 시민불복종을 이행하기 전에 할 수 있는 합법적 수단은 여러 가지가 있다. 항의 시위를 하거나 언론에 제보를 하는 방법도 있으며, **헌법 소원**을 제기하는 방법도 있다. 이 조건이 필요한 이유는 아무리 부정의한 법이라고 하더라도 곧바로 법을 어기면 사회 질서가 무너질 수 있기 때문이다.

● **헌법 소원**
어떤 법률이 헌법 정신에 맞지 않는다는 판단을 구하기 위해 헌법재판소에 재판을 청구하는 것이다.

넷째, 처벌을 감수해야 한다. 시민불복종을 했다면 법을 어겨서 받는 처벌을 기꺼이 받아들여야 한다. 만약 법을 어기고 처벌을 피한다면, 진정성 있는 시민불복종으로 인정받기 어려울 수 있다.

항의 시위는 부정의한 법에 저항하는 합법적인 방법이지!

10 우리 사회에 부정의한 법이 있다면, 시민불복종을 통해 항의 의사를 표현하는 것이 필요할 수도 있다. 이때 우리는 법을 위반하는 행위가 시민불복종의 조건에 들어맞는지 깊이 있게 생각하는 태도를 가져야 한다.



활동하기 **미얀마 시민의 저항은 시민불복종일까** 비판적 사고력 도덕적 판단력

● 미얀마 시민의 저항은 시민불복종에 해당하는지 다음 사항을 점검하고, 자신의 의견과 근거를 발표해 보자.

2021년 미얀마 전역에서 미얀마 시민은 아웅 산 수 치 국가 고문을 구금한 미얀마 군부에 대항하여 민주화 운동을 벌였다. 시민은 처음에 평화 시위를 이어 갔지만, 군부가 시위대를 총으로 무차별 학살하기 시작하자 시민 방위군을 창설하였다. 무장한 시민 방위군과 군부가 충돌하면서 미얀마는 내전에 접어들었다.



1 위의 사례가 시민불복종 조건에 합당한지 다음 조건을 확인하며 생각해 보자.

불복종 조건	예	아니요
행위의 목적은 정당한가?		
평화로운 수단을 사용하였는가?		
마지막 수단이었는가?		
처벌을 감수하였는가?		

2 위의 점검표를 근거로 자신의 의견을 발표해 보자.

모둠

1 모둠별로 시민불복종을 실천한 인물을 찾고 탐구해 보자.

시민불복종을 실천한 인물의 후보



마틴 루서 킹



헨리 데이비드 소로



마하트마 간디

내가 찾은 인물

인물 탐구

어떤 일을 했던 사람일까?

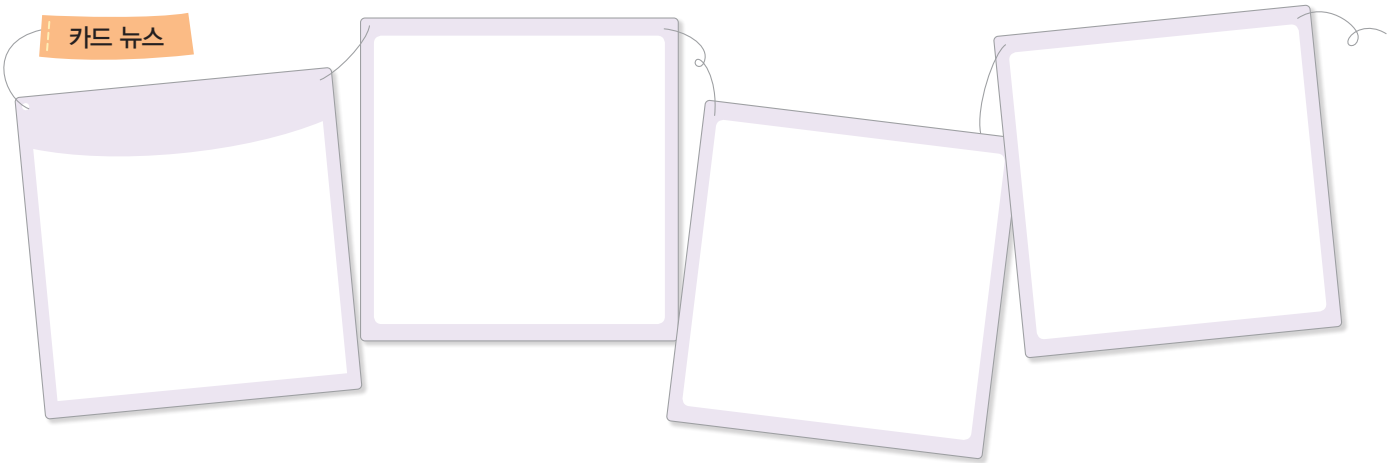
어떤 법에 저항했을까?

법에 저항한 목적과 방법은 무엇이었을까?

법을 어기고 난 후 어떻게 행동했을까?

2 위에서 탐구한 인물의 입장에서 자기가 한 시민불복종 행위의 정당성을 호소하는 카드 뉴스를 만들어 보자.

카드 뉴스



스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 국가와 시민의 의미를 설명할 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



158쪽

2 바람직한 애국에 관한 윤리적 쟁점을 이해할 수 있다.



159쪽

3 준법의 의미와 시민불복종의 조건을 설명할 수 있다.



161쪽

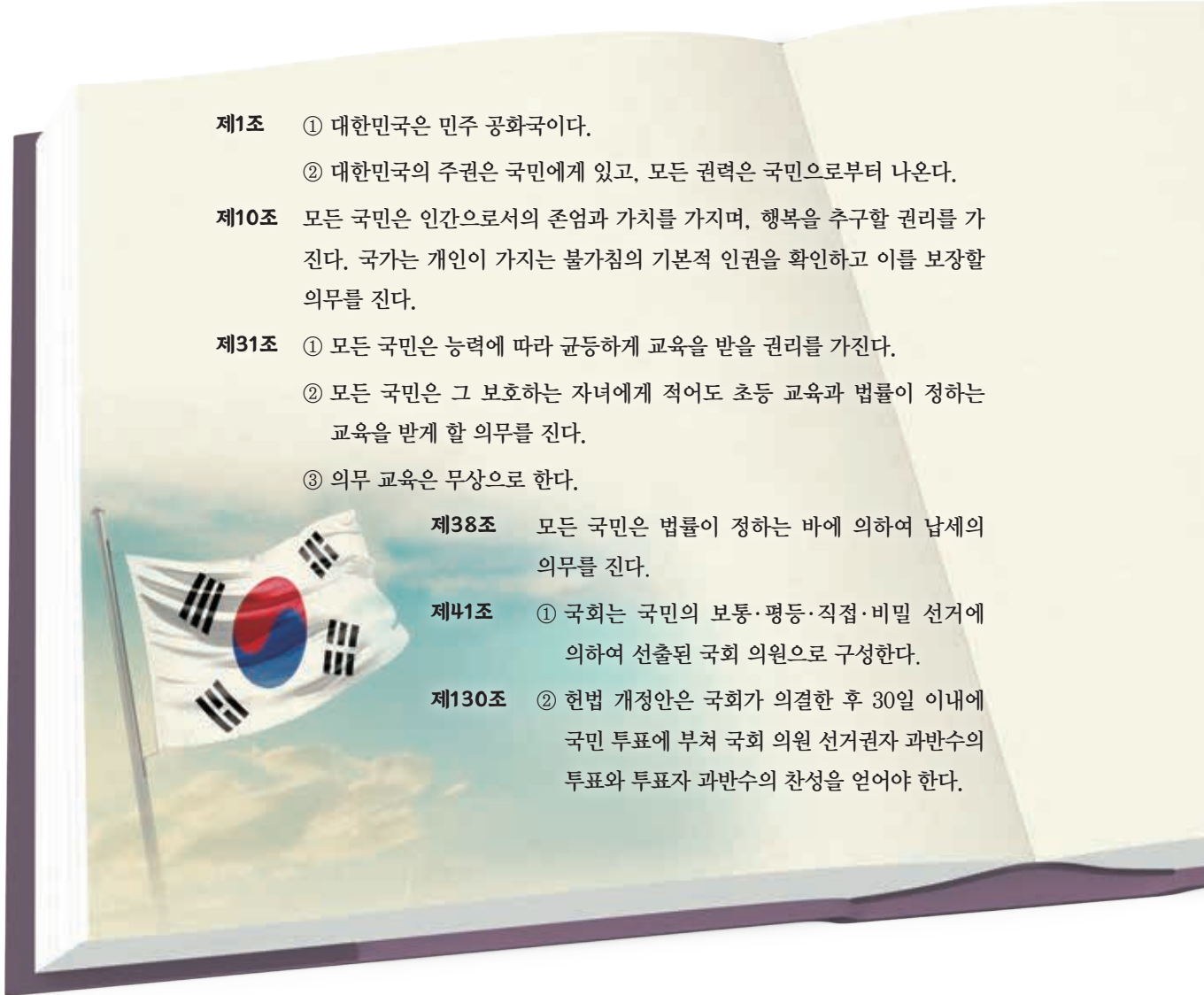
02

국가와 시민의 역할은 무엇일까

- [학습 목표]**
- 국가와 시민의 관계에 대한 다양한 입장을 탐구할 수 있다.
 - 국가와 시민의 역할을 설명할 수 있다.



다음은 대한민국 헌법의 일부이다. 헌법 조항을 읽고 물음에 답해 보자.



제1조 ① 대한민국은 민주 공화국이다.

② 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.

제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

제31조 ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

② 모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 초등 교육과 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다.

③ 의무 교육은 무상으로 한다.

제38조 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 납세의 의무를 진다.

제41조 ① 국회는 국민의 보통·평등·직접·비밀 선거에 의하여 선출된 국회 의원으로 구성한다.

제130조 ② 헌법 개정안은 국회가 의결한 후 30일 이내에 국민 투표에 부쳐 국회 의원 선거권자 과반수의 투표와 투표자 과반수의 찬성을 얻어야 한다.

- 위의 헌법 조항 중 하나를 골라 그것을 통해 알 수 있는 국가나 시민의 역할을 생각해 보자.

국가와 시민의 관계에 대한 다양한 입장

국가와 시민이 어떤 관계를 맺어야 하는지를 두고 다양한 입장이 있다. 다음 전문가들의 토론 장면은 각 입장의 특징을 보여 준다.



✓ 가치관의 사례

- “나는 다른 사람을 배려하는 삶을 살고 싶어.”
- “나는 내가 원하는 종교를 믿으면서 살고 싶어.”
- “나는 평화가 가장 중요하다고 생각해.”

● 연대 의식

동료 시민과 공동체의 역사와 문화를 공유한다는 느낌을 말한다.

개인의 기본적 자유를 중시하는 입장에서는 개인이 자유롭게 가치관을 형성하고 추구할 수 있는 환경을 보장하는 것이 국가의 임무라고 본다. 이 입장은 개인이 스스로 고민해서 가치관을 결정하여야 한다고 주장한다. 따라서 이 입장에서 보는 국가와 시민의 관계는 국가가 시민에게 양심의 자유와 같은 기본적 자유를 폭넓게 보장하도록 노력하고, 시민은 그 조건에서 자신의 가치관을 실현하는 모습이 된다.

공동체의 전통을 중시하는 입장에서는 가족, 도시, 국가 등 공동체 속에서 연대 의식을 가질 수 있는 환경을 마련하는 것이 국가의 임무라고 본다. 이 입장에서 보는 공동체의 구성원으로 살아가는 시민이 무엇보다도 공동체의 전통을 존중해야 한다. 따라서 이 입장에서 보는 국가와 시민의 관계는 시민이 공동체가 추구하는 목표가 무엇인지를 생각하고 자신에게 주어진 책임을 다하며, 국가는 시민이 그러한 책임을 다할 수 있도록 공동체의 전통을 보호하는 모습이 된다.

지배받지 않을 자유를 중시하는 입장에서는 시민이 부당한 권력 행사로부터 자유로운 환경을 만드는 것이 국가의 임무라고 본다. 이 입장은 부당한 권력 행사를 막기 위해 시민이 정치에 참여할 의무가 있다고 주장한다. 여러 시민이 민주적으로 정치에 참여함으로써 특정한 개인이나 집단의 지배를 방지할 수 있기 때문이다. 따라서 이 입장에서 보는 국가와 시민의 관계는 국가가 시민에게 정치참여를 장려하고, 시민도 적극적으로 정치에 참여하는 모습이 된다.



국가의 역할

국가와 시민은 각각 어떤 역할을 해야 할까? 먼저 국가의 역할을 알아보자.

탐구 국가가 하는 역할 알아보기

- ① 군대와 경찰을 두어 외국의 침략을 막고 범죄자를 잡는다.
- ② 법을 제정하고 집행하여 분쟁과 갈등을 조정한다.
- ③ 생활이 어려운 사람에게 복지를 제공하고, 의무 교육과 의료 보험을 실시한다.
- ④ 도로, 철도, 전기 등 개인이 만들기 어려운 사회 기반 시설을 만든다.

● 위에서 제시된 국가의 역할 중 한 가지를 고른 후 국가가 더 이상 그 역할을 하지 않을 경우 일어날 수 있는 일을 말해 보자.

- ① 내가 고른 국가의 역할: _____
- ② 해당 역할을 하지 않으면 일어날 일: _____

위의 네 가지 모두 오늘날 국가가 하는 중요한 역할이다. 첫째, 국가는 시민의 생명과 자유를 보호한다. 둘째, 국가는 법을 집행하여 사회 질서를 유지한다. 셋

째, 국가는 **사회 복지 서비스**를 제공한다. 넷째, 국가는 **사회 간접 자본**을 만든다.

● 사회 복지 서비스

도움이 필요한 모든 국민에게 국가나 지방 자치 단체가 상담, 재활, 직업 소개 및 지도, 사회 복지 시설의 이용 등을 제공하여 정상적인 사회 생활이 가능하도록 제도적으로 지원하는 것을 의미한다.

국가가 하는 다양한 역할



① 군대, 경찰, 소방 등 전쟁, 범죄, 재난의 위험으로부터 시민을 안전하게 지키고자 노력한다.



② 분쟁과 갈등이 발생했을 때 시민은 법에 따라 소송과 재판으로 해결할 수 있다.



③ 의무 교육을 실시하고 의료 보험을 만들어 모든 시민이 인간답고 건강한 삶을 누리도록 한다.



④ 다리, 통신망 등을 만들어 시민이 편리하게 생활하고 생산 활동에 참여하도록 돕는다.

● 사회 간접 자본

도로, 항만, 철도 등과 같이 생산과 소비 활동을 직간접적으로 지원하는 사회 시설로, SOC(Social Overhead Capital)라고도 한다.

● 다음은 국가가 제대로 역할을 하지 못하는 사례이다. 글을 읽고 물음에 답해 보자.

아프리카의 동북부에 있는 소말리아가 수년째 이어진 내전과 테러, 기근 등으로 급격히 피해를 입고 있다. AP 통신은 8일(현지 시간) 소말리아 수도 모가디슈에 있는 한 카페에서 폭탄 공격으로 최소 6명이 숨졌다고 보도했다. 현지 경찰에 따르면 이날 오후 모가디슈 시내 중심부에 있는 한 카페 앞에서 갑자기 폭발물이 탑재된 차량 한 대가 폭발했다. 이 폭발로 당시 이 카페 야외석에 앉아 있던 손님과 보행자 등 민간인 6명이 사망하고 10명 이상이 다쳤다.

- 『세계일보』, 2017. 5. 9.



소말리아의 내전

1 위 사례에서 국가는 어떤 역할을 하지 못했는지를 써 보자.

2 위 사례의 국가가 해야 하는 가장 중요한 역할은 무엇인지를 써 보자.

시민의 권리와 의무

☑ 헌법이 보장하는 기본권

- 자유권: 부당한 간섭을 받지 않을 권리
- 평등권: 불합리한 차별을 받지 않을 권리
- 참정권: 투표 등으로 정치에 참여할 권리
- 청구권: 개인의 권리가 침해되었을 때 국가에 일정한 요구를 할 수 있는 권리
- 사회권: 인간다운 생활을 위해 적극적 배려를 요구할 수 있는 권리

● 국민 신문고

정부에 대한 민원, 제안, 참여 등을 온라인으로 간편하게 신청하고 처리하는 소통 창구로, 모든 행정 기관, 사법부, 주요 공공 기관과 연결되어 있다.

시민은 여러 가지 권리와 의무가 있다. 먼저 시민은 인간이라면 누구나 누려야 하는 인권과 헌법이 부여하는 기본권을 가진다. 국가나 다른 사람은 이러한 인권과 기본권을 함부로 침해해서는 안 된다. 우리는 시민으로서 어떤 권리가 있는지를 확인하고, 권리 침해가 일어나면 이를 바로잡고자 노력해야 한다. 예를 들어 국가 기관이 권리를 침해한 경우에는 국민 신문고에 신고하는 방법으로 권리를 보장받을 수 있다.

시민은 다른 시민과 함께 살아가므로 지켜야 할 의무도 있다. 첫째, 시민은 관용을 실천해야 한다. 현대사회는 서로 다른 다양한 가치관을 지닌 시민이 함께 어울려 살아간다. 관용을 실천하는 시민은 나와 가치관이나 생각이 다르고 해서 다른 사람을 비하하거나 배척하지 않는다. 예를 들어 나와 다른 종교를 믿는 이웃도 동등한 동료 시민으로 대우해야 한다. 가치관이 다르다는 이유만으로 존중받지 못하는 사람이 많을수록 우리 사회는 더불어 살아가는 사회와 멀어질 것이다. 더 많은 시민이 관용하는 모습을 보인다면, 다양한 가치관을 지닌 사람들이 서로 화합하는 사회로 나아갈 수 있다.



둘째, 시민은 **공동선을 추구**해야 한다. 시민은 공동체에서 살아가므로, 자신이 속한 공동체의 공동선을 추구할 책임이 있다. 예를 들어 우리의 전통을 현대적으로 계승하는 활동도 공동선을 추구하는 사례가 될 수 있다. 물론 무엇이 공동선인지에 관해서는 각 시민마다 생각이 다를 수도 있다. 그러한 경우에는 동

05 료 시민과 함께 공동선을 탐색하려는 노력을 해야 한다.

셋째, 시민은 **공동체에 참여**해야 한다. 공동체 참여는 시민으로서 우리가 가진 소중한 권리를 지키고, 우리가 살아가는 터전을 가꾸는 방법이다. 시민의 참여가 없다면, 특정한 개인이나 집단이 부당한 권력을 행사할 가능성이 커진다. 이는 시민의 권리를 부당하게 침해하는 결과를 낳는다. 이를 막기 위해 시민은 다양한 방법으로 공동체에 참여할 수 있다. 예를 들어 선거가 있을 때 투표권을 행사하고, 사회 관계망 서비스(SNS)를 이용하여 사회 문제점을 비판적으로 평가하는 것도 사회참여의 한 방법이다.

10

● **공동선**
사회 공동체나 구성원 모두에게 가치 있는 것으로, 개인의 삶을 풍요롭게 하고 공동체의 발전을 이끄는 데 기여한다.



● 홍수로 인해 피해를 입은 침수 지역을 돕는 시민



자료 읽기

우리 전통의 현대적 계승 - 한국적인 색채를 녹여 넣은 춤으로

2018년 평창 올림픽 개막식에서 폭발적인 안무로 단숨에 시선을 사로잡은 댄스팀이 있었다. 힙합 댄스팀 ○○는 한국적인 색채를 절묘하게 녹여 넣은 역동적인 춤으로 세계적으로 유명하다. 세계적인 댄스 대회에 참가했던 그들은 “한복을 입고 미국 무대에서 춤을 추는 꿈을 꾸었습니다. 꿈에서 깨어나자 ‘대놓고 우리 색깔을 보여 주면 신선하고 재미있지 않을까?’, ‘한복 입고 외국 무대에서 춤추면 어떨까?’라는 생각이 들었습니다.”라고 말하였다. 그들은 춤에 한국적인 요소를 녹여 넣기 위해 한국 무용을 배우고 한국 춤의 특징과 역사도 공부하며 그들만의 춤을 완성하였다.



- 「툼클래스」 5월호, 2018

● ○○ 댄스팀의 사례와 같이 우리 전통을 현대적으로 계승한 사례는 무엇이 있을까?

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

	그렇다	아니다	다시 보기
1 국가와 시민의 관계에 대한 다양한 입장을 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	166쪽 ↗
2 국가의 역할과 그 역할을 하지 않으면 발생할 수 있는 일을 말할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	167쪽 ↗
3 시민의 권리와 의무를 제시할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168쪽 ↗

정리하기

국가와 시민 사이의 윤리적 쟁점은 무엇이 있을까

국가와 시민의 의미

- (1) : 여러 인간이 약속강식의 질서에서 벗어나 도덕적이고 정의로운 삶을 살기 위해 모인 공동체
- 시민: 일정한 권리와 의무를 가지고 있고, 국가가 올바른 방향으로 나아가도록 노력하는 사람

바람직한 애국과 다양한 입장

- 애국: 국가를 사랑하는 것
- 그릇된 애국: 맹목적이고 배타적으로 국가를 사랑하는 애국
- (2) 정신을 따르는 애국: 자유, 평등, 정의, 평화와 같이 우리 헌법이 지향하는 규범과 가치를 존중하는 애국
- 국가가 시민의 자유를 지킬 수 있도록 노력하는 애국: 정치와 공동체에 참여하여 시민의 자유를 지키기 위해 노력하는 애국

법을 지켜야 하는 까닭

- (3) : 법을 지키는 것
- 법을 지켜야 하는 까닭: 사회적 약속, 사회 질서의 유지, 정의의 실현

법과 정의가 충돌하면 어떻게 해야 할까

- (4) : 부정적인 법을 공개적이고 평화로운 방법으로 거부하는 행위
- 시민불복종의 정당화 조건: 행위의 (5)의 정당성, 평화로운 수단, 마지막 수단, 처벌 감수

국가와 시민의 역할은 무엇일까

국가와 시민의 관계에 대한 다양한 입장

- 개인의 기본적 자유를 중시하는 입장: 국가가 기본적 자유를 보장하면, 시민은 그 조건에서 자신의 (6)을 실현
- 공동체의 전통을 중시하는 입장: 시민은 공동체의 목표를 고민하고 자기 책임을 다하며, 국가는 이를 위해 공동체의 (7)을 보호
- 지배받지 않을 자유를 중시하는 입장: 국가가 시민에게 정치참여를 장려하고, 시민은 적극적으로 정치에 참여

국가의 역할

- 시민의 생명과 자유를 보호하고, 법을 집행하여 사회 질서를 유지하며, 사회 복지 서비스를 제공함
- 도로, 철도, 통신망 등 (8)을 구축

시민의 권리와 의무

- 시민의 권리: 인간이라면 누구나 누리는 인권과 기본권을 침해해서는 안 됨
- 시민의 의무: 관용 실천, (9) 추구, 공동체 참여

풀어 보기

○ 선생님과 함께하는 스무고개

- 1 선생님은 칠판의 용어를 참고하여 이번 단원에서 배운 개념 한 개를 머릿속으로 생각한다.
- 2 학생들은 '예.' 또는 '아니요.'로 답할 수 있는 질문을 던져 답의 범위를 좁힌다. 질문은 20개까지만 할 수 있다.
- 3 예를 들어 선생님이 '시민불복종'을 생각했으면, 학생들은 "준법과 관련이 있는 개념인가요?"에 선생님은 '예.'라고 답해야 하고, "합법적인 행위인가요?"라는 질문에 '아니요.'라고 답해야 한다.





시민 파수꾼 되기

• 다음 방법을 따라 모둠별로 '시민 파수꾼' 활동을 하고, 활동 보고서를 작성해 보자.

활동 방법

- 1 여러분은 시민 파수꾼이다. 시민 파수꾼이란 우리 사회에서 시민의 의무를 다하지 못한 사건을 찾아서 비판하고, 개선 방법을 제시하는 사람을 말한다.
- 2 시민의 의무를 다하지 못한 사건을 인터넷 뉴스 기사로 찾아보자. 시민의 의무는 다음과 같다.

• 관용을 실천하기 • 공동선을 추구하기 • 공동체에 참여하기

- 3 찾은 기사의 제목, 날짜, 사건 내용 등을 써 보자.
- 4 그 사건에서 시민이 어떤 시민의 의무를 다하지 못했는지 '문제점' 칸에 쓰고, 개선 방법을 써서 보고서를 완성해 보자.

시민 파수꾼 활동 보고서

기사 정보	• 제목: • 날짜: • 사건 내용 요약: • 기사 출처:
문제점	
개선 방법	

스스로 평가하기	평가 점수				
시민의 의무를 다하지 못한 사례를 적절하게 선정하였다.	1	2	3	4	5
사례의 문제점을 깊이 있게 분석하였다.	1	2	3	4	5
구체적이고 실천 가능한 해결 방법을 제시하였다.	1	2	3	4	5
보고서를 일목요연하게 정리하였다.	1	2	3	4	5

3

세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까



1 세계시민과 내 삶은 어떤 관계가 있을까

- | 학습 목표 |**
- 세계시민의 의미를 설명할 수 있다.
 - 세계시민이 갖추어야 할 도덕적 가치를 제시할 수 있다.

생각
열기

다음 그림을 보고 전쟁에 대해 생각해 보자.



- 위의 학생들이 같은 뉴스를 보고 다르게 반응한 까닭은 무엇일까?

- 다른 나라에서 발생한 일이 내 삶에 영향을 미칠까?

세계화와 지구 공동체

탐구 어디에서 왔니



선생님 여러분이 매일 사용하는 옷이나 신발, 가방이나 학용품의 생산지는 어디일까요? 다음의 빈칸에 써 볼까요?

05



선생님 이처럼 우리는 세계 여러 나라와 직간접적으로 교류하며 살아가요.

우리는 세계 각지에서 생산된 물건을 손쉽게 구매하기도 하고, 지구 반대편에서 열리는 스포츠 경기를 실시간으로 시청하며 응원하기도 한다. 또한 우리나라 드라마나 영화, 케이팝(K-Pop)이 전 세계적으로 큰 인기를 얻기도 한다. 그뿐만 아니라 여러 나라에서 일어나는 전쟁이나 **재해** 등에 대한 소식을 듣고 걱정을 하거나 기부를 하기도 한다.

10

이처럼 지구 공동체의 사람들이 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야에서 서로 밀접한 영향을 주고받는 것을 세계화라고 한다. 또한 세계화로 인해 전 인류가 한마을처럼 가깝게 살아가는 것을 '지구 공동체' 또는 '지구촌'이라고 한다.

● 재해

| 災 災 災, 害 害 害 |
자연 현상 또는 인위적인 사고가 원인이 되어 발생하는 피해로, 지진, 태풍, 홍수, 가뭄, 해일, 화재, 전염병 등으로 입는 피해를 말한다.



자료 읽기

옥스퍼드 영어 사전에 등재된 한국어

'대박', '먹방', '김밥' 등 한국어 낱말 스물여섯 가지가 영국의 옥스퍼드 영어 사전에 표제어로 새롭게 올랐다. 한국의 영화, 음악 등 한류 문화의 성공으로 인해 한국어가 전 세계 영어 사용자들에게 노출되며 나타난 현상이다. 이번에 등재된 표제어에는 특히 음식 관련 용어가 많았고, 세계를 강타한 한국의 대중문화 용어도 등재되었다. - 『한겨레신문』, 2021. 10. 6.

옥스퍼드 영어 사전(OED, 2021년)에 올라간 한국어의 예

aegyo 애교	bulgogi 불고기	daebak 대박	dongchimi 동치미	fighting 파이팅	galbi 갈비
hallyu 한류	japchae 잡채	kimbap 김밥	oppa 오빠	samgyeopsal 삼겹살	unni 언니

● 옥스퍼드 영어 사전에 한국어가 많이 올랐다는 것은 무엇을 의미할까?



세계시민의 의미

전염병을 일으키는 바이러스가 전 세계를 휩쓴다면 우리의 일상은 어떻게 될까? 이상 기후로 인한 폭우나 폭설, 가뭄 등이 지속된다면 우리의 삶은 어떻게 될까? 또한 많은 사람의 목숨을 앗아가는 전쟁이나 테러가 확산된다면 우리는 어떤 영향을 받을까? 세계 곳곳에서 일어나는 수많은 일은 우리의 삶과 결코 무관하지 않다. 특히 인류가 함께 직면한 여러 문제는 개인이나 어느 한 나라만이 해결할 수 없고, 지구 공동체 구성원이 함께 대응하고 노력해야 한다.

지구 공동체의 위기와 고통에 공감하며, 이를 해결하고자 실천하는 사람을 세계시민이라고 한다. 그리고 세계시민으로서 의지와 태도를 가지고 인류의 번영을 위해 기여하고자 하는 마음을 세계시민의식이라고 한다. 이러한 세계시민의식 없이 자기 관심과 이익에만 몰두한다면 세계시민이라고 할 수 없다.

'세계시민'이라는 말을 가장 먼저 사용한 사람은 누구일까?



✓ 디오게네스

(B.C. 412?~B.C. 323?)

고대 그리스의 사상가로, 문명을 반대하고 자연적인 생활을 실천하였다. 그는 어디서 왔느냐는 물음에 "나는 세계시민이다."라고 답했다.

활동하기

나의 세계시민 지수



● 나의 세계시민 지수를 점검표를 통해 확인해 보고, 나에게 뛰어난 점과 부족한 점은 무엇인지 찾아보자.

질문	그렇다	보통이다	아니다
1 나는 '지구촌'이라는 단어를 실감한다.			
2 우리나라와 세계 여러 나라 사이의 관계가 더욱 돈독해져야 한다고 생각한다.			
3 외국인 친구와 같은 교실에서 공부한다면 우리나라 친구와 똑같이 대할 것이다.			
4 나는 서로 다른 생각을 가진 사람들과 협력하여 문제를 해결하는 것을 좋아한다.			
5 어떤 나라가 못사는 것은 지구촌 공동의 문제이므로 도와줘야 한다고 생각한다.			
6 나의 행동이 지구촌에 영향을 미칠 수 있다고 생각한다.			
7 다른 문화권에 사는 사람들과 스스럼없이 어울릴 수 있다.			
8 전쟁, 가난, 환경 파괴 등 세계의 문제를 해결하는 일에 참여한 적이 있다.(자원봉사나 기부 등)			
9 최근 한 달 내에 일어난 지구촌 문제를 다른 사람에게 설명할 수 있다.			
10 지구상의 물 부족이 나와 관련이 있다고 생각한다.			
항목 총점	개×5점	개×3점	개×1점
나의 점수	점		

▶ 40점 이상: 4단계 / 30~39점: 3단계 / 20~29점: 2단계 / 10~19점: 1단계

- 서울특별시교육청, 『교실에서 만나는 세계시민 교육』

세계시민이 갖추어야 할 도덕적 가치

175쪽의 활동하기
'나의 세계시민 지수' 결과를
확인해 보. 내가 세계시민이
되기 위해 길러야 할 것은 무
엇일까?



● 문화 획일화

한 지역의 문화적 특성이 다른 지역에서도 비슷하거나 동일하게 나타남으로써 세계 문화가 점차 비슷해지는 현상을 말한다.

● 편협

| 偏 치우칠 편, 狹 좁을 협
한쪽으로 치우쳐 마음이 좁고 너그럽지 못한 것을 말한다.

● 연대

| 連 잇달을 연, 帶 띠 대
여럿이 함께 무슨 일을 하거나 함께 책임을 지는 것이다.

바쁜 일상을 살아가다 보면 나와 멀리 떨어져 있는 다른 나라의 소식에 관심을 갖기가 쉽지 않다. 하지만 지구 공동체의 문제는 자기 자신뿐만 아니라 인류, 그리고 미래 세대의 생존과 관련되기 때문에 다 함께 해결하기 위해 협력해야 한다. 그렇다면 세계시민이 추구해야 할 도덕적 가치는 무엇일까? 먼저 인류의 고통에 공감해야 한다. 공감이란 다른 사람의 고통을 함께 느낄 수 있는 능력이다. 세계 여러 나라에서는 전쟁과 재난, 기아와 질병 등으로 고통에 처한 사람이 많다. 그들의 고통이 우리의 삶과 연결되어 있음을 인식하고 그들의 고통에 공감해야 한다.

또한 다양성을 존중해야 한다. 기존의 세계화가 강대국 주도로 이루어지면서 문화 획일화에 대한 비판이 제기되었다. 세계의 여러 국가는 각각의 전통문화, 생활 방식을 계승하며 살아간다. 나와 다른 문화를 편협한 시선으로 보는 것이 아니라 이해하고 존중해야 한다.

다음으로 연대 의식을 갖추어야 한다. 지구 공동체의 다양한 문제는 개인이나 한 국가의 노력만으로 해결하기 어렵다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 많은 사람과 함께 연대하고 협력해야 한다.

끝으로 평화를 추구해야 한다. 지구상에는 여전히 많은 곳에서 분쟁이 일어나고 있고, 또 전쟁의 발생 가능성이 높은 곳도 많이 있다. 그런데 갈등을 힘과 폭력으로 해결하는 방식은 더 큰 갈등과 폭력을 가져올 수밖에 없다. 따라서 우리는 평화를 이루며 갈등을 해결하고 화합할 수 있도록 노력해야 한다.



비판적 사고력 | 도덕적 공동체 | 도덕적 상상력

자료 읽기

지구촌 문제에 공감하고 연대하는 '체인지 메이커'

변화를 만드는 사람들인 '체인지 메이커'는 사회 문제에 관심을 가지고 새로운 아이디어로 문제를 해결하기 위해 시도하는 사람이다. 아쇼카는 모두가 체인지 메이커인 세상을 꿈꾸며 전 세계의 연결망을 만드는 단체이다. 1980년에 설립되어서 지금까지 95개국 4,000여 명의 사회 운동가를 발굴하고 지원하고 있다. 이들은 자신이 속한 지역에서 교육, 의료 등 다양한 문제를 해결하기 위해 노력한다. 한국에도 여러 분야에서 15명의 아쇼카 회원이 활동하고 있다.

- EBS, 「지식채널e - 슬픔을 지우는 사람들」

● 아쇼카(Ashoka): 산스크리트어로, '슬픔을 사라지게 하다.'라는 의미이다.

이 세상을 변화시키는 것은 한 사람의 '천재'가 아니라 다른 사람을 위하는 '평범한 사람'입니다.



♣ 빌 드레이튼(아쇼카 창립자)

● 최근 내가 관심을 가지고 있는 지구촌 문제는 무엇인지 이야기해 보자.



자료 읽기 우분투



▶ 헨드릭 립랑가, 「그린 페스티벌」

‘우분투(Ubuntu)’는 남부아프리카의 공동체적 세계관을 나타내는 개념으로, 반투어로 ‘내가 있어 내가 있다.’, ‘함께 있어 내가 있다.’라는 뜻이다. 이 단어는 가족 이기주의의 배타성이 아니라 상호 의존적 관계성을 강조하는 공동체 정신을 잘 보여 준다. 부룬디의 이키비리(Ikibiri), 르완다의 우뭄웨(Ubumue) 등 남부아프리카 이외에도 국가마다 지칭하는 말이 다를 뿐 공동체를 우위에 두는 공통의 가치는 아프리카 전 지역에서 공유되고 있다. - 김유아, 『나의 첫 아프리카 수업』

피부색과 외모, 옷차림이 모두 다르지만 굉장히 흥겨워 보여! 우리도 함께 세게로 떠나 볼까?



● 세계시민으로 살아가기 위해 ‘우분투’ 정신을 통해 배울 수 있는 것은 무엇일까?



스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

	그렇다	아니다	다시 보기
1 세계화와 세계시민의식의 의미를 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	174쪽 ↺
2 세계시민이 갖추어야 할 도덕적 가치를 그 까닭과 함께 제시할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	176쪽 ↺
3 세계시민이 되기 위해 나에게 필요한 것이 무엇인지 말할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	176쪽 ↺

02

지구적 차원의 도덕 문제와 해결 방법은 무엇이 있을까

- | 학습 목표 |**
- 지구적 차원의 다양한 도덕 문제를 찾아볼 수 있다.
 - 지구적 차원의 문제를 해결할 수 있는 방법을 찾을 수 있다.



다음 그림을 보고 환경 문제에 관해 생각해 보자.



- 지구적 차원의 도덕 문제를 해결하기 위해 일상생활 속에서 실천할 수 있는 일에는 무엇이 있을까?



지구적 차원의 도덕 문제



선생님 우리가 살아가는 지구촌에서는 한 개인이나 국가가 해결하기 어려운 문제가 많습니다. 이러한 문제는 지구적 차원에서 협력해 대처해야 합니다. 그렇다면 대표적인 지구적 차원의 도덕 문제를 살펴볼까요?

05

먼저 지구 온난화로 인한 이상 기후가 있습니다.

2022년 말부터 미국 캘리포니아에는 3주 동안 하루 평균 230mm의 폭우가 내렸다. 1년치의 비가 불과 며칠 만에 쏟아진 것이다. 이 폭우로 20여 명이 사망하고, 40조 원이 넘는 재산 피해가 생겼다. 그런데도 캘리포니아는 사상 최악의 가뭄에 시달리고 있다. 비구름이 강처럼 길게 형성된, 이른바 ‘대기의 강’ 현상이 특정 지역만 가로질러 갔기 때문이다. 과학자들은 이상 기후로 인해 홍수와 가뭄이 공존하는 특이한 현상이 일상적으로 발생할 수 있다고 경고한다. - MBC, 『MBC 뉴스데스크』, 2023. 1. 26.

10



선생님 지구상의 많은 곳에서 이상 기후로 인해 폭우, 가뭄, 산불, 홍수 등이 발생하고 있습니다. 지구적 차원의 또 다른 도덕 문제에는 무엇이 있을까요?



지원 자연재해로 고통을 겪는 나라도 있어요. 튀르키예와 시리아를 강타한 지진으로 수많은 사상자와 이재민이 생겨났다는 뉴스를 보았어요. 저도 피해 복구를 위해 모금 운동에 동참했어요.

15



하늘 지구촌 곳곳에서 발생하는 전쟁이나 테러도 빨리 해결해야 할 심각한 문제라고 생각해요. 영토나 지하자원으로 인한 분쟁, 역사나 종교, 정치 문제로 일어나는 분쟁 등 전쟁이 끊이지 않고 일어나고 있어요.

20



선생님 전쟁은 많은 사람의 목숨을 앗아가고, 삶의 터전을 잃게 만들어요. 전쟁으로 자신의 나라를 떠날 수밖에 없는 수많은 난민의 생존 문제도 지구적 차원에서 협력해 나가야 할 문제입니다.

⊕ 지구적 차원의 도덕 문제

이상 기후

자연재해

전쟁이나 테러, 분쟁

난민

빈곤과 기아

전염병

부의 양극화

● 난민

| 難 어려울 난, 民 백성 민 |
전쟁이나 재난 등을 당하여 고향에 빠진 사람을 의미한다.

유엔 난민 기구(UNHCR)는 전 세계적으로 전쟁, 박해, 폭력, 인권 침해로 인해 난민이 된 사람의 수가 2023년 9월 말 기준 1억 1,400만 명을 넘을 것으로 추산된다고 발표했다. 우크라이나 전쟁과 수단, 콩고 민주 공화국, 미얀마의 분쟁 등이 주요 원인이다. 아프가니스탄의 인도주의적 위기도 장기간 지속되고 있다. 글로벌 난민 포럼(GRF)은 정부, 국제기구, 시민 사회, 민간 부문이 모여 지구적 차원의 대응을 강화하고 해결 방법을 모색할 예정이다. - 『한국NGO신문』, 2023. 10. 26.





가연 빈곤과 기아 문제도 지구 공동체의 중요한 문제예요. 식량과 깨끗한 물, 위생 시설이 없는 절대 빈곤 속에서 인간다운 삶을 살지 못하는 사람들이 세계에는 많다고 해요.



유엔 개발 계획(UNDP)에서 조사한 2021년도 세계 빈곤 지수의 내용에 따르면, 조사 대상 109개국 가운데 13억 명은 다차원적으로 빈곤하며, 거의 절반인 6억 4,400만 명은 18세 이하의 어린이들이다. 그리고 대부분 아프리카의 사하라 이남과 남아시아에 몰려 있다. 또한 5억 6,800만 명은 걸어서 왕복 30분 이내에서 제대로 된 식수를 구하지 못한 채 살아가고 있다.

- 『뉴시스』, 2021. 10. 8.

05

● 빈곤 지수

한 사회의 빈곤 수준을 측정하기 위한 지표로, 빈곤을 단순히 소득의 부족만으로 정의하는 것이 아니라 교육, 건강, 생활 수준 등 다양한 요소를 고려하여 측정한다.



윤호 전염병도 세계가 관심을 가질 지구적 차원의 도덕 문제인 것 같아요. 코로나19의 세계적 확산으로 전 세계의 일상이 마비되었어요. 학교나 직장에 가지 못하는 것은 물론 문화생활과 경제 활동을 하는 데도 큰 어려움을 겪었어요.

10



선생님 코로나19와 같은 질병은 개발 도상국이나 빈곤층이 많은 국가에 더 큰 고통을 줍니다. 다음 글을 살펴볼까요?



세계 은행 통계에 따르면 인도 10살 어린이 가운데 55%만이 글을 읽을 수 있다. 한창 배워야 할 나이대의 아이들 상당수가 이미 교육에서 소외된 상태라는 뜻이다. 코로나19가 발생한 이후 스마트폰이나 컴퓨터가 없는 아이들이 교육을 받지 못했기 때문이다. 인도뿐만 아니라 빈곤층이 많은 라틴아메리카, 아프리카 등에서도 비슷한 모습이 나타나고 있다. 코로나19 사태가 장기화되면서 불평등 구조가 더욱 심해지고 있는 상황이다.

- 『연합뉴스』, 2021. 1. 24.

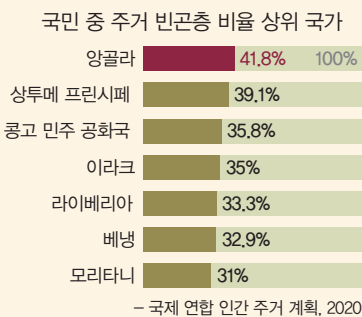
15

Ⓢ 코로나19 규제로 야외 교실에서 수업 중인 인도의 학교



선생님 이러한 전염병, 빈곤과 기아의 문제는 단순히 특정 지역만의 문제가 아닙니다. 전 세계로 확장해 보면 부의 양극화가 심해지고 있다는 것을 알 수 있어요.

20



인간답게 살 수 있는 주거 공간을 보장받지 못한 '주거 빈곤층'이 세계적으로 11억 명에 이르며 도시화 확산과 기후 변화의 가속화에 따라 그 규모가 갈수록 늘고 있다. '지속가능한 발전 목표' 자료를 보면, 전 세계 주거 빈곤층은 2000년부터 2014년까지 꾸준히 줄었으나, 새로운 주택 보급이 도시화 추세와 인구 증가를 따라가지 못하면서 다시 증가세로 돌아섰다. 국제 연합은 2050년까지 주거 빈곤층이 30억 명에 이를 것이라는 암울한 전망까지 내놓았다. 주거 불안은 빈민들의 삶을 힘들게 만들고 경제 성장과 사회통합에도 걸림돌이 되고 있다.

- 『한겨레신문』, 2023. 9. 19.

25



지구적 차원의 도덕 문제 해결을 위한 방법

지구 공동체의 도덕 문제를 해결하기 위해서는 어떤 노력이 필요할까? 다음은 국제 연합에서 2016년부터 2030년까지 세계가 함께 추구해야 할 목표를 제시한 '지속가능한 발전 목표'이다. 다음 내용을 구체적으로 살펴보자.

'SDGs'는 지속가능한 발전 목표를 의미하는 'Sustainable Development Goals'의 줄임말이야.



05 탐구 지속가능한 발전 목표(SDGs)



- 위의 목표 중 가장 시급한 문제라고 생각하는 것 한 가지를 선택하고, 그 까닭을 써 보자.
- 위의 17개 목표 외에 시급한 문제가 있다면 18번째 칸에 써 보자.

지속가능한 발전 목표를 추구하면 인류의 평화와 공존을 실현할 수 있을 뿐만 아니라 삶의 터전인 지구를 잘 가꾸어 나갈 수 있다. 이러한 목표를 실현하기 위해서는 다각적인 노력이 필요하다. 먼저 세계시민으로서 지구 공동체에서 일어나는 일에 지속적인 관심을 가져야 한다. 작은 관심이 모여 세계를 바꿀 수 있는 힘이 된다. 또한 나와 먼 곳에서 일어나는 문제에 대해 공감하고 내 삶과 연결 짓는 도덕적 상상력을 발휘해야 한다.

개인적인 노력 이외에도 국가적 차원의 노력이 필요하다. 지속가능한 성장을 위해 사회 제도와 법을 개선하고, 제도적 지원이 필요한 사회 문제에 민감하게 대응해야 하며, 캠페인을 통해 세계시민의식을 함양해야 한다.

나아가 지구적 차원의 기후 변화, 난민 등의 문제는 한 국가의 힘만으로 해결할 수 없기 때문에 국가 간의 소통과 협력을 통해 해결 방법을 찾아야 한다.

지구 공동체의 문제는 국가 간 노력뿐만 아니라 초국적인 협력이 필요하다. 앞서 국제 연합에서 '지속가능 발전 목표'를 제시하고 다양한 사업을 추진하듯이, 세계 여러 국제기구와 비정부 기구를 통해 보다 직접적이고 지속적인 노력을 기울여 나가야 한다.

직업 국제 개발 협력 기획자
국제 개발 협력 관련 사업, 협력 프로그램을 기획, 실행, 점검하며 개발 대상국을 지원한다.

비정부 기구
정부 기관이나 정부 간 협정에 의하지 않고 민간의 국내·외 협력으로 설립된 조직으로, NGO(Non-Governmental Organization)라고도 한다.



⬆️ 국경 없는 의사회 활동



⬆️ 월드비전 활동



선생님 재미있는 게임을 통해 지금까지 배운 내용을 확인해 볼까요?

세계시민 마블

퀴즈

- ① 세계에서 가장 많은 나라가 속해 있는 대륙은 어디일까?
- ② 아프리카 대륙에는 몇 개의 국가가 있을까?

탐구 주제

전쟁, 분쟁, 테러

임무

비정부 기구의 뜻을 말하고, 한 곳 소개하기

임무

세계시민으로서 내가 실천할 다짐 두 가지 말하기

세계시민 마블

퀴즈

지구 온난화를 막기 위해 우리가 실천할 수 있는 것은 무엇일까?
(1, 2 공통)

탐구 주제

자연재해

임무

'우물쭈물'의 뜻을 말하고, 오른쪽 친구와 함께 외치기

서포터스의 응원

주사위 한번 데!

탐구 주제

난민

임무

공정 무역의 뜻을 말하고, 사례를 찾아 설명하기

탐구 주제

인권

퀴즈

- 1 '지구의 허파'라고 불리는 곳은 어디일까?
- 2 국제 생물 다양성의 날은 언제일까?

탐구 주제

기아, 빈곤

임무

국제 연합의 지속가능한 발전 목표 중 하나 설명하기

순간 이동

원하는 곳으로 Go!

게임 방법

- 1 정원 4~5명
- 2 준비물 주사위, 자료 조사용 디지털 기기
- 3 주사위를 굴려서 도착한 곳의 탐구, 퀴즈, 임무를 수행한다.
 - 탐구 주제(4점): 제시된 주제를 겪고 있는 나라를 찾아서 설명한다.
 - 퀴즈(2점): 처음 도착한 사람은 1번 문제를, 다음에 도착한 사람은 2번 문제를 푼다.
 - 임무(3점): 제시된 임무를 수행한다.
- 4 관련 지역과 나라의 지도에 표시한다.
- 5 한 명이라도 세 바퀴를 먼저 돌면 게임을 종료한다. 각자 획득한 점수를 합산한다.
- 6 한 바퀴를 돌 때마다 추가 점수 3점을 획득한다.

임무

유네스코 세계 자연 유산 중 한 곳을 찾아서 설명하기

탐구 주제

환경

퀴즈

최근 세계적으로 가장 평화가 위협받고 있는 지역은 어디일까? (1, 2 공통)

탐구 주제

전염병

퀴즈

- 1 세계에서 가장 인구가 많은 나라는 어디일까?
- 2 두 번째로 인구가 많은 나라는 어디일까?

임무

탐구 주제 중 한 곳으로 이동해서 해결 방법 작성하기

탐구 주제

이상 기후

한 번 쉬어 갑니다!

무인도



세계시민으로 살아가기 위한 우리의 실천

“ 세상을 바꿀 수 있는 힘은 우리 모두에게 있습니다. 오늘 시작하고, 꿈꾸고, 찾아내고, 행동하세요.

카일라시 사티아르티, 「2014 아소카 독일 펠로우 선정 축하연설」

공정 무역은 저개발국 생산자에게 적당한 대가를 지불하는 무역이야.



선생님 세계시민 마블 게임을 재밌게 했나요? 위 포스터의 글은 ‘지구적으로 생각하고, 지역에서 행동하라.’라는 표어입니다. 어떤 의미가 담겨 있을까요?

선생님 지구 공동체의 문제는 광범위하고 여러 가지 문제가 얽혀 있어서 해결하기 어렵습니다. 마치 영화 속 영웅처럼 지구를 구해 낼 수도 없습니다. 우리의 노력은 내가 살고 있는 곳에서 작은 실천을 통해 실마리를 찾아야 합니다.

루진 저는 쓰레기를 줄이기 위해 재활용을 열심히 하고 있어요.

하늘 저는 물건을 구매할 때 공정 무역 제품을 찾아보고 구매해요.

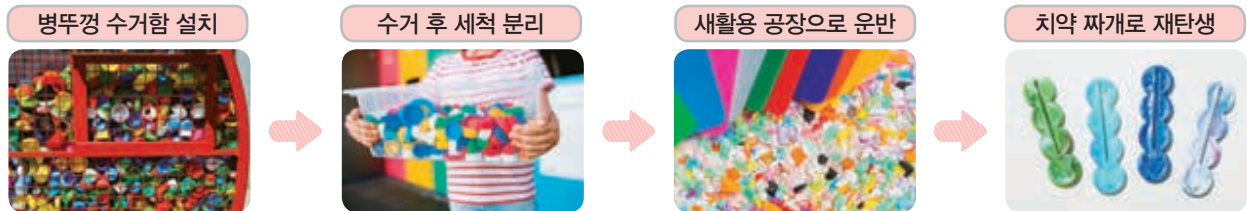
리암 사회 관계망 서비스로 세계 난민 지원 캠페인에 참여해요.

지구적 차원의 문제에 관심을 기울이고 일상생활 속에서 문제 해결을 위한 방안을 실천한다면 희망적인 미래에 한걸음 다가설 수 있을 것이다.



자료 읽기 환경 운동에 직접 나선 청소년들

부산 지역 청소년들이 직접 플라스틱 쓰레기를 모아 ‘재활용(업사이클링)’에 나서는 등 환경 운동에 직접 참여하였다. 쓰레기 수거부터 재활용까지 지역 청소년 기관에서 진행하는 환경 보호 활동에 참여하기 위해 모인 10명의 중학생들은 일상생활에서 흔하게 버려지는 플라스틱 병뚜껑의 재탄생 과정을 함께하였다. 활동에 참여한 한 학생은 “이대로 가면 우리가 살아갈 시대에는 더 심한 기후 변화로 힘들어질 수도 있다는 생각이 강하게 들었다. 지금부터 불편하더라도 일회용품 사용을 줄이고, 지구 온난화 진행을 늦추기 위해 작은 것부터 실천해야겠다고 다짐하였다.”라고 말하였다. - 『노컷뉴스』, 2023. 8. 25.



● 세계시민으로 살아가기 위해 내가 실천할 수 있는 것에는 무엇이 있을까?



활동하기

'세계 화장실의 날'이 있다고



매년 11월 19일은 국제 연합(UN)이 정한 '세계 화장실의 날(World Toilet Day)'이다. 배설과 관련된 인류의 위생 문제 전반에 대해 세계인이 인식을 공유하고 개선해 나가자는 취지로 정한 날이다. 2001년 싱가포르 활동가 잭 심이 '세계 화장실 기구(WTO)'를 설립했고, 2013년 국제 연합이 '세계 화장실의 날'을 공식 지정했다.



화장실과 관련하여 인류가 당면한 가장 시급한 문제는 화장실 자체의 확보이다. 세계 보건 기구와 유니세프의 조사에 따르면, 2017년 기준 8억 9,200만 명이 화장실 없이 개방된 장소에서 용변을 본다. 배설물 정화·수거 시설은 당연히 없다. 물과 토양이 오염되고 각종 질병과 감염증이 발생할 수 있다. 그뿐만 아니라 용변을 보는 모습이 노출될 것을 우려해 사용자가 은밀한 곳으로 이동해 용변을 볼 경우 범죄의 표적이 될 수 있다. 결국 화장실 문제는 보건을 넘어 지구 환경 문제, 그리고 인간 존엄성의 문제까지 연결된다.

- 『한국일보』, 2018. 11. 19.

1 지구 공동체의 다양한 문제에 대해 국제 연합과 유네스코는 여러 기념일을 지정했다. 아래 날짜에 맞는 기념일을 찾아서 선으로 연결해 보자.

3월 23일	•	•	지구의 날
4월 7일	•	•	세계 난민의 날
4월 22일	•	•	국제 빈곤 퇴치의 날
5월 둘째 주 토요일	•	•	세계 기상학의 날
6월 20일	•	•	에너지의 날
8월 22일	•	•	세계 공정 무역의 날
10월 17일	•	•	세계 보건의 날



모둠

2 위의 기념일 중 하나를 골라 내가 실천할 수 있는 일을 쓰고, 친구와 함께 이야기해 보자.



스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

	그렇다	아니다	다시 보기
1 지구적 차원의 도덕 문제가 내 삶과 어떤 관련이 있는지 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	179쪽 ↻
2 지구적 차원의 도덕 문제를 해결하기 위한 방법을 제시할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	181쪽 ↻
3 세계시민으로서 내 삶을 돌아보고, 지구 공동체를 위한 다짐을 할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	184쪽 ↻

중단원 마무리

정리하기

세계시민과 내 삶은 어떤 관계가 있을까

세계화와 지구 공동체

- ① : 지구 공동체의 사람들이 정치·경제·문화 등 다양한 분야에서 서로 밀접한 영향을 주고받는 것
- ② : 세계화로 인해 전 인류가 한마을처럼 가깝게 살아가는 것으로, 지구촌이라고도 함

세계시민의 의미

- ③ : 지구 공동체의 문제에 관심을 가지고, 해결하기 위해 실천하는 사람

세계시민이 갖추어야 할 도덕적 가치

- ④ : 다른 사람의 고통을 함께 느낄 수 있는 능력
- 다양성 존중: 나와 다른 문화에 대해 이해하고 존중하는 것
- ⑤ : 같은 뜻을 가진 사람들과 함께 책임을 지는 것
- 평화 추구: 힘과 폭력이 아니라 평화를 위해 노력하는 것

지구적 차원의 도덕 문제와 해결 방법은 무엇이 있을까

지구적 차원의 도덕 문제

- 지구 온난화로 인한 이상 기후, 자연재해, 전쟁, 테러, 빈곤과 기아, 교육 불평등 등
- 부의 ⑥ : 전염병, 빈곤과 기아 등은 특정 지역의 문제가 아닌 전 세계적인 문제로서, 일부 국가에서는 인간다운 삶을 보장받지 못하는 주거 빈곤층이 증가함

지구적 차원의 도덕 문제 해결을 위한 방법

- 개인적 차원: 관심과 공감, 도덕적 상상력
- 국가적 차원: 사회 제도와 법 제도 개선, 캠페인 등
- 국가 간 소통과 협력
- 초국적 협력: 국제기구, NGO, 즉 ⑦)를 통한 노력

세계시민으로 살아가기 위한 우리의 실천

- 내가 사는 곳에서 작은 것부터 실천하기
- 예) 환경 보호를 위해 제품 재활용하기, 공정 무역 제품 찾아 구매하기 등
- “지구적으로 생각하고, 지역에서 행동하라.”

풀어 보기

지속가능한 발전 목표 빙고 게임

참가 인원: 4명

참가 자격: 세계시민

빙고 게임 방법: 아래 지속가능한 발전 목표 17개와 내가 생각한 목표 중 16개를 선택해서 오른쪽 빈칸에 쓰고 빙고 게임을 해 보자.

1 빈곤 퇴치	2 기아 해결	3 건강과 복지	4 양질의 교육	5 성 평등	6 깨끗한 물과 위생
7 지속가능한 청정 에너지	8 좋은 일자리와 경제 성장	9 산업, 혁신과 인프라	10 불평등 해소	11 지속가능한 도시와 공동체	12 지속가능한 소비-생산
13 기후 변화 대응	14 해양 생태계	15 육상 생태계	16 평화정의 포용	17 지구촌 협력 강화	18 나의 목표

- 국제 연합 누리집



BINGO

가로, 세로, 대각선으로 3줄이 먼저 나오면 승리!

수행 활동


국제 연합 총회 연설문 작성하기

- 다음은 국제 연합 총회에서 우리나라의 한 아이돌 그룹이 연설했던 내용의 일부이다. 만약 여러분이 특사 자격으로 지구 공동체의 문제에 관해 연설한다면 어떤 주제와 내용으로 하고 싶은지 연설문을 쓰고 발표해 보자.

2021년 우리나라의 유명 아이돌 그룹은 대통령 특사 자격으로 제 76차 국제 연합 총회에서 연설을 하였다. 아이돌 그룹은 미래 세대의 이야기를 전하면서 코로나19로 멈춰 선 암울한 시대에 희망을 전달하였다. 다음은 연설 내용 중 일부이다.

“지금의 10대와 20대들을 ‘코로나 로스트 제너레이션’이라고 부르기도 한다. 가장 다양한 기회와 시도가 필요한 시기에 길을 잃게 되었다는 의미이다. 하지만 어른들 눈에 보이지 않는다고 해서 길을 잃었다고 말할 수는 없다. 새롭게 용기 내고 도전하는 사람이 많다. 그런 의미에서 미래 세대는 ‘로스트 제너레이션’이 아닌 ‘웰컴 제너레이션’이 더 어울릴 것 같다.”

- 『한국경제신문』, 2021. 9. 22.



국제 연합 총회 연설문(제목: _____)

특사 이름		주제	
도입 (인사 및 환기)			
전개 ① (문제 제기)			
전개 ② (대안 제시)			
마무리 (정리 및 호소)			

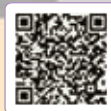


179쪽에 있는 지구적 차원의 도덕 문제를 참고해.

스스로 평가하기	평가 점수				
지구 공동체의 중요한 문제를 적절하게 선정하였다.	1	2	3	4	5
주제가 가지고 있는 문제를 깊이 있게 분석하였다.	1	2	3	4	5
구체적이고 실천 가능한 해결 방법을 제시하였다.	1	2	3	4	5
바른 자세와 명료한 목소리로 발표하였다.	1	2	3	4	5

4

과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/uxYsYfOkJJWBj7IJ>

1 과학기술은 우리 삶에 어떤 영향을 주었을까

- | 학습 목표 |**
- 현대 과학기술로 인한 우리 삶의 긍정적 변화를 설명할 수 있다.
 - 과학기술로 인한 부작용을 예방하려는 자세를 가질 수 있다.

생각
열기

다음 그림을 보고 과학기술의 발전으로 우리 삶에 요청되는 것을 생각해 보자.



① 식당에 설치된 무인 단말기 앞에서 사용하는 데 어려움을 겪는 노인들



② 무인 단말기를 사용하여 주문하는 것에 어려움을 겪는 노인들을 돕는 학생들

- 과학기술의 발전은 누구에게나 긍정적으로 작용하는 것일까?

- 과학기술이 발전할수록 더욱 필요한 것은 무엇일까?

⊕ 현대 과학기술의 혜택

미래를 예측하여 대비 가능

평균 수명 연장 및 삶의 질 향상

생활의 편리함과 복지 향상

현대 과학기술이 가져다준 혜택

우리는 과학기술의 발전으로 등장한 다양한 도구와 장치를 사용하며 하루를 보낸다. 특히 최근 몇 년간 현대 과학기술의 발전 속도는 쉽게 예측할 수 없을 정도로 매우 빠르게 진행되고 있다. 다음 사례를 통해 현대 과학기술이 우리 삶에 가져온 변화를 알아보자.

05



스마트 시계 사용자끼리 기기를 연동하여 상대방의 하루 운동량을 확인할 수 있고, 모바일 앱을 통해 운동량, 식단 등 건강 관련 사항을 기록하기도 한다. 평소 고혈압, 고지혈증 등의 병이 있는 경우 혈압, 심장 박동 수를 측정하여 병원 진료 시 의사와 진료 기록을 공유하거나 몸의 이상 징후를 빠르게 파악하는 데 활용하고 있다. 사용자의 활동 자료를 기반으로 심각한 질병이 발생하는 것을 예방하고, 사고가 발생했을 경우 이를 확인한다. 실제로 스마트 시계의 감지기가 집 안에서 쓰러진 환자의 상태를 인식하고, 환자를 병원으로 이송하도록 구급차를 불러 환자의 목숨을 구한 사례가 있다. 또한 등산 중 추락 사고가 발생한 상황에서 스마트 시계가 긴급 구조를 요청한 경우도 있다. 한 병원에서는 스마트 반지를 활용하여 감염병 환자의 회복 상태를 측정하기도 했다.

10

15

- 『쿠키뉴스』, 2022. 6. 7.

생각 스마트 기기가 발전할수록 우리의 삶은 더 좋아질까? 스마트 기기의 발전으로 생길 수 있는 부작용에는 무엇이 있을까?

● 인공지능

인간의 인지·추론·판단 등의 능력을 컴퓨터로 구현하기 위한 기술 혹은 그 연구 분야를 말한다.

위와 같은 사례 외에도 인공지능, 데이터 과학, 로봇 등 발전된 과학기술이 우리 삶에 점점 더 많은 변화를 가져오고 있다.

20

먼저 과학기술이 발전한 덕분에 우리 주변의 현상을 더욱 정밀하게 설명할 수 있게 되었다. 인공지능과 빅데이터를 다루는 기술이 발전하면서 앞으로 일어날 일을 예측하여 대비할 수 있을 뿐만 아니라 새로운 해결책도 마련할 수 있다.

또한 평균 수명이 늘고 삶의 질이 향상되었다. 생명공학기술의 발전으로 식량 부족 문제 해결, 질병 예방, 불치병 치료 등이 가능해졌다.

25

그리고 생활이 편리해지고 복지가 향상되었다. 이전에는 공업 로봇 등 정밀하고 반복적인 작업이 요구되는 분야에서만 로봇을 일부 사용했던 반면, 오늘날에는 수술 로봇, 배송 로봇 등 서비스 분야에서도 로봇을 사용하고 있다. 나아가 사람의 말을 이해하고 대응할 수 있는 감성 로봇, 고령자나 장애인의 일상생활을 지원하고 정서적 안정을 제공하는 돌봄 로봇까지 등장하고 있다.

30

과학기술의 발전은 다양한 지식과 수단을 제공하며 인간 삶에 편리함과 안전을 가져다주었다.





이처럼 과학기술의 발전으로 인류는 여러 가지 혜택을 누릴 수 있고, 나아가 다양한 어려움을 해결하는 데도 도움을 받을 수 있다. 앞으로 과학기술이 더욱 발전한다면 우리 삶은 어떻게 변화할까? 현재의 모습을 과거와 비교하면서 어떤 변화가 있었는지 찾아보고 현재의 모습을 토대로 미래의 모습을 상상해 볼

05 수 있다. 다음 활동을 통해 미래 모습을 상상해 보자.

활동하기 2050년의 모습을 상상해 보기



- 시대에 따라 그 시대의 특징을 표현하는 대표적인 모습이 있다. 과거의 모습을 바탕으로 2050년에 어울리는 과학기술의 모습을 상상하여 그림 또는 글로 표현해 보자.

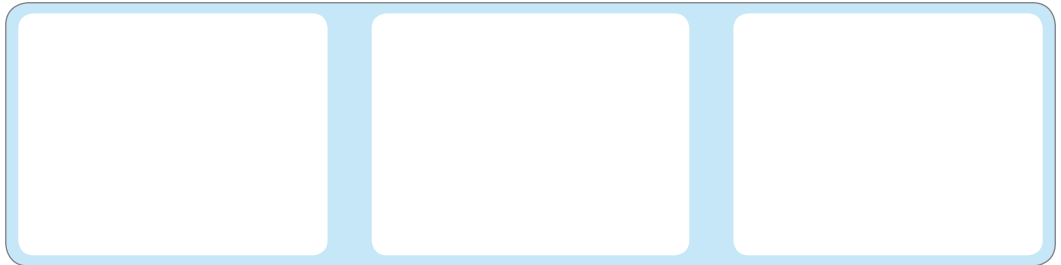
1990년대의 모습



현재의 모습



2050년의 모습



1 2050년의 모습을 위와 같이 상상한 까닭은 무엇인지 이야기해 보자.



2 위에서 상상한 과학기술은 2050년 내가 하는 일에 어떻게 활용되고 있을까?



3 각자 상상한 미래의 모습을 모아서 '우리 학급이 생각하는 2050년의 모습'을 표현해 보자.

현대 과학기술 발전에 따른 부작용

과학기술의 발전이 우리에게 긍정적이고 좋은 변화만 가져다주었을까?

탐구 기후 변화에 관한 정부 간 협의체 평가 보고서



기후 변화에 관한 정부 간 협의체(IPCC: Intergovernmental Panel on Climate Change)는 과학기술의 무분별한 발전과 산업화로 인해 생긴 기후위기 문제에 대처하기 위해 과학적 평가 보고서를 작성하는 역할을 하고 있다.

2023년 3월 20일에 내놓은 제6차 종합 보고서의 주요 내용으로는 인간이 대기, 해양, 토지의 온난화 현상에 영향을 미친다는 사실이 명백하다는 것, 근현대 인류사에서 전례가 없었던 기후 변화가 많은 지역에서 발생하고 있다는 것, 1850년 이후 가장 높은 기온을 기록하면서 해수면 상승과 해빙 속도가 더욱 빨라지고 있다는 것 등이 있다. 기상 이변 현상은 점차 자주 나타나고 있으며, 인간 활동이 원인이라는 증거도 쌓이고 있다.

- IPCC, 「기후 변화에 관한 정부 간 협의체 제6차 종합 보고서」

05

10

● 과학기술의 발전이 우리에게 위협으로 다가오는 까닭은 무엇일까?

과학기술이 발전하는 과정에서 자연환경을 이용 대상으로 여기면서 환경 파괴와 기후 변화가 나타나고 있다. 또한 컴퓨터나 스마트폰에 지나치게 몰입하여 실제 인간관계가 소홀해지거나, 각종 증후군이 생기는 부작용이 나타나며, 정보 보안이 취약할 경우 개인 정보가 유출될 가능성도 높아지고 있다. 과학기술에 대한 의존도가 커져 전력 차단, 시스템 오류 등의 문제가 생기면 사회의 일부 혹은 전체 기능이 마비될 수도 있다.

15

⊕ 과학기술 발전의 부작용

환경 파괴, 기후 변화

인간관계 소홀 및 각종 증후군 발생

개인 정보 유출

과학기술에 대한 지나친 과의존

생명의 존엄성 훼손



디지털 소양

자료 읽기

‘혹시 나도?’ 스마트폰 증후군 종류

- **노모포비아(nomophobia) 증후군:** ‘모바일 통신 상황이 원활하지 않은 상태 (no mobile)’와 ‘공포(phobia)’의 합성어로, 스마트폰이 없는 상황을 견디지 못해 불안해하는 증상
- **포모(FOMO) 증후군:** ‘Fear Of Missing Out’의 약어로, 과도한 사회 관계망 서비스의 사용으로 인해 자신만 뒤처지고 소외되는 것처럼 느끼며, 내가 없을 때 남들이 좋은 경험을 하는 것에 대해 지속적으로 불안감을 느끼는 증상
- **유령 진동 증후군:** 실제로 전화나 문자가 오지 않았음에도 주머니나 가방에 넣은 휴대 전화의 벨 소리나 진동이 온 것 같은 착각을 하는 현상



● 위의 스마트폰 증후군의 증상을 찾아본 후 나에게 해당되는 증상이 있는지 생각해 보자.



그 밖에도 유전자를 변형하고 조작하는 기술을 무분별하게 이용하는 경우 생명의 존엄성이 훼손될 수 있다.

이처럼 과학기술은 인간에게 혜택을 주지만, 그에 따른 부작용도 함께 나타나고 있다. 따라서 과학기술이 주는 이점은 잘 이용하고 문제점은 해결할 수 있도록 과학기술과 관련한 다양한 윤리적 쟁점을 살펴보아야 한다.

활동하기 **로봇 심판의 등장** 비판적 사고력 도덕적 상상력

야구 경기에서 가장 기본이라고 할 수 있는 스트라이크와 볼 판정에 대하여 로봇이 판정을 내리는 기술이 개발되었다. 또한 2022 카타르 월드컵에서는 축구 경기에 공정성을 더할 수 있도록 비디오 보조 심판 기술을 넘어 '오프사이드 판독 기술'을 도입하였다. 과학기술을 활용하여 오프사이드를 즉각적으로 판단하는 장치를 마련한 것이다.



➡ 축구 경기에서 비디오 보조 심판(VAR)을 확인하고 있는 심판

1 스포츠 경기에 로봇 심판을 도입하는 것에 대한 자신의 의견을 이야기해 보자.
• 나는 로봇 심판에 (찬성 / 반대)한다.
• 까닭 :

모듬 **2** 친구들과 의견을 나누고, 찬성 측과 반대 측의 근거를 정리하여 써 보자.

찬성 측	반대 측

모듬 **3** 로봇 심판의 도입이 필요한 스포츠 종목이나 분야에는 어떤 것이 있을지 그 까닭과 함께 이야기해 보자.

로봇 심판 도입이 필요한 종목(분야)과 까닭	로봇 심판 도입이 불필요한 종목(분야)과 까닭

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 1 과학기술이 우리에게 가져다준 혜택을 사례를 들어 설명할 수 있다. [그렇다] [아니다] [다시 보기] 190쪽 ↺
- 2 과학기술이 가지는 한계나 부작용을 설명할 수 있다. [그렇다] [아니다] [다시 보기] 192쪽 ↺

02

과학기술과 관련한 윤리적 쟁점의 특징은 무엇일까

- | 학습 목표 |
- 과학기술과 관련한 윤리적 쟁점을 분야별 사례로 설명할 수 있다.
 - 과학기술과 관련한 윤리적 쟁점의 특징을 이해할 수 있다.



다음 그림을 보고 과학기술 발전에 따라 변화하게 될 미래 직업을 알아보자.

과학기술의 발전에 따른 미래 직업의 변화



- 과학기술이 발전하면서 미래에는 어떤 직업이 줄어들고, 어떤 직업이 늘어날까? 그리고 각 직업의 특징은 무엇일까?

- 내가 장차 하고 싶거나 관심이 있는 직업은 앞으로 줄어들까, 늘어날까? 또한 그 까닭은 무엇일까?



과학기술과 관련한 윤리적 쟁점

최근 우리 삶을 크게 변화시키는 과학기술 분야는 인공지능, 빅데이터 등을 다루는 정보과학기술, 로봇기술, 생명공학기술 등이다. 오늘날에는 과학기술의 급속한 발전으로 이전과 다르게 인간과 자연에 큰 변화가 나타나고 있다. 이처럼 빠르게 변하고 있는 과학기술과 관련한 윤리적 쟁점에는 무엇이 있을까?

05

정보과학기술은 우리의 삶을 더욱 편리하고 풍요롭게 만들어 주며 다양한 정보를 빠르고 정확하게 분석하고 처리하여 결과를 제공할 수 있다는 장점이 있다. 다음과 같이 빠르게 발전하는 과학기술은 우리 삶의 모습을 획기적으로 변화시킬 수 있다.

● 빅데이터
디지털 환경에서 생성되는 데이터로 그 규모가 매우 크고 많고, 생성 주기도 짧으며, 형태도 수치 데이터를 뿐만 아니라 문자와 영상 데이터를 포함하는 다양한 대규모 데이터를 말한다.

10 **탐구** '내 인생의 중요한 문제'에 대하여 적절한 답을 해 주는 검색 기술이 더 발전하면

만약 인공지능과 데이터 분석 기술, 학습 기술이 앞으로 더 발전한다면, 전자 우편, 인터넷, 사회관계망 서비스, 각종 스마트 기기 등을 통해 내가 입력한 정보의 특징을 바탕으로 종합하여 인공지능이 나에게 맞춤형 검색 서비스를 제공해 줄 수 있다.

15

- 나에게 맞는 학교를 골라 줘.
- 나에게 맞는 직업을 골라 줘.
- 나에게 어울리는 배우자를 찾아 줘.

● 위와 같이 '내 인생의 중요한 문제'의 질문에 답을 해 주는 검색 기술을 이용한다면 우리의 삶은 어떤 영향을 받을지 생각해 보자.

긍정적 영향	
부정적 영향	

● 위와 같은 기술을 이용할 때, 물어보고 싶은 질문과 그 까닭을 써 보자.

20 이러한 정보과학기술의 발전은 우리 삶에 긍정적인 영향을 미칠 수 있지만, 기업이나 정부가 개인의 성향, 습관, 보건 및 의료와 관련된 기록 등 민감한 정보에 접근하고 그것을 소유할 수도 있다는 문제가 있다. 우리의 정보는 누가 어디까지 접근할 수 있을까?

직업 빅데이터 전문가
대량의 빅데이터로 사람들의 행동이나 시장의 변화 등을 분석하는 데 도움이 되는 정보를 제공하고 자료를 분석하는 일을 한다.

⊕ 윤리적 쟁점

개인 정보 활용 관련

- 우리의 정보는 누가 어디까지 접근할 수 있을까?
- 개인 정보는 어디까지 활용 가능한 것일까?

로봇 관련

- 로봇은 사람이 하는 일을 어디까지 대체할 수 있을까?

생명공학기술 관련

- 유전자 변형 기술을 어디까지 허용해야 할까?
- 생명공학기술을 적용할 때 어디부터 조작으로 보고 어디까지 치료로 볼 수 있을까?

• 유전자 가위

생명체가 보유한 DNA를 절단하는 기능을 가진 도구를 표현한 용어로, 해당 부위의 DNA를 절단하는 제한 효소를 통해 인간 세포와 동식물 세포의 유전자를 교정한다.

또한 정보과학기술이 발전하면서 사람과 사람, 사람과 기계가 밀접하게 연결된 덕분에 맞춤형 서비스를 받을 수 있다. 그러나 그만큼 개인을 감시할 가능성도 커졌다. 개인 정보는 어디까지 활용 가능한 것일까?

로봇이 사람 대신 위험하고 반복적인 일에 투입되면 사람은 더 안전한 환경에서 일할 수 있다. 그러나 로봇이 업무를 대신하게 된 만큼 사람이 직접 하는 일은 줄어든다. 또한 전쟁에 사용되는 무인 로봇은 현실에서 사람을 해치거나 전쟁의 잔혹성에 대해 무감각해지도록 만들 수 있다. 로봇은 사람이 하는 일을 어디까지 대체할 수 있을까?

• 유전자 가위 기술을 포함한 유전자 변형 기술이 발전하면서 더 많은 질병을 치료할 수도 있다. 그러나 실험 과정에서 인간 존엄성이 무시되거나 인간을 상업화·도구화하는 문제가 발생할 수 있다. 우리는 유전자 변형 기술을 어디까지 허용해야 할까? 그리고 생명공학기술을 활용하여 질병이나 사고로 손상된 신체를 치료하거나 대체할 수 있고 또 본래의 신체 기능을 뛰어넘는 더욱 강력한 힘을 가질 가능성도 높아지고 있다. 이러한 과학기술의 적용을 어디부터 조작으로 보고 어디까지 치료로 볼 수 있을까?에 대한 기준이 마련되어야 한다.

05

10

15

활동하기

데이터들이 나를 알고 있다



① 공항 등에서 얼굴을 인식하여 자동으로 출입국 처리가 되는 편리함



② 일상생활에서 나의 정보가 노출될 수 있다는 불안감

● 나의 생활이 데이터로 분석될 때 나에게 어떤 영향이 있을까?

긍정적 영향	
부정적 영향	



과학기술 관련 윤리적 쟁점의 특징

지금까지 살펴본 과학기술의 여러 가지 윤리적 쟁점은 어떤 특징이 있는지 알아보자. 우선 오늘날의 과학기술은 **영향력이 매우 빠르고 크다**. 이전의 과학기술은 많은 사람이 사용하는 데 상대적으로 오랜 시간이 걸렸지만, 오늘날의 과학기술은 거의 실시간으로 전 세계에 영향을 미칠 수 있다. 또한 특정 과학기술이 다양한 분야에 적용된다. 예를 들어 인공지능 기술은 기계, 경제, 문화, 가상·증강·확장 현실 등 분야를 가리지 않고 적용할 수 있다.

이는 과학기술이 사회적 상황이나 우리의 삶과 밀접한 관련이 있다는 것을 의미한다. 우리는 삶의 모든 문제를 과학기술만으로 해결할 수 없지만, 과학기술 없이 다양한 문제를 해결하기도 어려운 시대를 살아가고 있다. 변화 속도가 빠르고 예측하기 어렵기 때문에 지금의 과학기술이 앞으로 어떤 결과를 가져올지 **불확실하다**. 특히 유전자 변형과 같은 생명공학기술은 지금이 아니더라도, 훗날 어떤 위험이나 부작용을 일으킬지 예상하기 어렵다. 이전의 과학기술은 ‘인간이 그 기술을 어떻게 활용할까?’라는 보조적인 역할에 그쳤다면, 앞으로의 과학기술은 빅데이터, 로봇, 생명공학 등과 관련하여 ‘인간은 무엇일까?’, ‘인간이 해야 할 일과 할 수 있는 일은 무엇일까?’ 등 **인간의 본질적 가치를 다시 생각할 수 있도록 한다**.

⊕ 과학기술 관련 윤리적 쟁점의 특징

빠른 변화와 큰 영향력

결과의 불확실성

인간의 본질적 가치를 다시 생각하게 함

직업 **사물 인터넷 전문가**

우리 주변에 있는 사람, 사물, 공간과 관련된 데이터를 인터넷으로 연결하여 새로운 정보를 생성·수집·공유·활용함으로써 편리함을 제공한다.



자료 읽기

과학기술을 통한 치료 기술의 발전

몸에 질병이나 사고로 인해 문제가 생기면, 우리가 개발한 기술을 이용하여 잃어버린 팔다리를 대체하거나 걷는 능력을 어느 정도 되찾을 수 있다. 이렇게 기술을 활용하여 신체를 고치는 행위는 때로 원상 복구를 뛰어넘어 사람이 원래 타고난 능력보다 더욱 강력한 힘을 가지게 한다.

한 남성은 전색맹으로 태어나 색을 전혀 볼 수 없었으나 자신의 감각을 확장하기 위하여 빛을 감지하면 음파로 전환하는 안테나를 두개골에 이식하였다. 이 안테나를 통해 그는 색을 ‘소리’로 인지할 수 있고, 심지어 적외선과 자외선까지도 소리로 들을 수 있다. 휠체어에 의존해야 하는 사람들을 걸을 수 있게 하는 기술도 개발되고 있다. 머리에 전극 모자를 착용하면 기계가 뇌파를 읽은 후 ‘앞으로 걸어라’, ‘방향을 바꿔라’ 등의 명령으로 전환한다. 개발자들은 걸을 수 없는 사람들이 이 기계를 이용하여 언젠가 평지가 아닌 곳까지도 자유롭게 걸을 수 있기를 바라고 있다.



⊕ 로봇 다리를 이용하여 재활 훈련을 하는 환자

- 『MIT 테크놀로지 리뷰』, 2022. 2. 24.

● 만약 치료를 위한 과학기술이 경제적 여유가 있는 사람만 이용할 수 있다면 어떤 문제가 생길지 생각해 보자.

“

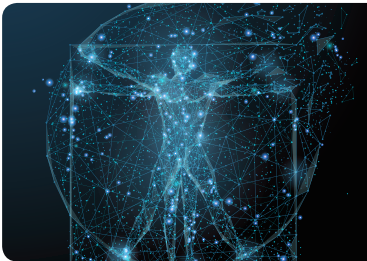
인간의 정서는 구석기 시대에, 제도는 중세에 머물러 있는데 기술은 신의 경지에 이르렀다는 것이 인류의 진짜 문제이다.

에드워드 O. 윌슨, 『지구의 정복자』

과학기술의 영향력이 확대되면서 과학기술에 대한 가치 판단의 필요성도 커지고 있다. 과학기술의 특징에 대한 이해를 바탕으로 끊임없는 고민과 성찰, 토의와 토론 등을 통해 과학기술을 올바르게 활용하고 과학기술의 부작용을 줄이는 방법을 모색해야 한다.

활동하기

과학기술을 활용한 인간 능력의 향상을 어디까지 인정할 수 있을까



과학기술의 발달로 시력이 좋지 않은 사람도 안경을 이용하거나, 심지어 눈 안에 작은 렌즈를 삽입하는 시술 등을 통해 시력의 한계를 극복한다. 또한 각종 영양제나 의약품 등의 도움으로 공부하거나 역할을 수행하기 위한 도움을 받기도 한다. 이처럼 과학기술의 도움으로 우리의 능력이 향상되는 것이 자연스러운 것이라면, 이는 어디까지 허용할 수 있을까?

1 위 상황과 관련하여 과학기술 발달로 생길 수 있는 쟁점을 예측하여 이야기해 보자.

2 과학기술을 활용한 인간 능력의 향상이 가능한 분야를 생각해 보고, 그 분야에서 과학기술을 어느 범위까지 적용하는 것이 가능할지 생각해 보자.

모둠

3 2에서 생각한 것을 모둠에서 이야기해 보고, 각 영역에서 허용할 수 있는 정도를 다음 표에 표시해 보자.

허용 가능한 영역	허용할 수 있는 정도									
	가장 엄격함									가장 자유로움
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
예) 집중력 향상							✓			

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

그렇다 아니다 다시 보기

1 과학기술의 여러 가지 윤리적 쟁점에 어떤 것이 있는지 설명할 수 있다. | 😊 ○ ○ ○ ○ ☹️ | 195쪽 ↗

2 과학기술이 지닌 윤리적 쟁점의 특징을 사례를 들어 설명할 수 있다. | 😊 ○ ○ ○ ○ ☹️ | 197쪽 ↗

03

과학기술에 대한 바람직한 태도는 무엇일까

- [학습 목표]**
- 과학기술에 대한 바람직한 태도가 필요한 까닭을 제시할 수 있다.
 - 과학기술을 바람직하게 활용하는 책임감 있는 자세를 지닐 수 있다.

생각
열기

드론의 활용 모습을 보고 다음 물음에 답해 보자.



④ 창고에서 물건을 운반하는 드론



④ 감시, 정찰 등 다양한 목적으로 사용하는 군사용 드론



④ 건설 현장에서 사용하는 드론



④ 다른 사람의 집을 불법으로 촬영 중인 드론

- 드론에 적용되는 과학기술이 우리의 삶에 좋거나 혹은 나쁘다고 할 수 있을까?

- 우리는 과학기술에 대하여 어떤 태도를 가지고 활용해야 할까?



과학기술에 대한 바람직한 태도와 도덕적 책임

사회자 '오늘날 과학기술에 대한 바람직한 태도는 무엇인가?'에 대한 토론에 참석해 주신 여러분께 먼저 감사의 말씀을 드립니다. 이 자리에는 학생 대표, 시민 사회 대표, 과학자 대표, 세계시민 대표가 참석해 주셨습니다.

시민 사회 대표 안녕하세요. 최근 과학기술은 주로 기술자, 과학자, 기업가의 주도로 발전하고 있습니다. 하지만 이들의 결정이 미래에 사회적·경제적으로 어떤 영향을 줄 것인지 예측하기 어렵습니다. 또한 그 결과에 대한 책임을 누가 질 것인지도 명확하지 않습니다.

학생 대표 네, 그래서 앞으로 새로운 과학기술이 가져올 미래 사회의 변화에 관하여 관심을 가지고 이야기해 보는 것이 중요하다고 생각합니다.

사회자 미래 사회에 관심을 가지고 걱정하는 학생 대표의 이야기를 들으니, 미래를 이끌어 갈 다음 세대에 대한 걱정이 조금 줄어드는 것 같네요.

학생 대표 우선 최근에 사용하고 있는 과학기술과 앞으로의 과학기술은 우리 인간의 가치를 다시 생각하게 해요. 빅데이터와 인공지능을 결합한 모습을 보면서 인간이 할 수 있는 것은 무엇이고, 추구해야 할 것은 무엇인지에 대하여 고민하게 되었어요. 사실, 저는 영화에서 보는 것처럼 '인간을 뛰어넘는 기계들이 발명되어 인간을 지배하면 어떻게 하지?'라는 걱정도 했어요.

▶ 개인적 관점

새로운 과학기술의 변화에 관심을 가짐

과학기술의 변화를 예측하고 대비함

인간의 가치를 기본으로 과학기술을 통해 추구하고자 하는 개인적 가치를 고민함



과학자 대표 하하. 그런 점은 걱정하지 않아도 됩니다. 때로는 상상이 중요하지만, 그러한 일이 일어나기는 어렵습니다. 인공지능과 로봇을 어떻게 활용하고 어떤 가치를 추구하도록 만들지 결정하는 것은 결국 우리 인간이니까요. 실제로 인공지능을 개발하고 활용하는 과정에 인간의 존엄성, 사회의 공공선, 올바른 목적을 가진 기술의 적용과 같은 원칙을 세워 적용하고 있습니다.

05



시민 사회 대표 인간이 지켜야 할 것이 무엇인지에 대해서도 관심을 기울여야 합니다. 과학기술을 어느 정도까지 발전시켜야 하는가에 대한 답은 인간다움이 무엇인가에 대한 답과 관련되어 있기 때문입니다.

10



과학자 대표 맞는 말씀입니다. 과학이 아무리 발전하였어도, 아직 인간의 마음, 인성, 감정의 영역은 여전히 우리 인간의 고유한 영역으로 남아 있습니다.



시민 사회 대표 인류 공동체가 ‘어떠한 가치를 갖고 어떠한 사회에서 살고 싶은가?’, ‘어떠한 미래 세상을 후손에게 물려주고 싶은가?’에 대하여 많은 사람이 함께 논의하여 답을 찾아야 합니다.

15



과학자 대표 그렇습니다. 과학기술이 제공하는 혜택의 이면에는 그만큼 위험성을 내포하고 있습니다. 인류가 과학기술에 과도하게 의존하는 것은 오히려 재앙이 될 수 있습니다. 그렇기 때문에 과학기술이 혜택을 줄지 아니면 재앙을 가져올지에 대해 과학기술의 연구 과정에서뿐만 아니라 개발 이후까지도 과학자의 책임과 성찰이 필요합니다.

20



세계시민 대표 이제 과학기술로 인한 변화와 흐름에 대응하는 일은 하나의 국가나 단체가 독립적으로 실행할 수 없습니다. 예를 들어 인공지능의 활용 범위나 유전자 변형에 대한 허용 범위를 한 나라만 지나치게 좁거나 혹은 넓게 설정하는 것은 불가능할 뿐만 아니라 의미가 없는 일이 되었습니다.

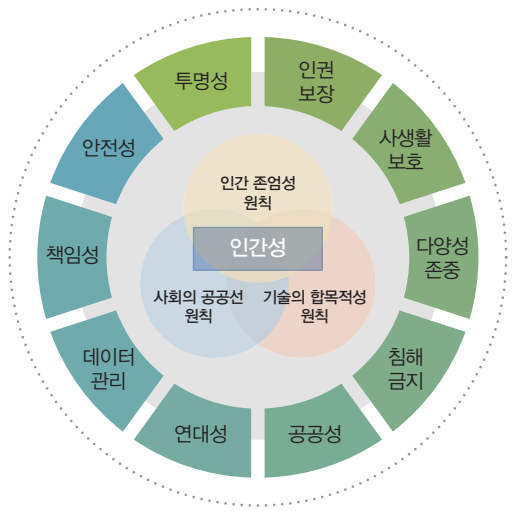
25



학생 대표 전 지구적으로 관심을 가지고 협력해야 한다는 뜻일까요?



세계시민 대표 맞아요. 기후위기 문제와 더불어 앞으로 인류가 직면할 과학기술과 관련한 다양한 문제는 몇몇 사람이나 일부 국가의 노력만이 아니라 인류 전체가 협력해야만 해결의 실마리를 찾을 수 있는 성격을 가지고 있으니까요.



- 과학기술정보통신부, 2020

④ 국가 인공지능 윤리 기준 3대 원칙과 10대 핵심 요건

▶ 사회적 관점

- 모든 사회 구성원의 가치 공유
- 미래 세대에 대한 책임

▶ 과학자적 관점

- 과학기술이 지닌 양면성 고려
- 개발 과정에서의 책임과 성찰
- 인류에게 미칠 영향 예측

▶ 전 지구적 관점

- 과학기술의 영향은 한 국가만의 일이 아님
- 국가 간 기술 격차의 발생
- 과학기술로 인한 문제 발생 시 인류 전체의 협력 필요

⊕ 과학기술의 바람직한 활용 방법

- 자연과 인간 모두에게 도움이 되는 과학
- 평화를 위한 과학
- 통합적인 발전을 위한 과학
- 사회를 위한 과학

과학기술의 바람직한 활용 방법



사회자 그렇다면 우리는 과학기술을 어떻게 활용해야 할까요?



과학자 대표 우선 자연과 우리 인간에게 도움이 되는 과학이어야 합니다. 인간의 이익뿐만 아니라 자연의 가치를 보존하는 데도 도움이 되어야 합니다.



세계시민 대표 다음은 평화를 위한 과학이어야 합니다. 전 지구적 안전과 서로 다른 국가, 사회 간의 평화로운 상호 작용을 이끌어야 합니다.



학생 대표 통합적인 발전을 위한 과학이어야 합니다. 경제적 측면뿐만 아니라 환경·문화적 측면 등도 고려하여 지속가능한 발전을 이끌어야 합니다.



시민 사회 대표 마지막으로 사회를 위한 과학이어야 합니다. 인류의 복지를 목표로 하고 인간의 존엄성을 존중하며 전 지구적 환경을 고려하여 현재세대와 미래 세대를 위한 책임을 다해야 합니다.



도덕적 상상력

자료 읽기

반려 로봇에게도 권리가 생길 수 있을까

일본에서는 많은 스트레스를 받는 현대인을 위로해 주고, 외로움과 슬픔 등을 달래 주는 역할을 하는 반려 로봇이 등장하였다. 반려동물이 그렇듯 반려 로봇은 ‘마음의 영역’에서 인간에게 도움을 주고 있는 것이다. 우리나라에서도 반려 로봇은 어르신들의 외로움을 덜어 주고 대화의 상대가 되어 주며, 약 먹는 시간이나 필요한 사항을 알려 주는 등 여러 가지 도움을 주는 동시에 감정 교류의 역할도 하고 있다.

이와 같이 반려 로봇은 인간과 정서적인 교류를 하고 있지만 아직까지 단순한 기계로 사용될 뿐 권리를 지닌 대상으로 인식되고 있지는 않다. 그러나 처음에는 권리를 갖지 못할 것으로 생각되었던 대상도 이제 권리를 갖게 된 여러 사례를 역사에서 확인해 볼 수 있다.

- 『시타임스』, 2022. 4. 4.



⬇ 흑인 노예의 권리: 미국 노예제 폐지(1861~1865)



⬇ 세계 최초로 여성 선거권 부여: 뉴질랜드(1893)



⬇ 반려동물의 권리: 우리나라 반려동물 복지 관련 「동물보호법」(2020)



⬇ 반려 로봇의 권리?

● 반려 로봇을 점차 하나의 생명체처럼 대한다면 언젠가 반려 로봇도 권리를 부여받을 수 있을까?



활동하기

모의 재판 - 자율 주행차 사고를 재판하다



사건 개요 한 교차로에서 자율 주행차(자율 주행 5단계 적용)가 갑자기 도로로 뛰어들어 온 아이를 피하다가 가게를 들이받아 가게에 재산상 피해를 입히고, 가게에서 일하던 직원이 부상을 당했다. 가게 주인은 자율 주행차의 운전자를 대상으로 피해 보상을 요구하며 재판 절차를 진행하였다.

활동의 진행 및 유의 사항

- 시나리오를 구성한 후 각 역할을 맡아 모의 재판을 진행한다.
- 모의 재판 시나리오에서는 각자의 주장과 까닭만을 이야기하고, 재판의 결론은 내지 않는다.(배심원이 판결한다.)
- 판사는 재판을 진행하는 사회자 역할을 한다.
- 청중은 모의 재판을 관람한 후 배심원이 되어 판결한다.

0단계 비자동화		자율 주행 기능 없음
1단계 운전자 보조		운전자 운전 상태에서 일부 기능 지원
2단계 부분 자동화		핸들 방향 조종 등 자동화 기능 포함
3단계 조건부 자동화		차량이 주변 환경을 파악
4단계 고도 자동화		운전자 개입 없이 차량 스스로 주행
5단계 완전 자동화		사람이 타지 않고도 움직이는 무인 차

⬆ 자율 주행 기술 단계: 0~5단계

모둠

1 1 단계 모둠에서 등장인물을 확인하고 역할 배분하기(1~2모둠, 4~8명 기준)

4명 이하 시 필수 역할	① 운전자	② 자율 주행차	③ 자율 주행차 기술 개발원	④ 판사
5명 초과 시 선택 역할	⑤ 검사	⑥ 변호사	⑦ 도로로 뛰어들어 온 아이	⑧ 가게 주인(피해자)

2 2 단계 각자의 역할에 맞게 필요한 내용을 조사한 후 정리하기

3 3 단계 조사 내용을 정리한 것과 각자의 입장을 바탕으로 시나리오 작성하기

4 4 단계 시나리오에 맞는 모의 재판 진행하기(5~10분 이내)

5 5 단계 배심원 판결하기



활동하기 예시 영상

<https://code.jihak.co.kr/qr/LAuyjlyJILZOKJKR>

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 과학기술에 대한 바람직한 태도를 다양한 관점에서 설명할 수 있다.

그렇다



아니다



다시 보기

200쪽 ↺

2 과학기술의 바람직한 활용 방법을 설명할 수 있다.



202쪽 ↺

정리하기

과학기술은 우리 삶에 어떤 영향을 주었을까

과학기술의 혜택

- 인간의 능력을 컴퓨터로 구현한 (①) 과 데이터 과학 발전: 미래를 예측하여 대비하게 함
- 생명공학기술 발전: 인간의 (②) 연장 및 삶의 질 향상
- 로봇기술의 발전: 생활의 편리함과 안정감 증진

과학기술의 부작용과 한계

- (③) 파과: 자연환경을 이용의 대상으로 여김
- 인간관계 소홀 및 각종 중후군 발생 우려
- 정보 보안 취약 시 (④) 유출이 가능하고, 과학기술에 대한 의존도가 커짐
- 생명의 존엄성 훼손 가능

과학기술과 관련한 윤리적 쟁점의 특징은 무엇일까

(⑤) 관련 쟁점

- ‘우리의 정보는 누가 다룰 수 있고 어디까지 접근할 수 있을까?’
- ‘개인 정보는 어디까지 활용 가능한 것일까?’

(⑥) 관련 쟁점

- ‘로봇은 사람이 하는 일을 어디까지 대체할 수 있을까?’

(⑦) 관련 쟁점

- ‘유전자 변형 기술을 어느 단계까지 허용할 수 있을까?’
- 생명공학기술의 적용에서 ‘어디부터 조작으로 보고 어디까지 치료로 볼 수 있을까?’

과학기술에 대한 바람직한 태도는 무엇일까

과학기술에 대한 바람직한 태도

- (⑧) 경계: 과학기술은 인간에게 많은 혜택을 가져다주지만 지나친 의존은 재앙이 될 수 있는 양면성이 존재함
- 과학기술은 일부 국가가 아닌 전 지구적 차원에서 관심을 가져야 하는 문제임

과학기술의 바람직한 활용 방법

- 자연과 인간에게 도움이 되는 과학: 철저한 탐구를 통해 도움이 되는 방향으로 연구
- 평화와 위한 과학: 전 지구적 안전과 국가 간, 사회 간 평화로운 상호 작용을 위한 과학
- 통합적인 (⑨) 을 위한 과학: 경제·환경·문화적 차원의 통합을 통해 지속 가능한 발전을 위한 활용
- 사회를 위한 과학: 인류의 복지를 목표로 현재세대와 미래 세대를 위한 책임

풀어 보기

• 내 이름을 불러 줘

친구들과 함께 이번 단원에서 배운 단어들을 선택하여 맞는 활동을 해 보자.

준비물: 붙임쪽지, 붙임쪽지를 붙일 모자, 필기도구

활동 방법

- 1 오른쪽 칠판에 제시된 단어 중 하나를 선택하여 상대방이 알 수 없도록 붙임쪽지에 쓴다.
- 2 단어를 적은 붙임쪽지를 왼쪽 방향에 있는 친구가 알 수 없도록 친구의 이마나 모자 위에 붙인다.
- 3 시작할 사람을 정한 후 ‘원하는 상대방을 지목하여 질문’ 하거나 ‘답 말하기’ 중 하나의 행동을 한다.
- 4 질문을 받은 사람은 친구의 머리에 있는 단어를 상세하게 설명한다.
- 5 자신의 이마 위 단어를 먼저 말한 사람이 순서대로 이긴다.

단어 꾸러미

스마트폰, 포모 증후군, 노모포비아 증후군, 인공지능, 반려 로봇, 유전자 가위, 빅데이터, CCTV, 과학자, 자율 자동차, 로봇 청소기, 가상 현실, 로봇, 메타버스, 유네스코, 반려동물, 인간성 등





인공지능 선플·악플 감지기 제작하기

• 블록 코딩을 활용하여 '인공지능 선플·악플 감지기'를 제작해 보자.

코딩 목표

- 1 선플을 입력하면 "선플을 남겨 줘서 고마워."라고 캐릭터가 웃는 얼굴로 응답한다.
- 2 악플을 입력하면 "악플은 다른 사람에게 상처를 줄 수 있어."라고 캐릭터가 서운한 얼굴로 변하며 응답한다.

기본 수행 단계 엔트리 누리집(playentry.org)에 접속한다.

1 단계 인공지능 모델 가운데 '텍스트 학습 모델'을 학습시키기 위해 선택한다.

2 단계 선플과 악플을 구분하는 '텍스트 모델 학습'을 위해 클래스를 2개 만든다.
[클래스 1: 선플, 클래스 2: 악플]

3 단계 3-1 선플 클래스에 선플로 인식할 수 있는 데이터를 5개 이상 입력한다.
내가 쓴 것 외에도 친구들이 쓴 것을 모아 모델이 학습할 수 있도록 최대한 많이 입력한다.

3-2 악플 클래스에 악플로 인식할 수 있는 데이터를 5개 이상 입력한다.
내가 쓴 것 외에도 친구들이 쓴 것을 모아 모델이 학습할 수 있도록 최대한 많이 입력한다.

4 단계 학습한 모델을 바탕으로 블록 코딩을 완성한다.

[참고] 활용 블록

블록	이미지 예시	설명
자료 블록		댓글을 입력하기 위한 블록
모델 분류 블록		입력한 댓글을 학습한 모델을 통해 분류하기 위한 블록
분류 결과 조건 블록		조건 블록
흐름 블록		조건 블록에 맞는 흐름을 알려 주는 블록
생김새 블록		조건이 맞을 때 행동하거나 결과를 보여 주는 블록

5 단계 선플이나 악플이 구분되지 않을 경우 '텍스트 모델'에 단어를 추가하여 학습하기를 시행한다.

스스로 평가하기	평가 점수				
선플, 악플 텍스트 모델을 충분히 학습시켰다.	1	2	3	4	5
원하는 코딩 결과를 위해 블록 코딩들을 적절하게 구성하였다.	1	2	3	4	5
본인만의 창의적인 아이디어를 코딩에 포함하였다.	1	2	3	4	5



활동 방법 안내
<https://code.jihak.co.kr/qr/DOOXDPoRImpRmnGd>

진로
산책

기후 변화 대응 전문가



직업 소개 질문 1 어떤 일을 하나요?

기후 변화 대응 전문가는 기후 변화가 기업이나 정부 정책에 미치는 영향을 분석하여 그 대응 방안을 내놓습니다. 또한 기후에 나쁜 영향을 미치는 온실가스를 줄이기 위한 더 나은 방법을 찾아보고, 기후 변화에 따라서 농산물이나 수산물이 받는 영향은 무엇이고, 그에 따라 우리 생활이 어떻게 달라지는지 분석합니다.

질문 2 어떻게 준비해야 하나요?

기후 변화 대응 전문가는 기후 변화의 영향, 온실가스 배출량, 기후 변화 대응의 효과 등을 객관적으로 이해하고 계산해야 하며, 이를 위해서는 수학과 통계에 대하여 잘 알아야 합니다. 또한 해양, 기상, 산림, 농업 등 여러 영역에 대한 기본적인 지식을 쌓아야 합니다. 전공은 기상학, 천문학, 환경 공학, 환경학 등이 유리합니다.

질문 3 어디에서 일할 수 있나요?

기후 변화 전문가는 기후 변화와 관련된 정부의 부서, 국책 연구소, 민간 연구소 등에서 일할 수 있습니다. 세계적으로 기후 문제가 중요한 쟁점이 되면서 기후 변화 전문가의 역할은 더욱 중요해질 것입니다.

인물 소개 기상청 김현경 기후 변화 전문가

질문 현재 어떤 일을 하고 계신가요?

답변 기상청에서 기상 변화와 기후 예측에 관한 정책을 결정하고 수립하는 일을 하고 있습니다.

질문 이 일을 하기 위해서 어떠한 준비를 하셨나요?

답변 대학에서 기상학을 전공했고, 기후학으로 박사 학위를 취득했습니다. 박사 학위를 받고 나서는 미국 기상청에서 기후 예측에 관한 업무를 수행하고 한국에 돌아왔습니다.

질문 일을 하면서 느끼는 보람은 어떤 것이 있나요?

답변 국가적 차원에서 기후 변화 대응이나 중장기 국가 계획을 수립하는 데 중요한 과학 정보를 제공한다는 측면에서 자긍심을 가지고 있습니다.

질문 일하면서 느끼는 어려움은 어떤 것이 있나요?

답변 보통 정보를 사용하는 수요자는 정보의 정확성을 엄격하게 요구합니다. 그런데 아시는 것처럼 예측이라는 것이 100% 정확할 수 없기 때문에 예측이 빗나갔을 때나 불확실한 정보에 대해 비난당했을 때 좀 힘들어요.

질문 이 직업을 선택할 청소년들에게 하고 싶은 말씀이 있나요?

답변 기후 변화는 우리가 현실에서 직면하고 있고 풀어야 하는 과제입니다. 청소년 여러분도 기후 변화와 관련하여 우리 생활에서 어떻게 행동해야 하는지 좀 더 관심을 가지고 공부를 해 주세요.

- 커리어넷





국가의 불법 정보 수집을 폭로해야 할까, 침묵해야 할까

누구도 국민의 자유를 통제할 수 없다



영화 「스노든」 포스터

미국 중앙 정보국(CIA)과 미국 국가 안전 보장국(NSA)의 정보 분석원인 에드워드 스노든은 정부가 테러 방지라는 명분으로 국경과 신분을 가리지 않고 개인의 정보를 수집하고 있는 것을 발견하고 큰 충격을 받는다. 수집한 정보는 개인의 전자 우편, 대화 목록, 저장 데이터, 사회 관계망 서비스 활동 기록 등을 모두 포함한다. 시민의 자유를 침해한 권력에 맞서기 위해 국가 기밀 문서를 모아 홍콩으로 건너간 스노든은 유명 신문사의 기자, 그리고 영화감독을 만나 역사상 최대 규모의 폭로를 준비한다. 결국 에드워드 스노든은 국가가 시민의 자유를 침해하는 불법 정보 수집을 했다고 폭로한다.

- 영화 「스노든」

1단계 스노든의 행위를 어떻게 평가해야 할까?

2단계 여러분이 만약 스노든의 입장이라면, 국가의 불법 정보 수집을 폭로해야 할까, 침묵해야 할까?

[폭로] 주장의 근거



국가가 불법적으로 정보를 수집해서 시민의 자유를 침해했다고 폭로하는 것은 시민의 자유를 침해하는 권력에 항거하는 행위야.

[침묵] 주장의 근거



스노든의 폭로는 국가의 기밀을 유출했다는 점에서 법을 위반하는 행위야. 법은 반드시 지켜야 해.

3단계 국가의 안보와 시민의 자유가 충돌할 때 어느 것을 먼저 선택할까?

나는 국가의 불법 정보 수집을 (폭로할 / 침묵할) 것이다.

까닭:

인공지능의 발달과 풀어야 할 숙제

자료 1 생성형 인공지능 프로그램을 개발한 샘 알트만은 “심각하고 실존적인 위협에 직면해 있다.”라면서 인공지능을 감독할 국제기구의 창설을 촉구했다. 인공지능 문제를 논의하기 위해 열린 한 행사에서 “세계가 직면한 도전은 이러한 위협을 어떻게 관리하고 엄청난 혜택을 계속 누릴지에 있다.”라고 말했다.

샘 알트만은 “누구도 세계를 파괴하기를 원하지 않는다.”라면서 안전한 인공지능 개발과 이용을 위한 국제 사회의 개입을 호소했다. 그는 인공지능을 핵무기에 비유하면서 “제2차 세계 대전 당시 미국이 일본에 원자 폭탄을 투하한 뒤 핵무기 감시를 위한 세계 원자력 기구가 창설된 것처럼 인공지능 문제를 감독할 국제기구가 필요하다.”라고 말하며, 이는 전 세계가 힘을 합쳐야 할 문제라고 강조했다.

▶ 샘 알트만

- 『아시아경제』, 2023. 6. 7.



자료 2 미국 스탠퍼드 대학교 인간중심 인공지능 연구소(HAI) 제임스 랜데이 부소장은 인공지능을 우선적으로 사용한 뒤에 비판하는 방식의 한계를 지적하며 ‘사전 개발과 기획 단계에서부터 인공지능에 윤리를 적용하자.’라는 ‘내장형 윤리 시스템(임베디드 에티кс)’을 강조하였다.

“인공지능 알고리즘이 공개된 뒤 뒤늦게 사회 과학자나 언론인이 문제점을 찾아내는 방식이 되어서는 안 된다. 물론 언론이 사후에라도 이런 문제를 지적해야 하지만, 개발과 기획 단계에서 발생할 수 있는 많은 문제를 예방할 수 있는 방법에도 초점을 맞추어야 한다. 인공지능이 인류에게 미치는 영향이 크기 때문에 인공지능 개발의 모든 단계에 다양한 영역과 분야, 다양한 학계의 전문가가 참여하고, 모든 과정에 윤리와 사회적 영향에 대한 이해를 반영해야 한다.”라고 강조하였다.

- 『동아일보』, 2023. 6. 12.

생각나눔

○ 위의 두 자료를 읽고 인공지능 윤리에 대해 생각해 보자.

① 인공지능 기술이 미치는 긍정적인 영향은 무엇일까?

② 인공지능 기술의 위험 요소에는 무엇이 있을까?

활동하기

“인간을 위한 인공지능 윤리는 무엇일까?”

세계시민과 함께하는 인공지능 윤리 헌장 만들기

- 세계시민의 관점에서 인공지능이 긍정적인 기능을 잘 발휘하도록 ‘인공지능 윤리 헌장’을 만들어 보자.
 - 헌장: 어떤 규칙을 지키자고 약속하는 규범을 말한다.

활동 방법

- ① 각 모둠원이 아래 4개의 항목별로 아이디어를 하나씩 붙임쪽에 적는다.
- ② 서로 작성한 내용을 발표하고 이야기한다.
- ③ 발표한 내용 중 중요한 순위를 선정하여 세 가지 항목을 작성한다.

활동 보고서

인공지능 윤리 헌장

 개발자가 지켜야 할 것

하나

둘

셋

 사용자가 지켜야 할 것

하나

둘

셋

 언론이 지켜야 할 것

하나

둘

셋

 국가가 지켜야 할 것

하나

둘

셋

모둠원 서명

내가 실천할 수 있는
것에는 무엇이 있을까?



IV



자연과의 관계

1 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까



이 단원을 들어가며



지구는 지구 온난화, 환경 오염 등으로 인해 고통받고 있다. 이러한 일은 왜 일어나는 것일까? 그리고 이를 해결하기 위해서 우리는 어떻게 해야 할까? 이 단원에서 인간과 자연은 어떤 관계에 있는지 생각해 보고, 환경 위기를 극복하기 위해 개인과 사회가 실천할 수 있는 일을 찾아보자.

1

자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까



용어 미리 보기

<https://code.jihak.co.kr/qr/2gFZV2IVkL2KTieG>



1

자연을 어떻게 바라볼 수 있을까

- [학습 목표]**
- 자연을 바라보는 여러 가지 관점을 구분하여 설명할 수 있다.
 - 인간과 자연이 바람직한 관계를 맺고 유지하는 태도를 기를 수 있다.



세계 환경 기념일

생각
연기

다음은 환경을 생각하기 위하여 지정한 날이다. 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 위와 같이 기념일을 지정한 까닭은 무엇일까? 내가 만들고 싶은 환경 기념일과 날짜를 지정하고, 그 까닭을 이야기해 보자.

“ 지구는 단지 화석의 대지가 아니라 살아 있는 대지이다.
 헨리 데이비드 소로, 『월든』

동서양의 자연관

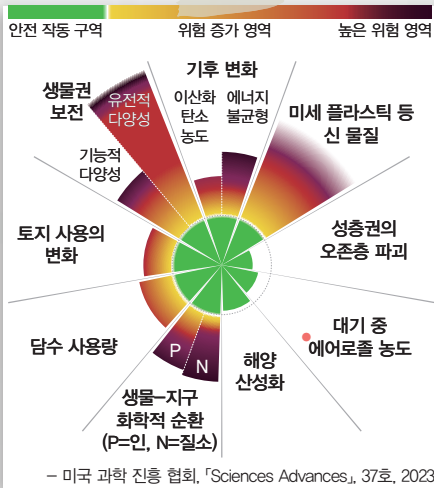
- 동양의 자연관: 자연과 인간이 하나의 공동체로서 서로 조화를 이룬다고 인식하는 경향이 있다.
- 서양의 자연관: 인간의 이성을 바탕으로 인간이 자연을 다룰 수 있는 대상으로 인식하는 경향이 있다.

자연을 바라보는 여러 가지 관점

인간은 예로부터 자연과 늘 함께해 왔으며, 앞으로도 자연의 혜택을 받으며 살아갈 것이다. 그렇다면 인간은 자연을 어떻게 바라보았을까? 먼저 인간과 자연을 엄격히 분리하고, 오직 인간만이 그 자체로서 가치를 지닌다고 보는 관점이 있다. 이와 같은 인간중심주의적 관점에서는 모든 가치는 인간이 만든 것이며, 자연은 인간의 이익을 위한 도구나 수단으로서 도구적 가치를 지닌다고 여긴다. 이에 따라 과학기술이 발전하고 효율적이고 편리한 삶이 가능해졌지만, 환경 오염과 생태계 파괴와 같은 부작용도 발생하게 되었다. 다음 자료를 읽고 인간 활동이 자연에 끼치는 영향력을 생각해 보자.

탐구 인간이 초래한 지구 위험 상태

인간의 활동이 지구를 얼마나 변화시켰나



전 세계 과학자들이 지구가 인간이 안정적으로 거주할 수 있는 행성으로 남기 위하여 필요한 조건으로 정한 9개 지표 중 6개가 이미 '위험 한계'를 넘어섰다는 진단이 나왔다. 지구의 건강 상태가 인류가 안전하게 살 수 있는 수준을 벗어났다는 뜻이다. 가장 먼저 인간이 초래한 오염과 자연 파괴로 인해 수많은 야생 동물이 멸종하면서 19세기 후반에 이미 생물권 보전의 경계가 무너졌다. 이후 1980년대에는 온실가스 배출의 증가로 기후 변화가 안전한 경계선을 넘었다. 최근에는 살충제와 미세 플라스틱 등 인간이 창조한 새로운 물질로 인한 합성 오염의 경계가 안전한 수준을 넘어섰다. 연구팀 중 한 명은 "지구가 회복력을 잃고 병을 앓고 있음을 보여 준다."라고 하였다. - 『중앙일보』, 2023. 9. 14.

지구 위험 한계선

에어로졸

공기나 다른 기체에 떠 있는 미세한 고체 입자나 액체 방울을 나타내는 것으로 황사 발생에 따른 모래 먼지, 미세 먼지 등을 포함한다.

생태계

생물이 살아가는 모습이나 상태의 체계로, 햇빛과 공기, 물, 토양 등 생물이 아닌 것과 생명체로 구성되며, 이들이 서로 끊임없이 영향을 주고받으며 전체를 구성하는 하나의 총체적인 체계이다.

지구가 건강을 회복하기 위해 인간이 할 수 있는 것이 무엇인지 생각해 보자.

이와 달리 자연과 인간이 서로 관계를 맺고 있으며 자연 또한 인간과 동등한 가치를 갖는다고 보는 관점이 있다. 이러한 생태중심주의적 관점은 자연 그 자체를 소중한 존재로 보면서 생태계에서 인간을 포함한 모든 구성원이 서로 의존하며 복잡한 관계를 맺고 있다는 점을 중요하게 여긴다.

생태중심주의적 관점은 자연 그 자체를 도덕적 고려의 대상으로 삼아 자연을 보존하고 유지하는 데 도움이 되지만, 자연을 개발하고 활용하여 이익을 얻는 일을 소홀히 할 수 있다는 문제가 있다.



자료 읽기 차가운 끝자락, 스발바르

노르웨이에 속하는 북극해의 스발바르는 ‘차가운 끝자락’이라는 뜻을 가진 곳이다. 북극점에서 1,300km 떨어져 있으며, 일 년 내내 평균 기온은 영하이고, 섬 전체의 60%가 빙하로 덮여 있어 지구에서 손꼽힐 정도로 메마르고 척박한 곳이다. 이곳의 눈 쌓인 산 중턱 해발 130m 암반층에 수평 120m 깊이의 건물에는 인류의 마지막 희망이면서 인류 종말을 대비하기 위해 만든 스발바르 국제 종자 보관소가 있다. 이곳에는 전 세계에서 가져온 씨앗 품종 6,000개 이상이 보관되어 있어 자연재해 또는 핵전쟁, 소행성 충돌 등 전 지구적 재앙이 발생해도 생존한 인류가 씨앗을 활용할 수 있도록 했다.



스발바르 국제 종자 연구소(노르웨이)

그러나 놀랍게도 이 창고는 근처의 빙하가 녹아서 생긴 물이 스며들어 건물의 일부가 잠기고 이를 막기 위해 추가 공사를 해야만 하는 상황이다. 인류 최후의 날을 대비하였던 곳이 생각하지 않았던 다른 까닭으로 빠르게 개방할 상황에 처했다.

- JTBC, 「최후의 날, 스발바르」, 2023. 1. 27.

● 차가운 빙하의 땅이 녹은 까닭은 무엇일까?

활동하기 멸종 위기 동물이 보내는 편지



● 서식지를 잃게 된 하늘다람쥐가 우리에게 편지를 쓴다고 가정하며 편지 내용을 써 보자.

손바닥만 한 크기로 100m 이상을 날개를 움직이지 않고 나는 하늘다람쥐는 한국의 천연기념물(제328호)로서 세계 자연 보전 연맹과 한국이 멸종 위기종으로 지정한 보호 동물이다. 하늘다람쥐가 멸종 위기에 처하게 된 주된 원인은 ‘서식지 파괴’이다. 국토 개발과 도로 건설 등 산림을 파괴하면서 하늘다람쥐는 보금자리를 잃게 되었다. 심지어 얼마 전에는 ○○시에서 골프장을 짓기 위해 하늘다람쥐의 서식지가 있는 수많은 나무를 벌목하였다. 나무와 나무 사이를 이동하는 하늘다람쥐에게는 나무가 곧 길이다. 하늘다람쥐를 보호하기 위해서는 숲의 복원이 근본적인 해결 방법이지만, 우선 하늘다람쥐의 특성에 맞는 생태 통로가 꼭 있어야 한다.

- 『플래닛타임즈』, 2022. 12. 6.



하늘다람쥐





인간과 자연의 바람직한 관계

인간과 자연은 어떤 관계를 맺어야 할까? 다음 글을 읽고 인간과 자연의 관계에 대하여 생각해 보자.



④ 레이첼 카슨(Rachel Carson, R., 1907~1964)

레이첼 카슨은 저서 『침묵의 봄』에 살충제가 환경에 미친 파괴적 영향을 상세하게 썼다. 해충을 모조리 잡아 없애기 위해 개발된 살충제가 모두의 생명을 빼앗아 봄이
05
와도 꽃이 피지 않고 새가 울지 않는 미래가 올 수 있다고 경고하였다. 또한 우리 인간의 몸에도 살충제의 해로운 화학 물질이 쌓여 가고 있다고 주장하였다. 저자는 다음과 같이 말하였다.

“우리 앞에는 ‘두 갈래의 길’이 있다. 하나는 우리가 지금까지 왔던 고속 도로를 계속 가는 것이다. 그 길은 가기는 쉬우나 종점에서는 재앙이 우리를 기다린다. 다른 길
10
은 우리에게 익숙하지 않은 길이지만 우리가 살고 있는 자연의 땅을 지키는 유일한 길이자 마지막 길이다. 인류는 재앙의 길로 가느냐, 아니면 자연의 길로 가느냐를 선택해야 한다.”

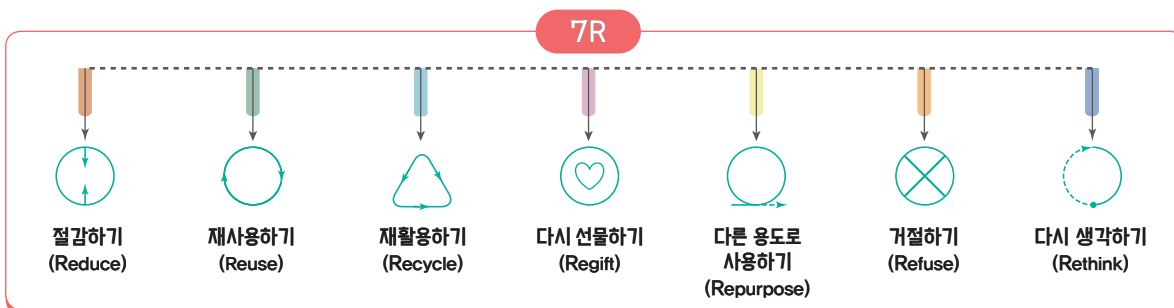
생각 우리는 지금 어느 길로 가고 있을까?

자연 파괴는 자연을 인간의 이익과 발전을 위한 도구로 바라보는 관점에서 비롯되었다. 무분별한 산업화와 도시화의 과정 속에서 자연은 크게 훼손되었
15
다. 그런데 위 자료에서 본 것처럼 자연 파괴는 인간에게도 부정적인 영향을 끼칠 수 있다. 이처럼 인간과 자연은 복잡하게 서로 얽혀 있고 영향을 주고받기 때문에 자연과 공존하는 태도를 가지지 않으면 우리의 삶과 생존도 위협을 받을 수 있다.
20

따라서 우리는 지속가능한 삶을 추구하여 자연과 바람직한 관계를 맺어야 한다. 지속가능한 삶이란 자연이 가진 고유한 가치를 유지하거나 개선하는 동시에 질적인 발전을 추구하는 것이다. 이를 통해 자연을 단지 인간을 위한 도구로 보는 관점에서 벗어나 인간과 자연 간에 바람직한 관계를 형성해 나갈 수 있다.

직업 탄소 배출권 거래 중개인

온실가스를 줄이기 위해 기업의 생산 활동에서 발생하는 탄소의 배출 상한선을 정해 놓는데, 그 기준보다 적게 탄소를 배출한 국가나 기업을 대상으로 탄소 배출권 거래 시장에서 탄소 배출권을 판매할 수 있도록 중개하는 역할을 한다.



1 지속가능한 삶을 위해 우리가 일상생활에서 실천할 수 있는 방법을 생각해 보자.

절감하기	폐기물, 탄소 배출량을 줄이기	예 가까운 거리는 차를 이용하지 않고 자전거로 이동한다.
재사용하기	재사용이 가능한 물품을 준비하여 사용하기	
재활용하기	<ul style="list-style-type: none"> • 재활용 분리 기준에 따라 재활용하기 • 재활용된 소재를 활용한 제품 구매하기 	
다시 선물하기	아끼는 물건을 다른 사람에게 선물하여 그 물건에 새로운 가치를 더하기	
다른 용도로 사용하기	더 이상 제 역할을 하지 못하는 물건을 다른 유용한 용도로 사용하기	
거절하기	환경에 도움이 되지 않는 물품은 거절하기	
다시 생각하기	마음가짐을 새롭게 하고, 의식적으로 친환경적인 결정을 내리기	

2 내가 제시한 방법을 실천하고 실행한 날짜를 써 보자.

	절감하기	재사용하기	재활용하기	다시 선물하기	다른 용도로 사용하기	거절하기	다시 생각하기
실천 날짜							

스스로 점검하기 다음 내용을 스스로 점검해 보자.

1 자연을 바라보는 여러 가지 관점의 차이를 비교하여 제시할 수 있다.

그렇다



아니다



다시 보기

214쪽 ↺

2 인간과 자연이 바람직한 관계를 맺는 것이 중요한 까닭을 설명할 수 있다.



216쪽 ↺

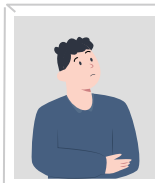
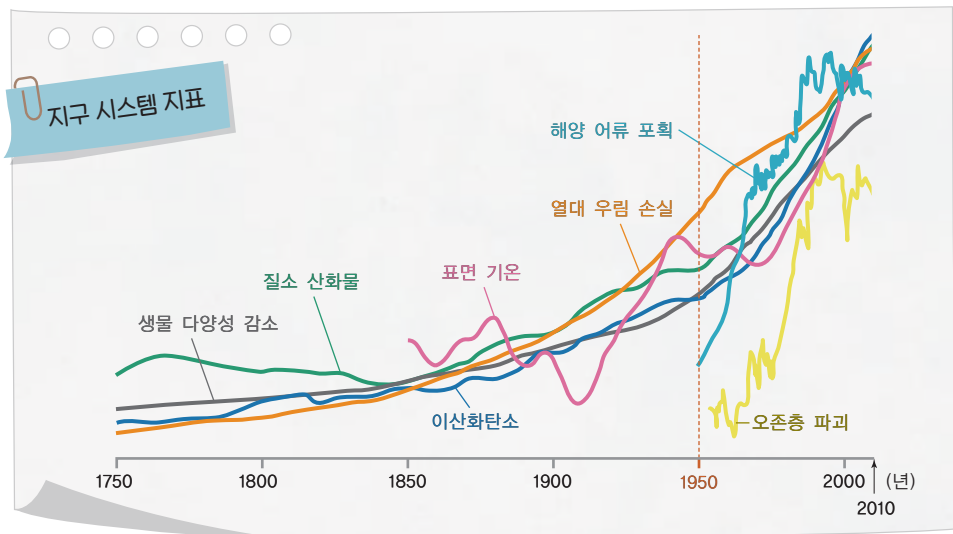
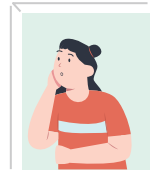
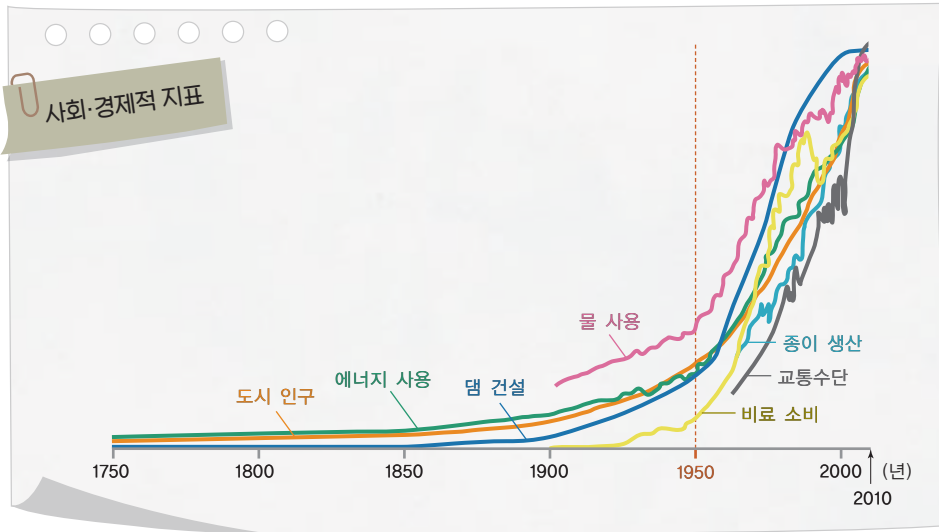
02

환경 위기에 대한 우리의 책임은 무엇일까

- | 학습 목표 |**
- 환경 위기의 심각성을 설명할 수 있다.
 - 환경 위기를 해결하기 위한 책임 있는 자세를 가질 수 있다.



다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- 최평순, 『인류세: 인간의 시대』

- 위 두 그래프의 모양처럼 어느 시점부터 급격하게 속도나 양이 증가하는 것을 '거대한 가속'이라고 한다. 거대한 가속이 시작된 까닭은 무엇일까?



환경 위기의 심각성

오늘날 환경 오염은 우리 인류와 자연의 생존 자체를 위협하는 수준에 이르렀다. 이를 환경 위기라고 한다. 다음 기사 내용을 통해 환경 위기의 한 측면을 살펴보자.

05 스위스 북동부 알프스산맥 해발 2,700m 피졸산 정상 밑자락에 검은 사복을 입은 무리가 나타났다. 장례식의 대상은 ‘빙하’였다. 빙하의 사망 원인은 지구 온난화로, 지난 2006년 이후 전체 얼음의 80~90%가 녹아내렸다. 조문객들은 빙하가 있던 자리까지 올라간 후 “우리는 피졸산에게 작별을 고하러 이곳에 모였다.”라고 추도사를 시작했다. 한 사람은 “기후 변화라는 막대한 위험에 대처할 도움을 달라.”라며 부르짖었다. 연구자들은 온실가스 배출이 통제되지 않는 상태가 이어질 경우 알프스산맥에 있는 약 4천 개의 빙하 중 90% 이상이 21세기 말까지 녹을 것이라며 우려를 표했다. 환경 보호 단체들은 기후 변화가 빙하의 해빙뿐만 아니라 인류의 존속 자체를 위협한다고 경고한다.



15 - 『중앙일보』, 2019. 9. 24.

생각 빙하가 사라지면 우리에게 어떤 영향이 있을까?

위의 사례는 환경 위기 가운데 특히 지구 온난화로 인해 나타나는 기후위기 현상을 보여 준다. 온실가스 축적량이 지속적으로 증가하여 빙하와 빙설이 녹아서 생긴 물이 바다로 흘러들어 지구 해수면이 상승하게 되었다. 이로 인해 인간을 포함한 일부 생명체가 삶의 터전을 잃어버렸고, 기온과 수온이 상승하여 생태계 파괴, 잦은 가뭄, 홍수, 사막화 등의 피해도 생기고 있다.

이 밖에도 과도한 생산과 소비로 인하여 다양한 오염 물질과 쓰레기가 발생하였고, 자연이 스스로 회복할 수 있는 ‘자정 작용의 한계를 넘어서 토양 오염, 수질 오염, 대기 오염 등의 문제가 나타났다.

25 또한 토지의 무분별한 이용, 기후 변화, 환경 오염 등으로 지구상의 ‘생물 다양성이 줄어들고 있다. 생물 다양성은 자연이 환경 오염 물질을 흡수하거나 분해하여 대기와 물을 정화하고, 생태계가 균형을 이루고 적절한 기후 조건을 유지하는 데 결정적인 역할을 한다. 인간과 생태계는 서로 영향을 주고받기 때문에 생물 다양성의 감소는 결국 인간에게도 부정적인 결과를 가져온다.

“우리는 그 일이 일어날 것이라는 사실을 모르기 때문이 아니라, 그런 일이 일어나지 않을 것이라는 믿음 때문에 위험에 처하게 된다.”
- 로버트 마우어, 『아주 작은 반복의 힘』

마크 트웨인

- **자정 작용**
자연 생태계에서 인간이 어떠한 특별한 행위를 하지 않아도 공기나 물에 포함되어 있는 오염 물질이 스스로 정화되는 현상을 말한다.
- **생물 다양성**
지구 생태계 내에서 살고 있는 생물과 유전자의 다양한 정도를 말한다.

이상 기후란 기온, 강수량 등의 기후 요소가 평년값(30년 단위)에 비해 현저히 높거나 낮은 수치를 나타내는 극한 현상을 말한다. 한 연구팀에 따르면 기후 변화에 대한 대책을 마련하지 않으면 1960년대에 태어난 사람에 비해 2020년대에 태어난 사람은 가뭄, 홍작, 홍수, 폭염 등의 이상 기후 현상을 2~6배 이상 경험할 것이라고 경고하였다.

모둠

1 모둠 활동을 통해 이상 기후 현상별로 나누어 이상 기후가 일어난 사례를 찾아 조사해 보자.

종류	폭염	한파	태풍	홍수, 가뭄
발생한 날				
발생한 곳				
피해 상황				

2 이상 기후가 예전보다 더 자주 나타나는 까닭은 무엇일까?

자료 읽기

지금 이대로는 안 돼!

기후 변화에 관한 정부 간 협의체(IPCC)의 「지구 온난화 1.5°C 특별 보고서」에 따르면, 지구 온난화가 현재 속도로 지속된다면 2030~2052년 사이에 평균 기온이 1.5°C 상승할 가능성이 있다. 더욱이 평균 기온이 1.5°C를 넘어 2~3°C까지 상승할 경우 나타날 예측 시나리오에서는 ‘위기’라는 말로도 표현이 부족할 정도로 변화하는 지구의 모습이 나타난다.

- IPCC, 2018



온도 상승	지구의 모습
1.5°C	생물 다양성 손실(동식물의 멸종과 서식지 감소), 폭염 난민, 뜨거워지는 바다, 녹아 사라지는 빙산, 해수면 상승
2°C	일반적인 식량 생산에 위협, 아프리카의 극단적 가뭄, 아마존 열대 우림의 상실
3°C	얼음 없는 북극해, 치명적인 홍수, 서식지를 잃은 야생 동물과 인류, 무너지는 빙하, 역사상 가장 무더운 날씨

● 우리의 미래를 위해 지금 당장 무엇을 해야 할까?



환경 위기에 대한 책임

우리는 가까운 장소를 오갈 때 자동차를 이용하고, 음식을 배달하거나 포장하는 과정에서 일회용품을 사용하며, 기존에 쓰던 전자 제품이 고장나지 않아도 새로운 전자 제품이 출시되면 새 제품으로 교체하곤 한다.

- 05 그런데 무심코 저지른 이러한 행동이 생태계에는 직간접적으로 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 특히 산업화와 도시화 이후 인간의 행동은 인간과 자연 전체에 매우 큰 영향을 끼칠 수 있게 되었으므로 더욱 더 주의해야 한다. 다음 자료를 읽고 생각해 보자.

- 10 인류는 약 만 년 전에 시작된 신생대 제4기의 홀로세(Holocene)에 살고 있다. 그런데 최근에 인간의 영향이 뚜렷한 18세기 산업 혁명 이후의 시대를 ‘인류세(Anthropocene)’라고 불러야 한다는 주장이 제기되었다. 인류세는 어떤 특징을 지니고 있을까?

- 15 우선 인류는 엄청난 양의 비료를 사용하여 식량을 생산하는데, 이로 인해 다량의 질소가 토양에 쌓인다. 또한 일상에서 많이 사용되는 미세 플라스틱도 지질층에 그대로 쌓일 것으로 예상된다. 그리고 홀로세에서는 야생 동물이 대부분이었지만, 인류세에서는 인간이 기르는 가축이 지구의 육상 척추동물의 과반수를 차지한다. 특히 지구상의 다른 모든 조류를 합친 수보다 양계장에서 기르는 닭의 수가 더 많다.

- 20 이전에는 주로 자연적 원인에 의해 지질 시대가 변화했지만, 인류세는 인간의 행위로 인해 등장하게 된 최초의 지질 시대이다. 이러한 변화는 지구에 큰 위협을 가하고 있다.

- 『사이언스타임즈』, 2019. 5. 27.

생각 나의 주변에서 인류세의 특징을 보이는 활동에는 무엇이 있을까?

- 25 위 자료에서 알 수 있는 것처럼, 지구상에서 환경의 변화에 가장 큰 영향을 미치는 존재는 바로 인간이다. 산업화와 도시화, 인구 증가, 과소비 등 인간의 모든 행동은 환경 위기를 초래하는 원인이 될 수 있다. 일상적인 행동이더라도 환경에 어떤 영향을 미치는지를 진지하게 성찰해 보는 태도를 가져야 한다.

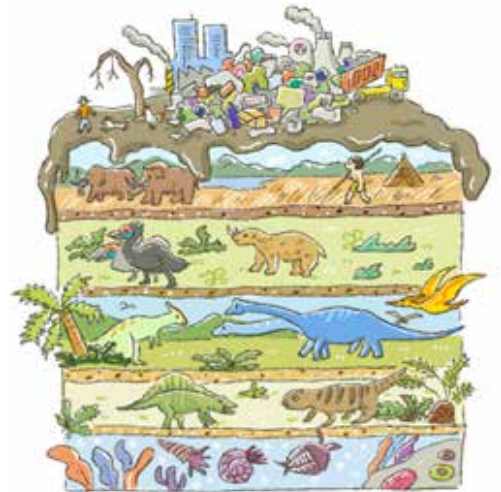
- 30 인간은 생태계의 구성원으로서 생태계를 보호할 책임이 있다. 현재와 미래의 인간과 자연을 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지를 알아야 하고, 이를 실천해 나가려는 노력이 필요하다.

“

지구가 따뜻해지고 있다.
우리의 문제이다.
우리는 확신한다.
상황이 나쁘다.
그러나 인류는 기후위기를
끝낼 능력을 가지고 있다.

김벌리니콜라스,
『국제과학위원회(ISC)』

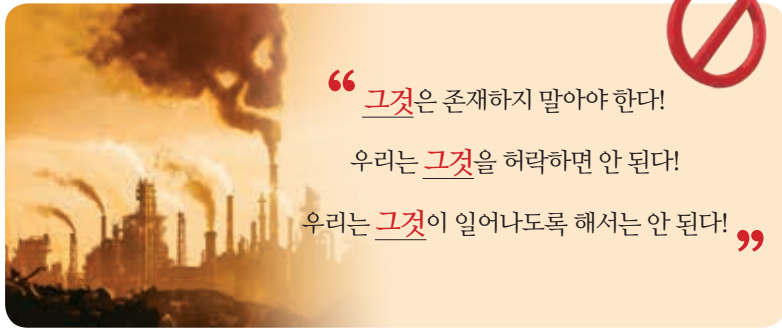
● 세
지질 시대의 연대를 구분하는 단위
이다.



인류세의 도입

지질 시대는 지구가 생긴 이후부터의 지구 역사를 나타낸다. 인류세는 인류가 지구에 미친 영향이 커진 만큼 지질 시대를 새롭게 구분해야 한다는 주장에서 비롯된 개념이다.

이대로 가면 인간을 비롯한 여러 생명체가 심각한 위협에 빠질 수 있다. 그렇기 때문에 우리는 무엇을 보호하고, 무엇을 위해 노력해야 하는지를 알아야 한다. 지금 당장 우리에게 영향을 주지 않는 것 같지만, 만약 우리가 변화를 위해 노력하지 않는다면 미래에 심각하게 다가오게 될 두려움(‘그것’)에는 무엇이 있을까?



1 밑줄 친 ‘그것’이 될 수 있는 두려움 중 환경 분야에서 가장 심각하다고 생각하는 것을 오른쪽 표에서 찾아 써 보자.

2 위에서 선택한 ‘그것’이 일어난다면, 미래에는 어떤 모습이 나타날지 예상해 보자.

3 ‘그것’이 일어나지 않기 위해서 지금 우리가 가져야 할 윤리적 책임에는 무엇이 있는지 이야기해 보자.

우리가 행동했던 것에 대한 책임	인간과 자연의 미래를 위해 할 수 있는 책임
예시) 청소년 기후 행동 모임 참여	예시) 일회용품 사용 줄이기

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

- 1 환경 위기의 심각성과 구체적 사례, 발생 원인을 설명할 수 있다.
- 2 환경 위기 해결을 위한 인류의 책임 있는 자세를 가질 수 있다.

그렇다

아니다

다시 보기



219쪽 ↻



221쪽 ↻

3

지속가능한 삶을 위한 실천 방법은 무엇일까

- [학습 목표]**
- 지속가능한 삶을 위한 다양한 실천 방법을 설명할 수 있다.
 - 지속가능한 삶을 위해 실천하는 자세를 지닌다.

생각
열기

다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.



- '생태 용량 초과일'을 늦추기 위해서 내가 할 수 있는 노력에는 무엇이 있을까?

지속가능한 삶을 위한 개인적 실천 방법

● 생태적 감수성

자기 주변의 생태적 상황, 변화 및 그 의미를 민감하게 포착하고 이해할 수 있는 능력을 가리킨다.

● 저탄소 제품 인증 제도

탄소 배출량을 평가하여 '저탄소 제품 기준' 목표를 달성한 제품에 대해 저탄소 제품 인증을 부여하는 것이다.



① 저탄소 제품 인증 표시

읽지 않은 전자 우편을 삭제하면 데이터 센터에서 사용하는 탄소 배출량을 줄일 수 있어!



인간과 자연이 조화롭게 공존하기 위해서는 지속가능한 삶을 실천해야 한다. 이는 환경 위기를 초래한 산업 문명이 아니라 생태 문명으로 나아가는 방법이기도 하다. 이를 위해 우리는 기술이 세계를 변화시키는 것이 아니라 인간과 자연에 대한 존중, 생태적 감수성이 세계를 변화시킬 수 있음을 깨달아야 한다. 그렇다면 우리는 개인적 차원에서 어떤 노력을 할 수 있을까? 무엇보다 환경 위기는 미래에 일어날 수 있는 위협이 아니라 지금 여기에서 일어나고 있는 일이라는 사실을 깨닫는 것이 중요하다.

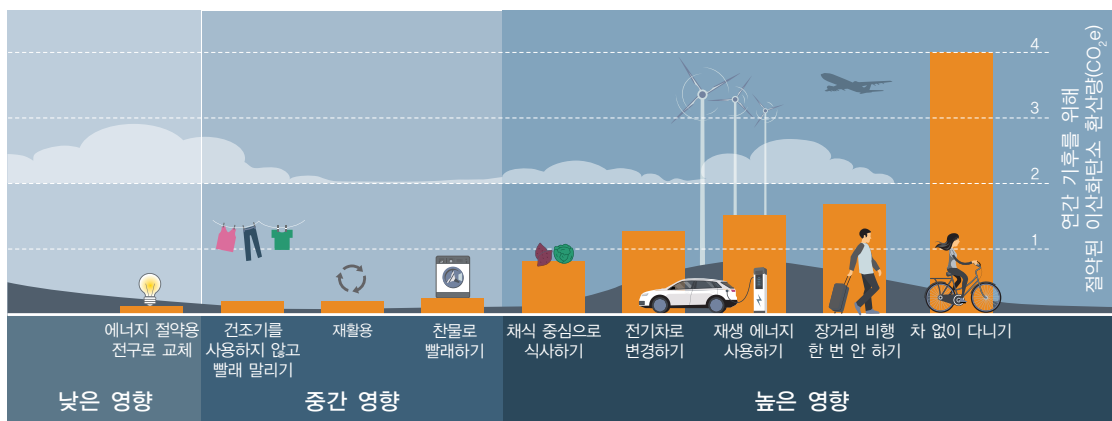
또 우리가 편리함을 위해 사용하는 포장 및 배달 용기, 일회용품 등을 줄이는 습관을 가져야 한다. 또한 단순히 유행이라는 이유로 불필요한 물품을 구입함으로써 지구의 자원을 낭비해서는 안 된다. 경우에 따라서는 중고 물품을 사고파는 일도 지속가능한 삶을 실천하는 방법 중 하나임을 알아야 한다. 만약 무엇인가를 구입해야 한다면 가능한 저탄소 제품 인증 제품, 공정 무역 제품 등 환경친화적인 제품을 고르는 것이 좋다.

이 밖에도 일상생활에서 읽지 않은 전자 우편 삭제하기, 올바른 분리 방법으로 재활용품 배출하기, 공장식 축산물 생산을 줄이기 위해 육식 소비 자제하기 등을 실천할 수 있다.

도덕적 판단력

자료 읽기

탄소를 줄이기 위한 개인적 방법의 효과



- 『비하인드 에너지』, 2017. 8. 4.

● 우리가 탄소 중립 생활을 실천할 수 있는 방법에는 무엇이 있는지 더 탐색해 보자.





이러한 행동은 궁극적으로는 **탄소 중립을 실천하는 것**으로 우리 개인의 선택에 따라 탄소를 줄일 수 있는 방법이 다양함을 보여 준다.

● **탄소 중립**
탄소의 배출량은 최대한 감소하고, 흡수량은 증대하여 순 배출량을 '0'으로 하는 상태이다.

이 밖에도 기후 행동은 기후위기로 인한 피해를 줄이기 위해 개인, 시민 단체, 정부 등이 기후 문제의 해결을 위해 변화를 꾀하는 것을 의미한다. 개인과 시민 단체가 주체가 되어 기후 운동에 참여하는 것은 지속가능한 삶을 위한 적극적인 노력이라고 할 수 있다. 또한 기후위기를 해결하기 위한 기후위기 의식을 반영하여 실질적인 정책이나 제도를 만들어 나가야 한다. 이처럼 우리는 개인과 시민 단체의 실천과 함께 정부의 변화를 요구하는 활동을 통해 기후위기를 극복해 나갈 수 있다.

활동하기

기후 행동 실천하기



● 우리는 기후 행동을 더 이상 미룰 수 없으며 당장 실천해야 한다. 일상생활에서 실천할 수 있는 개인의 기후 행동을 다음 목록에서 확인하여 실천해 보고, 그 날짜를 표에 써 보자.

기후 행동 목록		실천 도전 1	실천 도전 2
기후 행동 관련 지식 실천하기	기후위기의 뜻과 실천 방법 알아보기		
	제품 구매 시 저탄소 제품(환경 마크) 인증 마크 확인하기		
절약을 통한 기후 행동	사용하지 않는 방의 전등 끄기		
	사용하지 않는 전자 기기 코드 뽑아 두기		
	스마트폰 사용 시간 줄이기(절전 모드 사용하기)		
	목욕·샤워 시간 줄이기		
환경을 생각하는 기후 행동	음식 남기지 않기		
	육식을 줄이거나 채식하는 날 실천하기		
	가까운 거리는 걸거나 자전거 타기		
에너지(자원) 효율 높이기	읽지 않은 전자 우편 삭제하기		
	더 이상 사용하지 않는 물건 나눔하기(중고 거래하기)		
	종이 상자는 테이프를 떼고, 페트병은 상표를 떼어 분리 배출하기		
나만의 기후 행동 쓰기			



☑ 국제 환경 협약

기후 변화 협약

지구 온난화에 따른 기후 변화에 적극 대처하기 위해 국제 사회가 맺은 협약

생물 다양성 협약

150개 이상의 국가가 건강한 환경을 위해 생물 다양성이 반드시 필요하다는 것을 인식해 맺은 협약

사막화 방지 협약

인위적인 요인으로 진행되는 사막화를 방지하기 위해 국제적 노력을 기울여야 한다는 협약

“

제가 관심 있는 것은 인기가 아니라 기후 정의와 우리의 지구뿐입니다.

그레타 툰베리,

「제24차 유엔 기후 변화 협약 당사국 총회」,

지속가능한 삶을 위한 사회적 실천 방법

개인적 노력만으로는 지속가능한 삶을 실현하기 어렵다. 따라서 안전이나 건강의 가치에 대한 사회적 합의를 바탕으로 미래 세대에게 물려줄 더 나은 세상을 만들기 위해 사회적·국제적 차원의 노력을 해야 한다.

기업은 해양, 산림, 토양 등이 오염되지 않도록 스스로 생산 활동을 규제하거나 자연이 자정 능력을 회복할 수 있도록 도움을 주어야 한다. 국가는 개인이나 기업이 적극적인 환경 보호와 재생에 힘쓸 수 있도록 정책과 제도를 만들고 지원해야 한다.

기후 문제를 포함한 환경 문제는 전 지구적 차원의 문제이다. 따라서 세계 각 국가가 동반자 의식을 갖고 함께 협력해야 환경 문제를 해결할 수 있다. 예를 들어 기후 변화 협약, 생물 다양성 협약, 사막화 방지 협약 등의 국제 환경 협약을 체결하여 환경 문제의 해결을 위해 노력하고 있다.

지속가능한 삶을 위한 개인적·사회적·국제적 차원의 노력은 현세대와 미래 세대를 위해 더 이상 늦추거나 미룰 수 없는 일이 되었다. 지금, 여기에서부터 당장 지속가능한 삶을 추구해 나가야 한다.

05

10

15

자료 읽기

RE100: 재생 에너지로 전환하기 위한 노력



RE100은 '재생 에너지 전기(Renewable Electricity) 100%'의 줄임말로, 기업 활동에 필요한 전력의 100%를 태양광과 풍력 등 재생 에너지로 생산한 전기로 사용하겠다는 자발적인 세계적 캠페인이다. RE100 캠페인의 주된 목적은 명확하다. 우리가 직면한 글로벌 위기인 기후 변화를 막는 것이다. 이를 위해서 기업 활동에 필수적인 전기를 온실가스가 배출되지 않는 재생 에너지로 생산된 전기로 사용하겠다는 것을 의미한다. RE100은 정부가 강제한 것이 아닌 글로벌 기업들의 자발적인 참여로 진행되는 일종의 캠페인이라는 점에서 의미가 깊다. RE100이 지니는 또 다른 중요한 의미는 RE100에 참여하지 않는 기업은 환경 규제, 국가 간 수출입 관계, 기업 협력 등으로 점차 사회적·경제적 이익을 온전히 누릴 수 없을 가능성이 높아진다는 점이다.

- 그린피스 누리집



● 현재 우리나라와 세계의 재생 에너지 사용 비율이 어느 정도인지 탐색하여 비교해 보자.



- 프랑스: 파리는 '자동차 중심 도시'에서 '자전거 중심 도시'로 완전히 탈바꿈한 대표적 도시이다. 자전거 도로 확장을 통한 자전거 이용 증진 정책을 시행하고, 시내의 도로에서 차량 통행 속도를 시속 30km로 제한하여 15분 안에 자전거와 도보로 모든 도시 활동이 가능하다.
- 슬로베니아: 쓰레기 '0'을 목표로, 도시를 쾌적한 삶의 터전으로 바꾸고 있다. 정교하게 구축된 폐기물 관리 시스템, 거리 곳곳에 설치된 최첨단 쓰레기통, 시민 개개인의 쓰레기 분류 습관 등을 통해 친환경 도시로 거듭나고 있다.
- 네덜란드: 전 세계에서 인구 대비 자전거 보유 수가 가장 많은 나라이다. 자전거 교통 부담률은 26%로, 특히 통행 거리 7.5km 이내에는 약 34%의 사람들이 교통수단으로 자전거를 이용하고 있다.



네덜란드의 자전거 중심 도시 모습

- 『이코리아』 외, 2023. 3. 20.

위 사례를 참고하여 우리 지역(마을)을 위한 환경 정책을 제안해 보자.

우리 지역(마을)을 위한 환경 정책	
환경 정책 이름	
정책 내용	
정책을 제안한 까닭	
정책을 실현하기 위해 필요한 것	
정책이 실현되었을 때 우리 지역(마을)의 모습	

스스로 점검하기

다음 내용을 스스로 점검해 보자.

그렇다

아니다

다시 보기

1 지속가능한 삶을 위한 개인적 차원의 실천 방법을 실행할 수 있다.



224쪽 ↷

2 지속가능한 삶을 위한 사회적·국제적 차원의 실천 방법을 설명할 수 있다.



226쪽 ↷

중단원 마무리

정리하기

자연을 어떻게 바라볼 수 있을까

자연을 바라보는 여러 가지 관점

- (1) : 중심주의적 관점: 자연을 인간의 이익을 위해 필요한 도구나 수단으로 봄
- (2) : 중심주의적 관점: 생태계에서 모든 구성체가 서로 의존하며 복잡한 관계를 맺고 있다고 봄

인간과 자연의 바람직한 관계

- 자연과 인간은 서로 영향을 미치기 때문에 자연과 공존하는 태도 필요
- (3) : 한 삶을 위해 자연 고유의 가치를 유지·개선하는 동시에 질적인 발전을 추구하는 것

환경 위기에 대한 우리의 책임은 무엇일까

환경 위기의 심각성

- (4) : 온실가스 축적량 증가로 기온과 해수면 상승, 생태계 변화 등 발생
- (5) : 감소: 환경 오염으로 서로 관계 맺고 영향을 주는 생태계 다양성 감소

환경 위기에 대한 책임

- 환경 위기의 원인: (6) , 도시화, 인구의 증가 등이 있음
- 인간은 생태계의 구성원으로서 생태계를 보호할 책임이 있음

지속가능한 삶을 위한 실천 방법은 무엇일까

개인적 실천 방법

- 불필요한 소비 줄이기, (7) 친환경적 제품 사용하기, 분리배출하기 등
- 기후 행동을 실천하고, 기후위기를 해결하기 위한 정책이나 제도 지지

사회적 실천 방법

- 기업: 자연이 (8) 을 유지할 수 있는 범위 내에서 이를 활용하도록 노력
- 국가: 개인과 기업이 적극적인 보호에 힘쓸 수 있도록 법과 제도를 만들고 지원
- 전 지구적 차원의 노력: 국제 사회가 협력하고 (9) 의식을 가져야 함

풀어 보기

오른쪽의 설명을 참고하여 이번 단원에서 배운 내용과 관련 있는 개념들을 찾아 표시해 보자.

환	기	물	각	분	부	메	무	나	숲
경	분	인	류	세	건	감	침	명	행
실	야	정	나	다	임	강	목	또	하
작	요	천	책	검	점	양	설	언	전
개	떠	안	호	습	지	구	온	난	화
탄	황	까	캐	황	래	치	낭	비	수
소	피	민	북	극	곰	빨	가	기	선
중	다	관	계	김	적	월	실	후	칙
립	였	소	도	광	루	평	기	위	잡
요	이	오	태	연	내	생	금	기	컬
구	온	과	힘	사	얼	물	저	대	험
지	속	가	능	한	삶	다	비	소	이
해	치	혀	프	독	관	양	리	정	로
심	피	아	나	중	먹	성	원	푸	조
위	어	부	거	생	태	적	감	수	성
제	주	생	문	다	양	성	쓰	드	메

- 1 지구 온난화로 인해 북극에 있는 얼음층이 녹아 멸종될 위기에 처해 있는 대표적인 동물
- 2 자기 주변의 생태적 상황, 변화 및 그 의미를 민감하게 포착하고 이해할 수 있는 능력
- 3 지구의 평균 기온이 상승하면서 전 지구적 기후 양상이 급격하게 변화하는 현상
- 4 탄소의 배출량은 최대한 감소시키고, 흡수량은 증대시켜 순 배출량이 '0'이 된 상태
- 5 자연이 가진 고유한 가치를 유지하거나 개선하는 동시에 질적인 발전을 추구하는 것
- 6 인간의 영향이 뚜렷한 18세기 산업 혁명 이후의 지질 시대를 '이것'으로 부르자고 주장함
- 7 다양한 환경 위기 중 극단적인 날씨 변화 등으로 생태계가 붕괴되고 인류에게 위협을 초래하는 것을 일컫는 말
- 8 지구 생태계 내에서 살고 있는 생물과 유전자의 다양한 정도

수행 활동

패스트 패션 개선 프로젝트



● 패스트 패션: 빠르게 변하는 유행에 따라 값싸게 대량 생산되는 의류를 의미하는 말로, 기업은 유행에 따라 신제품을 끊임없이 출시한다.

1 내가 가진 옷 중 패스트 패션과 관련된 것이 있는지 살펴보자.

구분	외투	상의		하의	기타
		여름	겨울		
가지고 있는 옷의 개수	별	별	별	별	별
이 중 최근 1년 동안 입지 않은 옷의 개수	별	별	별	별	별

2 다음은 패스트 패션을 즐겨 이용하는 친구의 주장이다. 반대 측 입장에서 그 근거를 이야기해 보자.



- 패션 기업은 새로운 기술과 아이디어를 적용하는 혁신과 창의성을 발휘할 수 있다.
- 유행을 따라가는 것은 또래 문화나 친구와 친밀감을 형성하는 데 도움을 준다.

3 패스트 패션 현상이 환경에 미치는 부정적인 영향의 해결 방법을 다음 입장에서 생각해 보자.

기업 입장	
정부, 교육 기관 입장	
소비자(나)의 노력	

스스로 평가하기	평가 점수				
내가 가진 패스트 패션 관련 옷들을 명확히 분석하였다.	1	2	3	4	5
환경 측면에서 패스트 패션의 부정적인 영향을 논리적으로 주장하였다.	1	2	3	4	5
패스트 패션에 대한 개선 방법을 주체별로 합리적으로 제시하였다.	1	2	3	4	5

진로
산책

생태 보존의 중요성을 연구하고 실천하는 '생태학자'

직업 소개 생태학자



생태학은 환경 생물학이라고도 불린다. 생태학은 생물과 생태계에 존재하는 다양한 동물과 식물, 이들의 삶의 토대가 되는 서식 환경의 상호 작용을 연구하는 학문이다. 특히 오늘날에는 날씨와 기후가 동물과 식물의 삶과 전체 생태계에 영향을 미치기 때문에 기후 변화 및 지구 온난화는 생태학자에게 가장 중요한 핵심 연구 분야가 되고 있다.

생태학자가 담당하는 업무는 주로 자연환경과 보존, 복원이 핵심이다. 무엇보다 인간의 다양한 활동으로 비롯된 상호 작용으로부터 생태계를 보호하고 복원하는 것이 생태학자의 중요한 업무이다.

- 『리서치페이퍼』, 2021. 3. 3.

인물 소개 국립 생태원 1호 생태원장, 생태학자 최재천

동물 생태 연구 활동을 주로 한 최재천 교수는 단지 동물 생태 연구에 국한하지 않고 도서, 강연, 방송 출연 등을 통해 대중에게 생태계 다양성의 중요성, 그리고 동물과 인간, 자연 간의 올바른 관계를 알리기 위해 활동한다.

“우리는 기후 변화를 막는 것을 포기해야 할까요? 어차피 기후 변화를 막는 일은 불가능한 것이라 생각하고 막아야 할까요? 당연히 아니죠. 에베레스트산 인근에서 40년 동안 살던 남성이 한 말이 있어요. “전염병으로 인해 사람들의 활동이 줄어들자 처음으로 에베레스트산이 보였다.”라고요. 자연은 어쩌면 우리가 알고 있는 것보다 회복력이 훨씬 뛰어날지도 모릅니다. 우리가 기후 변화를 막기 위해 하는 여러 일이 영향을 미치기 시작하면, 자연은 우리의 기대보다 훨씬 빨리 제 모습을 보여 줄지도 몰라요. 그 희망을 절대로 놓아서는 안 돼요.”

- 『잡월드온』 8월호, 2022



👤 생태학자 최재천

이러한 상황에서 학교가 아이들에게 환경과 기후 변화, 생태계에 대해 가르치지 않는 것은 책임 없는 행동을 하는 것과 마찬가지예요. 우리는 더 이상 물러설 곳이 없어요. 이제는 환경 문제에 대해 가르치고 배우고 함께 토론하며 이 문제를 해결해 나가야 해요.

국립 생태원은 생태계를 위해 어떤 일을 하고 있을까?

국립 생태원은 전국의 자연환경 조사, 외래 생물 안전 관리, 유전자 변형 생물체(LMO) 안전 관리, 환경부가 맡긴 생태 연구 사업을 기본으로 하면서 다양한 기초 생태 선도 연구, 국토 환경 보전 연구, 생태 가치 평가 및 인식 증진 연구 등을 수행하고 있다.

- 국립 생태원 누리집

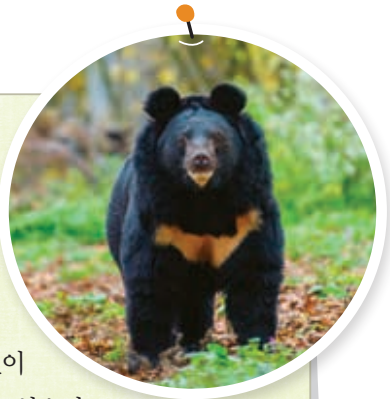
우리가 살아갈 생태계를 보존할 필요성을 연구하고 실천하는 생태학자가 되기 위해 어떤 능력과 자세가 필요할까?





반달가슴곰 서식지를 보호해야 할까, 관광 산업을 추진해야 할까

2차선이 구불구불 이어진 도로를 따라가면 해발 1,100m가 넘는 정령치가 나타난다. 관광객과 주민이 지리산을 오가는 이 길에 국내 최초의 산악 열차를 설치하려는 계획이 있다. ○○시는 주민들이 눈이 와도 운행 가능한 산악 열차의 도움을 받을 수 있고, 국내 첫 산악 열차라는 점에서 관광객 유치 효과도 클 것으로 기대하고 있다고 했다. 그러나 이 지역에 서식하는 멸종 위기의 반달가슴곰과 다른 동물에게 직접적인 피해를 줄 수 있으며 보전이 우선되어야 하는 국립 공원에 관광 철도를 설치하면 산림 파괴나 환경 오염을 일으킬 수 있다는 환경 단체의 의견도 있다.



- MBC, 「MBC 뉴스데스크」, 2022. 9. 11.

1단계 우리 모둠의 주장과 그 근거를 써 보자.

우리 모둠의 의견과 그 까닭	
우리 모둠 의견에 대하여 예상되는 상대 모둠의 질문	

2단계 다른 모둠의 주장과 그 근거를 써 보자.

근거	다른 모둠 근거에 대한 우리 모둠의 생각

3단계 양측의 의견을 종합하여 문제를 해결할 수 있는 접근 방법을 제시해 보자.

내가 마을 주민이라면, 어떤 선택을 할까



▶ 영화 「프라이미드 랜드」 포스터

성공을 눈앞에 둔 백전백승 협상 전문가의 인생을 뒤엎는 마지막 선택!

세계 최대 규모 에너지 기업의 최연소 부사장인 스티브는 단 한 번도 협상에 실패한 적이 없는 협상 전문가이다. 그는 뉴욕 본사에 입성하기 전 천연가스 개발을 위해 매장 지역인 맥킨리에 파견된다. 협상 전문가인 스티브는 맥킨리 지역이 최근 경기 침체의 큰 영향을 받았던 곳이기 때문에 거액의 수익금을 제안하면 천연가스 개발에 주민들이 쉽게 동의할 것으로 생각하였다. 그러나 지역에서 존경받는 교사 프랭크가 마을 전체에 천연가스를 개발하는 것에 재고할 것을 요구하면서 일이 꼬이기 시작한다. 결국 그는 개발 여부를 묻는 마을 전체 투표를 제안한다. 여기에 환경 운동가 더스틴이 천연가스 개발이 지역 환경에 어떤 영향을 미치는지 설명하며 주민들을 설득하기 시작한다.

“우리에게 돈을 쥐어 주는 게 돕는 거라 믿겠지만, 그것은 땅이 파괴되는 것을 묵인하는 대가가 아닌가?”

결국 주민 투표로 개발 여부를 결정하기로 한 후 스티브는 환경 운동가와 대립하다가 기업의 치밀하고 악의적인 협상 방식을 지켜보면서 깨달음을 얻는다. 스티브가 투표 전 마지막으로 한 발언에서 우리는 환경, 자연, 살아가는 터전에 대해 다시 한번 생각해 볼 수 있다.

“(파괴된 환경 사진을 보며) 사진 속의 일이 일어날까요? 당연히 아니길 바랍니다만, 우리가 사는 현재와 앞으로 살아가는 미래의 환경을 빼고 생각할 수는 없어요. 환경은 우리만의 것이 아니니까요.”



▶ 영화 「프라이미드 랜드」의 주민 투표 장면

- 영화 「프라이미드 랜드」

생각 나눔

• 마을의 천연가스 개발에 대한 동의 여부를 묻는 주민 투표는 과연 어떤 결과를 가져왔을까?

① 만약 여러분이 마을 주민이라면 찬성과 반대 중 어느 입장에 투표했을까?

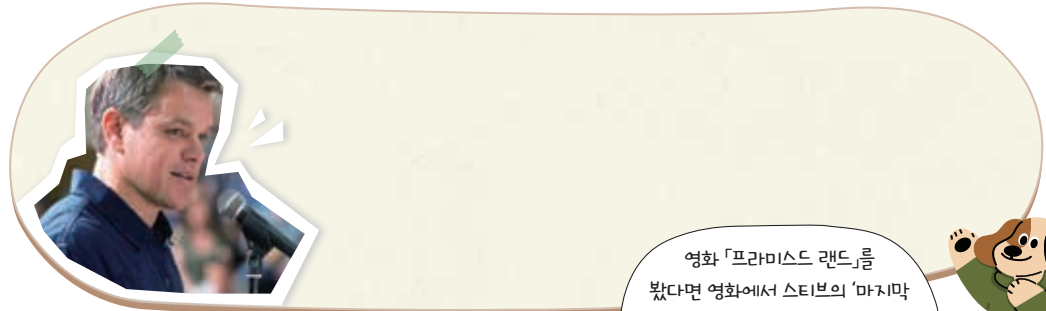
② 그 까닭은 무엇일까?

활동하기

“미래 세대를 위해 우리는 어떤 선택을 해야 할까?”

다음 세대에게 물려줘야 할 깨끗한 환경

- 영화 「프라미스드 랜드」의 줄거리를 참고하여 스티브의 마지막 발언을 완성해 보자.



영화 「프라미스드 랜드」를 봤다면 영화에서 스티브의 '마지막 발언'을 적으면 돼. 영화를 보지 못했다면 스티브가 깨달음을 얻은 이후의 모습을 상상하여 쓸 수도 있어!

- 스티브의 마지막 발언에 대해 느낀 점을 이야기해 보자.

느낀 점

- 주민 투표에 따른 결과로 우리(마을 주민)의 삶은 어떻게 변화될지 이야기해 보자.

기업 측 입장으로 결정	환경 보전 측 입장으로 결정

- 미래 세대를 위한 결정권 혹은 투표권은 정작 미래 세대를 살아갈 사람에게 있지 않다. 미래 세대가 살아갈 환경을 보존하고 그들의 권리를 보장하기 위해 지금 우리에게 필요한 것은 무엇일까?



I. 자신과의 관계

1 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까 ㉸34쪽

정리하기 ① 사실 판단 ② 가치 판단 ③ 도덕 판단 ④ 의문 ⑤ 공리주의 ⑥ 덕 윤리 ⑦ 인 ⑧ 자비 ⑨ 무위자연 ⑩ 도덕적 민감성 ⑪ 공감 ⑫ 도덕 판단 ⑬ 삼단 논법 ⑭ 사실 판단 ⑮ 도덕 원리 ⑯ 경험

2 삶과 죽음의 의미는 무엇일까 ㉸48쪽

정리하기 ① 본래적 가치 ② 보편성 ③ 필연성 ④ 예측 불가능성 ⑤ 의미 있는 삶 ⑥ 도덕적인 삶 ⑦ 목표 ⑧ 잠재력 ⑨ 긍정적인 태도

풀어 보기 소중한 삶

3 마음의 평화는 어떻게 이룰 수 있을까 ㉸64쪽

정리하기 ① 신체적 고통 ② 내적 원인 ③ 외적 원인 ④ 개인적 원인 ⑤ 사회적 원인 ⑥ 반성 ⑦ 성찰 ⑧ 회복 탄력성 ⑨ 마음 챙김

풀어 보기 • 화가 날 땐 화내도 돼 • 속상할 땐 나를 돌봐 • 이 또한 지나가리라

4 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까 ㉸78쪽

정리하기 ① 직업 ② 개인적 가치 ③ 사회적 가치 ④ 직업윤리 ⑤ 성실 ⑥ 책임 ⑦ 보편 직업윤리 ⑧ 특수 직업윤리

풀어 보기 **가로** ① 적성 ② 공직자 ③ 전문직 ④ 진로 ⑤ 흥미

세로 ① 진학 ② 특성 ③ 직업윤리 ④ 직업 ⑤ 미래

II. 타인과의 관계

1 타인과의 관계는 왜 중요할까 ㉸100쪽

정리하기 ① 도움 ② 성장 ③ 존중 ④ 배려 ⑤ 책임 ⑥ 소통 ⑦ 감사 ⑧ 공감 ⑨ 차이

풀어 보기 ② 속에서 ③ 행복을 ④ 느낀다 ⊖ 관계 속에서 행복을 느낀다

2 관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게

해결할까 ㉸118쪽

정리하기 ① 충돌 ② 집단 내의 갈등 ③ 이해관계 ④ 자

기 중심적 ⑤ 의사소통 ⑥ 공감과 배려 ⑦ 중재 ⑧ 피해 ⑨ 직접적 ⑩ 방관 ⑪ 경쟁

풀어 보기 ① ⊖, ② ⊖, ③ ⊖, ④ ⊖

3 성의 도덕적 의미는 무엇일까 ㉸134쪽

정리하기 ① 성별 ② 학습 ③ 생식적 ④ 쾌락적 ⑤ 인격적 ⑥ 성 역할 고정 관념 ⑦ 존중 ⑧ 성차별적 ⑨ 사회적 ⑩ 성폭력 ⑪ 성 ⑫ 주체적

풀어 보기 ① 성 윤리 ② 고정 관념 ③ 성 역할 ④ 편견 ⑤ 차별 ⑥ 수치심 ⑦ 동의 ⑧ 음란물

III. 사회·공동체와의 관계

1 정의로운 공동체는 어떤 공동체일까 ㉸154쪽

정리하기 ① 사회 정의 ② 균등 ③ 필요 ④ 능력 ⑤ 정의론 ⑥ 공정 ⑦ 소통 ⑧ 참여

풀어 보기 **가로** ① 기본적 자유 ② 공정 ③ 국회 ④ 견리사의 ⑤ 주체적

세로 ① 민주적 과정 ② 공청회 ③ 이견 ④ 정의론 ⑤ 능력주의

2 국가와 시민은 어떤 관계일까 ㉸170쪽

정리하기 ① 국가 ② 헌법 ③ 준법 ④ 시민불복종 ⑤ 목적 ⑥ 가치관 ⑦ 전통 ⑧ 사회 간접 자본 ⑨ 공동선

3 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까 ㉸186쪽

정리하기 ① 세계화 ② 지구 공동체 ③ 세계시민 ④ 공감 ⑤ 연대 의식 ⑥ 양극화 ⑦ 비정부 기구

4 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까 ㉸204쪽

정리하기 ① 인공지능 ② 평균 수명 ③ 환경 ④ 개인 정보 ⑤ 개인 정보 활용 ⑥ 로봇 ⑦ 생명공학기술 ⑧ 양면성 ⑨ 발전

IV. 자연과의 관계

1 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까 ㉸228쪽

정리하기 ① 인간 ② 생태 ③ 지속가능 ④ 기후위기 현상 ⑤ 생물 다양성 ⑥ 산업화 ⑦ 환경 ⑧ 자정 능력 ⑨ 동반자

풀어 보기 ① 복극곰 ② 생태적 감수성 ③ 지구 온난화 ④ 탄소 중립 ⑤ 지속가능한 삶 ⑥ 인류세 ⑦ 기후위기 ⑧ 생물 다양성

ㄱ

가치	14, 94
가치 판단	14
가치관	70, 105, 166
간접적 폭력	112
갈등	104
감사	97
개인적 가치	69
고정 마인드셋	56
고통	52
공감	21, 98, 107, 116, 176
공동선	169
공리주의	16
공자	17, 89
공정 무역	184
공직자	76
공평무사	73
관계	88, 89
관용	168
구조적 폭력	112
국가	158
국민	158
국제기구	181
균등 분배	145
기본적 자유	147
기여에 따른 분배	145
기후위기 현상	219
기후 행동	225

ㄴ

난민	179
남녀 갈등	104
남녀고용평등법	128
노자	17
능력주의	145

니체	53
남비(NIMBY) 현상	106

ㄷ

대화	107
덕 윤리	16
덕목	73, 94
데카르트	53
도가	17
도덕 원리	14, 28
도덕 판단	14
도덕적 민감성	20
도덕적 상상력	20
도덕적 성찰	31
도덕적 추론	24
도시화	221
도움	90
동의	132

ㄹ

로봇	190, 196
롤스	145

ㄴ

마음 챙김	60
무위자연	17
문화 갈등	104
문화 갈등 해결원	104
문화적 폭력	113
민주적 과정	151
민주주의	151

ㅂ

반증 사례 검사	28
배려	94

법의학자	80
벤담	15
보편 직업윤리	74
보편성	41
보편화 결과 검사	28
본래적 가치	38
봉사 의식	73
부의 양극화	180
부작위에 의한 폭력	114
분배	145
분쟁	179
불교	17
비정부 기구	181
비판적 사고	26
빅데이터	195
빅데이터 전문가	195
빅터 프랭클	49, 53
빈곤	180

ㅅ

사랑	124
사물 인터넷 전문가	197
사실 판단	14
사회 간접 자본	167
사회 정의	144
사회적 가치	69
산업화	221
살	38
삼단 논법	24
생명	38
생명공학기술	195, 197
생태중심주의 관점	214
생태적 감수성	224
생태학자	230
석가모니	17, 89
성	122
성 상품화	131
성 역할	122

성 역할 고정 관념	126
성 윤리	132
성실	73
성장 마인드셋	56
성차별	126
성폭력	131
세계시민	175
세계시민의식	175
세계화	174
세대 갈등	104
소로	162
소통	97, 105, 153
슈바이처	38
스마트폰 증후군	192
시민	158
시민불복종	162
신체 폭력	111
신체적 고통	52
심리적 고통	52

○

아리스토텔레스	15, 89
애국	159
언어폭력	111
에피쿠로스	42, 59, 89
에픽테토스	59
역할 교환 검사	28
연대 의식	166, 176
연대감	69
연명 치료	81
연명의료결정법	81
영상 창작자	77
예측 불가능성	41
유교	17
유대감	69
유전자 가위	196
유전자 변형 기술	196
유한성	42

의무론	15
인	17
인간중심주의 관점	214
인공지능	190, 197
인공지능 윤리 기준	201
인류세	221
인연	90
인위	17

ㄱ

자비	17
자정 작용	219
잠재력	46
장자	42
저탄소 제품 인증 제도	224
전문가 의식	73
전문직	76
전쟁	179
절제	124
정보과학기술	195, 196
정의	144, 161
정체성	90
조정	108
존중	94
주권	158
죽음	41
준법	161
중재	108
지구 공동체	174
지구 온난화	179, 219, 226
지구촌	174
지속가능한 삶	216, 224
지역 갈등	104
직업	68
직업윤리	73
직업적 양심	73
진로	68

ㄴ

차이	97
책임	73, 95, 124
천직 의식	73
초국적인 협력	181

ㅋ

칸트	15
코로나19	180

ㅌ

탄소 배출권 거래 중개인	216
탄소 중립	225
테러	179
특수 직업윤리	75

ㅍ

포섭 검사	28
폭력	111
필연성	41
핼피(PIMPY) 현상	106
필요에 따른 분배	145

ㅎ

하이데거	42
학교 폭력	115
행복	16, 69, 90
헌법 정신	159
협상	108
협상 전문가	232
환경 위기	219
환경친화적인 제품	224
회복 탄력성	55

인용 및 참고 자료

I 자신과의 관계

14쪽 플라톤(김인근 역), 『고르기아스』, 아카넷, 2021, 156쪽
 15쪽(좌) 로버트 L. 애링턴(김성호 역), 『서양 윤리학사』, 서광사, 2003, 111~158쪽
 15쪽(중) 로버트 L. 애링턴(김성호 역), 『서양 윤리학사』, 서광사, 2003, 409~458쪽
 15쪽(우) 로버트 L. 애링턴(김성호 역), 『서양 윤리학사』, 서광사, 2003, 491~552쪽
 17쪽(좌) 김병환, 『김병환 교수의 동양윤리사상』, 새문사, 2017, 38~42쪽
 17쪽(중) 김병환, 『김병환 교수의 동양윤리사상』, 새문사, 2017, 245~276쪽
 17쪽(우) 김병환, 『김병환 교수의 동양윤리사상』, 새문사, 2017, 99~107쪽
 18쪽 노자(오강남 역), 『도덕경』, 현암사, 1995, 51쪽
 20쪽 한창욱, 『품격 있는 대화』, 다연, 2018, 177쪽
 21쪽(상) 브래디 미카코(정수윤 역), 『타인의 신발을 신어 보다』, 은행나무, 2022, 31쪽
 21쪽(하) 브래디 미카코(정수윤 역), 『타인의 신발을 신어 보다』, 은행나무, 2022, 1~13쪽
 22쪽 『동아일보』, 2022. 11. 23.
 30쪽 신경림, 『길』, 창비, 1991
 31쪽 레프 톨스토이(박문재 역), 『톨스토이 고백록』, 현대지성, 2018, 12~90쪽
 32쪽 McMahon, J. M. 외, 『The moral metacognition scale Development and validation』, 2016, 357~394쪽
 37쪽 비스와바 쉴보르스카(최성은 역), 『끝과 시작』, 문학과지성사, 2007
 38쪽 엘리자베스 퀴블러 로스 외(류시화 역), 『인생 수업』, 이레, 2014, 257~261쪽
 39쪽(좌) 이어령, 『메멘토 모리』, 열림원, 2022, 85쪽
 39쪽(우) 김용규, 『도덕을 위한 철학 통조림 2: 달콤한 맛』, 주니어김영사, 2016, 80~86쪽
 40쪽 영화 『남아, 그 강을 건너지 마오』, 2014
 42쪽(좌) 풍우란(박성규 역), 『중국철학사(상)』, 까치, 1999, 378~383쪽
 42쪽(중) 로버트 L. 애링턴(김성호 역), 『서양 윤리학사』, 서광사, 2003, 168~169쪽
 42쪽(우) 김용규, 『도덕을 위한 철학 통조림 2: 달콤한 맛』, 주니어김영사, 2016, 90~94쪽
 43쪽(상) 『국민일보』, 2018. 12. 19.
 43쪽(하) JTBC, 『눈이 부시게』, 2019
 45쪽(상) 알베르트 슈바이처(천병희 역), 『나의 생애와 사상』, 윤암사, 1983, 175~186쪽
 45쪽(중) 빅터 프랭클(이시형 역), 『죽음의 수용소에서』, 청아출판사, 2020, 215쪽

45쪽(하) 레프 톨스토이(이순영 역), 『이반 일리치의 죽음』, 문예출판사, 2016, 40~42쪽
 46쪽(상) 빅터 프랭클(이시형 역), 『죽음의 수용소에서』, 청아출판사, 2020, 123쪽
 46쪽(하) 『중앙일보』, 2023. 3. 1.
 47쪽(상) 김용규, 『도덕을 위한 철학 통조림 2: 달콤한 맛』, 주니어김영사, 2016, 90~94쪽
 47쪽(하) 박선웅, 『정체성의 심리학』, 21세기북스, 2020, 179~188쪽
 49쪽 빅터 프랭클(이시형 역), 『죽음의 수용소에서』, 청아출판사, 2020, 158쪽
 51쪽 서울연구원 누리집(<https://www.si.re.kr/node/64986>)
 52쪽(좌) 김병환, 『김병환 교수의 동양윤리사상 강의』, 새문사, 2017, 257~259쪽
 52쪽(우) 로버트 L. 애링턴(김성호 역), 『서양 윤리학사』, 서광사, 2003, 179쪽
 53쪽(좌) 아리스토텔레스(강상진 외 역), 『니코마코스 윤리학』, 길, 2011, 355~357쪽
 53쪽(중) 빅터 프랭클(이시형 역), 『죽음의 수용소에서』, 청아출판사, 2020, 169~170쪽
 53쪽(우) 니체(박찬국 역), 『우상의 황혼』, 아카넷, 2015, 14쪽
 54쪽(상) 알베르 카뮈(김화영 역), 『안과 겉』, 책세상, 1988, 91쪽
 54쪽(하) 폴 새가드(김미선 역), 『뇌와 삶의 의미』, 필로소피, 2011, 184쪽
 56쪽 캐럴 드웬(김준수 역), 『마인드셋 스탠퍼드 인간 성장 프로젝트』, 스물빅라이프, 2017, 344쪽
 57쪽 김주환, 『회복 탄력성』, 위즈덤하우스, 2011
 59쪽(상좌) 로버트 L. 애링턴(김성호 역), 『서양 윤리학사』, 서광사, 2003, 165쪽
 59쪽(상우) 로버트 L. 애링턴(김성호 역), 『서양 윤리학사』, 서광사, 2003, 179쪽
 59쪽(하우) 한창욱, 『걱정이 많아서 걱정인 당신에게』, 정민미디어, 2018, 27쪽
 62쪽 미리엄 악타르(이하나 역), 『긍정 심리학 마음 교정법』, 프로제, 2020, 168~169쪽
 63쪽 서울시 COVID19 심리지원단 누리집(<http://covid19seoulmind.org/prescription/3612/>)
 67쪽 『매일경제』, 2021. 5. 11.
 68쪽 『에듀진』, 2022. 3. 24.
 69쪽(상) 『한국일보』, 2021. 7. 12.
 69쪽(하) 『중앙일보』, 2017. 3. 9.
 70쪽 『스포츠타입』, 2021. 1. 19.
 70쪽 커리어넷 누리집(<https://www.career.go.kr/inspct/web/psycho/value2/intro>)
 73쪽 한국 산업 인력 공단, 『직업 기초 능력 가이드북 직업윤리(교수사용)』, 진한엠앤비, 2021, 52쪽
 74쪽(상) JTBC, 『JTBC 뉴스룸』, 2023. 1. 13.
 74쪽(하) 이관춘, 『NCS 직업 기초 능력 직업 윤리 경쟁의 새로운 패러다임』, 학지사, 2016, 188~189쪽

75쪽 『뉴스투데이』, 2018. 6. 25.
 76쪽(상) 『법률방송뉴스』, 2017. 9. 19.
 76쪽(하) 『국민일보』, 2023. 6. 2.
 77쪽 한국 언론 진흥 재단, 『미디어 이슈』 7권 1호, 2021. 2. 23., 6쪽
 80쪽(상, 하) 워크넷 누리집(https://www.work.go.kr/consItJobCarpa/srch/newJob/newJobDetail.do?board_no=9&write_no=10)
 80쪽(중) 세바시 강연 Sebasitalk(<https://www.youtube.com/watch?v=ZkpEOw7xmg>)
 81쪽 KONIBP 국립 연병 의료 관리 기관(<https://www.youtube.com/watch?v=OTReePAwVSY>)

II 타인과의 관계

88쪽 『사이언스타임즈』, 2017. 11. 4.
 89쪽(첫 번째) 아리스토텔레스(김재홍 역), 『정치학』, 그린비, 2023, 37쪽
 89쪽(두 번째) 에피쿠로스(오유석 역), 『패락』, 문학과지성사, 1998, 20쪽
 89쪽(세 번째) 성백효, 『논어집주』, 한국고전인문연구소, 2017, 194쪽
 89쪽(네 번째) 각목, 『상유평 니까야 2』, 초기불전연구원, 2009, 326~330쪽
 90쪽 양근성, 『심 대를 위한 행복 찾기 심리 실험실』, 팜파스, 2019, 124~126쪽
 94쪽(상) 성백효, 『논어집주』, 한국인민고전연구회, 2017, 437쪽
 94쪽(중) 『중부일보』, 2021. 6. 24.
 94쪽(하) 김민영 외, 『배려 교육을 통한 윤리적 관계 정립』, 2022, 109쪽
 95쪽 아우렐리우스(박문재 역), 『명사록』, 현대지성, 2018, 33쪽
 96쪽 박수미, 『초등 선생님이 뽑은 남다른 속담』, 다락원, 2015, 10~14쪽
 97쪽 교육부, 『행복한 교육』 5월호, 2017. 4. 30., 54쪽
 104쪽(상좌) 두산백과 누리집(https://www.doopedia.co.kr/doopedia/master/master.do?_method=view&MAS_IDX=18120601597812)
 104쪽(하좌) 박가열, 『미래의 직업 연구』, 한국고용정보원, 2013
 104쪽 『경기도 뉴스 포털』, 2020. 10. 7.
 105쪽(우) 『뉴스와이어』, 2012. 6. 5.
 105쪽(하) 『매일신문』, 2023. 2. 20.
 106쪽 게오르크 지멜(정현주 역), 『지멜의 갈등론 갈등에 대한 사회학 논쟁』, 간디서원, 2023, 188쪽
 107쪽 김지경 외, 『미래 조정 교사용 지도서』, 서울: 교육부, 2014, 30쪽
 108쪽(좌상) 찰스 만(이경재, 서상태 역), 『긍정적으로 생각하라』, 예문, 2011, 87쪽
 108쪽(상) 데이비드 존슨, 로저 존슨(추병완 역), 『갈등 해결을 통한 학교 폭력 예방』, 백

의, 2001, 37쪽

108쪽(하) 정주진, 『갈등 해결 수업』, 철수 와영희, 2022, 162쪽

110쪽 영화 「4등」, 2016

111쪽(상) 교육부, 「2022년 제2차 학교 폭력 실태 조사 결과」, 2023

111쪽(하) 「시사매거진」, 2022. 4. 6.

112쪽 「BBC뉴스코리아」, 2018. 4. 3.

113쪽(상) 「연합뉴스」, 2023. 8. 29.

113쪽(하) 「중앙일보」, 2021. 4. 9.

114쪽(상) 「법률신문」, 2015. 11. 12.

114쪽(중) 「조선일보」, 2016. 8. 30.

114쪽(하) 「뉴스1」, 2022. 6. 23.

115쪽(우상) 간디, 「SATYAGRAHA LEAFLET 13호」, 1919. 5. 3.

115쪽(상) 김현욱 외, 「학교 폭력 가해자 심리와 가해자 유형에 관한 연구」, 학습자 중심 교과 교육 학회, 2013

115쪽(하) 교육부, 「2022년 제2차 학교 폭력 실태 조사 결과」, 2023

117쪽 국가법령정보센터 누리집(<https://www.law.go.kr/%EB%B2%95%EB%A0%B9%ED%95%99%EA%B5%90%ED%8F%AD%EB%A0%A5%EC%98%88%EB%B0%A9%EB%B0%8F%EB%8C%80%EC%B1%85%EC%97%90%EA%B4%80%ED%95%9C%EB%B2%95%EB%A5%A0>)

122쪽 이충민, 「성교육, 어떻게 할까」, 마인드 빌딩, 2022, 43~44쪽

122쪽(좌하) 플라톤(왕학수 역), 『소크라테스의 변명 / 국가 / 향연』, 동서문화사, 2017, 547쪽

126쪽 「BBC뉴스코리아」, 2022. 6. 19.

128쪽 「중앙일보」, 2023. 2. 19.

131쪽 「한겨레신문」, 2021. 12. 30.

132쪽(좌) 레이첼 브라이언(노지양 역), 『동의』, 아울북, 2020, 5쪽

132쪽 유미 스타인스 외(이정희 역), 『동의가 서툰 너에게』, 다산북스, 2021, 10~26쪽

136쪽(상) 「경향신문」, 2023. 3. 31.

136쪽(하) 「경향신문」, 2020. 7. 1.

136쪽(하) 동아일보, 「여성동아」 4월호, 2023

137쪽 게오르그 린트(박균열, 정창우 역), 『도덕적 민주적 역량 어떻게 기를 것인가』, 양서각, 2017, 308쪽

138쪽(상) 「조선일보」, 2021. 10. 12.

138쪽(하) 「중앙일보」, 2022. 12. 24.

III 사회·공동체와의 관계

145쪽(우상) 아리스토텔레스(강상진 역), 『니코마코스 윤리학』, 길, 2011, 171쪽

145~146쪽 존 롤스, 「정의론」, 이학사, 2003, 119~120쪽, 152~153쪽

148쪽(상좌) 『눈어집주』, 「헌문」, 동양 고전 종합DB 누리집(http://db.cyberseodang.or.kr/front/alphaList/BookMain.do?bnCode=jti_1h0301&titleId=C345)

148쪽(하) 한국행정연구원, 「2023년 제5차 데이터 브리프」 제5호, 2023

148쪽(하) 한국행정연구원, 「2023년 사회통합 실태 조사」, 2024

153쪽 「데일리한국」, 2023. 5. 25.

157쪽 염유식, 「한국 어린이·청소년 행복 지수 국제 비교 연구 조사 결과 보고서」, 연세대학교 사회 발전 연구소, 2021

158쪽 리처드 벨러미(황소희 역), 『시민권』, 교유서가, 2023, 30~34쪽

158쪽(좌) 루소(이환 역), 『사회계약론』, 서울대학교출판문화원, 1999, 26쪽

158쪽(하) SBS, 「SBS 뉴스」, 2023. 7. 14.

159쪽 위르겐 하버마스(황태연 역), 『이질성의 포용』, 나남출판, 2000, 147~150쪽

160쪽(상) 김구, 『백범일지』, 돌베개, 2020, 431쪽

160쪽(하) 「중앙일보」, 2023. 4. 17.

162, 163쪽 존 롤스, 「정의론」, 이학사, 2003, 475~491쪽

162쪽(하) 「중부매일」, 2023. 4. 11.

168쪽 「세계일보」, 2017. 5. 9.

169쪽 조선일보, 「톱클래스」 5월호, 2018

174쪽 「한겨레신문」, 2021. 10. 6.

175쪽 정애경 외, 「교실에서 만나는 세계시민 교육」, 서울특별시교육청, 2016, 26쪽

176쪽 EBS, 「EBS 지식채널e-슬픔을 지우는 사람들」, 2018. 11. 12.

177쪽 김유아, 「나의 첫 아프리카 수업」, 초록비책공방, 2021, 212~213쪽

179쪽(상) MBC, 「MBC 뉴스데스크-홍수·가뭄 공존, 미국의 수상한 겨울」, 2023. 1. 26.

179쪽(하) 「한국NGO신문」, 2023. 10. 26.

180쪽(상) 「뉴스1」, 2021. 10. 8.

180쪽(중) 「연합뉴스」, 2021. 1. 24.

180쪽(하) 「한겨레신문」, 2023. 9. 19.

181쪽 커리어넷 누리집(<https://www.career.go.kr/cnet/front/base/job/jobView.do?SEQ=10078>)

184쪽(좌상) 카일라시 사티아르티, 「2014 아쇼카 독일 펠로우 선정 축하 연설」 Each one of you is a changemaker」, 2014

184쪽 「노컷뉴스」, 2023. 8. 25.

185쪽 「한국일보」, 2018. 11. 19.

187쪽 「한국경제신문」, 2021. 9. 22.

190쪽 「쿠키뉴스」, 2022. 6. 7.

192쪽 IPCC, 「기후 변화에 관한 정부 간 협의체 제6차 종합 보고서」, 2022

197쪽(우) 커리어넷 누리집(https://www.career.go.kr/cnet/front/base/guidebook/guideBookDetail.do?GUIDEBOOK_SEQ=10575)

197쪽(하) 「MIT 테크놀로지 리뷰」, 2022. 2. 24.

198쪽(상) 에드워드 O. 윌슨(이한음 역),

「지구의 정복자」, 사이언스북스, 2013, 15쪽

201쪽 과학기술정보통신부, 「국가 인공지능 윤리 기준」, 2020

202쪽 「시타임스」, 2022. 4. 4.

203쪽 미국 자동차 공학회, 「자율 주행 기술 단계」, 2021

206쪽 커리어넷 누리집(https://www.career.go.kr/cnet/front/base/guidebook/guideBookDetail.do?GUIDEBOOK_SEQ=10587)

207쪽 영화 「스노든」, 2017

208쪽(상) 「아시아경제」, 2023. 6. 7.

208쪽(하) 「동아일보」, 2023. 6. 12.

IV 자연과의 관계

213쪽 「뉴스펍」, 2023. 1. 2.

214쪽(좌상) 헨리 데이비드 소로(강승영 역), 『월든』, 은행나무, 2011, 458쪽

214쪽(중) 「중앙일보」, 2023. 9. 14.

215쪽(상) JTBC, 「최후의 날, 스발바르」, 2023. 1. 27.

215쪽(하) 「플래닛타임스」, 2022. 12. 6.

216쪽 레이첼 카슨(김은영 역), 『침묵의 봄』, 예코리브르, 2011, 요약

218쪽 최명순, 「인류세: 인간의 시대」, 해나무, 2020, 28쪽

219쪽 「중앙일보」, 2019. 9. 24.

219쪽(우하) 로버트 마우어(장원철 역), 「아주 작은 반복의 힘」, 스물빅라이프, 2023, 156쪽

220쪽 IPCC, 「지구 온난화 1.5°C 특별 보고서」, 2018

221쪽(우상) 김벌리 니콜라스, 국제과학위원회(ISC) 누리집(<https://council.science/ko/current/blog/kim-nicholas-climate-crisis-interview/>), 2020. 12. 15.

221쪽 「사이언스타임스」, 2019. 5. 27.

222쪽 세계 경제 포럼(WEF), 「2023 글로벌 리스크 보고서」, 2023

224쪽 비하인드 에너지 누리집(<http://www.behindenergy.com/personal-choices-to-reduce-our-contribution-to-climate-change/?lang=en>)

226쪽(좌중) 그레타 툰베리, 「제24차 유엔 기후 변화 협약 당사국 총회」, 2018. 12.

226쪽 그린피스 누리집(<https://www.greenpeace.org/korea/update/21347/blog-ce-why-re100-is-important>)

227쪽(첫 번째, 세 번째) 「이코리야」, 2023. 3. 20.

227쪽(두 번째) 한우자조금관리위원회, 「한우 웰진 만들기」 vol. 36, 2019

229쪽 「한국섬유신문」, 2023. 3. 20.

230쪽(첫 번째) 리서치페이퍼 네이버 포스트(<https://m.post.naver.com/viewer/postView.naver?volumeNo=30850727&memberNo=39007078>)

- 230쪽(두 번째) 한국 잡월드, 「잡월드온」 8월 호, 2022
- 230쪽(세 번째) 국립 생태원 누리집(<https://www.nie.re.kr/nie/main.do?section=0&lnSection=0>)
- 231쪽 MBC, 「MBC 뉴스데스크-지리산에 국내 첫 산악 열차, 환경 훼손은?」, 2022. 9. 11.
- 232쪽 영화 「프라이즈드 랜드」, 2013

※집필진이 직접 집필한 경우 출처를 밝히지 않았음.

사진 출처

I. 자신과의 관계

- 셔터스톡
41쪽(상), 45쪽
- 기타
19쪽: 한국민족문화대백과사전(<https://encykorea.aks.ac.kr/Article/E0027468>)
22쪽: 다이슨 코리아(<https://www.dyson.co.kr/newsroom/2022-jda-international>)
40쪽: 다음 영화(<https://movie.daum.net/moviedb/contents?movieid=88578#photoId=976763>)
41쪽(하): 다음 영화(<https://movie.daum.net/moviedb/contents?movieid=90441#photoId=1050342>)
43쪽: JTBC(<https://tv.jtbc.co.kr/photo/pr10010994/pm10051124/detail/13324>)
44쪽: 다음 영화(<https://movie.daum.net/moviedb/contents?movieid=136715#photo>)
46쪽: 한국경제(<https://www.hankyung.com/life/article/2022051981821>)
55쪽: LG 아트센터(<https://m.lgart.com/product/en/performance/252692>)
72쪽: FAMOUS PHOTOGRAPHERS(<https://www.famousphotographers.net/kevin-carter>)
75쪽(하좌): 조선비즈(<https://biz.chosun.com/distribution/food/2021/12/17/IK6LGXPG5BGWDXDN6TYWOADQBQM>)
75쪽(하우): 노컷뉴스(<https://ph.nocutnews.co.kr/news/5763445>)

II. 타인과의 관계

- 뉴스뱅크
111쪽, 128쪽
- 셔터스톡
106쪽, 122쪽, 123쪽, 125쪽(상), 125쪽(하),

- 132쪽, 133쪽
- 헬로포토
113쪽(상), 117쪽
- 기타
135쪽: tvN(<https://tvn.cjenm.com/ko/ourblues>)
137쪽: 다음 영화(<https://movie.daum.net/moviedb/contents?movieid=75271>)

III. 사회·공동체와의 관계

- 게티
148쪽, 158쪽, 164쪽(좌), 164쪽(중), 164쪽(우), 180쪽(하), 191쪽(상좌), 191쪽(상우), 192쪽(상)
- 뉴스뱅크
152쪽(우), 208쪽(상)
- 셔터스톡
162쪽, 165쪽, 167쪽(상좌), 167쪽(하좌), 167쪽(하우), 179쪽(하), 180쪽(상), 184쪽(첫 번째), 184쪽(두 번째), 184쪽(세 번째), 185쪽, 190쪽, 191쪽(상중), 191쪽(하좌), 191쪽(하중), 191쪽(하우), 193쪽, 195쪽, 197쪽, 198쪽, 199쪽(상좌), 199쪽(상우), 199쪽(하좌), 199쪽(하우), 202쪽(첫 번째), 202쪽(두 번째), 202쪽(세 번째), 202쪽(네 번째), 206쪽, 208쪽(하)
- 헬로포토
146쪽, 152쪽(좌), 153쪽(상), 153쪽(하), 157쪽(좌), 157쪽(우), 160쪽, 163쪽, 167쪽(상우), 169쪽(상), 169쪽(하), 176쪽, 179쪽(상), 187쪽, 192쪽(하)
- 기타
147쪽: 아주경제(<https://www.ajunews.com/view/20160122174600241>)
161쪽: 법무부(www.moj.go.kr)
168쪽: 국제 평화 기구 사진(https://theowp.org/crisis_index/somali-civil-war/)
177쪽: 김윤아, 「나의 첫 아프리카 수업」
181쪽(상): 국경 없는 의사회(<https://msf.or.kr/issue-report/reporters-without-borders-pakistan-flood-response>)
181쪽(하): 월드비전(<http://magazine.worldvision.or.kr/21427>)
184쪽(네 번째): 모레 상점(<https://morestore.co.kr>)
207쪽: 다음 영화(<https://movie.daum.net/moviedb/main?movieid=89198>)

IV. 자연과의 관계

- 게티
216쪽
- 셔터스톡
215쪽(하), 220쪽(우), 222쪽, 226쪽, 227쪽, 231쪽
- 헬로포토
215쪽(상), 219쪽, 220쪽(좌)

- 기타
232쪽(상), 232쪽(하), 233쪽: 다음 영화 (<https://movie.daum.net/moviedb/main?movieid=75566>)

QR코드 출처

I. 자신과의 관계

- 15쪽: <https://code.jihak.co.kr/qr/FRagxULdCCqKUIKc>
- 17쪽: <https://code.jihak.co.kr/qr/RiuFYEjIhIMJONZI>

II. 타인과의 관계

- 114쪽: <https://code.jihak.co.kr/qr/VQxNOFmEsEDEwaRh>
- 127쪽(하): <https://code.jihak.co.kr/qr/CTGdTK8VFP6BfO24>
- 129쪽(하): <https://code.jihak.co.kr/qr/z7DSZ6pR0QYkepJl>
- 138쪽(하): <https://code.jihak.co.kr/qr/YdC432etNjHPzrKJ>
- 138쪽(하): <https://code.jihak.co.kr/qr/YdC432etNjHPzrKJ>
- 138쪽 QR 내 그림 자료: 한국보건사회연구원, 「고립·은둔 청년 지원 방안」, 2023. 12. 13.

III. 사회·공동체와의 관계

- 159쪽: <https://code.jihak.co.kr/qr/YbenuSsitQPIJcHy>
- 159쪽: QR 내 사진 자료: 셔터스톡

IV. 자연과의 관계

- 213쪽: <https://code.jihak.co.kr/qr/VGEfmYhtQRTpPjAr>

※출처 표시를 안 한 사진 및 삽화 등은 저작자 및 발행사에서 저작권을 가지고 있어 출처 표시를 하지 않았음.



집필진

- 조주현**
(대표 저자)
(현) 국립목포대학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 박사
■ 집필 단원: 전 단원
- 하준화**
(현) 상우고등학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
- 이혜진**
(현) 동탄국제고등학교
성균관대학교 교육학과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 박사
- 황광원**
(현) 서울과학고등학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 석사
- 허윤희**
(현) 국립목포대학교
서울시립대 철학과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 박사
- 이지훈**
(현) 숭실중학교
서강대학교 철학과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 석사

- 조성민**
(현) 성보중학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 석사 수료
- 김하연**
(현) 광주교육대학교
한국원대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 박사
- 이운주**
(현) 서울국제고등학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 박사
- 이현우**
(현) 당곡고등학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 석사
- 서요련**
(현) 신도고등학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 박사 수료
- 이희지**
(현) 오주중학교
서울대학교 윤리교육과 졸업
서울대학교 대학원 윤리교육과 박사 과정

| 집필 단원 |

I. 자신과의 관계	II. 타인과의 관계	III. 사회·공동체와의 관계	IV. 자연과의 관계
1 울고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까 이희지	1 타인과의 관계는 왜 중요할까 이현우	1 정의로운 공동체는 어떤 공동체일까 서요련	1 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까 황광원
2 삶과 죽음의 의미는 무엇일까 이희지	2 관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까 허윤희	2 국가와 시민은 어떤 관계일까 서요련	
3 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까 김하연	3 성의 도덕적 의미는 무엇일까 이운주	3 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까 이지훈	
4 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까 하준화		4 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까 황광원	

🌱 | 연구·개발진 |

- + 개발 책임 | 오세중
- + 디자인 책임 | 김익수
- + 내지 디자인 | 이플디자인_이영수, 송지나
- + 내지 삽화 | 권우희, 박혜림, 송영훈, 신진호, 이소윤, 이승정, 임영택, 스튜디오 지필
- + 컷 | 이도훈, 김상준, 김윤아
- + 편집 | 홍경아, 최한희, 오수경, 이영현
- + 표지 디자인 | 홍윤환, 이창훈
- + 표지 삽화 | 오킴
- + 조판 | 벽호 미디어_강윤진

