



5-1-1 자연수의 혼합 계산

# 혼합 계산 오목 놀이를 해 봅시다

수학  
+  
놀이

인원 2명

준비물 주사위 3개, 색연필, 놀이판(준비물 2), 활동지(준비물 3)

놀이 방법

1 가위바위보로 순서를 정하고, 차례대로 주사위 3개를 던져 나온 수를 활동지에 적습니다.



2 적은 세 수로 규칙에 맞게 혼합 계산식을 만듭니다.

## 규칙

~~$4 \times 5 - 4 \div 4 = 4$~~

주사위 눈의 수를 한 번씩만  
사용해야 해요!

~~$4 + 5 + 5 = 14$~~

같은 연산 기호를 두 번  
사용하면 안 돼요!

$4 \times (5 + 5) = 40$

필요한 경우 ( )를  
사용할 수 있어요!

~~$4 \div 5 + 5 = ?$~~

계산 결과는 놀이판에 있는 수가  
되도록 식을 만들어야 해요!

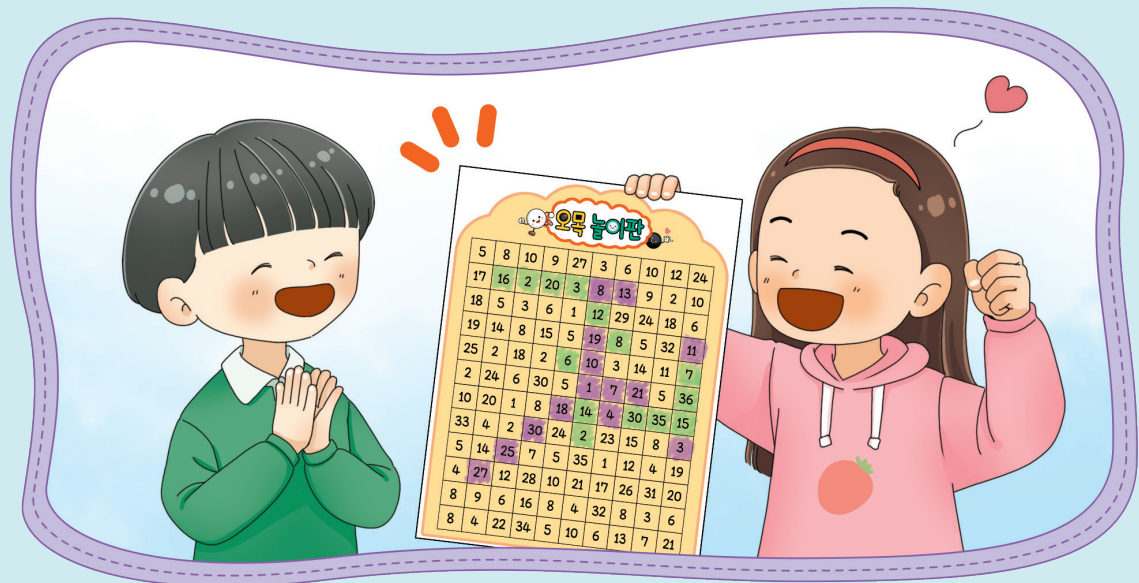
주사위의 눈의 수가 4, 5, 5가 나왔다면!





3 만든 혼합 계산식의 계산 결과를 놀이판에서 찾아 색칠합니다.

4 가로, 세로, 대각선 방향 중 한 방향으로 다섯 칸이 이어지게 먼저 색칠하면 이깁니다.





# 사라진 부호를 찾아라

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 1~4명    **준비물** 활동지 1인 1장

- ① 각 문제의 빈칸(□)에는 덧셈(+), 뺄셈(-), 곱셈(×) 중 하나의 부호를 알맞게 넣어야 합니다.
- ② 정해진 시간(5~15분) 안에 각자 문제를 풀어 봅니다.
- ③ 시간이 끝나면 정답을 확인하고, 빈칸에 알맞은 부호를 쓴 만큼 1점씩 획득합니다.
- ④ 친구들과 점수를 비교하고 점수가 더 높은 학생이 승리합니다.

**Tip** 혼자 할 때는 정해진 시간(10~15분) 이내에 30점 이상일 경우 성공!

순서	문제	순서	문제
1	$78 - 8 \square 9 \square 14 = 20$	2	$50 \square 5 \times 6 \square 8 = 28$
3	$41 \square 4 \square 8 - 27 = 46$	4	$15 + 6 \square 2 \square 10 = 17$
5	$15 \square 22 \times 1 \square 7 = 44$	6	$4 + 3 \square 7 \square 9 = 16$
7	$24 \square 3 \square 6 - 15 = 27$	8	$36 + 27 \square 11 \square 5 = 8$
9	$8 \times 9 \square 34 \square 48 = 58$	10	$20 \square 3 \square 3 + 4 = 15$
11	$41 + 5 \square 8 \square 10 = 71$	12	$20 - 6 \square 3 \square 39 = 41$
13	$78 \square 8 \times 9 \square 14 = 20$	14	$6 \square 15 \square 4 - 18 = 48$
15	$17 \square 4 - 25 \square 6 = 49$	16	$90 - 16 \square 8 \square 3 = 98$



# 사라진 부호를 찾아라

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 1~4명    **준비물** 활동지 1인 1장

- ① 각 문제의 빈칸(□)에는 덧셈(+), 뺄셈(-), 곱셈(×) 중 하나의 부호를 알맞게 넣어야 합니다.
- ② 정해진 시간(5~15분) 안에 각자 문제를 풀어 봅니다.
- ③ 시간이 끝나면 정답을 확인하고, 빈칸에 알맞은 부호를 쓴 만큼 1점씩 획득합니다.
- ④ 친구들과 점수를 비교하고 점수가 더 높은 학생이 승리합니다.

**Tip** 혼자 할 때는 정해진 시간(10~15분) 이내에 30점 이상일 경우 성공!

순서	문제	순서	문제
1	$78 - 8 \square 9 \square 14 = 20$	2	$50 \square 5 \times 6 \square 8 = 28$
3	$41 \square 4 \square 8 - 27 = 46$	4	$15 + 6 \square 2 \square 10 = 17$
5	$15 \square 22 \times 1 \square 7 = 44$	6	$4 + 3 \square 7 \square 9 = 16$
7	$24 \square 3 \square 6 - 15 = 27$	8	$36 + 27 \square 11 \square 5 = 8$
9	$8 \times 9 \square 34 \square 48 = 58$	10	$20 \square 3 \square 3 + 4 = 15$
11	$41 + 5 \square 8 \square 10 = 71$	12	$20 - 6 \square 3 \square 39 = 41$
13	$78 \square 8 \times 9 \square 14 = 20$	14	$6 \square 15 \square 4 - 18 = 48$
15	$17 \square 4 - 25 \square 6 = 49$	16	$90 - 16 \square 8 \square 3 = 98$



# 혼합 계산 짝빙고

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 색연필 2개

- ① 짝과 서로 다른 색깔의 색연필을 나누어 갖습니다.
- ② 가위바위보를 하여 이긴 학생이 문제를 풀고, 진 학생은 답이 맞는지 확인합니다.
- ③ 이긴 학생의 답이 맞았다면 해당 칸을 색칠하고, 틀렸다면 진 학생이 색칠합니다.
- ④ 승리한 학생이 나올 때까지 ②~③을 반복합니다.
- ⑤ 색칠한 빈칸이 →, ↓, ↘, ↗ 중 두 줄의 빙고가 된다면 승리합니다.

$90 \div 5 \times 3 - 37 + 18$	$8 \times 7 - 24 \div 4 + 9$	$6 \times 11 - 3 + 20 \div 4$	$12 - 64 \div 8 + 11 \times 3$
$8 \times 11 + 49 \div 7 - 57$	$13 + 5 \times 11 - 24 \div 2$	$13 + 5 \times 2 - 48 \div 16$	$75 + 4 \div 2 \times 8 - 26$
$9 + 56 \div 4 \times 2 - 31$	$5 \times 6 \div 3 - 4 + 43$	$8 \times 4 + 35 \div 5 - 27$	$15 - 4 \times 3 \div 6 + 8$
$32 - 54 \div 9 \times 4 + 5$	$32 + 26 - 72 \div 6 \times 4$	$12 - 64 \div 8 + 11 \times 3$	$2 + 3 \times 8 - 49 \div 7$



# 혼합 계산 짝빙고

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 색연필 2개

- ① 짝과 서로 다른 색깔의 색연필을 나누어 갖습니다.
- ② 가위바위보를 하여 이긴 학생이 문제를 풀고, 진 학생은 답이 맞는지 확인합니다.
- ③ 이긴 학생의 답이 맞았다면 해당 칸을 색칠하고, 틀렸다면 진 학생이 색칠합니다.
- ④ 승리한 학생이 나올 때까지 ②~③을 반복합니다.
- ⑤ 색칠한 빈칸이 →, ↓, ↘, ↙ 중 두 줄의 빙고가 된다면 승리합니다.

$90 \div 5 \times 3 - 37 + 18$ $= 35$	$8 \times 7 - 24 \div 4 + 9$ $= 59$	$6 \times 11 - 3 + 20 \div 4$ $= 68$	$12 - 64 \div 8 + 11 \times 3$ $= 37$
$8 \times 11 + 49 \div 7 - 57$ $= 38$	$13 + 5 \times 11 - 24 \div 2$ $= 56$	$13 + 5 \times 2 - 48 \div 16$ $= 20$	$75 + 4 \div 2 \times 8 - 26$ $= 65$
$9 + 56 \div 4 \times 2 - 31$ $= 6$	$5 \times 6 \div 3 - 4 + 43$ $= 49$	$8 \times 4 + 35 \div 5 - 27$ $= 12$	$15 - 4 \times 3 \div 6 + 8$ $= 21$
$32 - 54 \div 9 \times 4 + 5$ $= 13$	$32 + 26 - 72 \div 6 \times 4$ $= 10$	$12 - 64 \div 8 + 11 \times 3$ $= 37$	$2 + 3 \times 8 - 49 \div 7$ $= 19$

## 버스 출발 시각 안내 자료를 만들어 봅시다

- ▶ 희망시의 버스 터미널에서는 5의 배수 간격으로 출발하는 버스 3대가 있습니다. 각 마을로 가는 버스 출발 시각을 알려 주는 안내 자료를 만들어 봅시다.

**준비물** 버스 시각표(준비물 5)

- 버스가 몇 분 간격으로 출발할지 정해 보세요.







# 배수와 약수 말판 놀이

24	6	3	8	
12	<p><b>놀이 규칙을 알아봅시다.</b></p> <p><b>인원</b> 2명    <b>준비물</b> 색연필 2개, 말(지우개, 바둑돌 등)</p> <p>① 가위바위보를 해서 이긴 학생은 이긴 손 모양에 따라  1칸,  2칸,  3칸 앞으로 이동합니다.</p>			
5	2	7	10	15
<p>② 둘 중 한 명이라도 말이 도착 지점에 도착하면 놀이가 종료됩니다.</p> <p>③ 놀이 방법: 말이 도착한 칸에 있는 수의 배수 또는 약수를 이용하여 문장을 만들어 말합니다.</p> <p><b>예</b> 말판 숫자가 6일 때, “6의 배수는 12, 18이 있습니다.” 또는 “6의 약수는 1, 2, 3, 6입니다.”</p>				18
30	16	20	9	4
32	<p>④ 말하기에 성공하면 말이 위치한 칸을 색칠합니다.</p> <p><b>Tip</b> 내 땅은 상대방이 들어와도 뺏을 수 없어요. 틀리면 땅을 색칠할 수 없어요.</p> <p>⑤ 점수 계산: (내가 가진 땅의 개수) × 2, 먼저 도착한 학생은 추가 3점이고 점수가 더 높은 학생이 승리합니다.</p>			
35	40	28	36	



# 배수와 약수 말판 놀이

<p>24 배수: 24, 48, 72, ... 약수: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24</p>	<p>6 배수: 6, 12, 18, ... 약수: 1, 2, 3, 6</p>	<p>3 배수: 3, 6, 9, ... 약수: 1, 3</p>	<p>8 배수: 8, 16, 24, ... 약수: 1, 2, 4, 8</p>		
<p><b>놀이 규칙을 알아봅시다.</b></p> <p><b>인원</b> 2명    <b>준비물</b> 색연필 2개, 말(지우개, 바둑돌 등)</p> <p>① 가위바위보를 해서 이긴 학생은 이긴 손 모양에 따라  1칸,  2칸,  3칸 앞으로 이동합니다.</p>					
<p>12 배수: 12, 24, 36, ... 약수: 1, 2, 3, 4, 6, 12</p>	<p>5 배수: 5, 10, 15, ... 약수: 1, 5</p>	<p>2 배수: 2, 4, 6, ... 약수: 1, 2</p>	<p>7 배수: 7, 14, 21, ... 약수: 1, 7</p>	<p>10 배수: 10, 20, 30, ... 약수: 1, 2, 5, 10</p>	<p>15 배수: 15, 30, 45, ... 약수: 1, 3, 5, 15</p>
<p>② 둘 중 한 명이라도 말이 도착 지점에 도착하면 놀이가 종료됩니다.</p> <p>③ 놀이 방법: 말이 도착한 칸에 있는 수의 배수 또는 약수를 이용하여 문장을 만들어 말합니다.</p> <p><b>예</b> 말판 숫자가 6일 때, “6의 배수는 12, 18이 있습니다.” 또는 “6의 약수는 1, 2, 3, 6입니다.”</p> <p>※ 배수와 약수 1개씩만 말해도 통과할 수 있습니다.</p>					
<p>18 배수: 18, 36, 54, ... 약수: 1, 2, 3, 6, 9, 18</p>	<p>30 배수: 30, 60, 90, ... 약수: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30</p>	<p>16 배수: 16, 32, 48, ... 약수: 1, 2, 4, 8, 16</p>	<p>20 배수: 20, 40, 60, ... 약수: 1, 2, 4, 5, 10, 20</p>	<p>9 배수: 9, 18, 27, ... 약수: 1, 3, 9</p>	<p>4 배수: 4, 8, 12, ... 약수: 1, 2, 4</p>
<p>④ 말하기에 성공하면 말이 위치한 칸을 색칠합니다.</p> <p><b>Tip</b> 내 땅은 상대방이 들어와도 뺏을 수 없어요. 틀리면 땅을 색칠할 수 없어요.</p> <p>⑤ 점수 계산: (내가 가진 땅의 개수) × 2, 먼저 도착한 학생은 추가 3점이고 점수가 더 높은 학생이 승리합니다.</p>					
<p>32 배수: 32, 54, 96, ... 약수: 1, 2, 4, 8, 16, 32</p>	<p>35 배수: 35, 70, 105, ... 약수: 1, 5, 7, 35</p>	<p>40 배수: 40, 80, 120, ... 약수: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40</p>	<p>28 배수: 28, 56, 84, ... 약수: 1, 2, 4, 7, 14, 28</p>	<p>36 배수: 36, 72, 108, ... 약수: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36</p>	



# 최소공배수 빙고

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 색연필 2개

- ① 각자 자신의 색연필 색깔을 정하고, 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ② 순서가 되면 세로줄과 가로줄에 있는 수를 보고, 만나는 칸에 두 수의 최소공배수를 써넣습니다.
- ③ 두 줄이 빙고가 될 때까지 번갈아 가며 칸 안의 수를 말합니다.
- ④ 점수 계산: (자신이 쓴 최소공배수의 합) + (빙고 한 줄당 40점)
- ⑤ 점수가 더 높은 학생이 승리합니다.

	24	21	8	18	16	20
9						
12						
6						
4						
15						
10						



# 최소공배수 빙고

### 놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 색연필 2개

- ① 각자 자신의 색연필 색깔을 정하고, 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ② 순서가 되면 세로줄과 가로줄에 있는 수를 보고, 만나는 칸에 두 수의 최소공배수를 써넣습니다.
- ③ 두 줄이 빙고가 될 때까지 번갈아 가며 칸 안의 수를 말합니다.
- ④ 점수 계산: (자신이 쓴 최소공배수의 합) + (빙고 한 줄당 40점)
- ⑤ 점수가 더 높은 학생이 승리합니다.

### 놀이 예시

	24	21	8	18	16	20
9	72	63	72	18	144	180
12	24	84	24	36	48	60
6	24	42	24	18	48	60
4	24	84	8	36	16	20
15	120	105	120	90	240	60
10	120	210	40	90	80	20



5-1-3 대응 관계

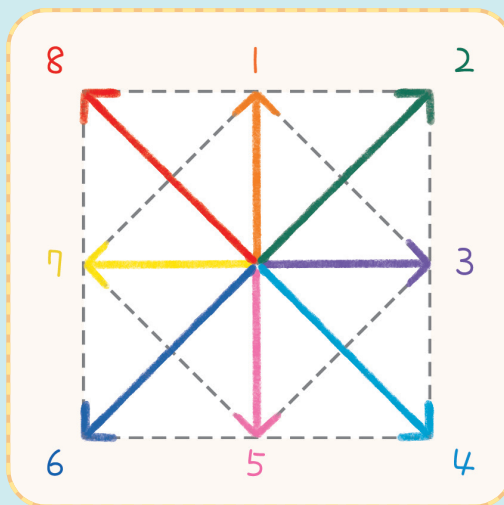
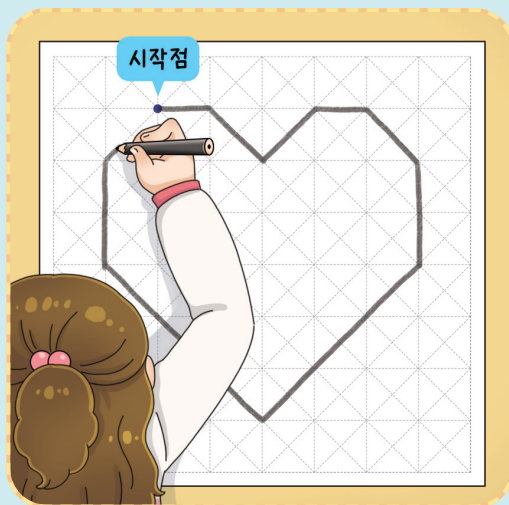
# 암호를 말해 봅시다

수학  
+  
실과

인원 2명

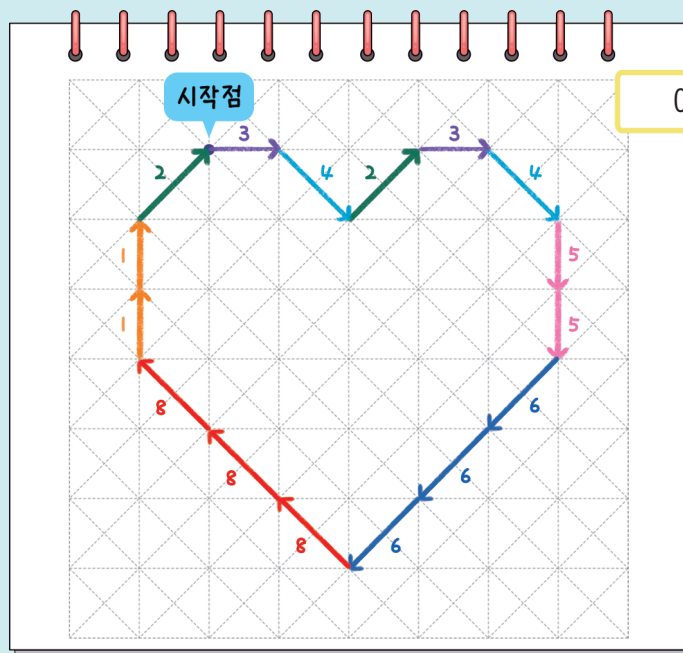
준비물 색연필, 활동지(준비물 7)

놀이 방법



**1** 시작점에서 시작하여 시작점에서 끝나는 그림을 그립니다.

**2** 선마다 숫자를 위의 숫자와 같이 예시 처럼 대응시킵니다.



예시 암호

3 4 2 3 4 5 5 6 6 6 8 8 8 1 1 2



3 2의 예시 처럼 그림에 대응시킨 숫자를 나열하여 암호를 만듭니다.



4 짝과 암호를 교환하여 짝의 암호를 그림으로 그려 봅시다.

# 대응 관계 덩고 놀이

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 3~4명    **준비물** 바둑돌(1인당 3개)

- ① 다음 16장의 카드를 잘라 잘 섞어 한 학생당 카드 4장과 바둑돌 3개씩 갖습니다.  
3명일 때는 3번째 줄까지(12개), 4명일 때는 4줄까지(16개) 잘라서 놀이를 진행합니다.
- ② 다 같이 “하나, 둘, 셋” 하면 손에 있는 카드 중 버릴 카드를 내용이 보이게 내려놓습니다.
- ③ 바닥에 있는 카드 중 1장을 재빨리 집어 옵니다.  
**Tip** 가져와야 할 카드를 미리 생각해야 필요한 카드를 재빨리 집어 올 수 있어요.
- ④ 내 손에 대응 관계를 나타내는 카드 4장이 모이면 빠르게 “딩고!”라고 외치고 친구들과 정한 위치에 손을 얹습니다. 그러면 다른 학생들도 그 위에 손을 포갭니다.
- ⑤ 가장 늦게 손을 포갠 학생은 바둑돌 1개를 버립니다. 반복하여 바둑돌을 가장 많이 지킨 학생이 승리합니다.

			파란색 삼각형의 수는 주황색 삼각형의 수의 3배입니다.
			파란색 삼각형의 수는 빨간색 사각형의 수의 2배입니다.
			파란색 삼각형의 수는 빨간색 사각형의 수보다 1개 더 많습니다.
			흑돌의 수는 백돌의 수보다 2개 더 많습니다.



# 대응 관계 덩고 놀이

## 놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 3~4명    **준비물** 바둑돌(1인당 3개)



- 다음 16장의 카드를 잘라 잘 섞어 한 학생당 카드 4장과 바둑돌 3개씩 갖습니다. 3명일 때는 3번째 줄까지(12개), 4명일 때는 4줄까지(16개) 잘라서 놀이를 진행합니다.
- 다 같이 “하나, 둘, 셋” 하면 손에 있는 카드 중 버릴 카드를 내용이 보이게 내려놓습니다.
- 바닥에 있는 카드 중 1장을 재빨리 집어 옵니다.

**Tip** 가져와야 할 카드를 미리 생각해야 필요한 카드를 재빨리 집어 올 수 있어요.

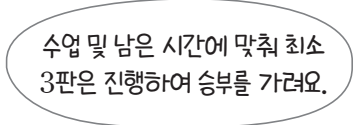
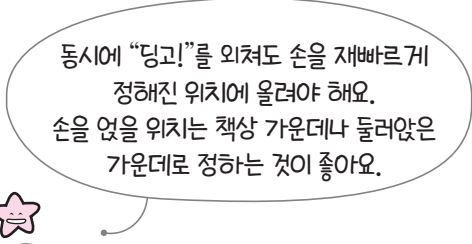
- 내 손에 대응 관계를 나타내는 카드 4장이 모이면 빠르게 “딩고!”라고 외치고 친구들과 정한 위치에 손을 얹습니다. 그러면 다른 학생들도 그 위에 손을 포갭니다.
- 가장 늦게 손을 포갠 학생은 바둑돌 1개를 버립니다. 반복하여 바둑돌을 가장 많이 지킨 학생이 승리합니다.

예 3명일 때

			파란색 삼각형의 수는 주황색 삼각형의 수의 3배입니다.
			파란색 삼각형의 수는 빨간색 사각형의 수의 2배입니다.
			파란색 삼각형의 수는 빨간색 사각형의 수보다 1개 더 많습니다.

예 4명일 때

			파란색 삼각형의 수는 주황색 삼각형의 수의 3배입니다.
			파란색 삼각형의 수는 빨간색 사각형의 수의 2배입니다.
			파란색 삼각형의 수는 빨간색 사각형의 수보다 1개 더 많습니다.
			흑돌의 수는 백돌의 수보다 2개 더 많습니다.





# 대응 관계 친구 찾기

## 놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 개인    **준비물** 색연필 5개

- ① 놀이판에는 서로 대응하는 두 양과 대응 관계를 간단하게 나타낸 식이 있습니다.
- ② 두 양과 식이 관련 있는 것끼리 같은 색으로 색칠해 연결합니다.
- ③ 위, 아래, 옆으로 연결할 수 있지만, 대각선으로는 연결할 수 없습니다.
- ④ 모든 칸은 한 번만 색칠할 수 있고 색을 겹쳐 색칠할 수 없습니다.
- ⑤ 두 양과 식이 관련 있는 것끼리 빠짐없이 연결해 봅시다.

새의 수(○)와 새의 다리 수(△)				나와 생일이 같고 40살 차이가 나는 엄마의 나이(△)와 나의 나이(○)
		가격이 천원인 공책을 살 때, 공책의 수(○)와 공책의 가격(△)		
	$\bigcirc = \triangle - 40$	끈을 같은 길이의 조각으로 자를 때, 끈을 자른 횟수(○)와 끈 조각의 수(△)		
		1초에 10m를 날아가는 인공위성의 이동 거리(○)와 걸린 시간(△)		
		$\triangle = \bigcirc \times 2$		
	$\bigcirc = \triangle \times 10$		$\triangle = \bigcirc + 1$	
			$\triangle = \bigcirc \times 1000$	



# 대응 관계 친구 찾기

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 개인    **준비물** 색연필 5개

- ① 놀이판에는 서로 대응하는 두 양과 대응 관계를 간단하게 나타낸 식이 있습니다.
- ② 두 양과 식이 관련 있는 것끼리 같은 색으로 색칠해 연결합니다.
- ③ 위, 아래, 옆으로 연결할 수 있지만, 대각선으로는 연결할 수 없습니다.
- ④ 모든 칸은 한 번만 색칠할 수 있고 색을 겹쳐 색칠할 수 없습니다.
- ⑤ 두 양과 식이 관련 있는 것끼리 빠짐없이 연결해 봅시다.

새의 수(○)와 새의 다리 수(△)				나와 생일이 같고 40살 차이가 나는 엄마의 나이(△)와 나의 나이(○)
		가격이 천원인 공책을 살 때, 공책의 수(○)와 공책의 가격(△)		
	$○ = △ - 40$	끈을 같은 길이의 조각으로 자를 때, 끈을 자른 횟수(○)와 끈 조각의 수(△)		
		1초에 10m를 날아가는 인공위성의 이동 거리(○)와 걸린 시간(△)		
		$△ = ○ × 2$		
	$○ = △ × 10$		$△ = ○ + 1$	
			$△ = ○ × 1000$	



5-1-4 약분과 통분

# 분수 기억 카드 놀이를 해 봅시다

수학  
+  
놀이

인원 2~4명

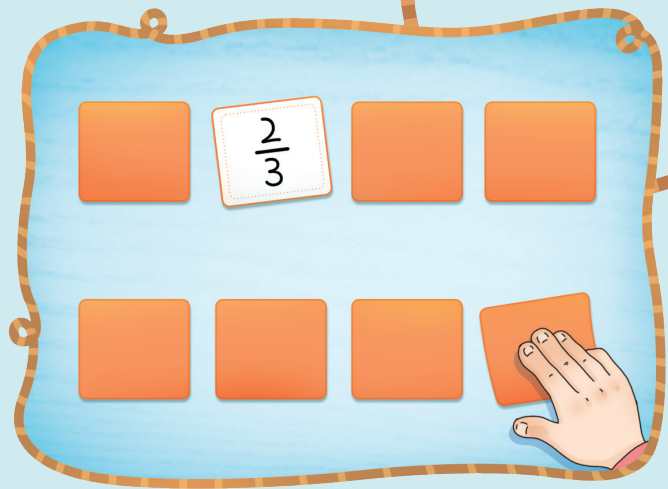
준비물 기억 카드(준비물 10)

놀이 방법



1 책상 위에 24장의 기억 카드를 섞어 뒤집어 놓고, 가위바위보를 해서 순서를 정합니다.

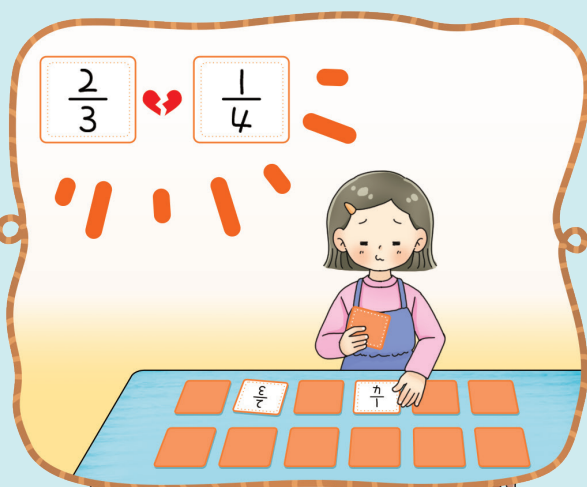
2 순서가 되면 카드를 2장씩 뒤집어 봅니다.



3 뒤집은 2장의 카드를 확인하며 아래와 같이 진행합니다.



뒤집은 카드에 적혀 있는 두 분수의 크기가 같으면 카드를 가져간 후 다시 2장을 뒤집습니다.



뒤집은 카드에 적혀 있는 두 분수의 크기가 다르면 다시 보이지 않게 뒤집어 놓고 다음 순서 학생이 카드를 뒤집습니다.



4 처음 책상에 놓인 24장의 카드를 모두 가져가면 놀이가 끝나고, 가장 많은 카드를 가진 사람이 이깁니다.

- 기억 카드 24장을 직접 만들어서 기존의 카드와 합쳐 48장으로 기억 카드 놀이를 해 봅시다. **준비물 11**



# 분수 픽셀아트

## 놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 개인    **준비물** 색연필

- ① 각 칸의 분수를 약분하여 기약분수로 고칩니다.
- ② 기약분수의 분모가 10 이상이면 색연필로 색칠합니다.
- ③ 색칠한 칸이 나타내는 글자를 찾아봅시다.

찾은 글자

---

$\frac{14}{21}$	$\frac{14}{49}$	$\frac{16}{44}$	$\frac{32}{40}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{6}{38}$	$\frac{9}{24}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{22}{88}$	$\frac{2}{28}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{30}{75}$	$\frac{4}{34}$	$\frac{14}{21}$
$\frac{25}{30}$	$\frac{8}{42}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{14}{24}$	$\frac{15}{21}$	$\frac{9}{42}$	$\frac{9}{18}$
$\frac{16}{44}$	$\frac{14}{63}$	$\frac{20}{32}$	$\frac{36}{42}$	$\frac{15}{50}$	$\frac{21}{30}$	$\frac{9}{42}$
$\frac{3}{12}$	$\frac{54}{90}$	$\frac{20}{35}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{27}{45}$	$\frac{28}{54}$	$\frac{27}{45}$
$\frac{11}{33}$	$\frac{54}{90}$	$\frac{14}{30}$	$\frac{42}{48}$	$\frac{20}{35}$	$\frac{14}{24}$	$\frac{9}{36}$
$\frac{9}{12}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{21}{54}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{24}{64}$	$\frac{9}{24}$	$\frac{32}{40}$
$\frac{54}{90}$	$\frac{16}{64}$	$\frac{16}{44}$	$\frac{14}{20}$	$\frac{15}{50}$	$\frac{4}{22}$	$\frac{48}{84}$



# 분수 픽셀아트

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 개인    **준비물** 색연필

- ① 각 칸의 분수를 약분하여 기약분수로 고칩니다.
- ② 기약분수의 분모가 10 이상이면 색연필로 색칠합니다.
- ③ 색칠한 칸이 나타내는 글자를 찾아봅시다.

찾은 글자  
산

$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{19}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{17}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{21}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{4}{11}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{14}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{14}{27}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{4}{7}$



# 분수 소수 비교 놀이

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명

**준비물** 색연필, 가위

- ① 카드를 자르고, 소수 카드 더미와 분수 카드 더미를 만듭니다.
- ② 짝과 가위바위보를 하고 이긴 학생이 원하는 카드 더미를 가져갑니다.
- ③ 라운드마다 각자 카드를 한 장씩 냅니다.
- ④ 자신의 이름 칸에 낸 카드(분수 또는 소수)를 적고 두 카드의 크기를 비교합니다.
- ⑤ 두 카드의 크기를 비교했을 때 크기가 큰 카드를 낸 학생이 이깁니다. (단, 두 카드의 크기가 같은 경우에는 무승부입니다.)
- ⑥ 5라운드까지 진행한 뒤, 이긴 학생 칸에 이름이 많이 적힌 학생이 승리합니다.

라운드	이름:	크기 비교	이름:	이긴 학생
1		○		
2		○		
3		○		
4		○		
5		○		

카드

$$\frac{17}{20}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$0.25$$

$$0.3$$

$$0.8$$

$$0.375$$

$$0.85$$



# 분수 소수 비교 놀이

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 색연필, 가위

- ① 카드를 자르고, 소수 카드 더미와 분수 카드 더미를 만듭니다.
- ② 짝과 가위바위보를 하고 이긴 학생이 원하는 카드 더미를 가져갑니다.
- ③ 라운드마다 각자 카드를 한 장씩 냅니다.
- ④ 자신의 이름 칸에 낸 카드(분수 또는 소수)를 적고 두 카드의 크기를 비교합니다.
- ⑤ 두 카드의 크기를 비교했을 때 크기가 큰 카드를 낸 학생이 이깁니다. (단, 두 카드의 크기가 같은 경우에는 무승부입니다.)
- ⑥ 5라운드까지 진행한 뒤, 이긴 학생 칸에 이름이 많이 적힌 학생이 승리합니다.

라운드	이름: 지학일	크기 비교	이름: 지학이	이긴 학생
1	$\frac{3}{8}$	=	0.375	무승부
2	$\frac{17}{20}$	>	0.8	지학일
3	$\frac{1}{4}$	<	0.85	지학이
4	$\frac{4}{5}$	>	0.3	지학일
5	$\frac{3}{10}$	>	0.25	지학일

카드

$\frac{17}{20}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{1}{4}$

0.25

0.3

0.8

0.375

0.85



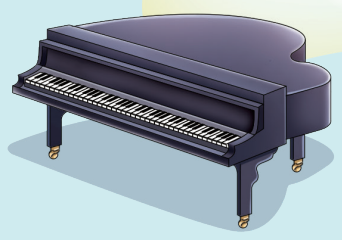
5-1-5 분수의 덧셈과 뺄셈

# 마디를 그리고 리듬에 맞춰 연주하여 봅시다

수학  
+  
음악

▶ 4분음표(♩)를 1박자로 할 때 다음과 같이 음표와 쉼표의 박자를 나타낼 수 있습니다.

1박자 4분음표	2박자 2분음표	1/2박자 8분음표	1/4박자 16분음표
1 1/2박자 점4분음표	3박자 점2분음표	3/4박자 점8분음표	
1박자 4분쉼표	2박자 2분쉼표	1/2박자 8분쉼표	1/4박자 16분쉼표
1 1/2박자 점4분쉼표	3박자 점2분쉼표	3/4박자 점8분쉼표	



♩ + ♩ = ♩ → 2 + 1 = 3

♩ + ♩ = ♩ →  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

박자를 분수의 덧셈으로 나타낼 수 있어요.

인원 2명    준비물 활동지(준비물 13)

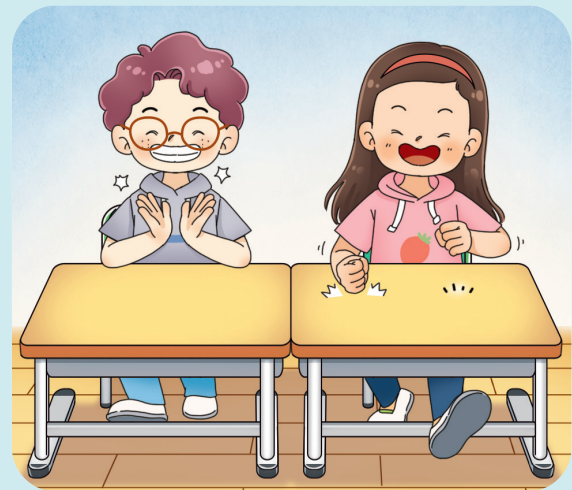
활동 방법

1 다음 마디를 보고 분수식을 써서 박자를 알아봅니다.

마디	분수식	박자
예	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1$	3박자
예	$1\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + 1 + \frac{1}{4}$	4박자

2 활동지의 박자를 보고 마디와 분수식을 만들어 봅니다.

3 친구와 바꾸어 확인해 보고 만든 박자에 맞춰 손뼉을 치거나 책상을 두드려 봅니다.





# 분수 노락토

## 놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 색연필 2개

- ① 자신의 색을 정하고, 색연필을 꺼냅니다.
- ② 번갈아 가며 3개의 보드 중 하나를 선택하고, 그 보드에 있는 문제 하나를 골라 풀고 색칠합니다.
- ③ 한 보드에서 색칠한 칸이 연속 3칸으로 한 줄을 만든 학생이 그 보드에서 패배하게 됩니다. 이어서 새로운 보드에서 놀이를 진행합니다.
- ④ 더 많은 보드에서 이긴 학생이 최종 승리합니다.

**Tip** 내가 색칠한 칸이 한 줄을 만들지 않도록 노력하세요.

$6\frac{7}{25} - 4\frac{1}{10}$	$5\frac{2}{3} - 4\frac{1}{4}$	$7\frac{9}{10} - 4\frac{3}{4}$
$4\frac{4}{9} - 1\frac{7}{18}$	$2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{8}$	$3\frac{5}{6} - 2\frac{1}{10}$
$7\frac{7}{8} - 2\frac{4}{5}$	$4\frac{5}{7} - 1\frac{1}{3}$	$10\frac{3}{8} - 4\frac{1}{10}$

$5\frac{4}{5} - 2\frac{3}{7}$	$4\frac{7}{8} - 1\frac{5}{12}$	$2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{8}$
$3\frac{7}{9} - 1\frac{11}{15}$	$5\frac{3}{8} - 4\frac{1}{12}$	$7\frac{17}{18} - 4\frac{5}{8}$
$4\frac{11}{12} - 3\frac{3}{4}$	$4\frac{8}{9} - 2\frac{7}{15}$	$3\frac{3}{5} - 1\frac{3}{8}$

$3\frac{7}{8} - 2\frac{3}{16}$	$4\frac{5}{7} - 1\frac{1}{3}$	$3\frac{2}{5} - 1\frac{1}{10}$
$4\frac{7}{9} - 2\frac{3}{4}$	$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{9}$	$6\frac{5}{6} - 3\frac{3}{4}$
$6\frac{4}{5} - 3\frac{1}{6}$	$3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{3}$	$5\frac{11}{15} - 2\frac{13}{25}$



# 분수 노락토

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명

**준비물** 색연필 2개

- ① 자신의 색을 정하고, 색연필을 꺼냅니다.
- ② 번갈아가며 3개의 보드 중 하나를 선택하고, 그 보드에 있는 문제 하나를 골라 풀고 색칠합니다.
- ③ 한 보드에서 색칠한 칸이 연속 3칸으로 한 줄을 만든 학생이 그 보드에서 패배하게 됩니다. 이어서 새로운 보드에서 놀이를 진행합니다.
- ④ 더 많은 보드에서 이긴 학생이 최종 승리합니다.

**Tip** 내가 색칠한 칸이 한 줄을 만들지 않도록 노력하세요.

$6\frac{7}{25} - 4\frac{1}{10}$ $= 2\frac{9}{50}$	$5\frac{2}{3} - 4\frac{1}{4}$ $= 1\frac{5}{12}$	$7\frac{9}{10} - 4\frac{3}{4}$ $= 3\frac{3}{20}$
$4\frac{4}{9} - 1\frac{7}{18}$ $= 3\frac{1}{18}$	$2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{8}$ $= 1\frac{1}{8}$	$3\frac{5}{6} - 2\frac{1}{10}$ $= 1\frac{11}{15}$
$7\frac{7}{8} - 2\frac{4}{5}$ $= 5\frac{3}{40}$	$4\frac{5}{7} - 1\frac{1}{3}$ $= 3\frac{8}{21}$	$10\frac{3}{8} - 4\frac{1}{10}$ $= 6\frac{11}{40}$

$5\frac{4}{5} - 2\frac{3}{7}$ $= 3\frac{13}{35}$	$4\frac{7}{8} - 1\frac{5}{12}$ $= 3\frac{11}{24}$	$2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{8}$ $= 1\frac{1}{8}$
$3\frac{7}{9} - 1\frac{11}{15}$ $= 2\frac{2}{45}$	$5\frac{3}{8} - 4\frac{1}{12}$ $= 1\frac{7}{24}$	$7\frac{17}{18} - 4\frac{5}{8}$ $= 3\frac{23}{72}$
$4\frac{11}{12} - 3\frac{3}{4}$ $= 1\frac{1}{6}$	$4\frac{8}{9} - 2\frac{7}{15}$ $= 2\frac{19}{45}$	$3\frac{3}{5} - 1\frac{3}{8}$ $= 2\frac{9}{40}$

$3\frac{7}{8} - 2\frac{3}{16}$ $= 1\frac{11}{16}$	$4\frac{5}{7} - 1\frac{1}{3}$ $= 3\frac{8}{21}$	$3\frac{2}{5} - 1\frac{1}{10}$ $= 2\frac{3}{10}$
$4\frac{7}{9} - 2\frac{3}{4}$ $= 2\frac{1}{36}$	$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{9}$ $= 1\frac{5}{9}$	$6\frac{5}{6} - 3\frac{3}{4}$ $= 3\frac{1}{12}$
$6\frac{4}{5} - 3\frac{1}{6}$ $= 3\frac{19}{30}$	$3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{3}$ $= 1\frac{5}{12}$	$5\frac{11}{15} - 2\frac{13}{25}$ $= 3\frac{16}{75}$



# 분수 스마일을 지켜라

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명

**준비물** 활동지 1인 1장

① 놀이판을 짝에게 보여주지 않고 😊 5개를 그려 넣습니다.

② 짝과 번갈아 가며 상대방의 😊을 공격합니다.

**Tip** 공격 방법: 분수식을 읽고 정답 말하기

“5와 7분의 6 빼기 1과 9분의 8은 3과 63분의 61이야.”

③ 번갈아 가면서 10번의 공격 후 놀이판을 공개합니다.

④ 😊이 많이 남은 학생이 승리합니다.

놀이 예시

😊		✓		✓
✓		✓		😊
	✓	😊		
✓	😊		😊	
		✓		✓

$5\frac{4}{35} - 3\frac{7}{10}$	$5\frac{6}{7} - 1\frac{8}{9}$	$8\frac{2}{9} - 1\frac{17}{27}$	$5\frac{3}{10} - 3\frac{5}{8}$	$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{6}$
$6\frac{3}{16} - 2\frac{5}{6}$	$5\frac{3}{8} - 1\frac{9}{16}$	$9\frac{3}{20} - 4\frac{11}{12}$	$9\frac{5}{21} - 2\frac{3}{7}$	$7\frac{3}{8} - 4\frac{7}{9}$
$5\frac{3}{10} - 1\frac{4}{5}$	$7\frac{2}{3} - 5\frac{5}{6}$	$5\frac{2}{5} - 1\frac{7}{8}$	$7\frac{3}{7} - 5\frac{9}{14}$	$5\frac{11}{20} - 2\frac{9}{10}$
$2\frac{4}{15} - 1\frac{3}{4}$	$6\frac{5}{12} - 3\frac{4}{5}$	$11\frac{3}{10} - 9\frac{5}{6}$	$9\frac{4}{9} - 5\frac{8}{15}$	$10\frac{1}{2} - 8\frac{7}{10}$
$6\frac{2}{5} - 2\frac{1}{2}$	$6\frac{3}{10} - 3\frac{11}{15}$	$3\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}$	$3\frac{4}{15} - 1\frac{5}{8}$	$5\frac{2}{5} - 3\frac{3}{4}$



# 분수 스마일을 지켜라

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 활동지 1인 1장

① 놀이판을 짝에게 보여주지 않고 😊 5개를 그려 넣습니다.

② 짝과 번갈아 가며 상대방의 😊을 공격합니다.

**Tip** 공격 방법: 분수식을 읽고 정답 말하기  
 “5와 7분의 6 빼기 1과 9분의 8은 3과 63분의 61이야.”

③ 번갈아 가면서 10번의 공격 후 놀이판을 공개합니다.

④ 😊이 많이 남은 학생이 승리합니다.

놀이 예시

😊		✓		✓
✓		✓		😊
	✓	😊		
✓	😊		😊	
		✓		✓

$5\frac{4}{35} - 3\frac{7}{10}$ $= 1\frac{29}{70}$	$5\frac{6}{7} - 1\frac{8}{9}$ $= 3\frac{61}{63}$	$8\frac{2}{9} - 1\frac{17}{27}$ $= 6\frac{16}{27}$	$5\frac{3}{10} - 3\frac{5}{8}$ $= 1\frac{27}{40}$	$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{6}$ $= 1\frac{7}{30}$
$6\frac{3}{16} - 2\frac{5}{6}$ $= 3\frac{17}{48}$	$5\frac{3}{8} - 1\frac{9}{16}$ $= 3\frac{13}{16}$	$9\frac{3}{20} - 4\frac{11}{12}$ $= 4\frac{7}{30}$	$9\frac{5}{21} - 2\frac{3}{7}$ $= 6\frac{17}{21}$	$7\frac{3}{8} - 4\frac{7}{9}$ $= 2\frac{43}{72}$
$5\frac{3}{10} - 1\frac{4}{5}$ $= 3\frac{1}{2}$	$7\frac{2}{3} - 5\frac{5}{6}$ $= 1\frac{5}{6}$	$5\frac{2}{5} - 1\frac{7}{8}$ $= 3\frac{21}{40}$	$7\frac{3}{7} - 5\frac{9}{14}$ $= 1\frac{11}{14}$	$5\frac{11}{20} - 2\frac{9}{10}$ $= 2\frac{13}{20}$
$2\frac{4}{15} - 1\frac{3}{4}$ $= \frac{31}{60}$	$6\frac{5}{12} - 3\frac{4}{5}$ $= 2\frac{37}{60}$	$11\frac{3}{10} - 9\frac{5}{6}$ $= 1\frac{7}{15}$	$9\frac{4}{9} - 5\frac{8}{15}$ $= 3\frac{41}{45}$	$10\frac{1}{2} - 8\frac{7}{10}$ $= 1\frac{4}{5}$
$6\frac{2}{5} - 2\frac{1}{2}$ $= 3\frac{9}{10}$	$6\frac{3}{10} - 3\frac{11}{15}$ $= 2\frac{17}{30}$	$3\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}$ $= 1\frac{1}{2}$	$3\frac{4}{15} - 1\frac{5}{8}$ $= 1\frac{77}{120}$	$5\frac{2}{5} - 3\frac{3}{4}$ $= 1\frac{13}{20}$



# 넓이가 같은 도형을 만들어 봅시다

수학  
+  
공학

알지오매스 키즈를 이용하여 넓이가 같은 삼각형을 만들어 봅시다.

알지오매스 키즈 2D (<https://www.algeomath.kr/kids/algeomath/app/make.do>)에 접속합니다.

1 도구 에서 삼각형 을 선택한 후 자유로운 삼각형 을 선택하여 밑변이 5칸, 높이가 4칸인 삼각형을 만듭니다.

2 도구 에서 넓이 를 선택한 후 만든 삼각형을 선택하면 삼각형의 넓이가 표시됩니다.


3 도구 에서 선분 을 선택하여 위쪽 꼭짓점 G를 지나고, 선분 LE에 평행한 선분 LM을 그립니다.



4 도구 에서 선택 을 선택한 후 꼭짓점 G를 눌러 선분 LM을 따라 움직이며 삼각형의 넓이를 살펴봅니다.


• 밑변의 길이와 높이가 각각 같은 삼각형의 넓이를 탐구해 보세요.




알지오매스 키즈를 이용하여 넓이가 같은 사각형을 만들어 봅시다.

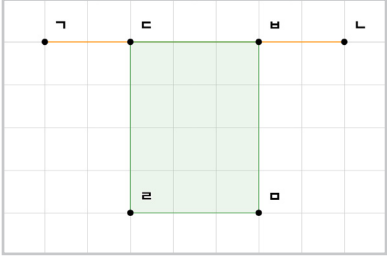
알지오매스 키즈 2D(<https://www.algeomath.kr/kids/algeomath/app/make.do>)에 접속합니다.





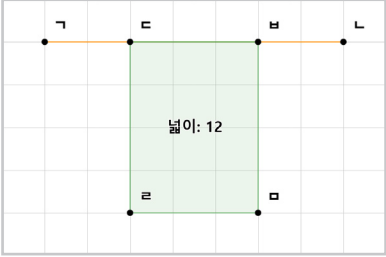
1 도구  에서  선분 을 선택하여 가로 방향의 선분  $\overline{KL}$  을 그립니다.





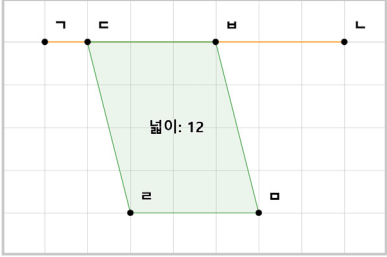
2 도구  에서  사각형 을 선택한 후 자유로운 사각형  을 선택하여 선분  $\overline{KL}$  을 지나고 가로가 3칸, 세로가 4칸인 직사각형을 만듭니다.



3 도구  에서  넓이 를 선택한 후 만든 직사각형을 선택하여 넓이가 12인지 확인합니다.



4 도구  에서  선택 을 선택한 후 선분  $\overline{KL}$  을 선분  $\overline{KL}$  을 따라 움직이며 평행사변형으로 만들어 봅시다. 만든 평행사변형의 넓이를 살펴봅시다.



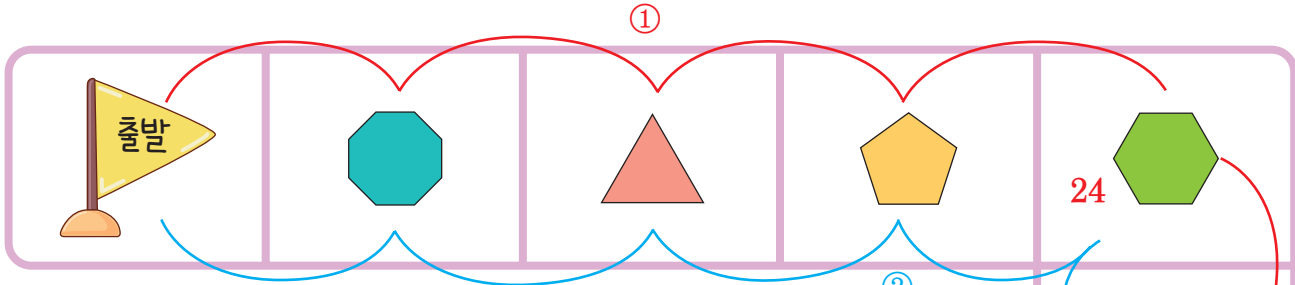
• 같은 넓이를 가지는 여러 가지 평행사변형을 탐구해 보세요.



# 정다각형 말판 놀이

<p><b>놀이 규칙을 알아봅시다.</b>    <b>인원</b> 2명    <b>준비물</b> 주사위, 말, 색연필 2개</p> <p>① 가위바위보를 하여 순서를 정하고 색연필의 색깔을 정합니다.</p> <p>② 이긴 학생부터 번갈아 가며 주사위를 굴러 나온 눈의 수만큼 자신의 말을 움직입니다.</p> <p>※ 이미 내가 정다각형의 둘레를 썼던 곳에 도착하면 순서를 넘깁니다.</p>				
	<p>③ 말이 도착한 칸의 정다각형의 둘레를 구해서 빈 곳에 자신의 색연필로 씁니다. 이때, 정다각형의 한 변의 길이는 굴린 주사위 눈의 수입니다.</p> <p>④ 도착 지점에 도착하면 다시 출발 지점으로 돌아가고, 한 학생이라도 도착 지점을 3번 통과하면 놀이를 종료합니다.</p>			
<p>⑤ 종료 시 한 칸에 두 명이 정다각형의 둘레를 썼다면 둘레가 더 큰 학생이 그 칸을 차지합니다. 한 칸에 한 명만 정다각형의 둘레를 썼다면 둘레를 쓴 학생이 그 칸을 차지합니다.</p> <p>⑥ 차지한 말판 수가 더 많은 학생이 승리합니다.</p>				

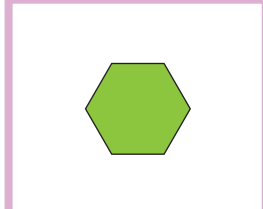
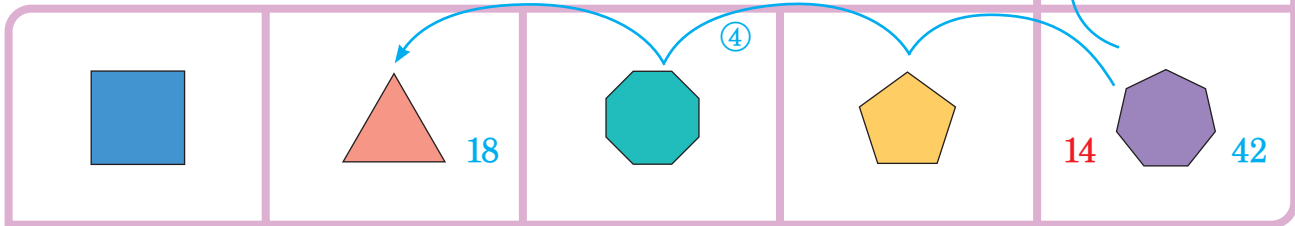
# 정다각형 말판 놀이



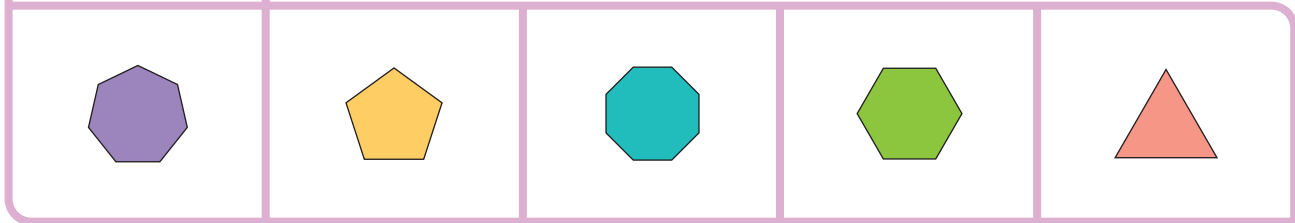
**놀이 예시**

지학일(빨간색 색연필)과 지학이(파란색 색연필)가 하는 말판 놀이이고, 지학일이 가위바위보에서 이긴 상황입니다.

→ 주사위 던지는 순서: 지학일 — 지학이 — 지학일 — 지학이 — ……

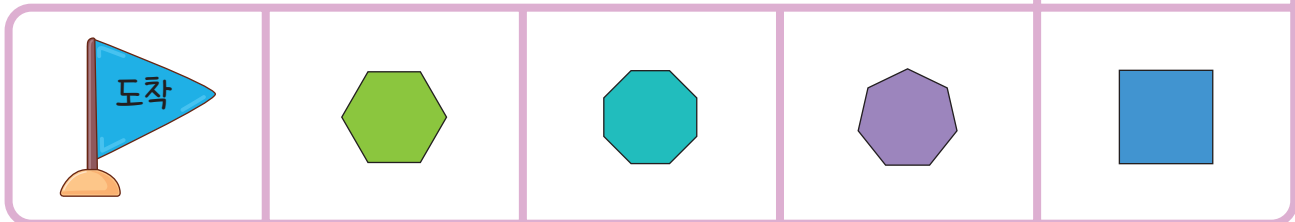


- ① 지학일: 주사위의 눈이 4이고, 4번째 칸의 도형이 정육각형인 경우 → 정육각형의 둘레: 24
- ② 지학이: 주사위의 눈이 6이고, 6번째 칸의 도형이 정칠각형인 경우 → 정칠각형의 둘레: 42



- ③ 지학일: 주사위의 눈이 2이고, 2칸 전진한 칸의 도형이 정칠각형인 경우 → 정칠각형의 둘레: 14
- ④ 지학이: 주사위의 눈이 3이고, 3칸 전진한 칸의 도형이 정삼각형인 경우 → 정삼각형의 둘레: 9

6번째 칸은 더 큰 숫자를 쓴 지학이가 차지하고, 차지한 말판 수를 각각 세어 차지한 말판 수가 더 많은 학생이 승리합니다.



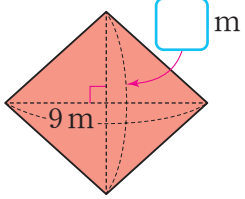
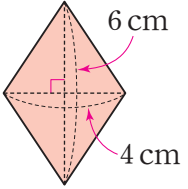
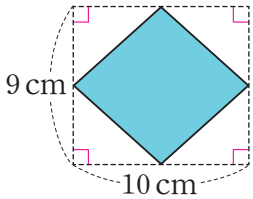
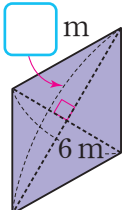
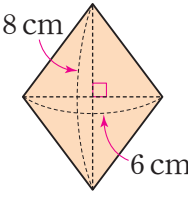
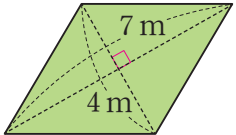


# 마름모의 넓이 찢기 빙고

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명 이상    **준비물** 연필, 가위, 활동지 1인 1장

- ① 활동지에 있는 문제를 풀고 정답 7개를 골라 찢기 빙고 칸을 채웁니다.
- ② 활동지 아래의 자르는 선을 따라 자르고 찢기 빙고 놀이를 시작합니다.
- ③ 한 명씩 돌아가며 빙고 칸 양쪽 끝에 위치한 낱말 또는 숫자 중 하나를 말합니다.
- ④ 이때, 불린 낱말 또는 숫자가 자신의 빙고 칸 양쪽 끝에 위치하면 그 부분을 찢습니다.
- ⑤ ③~④를 반복하고 손에 종이가 한 칸만 남으면 “빙고!”를 외칩니다.

<p>모든 변의 길이가 같은 사각형은 무엇인가요?</p>	<p>빈칸에 알맞은 것은 무엇인가요?</p> <p>(마름모의 넓이)  <math>= (\text{한 } \underline{\hspace{1cm}} \text{의 길이}) \times (\text{다른 } \underline{\hspace{1cm}} \text{의 길이}) \div 2</math></p>	<p>넓이가 <math>36 \text{ m}^2</math>일 때, 빈칸에 알맞은 숫자는 무엇인가요?</p> 
<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요.</p> 	<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요.</p> 	<p>넓이가 <math>36 \text{ m}^2</math>일 때, 빈칸에 알맞은 숫자는 무엇인가요?</p> 
<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요.</p> 	<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요.</p> 	<p>마름모의 두 대각선이 모두 <math>6 \text{ cm}</math>일 때, 마름모의 넓이를 구해 보세요.</p>

복사한 후 잘라서 사용하세요.

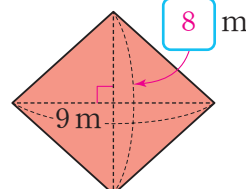
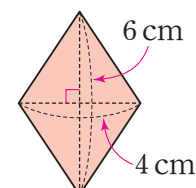
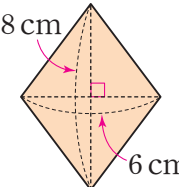
--	--	--	--	--	--	--	--



# 마름모의 넓이 찢기 빙고

### 놀이 규칙을 알아봅시다.

- 인원** 2명 이상    **준비물** 연필, 가위, 활동지 1인 1장
- 1 활동지에 있는 문제를 풀고 정답 7개를 골라 찢기 빙고 칸을 채웁니다.
  - 2 활동지 아래의 자르는 선을 따라 자르고 찢기 빙고 놀이를 시작합니다.
  - 3 한 명씩 돌아가며 빙고 칸 양쪽 끝에 위치한 낱말 또는 숫자 중 하나를 말합니다.
  - 4 이때, 불린 낱말 또는 숫자가 자신의 빙고 칸 양쪽 끝에 위치하면 그 부분을 찢습니다.
  - 5 3~4를 반복하고 손에 종이가 한 칸만 남으면 “빙고!”를 외칩니다.

<p>모든 변의 길이가 같은 사각형은 무엇인가요? 마름모</p>	<p>빙고에 알맞은 것은 무엇인가요?  (마름모의 넓이) = (한 대각선 의 길이) × (다른 대각선 의 길이) ÷ 2</p>	<p>넓이가 <math>36\text{ m}^2</math>일 때, 빙고에 알맞은 숫자는 무엇인가요?  </p>
<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요. <math>12\text{ cm}^2</math></p> 	<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요. <math>45\text{ cm}^2</math></p> 	<p>넓이가 <math>36\text{ m}^2</math>일 때, 빙고에 알맞은 숫자는 무엇인가요?  </p>
<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요. <math>24\text{ cm}^2</math></p> 	<p>다음 마름모의 넓이를 구해 보세요. <math>14\text{ m}^2</math></p> 	<p>마름모의 두 대각선이 모두 <math>6\text{ cm}</math>일 때, 마름모의 넓이를 구해 보세요. <math>18\text{ cm}^2</math></p>

### 놀이 예시



끝에 위치한 낱말 또는 숫자만 찢을 수 있기 때문에 이미 선택한 낱말 또는 숫자라도 또 말할 수 있어요.

12cm <sup>2</sup>	마름모	14m <sup>2</sup>	18cm <sup>2</sup>	10	대각선	8
-------------------	-----	------------------	-------------------	----	-----	---



내 차례일 때 양쪽 끝에 쓴  $12\text{ cm}^2$ 와 8 중 하나를 선택하여 말하고 찢습니다.

