

2019년도

경주대학교 자체평가보고서

2020년 2월



대학자체평가기획위원회

| 구 분 | 소 속 | 직 위 | 성 명 | 비 고 |
|-----|--------------|--------|-----|-----|
| 위원장 | 호텔경영학과 | 기획처장 | 이태균 | |
| 위원 | 전기에너지컴퓨터공학과 | 교무처장 | 김기석 | |
| 위원 | 전기에너지컴퓨터공학과 | 학생처장 | 김철수 | |
| 위원 | 사무처 | 사무처장 | 김형호 | |
| 위원 | 융복합시각예술디자인학부 | 입학처장 | 김성민 | |
| 위원 | 사회복지학과 | 대학원장 | 신희영 | |
| 위원 | 건축토목학과 | 산학협력단장 | 최무현 | |
| 위원 | 외식조리학부 | 학술정보원장 | 이연정 | |
| 위원 | 군정보사관학과 | 정보전산원장 | 김태식 | |
| 위원 | 환경에너지학과 | 교 수 | 배해룡 | |
| 위원 | 사회복지학과 | 대외협력실장 | 송영달 | |

대학자체평가연구위원회

| 구 분 | 소 속 | 직 위 | 성 명 | 평가부문 |
|-----|-----------|-------|-----|--------------|
| 위원장 | 사회복지학과 | 조 교 수 | 송영달 | 총괄, 1.1 대학경영 |
| 위원 | 간호학과 | 조 교 수 | 김진아 | 1.1 대학경영 |
| 위원 | 간호학과 | 조 교 수 | 하수정 | 1.2 대학재정 |
| 위원 | 사회복지학과 | 조 교 수 | 황세인 | 2.1 교육과정 |
| 위원 | 항공·관광경영학부 | 조 교 수 | 채은경 | 2.2 교수·학습 |
| 위원 | 외식·조리학부 | 조 교 수 | 박이경 | 3.1 교수 |
| 위원 | 간호학과 | 조 교 수 | 허희정 | 3.2 직원 |
| 위원 | 환경에너지방재학부 | 조 교 수 | 손원배 | 4.1 교육시설 |
| 위원 | 외식·조리학부 | 부 교 수 | 정영주 | 4.2 학생지원 |
| 위원 | 건축토목학과 | 부 교 수 | 이승엽 | 5.1 대학성과 |
| 위원 | 외식·조리학부 | 조 교 수 | 박기오 | 5.2 사회적 책무 |

목 차

I. 서 론

| | |
|-------------|-----|
| 1. 자체평가의 목적 | 001 |
| 2. 자체평가의 내용 | 002 |
| 3. 자체평가의 방법 | 003 |

II. 대학 개황

| | |
|-----------------|-----|
| 1. 설립목적 및 교육목표 | 006 |
| 2. 주요 연혁 | 007 |
| 3. 행정조직 및 기구표 | 008 |
| 4. 주요 보직자 | 009 |
| 5. 교수 현황 | 010 |
| 6. 직원 현황 | 010 |
| 7. 학생 현황 | 010 |
| 8. 교육과정 편성 및 특색 | 011 |
| 9. 주요시설 현황 | 011 |
| 10. 예 · 결산 현황 | 011 |

III. 평가결과

| | |
|------------------|-----|
| 1. 대학이념 및 경영 | 015 |
| 2. 교육 | 043 |
| 3. 교직원 | 079 |
| 4. 교육시설 및 학생지원 | 100 |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 | 130 |

IV. 종합 및 논의

| | |
|------------------|-----|
| 1. 대학이념 및 경영 | 151 |
| 2. 교육 | 152 |
| 3. 교직원 | 154 |
| 4. 교육시설 및 학생지원 | 156 |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 | 158 |

표 차례

| | |
|---|----|
| <표 1.1.1-1> 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량 | 18 |
| <표 1.1.1-2> 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 실적 | 19 |
| <표 1.1.2-1> 3대 발전방향 실천을 위한 7대 혁신분야 | 22 |
| <표 1.1.2-2> 중장기 발전계획 단계별 목표 및 중점 추진방향 | 22 |
| <표 1.1.2-3> 특성화 목표 및 4대 추진전략 | 23 |
| <표 1.1.2-4> 발전전략 추진 및 개선실적 개요 | 25 |
| <표 1.1.3-1> 2017년 자체진단평가 결과 | 31 |
| <표 1.2.1-1> 분야별 세부 재정투자 계획 | 34 |
| <표 1.2.1-2> 최근 3년간 세입 중 등록금 비율 | 36 |
| <표 1.2.1-3> 최근 3년간 세입 중 기부금 비율 | 36 |
| <표 1.2.1-4> 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율 | 36 |
| <표 1.2.2-1> 최근 3년간 예산 편성 및 집행 실적 | 38 |
| <표 1.2.3-1> 최근 3년간 감사실적 | 40 |
| <표 1.2.3-2> 최근 3년간 감사결과 반영 내용 | 40 |
| <표 2.1> 졸업 이수 학점 체계 | 45 |
| <표 2.1.1-1> 대학 교육목표와 교양교육과정 연계성 | 47 |
| <표 2.1.1-2> 교양교육목표와 주요 내용 | 48 |
| <표 2.1.1-3> 교양교육과정의 편성 체계 및 운영현황 | 49 |
| <표 2.1.1-4> 학생 규모별 강좌수 | 49 |
| <표 2.1.1-5> 교원 강의담당 비율 | 49 |
| <표 2.1.1-6> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율 | 50 |
| <표 2.1.2-1> 핵심역량 상응하는 전공별 전공능력 및 학과 교육목표 설정 | 52 |
| <표 2.1.2-2> 대학 인재상과 전공교육과정 연계 사례 | 53 |
| <표 2.1.2-3> 전공최저이수학점 구성 | 55 |
| <표 2.1.2-4> 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황 | 55 |
| <표 2.1.2-5> 다전공 졸업자 현황 | 56 |
| <표 2.1.2-6> 전공실험 · 실습 · 실기과목 개설 현황 | 57 |
| <표 2.1.2-7> 전공실험 · 실습 · 실기과목 수업 운영비 | 57 |
| <표 2.1.3-1> 산업체 연계 교육과정 참여 학생 비율(최근 3년) | 61 |
| <표 2.2.1-1> 학사관리 관련 규정 | 63 |
| <표 2.2.1-2> 수강신청 및 폐강 기준 | 64 |
| <표 2.2.1-3> 최근 3년간 학생 규모별 강좌 개설 비율 | 64 |
| <표 2.2.1-4> 수업평가 주요내용 | 65 |
| <표 2.2.1-5> 수업평가 결과 | 66 |
| <표 2.2.2-1> 최근 3년간 성적평가 결과 | 68 |
| <표 2.2.2-2> 성적 및 외국어능력 우수자 장학금 지급 현황 | 69 |

표 차례

| | |
|---|-----|
| <표 2.2.2-3> 학사경고 관련 규정 | 70 |
| <표 2.2.2-4> 학사경고자 현황 | 71 |
| <표 2.2.2-5> 학사경고자 과외학습 프로그램 | 71 |
| <표 2.2.2-6> 학사경고자 사후관리 | 72 |
| <표 2.2.3-1> 교육개발혁신센터 구성원 현황 | 73 |
| <표 2.2.3-2> 교육개발혁신센터 운영위원회 구성원 현황 | 73 |
| <표 2.2.3-3> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황 | 74 |
| <표 2.2.3-4> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램별 예산 집행 세부내역 | 74 |
| <표 2.2.3-5> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램 운영 현황 | 75 |
| <표 2.2.3-6> 최근 3년간 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정 | 77 |
| <표 2.2.3-7> 최근 3년간 교수·학습 지원 자료 및 매체 제작 현황 | 78 |
| <표 3.1.1-1> 학과별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율 | 82 |
| <표 3.1.1-2> 교원업적평가위원회 심의 내용 | 83 |
| <표 3.1.1-3> 업적평가 영역별 평가항목 | 83 |
| <표 3.1.1-4> 전임교원 재임용 인원 및 비율 | 85 |
| <표 3.1.2-1> 시간강사 대기실 현황 | 86 |
| <표 3.1.2-2> 시간강사 복지프로그램 | 87 |
| <표 3.1.2-3> 시간강사 3대 보험가입 현황 | 87 |
| <표 3.1.2-4> 연도별 시간강사료 지급 현황 | 87 |
| <표 3.1.3-1> 교수의 연구활동 지원 실적 | 89 |
| <표 3.1.3-2> 최근 3년간 교수 전문성 개발 프로그램 지원 현황 | 90 |
| <표 3.1.3-3> 전임교원 1인당 교내연구비 | 90 |
| <표 3.1.3-4> 연구년 실시 현황 | 91 |
| <표 3.1.3-5> 연구년 관리 절차 | 91 |
| <표 3.1.3-6> 조교 확보 및 활용 현황 | 91 |
| <표 3.2.1-1> 최근 3년간 직원 현황 및 직원 1인당 학생 수 | 92 |
| <표 3.2.1-2> 직원인사규정 목록 | 93 |
| <표 3.2.1-3> 최근 3년간 비정규직 임용 비율 | 94 |
| <표 3.2.1-4> 직급별 직원의 인원 배치 | 94 |
| <표 3.2.1-5> 직원근무평정 평가항목 및 평가지표 | 95 |
| <표 3.2.2-1> 직원 복지제도 주요 내용 | 96 |
| <표 3.2.2-2> 직원 복지지원 실적 | 97 |
| <표 3.2.3-1> 직원 전문성 개발 프로그램 | 98 |
| <표 3.2.3-2> 직원 전문성 개발 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적 | 99 |
| <표 4.1.1-1> 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률 | 102 |
| <표 4.1.1-2> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률 | 102 |
| <표 4.1.1-3> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 | 103 |

표 차례

| | |
|---|-----|
| <표 4.1.1-4> 주요 안전관리 프로그램 시행 현황 | 104 |
| <표 4.1.2-1> 기숙사 수용인원 및 수용률 | 105 |
| <표 4.1.2-2> 학생 복지시설 현황 | 106 |
| <표 4.1.3-1> 재학생 1인당 자료구입비(결산) | 108 |
| <표 4.1.3-2> 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 | 109 |
| <표 4.1.3-3> 재학생 1인당 도서관 건물 연면적 | 109 |
| <표 4.1.3-4> 도서관 정보화 현황 | 110 |
| <표 4.1.3-5> 도서관 제공 교수 · 학습 지원프로그램 | 110 |
| <표 4.2.1-1> 학생상담 기관별 주요 프로그램 | 113 |
| <표 4.2.1-2> 진로 · 심리상담지원혁신센터 전문상담원 확보 현황 | 113 |
| <표 4.2.1-3> 학생상담 · 진로지도 관련 규정 및 지침 현황 | 114 |
| <표 4.2.1-4> 진로 · 심리상담지원혁신센터 연도별 예산 확보 및 집행 현황 | 114 |
| <표 4.2.1-5> 학생상담 프로그램의 종류와 내용 | 115 |
| <표 4.2.1-6> 학생상담 프로그램 운영실적 | 116 |
| <표 4.2.1-7> 취 · 창업지원혁신센터 조직 현황 | 117 |
| <표 4.2.1-8> 취 · 창업지원혁신센터 연도별 예산 편성 · 집행 현황 | 118 |
| <표 4.2.1-9> 취업지원센터 운영 프로그램의 종류와 내용 | 118 |
| <표 4.2.1-10> 취업지원센터 운영 실적 | 119 |
| <표 4.2.1-11> 학생상담 및 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적 | 120 |
| <표 4.2.2-1> 학생활동 지원실적 | 123 |
| <표 4.2.2-2> 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적 | 123 |
| <표 4.2.2-3> 학생 및 교직원 등에 대한 안전교육실시 및 관련 보고서 | 124 |
| <표 4.2.3-1> 외국인, 장애학생 및 도우미 지원 현황 | 125 |
| <표 4.2.3-2> 장애학생 교육시설 현황 | 126 |
| <표 4.2.3-3> 장애학생 편의시설 현황 | 127 |
| <표 4.2.3-4> 외국인 학생 관련 행사 또는 프로그램 운영실적 | 127 |
| <표 4.2.3-5> 장애학생 이해 프로그램 운영 실적 | 128 |
| <표 4.2.3-6> 장애학생 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적 | 129 |
| <표 4.2.3-7> 소수학생 지원 연도별 예산 규모 및 집행 현황(장애학생) | 129 |
| <표 4.2.3-8> 장애학생 지원 예산 규모 및 집행 현황 | 129 |
| <표 5.1.1-1> 전임교원의 연구실적 및 연구비 수혜 실적 | 131 |
| <표 5.1.2-1> 졸업생 취업률 | 132 |
| <표 5.1.2-2> 졸업생 진학률 | 133 |
| <표 5.1.2-3> 학생의 창업 현황 | 133 |
| <표 5.1.3-1> 교육만족도 조사 내용 및 조사 결과 | 135 |

표 차례

| | |
|---|-----|
| <표 5.1.3-2> 연도별 교육만족도 조사 실적 | 138 |
| <표 5.1.3-3> 교육만족도 조사 결과 환류 실적 | 139 |
| <표 5.2.1-1> 사회봉사 교과목 이수현황 | 143 |
| <표 5.2.2-1> 대학본부 주관 사회봉사활동 주요 실적 | 144 |
| <표 5.2.2-2> 재학생 사회봉사활동 주요 실적 | 145 |
| <표 5.2.2-3> 교수 · 직원 사회봉사활동 주요 실적 | 147 |
| <표 5.2.2-4> 사회봉사활동 재정적 지원 실적 | 148 |
| <표 5.2.3-1> 지역사회 기여도 정량지표 총괄 | 149 |
| <표 5.2.3-2> 교수의 각종 기관에 대한 특강 등 산학협력 활동 실적 | 149 |
| <표 5.2.3-3> 대학의 각종 기관에 대한 국내 · 외 산학협력 체결 실적 | 150 |

그 림 차 례

| | |
|------------------------------------|-----|
| <그림 1.1.1-1> 경주대학교 교육목표 체계도 | 18 |
| <그림 1.1.2-1> 대학 비전 및 중장기 발전전략 체계도 | 21 |
| <그림 1.1.2-2> 특성화전략 체계도 | 23 |
| <그림 1.1.2-3> 성과평가시스템 운영 절차 | 24 |
| <그림 1.1.3-1> 자체평가 추진절차 | 30 |
| <그림 1.2.1-1> 재원의 안정적 확보 및 운영 방안 | 35 |
| <그림 1.2.2-1> 예산편성 절차 | 38 |
| <그림 1.2.3-1> 내·외부 감사제도 절차도 | 39 |
| <그림 1.2.3-2> 감사결과의 공개 | 42 |
| <그림 2.1.1-1> 대학 교육목적 및 교육목표 | 45 |
| <그림 2.1.1-2> 경주대 역량기반 교육과정 체계도 | 46 |
| <그림 2.1.1-3> 교육과정 운영정책 변화 | 47 |
| <그림 2.1.2-1> 경주대 핵심역량기반 교육과정 체계도 | 51 |
| <그림 2.1.2-2> 역량기반 학과 전공교육과정 개발 절차 | 52 |
| <그림 2.1.2-3> 캡스톤디자인 운영체계 | 54 |
| <그림 2.1.2-4> 장단기 인턴학습 운영체계 | 54 |
| <그림 2.1.3-1> 교육과정 개편 절차 | 58 |
| <그림 2.2.1-1> 규정집과 대학요람 홈페이지 탑재 화면 | 62 |
| <그림 2.2.2-1> 성적부여 절차 | 67 |
| <그림 2.2.2-2> 성적부여 점검시스템 | 68 |
| <그림 2.2.2-3> 학사경고 관리시스템의 절차 | 70 |
| <그림 2.2.3-1> 교육개발혁신센터 조직도 | 73 |
| <그림 3.1.1-1> 교원(전임) 임용 절차 | 80 |
| <그림 3.1.1-2> 교수업적평가의 절차 | 83 |
| <그림 3.2.1-1> 직원신규채용 절차 | 93 |
| <그림 4.1.1-1> 실험·실습실 안전관리 체계 | 103 |
| <그림 4.2.1-1> 학생상담 및 진로지도 체제 | 112 |
| <그림 4.2.1-2> 상담 및 진로지도 지원조직의 구성 체제 | 112 |
| <그림 4.2.1-3> 취·창업지원 관련 조직 체제 | 117 |
| <그림 4.2.2-1> 학생활동 지원체제 | 122 |
| <그림 4.2.3-1> 장애학생지원센터 조직도 | 125 |
| <그림 5.1.3-1> 교육 수요자 만족도 관리 시스템 체계도 | 134 |
| <그림 5.1.3-2> 교육 만족도 조사 방법 및 환류 시스템 | 137 |
| <그림 5.1.3-3> 교육 만족도 조사결과 분석 방법 | 138 |
| <그림 5.2.1-1> 사회봉사 조직체계 | 142 |

1 | 서 론

1. 자체평가의 목적

- 자체평가는 고등교육법 제11조의 2에 따라 경주대학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학 발전계획과 전략 수립 등에 활용함을 목적으로 함
- 2019년 자체평가는 한국대학교육협의회에서 2주기 대학기관평가인증제를 추진하기 위해 작성된 「대학기관평가인증 편람(2019 하반기)」에 의거하여 실시함
- 대학기관평가인증제는 「대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰도를 부여하는 제도」로서, 한국대학교육협의회 산하 대학평가원이 주관하여 2011년부터 실시하고 있으며, 외부평가를 통하여 대학교육의 질을 보증하고, 대학의 책무성을 제고하며, 대학교육의 질에 대한 국민의 알 권리를 충족시킴은 물론 대학교육의 국제적 통용성을 증대하는 데 그 목적이 있음
- 우리 대학은 1주기 대학기관평가인증과 대학구조개혁평가를 통해 대학을 종합적으로 자체평가하고 문제점을 개선함으로써 대학발전을 가속화하는 토대를 구축하였으며, 이를 바탕으로 중장기 발전계획과 특성화계획을 연차적으로 추진함으로써 「세계로 도약하는 글로벌 명문대학」을 지향하고 있음
- 우리 대학의 자체평가의 지향점은 「대학기관평가인증 편람」에 제시된 평가영역 및 평가부문의 충족 여부를 자체적으로 분석·평가한 결과를 토대로 대학비전 및 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정함으로써 중장기적으로 「문화·관광 국제화 교육 특성화 대학」으로 도약하는 데 있음
- 이런 관점에서 우리 대학의 자체평가보고서는 다음과 같은 구체적인 목표를 달성하기 위하여 작성되었음
 - 대학비전 및 교육목표 달성을 위한 대학역량 자체점검 및 대학발전 동력 모색
 - 대학 발전목표 달성을 위한 대학자원의 합리적 배분 및 효율성 제고 방안 모색
 - 중장기 발전계획 및 특성화 전략의 총체적 점검과 구성원의 소통을 위한 장 마련
 - 대학의 교육·연구역량, 교육프로그램, 대학재정 및 경영, 인프라 개선의 체계적인 대안 모색



2. 자체평가의 내용

- 우리 대학의 자체평가는 한국대학교육협의회의 2주기 「대학기관평가인증 편람」의 평가 기준에 따라서 ①대학이념 및 경영, ②교육, ③교직원, ④교육시설 및 학생지원, ⑤대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역으로 구성됨
- 자체평가의 내용은 5개 평가영역과 10개 평가부문, 36개 평가준거로 구성되어 있으며, 평가준거는 △전임교원 확보율, △교사 확보율, △정원내 신입생 충원율, △정원내 재학생 충원율, △교육비 환원율, △장학금 비율 등 6개 필수평가준거와 30개 일반평가준거로 구성됨

□ 평가내용의 구성 체계

| 구 분 | 필수평가준거 |
|-----------|----------------------------|
| 1. 교육 여건 | 전임교원 확보율 교사 확보율 |
| 2. 교육 만족도 | 정원내 신입생 충원율 정원내 재학생 충원율 |
| 3. 재정 건전성 | 교육비 환원율 |
| 4. 학생 지원 | 장학금 비율 |

| 평가영역 | 평가부문 | 일반평가준거 수 |
|------------------|------------------------|----------|
| 1. 대학이념 및 경영 | 1.1 대학경영 1.2 대학재정 | 3 3 |
| 2. 교육 | 2.1 교육과정 2.2 교수·학습 | 3 3 |
| 3. 교직원 | 3.1 교수 3.2 직원 | 3 3 |
| 4. 교육시설 및 학생지원 | 4.1 교육시설 4.2 학생지원 | 3 3 |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 | 5.1 대학성과 5.2 사회적 책무 | 3 3 |
| 합 계 | 10 | 30 |

3. 자체평가의 방법

- 우리 대학의 자체평가는 대학기관평가인증제의 취지와 목적을 달성하고 평가업무를 체계적으로 추진하기 위하여 ①자체평가 사전 준비, ②자체평가 기본계획 수립, ③자체평가 조직 정비, ④자체평가 추진, ⑤자체평가 결과 활용 단계로 구분하여 이루어졌음

□ 자체평가 사전 준비

- 우리 대학은 대학평가원에서 실시하는 대학기관평가인증제의 취지와 목적을 분석하고, 자체평가를 대학비전과 교육목표를 달성하는 계기로 삼기 위하여 자체평가를 위한 사전준비 작업에 만전을 기하였음
- 사전준비 단계에서 우리 대학은 기존의 1주기 대학기관평가인증의 평가결과를 점검하고, 발전계획 및 대학특성화 사업의 추진성과와 평가결과 반영여부를 점검하였음. 동시에 대학평가원의 대학기관평가인증 관련 정책을 지속적으로 모니터링하였음
- 자체평가 추진을 위하여 ‘학칙’ (제82조 ①항)과 ‘대학자체평가규정’에 의거하여 대학자체평가시스템을 구축하고, 교내외에서 자체평가에 대한 기본정보 및 자료를 수집함

제18장 대학자체평가

제82조(자체평가의 실시) ① 본 대학교의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.

□ 자체평가 기본계획 수립

- 우리 대학은 자체평가를 효율적으로 수행하기 위해 ‘자체평가 추진계획’을 수립하고, 이를 근거로 관련부서 회의를 진행하면서 관련 자료를 수집하고 자체평가를 실시한 후 자체평가보고서를 작성하였음
- ‘자체평가 추진계획’은 ①대학비전과 자체평가의 관계, ②자체평가 추진체계(추진조직, 자체평가의 목적, 자체평가의 추진방향, 자체평가 기준 설정), ③자체평가 관련 예산 등의 항목으로 구성됨
- 대학 자체평가의 취지와 목적을 구성원들에게 알려 자체평가의 중요성을 인식시키면서 구성원들의 적극적인 참여를 유도하였음



□ 자체평가 조직 정비

- 우리 대학은 자체평가를 체계적으로 추진하기 위하여 ‘대학자체평가기획위원회’ 와 ‘대학자체평가연구위원회’ 및 ‘대학자체평가실무위원회’를 구성하였음
- ‘대학자체평가기획위원회’는 자체평가를 위한 기본방향과 전략을 수립함으로써 자체 평가가 원활히 진행될 수 있도록 지원하였음

| 구 분 | 소 속 | 직 위 | 성 명 |
|-----|--------------|--------|-----|
| 위원장 | 호텔경영학과 | 기획처장 | 이태균 |
| 위 원 | 전기에너지컴퓨터공학과 | 교무처장 | 김기석 |
| 위 원 | 전기에너지컴퓨터공학과 | 학생처장 | 김철수 |
| 위 원 | 사무처 | 사무처장 | 김형호 |
| 위 원 | 융복합시각예술디자인학부 | 입학처장 | 김성민 |
| 위 원 | 사회복지학과 | 대학원장 | 신희영 |
| 위 원 | 건축토목학과 | 산학협력단장 | 최무현 |
| 위 원 | 외식조리학부 | 학술정보원장 | 이연정 |
| 위 원 | 군정보사관학과 | 정보전산원장 | 김태식 |
| 위 원 | 환경에너지학과 | 교 수 | 배해룡 |
| 위 원 | 사회복지학과 | 대외협력실장 | 송영달 |

- ‘대학자체평가연구위원회’는 평가영역별로 전문지식과 실무능력을 겸비한 교수들을 연구위원으로 위촉함으로써 실질적이고 객관적인 자체평가가 가능하도록 하였음

| 구 분 | 소 속 | 직 위 | 성 명 | 평가부문 |
|-----|-----------|-------|-----|--------------|
| 위원장 | 사회복지학과 | 조 교 수 | 송영달 | 총괄, 1.1 대학경영 |
| 위 원 | 간호학과 | 조 교 수 | 김진아 | 1.1 대학경영 |
| 위 원 | 간호학과 | 조 교 수 | 하수정 | 1.2 대학재정 |
| 위 원 | 사회복지학과 | 조 교 수 | 황세인 | 2.1 교육과정 |
| 위 원 | 항공·관광경영학부 | 부 교 수 | 채은경 | 2.2 교수·학습 |
| 위 원 | 외식·조리학부 | 조 교 수 | 박이경 | 3.1 교수 |
| 위 원 | 간호학과 | 조 교 수 | 허희정 | 3.2 직원 |
| 위 원 | 환경에너지방재학부 | 조 교 수 | 손원배 | 4.1 교육시설 |
| 위 원 | 외식·조리학부 | 부 교 수 | 정영주 | 4.2 학생지원 |
| 위 원 | 건축토목학과 | 부 교 수 | 이승엽 | 5.1 대학성과 |
| 위 원 | 외식·조리학부 | 조 교 수 | 박기오 | 5.2 사회적 책무 |

- ‘대학자체평가실무위원회’는 자체평가를 효율적으로 지원하기 위해 평가부문별 관련부서 실무진으로 구성하였으며, 지속적인 회의를 통해서 자체평가에 필요한 자료를 수집하고 제공함

| 구 분 | 소 속 | 직 위 | 성 명 | 담당영역 |
|-----|-----------|------|-----|------------------|
| 위원장 | 사무처 | 사무처장 | 김형호 | 총괄 |
| 위원 | 학사지원팀 | 팀장 | 이상욱 | 2. 교육, 3. 교직원 |
| 위원 | 학생지원팀 | 팀장 | 김진채 | 4. 교육시설 및 학생지원 |
| 위원 | 총무인사팀 | 팀장 | 김정환 | 3. 교직원 |
| 위원 | 재무회계팀 | 팀장 | 류종희 | 1. 대학이념 및 경영 |
| 위원 | 시설관리팀 | 팀장 | 구만수 | 4. 교육시설 및 학생지원 |
| 위원 | 입학관리실 | 팀장 | 심상욱 | 5. 대학성과 및 사회적 책무 |
| 위원 | 취창업지원혁신센터 | 담당 | 민경일 | 4. 교육시설 및 학생지원 |
| 위원 | 교육개발혁신센터 | 담당 | 이미라 | 5. 대학성과 및 사회적 책무 |
| 위원 | 기획조정실 | 팀장 | 김홍석 | 1. 대학이념 및 경영 |

□ 자체평가 추진

- ‘대학자체평가연구위원회’는 2주기 「대학기관평가인증 편람」에 대한 분석을 통하여 편람을 충분히 숙지한 후에 관련부서의 협조 하에 평가부문별 평가준거에 대한 기초자료를 수집하고, 이를 바탕으로 자체평가를 실시하였음
- 자체평가과정에서 자체평가연구위원과 자체평가실무위원 간에 밀접한 연계관계를 형성함으로써 원활한 평가업무 협력체제를 구축하였음

□ 자체평가 결과 활용

- ‘대학자체평가연구위원회’는 한국대학교육협의회의 2주기 대학기관평가인증 평가편람과 평가기준에 근거해서 보고서를 작성하고, ‘대학자체평가기획위원회’의 심의를 거쳐 누락된 사항이나 오류 등을 수정·보완한 후에 최종적으로 완성된 자체평가보고서는 총장에게 보고 절차를 거쳐 대학정보공시센터에 탑재함
- 대학자체평가의 근본 취지와 목적은 대학이 스스로를 평가함으로써 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼는 데 있으므로 우리 대학은 자체평가과정에서 대학의 교육 및 시설현황, 대학재정 및 경영상태 등을 정확하게 진단하고 강·약점 및 개선점을 도출하고자 하였으며, 자체평가 결과는 향후 우리 대학이 추진해야 할 발전전략적 방향성을 설정하는데 활용될 것임



11 대학 개황

1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 대한민국의 교육이념을 기초로 하여 관광산업분야와 이와 관련된 학문의 깊은 이론과 광범하고 정치한 응용방법을 교수·연구하며 인격을 도야하여 국가와 인류사회의 발전에 공헌할 수 있는 지도자를 양성함을 목적으로 1987년 흥익인간과 진리, 정의, 믿음, 봉사의 건학이념을 토대로 하여 설립됨

건학이념

| | |
|-----------|---|
| 진리 (眞) | 교육의 참된 이치는 시·공간을 초월하여 누구나 인정할 수 있는 보편적이고 불변적인 가치이다. |
| 정의 (義) | 사회 구성원들은 교육을 통해 흥익인간의 사회를 구현하기 위해 공정하고 올바른 가치를 추구해야 한다. |
| 믿음 (信) | 교육은 인간사회의 이해와 관계없이 확고한 진리로서 수용되는 신뢰의 가치이다. |
| 봉사 (奉) | 인류 및 국가사회에 기여할 수 있는 교육이 참된 교육이다. |

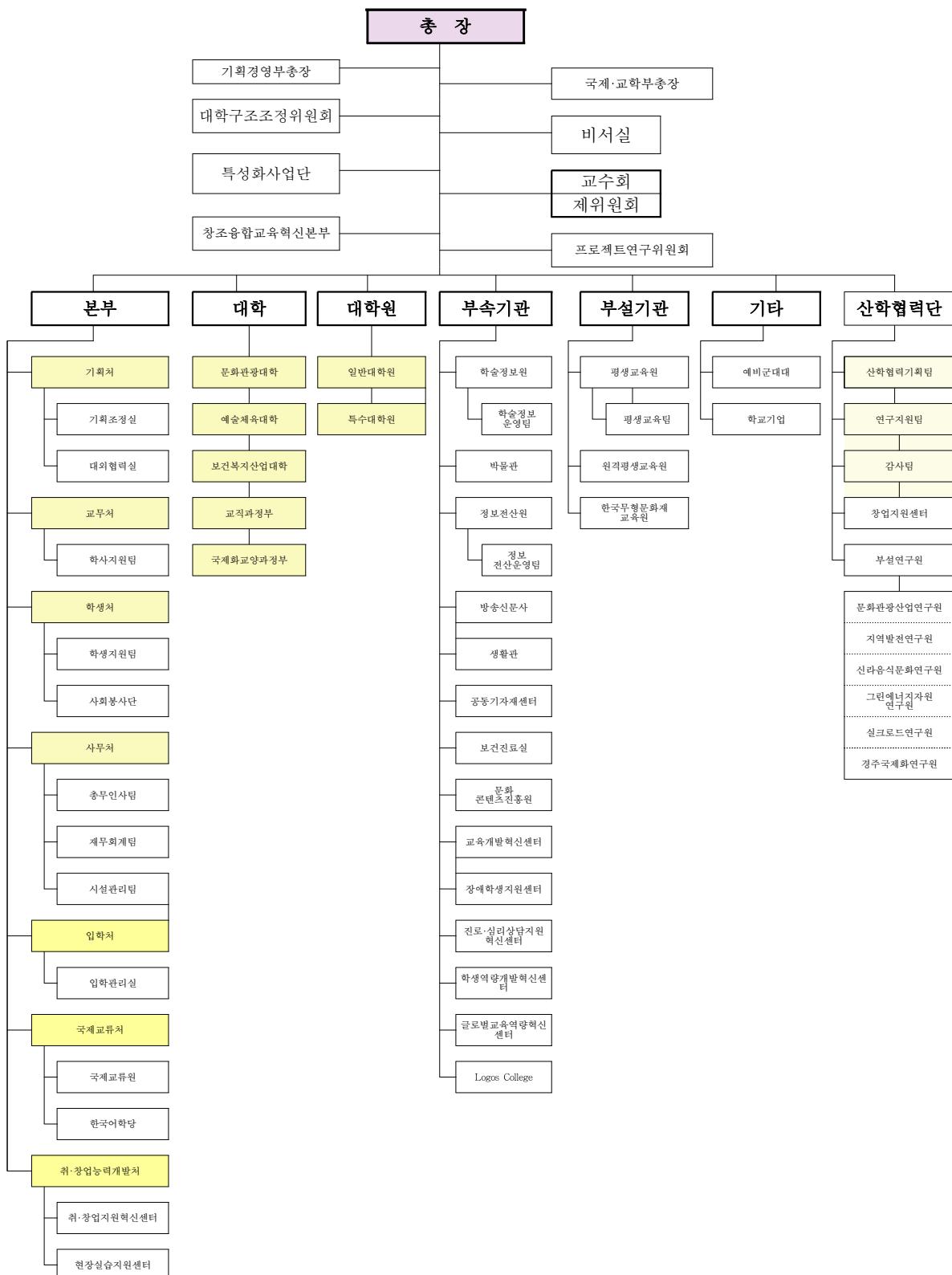
- 우리 대학은 건학이념에 의거하여 「국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적인 인간 육성」이라는 교육목적을 설정함
- 교육목적을 구현하기 위한 인재상으로서 ①창의적인 인간, ②정의로운 인간, ③참된 인간, ④봉사하는 인간을 양성하기 위해 정보화·세계화 시대에 부응하는 관광 및 제 산업분야의 학술이론과 응용방법을 교수·연구하는 데 전력을 다하고자 함
- 정보화와 세계화라는 큰 변화의 움직임 속에서 대학의 시대적·사회적·학문적 요구에 부응하고 교육목적의 구체적 실천을 위해 다음의 교육목표를 설정함
 - ① 관광 및 제 산업분야에 이바지하는 창조적 전문인을 육성한다.
 - ② 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다.
 - ③ 참된 인격을 지닌 실천적 지식인을 육성하기 위해 전인교육에 힘쓴다.
 - ④ 현대 사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다.

2. 주요 연혁

1981. 1. 21 김일윤 박사 학교법인 원석학원 설립
1987. 9. 7 대학설립 계획 승인
- 1987. 12. 12 한국관광대학 설립** (경북 경주시 효현동 산 42-1번지)
1988. 2. 29 초대 학장 장성환 교수 취임
1988. 3. 4 제1회 입학식(250명): 관광경영학과(60명), 관광행정학과(50명), 관광영어과(50명), 관광개발학과(50명), 문화재학과(40명)
1992. 4. 1 한국관광대학교로 교명 변경
1992. 7. 1 초대 총장 김일윤 박사 취임
- 1993. 3. 1 경주대학교로 교명 변경**
1995. 10. 18 대학원인가(석사과정 45명): 관광경영학과, 관광개발학과, 문화재학과
1997. 11. 1 관광특성화 대학 선정(교육부)
1998. 10. 28 관광특성화 우수대학 선정(2차, 교육부)
- 1998. 12. 2 학사개혁 우수대학 선정(교육부)**
1999. 12. 1 관광특성화 최우수대학 선정(3차, 교육부)
- 2000. 9. 30 2000 교육개혁 추진 우수대학(교육부 선정)**
- 2000. 10. 4 관광특성화 최우수대학 선정(4차, 교육부)**
- 2001. 2. 24 대학종합평가 우수대학 선정(한국대학교육협의회)**
2001. 6. 14 여성IT전문교육 위탁기관 선정(여성부)
2002. 2. 5 정보통신(IT) 전문교육기관 선정(정보통신부)
2002. 7. 15 공학교육지원사업 선정(한국산업기술재단)
- 2002. 8. 15 2002 교육개혁 추진 우수대학 선정(교육인적자원부)**
- 2002. 11. 18 2002년도 지방대학 육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)**
2003. 5. 27 문화콘텐츠 장르별 특화교육과정 지정(문화관광부)
2003. 2. 12 2002년도 일반대학 교직과정 평가 우수대학 선정(교육인적자원부)
- 2003. 7. 22 2003년 지방대학육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)**
- 2003. 7. 23 2003년 특성화 우수대학 선정(교육부)**
2004. 6. 16 지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(교육인적자원부)
2005. 7. 1 지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(2차, 교육인적자원부)
- 2006. 6. 1 지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(3차, 교육인적자원부)**
2007. 4. 5 '07년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(노동부)
2007. 9. 7 「신규 소프트웨어 기술인력 양성 사업」수행 대학 선정[(재)경상북도 중소기업종합지원센터]
2008. 3. 26 '08년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(2차, 노동부)
- 2009. 2. 26 '09년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(3차, 노동부)**
2009. 6. 12 제9대 총장 이순자 박사 취임
- 2010. 10. 19 취업지원기능 확충사업 우수사례 선정(대구지방고용노동청)**
- 2015. 2. 5 '15년도 청년강소기업체험프로그램 위탁 운영기관 선정(고용노동부)**
2015. 2. 5 '15년도 대학취업지원관 사업 운영기관 선정(고용노동부)
2015. 6. 11 간호교육인증평가 5년 인증 획득
- 2015. 2. 27 경주대학교 중장기 발전계획 및 GU21 VISION 선포식**
2017. 11. 22 제11대 이성희 총장 취임
2019. 7. 1 제12대 정진후 총장 취임



3. 행정조직 및 기구표



4. 주요 보직자

(2019. 12. 31. 기준)

| 본부 보직명 | 성 명 | 부속기관 보직명 | 성 명 |
|----------------|-----|-------------------|--------|
| 총 장 | 정진후 | 학술정보원장 | 이연정 |
| 특성화사업단장 | 이태균 | 박물관장 | 도진영 |
| 창조융합교육혁신본부장 | 이태균 | 정보전산원장 | 김태식 |
| 기획처장 | 이태균 | 정보화책임관 | 김태식 |
| 교무처장 | 김기석 | 정보보안담당관 | 김태식 |
| 학생처장 | 김철수 | 개인정보관리책임관 | 김태식 |
| 사무처장 | 김형호 | 홈페이지담당관 | 김태식 |
| 입학처장 | 김성민 | 방송신문사주간교수 | 송영달 |
| 국제교류처장 | 김성민 | 생활관장 | 김형호 |
| 취·창업능력개발처장 | 최무현 | 공동기자재센터장 | 김태식 |
| 대학원장 | 신희영 | 보건진료실장 | 하수정 |
| 입학부처장 | 김지원 | 문화콘텐츠진흥원장 | 김태식 |
| 대학 보직명 | | 성 명 | |
| 항공·관광경영학부 | 조현호 | 교육개발혁신센터장 | 이원영 |
| 관광사업경영전공주임 | 조현호 | 장애학생지원센터장 | 최무현 |
| 항공운항서비스전공주임 | 안소영 | 진로·심리상담지원혁신센터장 | 박수경 |
| 호텔경영학과장 | 이상재 | 학생역량개발혁신센터장 | 박영주 |
| 외식·조리학부장 | 이연정 | 글로벌교육역량혁신센터장 | 김성민 |
| 외식조리전공주임 | 정영주 | Losgos College 원장 | 김기석 |
| 외식산업전공주임 | 박이경 | 부설기관 보직명 | |
| 푸드스타일링전공주임 | 안기정 | 평생교육원장 | 김보성 |
| 제과제빵전공주임 | 김동규 | 원격평생교육원장 | 김보성 |
| 보건의료관광학과장 | 고연경 | 산학협력단 보직명 | |
| 문화재학과장 | 도진영 | 산학협력단장 | 최무현 |
| 실용음악·공연예술학부장 | 박상희 | 문화관광산업연구원장 | 양재준 |
| 융·복합시각예술디자인학부장 | 김성민 | 지역발전연구원장 | 최무현 |
| 태권도·생활체육학부장 | 권천달 | 신라음식문화연구원장 | 이연정 |
| 사회복지학과장 | 신희영 | 그린에너지자원연구원장 | 이경호 |
| 간호학과장 | 하수정 | 실크로드연구원장 | 강봉원 |
| 특수체육교육학과장 | 권보민 | 경주국제화연구원장 | 김성민 |
| 환경에너지·방재학부장 | 이경호 | 창업지원센터장 | 권영근 |
| 소방방재전공주임 | 손원배 | 기타 보직명 | |
| 군사관학과장 | 김태식 | 고시원장 | |
| 대학원 보직명 | | 외국인교수지원부장 | Nishat |
| 일반대학원장 | 신희영 | | |
| 문화관광복지대학원장 | 신희영 | | |



5. 교수 현황

(2019. 4. 1. 기준)

| 구분 | 전임 | | | | 비전임 | | | 합계 |
|-------|----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|
| | 교수 | 부교수 | 조교수 | 소계 | 초빙 | 겸임 | 소계 | |
| 인원(명) | 5 | 26 | 44 | 75 | 9 | 16 | 25 | 100 |

6. 직원 현황

(2019. 4. 1. 기준)

| 구분 | 일반직 | 기술직 | 기능직 | 계약직 | 기타 | 합계 |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 인원(명) | 16 | 5 | 5 | 8 | 14 | 48 |

7. 학생 현황

□ 재학생(학부/대학원) 일반 현황

(2019. 4. 1. 기준)

| 구분 | 학 부 | | | | | 일반대학원 | | | 특수 대학원 | 합계 |
|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|----|----|-----------|-------|
| | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 계 | 석사 | 박사 | 계 | 석사 | |
| 남자 | 171 | 214 | 243 | 323 | 925 | 19 | 14 | 33 | 21 | 1,197 |
| 여자 | 108 | 30 | 41 | 16 | 195 | 21 | 11 | 32 | 11 | 721 |
| 소계 | 279 | 244 | 284 | 339 | 1,120 | 28 | 20 | 48 | 32 | 1,918 |

□ 재학생(학부/대학원) 계열별 현황

(2019. 4. 1. 기준)

| 구분 | 학 부 | | | 일반대학원 | | | 특수대학원 | 합계 |
|------|-------|-----|-------|-------|-------|----|-------|-------|
| | 주 | 야 | 계 | 석사 | 박사 | 계 | 석사 | |
| 인문사회 | 171 | 214 | 243 | 323 | 925 | 19 | 14 | 33 |
| 자연과학 | 108 | 30 | 41 | 16 | 195 | 21 | 11 | 32 |
| 공학 | 279 | 244 | 284 | 339 | 1,120 | 28 | 20 | 48 |
| 예체능 | 222 | - | 222 | - | - | - | 6 | 228 |
| 소계 | 1,819 | 2 | 1,821 | 40 | 25 | 65 | 32 | 1,918 |

8. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적인 인간 육성을 교육이념으로 ①창의적인 인간, ②정의로운 인간, ③참된 인간, ④봉사하는 인간을 양성하기 위해 역량기반 교육과정인 GU-CUBE 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 교양교육과정의 경우, 우리 대학이 지향하는 4대 인재상에 상응하여 도출된 4대 핵심 역량인 진리창조역량, 정의소통역량, 신뢰실천역량, 글로컬봉사역량을 기반으로 하여 교양교육목표와 교육과정을 편성함
- 교양교육과정은 기초교양 4과목과 자유교양 7개 영역으로 구성하여 기초교양 12학점 을 필수로 교양최저이수학점 39학점을 이수하도록 편성함
- 전공교육과정은 우리 대학의 핵심역량에 상응하는 학과의 전공능력을 도출한 후에 전공능력의 신장을 극대화 할 수 있는 역량기반 전공교육과정을 학년별·학기별로 단계화시켜 체계적으로 개발하여 편성·운영함
- 전공능력을 기반으로 설정된 학과 교육목표가 전공교육과정을 통해 얼마나 성공적으로 달성되고 있는지를 평가하기 위하여 캡스톤디자인 교과목을 개설하고, 그 평가결과가 학과 전공교육과정 개선에 지속적으로 반영될 수 있도록 함

9. 주요시설 현황

(단위: m²)

| 연도 | 교사기준시설 | | | | | | 부속 시설 | 기타 시설 | 합계 | | | |
|------|--------|-------|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--|--|--|
| | 보유 | | | | 기준 | 확보율(%) | | | | | | |
| | 기본시설 | 지원시설 | 연구시설 | 계 | | | | | | | | |
| 2017 | 51,083 | 8,545 | 616 | 60,244 | 49,804 | 121.0 | 669 | 80 | 60,993 | | | |
| 2018 | 51,083 | 8,545 | 616 | 60,244 | 49,204 | 122.4 | 669 | 80 | 60,993 | | | |
| 2019 | 51,083 | 8,545 | 616 | 60,244 | 49,204 | 122.4 | 669 | 80 | 60,993 | | | |

10. 예·결산 현황

(단위: 천원)

| 연도 | 교비회계 | 산학협력단회계 | 합계 |
|------------|------------|---------|------------|
| 2017년(결산) | 13,005,888 | 729,648 | 13,735,536 |
| 2018년(본예산) | 15,337,227 | 574,774 | 15,912,001 |
| 2018년(결산) | 12,947,446 | 665,273 | 13,612,719 |
| 2019년(본예산) | 15,944,257 | 835,448 | 16,779,705 |



III 평가결과

필수평가준거 ① 전임교원 확보율

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 | |
|-------------|------|-------------------------------|--------|
| 정량 | 공시 | 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율 | |
| 자체평가 결과 | | 미 총 족 (Fail) | |
| 항 목 | 기준값 | 정보공시 | 진단결과 |
| 전임교원 확보율(%) | 61 | 55.87 | 미충족(F) |

| 공시연도 | 전임교원(명) (A) | | 교원 법정정원(명) (B) | | 전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100) | |
|-------|----------------|--------|-------------------|--------|------------------------------|--------|
| | 학생정원 기준 | 재학생 기준 | 학생정원 기준 | 재학생 기준 | 학생정원 기준 | 재학생 기준 |
| 2017년 | 101 | 101 | 168 | 92 | 60.12 | 109.78 |
| 2018년 | 84 | 84 | 147 | 68 | 57.14 | 123.53 |
| 2019년 | 75 | 75 | 149 | 57 | 50.34 | 131.58 |
| 평균 | | | | | 55.87 | 121.63 |

필수평가준거 ② 교사 확보율

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 | |
|-----------|------|----------------------|-------|
| 정량 | 공시 | 14-라. 교사(校舍)시설 확보 현황 | |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) | |
| 항 목 | 기준값 | 정보공시 | 진단결과 |
| 교사 확보율(%) | 100 | 122.43 | 충족(P) |

| 공시연도 | 보유면적(m^2) | | | | 기준면적(m^2) (B) | 교사 확보율(%) (C=(A/B)×100) |
|-------|---------------|-------|------|--------|----------------------|----------------------------|
| | 기본시설 | 지원시설 | 연구시설 | 계(A) | | |
| 2019년 | 51,083 | 8,545 | 616 | 60,244 | 49,204 | 122.43 |

필수평가준거 3 정원내 신입생 충원율

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------------|------|---------------------|
| 정량 | 공시 | 4-다. 신입생 충원 현황 |
| 자체평가 결과 | | 미 총 족 (Fail) |

| 항 목 | 기준값 | 정보공시 | 진단결과 |
|----------------|-----|-------|--------|
| 정원내 신입생 충원율(%) | 95 | 36.50 | 미충족(F) |

| 공시연도 | 입학정원(명) | 정원내 입학자(명) (A) | 정원내 모집인원(명) (B) | 정원내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100) |
|-------|---------|-------------------|--------------------|---------------------------------|
| 2017년 | 762 | 482 | 853 | 56.1 |
| 2018년 | 762 | 293 | 850 | 32.9 |
| 2019년 | 762 | 238 | 890 | 20.5 |
| 평균 | | | | 36.50 |

필수평가준거 4 정원내 재학생 충원율

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------------|------|---------------------|
| 정량 | 공시 | 4-라-1. 재학생 충원율 |
| 자체평가 결과 | | 미 총 족 (Fail) |

| 항 목 | 기준값 | 정보공시 | 진단결과 |
|----------------|-----|-------|--------|
| 정원내 재학생 충원율(%) | 80 | 39.86 | 미충족(F) |

| 공시연도 | 정원내 재학생수(명) (A) | 학생정원(명) (B) | 학생 모집정지 인원(명) (C) | 정원내 재학생 충원율(%) (D=(A/(B-C))×100) |
|-------|--------------------|----------------|----------------------|-------------------------------------|
| 2017년 | 1,683 | 3,345 | 0 | 50.31 |
| 2018년 | 1,226 | 3,048 | 0 | 40.22 |
| 2019년 | 885 | 3,048 | 0 | 29.04 |
| 평균 | | | | 39.86 |



필수평가준거 5 교육비 환원율

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|---------------------------------|
| 정량 | 공시 | 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 |
| | | 9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

| 항 목 | 기준값 | 정보공시 | 진단결과 |
|------------|-----|--------|-------|
| 교육비 환원율(%) | 100 | 124.85 | 충족(P) |

| 공시연도 (회계연도) | 총 교육비(천원) (A) | 등록금(천원) (B) | 교육비 환원율(%) (C=(A/B)×100) |
|----------------------|------------------|----------------|-----------------------------|
| 2016년 (2015 회계연도) | 19,998,706 | 15,794,047 | 126.62 |
| 2017년 (2016 회계연도) | 16,951,706 | 13,403,464 | 126.47 |
| 2018년 (2018 회계연도) | 13,277,991 | 10,931,574 | 121.46 |
| 평균 | | | 124.85 |

※ 백원단위에서 버림하여 천원단위로 표시

※ 소수점 셋째자리에서 버림하여 소수점 둘째자리로 표시

필수평가준거 6 장학금 비율

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|------|------|-------------------|
| 정량 | 공시 | 12-다-1. 장학금 수혜 현황 |
| | | 총 족 (Pass) |

| 항 목 | 기준값 | 정보공시 | 진단결과 |
|-----------|-----|-------|-------|
| 장학금 비율(%) | 10 | 20.07 | 충족(P) |

| 공시연도 (회계연도) | 학부 장학금(천원) (A) | 학부 등록금(천원) (B) | 장학금 비율(%) (C=(A/B)×100) |
|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| 2016년 (2015 회계연도) | 2,994,012 | 15,195,273 | 19.70 |
| 2017년 (2016 회계연도) | 2,558,907 | 12,624,717 | 20.26 |
| 2018년 (2017 회계연도) | 2,080,301 | 10,273,976 | 20.24 |
| 평균 | | | 20.07 |

※ 백원단위에서 버림하여 천원단위로 표시

※ 소수점 셋째자리에서 버림하여 소수점 둘째자리로 표시

평가영역**1. 대학이념 및 경영**

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학운영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

| 항목 | 주요내용 | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
| 교육목표 및 인재상 | 교육목적 | 교육목표 | 인재상 | 핵심역량 | | |
| | 국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적 인간 육성 | 관광 및 제 산업 분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성 | 창의적인 인간양성 | 진리창조역량 | | |
| | | 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장 섬 | 정의로운 인간양성 | 정의소통역량 | | |
| | | 참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀 | 참된 인간양성 | 신뢰실천역량 | | |
| | | 현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회와의 발전에 선도적으로 기여함 | 봉사하는 인간양성 | 글로컬봉사역량 | | |
| 중장기 발전계획 개요 | 단계 | 보완기(단기) | 발전기(중기) | 성숙기(장기) | | |
| | 년도 | 2014 ~ 2016 | 2017~ 2019 | 2020 ~ 2022 | | |
| | 목표 | 지역특성화 대학 창조적 국제화 대학 | 지역특성화 대학 창조적 국제화 대학 융복합 혁신 대학 | 문화·관광 국제화 교육중심 대학 | | |
| | 중점 추진 방향 | - 발전계획 강화 - 7대 혁신시스템 구축 - 핵심분야 선정, 집중 | - 특성화 대학역량구축 - 발전역량 확충, 심화 - 대학내 경쟁 활성화 | - 중장기 발전 목표달성 - 차세대 발전계획 수립 - 지역 최고 경쟁력 확보 | | |
| 특성화 계획 개요 | 특성화목표 | 특성화 추진 분야 | | | | |
| | 문화·관광 국제화 교육 특성화 대학 | 창조적 국제화 부문: 개방형 허브 상향식 교육 관광사업 부문: 융복합 역사·음식·문화 관광 특성화 문화예술 부문: 문화유산 디지털 기록·복원·연출 특성화 의료관광 부문: 노인보건복지 특성화 | | | | |
| 발전계획 / 특성화계획 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 발전계획 및 특성화계획의 평가 실행(2017년) • 중장기 발전계획 및 특성화계획의 성과평가시스템 구축 | | | | | |
| 대학 자체평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 경주대학교 비전 및 발전전략 강화를 위한 자체평가(2017) | | | | | |



| 항목 | 주요내용 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-------|-------|------|------|----------------|--------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|------------------|---------|-------|-------|
| 재정운영 계획수립 | <ul style="list-style-type: none">2013년 3월 대학비전 및 중장기발전 전략수립 연구위원회를 구성하여 동년 8월 종합적이고 단계적인 중장기 재정 운영 계획(2013~2022) 수립매년 대학비전 및 발전계획 추진 실적에 대한 성과평가를 실시하여 중장기 발전계획 및 특성화 운영계획의 추진에 따른 재정 운영 실적을 주기적으로 점검함중장기 발전계획의 단계별 중점 추진과제를 효율적으로 수행하기 위하여 시기별 재정 투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 대학재정 확보 | <ul style="list-style-type: none">우리 대학은 등록금 의존율 개선과 재원의 다양성 및 지속가능한 재원 확충을 위해 내·외부 재원의 발굴과 효율적인 재정운영을 기함으로써 대학 재정을 안정적으로 확보한다는 계획을 수립하였으나 재정상 어려움을 겪고 있음자체평가 주요지표의 기준 값 대비 현황 <table border="1"><thead><tr><th>지표명</th><th>최소기준</th><th>공시결과</th><th>진단결과</th></tr></thead><tbody><tr><td>세입 중 등록금 비율(%)</td><td>72% 이하</td><td>68.7%</td><td>충족(P)</td></tr><tr><td>세입 중 기부금 비율(%)</td><td>0.5% 이상</td><td>0.36%</td><td>미흡(W)</td></tr><tr><td>세입 중 법인전입금 비율(%)</td><td>0.4% 이상</td><td>0.28%</td><td>미흡(W)</td></tr></tbody></table> | 지표명 | 최소기준 | 공시결과 | 진단결과 | 세입 중 등록금 비율(%) | 72% 이하 | 68.7% | 충족(P) | 세입 중 기부금 비율(%) | 0.5% 이상 | 0.36% | 미흡(W) | 세입 중 법인전입금 비율(%) | 0.4% 이상 | 0.28% | 미흡(W) |
| 지표명 | 최소기준 | 공시결과 | 진단결과 | | | | | | | | | | | | | | |
| 세입 중 등록금 비율(%) | 72% 이하 | 68.7% | 충족(P) | | | | | | | | | | | | | | |
| 세입 중 기부금 비율(%) | 0.5% 이상 | 0.36% | 미흡(W) | | | | | | | | | | | | | | |
| 세입 중 법인전입금 비율(%) | 0.4% 이상 | 0.28% | 미흡(W) | | | | | | | | | | | | | | |
| 예산편성 및 집행 | <ul style="list-style-type: none">우리 대학은 정부 예산안 편성지침을 준용하여 회계연도 개시 60일 전에 예산편성지침을 수립하고 예산편성지침에는 재정운용여건 및 예산편성 기본방향, 학교발전계획 등과 연계된 재원배분의 중점방향, 예산안 사업별·비목별 지침 및 단가 등으로 구성됨예산요구액 검토 조정을 위하여 각 부서에서 제출한 예산편성 요구 자료를 취합·분석하여 사업부서와 실무 협의를 거쳐 세출예산 규모에 맞게 예산조정위원회에서 예산요구(안)을 최종 조정함예산편성안 심의 확정을 위하여 협의 조정된 예산요구안을 토대로 세입·세출예산(안)을 작성하고 대학평의원회의 예산에 대한 자문을 거쳐 등록금심의위원회의 심사·의결 및 총장 결재 후, 법인이사회의 최종심의의결을 통해 회계연도 개시 전에 확정함합리적인 예산편성 절차 및 의견수렴을 위하여 예산담당부서에서는 예산편성 시 각 예산단위부서(예산요구부서 포함)로부터 예산요구 자료를 제출받아 상호 협의 및 조정하여 교원, 직원, 학생 및 외부 인사로 구성된 대학평의원회의 자문, 등록금심의위원회(교직원대표, 학생대표, 외부전문가)의 심의, 법인이사회의 심의 등 다양한 구성원의 의견수렴을 통해 예산(안)을 심의·확정하고 합리적인 예산편성 절차에 의해 예산이 편성됨예산이 확정되어 예산단위부서별로 확정예산이 통보되면 계획예산제도에 따른 합리적 절차에 따라 집행이 이루어진 후 그 결과를 연차적으로 감사하고 평가하여 대학재정 운영에 반영함 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 감사 | <ul style="list-style-type: none">우리 대학은 사립학교법 및 관련 규정에 따라 매년 상반기 법인에 대한 내·외부 종합감사(회계·업무)는 매년 4월에 시행하고, 부문자체감사 제도를 엄격하게 운영하여 투명한 대학운영 및 예산의 효율적 집행에 기여하고 있음우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있음우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인내부감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하려 노력하고 있으나, 법인이사회의 구성 미비로 2018년 내·외부 감사가 이루어지지 않고 있음 | | | | | | | | | | | | | | | | |

평가부문**1.1 대학경영**

대학은 교육이념에 부응하는 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 실현 가능한 발전 계획과 특성화계획을 수립하여 대학 발전을 위해 노력하고 있다. 또한, 대학은 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있다.

평가준거**1.1.1 교육목표 및 인재상**

대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------------|------|---------------------------------|
| 정성 | 공시 | 1-가. 학교규칙 및 학교운영에 관한 규정 |
| | 별도 | 1. 대학요람 2. 학생학습성과 관리 및 운영 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

교육이념, 교육목적, 교육목표의 체계(도) 및 인재상

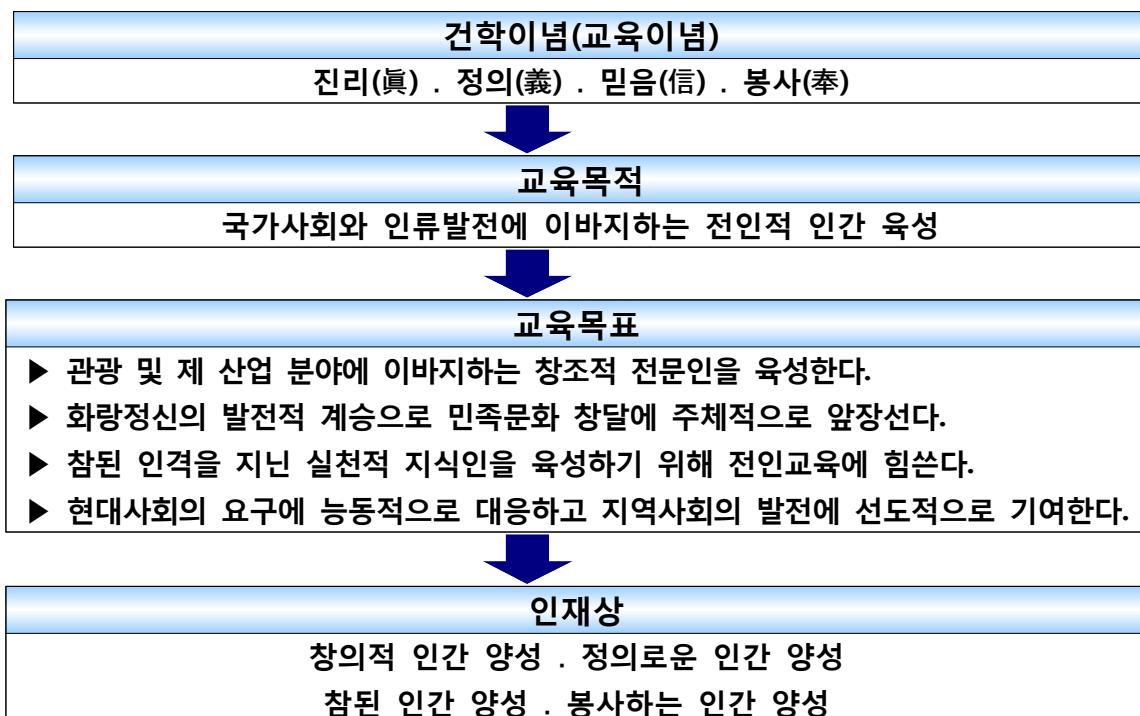
- 건학이념(교육이념)을 효율적으로 구현하기 위하여 관광산업 및 제 산업분야의 학술이론과 응용방법을 교수·연구하여, 진·의·신·봉의 이념을 구현할 국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적 인간을 육성하는 것을 본 대학의 교육목적으로 함

건학이념(교육이념)

| | |
|-----------|---|
| 진리 (眞) | 교육의 참된 이치는 시·공간을 초월하여 누구나 인정할 수 있는 보편적이고 창의적인 가치이다. |
| 정의 (義) | 사회 구성원은 교육을 통해 흥익인간의 사회를 구현하기 위해 공정하고 올바른 가치 추구해야 한다. |
| 믿음 (信) | 교육은 인간사회의 이해 관계없이 참된 진리로서 수용되는 신뢰의 가치이다. |
| 봉사 (奉) | 인류 및 국사사회에 기여할 수 있는 교육이 진정한 교육이다. |



교육목표체계도



| <그림 1.1.1-1> 경주대학교 교육목표 체계도

□ 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량

- 우리 대학의 인재상은 교육목표 설정과 핵심역량 도출의 기반이 되며, 대학비전 및 발전방향, 중장기 발전목표 및 특성화 전략에 긴밀히 연계되어 반영되어 있음

| <표 1.1.1-1> 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량

| 인재상 | 교육목표 | 핵심역량 |
|--------------|--|---------|
| 창의적인 인간양성 | 관광 및 제 산업 분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성 | 진리창조역량 |
| 정의로운 인간양성 | 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장 섬 | 정의소통역량 |
| 참된 인간양성 | 참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀 | 신뢰실천역량 |
| 봉사하는 인간양성 | 현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여함 | 글로컬봉사역량 |

□ 교육목표 달성을 위한 교육체계 및 학생학습성과 관리 체제

- 대학의 교육목표와 학부(과)의 교육목표 연계
 - 학부(과)는 대학의 교육목적 및 교육목표와 연계성을 가지면서 학부(과)의 특성을 충분히 반영한 교육목적 및 교육목표를 설정하고 있으며, 이를 구체적으로 실현할 수 있도록 교육과정을 수립하여 운영하고 있음
- 교육목표 달성을 위한 대학의 교육체계 및 학생학습성과 관리 체제 구축 운영
 - 교육이념과 교육목적에 근거한 교육목표 달성 및 인재상 구현을 위한 교육체계와 학생학습성과 관리 체제는 ‘교양 교육과정’, ‘전공교육과정’ 부문들로 구성된 교육과정과 교수·학습 지원체계, 교육의 질 관리체계, 학생역량 평가시스템, 학사제도 및 학생지도 영역간의 협력체계로 이루어져 있음

□ 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 실적

- 우리 대학은 인재상에 부합하는 학생역량을 함양하고 학생학습성과를 달성하기 위해 대학 특성화, 글로벌 교육 강화, 지역연계 교육 강화, 사회봉사 등과 관련하여 다양한 제도와 프로그램을 시행하고 있음

| <표 1.1.1-2> 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 실적

| 인재상 | 주요 추진 실적 |
|------------|--|
| 창의적인 인간 양성 | <ul style="list-style-type: none"> - 창조적 국제화를 기반으로 관광, 문화예술, 보건복지 부문 특성화 추진 및 역량기반 교육과정(GU-CUBE) 운영 - 문제해결을 위한 캡스톤디자인 교과목 운영 |
| 정의로운 인간 양성 | <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 요구와 연계한 특성화 프로그램 개발 및 운영 - 학습성과 기반 교육프로그램을 효율적으로 달성하기 위해 다양한 교수·학습법 적용 |
| 참된 인간 양성 | <ul style="list-style-type: none"> - 특화된 산학연계 교육 및 실무능력 강화 교육 프로그램 운영 - 실무 중심의 외부 강사 초빙 및 CEO 특강 실시 - 학생 핵심역량 및 전공역량 평가시스템 구축 |
| 봉사하는 인간 양성 | <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌교육 시행: 7+1 해외학기제, 해외계절학기, 해외연수, 교환 학생, 해외장단기인턴학습 등 - 화랑원화사회봉사단 운영, 사회봉사학점 졸업필수제 |

**평가준거****1.1.2 발전계획 및 특성화**

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------|------|---|
| 정성 별도 | 공시 | 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획 |
| | | 1. 대학 장단기 발전계획서 및 특성화계획서 |
| | | 2. 대학 비전 및 발전전략 연차계획서(2017) |
| | | 3. 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획의 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료 |
| | | 4. 경주대학교 비전 및 발전계획 · 특성화추진 성과보고서(2017) (대학구조개혁평가 후속 맞춤형 컨설팅)경주대학교 과제 추진계획서(2017) |
| 자체평가 결과 | | 미흡 (Weakness) |

□ 요구분석

- 우리 대학의 발전의지를 체계화한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하기 위해 격변하는 대학 사회의 현실을 직시하고 새로운 변화를 추구하지 않을 수 없는 상황을 인식하고 있음
- 대학 내·외의 교육환경 변화에 따른 시대적·사회적·학문적 요구와 대학 구성원의 의견 및 요구를 분석하여 대학 정상화와 경주시민의 대학으로 재탄생을 목표로 경주대학 발전계획 및 특성화계획을 마련 중에 있음

□ 대학 장단기 발전계획 수립

- 추진 배경
 - 우리 대학은 내·외의 교육환경 변화에 능동적으로 대처하고 경쟁력을 강화하기 위한 중장기 발전계획을 수립하여 대학의 경쟁력 강화 및 지속가능성을 확보해 나가야만 위기 상황을 극복할 수 있다는 문제의식을 가짐
 - 우리 대학은 대외경쟁력을 갖춘 대학으로 도약하기 위하여 노력하고 있으며, 그 결과물 중 하나로 ‘꿈의 실현’, ‘세계화 함양’, ‘미래 개척’이라는 새로운 3대 비전을 설정하고 “대학 비전 및 발전전략” 수립을 추진하게 됨

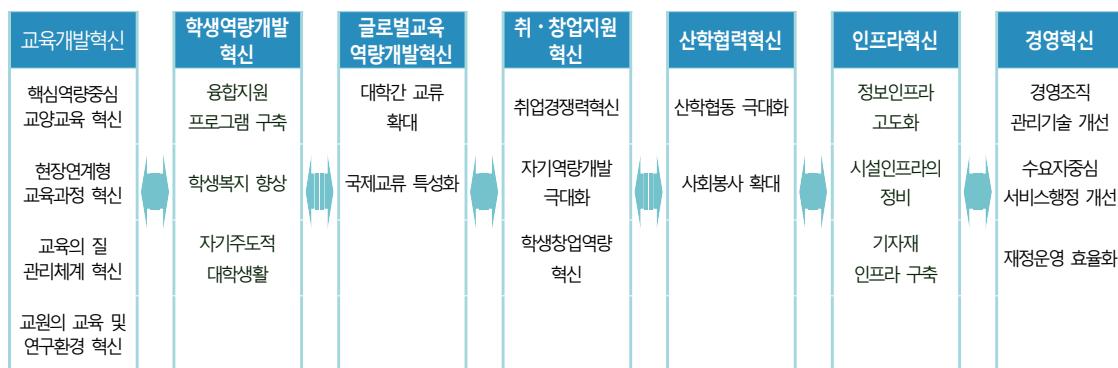




- 추진 방법

- 우리 대학은 중장기 발전을 위해 3대 발전방향과 4대 특성화 전략을 추진하기 위한 7대 혁신분야를 설정함
- 대학 특성화 운영계획에서는 '창조적 국제화를 통한 문화관광분야 전문인력 양성'을 목표로 기존 문화관광분야 특성화와 차별화한 발전계획으로 21세기 경주대학교의 새로운 모습을 담아내고자 함

■ <표 1.1.2-1> 3대 발전방향 실천을 위한 7대 혁신분야



□ 대학 발전계획 개요

- 중장기 발전계획 목표

- 대학의 시대적 환경 변화와 지역사회 및 교육환경의 변화에 따라 대학의 경쟁력 향상과 장기적인 발전을 도모하기 위해 '꿈의 실현', '세계화 함양', '미래 개척'이라는 3대 비전을 설정함
- 비전이 제시하는 바와 같이 대학 본연의 기능인 창의적 지식의 산실, 실용적 전문인 양성, 산학협력 서버 기능을 중시하고 혁신역량을 강화하는 맞춤형 교육을 통하여 명실상부한 지역중심 대학으로 발전함

- 중장기 발전계획 단계별 목표 및 추진방향

■ <표 1.1.2-2> 중장기 발전계획 단계별 목표 및 중점 추진방향

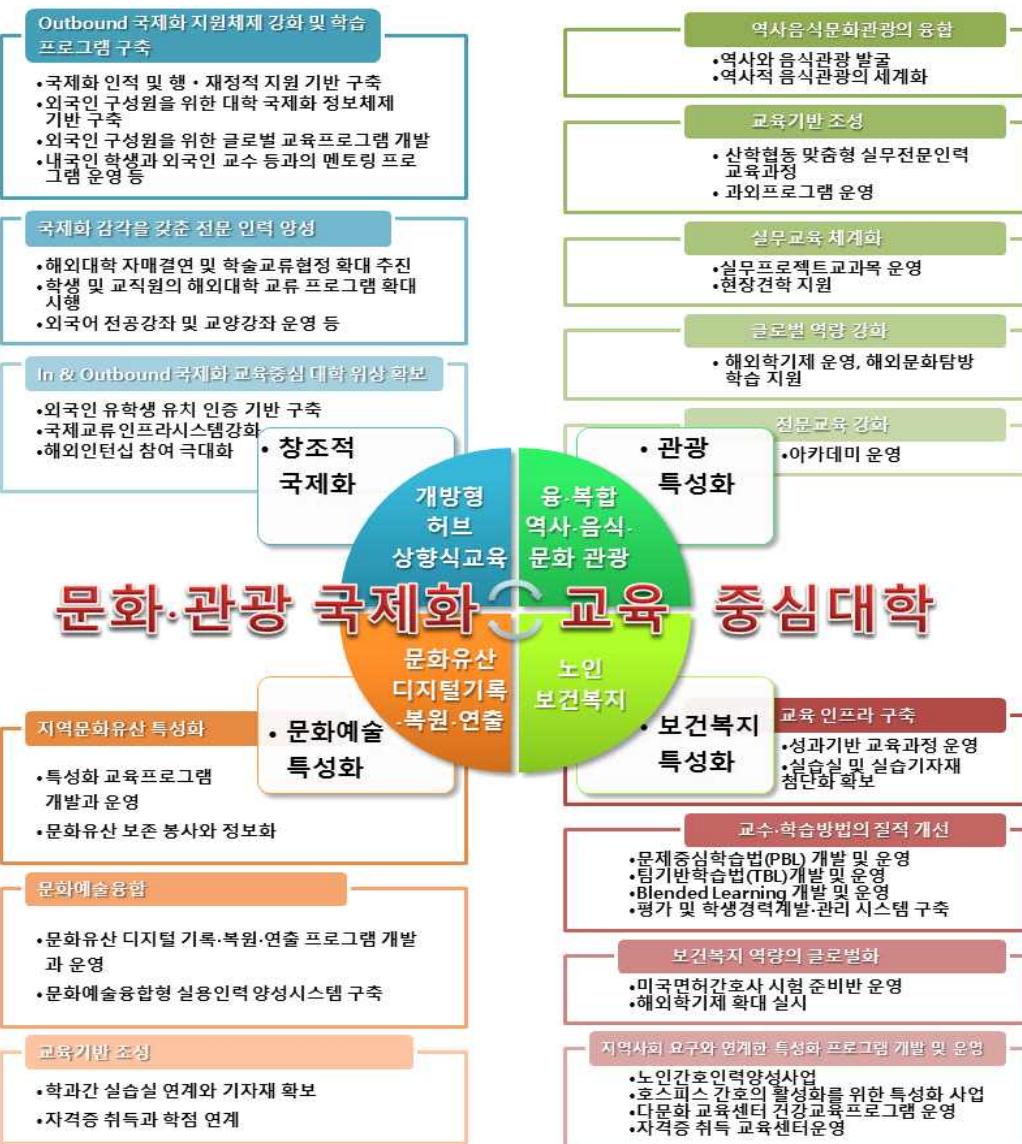
| 단계 | 보완기(단기) | 발전기(중기) | 성숙기(장기) |
|----------|---|---|---|
| 연도 | 2014~2016 | 2017~2019 | 2020~2022 |
| 목표 | - 지역특성화 대학 - 창조적 국제화 대학 | - 지역특성화 대학 - 창조적 국제화 대학 - 융복합 혁신 대학 | - 문화·관광 국제화 교육 중심대학 |
| 중점 추진 방향 | - 발전계획 강화 - 7대 혁신시스템 구축 - 핵심분야 선정, 집중 | - 특성화 대학역량구축 - 발전역량 확충, 심화 - 대학내 경쟁 활성화 | - 중장기발전 목표달성 - 차세대 발전계획 수립 - 지역 최고 경쟁력 확보 |

□ 특성화사업의 개요

- 특성화 목표 및 추진 전략

■ <표 1.1.2-3> 특성화 목표 및 4대 추진전략

| 특성화 목표 | 특성화 전략 |
|-----------------------------------|--|
| 문화·관광 국제화 교육 특성화 대학 | 창조적 국제화 부문 : 개방형 허브 상향식 교육 관광사업 부문 : 융복합 역사·음식·문화 관광 특성화 문화예술 부문 : 문화유산 디지털 기록·복원·연출 특성화 의료관광 부문 : 노인보건복지 특성화 |
| Outbound 국제화 지원체계 강화 및 학습 프로그램 구축 | 역사음식문화관광의 융합 역사와 음식관광 발굴 역사적 음식관광의 세계화 |
| 국제화 감각을 갖춘 전문 인력 양성 | 교육기반 조성 산학협동 맞춤형 실무전문인력 교육과정 교외프로그램 운영 |
| In & Outbound 국제화 교육중심 대학 위상 확보 | 실무교육 체계화 실무프로젝트교과목 운영 현장 견학 지원 |
| • 창조적 국제화 | 글로벌 역량 강화 해외학기제 운영, 해외문화탐방 학습 지원 |
| • 문화예술 특성화 | 전문교육 강화 아카데미 운영 |
| • 문화유산 디지털기록·복원·연출 특성화 | 노인 보건복지 교육 인프라 구축 성과기반 교육과정 운영 첨단화 학보 |
| • 문화예술융합 | 교수·학습방법의 질적 개선 문제중심학습법(PBL) 개발 및 운영 팀기반학습법(TBL) 개발 및 운영 Blended Learning 개발 및 운영 평가 및 학생경력개발·관리 시스템 구축 |
| • 교육기반 조성 | 보건복지 역량의 글로벌화 미국면허간호사 시험 준비반 운영 해외학기제 확대 실시 |
| • 지역문화유산 특성화 | 지역사회 요구와 연계한 특성화 프로그램 개발 및 운영 노인간호인력양성사업 호스피스 가호의 활성화를 위한 특성화 사업 다문화 교육센터·천강교류프로그램 운영 자격증 취득 교육센터 운영 |

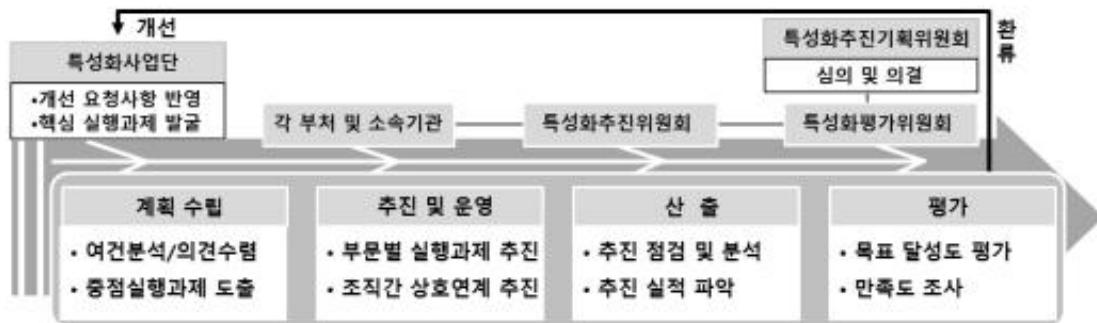


■ <그림 1.1.2-2> 특성화전략 체계도



□ 대학 발전계획 및 특성화계획에 대한 성과평가시스템

- 평가목적 : 완료·추진중·미추진 과제에 대한 점검 및 평가로 대학 경쟁력 강화
- 평가시기 : 매년 실시
- 평가내용 : 중장기 발전계획 및 특성화계획 각 분야 세부 실행과제의 추진실적
- 결과활용 : 평가보고서 발간 및 수정보완·미추진 과제에 대한 문제점 분석 및 대책 수립 등 환류체계 마련
- 평가체계
 - 특성화사업단 산하 특성화추진위원회는 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획에 따라 추진된 성과를 분석하고, 그 결과를 구성원에게 공유 및 피드백하기 위하여 부문별로 성과보고서를 작성함
 - 성과보고서는 특성화평가위원회에 제출되어 계획 대비 추진실적이 평가되고, 개선요청 사항을 피드백 할 수 있도록 평가보고서가 작성되어야 하나 성과보고서는 2017년 이후, 성과 평가보고서는 2016년 이후 작성되지 못함
- 성과평가시스템 구축 및 운영
 - 평가결과를 피드백하기 위한 객관적인 상·하향식(Top-down & Bottom-up) 듀얼 네트워크 시스템(Dual Network System)을 구축하여 평가체계를 확립하고, 혁신 분야별 및 특성화 부문별 정기적인 성과평가를 운용하려 노력하고 있음



■ <그림 1.1.2-3> 성과평가시스템 운영 절차

□ 대학 발전계획 추진실적 및 성과평가

■ <표 1.1.2-4> 발전전략 추진 및 개선실적 개요

| 분야 | 영역 | 추진전략 | 추진실적 및 성과평가 |
|------------------|-------------------------|---------------------|--|
| 교육 개발 혁신 | 핵심 역량 중심 교육 혁신 | 특성화 기반 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심역량기반 교양교과목 및 교육과정 확대 및 개선 교양 교육과정 개선 : 자유교양 7개 영역 설정 핵심역량 기반 교양교육 확대 : 졸업최저이수학점(130학점)의 30% 수준으로 교양최저이수학점 상향 조정 비교과교육과정: 과외학습프로그램, 학사경고자대상 과외학습프로그램, 신입생 예비대학 등 운영 |
| | | 역량기반 교과 교육과정 운영 | |
| | | 역량기반 비교과 교육과정 운영 | |
| | 현장 연계 교육 과정 혁신 | 전공교육과정 개편 | <ul style="list-style-type: none"> 비교과교육과정: 과외학습프로그램, 학사경고자대상 과외학습프로그램 등 시행 실무학습 실습교과목 개설 및 창업관련 교과목 확대 취업 실무역량 강화 주간 운영 현장실무능력과 문제해결 능력 배양을 위해 산학협력 연계 전공교육과정 활성화 방안 마련 |
| | | 현장밀착형 취·창업교과목 개설 | |
| | | 산학협력기반 현장실습 교육과정 확대 | |
| | 교육 품질 관리 체계 혁신 | 전임교원확보율 제고 | <ul style="list-style-type: none"> 본교의 전임교원은 재학생기준 131.58%, 학생정원 기준 50.34% 수업관리에 관한 규정 개정으로 엄정한 수업관리 및 엄격한 출석관리 시행 성적 부여를 위한 절차 및 지침에 의한 엄정한 성적부여 시스템이 마련됨 교육만족도조사에 관한 규정을 정비하여 대학의 교육수요자 만족도 조사를 체계적으로 관리 |
| | | 학사관리체계의 합리화 | |
| | | 엄정한 성적 부여를 위한 제도 운영 | |
| | | 교육수요자 만족도 관리 | |
| 교원 교육 및 연구 환경 혁신 | 관·산·학·연 교육 및 연구 네트워크 구축 | | |
| | 교내외 연구활동 지원 활성화 | | <ul style="list-style-type: none"> 업적평가 및 실적평가에 연구실적 반영을 통한 동기 부여 교원의 국제적역량 강화 및 교내/외 연구활동 지원사항은 미비함 |
| | 교원의 국제적역량 강화 | | |
| 학생 역량 개발 혁신 | 융합 지원 프로그램 구축 | 적성 및 심리상담 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> 신입생들의 대학생활 적응을 위한 사전 실태조사를 실행하고 있으며, 개별면담 및 전문상담센터에서의 협조를 강화함 평생 교수지도제, 멘토링프로그램을 운영하고 있음 |
| | | 평생 교수지도제 및 멘토링 프로그램 | |
| | 학생 복지 향상 | 복지시설 운영의 효율화 | <ul style="list-style-type: none"> 학생복지공간 활용의 효율화 및 확대에 노력하고 있음 우수신입생을 유치하기 위해 장학제도를 다양화하고 있으며, 대상자를 확대하고 있음 |
| | | 장학제도의 다양화 | |
| | 자기 주도 대학 생활 | 학생자치활동의 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 총학생회를 통한 활발한 건의수렴과 학부(과)별 학생활동을 지원하고 있음 부족한 재원속에서도 대학축제 및 체육대회를 통해 학생과 함께하는 대학문화를 조성하고 있음 사회봉사단을 통해 화랑·원화 자원봉사단을 운영 및 지원 |
| | | 건전한 대학문화 조성 | |
| | | 사회봉사활동의 지원 | |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

| | | | |
|-----------------|------------------------|--|--|
| 글로벌 교육 역량 개발 혁신 | 대학 교류 확대 | 자매대학 협정체결 확대 | ◦ 지역대학과의 MOU 협정체결 실적 및 지역대학간 학생 및 학점 교류가 향후 보다 능동적으로 추진되어야 함 |
| | | 국내 및 국외 대학간 협동연구 네트워크 구축 | ◦ 협정체결 대학과의 학문분야 공동연구 추진이 구체화 되어야 할 필요가 있음 |
| 국제 교류 특화 | 자매결연 및 학술교류협정체결 추진 | ◦ 7+1 해외학기제, 해외연수 등 대학 내 학생들의 국제화 역량 강화를 위해 노력하고 있음 ◦ 외국인 학생을 적극적으로 유치하려 노력하고 있으며, 350명 이상의 학생을 유치함 | |
| | 국제교류 프로그램의 다양화 및 확대 | | |
| | 학생의 국제 경쟁력 제고 | | |
| | 외국인 학생 유치 | | |
| | 국제교류센터 설치 | | |
| | 7+1 해외학기제 운영 | | |
| 취업 경쟁 혁신 | 취업역량강화시스템구축(LCIS) | ◦ 취업정보시스템 및 맞춤정보 제공을 통해 취업지원 기능 강화 | |
| | 취업지원기구의 확대개편 | ◦ 취·창업능력개발처를 확대하여 취·창업혁신지원센터와 현장실습지원센터를 운영 | |
| | 동문참여 활성화 | ◦ 졸업생 리콜제, 동문취업특강 등을 운영 | |
| 자기 역량 개발 제고 | 맞춤형 잡매칭 프로젝트 사업 추진 | ◦ 취업컨설팅 및 잡매칭 개인별 맞춤형 취업지원 | |
| | 현장중심 취업교육 강화 | ◦ 현장중심 맞춤식 진로탐색 및 취업기회 부여 | |
| | 자기개발 행사 참여지원 확대 | ◦ 취업역량캠프 등 취업박람회 개최 및 참가 증대 및 지원 확대 | |
| 학생 창업 역량 혁신 | 창업역량강화시스템구축 | ◦ 개인별 맞춤형 창업지도를 위한 체계적인 통합 창업지도 시스템 구축 | |
| | 맞춤형 창업교육 실시 | ◦ 창업교과목 확대 | |
| | 학생창업 보육지원 | | |
| 산학 협동 제고 | 산학협력단 운영 활성화 | ◦ 대학내외에 산학협력을 매개할 허브기관 : 산학협력단 내 문화관광산업연구원, 지역발전연구원, 신라음식문화연구원, 그린에너지자원연구원, 실크로드연구원, 경주국제화연구원, 창업지원센터가 운영하고 있으나 각 개별 연구기관의 산학협력 실적은 아직 미진함 | |
| | 산학협력 교육 강화 | ◦ 산학협력단 소속으로 산학협력중점교수를 운영하고 있음 | |
| | 장·단기 인턴십 확대 | ◦ 이론위주 교육에서 탈피하여 산업체 현장과 밀접한 교육과 연구를 수행하여 기업과 우수한 학생을 연결하는 시스템과 조직을 구축함 | |
| | 산학협력 기술연구소 설치 | ◦ 해외인턴 파견을 위하여 해외에서 활약중인 해당학과 졸업생과 재학생의 연결 등이 필요함 | |
| | 학교기업 설치 및 활성화 | | |
| | 산학혁신 클러스터 구축 | | |
| | 수탁연구과제 확대 | | |
| | 인력양성사업 추진 | | |
| 사회 봉사 확대 | 평생교육원 운영 | ◦ 평생교육원을 운영하여 지역사회 구성원에 대한 평생교육의 장과 기회 제공 | |
| | 사회봉사단 운영 내실화 | ◦ 사회봉사단을 운영하고 있으나 체계적으로 운영되지 못하고 있음 | |
| | 지역민에 대한 대학시설 개방 | ◦ 지역주민들에게 대학시설의 개방(공학관 강당, 교내주차장 등)과 학습 공간(도서관 및 강의실)을 제공 | |
| | 초중고생을 위한 외국어학습 프로그램 운영 | ◦ 경주대학교 영어교육 지원 사업 계획에 따른 지역 초중고 생을 위한 영어교육 프로그램 실시 | |
| | 지역사회 연구활동 강화 | ◦ 교내 지역사회연구 동아리 및 교외 연구단체 지원 | |

| | | | |
|----------------------|----------------------|-------------------------|---|
| | 정보 기반 확충 | 종합 정보시스템 개선 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 홈페이지 개선 및 웹 접근성 향상을 위한 홈페이지 구축하여 지속적으로 활용하고 있음 ◦ 교육전산망을 통해 인터넷을 활용하고 있음 |
| | | 무선인터넷 환경의 확대 | |
| 인프라혁신 | 대학 시설 기반 정비 | 캠퍼스 마스터플랜 강화 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 캠퍼스의 효율적 공간활용을 위한 마스터플랜강화가 실시되고 있으며, 이를 통해 대외 환경변화에 따른 캠퍼스 공간 구조의 체계적 정비에 노력하고 있음 ◦ 교육 및 연구시설 환경개선을 위해 노력하고 있음 |
| | | 둘레길 조성 및 에코그린 캠퍼스 운영 | |
| | | 교육 및 연구시설 환경 개선 | |
| | | 레지デン셜 기숙사 운영 | |
| 교육 시설 기반 확충 | 교育 시설 기반 확충 | 첨단실습실 및 기자재 확충 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 및 연구시설 환경개선을 위해 기자재 구입 및 시설 투자에 노력하고 있음 ◦ 디지털교육 시스템 구축의 필요성을 절감하고 있음 ◦ 기자재 관리 및 운용의 효율화를 위해 노력하고 있음 |
| | | 디지털 교육 시스템 구축 | |
| | | 기자재 관리 및 운용의 효율화 | |
| 경영 조직 관리 기술 | 경영 조직 관리 기술 | 행정부서 조직진단 및 개선 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 행정조직 구성원의 최소인력의 최대만족을 위해 유사관련 업무의 통합 및 조정 및 행정규정의 내실화 구축 ◦ 전 구성원의 의견수렴을 체계적으로 조사하고 반영하는 노력을 통해 학과체계 개편이 이루어지고 있음 ◦ 대학의 중장기 발전전략에 따라, 단과대학별 특성화 계획 및 학과별 경쟁력 강화방안을 구체화하고, 그 실현을 돋는 효율적인 행정체계를 확립해 나가고 있음 |
| | | 단과대학 구조진단 및 개편 | |
| | | 학과조직 구조진단 및 연계성 개선 | |
| 경영혁신 | 수요 중심 행정 | 대학구성원의 참여 기능 확대 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 수요자 중심의 서비스 행정혁신을 위해 모든 구성원들을 참여시키고 있으며, 다양한 구성원들이 참여하는 서비스 행정혁신을 도모 ◦ 직원평가규정 및 교육만족도 조사 후 교육만족도 관리위원회에서 종합평가하고 그 결과에 따른 활용 및 개선방안 수립 ◦ 웹 학사서비스, 그룹웨어, 홈페이지, 스마트폰 앱을 통한 각 부처별 개별 행정정보의 공개 실시 |
| | | 서비스체계 개선 | |
| | | 정보공유의 강화 | |
| 재정 운영 | 재정 운영 | 예산편성제도 효율화 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 재정운영 효율성의 극대화를 위한 정례적 재정분석 등은 현재 계획 단계임 ◦ 재정예산의 효율적 운용을 위한 제도도입과 관련해서 담당부서 지정을 검토 중 ◦ 우리대학에 적합한 재정운용제도의 발굴과 도입을 적극적으로 추진 |
| | | 책임회계제도 도입 및 운영 | |
| | | 재정수입의 현실화 | |



□ 특성화사업 추진실적 및 성과평가

| 분야 | 영역 | 추진전략 | 추진실적 및 성과평가 |
|----------|-----------------------|------------------------------|---|
| 창조적 국제화 | 국제화 감각을 갖춘 전문인력 양성 | 국제화 교육 기반 외국인 전임교원 확보 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국제화 기구를 확대 개편하고, 전담인력을 강화하여 국제화 지원을 활성화 하고 있음 |
| | | 해외대학 자매결연 및 학술교류협정 확대 추진 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 외국인 구성원을 위한 입학, 학사, 생활, 취업 등 포괄적 외국어 정보 홈페이지 구축되어 있으나, 미진한 실정으로 개선이 필요함(경주대학교(http://eng.gu.ac.kr/)) |
| | | 내·외국인 구성원 간의 멘토링 프로그램 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 외국인 교원에 대한 원룸전세 계약 및 숙소지원금을 지급하고 있으며, 외국인 학생에게는 기숙사를 제공하고 있음 |
| | | 내·외국인 구성원을 위한 글로벌 교육프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 구성원의 세계화 프로그램 지원을 위한 각종 문화 적응 및 세계화 학습프로그램 개발과 운영 |
| | | 학생 및 교직원의 해외대학 교류 프로그램 확대 시행 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 외국인 유학생 학기중 문화체험 기회 제공 |
| | | 외국어 전공강좌 및 교양강좌 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생의 외국어 소통 능력 향상을 위해 외국인 잉글리쉬 라운지 운영하고 있으나, 예산 감소로 멘토링 프로그램, 글로벌리더십 프로그램은 운영 중단됨. |
| | | 해외인턴십 참여 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 7+1해외학기제, 해외계절학기, 해외연수, 교환학생등의 제도를 운영하고 있음 ○ 영어강좌의 다양화를 위해 노력하고 있으나, 분반의 수는 줄어듬 |
| | | 외국인 유학생 교육 및 문화 프로그램 개발 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 중국어와 일본어 강좌를 비롯한 외국인 학생을 위한 한국어 강좌 개설 ○ 학생의 외국어 능력평가에 도움을 주기 위한 시험반 운영 |
| 관광 특성화 | 역사음식 문화관광 융합 | 역사와 음식관광 발굴 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 2017년 크로아티아 공관 한식 만찬 등의 실시를 통해 역사음식의 해외전시프로그램 운영 |
| | | 역사적 음식관광의 세계화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 식자재 이용한 요리 개발과 음식문화 개최 박람회 및 대회 참여 |
| | 교육기반 조성 | 산학협동 맞춤형 실무전문인력 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학과 교수 중심의 교육과정에서 탈피하여 교육 수요자인 학생과 산업체의 요구 및 수준에 부합하는 교육과정 운영 |
| | | 과외프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 전공분야별 실무중심교육 편성, 전공교육 심화, 취업 및 자격시험 대비 등 학생의 다양한 요구를 반영한 과외프로그램 운영 |
| | 실무교육 체계화 | 실무프로젝트교과목 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 특성화 관광분야 대상 캡스톤디자인 수업의 개설 및 운영 |
| | | CEO세미나 특강 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 관광업체 간부 초청 강의를 통한 전문지식과 경험 전수 및 산업체 동향 파악 및 특성화관련 학과 산업체 현장 견학으로 학생들의 진로탐색과 학습동기 부여 |
| | | 현장견학 지원 | |
| 글로벌 역량강화 | 글로벌 역량강화 | 국내외 인턴십 : 국내 장/단기, 해외 장기 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 해외학기제 참여 및 인턴쉽 프로그램 참여 학생 지원 |
| | | 해외학기제 운영 : 자매결연, 개설, 시행 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 글로벌 마인드 함양과 관광전문인력 양성과 세계문화에 대한 가치관 함양 및 해외문화탐방 기회 부여 |
| | | 해외문화탐방학습 지원 | |
| 전문교육 강화 | 전문교육 강화 | 아카데미 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 단계적 실습과정이 필요한 여러 개의 실습교과목을 주 단위 볼록 방식으로 집중식 수업진행 |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|--|
| 문화예술 특성화 | 지역문화 세계화 | 특성화 교육프로그램 개발과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 특성화 교육프로그램 개발을 위한 교과목 개설 및 학술답사 고고인류미술사학과와 박물관 연계학습 실시 각종 학술대회 참가 및 비지정문화재 보존활동 |
| | | 문화유산 보존 봉사와 정보화 | |
| | 문화예술 융합 | 문화유산 디지털 기록·복원·연출 프로그램 개발과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 문화·예술 분야 융합형 학과간 공동 교과목 개설하여 지속적 운영함 팀 티칭 및 자율적인 학습 분위기 유도와 공간 확보 실무 중심의 외부 강사 초빙 및 특강을 실시 취업역량 강화 교과목을 개설 |
| 교육기반 조성 | 교育기반 조성 | 학과간 실습실 연계와 기자재 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 문화·예술 분야 실험실습실 및 기자재의 지속적 확보를 위해 노력 실습장비 확충 및 업그레이드, 정보도서 확보를 위해 노력 문화재보존과학 분야 자격증 취득자 양성 |
| | | 자격증 취득과 학점 연계 | |
| 보건복지 특성화 | 첨단교육 기반구축 | 성과기반 교육과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 간호학과, 사회복지학과 등을 대상으로 수요 지향적 교육 과정 재편성 및 자격 과정 개설 간호학과를 위한 실무능력 강화 교육프로그램 운영 실습기자재(분만시뮬레이터, 성인단순형 심폐소생술마네킨 등) 확보 |
| | | 실습실 및 실습기자재 첨단화 | |
| | 교수·학습 방법의 질적개선 | 문제중심학습법(PBL) 개발 및 운영 팀기반학습법(TBL) 개발 및 운영 블렌딩학습법(blended learning) 개발 및 운영 평가 및 학생경력계발관리 시스템 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 간호학과 및 사회복지학과는 전공 교과목의 이론과 실습 교육에 맞는 효과적 교수법을 개발하고 적용하기 위해 PBL과 강의수업 방식을 병행 간호학과 및 사회복지학과 TBL(Team Based Learning) 개발 운영으로 학문의 이론적 지식을 효과적으로 학습하여 전문적 지식을 갖추고자 함 간호학과의 경우 교과목별 CQI 보고서를 작성하며 평가 강화 |
| 보건복지 역량의 글로벌화 | 해외학기제 확대 실시 미국면허간호사 시험 준비반 | | <ul style="list-style-type: none"> 7+1 해외학기제 참여학생을 모집하였으나, 보건복지대학에서는 신청자가 거의 없음 미국간호사 면허시험 준비반 운영 및 이론중심의 국가고 시대비 과외학습 실시 |

**평가준거****1.1.3 대학 자체평가**

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

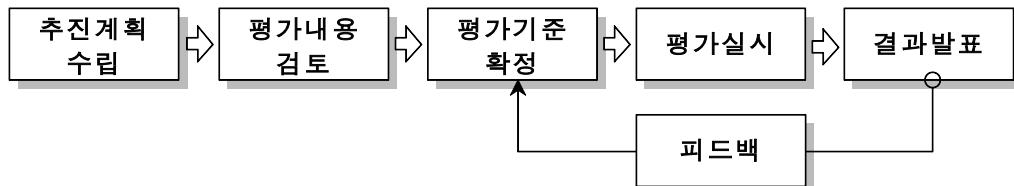
| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------------|------|---|
| 정성 별도 | 공시 | 14-자. 「고등교육법」 제11조의 2에 따른 대학 평가 결과 |
| | | 1. 대학 자체평가 보고서 2. 대학 자체평가 관련 규정 및 평가결과 반영 자료 |
| 자체평가 결과 | | 충족 (Pass) |

□ 자체평가 주기적 수행 및 공개, 환류

- 우리 대학은 고등교육법 제11조 2에 따라 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위해 주기적으로 자체평가를 실시하여 그 결과를 홈페이지를 통해 대학구성원에게 공개하고 대외적으로 공시하고 있음
- 2017년 자체평가는 한국대학교육협의회의 대학기관평가인증 자체진단평가로 대체하였으며, 「대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라서 6개의 필수평가준거와 5개의 평가영역, 10개의 평가부분, 30개의 평가준거로 구분하여 시행한 평가결과를 교육과 대학 운영에 지속적으로 충실히 반영하고 있음

□ 자체평가 추진 절차

- 자체평가의 효율적 진행을 위해 ‘자체평가위원회규정’에 근거한 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회 등을 구성하여 2년 주기로 대학경영 전반에 대하여 추진성과를 점검하고 평가함



■ <그림 1.1.3-1> 자체평가 추진절차

□ 2017년 자체진단평가 결과

| <표 1.1.3-1> 2017년 자체진단평가 결과

| 필수평가준거 | 평가결과 |
|-------------|-----------|
| 전임교원 확보율 | 충족(Pass) |
| 교사 확보율 | 충족(Pass) |
| 정원내 신입생 충원율 | 미충족(Fail) |
| 정원내 재학생 충원율 | 미충족(Fail) |
| 교육비 환원율 | 충족(Pass) |
| 장학금 비율 | 충족(Pass) |

| 평가영역 | 평가부문 | 평가준거 | 평가결과 |
|--------------|-----------|------------------------|--------------|
| 1. 대학이념 및 경영 | 1.1 대학경영 | 1.1.1 교육목표 및 인재상 | 충족(Pass) |
| | | 1.1.2 발전계획 및 특성화 | 충족(Pass) |
| | | 1.1.3 대학 자체평가 | 충족(Pass) |
| | 1.2 대학재정 | 1.2.1 대학재정 확보 | 미흡(weakness) |
| | | 1.2.2 예산 편성 및 집행 | 충족(Pass) |
| | | 1.2.3 감사 | 충족(Pass) |
| 2. 교육 | 2.1 교육과정 | 2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영 | 충족(Pass) |
| | | 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영 | 충족(Pass) |
| | | 2.1.3 교육과정 개선 체제 | 충족(Pass) |
| | 2.2 교수·학습 | 2.2.1 수업 | 충족(Pass) |
| | | 2.2.2 성적관리 | 충족(Pass) |
| | | 2.2.3 교수·학습 지원과 개선 | 충족(Pass) |
| 3. 교직원 | 3.1 교수 | 3.1.1 교원 인사제도 | 충족(Pass) |
| | | 3.1.2 교원의 처우 및 복지 | 미흡(weakness) |
| | | 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원 | 미흡(weakness) |
| | 3.2 직원 | 3.2.1 직원 인사제도 및 확보 | 충족(Pass) |
| | | 3.2.2 직원의 처우 및 복지 | 충족(Pass) |
| | | 3.2.3 직원 전문성 개발 | 충족(Pass) |



| 평가영역 | 평가부문 | 평가준거 | 평가결과 |
|------------------|------------|----------------------|--------------|
| 4. 교육시설 및 학생지원 | 4.1 교육시설 | 4.1.1 강의실 및 실험·실습실 | 충족(Pass) |
| | | 4.1.2 학생 복지시설 | 충족(Pass) |
| | | 4.1.3 도서관 | 미흡(weakness) |
| | 4.2 학생지원 | 4.2.1 학생상담 및 취업지원 | 충족(Pass) |
| | | 4.2.2 학生活동 지원 및 안전관리 | 미흡(weakness) |
| | | 4.2.3 소수집단학생 지원 | 미흡(weakness) |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 | 5.1 대학성과 | 5.1.1 연구성과 | 충족(Pass) |
| | | 5.1.2 교육성과 | 충족(Pass) |
| | | 5.1.3 교육만족도 | 충족(Pass) |
| | 5.2 사회적 책무 | 5.2.1 사회봉사 정책 | 충족(Pass) |
| | | 5.2.2 사회봉사 실적 | 충족(Pass) |
| | | 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력 | 충족(Pass) |

평가부문**1.2 대학재정**

대학은 교육목표 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하여, 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 대학재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

평가준거**1.2.1 대학재정 확보**

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------------|------|-------------------------------------|
| 정성 별도 | 공시 | 8. 예·결산 보고서 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 |
| | | 1. 중장기 재정 운영 계획서 |
| | | 2. 예·결산 보고서 |
| 자체평가 결과 | | 미흡 (Weakness) |

□ 중장기 발전계획 및 재정 운영 계획 수립

- 2013년도에 중장기 발전계획 수립 시 단계별 발전목표를 효율적으로 달성하기 위하여 시기별 재정투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함
- 2014년도에 대학비전 및 발전계획 추진 실적에 대한 성과평가를 실시하여 재정 운영 계획을 수정 수립하였으며, 계획기간인 9년(2014년~2022년)을 중장기발전계획, 특성화계획, 학과발전계획의 단계별 수립전략과 연계하여 당해연도를 제외한 보완기(2015~2016), 발전기(2017~2019), 성숙기(2020~2022)로 구분하여 투자 소요재정을 추정함
- 발전단계별 투자재정 소요 추정액은 <표 1.2.1-1>에서 보는 바와 같이 비교적 고르게 추정되었으며, 이는 단기에 대규모 투자재정이 소요될 경우에 비해 상대적으로 재정 확보가 용이할 것으로 판단됨
- 매년 중장기 발전계획 및 특성화계획 추진 실적에 대한 성과평가를 실시하여 재정 운영 실적을 주기적으로 점검하지만, 학교법인 원석학원의 이사회 정족수 미달로 인하여 2018년 결산과 이에 대한 감사가 이루어지지 않고 있음

□ 중장기 재정 운영 및 투자계획 현황

- 중장기 발전계획의 7대 혁신 분야와 4개 특성화 및 학과발전 분야의 39개 전략과제를 토대로 재정투자분야를 설정하고 전략과제별·발전시기별로 단계화된 세부 재정투자 계획을 수립함



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

■ <표 1.2.1-1> 분야별 세부 재정투자 계획

(단위: 천 원)

| 분야 | 전략과제 | 보안기 | 발전기 | 성숙기 | 계 |
|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 2015~2016 | 2017~2019 | 2020~2022 | |
| 교육개발혁신 | 핵심역량 중심 교육혁신 | 282,000 | 423,000 | 423,000 | 1,128,000 |
| | 현장연계형 교육과정 혁신 | 6,000 | 9,000 | 9,000 | 24,000 |
| | 교육의 질 관리체계 혁신 | 210,000 | 225,000 | 249,000 | 684,000 |
| | 교원의 교육 및 연구환경 혁신 | 364,000 | 576,000 | 591,000 | 1,531,000 |
| 소 계 | | 862,000 | 1,233,000 | 1,272,000 | 3,367,000 |
| 학생역량 개발혁신 | 융합지원 프로그램 구축 | 44,800 | 67,200 | 67,200 | 179,200 |
| | 학생복지 향상 | 542,000 | 813,000 | 789,000 | 2,144,000 |
| | 자기주도적 대학생활 | 85,400 | 128,100 | 128,100 | 341,600 |
| 소 계 | | 672,200 | 1,008,300 | 984,300 | 2,664,800 |
| 글로벌교육역량 | 대학간 교류 확대 | 30,000 | 45,000 | 60,000 | 135,000 |
| 개발혁신 | 국제교류 특성화 | 150,000 | 450,000 | 465,000 | 1,065,000 |
| 소 계 | | 180,000 | 495,000 | 525,000 | 1,200,000 |
| 취창업지원 혁신 | 취업경쟁력 혁신 | 4,200 | 13,500 | 13,500 | 31,200 |
| | 자기역량개발 극대화 | 24,000 | 36,000 | 36,000 | 96,000 |
| | 학생창업역량 혁신 | 7,000 | 10,500 | 10,500 | 28,000 |
| 소 계 | | 35,200 | 60,000 | 60,000 | 155,200 |
| 산학협력혁신 | 산학협동 극대화 | 430,000 | 765,000 | 1,095,000 | 2,290,000 |
| | 사회봉사 확대 | 120,000 | 225,000 | 180,000 | 525,000 |
| 소 계 | | 550,000 | 990,000 | 1,275,000 | 2,815,000 |
| 인프라혁신 | 정보인프라 고도화 | 150,000 | 200,000 | 200,000 | 550,000 |
| | 시설인프라 정비 | 200,000 | 2,500,000 | 2,000,000 | 4,700,000 |
| | 기자재인프라 구축 | 300,000 | 200,000 | 200,000 | 700,000 |
| 소 계 | | 650,000 | 2,900,000 | 2,400,000 | 5,950,000 |
| 경영혁신 | 경영조직 관리기술 개선 | 48,000 | 72,000 | 72,000 | 192,000 |
| | 수요자중심 서비스행정 개선 | 348,000 | 252,000 | 252,000 | 852,000 |
| | 재정운영 개선 | 648,000 | 972,000 | 972,000 | 2,592,000 |
| 소 계 | | 1,044,000 | 1,296,000 | 1,296,000 | 3,636,000 |
| 창조적 국제화 | Outbound 국제화 지원체계 강화 및 학습프로그램 구축 | 889,000 | | | 889,000 |
| | 국제화 감각을 갖춘 전문 인력 양성 | | 1,344,000 | | 1,344,000 |
| | In & Outbound 국제화 교육중심 지역 거점대학 위상 확보 | | | 1,509,000 | 1,509,000 |
| 소 계 | | 889,000 | 1,344,000 | 1,509,000 | 3,742,000 |
| 관광 특성화 | 역사음식문화관광의 융합 | 11,700 | 107,700 | 107,700 | 227,100 |
| | 교육기반 조성 | 18,000 | 27,000 | 27,000 | 72,000 |
| | 특성화 연계 실무교육 체계화 | 50,000 | 120,000 | 120,000 | 290,000 |
| | 글로벌 역량 강화 | 1,205,000 | 1,363,500 | 1,363,500 | 3,932,000 |
| | 전문교육 강화 | 13,500 | 13,500 | 13,500 | 40,500 |
| 소 계 | | 1,298,200 | 1,631,700 | 1,631,700 | 4,561,600 |
| 문화예술 특성화 | 지역문화유산 특성화 | 0 | 18,000 | 108,000 | 126,000 |
| | 문화예술융합 | 7,000 | 30,180 | 25,680 | 62,860 |
| | 교육기반 조성 | 200,000 | 0 | 0 | 200,000 |
| 소 계 | | 207,000 | 48,180 | 133,680 | 388,860 |
| 보건복지 특성화 | 첨단 교육 인프라 구축 | 252,000 | 103,000 | 104,000 | 459,000 |
| | 특성화 연계 교수학습방법의 질적 개선 | 9,000 | 7,000 | 7,000 | 23,000 |
| | 보건복지역량의 글로벌화 | 43,000 | 50,000 | 50,000 | 143,000 |
| | 지역사회요구와 연계한 특성화 프로그램 개발 및 운영 | 0 | 0 | 200,000 | 200,000 |
| 소 계 | | 304,000 | 160,000 | 361,000 | 825,000 |
| 학과별 발전계획 | 우수학생 유치 및 재학생 충원율 관리 | 24,000 | 34,500 | 34,500 | 93,000 |
| | 역량기반 교과과정 내실화 | 170,000 | 170,000 | 170,000 | 510,000 |
| | 재학생 취업역량 강화 | 60,000 | 54,000 | 54,000 | 168,000 |
| | 산학협력 강화 | 45,000 | 38,500 | 38,500 | 122,000 |
| 소 계 | | 299,000 | 297,000 | 297,000 | 893,000 |
| 합 계 | | 5,421,968 | 6,304,132 | 8,438,156 | 20,164,256 |

□ 대학 재정의 안정적 확보 노력

- 우리 대학은 등록금 의존을 개선과 재원의 다양성 및 지속가능한 재원 확충을 위해 내·외부 재원의 발굴과 효율적인 재정운영을 기함으로써 대학 재정을 안정적으로 확보한다는 계획을 수립함
- 법인전입금 확대 및 수익사업 개발, 기부금과 발전기금 확대, 한국어학당 수강료 수입 확충 등 다양한 형태의 재정 확보 방안을 강구하고 있으나 아직은 기대에 미치지 못하고 있는 실정임



| <그림 1.2.1-1> 재원의 안정적 확보 및 운영 방안



□ 세입 중 등록금 비율

- 정보공시 상 최근 3년간 세입 중 등록금 비율은 기준값인 72%이하 보다 낮은 68.7%로 나타나 최소기준을 충족함. 그러나 이 같은 현상은 정부 재정제한지원 대학의 선정으로 인한 재학생 수 감소와 정부의 수익사업 등에 참여하지 못한 결과로 운영수입과 등록금 수입이 동시에 감소하는 현상으로 발생하였음.

| <표 1.2.1-2> 최근 3년간 세입 중 등록금 비율

| 공시연도 | 등록금(천원) (A) | 운영수입(천원) (B) | 등록금 비율(%) (C=(A/B)×100) |
|-------|----------------|-----------------|----------------------------|
| 2017년 | 13,403,465 | 18,215,523 | 73.5 |
| 2018년 | 10,931,575 | 16,089,581 | 67.9 |
| 2019년 | 9,226,566 | 14,286,272 | 64.6 |
| 평균 | | | 68.7 |

□ 세입 중 기부금 비율

- 정보공시 상 최근 3년간 세입 중 기부금 비율은 기준값인 0.5%보다 낮은 0.36%로 나타나 최소기준을 충족하지 못함

| <표 1.2.1-3> 최근 3년간 세입 중 기부금 비율

| 공시연도 | 기부금총액(천원) (A) | 운영수입(천원) (B) | 기부금 비율(%) (C=(A/B)×100) |
|-------|------------------|-----------------|----------------------------|
| 2017년 | 119,674 | 18,215,523 | 0.65 |
| 2018년 | 55,859 | 16,089,581 | 0.35 |
| 2019년 | 15,468 | 16,089,581 | 0.09 |
| 평균 | | | 0.36 |

□ 세입 중 법인전입금 비율

- 정보공시 상 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율은 기준값인 0.4%보다 낮은 0.28%로 나타나 최소기준을 충족하지 못함

| <표 1.2.1-4> 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율

| 공시연도 | 법인전입금(천원) (A) | 운영수입(천원) (B) | 법인전입금 비율(%) (C=(A/B)×100) |
|-------|------------------|-----------------|------------------------------|
| 2017년 | 114,000 | 18,215,523 | 0.62 |
| 2018년 | 35,000 | 16,089,581 | 0.22 |
| 2019년 | 0 | 16,089,581 | 0.00 |
| 평균 | | | 0.28 |

평가준거**1.2.2 예산 편성 및 집행**

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 규정 | 1. 예산 편성 관련 규정 및 지침 |
| | 별도 | 1. 중장기 재정 운영 계획서 2. 예·결산보고서: 최근 3년 자료 3. 예산 편성 의견 수렴 관련 자료: 최근 3년 자료 |
| | | |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 예산편성 절차 및 의견수렴 방법**• 예산편성 개요**

- 재정구조는 관계 법령에 따라 학교회계를 등록금회계와 기금회계로 구분함
 - 등록금회계는 인건비, 시설 관리·확충비 및 교육기반조성비로 구성됨
 - 기금회계는 관련 법령과 지침에 의해 편성·운영함

• 예산편성지침 수립

- 정부 예산안 편성지침을 준용하여 회계연도 개시 60일 전에 예산편성지침 수립
- 예산편성지침에는 재정운용여건 및 예산편성 기본방향, 학교발전계획 등과 연계된 재원배분의 중점방향, 예산안 사업별·비목별 지침 및 단가 등으로 구성됨
- 각 부서에서는 예산편성지침에 의거 예산편성 요구 자료를 작성·제출함

• 예산요구액 검토 조정

- 각 부서에서 제출한 예산편성 요구 자료를 취합·분석하여 사업부서와 실무 협의를 거쳐 세출예산 규모에 맞게 예산조정위원회에서 예산요구(안)을 최종 조정함

• 예산편성안 심의 확정

- 협의 조정된 예산요구안을 토대로 세입·세출예산(안)을 작성하고 대학평의원회의 예산에 대한 자문을 거쳐 등록금심의위원회의 심사·의결 및 총장 결재 후, 법인이사회의 최종심의 의결을 통해 회계연도 개시 전에 확정함

• 합리적인 예산편성 절차 및 의견수렴

- 예산담당부서에서는 예산편성 시 각 예산단위부서(예산요구부서 포함)로부터 예산요구 자료를 제출받아 상호 협의 및 조정이 이루어짐



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

- 교원, 직원, 학생 및 외부인사로 구성된 대학평의원회의 자문, 등록금심의위원회(교직원대표, 학생대표, 외부전문가)의 심의, 법인이사회 심의 등 다양한 구성원의 의견수렴을 통해 예산(안)을 심의·확정하고 합리적인 예산편성 절차에 의해 예산이 편성됨



■ <그림 1.2.2-1> 예산편성 절차

□ 예산집행과 평가 및 환류

- 예산이 확정되어 예산단위부서별로 확정예산이 통보되면 계획예산제도에 따른 합리적 절차에 따라 집행이 이루어진 후 그 결과를 연차적으로 감사하고 평가하여 대학재정 운영에 반영함

■ <표 1.2.2-1> 최근 3년간 예산 편성 및 집행 실적

(단위:천원)

| 공시연도 | 교비회계 | 산학협력단회계 | 합계 |
|------------|------------|---------|------------|
| 2017년(결 산) | 13,005,888 | 729,648 | 13,735,536 |
| 2018년(본예산) | 15,337,227 | 574,774 | 15,912,001 |
| 2018년(결 산) | 12,947,446 | 665,273 | 13,612,719 |
| 2019년(본예산) | 15,944,257 | 835,448 | 16,779,705 |

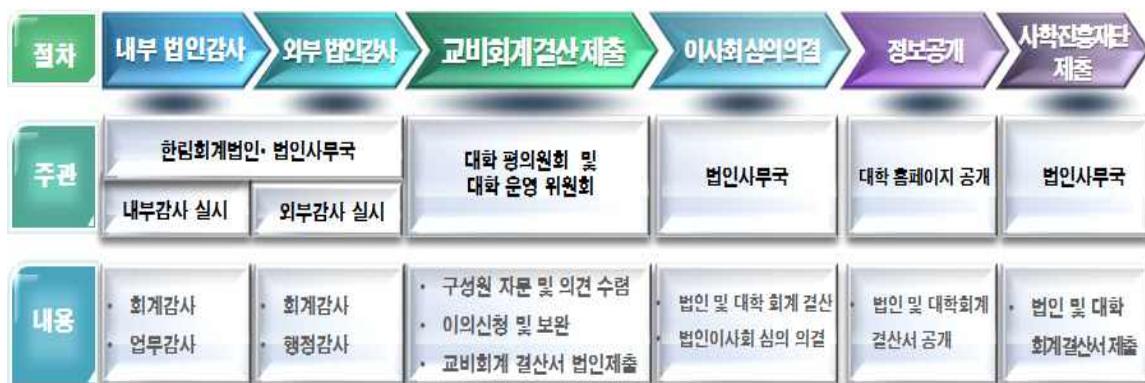
평가준거**1.2.3 감사**

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|---|
| 정성 | 규정 | 1. 내·외부 감사 규정 |
| | 현지 | 1. 내·외부 감사보고서: 최근 3년 자료 2. 감사 결과를 대학 운영에 반영한 자료: 최근 3년 자료 3. 감사 결과 공개 관련 자료: 최근 3년 자료 |
| | | |
| | | |
| 자체평가 결과 | | 미흡 (Weakness) |

□ 내·외부 감사제도 및 절차

- 우리 대학은 사립학교법 및 관련 규정에 따라 매년 상반기 법인에 대한 내·외부 종합감사(회계·업무)는 매년 4월에 시행하고, 부문자체감사 제도를 엄격하게 운영하여 투명한 대학운영 및 예산의 효율적 집행에 기여하고 있음



| <그림 1.2.3-1> 내·외부 감사제도 절차도

• 법인감사

- 외부 회계법인의 전문성이 있는 공인회계사와 법인 내부감사로 감사단을 구성하여 공정하고 전문적으로 내·외부 종합감사(회계 및 업무) 위주로 법인감사가 이루어짐



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

- 부분자체감사

- 예산이 많이 소요되는 입학처 입학전형 및 학생처 장학금 관리와 관련하여 투명성과 공정성을 담보할 수 있도록 행정감사 및 회계감사를 실시함

- 감사실적

■ <표 1.2.3-1> 최근 3년간 감사실적

| 연도 | 구분 | 감사 내용 | 감사시기 및 분야 | 감사기관 |
|------|-----------------|--|--------------------------|----------------------------|
| 2016 | 법인 종합감사 및 산학협력단 | <ul style="list-style-type: none"> - 기 간 : 2016. 3. 1 ~ 2017. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결 과 : 내·외부 감사 적정 - 효 과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여 | 4/4~4/15 회계 및 업무감사 | 법인내부 감사 및 한림회계 법인 |
| 2017 | 법인 종합감사 및 산학협력단 | <ul style="list-style-type: none"> - 기 간 : 2017. 3. 1 ~ 2018. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결 과 : 내·외부 감사 적정 - 효 과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여 | 4/3~4/12 회계 및 업무감사 | 법인내부 감사 및 한림회계 법인 |
| 2018 | 법인 종합감사 및 산학협력단 | <ul style="list-style-type: none"> - 이사회 미개최로 감사실적 없음 | | |

□ 감사결과 반영 및 활용

- 우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있으나, 2019년부터 법인 이사회 사정에 의해 감사가 이루어지지 않고 있음

■ <표 1.2.3-2> 최근 3년간 감사결과 반영 내용

| 연도 | 구분 | 지적사항 | 조치사항 |
|------|------|--|--|
| 2016 | 내부감사 | <ul style="list-style-type: none"> - 학교회계의 정원 등 감소로 인하여 운영수익보다 운영비용이 초과되어 운영계산서상 당기운영차액이 결손임 - 운영수입총액 대비 관리운영비 권장비율이 초과되고 있음 | <ul style="list-style-type: none"> - 유유토지 매각, 학교회계의 수익사업 추진 등 다양한 수익창출방안을 검토하여 학교의 수익성을 제고하고 자금유동성을 안정화시킬 계획임 |

| | | | |
|------|------|--|---|
| | 외부감사 | - 지적사항 없음 | - 감사결과 적정 |
| 2017 | 내부감사 | <ul style="list-style-type: none"> - 등록금 회계에서 학생 수 감소로 인하여 운영수익 보다 운영비용이 초과되어 운영계산서상 당기운영차액이 결손임 - 운영수입총액 대비 관리운영비 기준비율(운영수익 총액의 10%)이 초과되고 있음 - 비등록금 회계는 지적사항 없음 | <ul style="list-style-type: none"> - 학생 수 정원 총족, 학교 수익사업의 활성화 등으로 학교회계의 재정자립도를 단계적으로 재고할 계획임 - 유유토지 매각, 학교회계의 수익사업 추진 등 다양한 수익창출방안을 검토하여 학교의 수익성을 제고하고 자금유동성을 안정화시킬 계획임 |
| | 외부감사 | <ul style="list-style-type: none"> - 교비회계에 속하는 재무제표와 그 합산재무제표는 2018년2월28일과 2017년2월28일로 종료되는 양회계연도의 자금수지와 운영성과와 동일로 종료되는 2018년2월28일과 2017년2월28일 현재의 재무상태를 사학기관재무·회계규칙 및 동규칙에 대한 특례규칙에 따라 중요성의 관점에서 적정하게 표시하고 있음 - 또한 수익사업회계의 재무제표는 2018년2월28일과 2017년2월28일 현재의 재무상태와 동일로 종료되는 양회계연도의 경영성 및 자금수지의 내용을 일반회계기준에 준하여 중요성 관점에서 적절하게 표시하고 있음 | <ul style="list-style-type: none"> - 4차산업혁명의 선제적 대응과 통합대학교의 인프라 활용 및 시너지 효과 창출을 통해 개인의 총체적 역량강화 및 수요자 중심의 재교육 및 창업교육 대표대학으로서의 역할수행을 위해 학교법인 원석학원 부속 경주대학교와 서라벌대학교를 통·폐합하고 통합대학교를 2020년 3월 1일자로 개교하는 통·폐합 합의서를 2017년 12월 18일자로 작성하고, 동일자로 통·폐합승인신청서를 교육부에 제출하여 대학설립심사위원회에서 심의 |
| 2018 | 내부감사 | - 이사회 미개최로 감사실적 없음 | |
| | 외부감사 | - 이사회 미개최로 감사실적 없음 | |



□ 감사결과 공개 방법 및 공개 범위

- 법인 감사의 결과는 이사회 보고 후에 해당기관에 통보되며, 회계감사에 따른 결산공고와 내·외부감사보고서는 전반적으로 매년 본교 홈페이지를 통해 투명하게 공개되고 있음

(붙임) 홈페이지 결산 공개(안)

2017회계연도 결산 공고

사립학교법 시행령 제14조 제5항에 의거 학교법인 원석학원 및 경주대학교의 2017회계연도 결산을 아래와 같이 공고합니다.

- 2017회계연도 법인일반업무회계 결산서
- 2017회계연도 법인수익사업회계 결산서
- 2017회계연도 경주대학교 교비회계 결산서
 - 2017회계연도 경주대학교 등록금회계 결산서
 - 2017회계연도 경주대학교 비등록금회계 결산서
- 부속서류
 - 법인이사회 회의록
 - 경주대학교 등록금심의위원회 회의록
 - 경주대학교 대학평의원회 회의록
 - 내부 감사보고서
 - 외부 감사보고서

2018년 05월 23일

학교법인 원석학원 이사장 김성호

경주대학교 총장 이성희

■ <그림 1.2.3-2> 감사결과의 공개

평가영역

2. 교육

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

| 항목 | 주요내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|------|-----|------|-----|---------------|--------------------------|------|--------------|-------|--|--|--|--|---------------|--------------------------|---|------|-----|------|-----|--------|----|----|--------|---|----|---|----|-----|--------|----|----|----|--|----|---|----|-----|----------|----|----|---|----|----|---|----|-----|------|----|-----|---|---|---|---|----|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> 대학 인재상에 기반한 4대 핵심역량을 개발하고, 핵심역량에 상응하는 전공능력 및 학과 교육목표를 설정하여 교과목 구성 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th><th colspan="8">주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교양교육과정</td><td colspan="8"> <ul style="list-style-type: none"> - 교양 최저이수학점: 39학점 - 기초교양(12학점)+자유교양(27학점 이상) </td></tr> <tr> <td>전공교육과정</td><td colspan="8"> <ul style="list-style-type: none"> - 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점) </td></tr> <tr> <td>기타</td><td colspan="8" rowspan="3"> <ul style="list-style-type: none"> - 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정 </td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | 구 분 | 주요내용 | | | | | | | | 교양교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> - 교양 최저이수학점: 39학점 - 기초교양(12학점)+자유교양(27학점 이상) | | | | | | | | 전공교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> - 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점) | | | | | | | | 기타 | <ul style="list-style-type: none"> - 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 구 분 | 주요내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교양교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> - 교양 최저이수학점: 39학점 - 기초교양(12학점)+자유교양(27학점 이상) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 전공교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> - 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 기타 | <ul style="list-style-type: none"> - 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 졸업 이수 학점 체계 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구 분</th><th rowspan="2">교양 학점 (A)</th><th colspan="5">전공 학점</th><th rowspan="2">자유선택 학점(C)</th><th rowspan="2">졸업 이수 학점 (D=A+B+C)</th></tr> <tr> <th>단일전공 (B)</th><th>심화전공</th><th>부전공</th><th>복수전공</th><th>다전공</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>문화관광대학</td><td>39</td><td>60</td><td>-</td><td>21</td><td>42</td><td>-</td><td>31</td><td>130</td></tr> <tr> <td>예술체육대학</td><td>39</td><td>60</td><td>-</td><td>21</td><td>42</td><td>-</td><td>31</td><td>130</td></tr> <tr> <td>보건복지산업대학</td><td>39</td><td>60</td><td>-</td><td>21</td><td>42</td><td>-</td><td>31</td><td>130</td></tr> <tr> <td>간호학과</td><td>30</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>10</td><td>140</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | 구 분 | 교양 학점 (A) | 전공 학점 | | | | | 자유선택 학점(C) | 졸업 이수 학점 (D=A+B+C) | 단일전공 (B) | 심화전공 | 부전공 | 복수전공 | 다전공 | 문화관광대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 | 예술체육대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 | 보건복지산업대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 | 간호학과 | 30 | 100 | - | - | - | - | 10 | 140 |
| 구 분 | 교양 학점 (A) | 전공 학점 | | | | | 자유선택 학점(C) | 졸업 이수 학점 (D=A+B+C) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 단일전공 (B) | 심화전공 | 부전공 | 복수전공 | 다전공 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 문화관광대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 예술체육대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 보건복지산업대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 간호학과 | 30 | 100 | - | - | - | - | 10 | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 '수업평가에 관한규정에 의거 타당한 평가 문항과 합리적 절차에 의해 전체 개설 교과목에 대해 수업평가를 실시하여 수업의 질을 개선하고, 교원의 능력을 제고함 우리 대학은 전문적인 교육개발 조직체계를 구축하여 교수·학습 지원 및 학습상담, 매체 제작 지원, 교육 만족도 조사 등의 활동을 수행하고 있음 대학 교육목표를 달성하기 위해 인재상과 4대 핵심역량인 진리창조역량, 정의소통역량, 신뢰실천역량, 글로컬봉사역량을 토대로 교양교육목표를 설정하고, 대학 교육목표를 구현하기 위해 인재상 및 핵심역량을 도출하고, 이를 달성하기 위하여 전공교과목과 교양교과목이 상호작용하도록 편성하여 운영 중 우리 대학은 대학의 교육수준 향상과 산업체 요구 수용을 통한 교육과정 개발, 실무중심의 교과과정 개편 등 대학 교육의 전반적인 발전과 학생역량을 강화하고자 영남지역 소재 기업체에 근무하는 졸업생 및 운영자 만족도 설문조사를 실시하여 교육과정에 반영하고 있음. 하지만 현황을 보면, 산업체 연계 교육과정 참여학생 인원 및 비율이 감소하고 있음. 산업체 및 사회적·시대적 요구를 반영하여 직무능력 향상 교육과 학제 간 융·복합 교육을 강화하고 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재를 양성하기 위한 세부전략이 필요함. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교수·학습 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



평가부문

2.1. 교육과정

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실히 운영하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

평가준거

2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------|------|---|
| 정성 별도 | 규정 | 1. 교양교육과정 편성 관련 규정 |
| | | 1. 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료 |
| | | 2. 교양교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 |
| | | 3. 교양과목별 1년(1·2학기) 평균 수강학생수 |
| | | 4. 전임교원의 평균 강의 시간(전공 및 교양 강의 실제 강의 시간 데이터 엑셀파일): 2016학년도 1·2학기별 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

| <표 2.1> 졸업 이수 학점 체계(2019년 기준)

| 구 분 | 교양 학점 (A) | 전공 학점 | | | | | 자유선택 학점(C) | 졸업 이수 학점 (D=A+B+C) |
|----------|--------------|-------------|------|-----|------|-----|------------|-----------------------|
| | | 단일전공 (B) | 심화전공 | 부전공 | 복수전공 | 다전공 | | |
| 문화관광대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 |
| 예술체육대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 |
| 보건복지산업대학 | 39 | 60 | - | 21 | 42 | - | 31 | 130 |
| 간호학과 | 30 | 100 | - | - | - | - | 10 | 140 |

□ 대학 교육목적 및 교육목표

- 우리 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표 및 인재상을 구체화시키기 위해 <그림 2.1.1-1>과 같은 방법으로 핵심역량을 도출함
- 건학이념, 교육목적과 교육목표는 우리 대학의 4대 인재상에 투영됨. 먼저, 창의적 인간 양성, 정의로운 인간 양성, 참된 인간 양성, 봉사하는 인간 양성을 우리 대학의 인재상으로 정립
- 우리 대학 4대 인재상을 토대로 우리 학생들이 키워야 하는 4대 핵심역량을 도출함
 - 진리창조역량 : 도전정신, 리더십, 전문지식, 폭넓은 지식탐구, 변화 적응능력
 - 정의소통역량 : 윤리의식, 건강한 정신, 커뮤니케이션 능력, 통합적 문제해결 능력
 - 신뢰실천역량 : 봉사와 사회참여, 전통문화 계승, 평생적용 학습능력, 정보수집 및 활용능력, 실용적 지식과 기술
 - 글로컬 봉사역량 : 외국어능력, 다양성 이해, 유연한 사고, 지역사회 이해
- 4대 핵심역량들은 각각 독립적으로 존재하는 것이 아니라, 상호 수평적으로 영향을 주고받아 각 핵심역량을 더욱 강화시킴

교육목표체계도

건학이념(교육이념)

진리(眞) . 정의(義) . 믿음(信) . 봉사(奉)

교육목적

국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적 인간 육성

교육목표

- ▶ 관광 및 제 산업 분야에 이바지하는 창조적 전문인을 육성한다.
- ▶ 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다.
- ▶ 참된 인격을 지닌 실천적 지식인을 육성하기 위해 전인교육에 힘쓴다.
- ▶ 현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다.

핵심역량

- ▶ 진리창조역량 : 도전정신, 리더십, 전문지식, 폭넓은 지식탐구, 변화 적응능력
- ▶ 정의소통역량 : 윤리의식, 건강한 정신, 커뮤니케이션 능력, 통합적 문제해결능력
- ▶ 신뢰실천역량 : 봉사와 사회참여, 전통문화 계승, 평생적용 학습능력, 정보수집 및 활용능력, 실용적 지식과 기술
- ▶ 글로컬봉사역량 : 외국어능력, 다양성 이해, 유연한 사고, 지역사회 이해

| <그림 2.1.1-1> 대학 교육목적 및 교육목표

□ 교육과정 운영정책

- 우리 대학은 2010년 이후 주문식 교육과정을 운영해 왔으나, 학문적 · 시대적 · 사회적 요구와 대학의 교육목적, 교육목표를 구현하기 위하여 역량기반 교육과정인 GU-CUBE(CUrriculum for the Buildup of Essential-professional competencies) 교양 및 전공 교육과정으로 개편함
- 전공교육과정의 경우 캡스톤디자인 교과목을 전 학과로 확대 개설하고, 산업체 현장에서 필요한 문제해결형 교육과정으로 전환하여 우리 대학의 교육목적을 달성함은 물론, 각 학부 또는 학과별로 학문적 · 기술적 능력을 함양하는 데 필요한 교과목으로 개편함
- <그림 2.1.1-2>와 같이, 우리 대학이 추구하는 역량기반 교육과정은 핵심역량기반 교양교육과정과 전공능력기반 전공교육과정이 주축이 되고, 역량기반 비교과교양과정과 연계가 되어 완성됨. GU-CUBE의 목적은 학생들이 교양/전공/비교과 교육과정의 상호 연계 속에서 입학과 더불어 우리 대학이 추구하는 핵심역량과 전공능력을 함양하는 교육을 체계적으로 받아, 최종적으로 차별화된 역량과 능력을 균형있게 갖춘 경쟁력 있는 글로벌 인재로서 졸업 및 취업하도록 하는 데 있음



■ <그림 2.1.1-2> 경주대 역량기반 교육과정 체계도

- <그림 2.1.1-3>과 같이 교양교육과정의 경우, 학문 중심으로 이루어진 교양교육을 핵심역량기반 교육과정으로 전환하여 현대사회가 요구하는 바람직한 인성과 전문지식, 그리고 창의성을 고양시킬 수 있는 기반을 제공하여 전문지식과 인격을 고루 갖춘 인재를 양성할 수 있도록 편성함



| <그림 2.1.1-3> 교육과정 운영정책 변화

□ 대학 교육목표와 인재상 및 교양교육과정의 연계성

- 대학 교육목표를 달성하기 위해 인재상과 4대 핵심역량인 진리창조역량, 정의소통역량, 신뢰실천역량, 글로컬봉사역량을 토대로 교양교육목표를 설정함
- 대학 교육목표를 구현하기 위해 인재상 및 핵심역량을 도출하고, 이를 달성하기 위하여 전공교과목과 교양교과목이 상호작용하도록 편성함

| <표 2.1.1-1> 대학 교육목표와 교양교육과정 연계성

| 대학 교육목표 | 인재상 | 핵심역량 | 교양교과목 분류 |
|--|---------|---------|-------------------|
| 관광 및 제 산업 분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성 | 창의적 인간 | 진리창조역량 | 인물로 보는 한국사 외 31과목 |
| 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장 섬 | 정의로운 인간 | 정의소통역량 | 화랑도와 신사도 외 26과목 |
| 참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀 | 참된 인간 | 신뢰실천역량 | 프론티어창업설계 외 27과목 |
| 현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여함 | 봉사하는 인간 | 글로컬봉사역량 | 세계문화유산의 이해 외 32과목 |

□ 교양교육과정 편성 및 내용

- 학문적 · 사회적 · 시대적 요구를 반영하여 핵심역량기반 교육과정 개편, 학제 간 융복합 교육의 강화 및 인문학적 소양을 바탕으로 한 글쓰기 교육 확산 추세에 부합하도록 교양교육과정을 합리적으로 개편함
 - 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재 양성을 위해 지식중심, 학문중심의 기존 교육과정 패러다임 극복



- 우리 대학의 교양교육과정 목표는 대학 교육목표와 연계해 4대 핵심역량 강화와 바람직한 인성 함양으로 설정하고 있음
- 교양교육과정은 기초교양, 자유교양으로 구성하며 교양 최저이수학점은 39학점이고 기초교양은 12학점 이상을 이수하고 자유교양은 27학점 이상 이수하도록 규정하고 있음

■ <표 2.1.1-2> 교양교육목표와 주요 내용

| 교양교육목표 | 주요 내용 |
|-----------------|---|
| 변화 적응능력 함양 | 창의성을 배양하기 위한 교과목으로 구성 |
| 통합적 문제해결 능력 함양 | 사회적 구성원으로서 사회의 발전에 기여할 수 있는데 필요한 교과목으로 구성 |
| 실용적 지식 함양 | 세계화 및 정보화 시대에 필요한 소양을 길러주기 위한 기본적인 교과목으로 구성 |
| 세계인 소양 및 다양성 함양 | 세계화영어, 글로벌영어회화 등 다양성 및 현장실무적인 글로컬 지도자 양성을 위한 교과목으로 구성 |

□ 교양교육과정 내실화 및 다양화 노력

- 대학영어, 컴퓨터 활용 및 응용, 영어회화, 창조적 사고와 글쓰기 교과목 등의 기초교양과 문화와 관광, 인간과 사회, 글로벌사회와 언어, 역사와 예술, 자연과학과 기술, 취·창업, 창의와 융복합 등 7개 영역에 120개 교과목을 자유교양으로 다양하게 편성하였음
- 기초교양 및 자유교양은 우리 대학의 교육목표에 의거하여 도출된 4대 핵심역량의 강화에 필요한 소양을 조화롭게 배양할 수 있도록 내실화 함



□ 교양교육과정 학생 선택권

- 우리 대학의 교양교육과정은 교양필수와 교양선택 최저이수학점을 3개 단과대학(간호학과 제외)이 동일하게 운영하고 있음
- 교양필수는 기초교양 12학점, 교양선택은 자유교양 27학점(‘글로벌사회와 언어’ 영역을 반드시 포함하여 4개 이상 영역의 교양과목 이수 필요) 이상을 학생들이 자유롭게 선택하여 이수할 수 있도록 함

| <표 2.1.1-3> 교양교육과정의 편성 체계 및 운영현황(2019년 기준)

| 구분 | 교양필수(기초교양) | | | | | 교양선택 | | | 계 (D=A+B+C) |
|----------|-----------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|-------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| | 필수교양 교과 총 이수 학점(A) | 선택필수 | | | | 총 개설 학점 (C) | 총 이수 학점 (C/D×10 0) | 비율(%) (A+B)/ D ×100 | |
| | | 총개 설영 역수 | 총개 설과 목수 | 총 이수 영역 수 | 총 이수 학점(B) | | | | |
| 문화관광대학 | 12 | 4 | 19 | 4 | 0 | 30.7 | 168 | 27 | 69.3 |
| 예술체육대학 | 12 | 4 | 19 | 4 | 0 | 30.7 | 168 | 27 | 69.3 |
| 보건복지산업대학 | 12 | 4 | 19 | 4 | 0 | 30.7 | 168 | 27 | 69.3 |

□ 교양교육과정 학생수의 적절성

- 우리 대학의 학생 규모별 강좌수에서 보듯, 대규모 강좌보다는 중소규모 강좌 형태로 운영되고 있음

| <표 2.1.1-4> 학생 규모별 강좌수

| 년도 | 학생 규모별 강좌수(명) | | | | | | | | | 소규모 강좌비율 |
|------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|------------|------|-------------|
| | 20명 이하 | 21~30명 | 31~40명 | 41~50명 | 51~60명 | 61~80명 | 81~ 100명 | 101명 이상 | | |
| 2017 | 585 | 130 | 112 | 60 | 19 | 3 | 2 | 0 | 64.2 | |
| 2018 | 539 | 134 | 58 | 66 | 22 | 0 | 0 | 0 | 65.8 | |
| 2019 | 486 | 133 | 64 | 46 | 14 | 0 | 0 | 0 | 65.4 | |

□ 전임교원의 강좌담당 비율

- 2019학년도 총개설학점 중 67.8%를 전임교원이 강의하고 있음

| <표 2.1.1-5> 교원 강의담당 비율(2019)

| 학기 | 총개설 강의 학점 | 전임교원 | | 비전임교원 | | | | | | | | 계 | |
|----|-----------------|----------------|------|----------------|------|----------------|-----|----------------|------|----------------|-----|----------------|-----|
| | | | | 겸임교원 | | 초빙교원 | | 강사 | | 기타 비전임교원 | | | |
| | | 강의 담당 학점 | 비율 | 강의 담당 학점 | 비율 | 강의 담당 학점 | 비율 | 강의 담당 학점 | 비율 | 강의 담당 학점 | 비율 | 강의 담당 학점 | 비율 |
| 1 | 1,168 | 783 | 67.0 | 89 | 7.6 | 80 | 6.8 | 174 | 14.9 | 42 | 3.6 | 385 | 100 |
| 2 | 1,062 | 730 | 68.7 | 128 | 12.1 | 102 | 9.6 | 51 | 4.8 | 51 | 4.8 | 332 | 100 |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

- 특히, 2019학년도 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율은 교양필수의 경우 77.7%, 80.0%이며, 교양선택의 경우는 64.5%, 64.0%로, 평균 71.5%로 나타남
- 2017년도 자체평가 결과(80.1%)와 비교하면 전임교원의 강의 비율이 9.6% 낮아짐

| <표 2.1.1-6> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(2019)

| 구분 | | 전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A) | 교양과목 강좌 총 개설 학점 (B) | 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(%) (C=(A/B)×100) |
|-----|------|--------------------------|------------------------|--|
| 1학기 | 교양필수 | 42 | 54 | 77.7 |
| | 교양선택 | 120 | 186 | 64.5 |
| 2학기 | 교양필수 | 48 | 60 | 80.0 |
| | 교양선택 | 96 | 150 | 64.0 |

평가준거**2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영**

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성을 위한 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|---|
| 정성 | 규정 | 1. 전공교육과정 편성 관련 규정 |
| | 별도 | 1. 대학요람 등 전공교육과정 현황 자료 |
| | | 2. 전공교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 3. 전공실험 · 실습 · 실기 과목 수업자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 전공교육과정 편성 및 절차

- 학과의 역량기반 전공교육과정은 우리 대학의 핵심역량에 상응하는 학과의 전공능력을 도출한 후에 전공능력의 신장을 극대화 할 수 있는 전공교육과정을 학년별 · 학기별로 단계화시켜 체계적으로 개발함
- 전공교육과정을 중심으로 교양과 비교과 교육과정의 상호 연계 속에서 입학과 더불어 우리 대학이 추구하는 핵심역량과 전공능력을 함양할 수 있도록 함

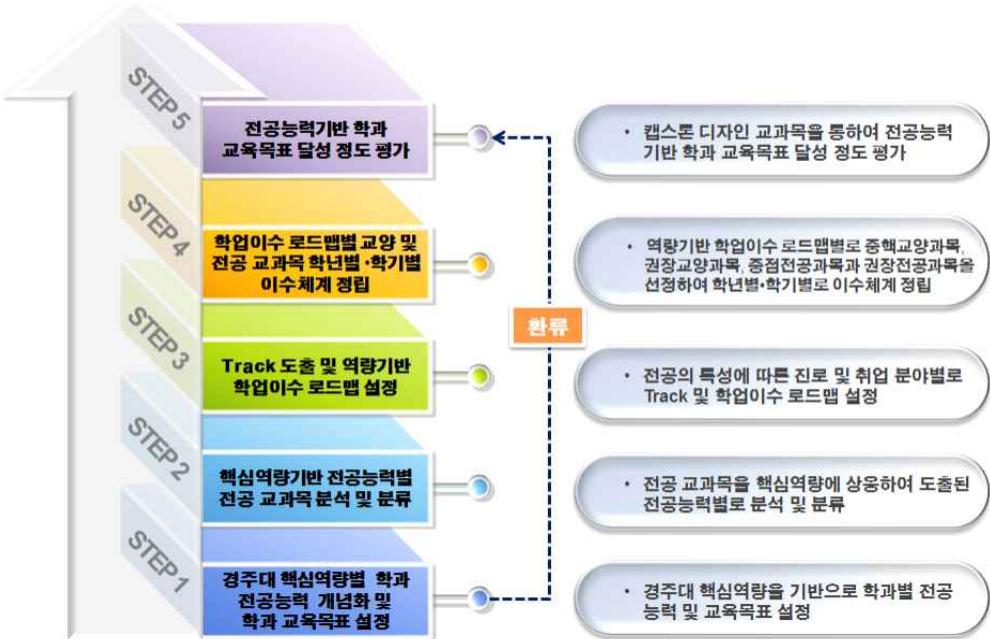


| <그림 2.1.2-1> 경주대 핵심역량기반 교육과정 체계도

- 전공교육과정은 전공능력을 기반으로 설정된 학과 교육목표가 성공적으로 달성을 수 있도록 전공내의 트랙별로 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 설정함



- 학업이수 로드맵별로 중핵교양과목과 권장교양과목, 중점전공과목과 권장전공과목을 선정하여 학년별·학기별로 이수체계를 정립함



| <그림 2.1.2-2> 역량기반 학과 전공교육과정 개발 절차

□ 대학 인재상과 전공교육과정의 연계성

- 전공교육과정은 대학 인재상인 창의적 인간, 정의로운 인간, 참된 인간, 봉사하는 인간 양성에 초점을 두고 각 학부 또는 학과별로 학문적·기술적 능력을 함양하는 데 필요한 교과목으로 편성함
- 전공별 특성에 따라, 대학 교육목표 및 인재상에 상응하는 핵심역량별 전공능력과 학과 교육목표를 설정하여 교과목을 편성함

| <표 2.1.2-1> 핵심역량에 상응하는 전공별 전공능력 및 학과 교육목표 설정

(사례: 사회복지학과)

| 인재상 | 핵심역량 | 전공능력 | 학과 교육목표 |
|---------|---------|--------------|--|
| 창의적 인간 | 진리창조역량 | 사회복지 혁신능력 | 인간의 존엄성 실현을 선도하는 창의적인 혁신형 사회복지전문인 양성 |
| 정의로운 인간 | 정의소통역량 | 사회통합적 융합능력 | 삶의 질이 높은 사회를 실현하는 정의로운 통섭형 사회복지전문인 양성 |
| 참된 인간 | 신뢰실천역량 | 사회문제 해결능력 | 인간다운 사회건설에 기여하는 참된 인성을 지닌 복지현장맞춤형 사회복지전문인 양성 |
| 봉사하는 인간 | 글로컬봉사역량 | 지역사회복지 세계화능력 | 밝은 사회구현에 솔선수범하는 글로벌 역량을 갖춘 지역밀착형 사회복지전문인 양성 |

□ 대학 인재상과 연계한 학부(과)의 교육목표와 전공교육과정 사례

- 학과의 교육목표와 교육과정은 사회복지학과 사례와 같이 대학 교육목표 및 인재상에 근거해 설정되며, 학부(과)의 교육과정 역시 이를 기초로 구성됨

| <표 2.1.2-2> 대학 인재상과 전공교육과정 연계 사례(사회복지학과)

| 인재상 | 학과 교육목표 | 수준 | 학년/학기 개설 교과목 명(번호로 제시) | | | | | | | |
|-------------------|--|----|------------------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------------------|-----------------|
| | | | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 4-1 | 4-2 |
| 창의적 인간 양성 | 인간의 존엄성 실현을 선도하는 창의적인 혁신형 사회복지전문인 양성 | 기초 | 1,2,3 | 4,7 | 9,10, 11, | 13,14, 15,16 | 17,18, 19,20 | | | |
| | | 심화 | | | | | | 24,25, 26 | 30,34, 31 | 36,38, 39,40 |
| 정의로 운 인간 양성 | 삶의 질이 높은 사회를 실현하는 정의로운 통섭형 사회복지전문인 양성 | 기초 | 1,2,3 | 4,5,6 | 8,10 | | | | | |
| | | 심화 | | | | | | | 32,33, 28 | 35,37, 40,41 |
| 참된 인간 양성 | 인간다운 사회건설에 기여하는 참된 인성을 지닌 복지현장맞춤형 사회복지전문인 양성 | 기초 | 3 | 4,5, 6,7 | 9,11 | 13,14 | 18,19, 20,22 | | | |
| | | 심화 | | | | | | | 28,29, 30,31, 32,34 | 38,35, 39,40 |
| 봉사하 는 인간 양성 | 밝은 사회구현에 솔선수범하는 글로벌 역량을 갖춘 지역밀착형 사회복지전문인 양성 | 기초 | | 5 | 8 | 15,16 | 17,21, 22 | | | |
| | | 심화 | | | | | | | 24,25, 26,27 | 28,29, 33 |

| 번 | 과목명 | 번 | 과목명 | 번 | 과목명 |
|----|-----------|----|---------------|----|---------------|
| 1 | 사회복지개론 | 17 | 사회복지정책론 | 32 | 사회복지현장실습(1) |
| 2 | 행정학원론 | 18 | 노인복지론 | 33 | 사회복지실무인턴학습(1) |
| 3 | 케어복지론 | 19 | 사회복지실천기술론 | 34 | 노인상담론 |
| 4 | 자원봉사론 | 20 | 프로그램개발과평가 | 35 | 사회복지윤리와철학 |
| 5 | 정책학원론 | 21 | 전공영어회화(1) | 36 | 사회복지시사토론 |
| 6 | 사회복지행정론 | 22 | 사회복지실무프로젝트 | 37 | 사회복지법제 |
| 7 | 아동복지론 | 23 | 여성복지론 | 38 | 가족복지론 |
| 8 | 인사행정론 | 24 | 사회복지비교정책론 | 39 | 노인복지캡스톤디자인 |
| 9 | 사회문제론 | 25 | 국제사회복지실천기술론 | 40 | 사회복지현장실습(2) |
| 10 | 인간행동과사회환경 | 26 | 국제사회복지프로그램개발론 | 41 | 사회복지실무인턴학습(2) |
| 11 | 청소년복지론 | 27 | 전공영어회화(2) | | |
| 12 | 다문화복지론 | 28 | 지역사회복지론 | | |
| 13 | 장애인복지론 | 29 | 노인복지실천사례론 | | |
| 14 | 사회복지실천론 | 30 | 사회복지자료분석론 | | |
| 15 | 정책결정과분석 | 30 | 사회복지자료분석론 | | |
| 16 | 사회복지조사론 | 31 | 사회복지캡스톤디자인 | | |



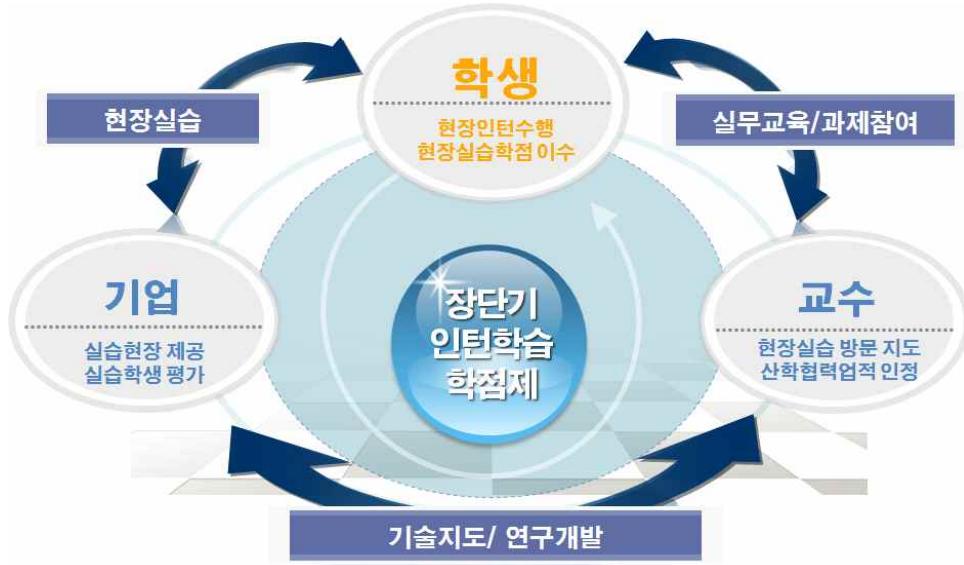
□ 전공교육과정 중점 교육내용

- 전공교육에서 문제해결 중심의 산학협력 현장교육을 강화하기 위해 현장실습과 캡스톤 디자인(Capstone Design) 교과목 등을 전 학과로 확대함
- <그림 2.1.2-3>과 같이 캡스톤디자인 교과목은 문제해결역량 및 융복합 사고력을 향상시킬 수 있는 교육기회를 제공



| <그림 2.1.2-3> 캡스톤디자인 운영체계

- <그림 2.1.2-4>와 같이 장·단기인턴학습 교과목을 통해 산업 현장에의 적응능력, 직무향상을 위한 창의성 교육, 팀웍 향상 등의 교육기회를 제공함



| <그림 2.1.2-4> 장단기 인턴학습 운영체계

□ 전공교육과정의 학생 선택권

- 우리 대학은 단일전공 이수기준으로 학부(과)별 구분 없이 전공 60학점 이상을 이수하도록 규정하고 있음
- 학생들의 전공 선택권을 확대하기 위해 복수전공, 부전공 등을 운영하고 있으며, 복수 전공을 이수하는 경우 타 전공을 최소 42학점 이상 이수하도록 하고 부전공을 이수하는 경우 타 전공을 최소 21학점 이상 이수하도록 함

■ <표 2.1.2-3> 전공최저이수학점 구성

| 구분 | | 이수학점 |
|----|-------|---------------------------|
| 전공 | 단일전공시 | 주전공 60학점 이상 |
| | 복수전공시 | 주전공 42학점 + 복수전공 42학점 |
| | 부전공시 | 주전공 50학점 이상 + 부전공 21학점 이상 |

- 전공교육과정에 대한 학생의 선택권 보장

- 학생들의 선택권을 보장하기 위해 학과 산학협동위원회 및 학생 만족도 조사를 통한 충분한 의견수렴을 통해 전공교육과정 개편에 반영
- 주전공 · 복수전공 · 부전공의 허용 학과, 허용 인원, 이수 학점을 대학 또는 학과(부)의 의견 및 특성을 반영하여 탄력적으로 정하고 있음
- 다전공 이수를 위한 복수전공, 부전공, 연계전공 등 제도적 장치 마련
- 전공교육과정 이수 트랙 운영
 - 학생의 다양한 진로 안내를 위한 학과(부)별 전공이수 트랙 제시 권장
 - 전공 트랙별로 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 설정하도록 함

■ <표 2.1.2-4> 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

(단위: %)

| 학부(과) | 전공기초 학점 비율 | | 전공필수 학점 비율 | | 전공선택 학점 비율 | |
|----------|------------|----|------------|----|------------|-----|
| | 최소 | 최대 | 최소 | 최대 | 최소 | 최대 |
| 문화관광대학 | - | - | - | - | 68.9 | 100 |
| 예술체육대학 | - | - | - | - | 68.9 | 100 |
| 보건복지산업대학 | - | - | - | - | 68.9 | 100 |

- 다전공(복수전공, 부전공) 졸업자 현황

- 2017년도 자체평가 결과(14년 ~ 16년)와 비교하여 다전공 졸업자가 감소함
- 입학 및 졸업자 수의 감소의 영향이 있기도 함.



| <표 2.1.2-5> 다전공 졸업자 현황(복수/부전공)

| 학년도 | 졸업자(명) | 다전공 졸업자(명) | | | 계 |
|------|--------|------------|--------|----------|----|
| | | 문화관광대학 | 예술체육대학 | 보건복지산업대학 | |
| 2017 | 556 | 4 | - | - | 4 |
| 2018 | 357 | 14 | - | - | 14 |
| 2019 | 338 | 26 | - | 2 | 28 |

□ 현장적용성 향상을 위한 실습교육 강화

- 우리 대학은 실험·실습·실기 과목의 효율성 증대를 위해 학부(과)별로 교과목의 특성에 따라 이론+실험·실습·실기 과목, 실험·실습·실기 과목으로 나누어 운영하고 있음
- 학생들의 현장적용성 향상을 위해 모든 학부(과)에서 현장실습 관련 교과목을 정규 교과목으로 편성하고 있음

□ 실험·실습·실기 과목 개설 현황

- 실험·실습·실기 관련 교과목의 개설 비율은, 인문사회계열의 경우 7.6%, 자연과학계열 21.4%, 그리고 예체능계열 26.2%로 운영하고 있음
- 2017년도 자체평가 결과와 비교하면 인문사회계열은 1.7% 감소했으며, 자연과학계열과 예체능계열은 5.5%, 2.4% 증가함.
- 현장실습 교육과정은 학교에서 배운 이론교육을 기반으로 현장에서 실제 적용함으로써 이론과 현장과의 차이를 배우고 이를 바탕으로 심도 있는 이론교육을 하는 데 그 목적 이 있음
- 실습과정을 통해 현장의 실전 감각을 익히며 졸업 후 취업할 경우 더욱 유리한 고지를 선점하는데도 긍정적인 역할을 할 것으로 기대됨
- 산업체가 요구하는 인재상에 부합되는 “현장에 바로 투입되는 인재”를 길러냄으로써 높은 취업 경쟁력을 확보하는 데 유리함

| <표 2.1.2-6> 전공실험 · 실습 · 실기과목 개설 현황

| 구분 | 학년도 | 이론 | | | 이론+실험·실습·실기 | | | 실험·실습·실기 | | | 전체 개설 과목수 (D=A+B+C) |
|----------------|-------|-----------|------------------|-----------------------|-------------|------------------|-----------------------|-----------|------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | 편성 과목수 | 개설 과목수 (A) | 비율(%) ((A/D) ×100) | 편성 과목수 | 개설 과목수 (B) | 비율(%) ((B/D) ×100) | 편성 과목수 | 개설 과목수 (C) | 비율(%) ((C/D) ×100) | |
| 인문 사회 계열 | 2017년 | 184 | 150 | 42.0 | 212 | 184 | 51.5 | 63 | 23 | 6.4 | 357 |
| | 2018년 | 167 | 147 | 47.6 | 161 | 137 | 44.3 | 47 | 25 | 8.1 | 309 |
| | 2019년 | 169 | 139 | 53.5 | 125 | 99 | 38.1 | 37 | 22 | 8.5 | 260 |
| | 계 | 520 | 436 | 47.1 | 498 | 420 | 45.4 | 147 | 70 | 7.6 | 926 |
| 자연 과학 계열 | 2017년 | 160 | 132 | 67.4 | 24 | 23 | 11.7 | 57 | 41 | 20.9 | 196 |
| | 2018년 | 136 | 109 | 63.7 | 27 | 20 | 11.7 | 54 | 42 | 24.6 | 171 |
| | 2019년 | 133 | 115 | 73.3 | 15 | 13 | 8.3 | 40 | 29 | 18.5 | 157 |
| | 계 | 429 | 356 | 67.9 | 66 | 56 | 10.7 | 151 | 112 | 21.4 | 524 |
| 예체능 계열 | 2017년 | 39 | 36 | 22.4 | 72 | 64 | 39.8 | 68 | 61 | 37.9 | 161 |
| | 2018년 | 36 | 33 | 20.1 | 120 | 109 | 66.5 | 29 | 22 | 13.4 | 164 |
| | 2019년 | 45 | 43 | 24.2 | 95 | 86 | 48.3 | 60 | 49 | 27.5 | 178 |
| | 계 | 120 | 112 | 22.3 | 287 | 259 | 51.5 | 157 | 132 | 26.2 | 503 |

| <표 2.1.2-7> 전공실험 · 실습 · 실기 과목 수업 운영비

(단위:천원)

| 구분 | 실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원) | | | |
|------|------------------------|-----------|-----------|--------|
| | 2017 회계연도 | 2018 회계연도 | 2019 회계연도 | 3년간 평균 |
| 자연체육 | 12,868 | 14,979 | 13,570 | 13,605 |
| 인문사회 | 13,115 | 28,869 | 12,765 | 18,249 |
| 보건 | 37,457 | 33,843 | 9,933 | 27,077 |
| 예능 | 8,793 | 6,360 | 5,925 | 7,026 |

| 구분 | 실험·실습·실기 과목수 | | | |
|--------|--------------|-------|-------|--------|
| | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 3년간 평균 |
| 인문사회계열 | 23 | 25 | 22 | 23.3 |
| 자연과학계열 | 41 | 42 | 29 | 37.3 |
| 예체능계열 | 61 | 22 | 49 | 44.0 |



평가준거

2.1.3 교육과정 개선 체제

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

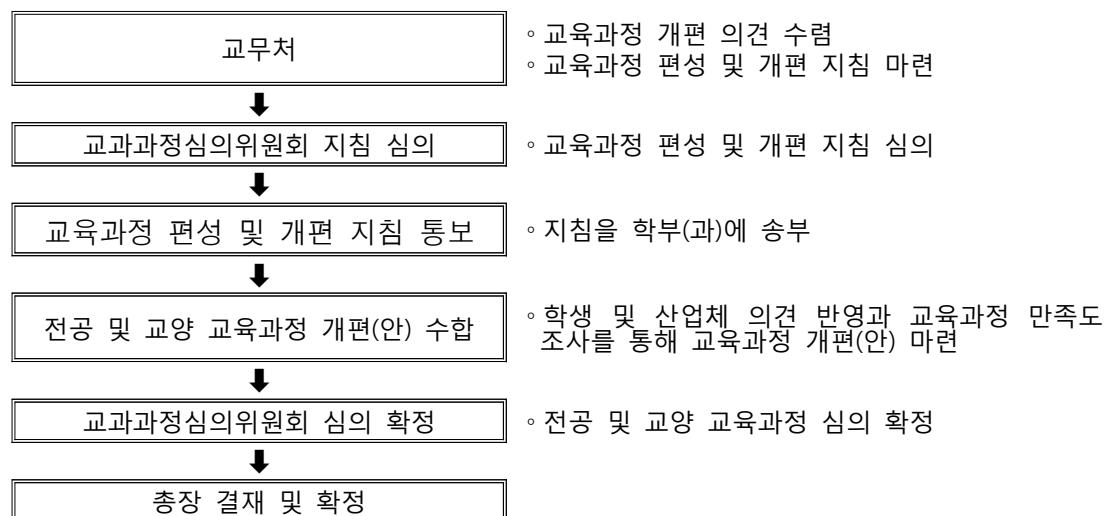
| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|---|
| 정성 | 규정 | 1. 교육과정위원회 규정 2. 교육과정 편성 및 운영 규정 |
| | 별도 | 1. 교육과정위원회 회의자료: 최근 3년 자료 2. 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 3년 자료 3. 산업계 및 사회 요구 반영 자료: 최근 3년 자료 4. 산업계 및 사회 요구에 기반한 교육과정 목록: 최근 3년 자료 |
| | | |
| | | |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 교육과정위원회 조직 및 운영

- 교육과정 편성 및 개편지침과 전공 및 교양교육과정을 심의하는 대학 교과과정심의위원회, 전공 교육과정을 심의하는 학부(과) 교과과정심의위원회를 운영하고 있음
- 대학 교과과정심의위원회를 개최하여 교육과정에 대한 논의와 검토 및 심의를 수행함

□ 교육과정 편성 및 개편 절차

- 교무처에서 교육과정 개편에 대한 의견수렴 과정을 거친 개편 지침을 마련하고 교과과정심의위원회의 심의를 거쳐 편성 지침을 학부(과)에 통보



| <그림 2.1.3-1> 교육과정 개편 절차

- 전공과목은 학부(과)장, 학과 교수와 산업체 등의 외부인사를 포함하는 산학협동위원회를 구성하여 전공교육과정개편(안) 마련
- 교양과목은 교무처장이 주축이 되어 교양교육과정개편위원회에서 인성교육을 강화, 시대의 흐름과 교육수요자의 요구에 부응하는 교과목 개설을 위해 학생 만족도 조사 결과 반영, 교내외 의견수렴 등의 과정을 거쳐 교양교육과정개편(안) 마련
- 교과과정심의위원회에서는 제출된 전공교육과정개편(안)과 교양교육과정개편(안)을 심의 확정

□ 교육과정 개선을 위한 노력

- 학문적 · 사회적 · 시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하는 교육과정 개선을 위한 연구위원회를 운영하고 연구보고서를 발간함
- 이에 근거한 역량기반 전공교육과정 개발 매뉴얼을 작성하여 전공교육과정 개편에 활용하도록 제공함
 - 학부(과)에서는 창조적 전문인 육성, 통섭적 민주시민, 실천적 지식인, 글로벌 지도자 등 우리 대학 핵심역량에 기반하여 전공역량과 분야별 학과의 교육목표 설정
 - 학부(과)별 졸업 후 진로에 따른 트랙을 제시하고 트랙별 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 제시함
- 각종 만족도 조사 결과를 교양 및 전공교육과정 개편시 활용하여 수요자의 요구를 반영하는 교육과정으로 개편함
 - 재학생 교육만족도 조사 : 매학기 실시
 - 산업체 교육만족도 조사 : 매년 실시
 - 졸업생 교육만족도 조사 : 매년 실시
- 학부(과)별 외부인사를 포함하는 산학협동위원회를 운영하여 교육과정 개선에 산업체 및 지역사회의 요구와 의견을 반영함

□ 산업체 연계 교육과정 운영

- 학생들의 산업체 현장에 대한 적응 및 직무능력 향상을 위해 현장실습 및 실무프로젝트 교과목이 개설되고 있으며, 여름방학과 겨울방학에 운영되는 단기인턴학습(4주, 160시간, 3학점)과 학기단위로 운영되는 장기인턴학습(16주, 640시간, 18학점)을 시행하고 있음
- 우리 대학은 산업체 현장의 인력수요와 의견을 반영하기 위해 산학협동위원회를 통해 교육과정 개편(안) 수립 및 심의과정 전반에 걸쳐 의견을 수렴하고 있음



- 현재 전공 관련 산업체와 연계한 팀(3~6팀) 단위의 프로젝트 기반 교육을 통한 학생들의 문제해결 능력 향상을 위해 모든 학과에서 캡스톤디자인 교과목을 운영하고 있음

□ 산업체 요구에 기반한 교육과정 운영 성과

- 우리 대학은 산업현장의 인력수요와 의견을 반영하기 위해 관련업체 및 산학협동위원회를 통한 의견수렴과 교육과정 개편(안) 수립 및 심의과정 전반에 걸쳐 함께 참여함
- 우리 대학 졸업생들이 근무하는 지역업체에 설문조사를 실시하여, 전공교육, 인턴학습의 효과 및 졸업생들의 업무능력 등에 관한 분석을 통하여 GU-CUBE 역량기반 교육 과정으로 개편함

□ 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 편성 · 운영을 위한 노력

- 우리 대학은 대학의 교육수준 향상과 산업체 요구 수용을 통한 교육과정 개발, 실무중 심의 교과과정 개편 등 대학 교육의 전반적인 발전과 학생역량을 강화하고자 영남지역 소재 기업체에 근무하는 졸업생 및 운영자 만족도 설문조사를 실시하여 교육과정에 반영함
- 하지만 현황을 보면, 산업체 연계 교육과정 참여학생 인원 및 비율이 감소하고 있음.
- 향후 산업체 및 사회적 · 시대적 요구를 반영하여 직무능력 향상 교육과 학제 간 융·복합 교육을 강화하고 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재를 양성하는 방향으로 지속적으로 교육과정을 발전시켜 나가야 할 것임.

| <표 2.1.3-1> 산업체 연계 교육과정 참여 학생 비율(최근 3년)

| 학년도 | 산업체연계 교육과정-과목 | 개설 교과목수 | 산업체연계 교육과정 참여 학생수(명)(A) | 산업체연계 교육과정 참여학생 비율(%) (A/B)×100 | 학부 정원 내외 재학생수(명) (B) |
|------|------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 2017 | 실무프로젝트 | 8 | 103 | 3.06 | 3,363 |
| | 현장실습(전공) | 4 | 29 | 0.86 | |
| | 현장실습(교직) | 1 | 15 | 0.45 | |
| | 단기인턴학습 | 6 | 14 | 0.42 | |
| | 장기인턴학습 | 8 | 88 | 2.62 | |
| | 소계 | 27 | 249 | 7.40 | |
| 2018 | 실무프로젝트 | 9 | 95 | 3.56 | 2,670 |
| | 현장실습(전공) | 3 | 20 | 0.75 | |
| | 현장실습(교직) | 1 | 12 | 0.45 | |
| | 단기인턴학습 | 7 | 11 | 0.41 | |
| | 장기인턴학습 | 8 | 72 | 2.70 | |
| | 소계 | 28 | 210 | 7.87 | |
| 2019 | 실무프로젝트 | 6 | 65 | 2.95 | 2,200 |
| | 현장실습(전공) | 2 | 18 | 0.82 | |
| | 현장실습(교직) | 1 | 17 | 0.77 | |
| | 단기인턴학습 | 4 | 5 | 0.23 | |
| | 장기인턴학습 | 8 | 37 | 1.68 | |
| | 소계 | 21 | 142 | 6.45 | |



평가부문

2.2 교수 · 학습

대학은 수업운영, 수업평가, 성적관리 등 적절한 학사관리 체제를 갖추고, 교수·학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거

2.2.1 수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------|------|---------------------------------|
| 정성 별도 | 규정 | 수업관련 규정 |
| | | 1. 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리 관련 시스템 |
| | | 2. 분반, 폐강 강의 목록: 최근 3년 자료 |
| | | 3. 수업평가 결과 통계 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 4. 수업평가 사후 조치 결과: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 학사관리 규정 공지

- 우리 대학은 학생들의 원활한 학업이수 및 대학생활을 지원하기 위하여 학사관리와 관련된 모든 내용을 규정화하여 대학요람과 규정집 형태로 학교 홈페이지에 공지함으로써 학사관련제도를 구체적으로 안내하고 있음

The screenshot shows the university's website navigation bar with '학교소개' (About the University) at the top. Below it, there are links for '총장실', '이념 및 비전', '상징', '영역', '대학기관', '발전기금(기부금)', '대학현况' (highlighted in red), '홍보센터', and '찾아오는길'. The main content area has a header '대학 현황' and a sub-header '대학 규정집'. It includes sections for '대학 규정집/도장', '산학협력단 예산/경우주진비', '대학 자체평가', and '규정집'. A note says '경주대학교와 대학원의 학칙을 안내해 드립니다.' Below this are sections for '학교법인', '학칙', '대학현황', '우편회', '부속·부설기관', '산학협력단 및 기타', and '대학 요람'. At the bottom, there are links for '2015 ~ 2016년 대학 요람' and '2013 ~ 2014년 대학 요람'.

| <그림 2.2.1-1> 규정집과 대학요람 홈페이지 탑재 화면

□ 학사관리 규정 현황

- 우리 대학은 엄정한 학사관리를 위하여 ‘경주대학교 학칙’을 제정하여 운영함으로써 합리적이고 효율적인 학사관리를 통한 교육목표 달성을 기하고 있으며, 세부사항에 대하여 별도 규정(교육과정, 교과목 이수 및 전공 배정, 학업성적처리규정 및 수업관리 등)을 마련하여 운영하고 있음
- 학사관리 주요 내용으로는 과목별 시험, 출석, 과제물 성적 등 종합적 반영을 규정함
- A학점 비율을 30%로 하는 성적부여 등급비율 기준을 규정하여 학점 인플레 현상이 나타나지 않도록 함

■ <표 2.2.1-1> 학사관리 관련 규정

| 규정 및 지침 | | 주요 내용 |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 학 칙 | 제40조 | 정기(중간, 학기말)시험과 필요에 따른 수시시험 |
| | 제41조 | 과목성격에 따라 실기, 실습, 구술, 과제물, 세미나로 평가 |
| | 제42조 | 정당한 사유로 미시험자 추가시험 실시, 성적은 B+ 초과 불가 |
| | 제43조 | 과목별 시험, 출석, 과제물 성적 등 종합적 반영 |
| | 제44조 | S, U 평가과목 중 해외학기제 교과목 포함 |
| | 제45조 | 1/3 초과 결석자 성적 F 처리 |
| 학사에 관한 규정 | 제58조 | 정기, 수시, 추가, 특별시험에 대해 명시 |
| | 제59조 | 추가시험 절차, 시행시기, 성적부여 범위 명시 |
| 수업관리에 관한 규정 | 제10조 | 학업성적 중 출석성적 20% 반영 강의계획서 포함 |
| | 제17조 | 출석단위에 따른 점수와 지각·조퇴의 결석처리 구체화 |
| | 제19조 | 유고결석에 대한 인정범위 확대와 구체화 |
| 학생평가에 관한 규정 | 제4조 | 시험성적 등 80%, 출석성적 20% 반영 |
| | 제8조 | 중간시험 종료 후 10일 이내 개별적 성적안내 포함 |
| | 제9조 | 성적정정에 대한 요건, 절차, 장학생 사정 반영 여부 |
| | 제10조 | 재산정 요건 |
| | 제11조 | 성적취소요건 명시 |
| | 제13조 | 성적등급, 평점, 실점수 분류 |
| | 제23조 | 성적부여가 엄정치 못한 교원에 대한 제재 |
| 지 침 | 학기별 강의계획서 입력 안내 | |
| | 학기별 중간·기말고사 실시 안내 | |
| | 학기별 성적입력방법 안내(성적입력, 공시 및 이의신청, 제출) | |



□ 규정에 따른 수업관리

- 우리 대학은 학사관리 관련 규정에 따른 수업운영 절차를 잘 준수하고 있으며, 분반 및 폐강기준 등에 의거하여 수업관리를 합리적으로 하고 있음

| <표 2.2.1-2> 수강신청 및 폐강 기준

| 폐강기준 | 주요 내용 |
|----------------------|---|
| 학칙 제34조 | <p>① 학생은 매 학기 강의시간표에 의하여 수강신청을 하여야 한다.</p> <p>② 수강승인을 얻은 교과목은 허가 없이 취소 또는 변경할 수 없다.</p> <p>③ 수강신청자가 일정 수 이하인 과목은 폐강할 수 있다.</p> |
| 수업관리에 관한규정 제9조 | <p>① 폐강기준은 다음 각 호와 같다.</p> <p>1. 교양과목 : 20명 미만(야간에 개설할 경우 5명 미만)</p> <p>2. 전공과목 : 10명 미만(해당 학년의 재학생이 10명 미만 또는 야간은 5명 미만)</p> <p>② 전형의 규정에도 불구하고 기초교양 과목과 외국어전용강의과목 등 총장이 특별히 인정하는 경우에는 예외로 할 수 있다.</p> |

□ 학생 규모별 강좌 개설 비율 현황

- 우리 대학은 공시기준으로 2019학년도 2학기 20명 이하 강좌 개설 비율은 65.37%, 101명 이상 강좌 개설 비율은 0.0%로 최소기준을 충족하고 있음

| <표 2.2.1-3> 최근 3년간 학생 규모별 강좌 개설 비율

| 학년도 | 학기 | 학생 규모별 강좌 개설 비율(%) | |
|------|----|--------------------|---------|
| | | 20명 이하 | 101명 이상 |
| 2017 | 1 | 63.67 | 0.00 |
| | 2 | 66.13 | 0.00 |
| 2018 | 1 | 64.52 | 0.00 |
| | 2 | 68.75 | 0.00 |
| 2019 | 1 | 66.67 | 0.00 |
| | 2 | 65.37 | 0.00 |

□ 수업평가 내용 및 절차

- 우리 대학은 ‘수업평가에 관한 규정’에 의거 타당한 평가 문항과 합리적 절차에 의해 전체 개설 교과목에 대해 수업평가를 실시하여 수업의 질을 개선하고, 교원의 능력을 제고함
- 수업평가 절차(수업평가 시행 공지 → 수업종료 후 수업평가 → 수업평가 결과통지 → 수업평가 결과공개 → 수업평가 결과 반영 사후조치)

■ <표 2.2.1-4> 수업평가 주요내용

| 연 번 | 구 분 | 내 용 | 비 고 |
|-----|---------|--|----------------|
| 1 | 평가대상 | 전체 개설 교과목 | |
| 2 | 평가시기 | 매 학기말 | |
| 3 | 평가방법 | 인터넷을 통한 온라인방식 | 수업평가 후 성적조회 가능 |
| 4 | 평가문항 | <ul style="list-style-type: none"> - 객관적 평가 <ul style="list-style-type: none"> 1 강의계획서의 내용을 설명하였다. 2 교수는 학생들의 출석을 철저하게 점검하였다. 3 교수는 휴강 및 결강이 거의 없었다. 4 교수는 학생들의 결강, 결석에 관심을 가지고 계신다. 5 교수의 수업 준비는 철저하였다. 6 교수는 학습성과를 높이려고 하였다. 7 강의는 이해하기 쉬웠다. 8 교수는 질문에 설명을 잘해주었다. 9 시험 및 과제물은 적절하였다. 10 강의에 만족하며 다른 학생에게 추천한다. - 주관적 평가 <ul style="list-style-type: none"> 이 강의에서 인상 깊었던 점, 또는 개선해야 할 점에 대해 자유롭게 기술하여 주십시오. | 설문문항 5점 척도 |
| 5 | 평가점수 | 문항별 평균점수 전체 평균점수 및 총점 | |
| 6 | 평가공개 | 웹학사서비스 | 담당교수 조회 가능 |
| 7 | 평가결과 반영 | 교원업적평가에 반영 수업평가 우수교원 시상 수업평가 하위교원 강의 컨설팅 실시(동영상 촬영) 수업평가 하위 10% 시간강사 재출강 제한 | |

* 평가대상에서 현장실습, 사회봉사, 인터넷강좌, 해외학기, 특별강좌 등 총장이 인정한 과목 제외

□ 수업평가 결과

- 2017학년도 1학기부터 3년간 수업평가에 참여한 학생 수는 평균 83.63%로 나타나 대체적으로 많은 학생이 수강강좌의 수업평가에 적극적으로 참여함
- 2019학년도 1학기 수업평가 참여율(87.27%)은 3년간 수업평가에서 다소 높은 참여율을 보였음



- 2017학년도 2학기 수업평가 결과는 기초교양 4.06, 자유교양 4.03, 전공 4.37, 교직 4.58이며, 전공교과목에 비해 교양과목의 수업평가 결과가 다소 낮음
- 수업평가 결과가 과목유형별로 다소 차이는 있으나 모두 4점대 이상으로 수업평가 결과는 매우 양호함

■ <표 2.2.1-5> 수업평가 결과

| 연도 | 학 기 | 수업평가 | | | | | | | | | | 수업평가 학생 참여율 (%) | |
|------|--------|----------|----------|-----|--------|-----|----------|----------|------|--------|------|--------------------------|--|
| | | 대상 강좌 수 | | | | | 평균점수 | | | | | | |
| | | 기초 교양 | 자유 교양 | 전공 | 교 직 | 계 | 기초 교양 | 자유 교양 | 전공 | 교 직 | 계 | | |
| 2017 | 1 | 28 | 75 | 370 | 6 | 479 | 4.11 | 4.11 | 4.36 | 4.75 | 4.28 | 81.92 | |
| | 2 | 31 | 67 | 326 | 5 | 429 | 4.06 | 4.03 | 4.37 | 4.58 | 4.26 | 82.90 | |
| 2018 | 1 | 25 | 64 | 319 | 5 | 413 | 4.31 | 4.17 | 4.39 | 4.55 | 4.33 | 82.78 | |
| | 2 | 26 | 65 | 307 | 6 | 404 | 4.28 | 4.20 | 4.43 | 4.45 | 4.36 | 82.77 | |
| 2019 | 1 | 18 | 62 | 302 | 5 | 387 | 4.52 | 4.37 | 4.49 | 4.99 | 4.47 | 87.27 | |
| | 2 | 20 | 50 | 279 | 6 | 355 | 4.27 | 4.35 | 4.47 | 4.95 | 4.43 | 84.15 | |

□ 수업평가 결과 반영

- 학생 교육의 질 향상을 위하여 2012년도 2학기부터 수업평가 결과를 전면 공개하고 있으며, 수업평가 결과를 다양한 방식으로 활용하고 있음
- 학생에게 다음 학기 수강신청 시 교수별 수업평가 결과를 공개하여 수업선택권을 보장하고 있음
- 교원업적 및 실적평가에 대한 반영
 - 교원의 교육부문 점수에 수업평가 종합평균점수별로 배분하고 업적평가에 반영(A 40점, B 35점, C 30점, D 20점, E 15점)하여 수업의 효과성을 제고하도록 함
- 수업평가 하위 평가자에 대한 조치
 - 전임교원의 경우에는 강의 동영상 촬영 후 수업컨설팅을 시행하여 해당 교원에게 그 결과를 환류함
 - 시간강사의 경우에는 수업평가 하위 10%에 해당되는 경우 재출강을 제한함

평가준거**2.2.2 성적관리**

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------|------|-----------------------------------|
| 정성 별도 | 공시 | 2-가. 성적평가 결과(성적평가 분포) |
| | 규정 | 성적관련 규정 |
| | | 1. 성적평가 결과 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 2. 성적우수자에 대한 보상 결과 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 3. 학사경고자 현황: 최근 3년 자료 |
| | | 4. 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

 엄격한 성적관리 관련 규정 내용

- 우리 대학 ‘학칙’ 및 ‘학생평가에 관한 규정’에서 성적관리 및 기준을 제시하고 있음(<표 2.2.1-1> 학사관리 관련 규정 참조)

 성적평가 절차

- 2015. 2. 24. ‘학사에 관한 규정’ 관련 내용을 ‘수업관리에 관한 규정’과 ‘학생 평가에 관한 규정’으로 분리
- 성적평가 분포 비율 기준에 따라 학점 등급별로 엄격하게 성적이 부여되어, 학업성취도 평가가 적정하게 이루어지고 있음
- 성적 부여를 위한 절차: 성적평가→학점부여→이의제기 및 정정기간→최종 확정 등



[그림 2.2.2-1] 성적 부여 절차



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

- 성적부여 점검시스템 단계별 학생, 교수 및 평의원 의견 반영



| <그림 2.2.2-2> 성적부여 점검시스템

□ 성적평가 결과

- 학생평가에 관한 규정에서 학업성적은 상대평가를 원칙으로 A학점 30% 이내, B 학점 40% 이내, C학점 40% 이내, D, F학점 30% 이내로 하고, 특별한 경우 즉, 전공 및 교양 과목의 학문적 특성을 고려하여 성적 부여함
- 2017년~2019년까지의 성적평가 결과는 전공, 교양, 교직 전체적으로 A학점은 평균 33.9%, B학점은 평균 33.8%로 집계됨
- 성적부여 등급비율 기준을 염수하여 학점관리지표가 공시상 전국 최상위권으로 분석됨

| <표 2.2.2-1> 최근 3년간 성적평과 결과

(단위 : 명(%))

| 년도 | 구분 | 성적인정 학생총수 | 점수구간별 학생수 | | | |
|------|--------|-----------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | A학점 | B학점 | C학점 | 기타(D, F) |
| 2017 | 교양 | 5,812 | 1,537(26.4%) | 1,992(34.3%) | 1,511(26.0%) | 772(13.3%) |
| | 전공 | 11,257 | 4,234(37.6%) | 3,560(31.6%) | 2,582(23.0%) | 881(7.8%) |
| | 교직 | 149 | 54(36.2%) | 92(61.7%) | 0(0.0%) | 3(2.0%) |
| | 계(*평균) | 17,218 | 5,825(33.8%) | 5,644(32.8%) | 4,093(23.8%) | 1,656(9.6%) |
| 2018 | 교양 | 4,805 | 1,306(27.2%) | 1,652(34.4%) | 1,251(26.0%) | 596(12.4%) |
| | 전공 | 10,063 | 3,693(36.7%) | 3,394(33.7%) | 2,418(24.0%) | 558(5.5%) |
| | 교직 | 158 | 54(34.2%) | 87(55.1%) | 16(10.1%) | 1(0.6%) |
| | 계(평균) | 15,026 | 5,053(33.6%) | 5,133(34.2%) | 3,685(24.5%) | 1,155(7.7%) |
| 2019 | 교양 | 4,218 | 1,165(27.6%) | 1,513(35.9%) | 1,179(28.0%) | 361(8.6%) |
| | 전공 | 8,770 | 3,288(37.5%) | 2,933(33.4%) | 2,074(23.6%) | 475(5.4%) |
| | 교직 | 144 | 50(34.7%) | 87(60.4%) | 2(1.4%) | 5(3.5%) |
| | 계(평균) | 13,132 | 4,503(34.3%) | 4,533(34.5%) | 3,255(24.8%) | 841(6.4%) |

* 평균은 교양, 전공, 교직과목의 학점별 평균 비율

주) 2017년, 2018년, 2019년은 대학공시자료

□ 성적우수자에 대한 보상과 관리

- 우리 대학은 학생들의 학업 동기유발을 위해 성적우수자에 대한 장학과 학교에서 실시하는 해외문화탐방 프로그램 참여자 선발시 성적우수자를 우대하는 정책을 실시함
- 성적우수장학금을 포함한 성적과 연계한 장학금 제도로는 원석장학금, 총장장학금(특) (갑)(을)(병), 외국어능력우수장학금(1)(2), 내신 및 수능 우수장학금 등이 있음
- 직전학기 성적 평점평균이 4.0 이상인 성적우수자는 3학점을 추가 이수할 수 있도록 하여 2017년 1명이 조기졸업 함
- 외부장학생 선정 시에도 성적을 중요한 선정 기준으로 반영하여 우선 추천함

■ <표 2.2.2-2> 성적 및 외국어능력 우수자 장학금 지급 현황

| 구 분 | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 인원(명) | 금액(천원) | 인원(명) | 금액(천원) | 인원(명) | 금액(천원) |
| 내신우수장학금 | 6 | 8,622 | 7 | 11,270 | 3 | 6,619 |
| 수능우수장학금 | 17 | 24,309 | 21 | 30,645 | 23 | 30,764 |
| 총장장학금(특) | 6 | 12,012 | 4 | 13,008 | 2 | 3,778 |
| 총장장학금(갑) | 31 | 70,699 | 21 | 45,111 | 12 | 25,313 |
| 총장장학금(을) | 85 | 84,801 | 72 | 71,011 | 54 | 54,802 |
| 총장장학금(병) | 209 | 148,076 | 134 | 94,457 | 117 | 84,662 |
| 외국어능력우수장학금 | 0 | 0 | 1 | 2,109 | 0 | 0 |
| 합 계 | 354 | 348,519 | 260 | 267,611 | 211 | 205,938 |

□ 학사경고 관련 규정 내용

- 우리 대학은 관련 규정에 따라 학사경고자에 대해 본인 및 학부모에게 통보 및 가정통신문을 발송하고 지도교수가 특별 면담을 실시함
- 학사경고자 명단을 소속한 학부(과)에 통보하여 학사경고자 대상 과외학습 프로그램을 실시함



■ <표 2.2.2-3> 학사경고 관련 규정

| 규정 및 지침 | | 주요 내용 |
|--------------|--------------------------|---|
| 학칙 | 제46조 (학사경고) | · 매학기 성적 평점평균이 1.50 미만인 자, 3개 교과목 이상 또는 9학점 이상 성적등급이 'F' 또는 'U'인 자 |
| 학생 평가에 관한 규정 | 제20조 (학사경고) | · 학칙 제46조와 동일 |
| | 제21조 (제적처분) | · 재학 중 연속 4회 또는 통산 5회 학사경고를 받은 자 · 졸업하는 학기에 해당한 경우에는 예외 |
| | 제22조 (특별지도) | · 지도교수와 면담 및 학업증진서약서 제출 · 다음 학기 수강학점 제한 |
| 지침 | 학사경고자 대상 과외프로그램 실시 안내 | · 학사경고자 대상 과외프로그램 교육내용, 기간, 수업형태, 대상인원, 기대효과(2017~2019) |
| | 학사경고자 대상 과외프로그램 결과 보고 | · 학사경고자 대상 과외프로그램 학습목표 달성도, 주별 학습내용 이행정도, 참가학생 수 및 만족도, 향후계획(2017~2019) |



■ <그림 2.2.2-3> 학사경고 관리 시스템의 절차

□ 학사경고자 현황

- 학사경고자에 대한 최근 3년간 현황을 살펴보면 재학생 대비 전체 학사경고자수는 2017학년도 1학기부터 감소 추세를 보여 2019년 2학기에는 3%로 현저히 줄어들어 사후관리의 효과가 나타남
- 학사경고자 횟수별로는 2019년 2학기의 경우 1회 학사경고를 받은 학생은 71.9%, 연속 2회 학사경고를 받은 학생은 19.4%, 연속 3회 학사경고를 받은 학생은 3.2%, 연속 4회 학사경고를 받은 학생은 3.2%로 학사경고자 관리 프로그램을 통해 학사경고 누적 학생수의 비율이 지속적으로 감소함

| <표 2.2.2-4> 학사경고자 현황

(단위: 명 (%))

| 학년도 | 학기 | 재학생 수 | 학사경고자수 (수강학생수 대비) | 학사경고 횟수별 학생수(학사경고자수 대비) | | | |
|------|----|-------|----------------------|-------------------------|-------|-------|---------------|
| | | | | 1회 | 연속 2회 | 연속 3회 | 연속 4회 (제적) |
| 2017 | 1 | 1,821 | 158 | 133 | 16 | 7 | 2 |
| | 2 | 1,542 | 92 | 56 | 29 | 6 | 1 |
| 2018 | 1 | 1,388 | 58 | 47 | 8 | 3 | 0 |
| | 2 | 1,282 | 45 | 33 | 6 | 5 | 1 |
| 2019 | 1 | 1,120 | 42 | 33 | 4 | 4 | 1 |
| | 2 | 1,090 | 31 | 23 | 6 | 1 | 1 |

□ 학사경고자에 대한 사후관리 프로그램

- 학사경고자에 대한 지도교수 학습상담제도를 실시하여 매학기 개강 전에 교수들에게 학사경고자 명단을 통보하고, 학사경고자들을 대상으로 과외학습 프로그램에 참여하도록 독려하여 관리하고 있음
- 학사경고자들을 위한 과외학습 프로그램은 2017년 9개학과 9개 프로그램으로 시작하여, 2019년에는 1개학과 1개 프로그램을 운영하였음

| <표 2.2.2-5> 학사경고자 과외학습 프로그램

| 학년도 | 학기 | 참여 학과 | 과외학습 프로그램 내용 | 참여학생 수(명) |
|------|----|-------|-----------------------------|-----------|
| 2017 | 1 | 5 | 기초과목 보충학습 및 자기주도적 학습향상 프로그램 | 54 |
| | 2 | 4 | 독서와 토론을 통한 학생역량개발 등 6개 프로그램 | 17 |
| 2018 | 1 | 1 | 액션러닝 기반 학습증진 프로그램 | 1 |
| | 2 | 1 | 기초간호과학 | 1 |
| 2019 | 1 | 1 | 액션러닝 기반 학습증진 프로그램 | 1 |
| | 2 | 1 | 박물관여행 프로그램 | 2 |

- 2017년에 비해 2018년과 2019년은 학사경고자들을 위한 학습 상담 및 과외학습 프로그램 개설과 참여학생이 매우 저조하여, 학사경고자과외학습 프로그램 개설을 증가하고 과외학습 프로그램 운영을 위한 관리를 보다 강화해야 할 것임



| <표 2.2.2-6> 학사경고자 사후 관리

(단위 : 명(%))

| 학년도 | 학기 | 학사경고자수 | 가정통신문 발송 | 학사경고자 유형별 조치실적(학사경고자수 대비) | |
|------|----|--------|----------|---------------------------|--------------|
| | | | | 학습상담 및 과외학습 참여자* | 학업증진 서약서 제출자 |
| 2017 | 1 | 158 | 158(100) | 14 | 39 |
| | 2 | 92 | 92(100) | 3 | 17 |
| 2018 | 1 | 58 | 58(100) | 0 | 7 |
| | 2 | 45 | 45(100) | 0 | 6 |
| 2019 | 1 | 42 | 42(100) | 0 | 19 |
| | 2 | 31 | 31(100) | 2 | 진행중 |

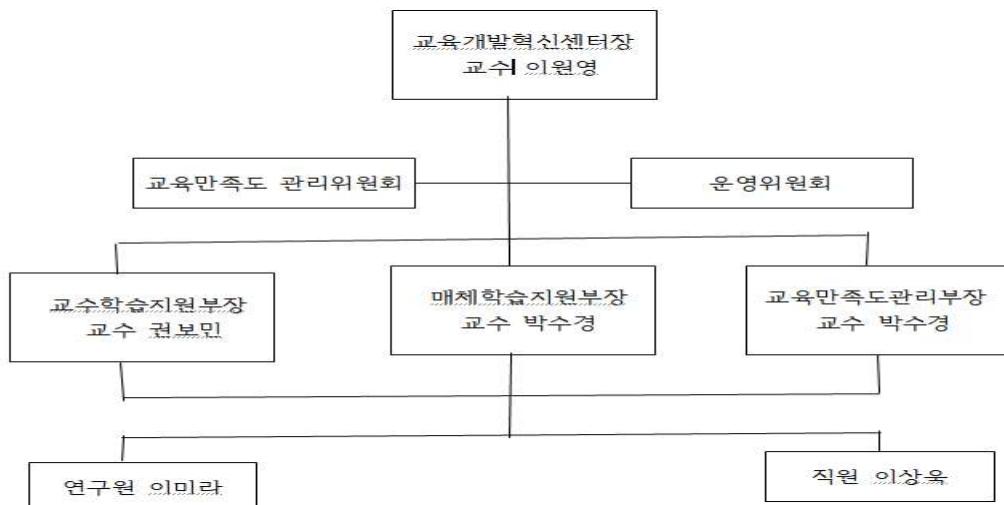
평가준거**2.2.3 교수·학습 지원과 개선**

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

| 준거특성 | 자료유형 | 자료목록 |
|---------|------|---|
| 정성 | 규정 | 1. 교수·학습지원센터 관련 규정 |
| | 별도 | 1. 교수·학습지원센터 구성원의 경력 사항 및 전임연구원 채용 관련 서류 |
| | | 2. 교수·학습지원센터 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 3. 교수·학습지원센터에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 4. 교수·학습지원센터에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 5. 프로그램 평가 및 결과 환류 실적: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 교육개발혁신센터 조직

- 우리 대학은 전문적인 교육개발 조직체계를 구축하여 교수·학습 지원 및 학습상담, 매체제작 지원, 교육 만족도 조사 등의 활동을 수행하고 있음



| <그림 2-2.3-1> 교육개발혁신센터 조직도

□ 교육개발혁신센터 구성원의 전문성

- 우리 대학의 교육개발혁신센터는 센터장 1명, 부장 2명, 전임연구원 1명, 전담직원 1명으로 구성되어 있으며, 교수·학습 프로그램을 기획·운영하고 교수·학습 방법 개선을 위한 연구개발 및 자료 제작 지원 등의 업무를 수행하고 있음

| <표 2-2.3-1> 교육개발혁신센터 구성원 현황

| 직위 | 이름 | 학위 | 주요업무 |
|-----------|-----|-------|----------------------|
| 센터장 | 이원영 | 정치학박사 | 교육개발혁신센터 업무 총괄 |
| 교수학습지원부장 | 권보민 | 교육학박사 | 교수·학습지원 프로그램 연구 및 개발 |
| 매체제작지원부장 | 박수경 | 체육학박사 | 매체제작 지원 프로그램 연구 및 개발 |
| 교육만족도관리부장 | | | 교육만족도 조사 관련 업무 지원 |
| 직원 | 이상욱 | 경영학사 | 센터 행정지원 |
| 연구원 | 송혜영 | 교육학석사 | 교수·학습지원 프로그램 운영 및 관리 |

| <표 2-2.3-2> 교육개발혁신센터 운영위원회 구성원 현황

| 직위 | 이름 | 학과 | 직책/직위 |
|-----|-----|----------|---------------------------|
| 위원장 | 이원영 | 로고스칼리지 | 교육개발혁신센터장 |
| 위원 | 김진아 | 간호학과 | 조교수 |
| 위원 | 김태식 | 군사관학과 | 정보전산원장 |
| 위원 | 권보민 | 특수체육교육학과 | 교수학습지원부장 |
| 위원 | 정영주 | 외식·조리학부 | 취창업지원혁신센터장 |
| 위원 | 박수경 | 특수체육교육학과 | 교육만족도관리부장 (겸 매체제작지원부장) |
| 간사 | 이미라 | 교육개발혁신센터 | 연구원 |



교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황

- 우리 대학은 교수·학습 역량 강화를 위해 교육개발혁신센터를 중심으로 GU-DEEP 시스템을 구축하고 글로벌교육역량혁신센터, 학생역량개발혁신센터 등에서 다양한 내용의 프로그램을 운영하고 있으며 관련 예산을 대폭 확대하여 집행함
 - GU-DEEP 시스템 : 동기화(Driving), 촉진화(Elevating), 전문화(Expertising), 역량발휘(Practicing) 단계별로 역량을 고도화하는 시스템

| <표 2-2.3-3> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황

| 구 분 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------|------------|------------|-----------|
| 집행금액(원) | 33,070,500 | 18,722,850 | 3,410,900 |

| <표 2.2.3-4> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램별 예산 집행 세부내역

| 연도 | 프로그램 | 내용 | 집행금액(원) |
|-----------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 2017 | Learning mate(1학기) | 학습동기 및 자기주도적 학습 형성 | 1,000,000 |
| | Learning mate(2학기) | 학습동기 및 자기주도적 학습 형성 | 1,400,000 |
| | 교수법 연구회(1학기) | 효과적인 수업개선 및 신교수법전략 | 454,430 |
| | 교수법 연구회(2학기) | 효과적인 수업개선 및 신교수법전략 | 299,900 |
| | 신임교원 워크숍 | 신임교원 교육역량강화 | 228,930 |
| | 신입생 예비대학 | 신입생 학습동기 부여 | 290,000 |
| | 전공특성별 교수법적용강좌(1학기) | 단과대학 특성적합 및 전문교수법 | 2,473,800 |
| | 전공특성별 교수법적용강좌(2학기) | 단과대학 특성적합 및 전문교수법 | 1,212,400 |
| | 학습법공모전 | 학생들을 위한 다양한 학습법 개발 | 1,000,000 |
| | 학습법특강 | 신입생준비와 학습역량강화 | 200,000 |
| | 바리스타 자격증 준비과정 특강 | 재학생대상 바리스타 자격증 취득 | 800,000 |
| | 역량기반 교육과정운영 워크숍 | 교육과정운영성과 및 내실화 | 432,000 |
| | 신입생대상 U&I 학습유형검사 | 신입생 학습증진 테스트 | 1,188,000 |
| | 신입생 대상 학습법 특강 | 2017신입생 학습법 특강 | 1,000,000 |
| | 화랑·원화 리더십 인성캠프 | 리더십 및 창의인성캠프 | 20,192,040 |
| | 교양글쓰기공모전 | 교양 글쓰기 공모 | 899,000 |
| 소계 | | | 33,070,500 |
| 2018 | Learning mate(2학기) | 학습동기 및 자기주도적 학습 형성 | 873,100 |
| | 교수법 연구회(2학기) | 효과적인 수업개선 및 신교수법전략 | 299,000 |
| | 화랑·원화 리더십 인성캠프 | 리더십 및 창의인성캠프 | 13,550,750 |
| | 교육만족도조사 | 교육만족도조사 | 4,000,000 |
| 소계 | | | 18,722,850 |
| 2019 | Learning mate(1학기) | 학습동기 및 자기주도적 학습 형성 | 407,700 |
| | Learning mate(2학기) | 학습동기 및 자기주도적 학습 형성 | 1,063,700 |
| | 교수법 연구회(2학기) | 효과적인 수업개선 및 신교수법전략 | 300,000 |
| | 교수법 연수 (2학기) | 강의력 향상 및 교수법 개선 | 1,290,000 |
| | 학습법 공모전(2학기) | 학생들을 위한 다양한 학습법 개발 | 349,500 |
| | 소계 | | 3,410,900 |
| | 합 계 | | 55,204,250 |

□ 교수 · 학습 개선 체제 구축

- 교수 · 학습 개선을 위해 각 전담 부서별 계획, 운영, 산출, 환류 등 4단계 시스템을 통해 체계적으로 프로그램을 운영함
- 수요자 중심으로 교수 · 학습 역량 강화 프로그램을 효과적으로 구성하고, GU-DEEP 시스템에 의거하여 학습지원 비교과 프로그램을 단계별로 고도화함

□ 교수 · 학습 능력 향상 프로그램 운영

- 우리 대학은 매년 교육개발혁신센터를 중심으로 글로벌교육역량혁신센터, 학생역량개발혁신센터 등에서 교수 · 학습 개선을 위해 교수지원, 학습지원, 매체지원 관련 다양한 프로그램을 운영하고 있음
 - 교수지원: 교수법 특강, 워크숍 및 책자 발간, 강의촬영 및 컨설팅, 우수강의 확산 등
 - 학습지원: 외국어 능력 향상 프로그램, 학습법 특강 및 책자 발간, 신입생 예비대학, 학습 유형검사, 학습전략검사 및 해외 문화탐방 등
 - 매체지원: 멀티미디어 강의자료 제작 등

| <표 2.2.3-5> 최근 3년간 교수 · 학습 개선 관련 프로그램 운영 현황

| 학년도 | 구분 | 프로그램 | 건수 | 참여인원 |
|------|------|----------------------|----|------|
| 2017 | 학습지원 | Learning mate | 2 | 33 |
| | 학습지원 | 신입생대상 U&I 학습유형검사 | 1 | 325 |
| | 교수지원 | 강의동영상 촬영 및 컨설팅 | 2 | 18 |
| | 학습지원 | 과외학습 프로그램 | 2 | 412 |
| | 교수지원 | 교수법 연구회 | 2 | 12 |
| | 교수지원 | 신임교원워크숍 | 2 | 20 |
| | 학습지원 | 신입생 예비대학 | 1 | 47 |
| | 교수지원 | 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 | 2 | 8 |
| | 학습지원 | 학사경고자 대상 과외학습 프로그램 | 2 | 69 |
| | 학습지원 | 학습법공모전 | 2 | 10 |
| | 학습지원 | 신입생 학습법 특강 | 1 | 482 |
| | 학습지원 | 바리스타 자격증 준비과정 특강 | 1 | 11 |
| | 학습지원 | 재학생대상 저작권 교육 | 1 | 24 |
| | 교수지원 | 교육역량기반 교육과정 운영성과 워크숍 | 1 | 59 |
| | 학습지원 | 1학기 재학생 교육만족도 조사 | 1 | 1289 |
| | 학습지원 | 2학기 재학생 교육만족도 조사 | 1 | 1129 |
| | 학습지원 | 지도교수 만족도 조사 | 1 | 831 |
| | 학습지원 | 졸업생 교육만족도 조사 | 1 | 99 |
| | 학습지원 | 산업체 교육만족도 조사 | 1 | 102 |
| | 학습지원 | 학부모 교육만족도 조사 | 1 | 116 |
| | 학습지원 | 지역사회 만족도 조사 | 1 | 101 |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

| 학년도 | 구분 | 프로그램 | 건수 | 참여인원 |
|------|------|--------------------|----|------|
| 2018 | 학습지원 | Learning mate | 1 | 24 |
| | 학습지원 | 과외학습 프로그램 | 1 | 30 |
| | 교수지원 | 교수법 연구회 | 1 | 4 |
| | 학습지원 | 재학생 교육만족도 조사 | 1 | 1063 |
| | 학습지원 | 재학생 장애인 만족도조사 | 1 | 7 |
| | 학습지원 | 재학생 외국인유학생 만족도 조사 | 1 | 126 |
| | 학습지원 | 재학생 생활관 만족도조사 | 1 | 139 |
| | 학습지원 | 재학생 진로심리상담 만족도조사 | 1 | 133 |
| | 학습지원 | 재학생 학술정보원 만족도조사 | 1 | 98 |
| | 교수지원 | 지도교수 만족도 조사 | 1 | 547 |
| | 교수지원 | 교원 만족도조사 | 1 | 47 |
| | 학습지원 | 졸업생 교육만족도 조사 | 1 | 82 |
| | 교수지원 | 산업체 교육만족도 조사 | 1 | 104 |
| | 학습지원 | 학부모 교육만족도 조사 | 1 | 104 |
| | 학습지원 | 지역사회 만족도 조사 | 1 | 103 |
| 2019 | 학습지원 | Learning mate | 2 | 21 |
| | 학습지원 | 과외학습 프로그램 | 2 | 58 |
| | 교수지원 | 교수법 연구회 | 1 | 7 |
| | 학습지원 | 학사경고자 대상 과외학습 프로그램 | 2 | 2 |
| | 학습지원 | 학습법공모전 | 1 | 2 |
| | 교수지원 | 교수연수 | 2 | 3 |
| | 학습지원 | 재학생 교육만족도 조사 | 1 | 756 |
| | 학습지원 | 재학생 교수학습지원 만족도 조사 | 2 | 147 |
| | 학습지원 | 재학생 장애인 만족도조사 | 1 | 3 |
| | 학습지원 | 재학생 외국인유학생 만족도 조사 | 1 | 100 |
| | 학습지원 | 재학생 생활관 만족도조사 | 1 | 78 |
| | 학습지원 | 산업체 교육만족도 조사 | 1 | 104 |
| | 학습지원 | 학부모 교육만족도 조사 | 1 | 104 |
| | 학습지원 | 지역사회 만족도 조사 | 1 | 157 |

- 교육개발혁신센터에서는 2019학년도에도 교수·학습 우수사례를 발굴하고, 교수지원, 학습지원 및 매체지원을 위한 다양하고 효과적인 교수 학습 개선 프로그램을 확대 운영하는 등 지속적으로 교육의 질 향상을 위해 노력하고 있음

| <표 2.2.3-6> 최근 3년간 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정

- 2017학년도 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정

| 구분 | 프로그램 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|--------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| 학습 지원원 | 신입생 예비대학 | | | | | | | | | | | | |
| | 학습법 특강 | | | | | | | | | | | | |
| | ONE STOP 학습법 코칭 | | | | | | | | | | | | |
| | 학습법 공모전 | | | | | | | | | | | | |
| | 과외학습 프로그램 | | | | | | | | | | | | |
| | 학사경고자대상 과외학습 프로그램 | | | | | | | | | | | | |
| | 협동학습 Learning mate | | | | | | | | | | | | |
| 교수 지원원 | 재학생 교육만족도 조사 | | | | | | | | | | | | |
| | 신임교원 워크숍 | | | | | | | | | | | | |
| | 교수법 특강 | | | | | | | | | | | | |
| | 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 | | | | | | | | | | | | |
| 매체 지원원 | 강의촬영 및 컨설팅 | | | | | | | | | | | | |
| | 매체제작 프로그램 워크숍 | | | | | | | | | | | | |
| | 교육매체제작 지원 | | | | | | | | | | | | |
| 매체 지원원 | 매체제작 기자재 지원 | | | | | | | | | | | | |

- 2018학년도 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정

| 구분 | 프로그램 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|--------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| 학습 지원원 | 과외학습 프로그램 | | | | | | | | | | | | |
| | 학사경고자대상 과외학습 프로그램 | | | | | | | | | | | | |
| | 협동학습 Learning mate | | | | | | | | | | | | |
| | 재학생 교육만족도 조사 | | | | | | | | | | | | |
| 교수 지원원 | 교수법 연구회 | | | | | | | | | | | | |

- 2019학년도 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정

| 구분 | 프로그램 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|--------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| 학습 지원원 | 과외학습 프로그램 | | | | | | | | | | | | |
| | 학사경고자대상 과외학습 프로그램 | | | | | | | | | | | | |
| | 협동학습 Learning mate | | | | | | | | | | | | |
| | 재학생 교육만족도 조사 | | | | | | | | | | | | |
| | 학습법 공모전 | | | | | | | | | | | | |
| 교수 지원원 | 교수법 연구회 | | | | | | | | | | | | |
| | 교원 연수 | | | | | | | | | | | | |



□ 교수 · 학습 지원 자료 및 매체 제작

- 우리대학 교육개발혁신센터는 2017년도에 교수 · 학습 지원 자료 또는 교육매체로서 수업안내서, 교수법 TIPs 책자, 학습안내서, 멀티미디어 강의자료, 동영상 강의 콘텐츠 등을 제작하여 보급함
- 2018년과 2019년에는 교수 · 학습 지원 자료 또는 교육매체제작이 이루어지지 않았지만 계속해서 교수 · 학습 지원 자료 또는 교육매체 제작과 이에 대한 지원과 필요 함

■ <표 2.2.3-7> 최근 3년간 교수 · 학습 지원 자료 및 매체 제작 현황

| 학년도 | 구분 | 자료명 | 건수 |
|------|------|--------------|----|
| 2017 | 교수지원 | 강의동영상 촬영 | 7 |
| | 교수지원 | 교수법 특강 자료집 | 1 |
| | 교수지원 | 신임교원 워크숍 자료집 | 2 |
| | 교수지원 | 수업안내서 | 2 |
| 2018 | | 없음 | |
| 2019 | | 없음 | |

평가영역**3. 교직원**

대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있다.

| 항목 | 주요내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------------|-----|-------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|----|---|----|-----|-----|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|------------------|-----------------|----|
| 교수 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 대학의 신규교수 임용은 대·내외적으로 엄정하고 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있음 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">전임교원</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">비전임교원</th> </tr> <tr> <th>교수</th><th>부교수</th><th>조교수</th><th>계</th><th>겸임교수</th><th>초빙교수</th><th>연구교수</th><th>명예교수</th><th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">41</td><td style="text-align: center;">75</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">35</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 교원업적평가의 결과를 교원의 재임용, 승진임용, 정년보장 심사 및 실적급여 등의 기초자료로 활용하여 교육여건 조성과 교육·연구의 질적 향상을 도모하고 있음 시간강사의 복지 및 처우를 위해 중앙도서관, 원석생활관, 학교통근버스 등 학내시설 이용, 고용보험 등의 3대 보험가입 혜택 등을 부여하고 있음 시간강사 강의료는 최근 3년간 기준값인 2017년 44,000원, 2018년 45,000원, 2019년 46,000원을 초과하여 지급하고 있음 교수들의 학회지에의 논문게재지원금, 저서 발간비 및 학회참가비 지급 등 필요한 재정적인 지원을 확대할 필요가 있음 교수 전문성 개발 프로그램과 교수의 교육훈련 프로그램 참여를 위한 행·재정적 지원을 통해 교수의 교육과 연구 활동을 지원하고 있으나 확대할 필요가 있음 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비 평균이 14.3천원으로 기준값인 500천원에 미달함 최근 4년간 연구년에 참여하고 있는 교수는 전무한 실정임 실습 및 연구조교 1명과 행정부서, 학술정보원, 교수들의 교육 및 기타 행정을 지원하는 부서에 23명의 행정조교를 배치함 | 전임교원 | | | | 비전임교원 | | | | | 교수 | 부교수 | 조교수 | 계 | 겸임교수 | 초빙교수 | 연구교수 | 명예교수 | 계 | 6 | 28 | 41 | 75 | 23 | 12 | 0 | 0 | 35 |
| 전임교원 | | | | 비전임교원 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교수 | 부교수 | 조교수 | 계 | 겸임교수 | 초빙교수 | 연구교수 | 명예교수 | 계 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 28 | 41 | 75 | 23 | 12 | 0 | 0 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 직원 | <ul style="list-style-type: none"> 직급별 직원 현황(2019. 4. 1) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>일반직</th><th>기술직</th><th>기능직</th><th>계약직</th><th>계</th><th>재학생수 (정원내외+대학원)</th><th>직원1인당 재학생수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">34</td><td style="text-align: center;">1,255</td><td style="text-align: center;">36.9</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 비정규직 임용 비율(%) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">2017</th><th style="text-align: center;">2018</th><th style="text-align: center;">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">18.8</td><td style="text-align: center;">32.6</td><td style="text-align: center;">29.1</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 직원 전문성 개발을 위한 교육프로그램 참여 및 지원 실적 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">2017</th><th style="text-align: center;">2018</th><th style="text-align: center;">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40명 / 4,649,460원</td><td style="text-align: center;">10명 / 3,156,000원</td><td style="text-align: center;">9명 / 1,913,000원</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 평균 36.9명으로 기준값인 70명 이하를 총족함 학사지원팀을 각 호관별로 배치하여 직원들의 학사행정업무 수행을 효율적으로 지원함 직원의 행정업무 전문성 개발을 위하여 직원교육 활동을 지속적으로 지원하고 있음 | 일반직 | 기술직 | 기능직 | 계약직 | 계 | 재학생수 (정원내외+대학원) | 직원1인당 재학생수 | 16 | 5 | 5 | 8 | 34 | 1,255 | 36.9 | 2017 | 2018 | 2019 | 18.8 | 32.6 | 29.1 | 2017 | 2018 | 2019 | 40명 / 4,649,460원 | 10명 / 3,156,000원 | 9명 / 1,913,000원 | |
| 일반직 | 기술직 | 기능직 | 계약직 | 계 | 재학생수 (정원내외+대학원) | 직원1인당 재학생수 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 5 | 5 | 8 | 34 | 1,255 | 36.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.8 | 32.6 | 29.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40명 / 4,649,460원 | 10명 / 3,156,000원 | 9명 / 1,913,000원 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



평가부문

3.1 교수

대학은 합리적인 절차로 교원을 임용하고 그에 맞는 처우와 복지를 제공하며, 교수의 교육과 연구의 질을 높이기 위하여 다양하게 지원하고 있다.

평가준거

3.1.1 교원 인사제도

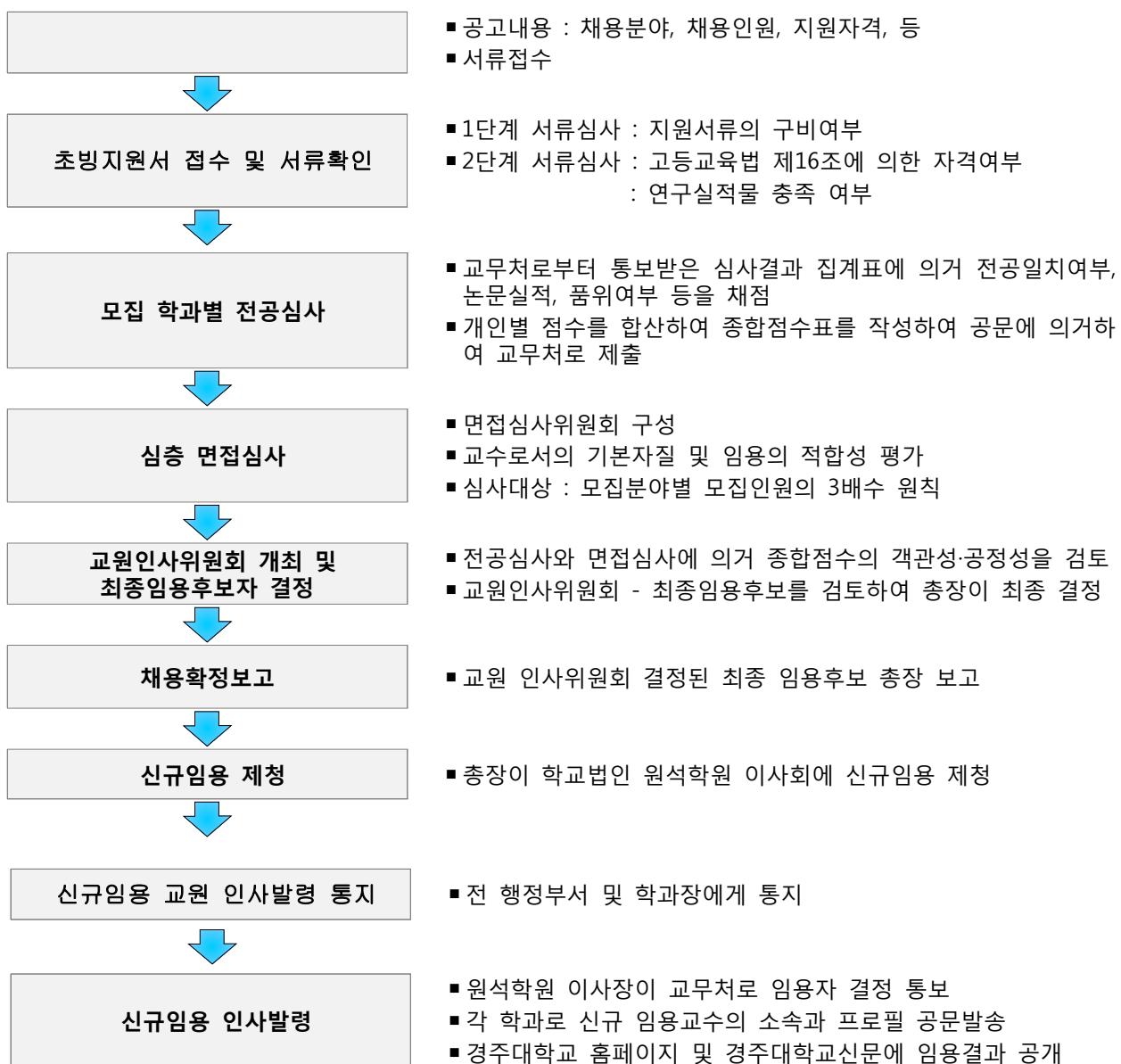
대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

| 준거특성 | 자료유형 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 규정 | 1. 교원인사 및 복무 규정 2. 교수업적평가 규정 |
| | 별도 | 1. 교수 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료 2. 교수업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 교원(전임) 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

- 우리 대학 신규교수 임용은 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장의 제청으로 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 기간을 정하여 임용하도록 규정하고 있는 교원인사규정에 의거 엄정하고 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있음





| <그림 3.1.1-1> 교원(전임) 임용 절차

□ 비전임 교원의 임용절차 및 방법

- 우리 대학은 우수한 시간강사의 위촉을 위해 “경주대학교 시간강사 위촉에 관한 규정”에 의거하여 시간강사 자격기준과 위촉절차 및 관리를 시행하고 있음
- 시간강사의 자격은 대학원 박사학위과정 수료자, 석사학위 이상의 학위 소지자로서 대학 또는 전문대학에서 2년 이상 강의경력자, 행정기관, 공공연구기관, 기업체 등의 임직원으로 석사학위 이상 소지자 등으로 규정하고 있음
- 시간강사의 위촉은 학과회의를 거쳐 학과장 등의 추천으로 총장이 위촉하며, 교양과목의 시간강사는 교무처장이 추천하되, 관련 학과에 추천 의뢰 할 수 있음



학과별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율

[표 3.1.1-1] 학과별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율(2019. 12. 기준) (단위: 명)

| 학부(과) | 전임교원 | | | | 비전임교원 | | | | |
|---------------|------|---------|---------|----|----------|----------|----------|----------|----|
| | 교수 | 부교 수 | 조교 수 | 계 | 겸임 교수 | 초빙 교수 | 연구 교수 | 명예 교수 | 계 |
| 관광레저학과 | 1 | 1 | | 2 | | | | | 0 |
| 사회복지학과 | 2 | | 2 | 4 | | | | | 0 |
| 문화재학과 | 1 | 4 | | 5 | 3 | | | | 3 |
| 환경에너지·방재학부 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | 1 |
| 동물·자연보호학과 | | | | | 1 | | | | 1 |
| 호텔경영학과 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | | | 3 |
| 항공·관광경영학부 | | 2 | 4 | 6 | | 1 | | | 1 |
| 국제관광영어과 | | 1 | | 1 | | | | | 0 |
| 전기에너지컴퓨터공학과 | | 3 | | 3 | | 1 | | | 1 |
| 건축·토목학과 | | 2 | | 2 | | | | | 0 |
| 조경도시개발학과 | | 1 | | 1 | | | | | 0 |
| 신재생에너지학과 | | 1 | | 1 | | | | | 0 |
| 융·복합시각예술디자인학부 | | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | | | 6 |
| 보건의료관광학과 | | | | 0 | 2 | 1 | | | 3 |
| 관광정보학과 | | 1 | | 1 | | | | | 0 |
| 군사관학과 | | 2 | | 2 | | 1 | | | 1 |
| 외식·조리학부 | | 4 | 10 | 14 | 1 | | | | 1 |
| 특수체육교육학과 | | 2 | 1 | 3 | 1 | | | | 1 |
| 간호학과 | | | 7 | 7 | | | | | 0 |
| 태권도·생활체육학부 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 4 |
| 실용음악·공연예술학부 | | | 4 | 4 | 5 | 1 | | | 6 |
| 산학협력단 | | | 2 | 2 | | | | | 0 |
| 국제화교양과정부 | | | 6 | 6 | | 1 | | | 1 |
| Logos College | | | | 0 | | 2 | | | 2 |
| 계 | 6 | 28 | 41 | 75 | 23 | 12 | 0 | 0 | 35 |

교수업적평가 운영 현황

- 우리 대학은 교원업적평가규정에 따라 실시한 교원업적평가의 결과를 교원의 재임용, 승진임용, 정년보장 심사 및 실적급여 등의 기초자료로 활용하여 교육여건 조성과 교육·연구의 질적 향상을 도모하고 있음

- 우리 대학은 조교수 이상의 전임교원을 대상으로 교원업적평가를 실시하며, 필요한 경우에 적용범위를 확대할 수 있도록 하고 있음
- 교원업적평가의 영역은 교육업적, 연구업적, 봉사업적 등 세 가지 영역으로 구분되어 있으며, 교원업적평가위원회를 구성하여 합리적으로 운영하고 있음

| <표 3.1.1-2> 교원업적평가위원회 심의 내용

| 위원회 명칭 | 심의 내용 | 비고 |
|------------|---|-----------------------|
| 교원업적평가 위원회 | <ul style="list-style-type: none"> - 교원업적의 심사 및 평가에 관한 사항 - 관련 규정의 개폐에 관한 사항 - 심사결과의 이의신청에 관한 사항 - 우수교원의 선정 및 예우에 관한 사항 - 교원업적평가 결과에 따른 연구장려금 지급에 관한 사항 - 기타 교원업적평가에 관련된 사항 | 7인 이내 위원 (교무처장 포함) |

□ 교수업적평가 영역별 평가항목

- 우리 대학은 교원업적평가 영역별로 평가항목을 적정하게 구성하여 업적을 객관적이고 공정하게 평가하고 있음

| <표 3.1.1-3> 업적평가 영역별 평가항목

| 평가영역 | 평가항목 |
|------|------------------------------------|
| 교육업적 | - 강의실적, 학생지도 등 |
| 연구업적 | - 논문, 저서 및 창작, 학술발표, 정책연구, 공연 및 전시 |
| 봉사업적 | - 근무, 교내봉사활동, 교외봉사활동, 산학협력활동 등 |

□ 교수업적평가의 절차

- 교수업적평가의 절차는 교원업적평가 규정에 근거하여 다음과 같은 교수업적평가 절차에 따라 매학년 1학기 종료 후에 실시하며, 당해연도 연구업적이 부득이 산입되지 못한 경우에는 차년도 업적으로 제출할 수 있음



- 교수업적평가 실시 계획 통지(공문서, 이메일)



- 교원업적평가표 및 이를 증명할 수 있는 서류를 첨부하여 매학년도 1학기 종료 후 15일 이내에 교무처로 제출
- 당해연도 연구업적이 부득이 삽입되지 못한 경우에는 차년도 업적으로 제출 가능



- 교원업적평가위원회에서 규정과 교원업적평가표에 의거 업적내용을 심의·평가



- 위원장은 위원회의 심의 결과를 교원업적평가종합표에 집계하여 총장에게 보고
- 총장은 위원회의 심의 결과 및 평가결과를 확인한 후 교원의 업적평가 결과를 확정



- 총장은 확정된 평가결과를 본인에게 통보
- 심사결과에 이의가 있는 경우에는 7일 이내에 소명자료를 첨부하여 재심 요청 후 재심의



- 교무처장은 최종 확정된 평가결과를 교원업적평가관리표에 의하여 수합·관리
- 각 부서의 요구가 있을 때는 즉시 통보

| <그림 3.1.1-2> 교수업적평가의 절차

□ 교수업적평가의 결과 및 반영

- 교원업적평가 우수교원에게는 포상을 하고, 평가결과는 교원의 재임용, 승진임용, 연구비 지급, 정년보장 심사, 연구년 교원 선정, 실적급여 등의 기초자료로 활용함
- 교육업적평가결과 중 강의평가에 관한 사항은 공개할 수 있으며, 교원업적은 직급별로 구분하여 산출한 표준점수에 근거하여 상대평가 함
- 교원업적평가결과를 토대로 실적평가를 실시하여 교원연봉제 성과급 책정에 반영함
- 교원업적평가에 근거한 전임교원 재임용률은 2019년 3월 90.9%, 동년 9월 95%를 차지함

| <표 3.1.1-4> 전임교원 재임용 인원 및 비율

(단위: 명(%))

| 학년도 | 학기 | 직급 | 대상 인원 | 재임용 | | 탈락 | | 탈락사유 | 비 고 |
|-------|-----------|-----|----------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|--------|
| | | | | 인원 | 비율(%) | 인원 | 비율(%) | | |
| 2017년 | 1 (3월) | 부교수 | 4 | 4 | 100% | 0 | 0% | | |
| | | 조교수 | 44 | 32 | 72.7% | 12 | 27.3% | 업적평가점수 미달 (연구, 입학 및 종합평점) | |
| | | 소계 | 48 | 36 | 75% | 12 | 25% | | |
| | 2 (9월) | 부교수 | 3 | 3 | 100% | 0 | 0% | | |
| | | 조교수 | 12 | 12 | 100% | 0 | 0% | 업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점) | 외국인 포함 |
| | | 소계 | 15 | 15 | 100% | 0 | 0% | | |
| 2018년 | 1 (3월) | 부교수 | 6 | 5 | 83.3% | 1 | 16.7% | | |
| | | 조교수 | 41 | 36 | 87.8% | 5 | 12.2% | 업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점) | 외국인 포함 |
| | | 소계 | 47 | 41 | 87.2% | 6 | 12.8% | | |
| | 2 (9월) | 부교수 | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | | |
| | | 조교수 | 10 | 9 | 90% | 1 | 10% | 업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점) | |
| | | 소계 | 11 | 10 | 90.9% | 1 | 9.1% | | |
| 2019년 | 1 (3월) | 부교수 | 6 | 6 | 100% | 0 | 0% | | |
| | | 조교수 | 27 | 24 | 88.9% | 3 | 11.1% | 업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점) | 외국인 포함 |
| | | 소계 | 33 | 30 | 90.9% | 3 | 9.1% | | |
| | 2 (9월) | 부교수 | 8 | 8 | 100% | 0 | 0% | | |
| | | 조교수 | 12 | 11 | 91.7% | 1 | 8.3% | 업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점) | 외국인 포함 |
| | | 소계 | 20 | 19 | 95% | 1 | 5% | | |
| 계 | 부교수 | 28 | 27 | 96.4% | 1 | 3.6% | | | |
| | 조교수 | 146 | 124 | 84.9% | 22 | 15.1% | | | |
| | 소계 | 174 | 151 | 86.8% | 23 | 13.2% | | | |



평가준거

3.1.2 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

| 준거특성 | 자료유형 | 자료목록 |
|---------|------|---|
| 정성/정량 | 규정 | 1. 교원 보수 규정 2. 시간강사 관련 규정 |
| | 현지 | 1. 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료 2. 교원 복지프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료 3. 시간 강사 대기실 현황 4. 시간강사 복지제도 관련 자료 |
| | | |
| | | |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

시간강사 복지제도 운영 현황

- 우리 대학은 시간강사의 휴식과 강의준비를 위하여 각 호관별로 시간강사 대기실을 운영하고 있음
- 시간강사 대기실에는 강의준비용 컴퓨터 및 프린터, 커피포트, 냉난방기, 응접테이블과 소파 등이 구비되어 있으며, 관리부서와 조교를 통하여 청결 유지, 소모품 교체 등의 업무를 수행하고 있음

| <표 3.1.2-1> 시간강사 대기실 현황

| 호관 | 호실 | 편의용품 | 강사대기실 사진(안) |
|----|------|---|-------------|
| 1 | 1120 | - 컴퓨터 - 프린터 - 냉난방기 - 냉/온수기 - 응접탁자/테이블 - 회의용 탁자 - 소파 | |
| 2 | 2251 | - 소파 - 책장 - 책상 - 게시판 | |
| 4 | 4112 | | |

- 우리 대학은 시간강사의 복지 및 처우를 위해 중앙도서관, 원석생활관, 학교통근버스 등 학내시설 이용, 고용보험 등의 3대 보험가입 혜택 등을 부여하고 있음

| <표 3.1.2-2> 시간강사 복지프로그램

| 지원요구 항목 | 지원 내용 | 기타 |
|-----------|----------------|---------|
| 중앙도서관 이용 | 1회에 5권(20일 이내) | 도서관이용규칙 |
| 원석생활관 이용 | 2인 1실 | 원거리 소재 |
| 학교통근버스 이용 | 교직원과 동일 | |

| <표 3.1.2-3> 시간강사 3대 보험가입 현황

| 연도 | 학기 | 시간강사 (명) | 국민연금 | | 고용보험 | | 산재보험 | |
|------|----|-------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | | 인원(명) | 금액(천원) | 인원(명) | 금액(천원) | 인원(명) | 금액(천원) |
| 2019 | 1 | 28 | 28 | 2987 | 28 | 425 | 28 | 321 |
| | 2 | 8 | 8 | 1145 | 8 | 98 | 8 | 78 |

□ 시간강사 강의료 지급 현황

- 우리 대학의 시간강사 강의료는 최근 3년간 기준값인 2017년 44,000원, 2018년 45,000원, 2019년 46,000원을 초과하여 지급하고 있음

| <표 3.1.2-4> 연도별 시간강사료 지급 현황

| 기준년도 | 기준값 (원) | 구분 | 시간당 지급기준 단가(원) | 지급 인원 수(명) | 총 강의시간 수 |
|------|------------|----|----------------------|---------------|----------|
| 2017 | 44,000 | 주간 | 48,000 | 120 | 549 |
| | | 야간 | 50,000 | 0 | 0 |
| 2018 | 45,000 | 주간 | 48,000 | 100 | 484 |
| | | 야간 | 50,000 | 0 | 0 |
| 2019 | 46,000 | 주간 | 48,000 | 36 | 215 |
| | | 야간 | 50,000 | 0 | 0 |

**평가준거****3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원**

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 규정 | 1. 교원의 연구비 지급 관련 규정 2. 연구년제 운영 규정 3. 조교 운영 관련 규정 |
| | | 1. 교수 전문성 개발 실적 근거 자료: 최근 3년간 자료 |
| | | 2. 연구년제 실적 근거 자료: 최근 4년간 자료 |
| | 별도 | 3. 학과(전공)별 조교 업무분장표 |
| | | |
| | | |
| 자체평가 결과 | | 미흡 (Weakness) |

 연구지원 조직 및 행정체계의 적절성

- 우리 대학은 전담조직인 교무처와 산학협력단의 운영을 통해 교원의 연구역량을 강화하고 활성화하기 위해 각종 연구지원 제도를 체계적으로 운영하고 있음
- 연구 수월성 제고를 위해서 교내 연구과제와 연구비는 교무처에서, 교외 연구과제와 연구비는 산학협력단에서 분리하여 관리 및 운영
- 교수의 교육 및 연구 활동은 교무처에서 담당하여 지원하고 있음

 교수의 연구활동 지원 실적

- 우리 대학은 교수들의 학술연구 활동을 장려하고 학회참여를 지원하기 위하여 학술연구전담부서를 통하여 행정적인 지원을 하고 있으나, 학회지에의 논문게재지원금, 저서발간비 및 학회참가비 지급 등 필요한 재정적인 지원을 확대할 필요가 있음

| <표 3.1.3-1> 교수의 연구활동 지원 실적

| 구 분 | | 지원건수(건) | 재정적 지원(천원) | 비 고 |
|---------------------|----|-----------|--------------|---------------------------------|
| 2017 학술대회 발표 및 참가지원 | 국내 | 5 | 338 | 50~100천원/건 지원 200~500천원/건 지원 |
| | 국외 | - | - | |
| 2017 논문게재 및 저서발간 지원 | 국내 | 8 | 7,268 | 200~500천원/건 지원 |
| | 국외 | | | |
| 합계 | | 13 | 7,606 | |
| 2018 학술대회 발표 및 참가지원 | 국내 | 4 | 265 | |
| | 국외 | - | - | |
| 2018 논문게재 및 저서발간 지원 | 국내 | - | - | |
| | 국외 | - | - | |
| 합계 | | 4 | 265 | |
| 2019 학술대회 발표 및 참가지원 | 국내 | 5 | 465 | |
| | 국외 | - | - | |
| 2019 논문게재 및 저서발간 지원 | 국내 | - | - | |
| | 국외 | - | - | |
| 합계 | | 5 | 465 | |

□ 교수의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 연수 참여 지원 실적

- 우리 대학은 교수 전문성 개발 프로그램과 교수의 교육훈련 프로그램 참여를 위한 행·재정적 지원을 하고 있으나 2018년 이후 지원비가 점차적으로 감소하고 있는 추세며 교수의 교육과 연구 활동을 위한 적극적이고 지속적 지원이 필요함
- 기존 전임교원과 신임교원의 교수법 향상을 강화하고 교수의 강의능력을 심화시키기 위하여 교육전담행정부서를 통하여 다양한 교수 교육프로그램을 지원하고 있으며, 이에 따른 재정적인 지원으로 교육의 성과를 고취함
- 우리 대학은 교원의 해외문화체험과 학술교류를 통하여 교수의 전문성 개발을 위해 노력하고 있으며, 교육의 국제화 추세에 부응하여 영어강의 공개수업과 외국인교원 교수개발 프로그램 등을 실시하고 있음



| <표 3.1.3-2> 최근 3년간 교수 전문성 개발 프로그램 지원 현황

| 연도 | 프로그램명 | 참여인원(명) | 지원액(원) |
|-----------|-------------------------------|-----------|------------------|
| 2017 | 2017-1학기 신임교원 워크숍 | 14 | 204,000 |
| | 2017-1학기 교수법 연구회 | 6 | 453,430 |
| | 역량기반 교육과정 운영성과 및 내실화를 위한 워크숍 | 59 | 432,000 |
| | 2017-1학기 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 공모 | 5 | 2,473,800 |
| | 2017-2학기 신임교원 워크숍 | 6 | 24,930 |
| | 2017-2학기 교수법 연구회 | 3 | 299,900 |
| | 2019-2학기 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 공모 | 3 | 1,212,400 |
| 소계 | | 96 | 5,100,460 |
| 2018 | 2018-2학기 교수법 연구회 | 4 | 299,000 |
| | 소계 | 4 | 299,000 |
| 2019 | 2019-2학기 교수법 연구회 | 7 | 300,000 |
| | 2019-2학기 교수 연수 (외부연수 지원) | 3 | 1,290,000 |
| | 소계 | 10 | 1,590,000 |

□ 전임교원 1인당 교내연구비

- 우리 대학은 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비 평균이 14.3천원으로 기준값인 500천원에 미달하므로, 앞으로는 교수의 연구역량 강화와 연구성과 제고를 위해 교내 연구비 지원을 지속적으로 확대해 나갈 필요가 있음

| <표 3.1.3-3> 전임교원 1인당 교내연구비

| 공시연도 | 교원(명) | 교내연구비(천원) | 전임교원 1인당 교내연구비(천원) |
|------|-------|-----------|--------------------|
| 2017 | 101 | 4,327 | 43 |
| 2018 | 84 | 0 | 0 |
| 2019 | 75 | 0 | 0 |
| 평균 | | | 14.33 |

□ 연구년제 실시 현황

- 우리 대학은 7년 이상 계속 근무한 전임교원을 대상으로 연구년을 실시하고 있으나, 최근 4년간 전체교수 가운데 연구년에 참여하는 교수는 전무한 실정이고, 앞으로 교원 업적평가 등을 토대로 연구년 교수 수를 점차 확대해 나갈 필요가 있음

■ <표 3.1.3-4> 연구년 실시 현황

| 구분 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------|------|------|------|------|
| 연구년 참여 교수 수 | 0명 | 0명 | 0명 | 0명 |

■ <표 3.1.3-5> 연구년 관리 절차

| 구분 | 내용 |
|----|--|
| 자격 | - 7년 이상 근무한 전임교원 |
| 신청 | - 해당교수는 연구년 신청서를 교무처로 제출 |
| 심의 | - 학술위원회 심의후 총장이 선정 |
| 처우 | - 각종수당(학생지도비, 학사지도비, 급량비, 교통비 등)을 제외한 보수 전액 지급 |
| 의무 | - 연구년 종료 후 1개월 이내 연구보고서 혹은 연구실적 제출 |

□ 학과(전공)별 조교 현황

- 조교는 대학원에 재학 중이거나 학사학위 이상 소지자를 대상으로 선발하고 있으며, 학생조교(국가근로장학생)는 재학 중인 학부생을 대상으로 선발하고 있음
- 2017년부터 실습 및 연구조교 1명을 배치하여 대학소속 학과의 실험실습 교육과 교수의 연구 활동을 지원할 수 있도록 함
- 행정부서, 학술정보원, 교수들의 교육 및 기타 행정을 지원하는 부서에 23명의 행정조교를 배치하여 교직원들의 부담을 경감시키고 있음

■ <표 3.1.3-6> 조교 확보 및 활용 현황

| 구분 | 활용 | 인원 수(명) |
|-----------|--------|-----------|
| 실습조교 | 관광대학 | 1 |
| | 문화예술대학 | |
| | 보건복지대학 | |
| | 산업기술대학 | |
| 연구조교 | 연구소 | 0 |
| 행정조교 | 행정부서 | 23 |
| 총계 | | 24 |



평가부문

3.2 직원

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

평가준거

3.2.1 직원 인사제도 및 확보

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 공시 | 14-사. 직원 현황 |
| | 규정 | 1. 직원인사 규정 |
| | | 2. 직원(승진) 평가 규정 |
| | 별도 | 1. 직원 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료 |
| | | 2. 업무분장표 |
| | | 3. 직원평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 대학의 직원 규모

- 우리 대학은 대학이념 및 교육목표의 달성과 업무의 효율성 제고를 위해 적정수준의 직원을 유지하기 위해 노력하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 학생 수는 평균 46.5명으로 최소기본 요건 기준 값인 70명 이하를 지속적으로 만족하고 있음
- 학사지원팀을 각 호관별로 배치하여 직원들의 학사행정업무 수행을 효율적으로 지원하고 있음

■ <표 3.2.1-1> 최근 3년간 직원 현황 및 직원 1인당 학생 수

| 연도 | 일반직 | 기술직 | 기능직 | 계약직 | 계 | 재학생 수 (정원내외+대학원) | 직원1인당 재학생 수 |
|------|-----|-----|-----|-----|----|---------------------|----------------|
| 2017 | 11 | 9 | 6 | 6 | 32 | 1,918 | 59.9 |
| 2018 | 16 | 5 | 5 | 9 | 35 | 1,528 | 43.6 |
| 2019 | 16 | 5 | 5 | 8 | 34 | 1,255 | 36.9 |

□ 직원인사제도

- 우리 대학은 합리적인 직원 인사제도 운영을 위해 학교법인원석학원 직원임용규정에 따라 직원의 신규채용을 시행하고 있으며, 직원인사위원회에 의해 채용, 승진, 임용에 대한 심의를 하고 있음
- 직원의 업무범위와 역할을 명확히 하고 이에 따른 책임 있는 행정운영을 위해 ‘업무 분장규정’을 두고 있으며, 이를 근거로 업무분장을 마련하고 있음
- 매년 ‘직원근무평정규정’에 근거하여 정기적인 평가를 실시하고 있으며 그 결과에 의거하여 합리적인 방식으로 직원인사제도를 운영하고 있음

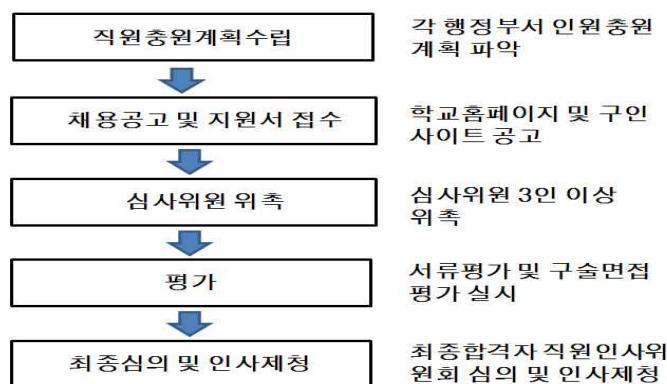
□ 직원인사규정

■ <표 3.2.1-2> 직원인사규정 목록

| 구 분 | 규정 명 | 내 용 |
|------|-------------|---|
| 인사행정 | 직원임용규정 | 직원의 신규임용, 승진, 승급, 전보, 휴직, 면직, 신분안정에 관한 사항 |
| | 직원근무평정규정 | 직원 승진, 보직, 전보를 위한 평정에 관한 사항 |
| 위원회 | 직원인사위원회규정 | 직원의 신규채용, 승진, 임용에 대한 심의 관련 사항 |
| | 직원징계위원회규정 | 직원의 징계에 관한 사항 |
| 일반행정 | 일반직원재심위원회규정 | 일반직원의 재심청구에 관한 사항 |
| | 업무분장규정 | 부서 소관 업무지정 사항 |
| | 직제규정 | 대학의 직계 구성 사항 |

□ 임용절차 및 방법

- 신규직원의 채용은 공개채용을 원칙으로 하고 있으며 공정하고 객관적인 평가를 시행함으로써 우리 대학이 필요로 하는 전문행정인력을 선발하고자 노력하고 있음



■ <그림 3.2.1-1> 직원신규채용 절차



□ 비정규직 임용 비율

- 일용직을 제외한 우리 대학 비정규직 임용 인원은 2017년도 6명, 2018년도 17명, 2019년도 14명으로 비정규직 임용 비율은 평균 26.8%의 비율로 평가됨
- 일용직을 제외한 우리 대학 비정규직 임용 비율은 2017년도 18.8%, 2018년도 32.6%, 2019년도 29.1%로 평가됨

| <표 3.2.1-3> 최근 3년간 비정규직 임용 비율

| 연도 | 2017 | 2018 | 2019 | 평균 |
|------------------|------|------|------|------|
| 비정규직 임용 비율(%) | 18.8 | 32.6 | 29.1 | 26.8 |

□ 직급별 직원의 인원 배치

- 우리 대학은 대학이념 및 교육목표의 달성과 업무의 효율성 제고를 위해 적정수준의 직원을 유지하기 위해 노력하고 있음
- 직급별 인원은 다양하게 구성되어 배치되고 있음

| <표 3.2.1-4> 직급별 직원의 인원 배치 (2019. 4. 1. 기준)

| 구분 | 직급 | 인원 | 비율 |
|-----|-----|-----|--------|
| 일반직 | 4급 | 1명 | 3% |
| | 5급 | 3명 | 9% |
| | 6급 | 5명 | 15% |
| | 7급 | 2명 | 5% |
| | 8급 | 3명 | 9% |
| | 9급 | 2명 | 5% |
| 기술직 | 5급 | 1명 | 3% |
| | 6급 | 3명 | 9% |
| | 9급 | 1명 | 3% |
| 기능직 | 8급 | 1명 | 3% |
| | 9급 | 4명 | 12% |
| 기타 | 계약직 | 8명 | 24% |
| 계 | | 37명 | 100.0% |

□ 직원 정기평가

- 우리 대학은 매년 1월에 개인별 근무성적을 평정하고 있으며, 근무성적평정 결과는 각종 성과급, 승진임용, 교육훈련, 보직관리 등 각종 인사관리에 반영하고 있음
- 근무평가는 성과평정, 역량평정, 부서다면평정으로 구분하여 평가함으로써 조직의 효율적 운영과 행정력 향상에 기여하는 바가 큼
- 근무성적 평정 결과에 따른 승진임용은 추후 제고될 필요가 있음

■ <표 3.2.1-5> 직원근무평정 평가항목 및 평가지표

| 평정영역 | 평가항목 | 평가지표 |
|--------|---------|--|
| 성과평정 | 부서성과평정점 | 대학의 비전과 발전계획에 따라 부서별 성과목표를 설정하고 설정된 성과목표에 대한 이행 정도를 가중치별 부서 실적평가 |
| | 개인성과평정점 | 자기신고서 및 자기평가서의 진실성, 업무실적 평가 |
| 역량평정 | 리더십 | 개인의 자질이나 직무수행능력 및 노력정도 평가 |
| | 공통역량 | |
| | 직무역량 | |
| 부서다면평정 | 부서다면평정점 | 부서의 팀워크, 부서 공동역량, 타 부서와의 협조 등을 종합평가 |
| 가감 평정 | 가감평정점 | 포상실적, 제안실적, 봉사실적 평가 |



평가준거

3.2.2 직원의 처우 및 복지

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 규정 | 1. 직원 보수 규정 2. 직원 복무 규정 |
| | 별도 | 1. 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료 2. 복지 프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |
| | | |

직원 복지제도 운영

- 우리 대학은 행정 분야에 있어 우수인재 확보와 양질의 행정시스템 유지를 위하여 직원의 보수를 적정수준으로 유지하고 있으며, 다양한 후생복지제도를 시행하고 있음
- 우리 대학은 직원후생복지 향상을 위해 자녀학자금 지원, 본인 학비보조, 교내·외 복지시설 이용할인 등 직원의 복지제도를 시행함으로써 직장의 소속감 및 만족도를 제고하고 있음

■ <표 3.2.2-1> 직원 복지제도 주요 내용

| 복지제도명 | 주요내용 | 관련근거 | 주관부서 |
|-----------------|-----------------------------------|------------|-------|
| 교육비 지원 | 본인 및 직계가족 우리 대학 및 대학원 진학 시 수업료 감면 | 장학금규정 | 학생처 |
| 자녀학비 지원 | 교직원의 중·고교생 자녀의 학교운영지원비 및 수업료 지원 | 교직원수당규칙 | 사무처 |
| 수강료 지원 | 교내 평생교육원 개설 강좌 수강 시 수강료의 20% 감면 | 평생교육원 시행공문 | 평생교육원 |
| 각종수당 지원 | 가족수당, 명절휴가비 등 각종수당 지원 | 교직원수당규칙 | 사무처 |
| 통근버스 | 교직원 출퇴근 통근버스 지원 | 시행공문 | 총무인사팀 |
| 장기근속자 지원 | 장기근속자 상여금 지원 | 교직원수당규칙 | 사무처 |
| 교내 여가활동 지원 | 교내 탁구장, 풋살장, 헬스장 무상 이용 | 시행공문 | 사무처 |
| 교외 여가활동 지원 | 원석체육관 수영장, 헬스장 30% 할인 | 시행공문 | 사무처 |
| 콘도이용 지원 | 교직원 한국콘도 숙박비 회원가 할인 | 계약서 | 사무처 |
| 직원교육 및 연수출장비 지원 | 직원 교외 및 국외 연수, 출장비 지원 | 교직원여비지급규정 | 사무처 |
| 상조회 운영 | 경조사, 입원, 퇴직 시 경조금 지급 | 상조회 회칙 | 상조회 |

□ 직원 복지지원 실적

- 직원 복지제도 지원 실적은 2017년 96명의 직원을 대상으로 753,460,110원, 2018년 103명의 직원을 대상으로 495,276,480원, 2019년 103명의 직원을 대상으로 547,347,920원을 지원하였음

| <표 3.2.2-2> 직원 복지지원 실적

| 제도명 | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--------------------|-----------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|
| | 인원(명) | 금액(원) | 인원(명) | 금액(원) | 인원(명) | 금액(원) |
| 교육비 지원 | 1 | 4,260,000 | 4 | 17,445,500 | 3 | 19,416,000 |
| 자녀학비 지원 | 7 | 9,839,220 | 8 | 11,464,620 | 6 | 6,261,960 |
| 각종수당 지원 | 36 | 597,768,580 | 42 | 419,154,750 | 50 | 436,620,420 |
| 장기근속자 지원 | 29 | 132,075,850 | 26 | 44,741,910 | 26 | 81,933,640 |
| 직원교육 및 연수출장비 지원 | 18 | 3,281,460 | 23 | 2,469,700 | 18 | 3,115,900 |
| 상조회 운영 | 5 | 6,235,000 | - | - | - | - |
| 수강료 지원 | - | - | - | - | - | - |
| 합 계 | 96 | 753,460,110 | 103 | 495,276,480 | 103 | 547,347,920 |

**평가준거****3.2.3 직원 전문성 개발**

대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------|------|--|
| 정성 별도 | | 1. 직원 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 참여 현황: 최근 3년 자료 |
| | | 2. 직원 전문성 개발을 위한 교내 프로그램 만족도 조사 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 3. 직원 전문성 개발 프로그램 참여 결과보고서: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

직원의 전문성 개발 프로그램

- 우리 대학은 직원의 전문성 개발을 촉진하기 위하여 여러 가지 교내·외 연수교육 프로그램을 제공하고 참여를 확대해 나가고 있음

|<표 3.2.3-1> 직원 전문성 개발 프로그램

| 구분 | 프로그램명 | 주요지원 내용 |
|------------|-------------------------|---|
| 교내 프로그램 | 정기 워크숍 | 매년 상·하반기 정기적 행정직원 워크숍 실시 |
| | 컴퓨터 운영체제 설치교육 | 매년 상·하반기 학사지원팀 대상 교육 실시 |
| | 개인정보보호교육 | 매년 상·하반기 행정직원 대상 개인정보보호교육 실시 |
| 교외 프로그램 | 한국대학교육협의회 교육훈련프로그램 | 한국대학교육협의회가 주관하는 직무교육 참여시 출장비 및 교육 참가비 지원 |
| | 전국대학협의회 교육 세미나 및 워크숍 | 각 업무별 전국대학교육협의회나 교육 관련기관 (한국사학진흥재단 등)의 교육 참여 시 출장비 및 교육 참가비 지원 |
| | 직무역량 강화 프로그램 | 직업진로지도, 보건간호사회, 영양사 보수교육, 취업담당관세미나, 위험물 안전관리자, 노무관리 업무 교육 참여시 출장비 및 교육 참가비 지원 |

□ 직원의 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적

- 직원의 행정업무 전문성 개발을 위하여 직원교육과 관련한 각종 프로그램 시행 및 참가 활동을 지속적으로 지원하고 있음
- 직원연수 지원은 2017년 40명의 직원을 대상으로 4,649,460원을, 2018년 10명의 직원을 대상으로 3,156,000원을, 2019년 9명의 직원을 대상으로 1,913,000원을 지원하였음
- 교내·외 각종 직원연수 프로그램에 대한 참여 인원수는 이전 평가기간에 비해 전반적으로 감소하였으나 지원 금액은 대체로 늘어난 편임

■ <표 3.2.3-2> 직원 전문성 개발 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적

| 구 분 | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | 인원(명) | 금액(원) | 인원(명) | 금액(원) | 인원(명) | 금액(원) |
| 교내 프로그램 | 22 | - | - | - | - | - |
| 교외 프로그램 | 18 | 4,649,460 | 10 | 3,156,000 | 9 | 1,913,000 |
| 합 계 | 40 | 4,649,460 | 10 | 3,156,000 | 9 | 1,913,000 |



평가영역

4. 교육시설 및 학생지원

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생 활을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

| 항목 | 주요내용 |
|---------------|--|
| 강의실 및 실험·실습실 | <ul style="list-style-type: none">126개 강의실 확보, 강의실 배정률 73.81%이고, 재학생 1인당 강의실 면적은 14.56m²로 기준값 1.2m²를 충족함88개의 실험·실습실 보유, 실험·실습실 배정률 62.5%이고, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 14.56m²로 기준값 2.5m²를 크게 충족함실험·실습실의 사용과 운영에 있어 규정을 마련하여 체계적으로 운영함 |
| 학생 복지시설 | <ul style="list-style-type: none">기숙사 수용인원은 378명으로 재학생 대비 수용률 32.4%로 기준값 11%를 충족함기숙사 각 층별 휴게실, 세탁실, 컴퓨터학습실 등 학생복지시설을 확보함냉난방 및 채광 등 학생 생활환경개선을 위해 체계적인 시스템을 갖추고 있음 |
| 도서관 | <ul style="list-style-type: none">최근 3년간 평균 재학생 1인당 연간 자료구입비는 38,118원으로 기준값인 54,000원을 충족하지 못하고 있음최근 3년간 평균 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 2.56명으로 최소기준 1.0명을 충족하고 있음569석 열람석과 355,019건의 데이터베이스 구축 및 11건의 교수학습지원 프로그램을 운영함 |
| 학생상담 및 취업지원 | <ul style="list-style-type: none">진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 5개 지원혁신센터가 분야별로 업무 분담하여 유기적 연계체계를 구축하고 있으며, 최근 3년간 43회 프로그램운영 51.724.900원을 집행함창업지원혁신센터에서 취·창업을 제고를 위해 최근 3년간 40회 프로그램운영 11.712.464원을 집행함, 예산 편성금액 대비 20% 정도의 지출로 미루어 볼 때 실질적인 프로그램 운영이 제대로 이루어지고 있지 않음 |
| 학생활동지원 및 안전관리 | <ul style="list-style-type: none">2019년 입학생 국가장학금 보존 및 일반 장학금 지급은 학교수입 대비 장학금 지급률은 높은 것으로 사료됨2018년 신입생 글로벌 문호탐방을 비롯하여 최근 3년간 학생활동 지원 실적 19건에 131.460.350원을 집행함학생활동 안전매뉴얼 규정이 있으나 세부작인 보완이 필요하며, 신종 코로나바이러스 등과 관련된 감염 예방 및 대책에 대한 매뉴얼 요구됨 |
| 소수집단 학생지원 | <ul style="list-style-type: none">3년간 총 장애학생 22명에 대해 20명의 도우미를 매칭 지원하고 있음장애학생지원센터에서 장애학생을 위한 체계적인 지원사업을 추진하고 있으며 3년간 17.915.705원 집행함소수집단학생(장애학생, 외국인유학생)들의 학습권 보장을 위해 도우미 및 전담교수제 등 지원프로그램을 시행3년간 외국인 유학생 수는 총 298명이며 외국인 유학생 지원프로그램을 17회 운영 |

평가부문

4.1 교육시설

대학은 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하고 있다.

평가준거

4.1.1 강의실 및 실험·실습실

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|------------|------|--|
| 정성 별도 | 공시 | 14-파-1. 실험·실습실 안전관리 현황 |
| | 규정 | 1. 실험·실습실 안전관리 규정 |
| | | 1. 일반 강의실 및 멀티미디어 강의실 목록 |
| | | 2. 실험·실습실 목록 |
| | | 3. 강의실 및 실험·실습실 관리 관련 자료 ① 냉·난방시설, 채광 등, ② 보안, 안전시설 등 |
| | | 4. 실험·실습실 안전 교육·훈련 실시 확인자료 |
| | | 5. 계열별 실험·실습 기자재 구입 근거 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 6. 실험·실습 기자재 유지·관리 예산 및 집행 실적: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 7. 실험·실습 기자재 목록: 전산 DB로 대체 가능 |
| | | 8. 실험·실습 기자재 관리대장 |
| 총 족 (Pass) | | |

□ 강의실 및 실험실습실 확보 현황과 배정률

- 재학생 1인당 강의실 면적은 14.56m^2 로 기준값인 1.2m^2 를 상회하고 있어 충분한 강의실 공간을 확보하고 있음
- 강의실은 모두 최신의 냉난방 시설을 갖추고 있으며, 학생들이 쾌적한 환경에서 수업을 받을 수 있도록 되어 있음
- 멀티미디어 강의실은 컴퓨터, 빔 프로젝트, 음향설비, 대형스크린 등 최첨단 시설과 장비가 갖추어져 있어 수업의 효과성을 제고하고 있음



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

■ <표 4.1.1-1> 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률

| 구 분 | 강의실수(실) (A) | 강의 배정 강의실수(실) (B) | 강의실 배정률(%) (C=(B/A)×100) | 면적(m ²) | 재학생수(명) | 재학생 1인당 면적(m ²) |
|--------------|----------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------|
| 일반 강의실 | 33 | 2 | 6 | 1,918.1 | 1,168 | 14.56 |
| 멀티미디어 강의실 | 93 | 91 | 97.85 | 6,101.4 | | |
| 총 계 | 126 | 93 | 73.81 | 8,019.5 | 1,168 | 14.56 |

- 우리 대학은 4개 계열에 88개의 실험·실습실을 보유하고 있으며 실험·실습실의 총면적은 8,653.17m²이고, 평가원 산출식에 따른 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 36.76m²로 기준값 2.5m²를 크게 충족하고 있어 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 충분히 확보함

■ <표 4.1.1-2> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률

| 구 분 | 실험실습실수(실) (A) | 강의 배정 실험실습실수(실) (B) | 면적(m ²) (C) | 재학생수(명) (D) | 실험·실습실 배정률(%) (E=(B/A)×100) | 재학생 1인당 면적(m ²) (F=C/D) |
|------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------|-----------------------------------|---|
| 인문사회계열 | 48 | 29 | 5,197.98 | 831 | 60.42 | 6.25 |
| 자연과학계열 | 17 | 9 | 1,399.08 | 102 | 52.94 | 13.7 |
| 공학계열 | 12 | 7 | 855.36 | 7 | 58.33 | 122 |
| 의학계열 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 예체능계열 | 11 | 10 | 1,200.75 | 228 | 90.91 | 5.10 |
| 합 계 | 88 | 55 | 8,653.17 | 1,168 | 62.50 | |
| 평균 | | | | | 36.76 | |

□ 실험·실습 기자재 구입비

- 우리 대학의 실험·실습 기자재 구입비 지출 현황을 살펴보면, 최근 3년간 평균 재학생 1인당 135.60천원으로 기준값인 201.6천원을 하회하여 기준 값을 충족하지 못함

| <표 4.1.1-3> 재학생 1인당 실험 · 실습 기자재 구입비

| 구 분 | 실험·실습 기자재 구입비(천원) | | | | 재학생수(명) | | | | 재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B) |
|--------|-------------------|--------------|--------------|---------|---------|-------|-------|-------|--------------------------------------|
| | 2017 회계연도 | 2018 회계연도 | 2019 회계연도 | 계(A) | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 계(B) | |
| 자연과학계열 | 206,327 | 51,630 | 4,719 | 262,676 | 912 | 323 | 257 | 1,492 | 176.06 |
| 공학계열 | 390 | - | - | 390 | 15 | 7 | 2 | 24 | 16.25 |
| 의학계열 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 예체능계열 | 13,249 | 14,590 | 10,660 | 38,499 | 222 | 235 | 251 | 708 | 54.38 |
| 합 계 | 219,966 | 66,220 | 15,379 | 301,565 | 1,149 | 565 | 510 | 2,224 | 135.60 |
| 인문사회 | 46,650 | 32,489 | 9,987 | 89,126 | 672 | 823 | 610 | 2,105 | 42.34 |

| 재학생 1인당 평균등록금(천원) | | 등록금 차액(천원) (B-A) | 등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15 |
|-------------------|-----------|---------------------|-------------------------------|
| 인문사회계열(A) | 자연과학계열(B) | | |
| 6,082 | 7,442 | 1,394 | 209.1 |

* 각 연도별 4월 1일 재학생(학부+대학원생) 기준

* 2019년 등록금 공시자료에 근거함

□ 실험 · 실습실의 안전점검 실시 현황

- 우리 대학은 실험 · 실습실의 사용과 운영 등에 있어서 안전에 필요한 규정을 마련하고 있으며 그 기준에 따라 운영되고 있음
- 우리 대학은 안전관리 체계를 구축하고 실험 · 실습실을 쾌적하고 안전하게 관리하고 있음



| <그림 4.1.1-1> 실험 · 실습실 안전관리 체계



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

- 우리 대학은 실험·실습실의 쾌적한 환경 유지 및 안전한 관리를 위해 다양한 교육 프로그램을 연중 운영하고 단체보험에 가입함

■ <표 4.1.1-4> 주요 안전관리 프로그램 시행 현황

| 연 번 | 구 분 | 시행시기 | 내 용 |
|-----|----------------|------|---|
| 1 | 실습실 일일 안전점검 | 연중 | 일일 종합점검 |
| 2 | 실험실 안전교육 | 수업 시 | 실험·실습실 사고예방교육, 안전수칙, 응급처치요령, 안전보호구 사용 안내 |
| 3 | 안전진단 실시 | 연 1회 | 실험·실습실 정기 안전진단 실시 |
| 4 | 실험폐기물 처리 | 학기 중 | 실험폐기물 연간 처리 위탁 계약 |
| 5 | 단체보험 가입 | 연간 | 연구활동 종사자 보험가입 |
| 6 | 안전관리시스템 교육 | 연간 | 안전교육 및 점검 |

평가준거**4.1.2 학생 복지시설**

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리 · 운영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------|------|---|
| 정성 별도 | 공시 | 14-마. 기숙사 수용 현황 |
| | 규정 | 1. 학생 복지시설 운영 관련 규정 |
| | | 1. 기숙사 부대시설 현황 자료 |
| | | 2. 학생 복지시설의 운영 현황 자료 ① 시설별 면적 등 관련 자료, ② 학생 복지시설 운영 관리대장 |
| | | 3. 기숙사 및 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적(설문지, 분석 결과, 개선 실적 근거 자료 등): 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

 기숙사 현황

- 우리 대학의 2019년 기숙사 수용인원은 378명, 재학생수 대비 수용률은 32.4%로 기준값 11%를 초과하여 기준 값을 충족하고 있음

| <표 4.1.2-1> 기숙사 수용인원 및 수용률

| 연 도 | 수용인원(명) | 재학생(명) | 수용률(%) |
|------|---------|--------|--------|
| 2019 | 378 | 1,168 | 32.4 |

- 생활관은 각종별 휴게실, 세탁실, 다림질실, 세미나실, 컴퓨터학습실, 독서실, 냉 · 난방 시설 등의 주요 시설을 갖추고 있으며, 입사생들의 위생 및 채광, 주거안정과 생활환경 개선을 위해 지속적으로 힘쓰고 있음

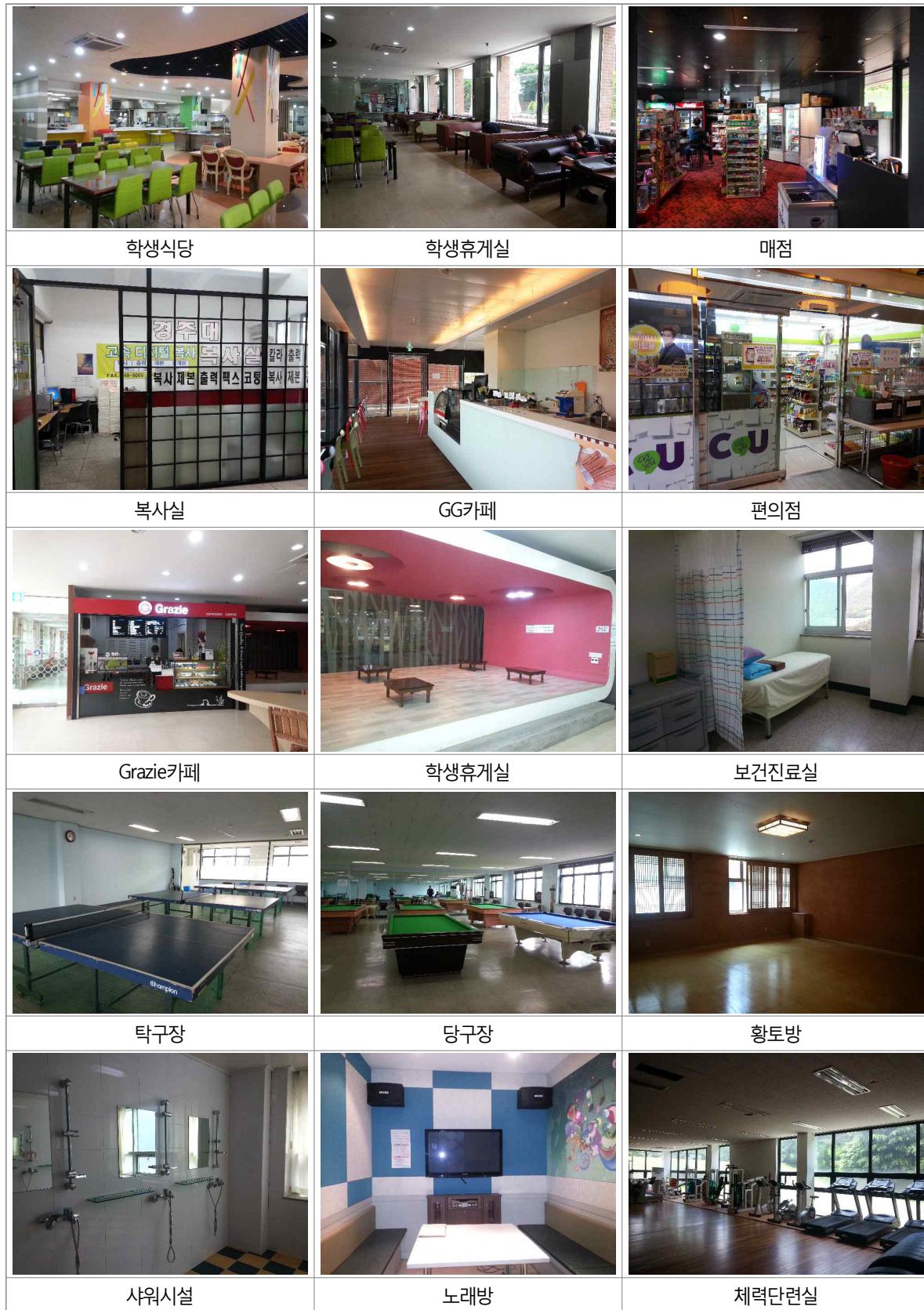
 학생 복지시설 현황

- 우리 대학은 교내에서 학생들이 알찬 대학생활을 영위할 수 있도록 지원하기 위해 다양한 학생 복지시설을 구비하고 있으며, “학생자치 및 편의시설 운영에 관한 지침” 등을 통해 체계적으로 관리 · 운영하고 있음
- 우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 학생활동지원시설, 학생편의시설과 문화 및 체육시설 등의 학생 복지시설을 갖추고 원활하게 활용할 수 있도록 함



| <표 4.1.2-2> 학생 복지시설 현황

| 구 분 | 시설수 | 면적(m ²) | 비고 |
|------------|-----------|---------------------|-------------------------|
| 학생활동 지원시설 | 총학생회실 | 1 | 75.6 관광학관 1315 |
| | 총대위원회실 | 1 | 37.8 관광학관 1314 |
| | 학과(부)학생회실 | 22 | 615.24 |
| | 총동아리연합회 | 1 | 66.24 학생복지관 7201 |
| | 동아리실 | 18 | 420.66 관여사, 카페일하우스 등 |
| | 보건진료실 | 1 | 25.92 공학관 5층 |
| | 방송국 | 1 | 75.6 관광학관 1302 |
| 학생편의 시설 | 학보사 | 1 | 75.6 관광학관 1301 |
| | 학생식당 | 2 | 1223.61 공학관 B1F, 학생복지관 |
| | 학생카페 | 2 | 162 GG 카페, Grazie 카페 |
| | 휴게실(실내) | 7 | 946.79 관광학관, 본관, 공학관 등 |
| | 휴게실(실외) | 27 | 1892.62 관광학관, 본관, 공학관 등 |
| | 편의점 및 매점 | 3 | 134 관광학관, 본관, 공학관 |
| | 우편취급국 | 1 | 60.48 본관 |
| | 샤워실 | 6 | 138.59 관광학관, 본관, 공학관 등 |
| | ATM기기 | 2 | - 본관 |
| | 증명서발급기 | 1 | - 본관 |
| 문화 및 체육 시설 | 복사실 | 1 | 20.7 관광학관 1층 |
| | 서점 | 1 | 60.48 본관 1층 |
| | 탁구장 | 1 | 155.52 본관 5층 |
| | 당구장 | 1 | 155.52 본관 5층 |
| | 체력단련실 | 1 | 101.6 태권도학관 1층 |
| | 황토방 | 1 | 51.84 공학관 1층 |
| | 노래방 | 4 | 36.35 공학관 지하 1층 |
| | 창고극장 | 1 | 325 |
| | 대강당 | 1 | 620 본관 지하 1층 |
| | 소강당 | 1 | 387.12 공학관 지하 1층 |





평가준거

4.1.3 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 별도 | 1. 도서관 관리 현황 자료: 도서관 이용자 및 대출현황, 정보화시스템 관리 등 2. 도서관 직원현황 및 업무분장표 3. 도서관 활용 교수·학습 지원 교육활동 목록 및 관련 자료 4. 《대학도서관 발전계획서(2017-2019)》 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 재학생 1인당 연간 자료구입비

- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 최근 3년간 평균이 38,118원이며, 기준값인 54,000원을 충족하지 못하나 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 2.56명으로 최소기준 1.0명을 충족하고 있음

■ <표 4.1.3-1> 재학생 1인당 자료구입비(결산)

| 구분 | 자료구입비(원) | | | 재학생수 (B) | 재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B) |
|--------------|----------|------------|------------|-------------|--------------------------------|
| | 국내 | 국외 | 계(A) | | |
| 2017 회계연도 | 단행본 | 41,657,697 | 0 | 41,657,697 | 2,326 |
| | 연속간행물 | 3,879,070 | 0 | 3,879,070 | |
| | 비도서자료 | 1,596,780 | 1,064,520 | 2,661,300 | |
| | 전자 자료 | 전자저널 | 20,197,480 | 0 | |
| | | 웹 DB | 0 | 7,651,885 | |
| | | 기타 전자자료 | 5,000,000 | 0 | |
| 2018 회계연도 | 계 | 72,331,027 | 8,716,405 | 81,047,432 | 1,918 |
| | 단행본 | 21,498,900 | 0 | 21,498,900 | |
| | 연속간행물 | 943,520 | 0 | 943,520 | |
| | 비도서자료 | 0 | 0 | 0 | |
| | 전자 자료 | 전자저널 | 30,232,000 | 0 | |
| | | 웹 DB | 0 | 6,947,886 | |
| 2019 회계연도 | | 기타 전자자료 | 5,000,000 | 0 | 1,478 |
| | 계 | 57,674,420 | 6,947,886 | 64,622,306 | |
| | 단행본 | 24,554,217 | 50,853 | 24,605,070 | |
| | 연속간행물 | 0 | 0 | 0 | |
| | 비도서자료 | 624,630 | 839,410 | 1,464,040 | |
| | 전자 자료 | 전자저널 | 29,268,000 | 0 | |
| 평균 | | 웹 DB | 0 | 7,383,305 | 45,819 |
| | 기타 전자자료 | 5,000,000 | 0 | 5,000,000 | |
| 계 | | 59,446,847 | 8,273,568 | 67,720,415 | |
| 38,118 | | | | | |

□ 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

- 최근 3년간 평균 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 2.56명으로 최소기준 1.0명을 충족하고 있음

■ <표 4.1.3-2> 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

| 구 분 | 직원수(명) | | | | | 재학생수 (명) (F) | 재학생 1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001)) | | |
|-------|-----------|------|------|----|---|--------------------|--|-----|--|
| | 정규직 | | 비정규직 | | 계 | | | | |
| | 전담 | 겸직 | 전담 | 겸직 | | | | | |
| 2017년 | 사서자격증소지자 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2,326 | 2.4 | |
| | 사서자격증미소지자 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | | |
| | 계 | 1 | 2 | 4 | 0 | 7 | | | |
| | 합계(E) | 5.6 | | | | | | | |
| 2018년 | 사서자격증소지자 | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1,918 | 2.3 | |
| | 사서자격증미소지자 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 계 | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 | | | |
| | 합계(E) | 3.6 | | | | | | | |
| 2019년 | 사서자격증소지자 | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1,478 | 3 | |
| | 사서자격증미소지자 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 계 | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 | | | |
| | 합계(E) | 4.4 | | | | | | | |
| 평균 | | 2.56 | | | | | | | |

□ 도서관 시설 및 정보화 현황

- 우리 대학의 도서관 연면적은 3,430㎡로 총 569석의 열람석을 운영 중으로 재학생 대비 1인당 연면적 1.5㎡를 확보하고 있음

■ <표 4.1.3-3> 재학생 1인당 도서관 건물 연면적

| 도서관 건물 연면적 (제곱미터) | 시설 | | | | 재학생 1인당 도서관 건물 연면적 | | |
|----------------------------|---------|---------------|---------------------|------------------|--------------------|----------|--------------------------|
| | 열람 석 | 설비 | | | 연면적 | 재학생 수 | 재학생 1인당 도서관 건물 연면적 |
| | | 총열 람석 수 | 업무용컴 퓨터(PC) 수 | 이용자용컴 퓨터(PC)수 | | | |
| 3,430 | 569 | 8 | 26 | 34 | 3,430 | 1,478 | 2.3 |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

- 우리대학 도서관에서 2019년 4월 현재 국내 313,523건, 국외 41,496건 등 총 355,019건의 MARC 데이터를 구축하였고, 659건의 디지털 콘텐츠를 구축 운영 중에 있으며, 재학생 1인당 32.7건의 상용 DB를 이용하고 있음

| <표 4.1.3-4> 도서관 정보화 현황

| MARC 데이터 구축 건수 | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------|-----------|--------|-------------------|-------------------|--------|--------|--|--|
| 국내 | | | | | | 국외 | | | | | | | |
| 단행본 | 고서 | 연속간행물 | 기사색인 | 비도서 | 계 | 단행본 | 고서 | 연속간행물 | 기사색인 | 비도서 | 계 | | |
| 206,421 | 0 | 3,313 | 88,803 | 14,986 | 313,523 | 34,651 | 0 | 5,329 | 962 | 554 | 41,496 | | |
| 355,019 | | | | | | | | | | | | | |
| 디지털 콘텐츠 구축 건수 | | | | | | | | | | | | | |
| 국내 | | | | | | 국외 | | | | | | | |
| Text | AOD/VOD | 이미지 | 기타 | 계 | Text | AOD/VOD | 이미지 | 기타 | 계 | 합계 | | | |
| 650 | 0 | 0 | 0 | 650 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 659 | | | |
| 재학생 1인당 홈페이지 접속건수 | | | | 재학생 1인당 상용DB 이용건수 | | | | 재학생 1인당 상용DB 이용건수 | | | | | |
| 홈페이지 접속건수 | 재학생수 | 재학생 1인당 홈페이지 접속건수 | 상용DB 총 이용건수 | 재학생수 | 재학생 1인당 상용DB 이용건수 | 상용DB 이용건수 | 다운로드 | 계 | 재학생 1인당 상용DB 이용건수 | | | | |
| 44,703 | 1,478 | 30.2 | 48,355 | 1,478 | 32.7 | 48,355 | 11,099 | 48,355 | 32.7 | | | | |
| 디지털 콘텐츠 구축 건수 | | | | | | | | | | | | | |
| 홈페이지 접속건수 | | OPAC 검색건수 | | | 상용DB 이용건수 | | | | | | | | |
| 홈페이지 접속건수 | | OPAC 검색건수 | | | 검색 | 다운로드 | | | 계 | | | | |
| 44,703 | | 21,396 | | | 37,256 | | | 11,099 | | 48,355 | | | |

□ 도서관에서 제공하는 교수·학습 지원프로그램 현황

- 우리 대학 도서관에서 2019년도 11건의 교수·학습 지원프로그램을 운영하여 교직원과 학생 326명이 참여하였음

| <표 4.1.3-5> 도서관 제공 교수·학습 지원프로그램

| 지원프로그램 | 인원수(명) | | | | 지출결의금액 |
|---------------------|--------|-----|-----|-----|---------|
| | 학생 | 대학원 | 교직원 | 소계 | |
| 감사마음을 대신 전해드립니다 | 5 | | | 5 | 124,520 |
| 국내·외 학술web DB 이용자교육 | 89 | | 2 | 91 | 0 |
| 누리집 새단장 | 13 | | | 13 | 50,000 |
| 다독자 선발 | 4 | | 1 | 5 | 200,000 |
| 전자도서 설명회 | 48 | | 1 | 49 | 17,000 |
| 책 쉽게 읽자 | 4 | | | 4 | 0 |
| 다독자 선발 | 5 | | 4 | 9 | 200,000 |
| 소 확행 | 16 | | | 16 | 0 |
| 국내·외 학술web DB 이용자교육 | 82 | 3 | | 85 | 40,000 |
| 전자도서 설명회 | 46 | 1 | 2 | 49 | 16,000 |
| 대 도전 | 30 | | | 30 | 300,000 |
| 계 | 312 | 4 | 10 | 326 | 647,520 |

평가부문**4.2 학생지원**

대학은 학생들의 대학생활 적응, 진로, 취업을 위한 지원체제를 마련하고 있으며, 소수집단 (Minority) 학생들이 대학생활에서 어려움을 겪지 않도록 배려하고 있다. 또한 대학은 교내 학생활동을 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

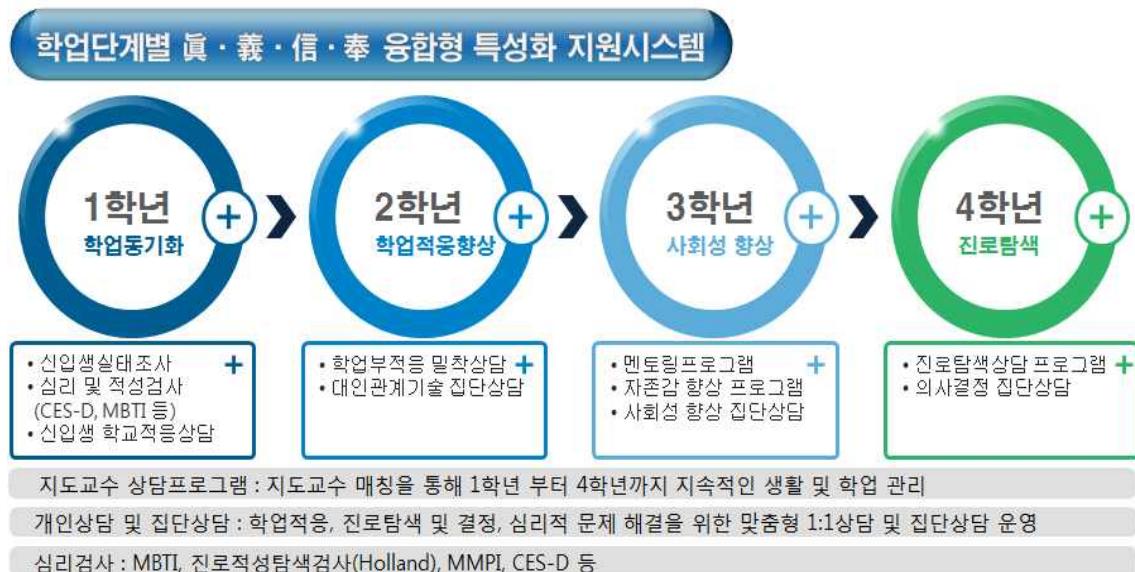
평가준거**4.2.1 학생상담 및 취업지원**

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원체제를 구축하여 운영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|----------|------|--|
| 정성 별도 | 규정 | 1. 학생상담 및 지도에 관한 규정 |
| | | 1. 학생상담 실적에 대한 근거 자료(상담 실적자료 구축 및 DB관리) : 최근 3년 자료 |
| | | 2. 취업지원 실적에 대한 근거 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 3. 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석결과 등): 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 학생상담 및 진로지도 체제 구축

- 우리 대학은 진·의·신·봉 교육이념을 바탕으로 수요자 중심의 체계적 상담과 취업 및 진로지도를 위하여 학업단계별 특성화된 지원시스템을 구축하고 있음
- 지도교수 상담프로그램을 통한 대학생활 전반에 대하여 진로 및 생활상담과 학교차원의 전문가로 구성된 진로·심리상담지원혁신센터에 의한 신입생의 심리검사, 학생실태 조사, 멘토링, 진로탐색상담 등 다양한 프로그램을 통한 모듈화된 상담 및 진로지도 체제를 구축하고 있음



| <그림 4.2.1-1> 학생상담 및 진로지도 체제

□ 진로 · 심리상담지원혁신센터 조직 및 예산 편성 · 집행 현황

- 주관기관인 진로 · 심리상담지원혁신센터를 중심으로 5개 지원혁신센터가 분야별로 업무를 분담하여 유기적 연계체계를 구축함으로써 진로지도의 시너지 효과를 극대화 하고 있음



| <그림 4.2.1-2> 상담 및 진로지도 지원조직의 구성 체제

| <표 4.2.1-1> 학생상담 기관별 주요 프로그램

| 기관명 | 프로그램명 | 주요 활동 |
|-------------------------------|---------------------|---|
| 학생역량개발혁신센터 | 지도교수 상담 프로그램 | - 학교생활 전반에 대하여 발생할 수 있는 문제 사전 예방 - 지도교수와 1:1 상담 지속적 실시 - 저학년 진로탐색, 고학년 진로결정 등 연속성 있는 진로상담 진행 |
| 진로·심리상담 지원혁신센터 | 학생실태조사 프로그램 | - 효율적인 학생 지도 및 상담 자료 수집 - 학사정책 수립 위한 기초 자료 수집 - 각 개인의 건강/정서적 상태 및 생활 습관 등 전반적 조사 실시 - 가정과 주변 환경 등 학생의 전반적 상황 실태 조사 |
| 진로·심리상담 지원혁신센터 | 심리검사 | - 학생의 심리적 특성과 문제점 발견, 해결방안 강구 - MBTI, MMPI 등 다양한 심리검사 진단 도구 활용 - 검사와 개인상담 연계 및 지속적 실시 |
| 취·창업지원 혁신센터 | 진로탐색 상담 프로그램 | - 심리적 문제 호소, 진로에 대한 전문적 도움이 필요한 학생 대상 심층상담프로그램 - 심리검사, 개인상담, 진로지도 및 지속적 관리 - 초기 탐색단계서부터 목표설정, 취업 후 적응까지 진로설정 전반에 걸친 상담관리 지원 |
| 학생역량개발 혁신센터 (글로벌교육 역량혁신센터) | 멘토링 프로그램 (외국인교수) | - 학생의 전공 외 실제 사회적응능력 향상 위해 도입 - 다양한 잠재능력 발굴 및 향상 - 전공 학습능력 고취 - 대인관계 및 사회적응능력 향상 - 학기별 교수 1인당 1개 프로그램 개발·운영 |

| <표 4.2.1-2> 진로 · 심리상담지원혁신센터 전문상담원 확보 현황

| 구성원 | 이름 | 관련자격증 | 학위 |
|--------|-----|--|-------|
| 센터장 | 박수경 | - | 체육학박사 |
| 기획연구부장 | 황은희 | -전문상담교사 2급 외 상담관련 5종 | 교육학석사 |
| 상담부장 | 권보민 | - 전문상담교사 2급 외 상담관련 4종 | 교육학박사 |
| 연구원 | 이영애 | - 심리상담사 1급 - 평생교육사 2급 - 청소년지도사 2급 - 성폭력·가정폭력상담사 - 심리검사자격증 5종 | 교육학석사 |



□ 학생상담 · 지도 관련 규정 및 지침

■ <표 4.2.1-3> 학생상담 · 진로지도 관련 규정 및 지침 현황

| 구분 | 규정 및 지침 | 주요 내용 |
|---------------|-----------------------------|---|
| 학생상담 및 진로지도관련 | 학생상담 및 지도에 관한 지침 | - 학생상담업무 및 협조에 관한 사항 |
| | 진로·심리상담지원혁신센터규정 | - 학생 진로 및 생활상담 지원 |
| | 평생상담지도교수제 규정 | - 졸업 후의 취업 및 진로상담 지원 |
| | 교원업적평가규정 | - 지도교수 만족도 평가 및 학생상담 실적 관한 사항 |
| | 진로·심리상담지원혁신센터 운영지침 및 매뉴얼 | - 상담지원혁신센터 운영지침 - 업무 매뉴얼, 상담프로그램 매뉴얼 |
| 취·창업 지도관련 | 학생취업지도위원회규정 | - 취업대책 계획, 수립 및 추진 - 프로그램 개발 및 운영 |
| | 취·창업지원혁신센터규정 취·창업동아리운영지침 | - 취·창업지원부서 직무, 조직 및 운영 - 취·창업동아리 운영 |
| | 산학협력단규정 | - 창업지원사업 |
| | 창업지원센터규정 | - 산학협력단 하부조직, 창업지원업무 |

■ <표 4.2.1-4> 진로 · 심리상담지원혁신센터 연도별 예산 확보 및 집행 현황

(단위: 원)

| 구분 | 2017 | 2018 | 2019 | 합계 |
|------|------------|------------|------------|------------|
| 예산편성 | 30,700,000 | 23,300,000 | 14,365,000 | 68,365,000 |
| 예산집행 | 25,290,000 | 17,989,600 | 8,445,300 | 51,724,900 |

□ 진로·심리상담지원혁신센터 운영 실적

| <표 4.2.1-5> 학생상담 프로그램의 종류와 내용

| 구분 | 운영프로그램 | | 비 고 |
|------|-------------------------|--|-------------------|
| | 종류 | 내용 | |
| 상담 | 개인상담 | 교우관계, 선후배관계, 학과적응문제, 진로선택 및 미래설계, 가족 간의 갈등, 이성관계, 우울·불안 등의 정서적 어려움 등을 개인 또는 집단으로 상담 | |
| | 집단상담 | | |
| | 성희롱·성폭력 피해상담 | 성희롱·성폭력 예방활동을 통하여 성에 대한 올바른 시각을 갖게 함으로써, 성숙하고 건강한 대학 성문화를 확산하는데 기여하고, 교내에서 일어나는 성희롱·성폭력 사건에 대한 즉각적인 대응과 지원, 상담을 통하여 피해자들의 아픔을 함께하며 이를 극복하고 건강한 삶을 살아갈 수 있도록 도움을 드립니다 | 사이버 상담창구 운영 |
| 심리검사 | 성격유형검사(MBTI) | 선천적 선호경향을 바탕으로 구분된 16가지 성격유형 중 자신의 유형을 찾고 이를 통해 본인의 사회성에 대한 이해를 도움 | |
| | 다면적 인성검사 II (MMPI-2) | 정신건강을 진단하는 검사로서 정서적으로 건강한 삶을 잘 영위하고 있는지 알아보고 여러 가지 부적응 및 이상상태를 점검하여 생활 적응을 도움 | |
| | HOLLAND 적성탐색검사 | 진로선택을 위한 능력, 인성의 선호경향을 측정함으로써 적성을 파악하는 검사. 장래 어떤 유형의 직업분야를 선택하는 것이 당신의 적성에 가장 알맞고 또 인생을 행복하게 보낼 수 있는 길이 될 것인지 탐색해 볼 수 있는 기회가 됨. | |
| 자가진단 | 우울증 | | |
| | 불안증 | | |
| | 수면장애 | | |
| | 인터넷중독 | | |
| | 스트레스 | | |
| | 알코올중독 | | |
| | 공황장애 | | |
| | 대인공포증 | | |
| | | 진로심리상담지원혁신센터 온라인 접속 재학생을 위한 다양한 증세에 대한 자가진단 프로그램을 이용 가능하도록 하였음 | |

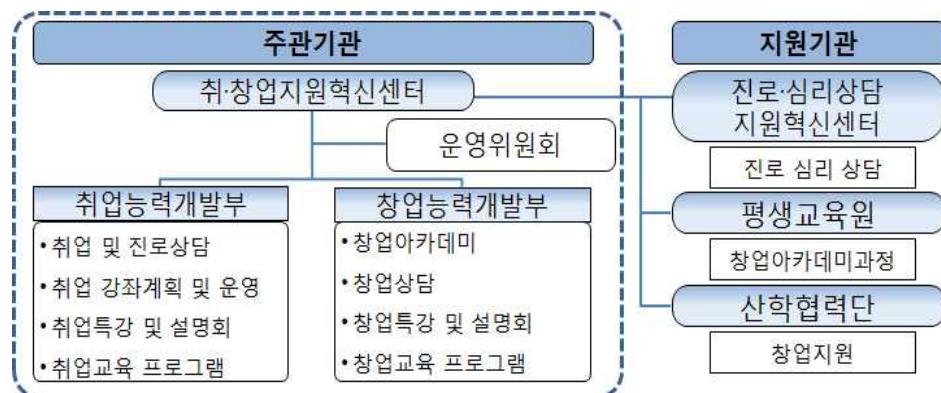


| <표 4.2.1-6> 학생상담 프로그램 운영실적

| 구분 | 운영프로그램 | | 비 고 |
|------|----------------------|--|------------------|
| | 종류 | 내용 | |
| 2017 | 진로적성검사 | 진로선택을 위한 능력, 인성의 선호경향을 측정함으로써 적성을 파악하는 검사 | 7회 17,100,000 |
| | 학생상담 | 교우관계, 선후배관계, 학과적응문제, 진로선택 및 미래설계, 가족 간의 갈등, 이성관계, 우울·불안 등의 정서적 어려움 등. 개인상담은 전문상담사와의 정기적인 1:1 만남을 통하여 자신에 대해 이해하고 문제를 해결해 나가는 과정 | 3회 2,000,000 |
| | 성폭력예방교육 및 상담 프로그램 | 성희롱·성폭력 예방활동을 통하여 성에 대한 올바른 시각을 갖게 하고, 성숙하고 건강한 대학 성문화를 확산하는데 기여 | 3회 2,000,000 |
| | 신입생 실태조사 | - 개인신상 관련/가정생활 관련/기타생활 관련/대학생활 관련 - 이성 및 성 관련/상담센터 관련 | 3회 2,000,000 |
| | 대학생활가이드 제작 | 신입생들의 대학생활 적응에 필요한 궁금증과 원활한 교우관계 및 학업에 도움되는 자료 | 1회 990,000 |
| | 성희롱 성매매 예방교육(특별 강의료) | 성희롱 및 성매매, 성폭력 예방 교육은 교직원이 필수적으로 이수해야하는 교육으로 성희롱·성매매 예방 교육 실시 | 3회 1,200,000 |
| 2018 | 진로적성검사 | 진로선택을 위한 능력, 인성의 선호경향을 측정함으로써 적성을 파악하는 검사 | 5회 12,500,000 |
| | 학생상담 | 교우관계, 선후배관계, 학과적응문제, 진로선택 및 미래설계, 가족 간의 갈등, 이성관계, 우울·불안 등의 정서적 어려움 등. 개인상담은 전문상담사와의 정기적인 1:1 만남을 통하여 자신에 대해 이해하고 문제를 해결해 나가는 과정입니다 | 3회 1,490,000 |
| | 성폭력예방교육 및 상담 프로그램 | 성희롱·성폭력 예방활동을 통하여 성에 대한 올바른 시각을 갖게 하고, 성숙하고 건강한 대학 성문화를 확산하는데 기여 | 3회 1,999,600 |
| | 대학생활가이드 제작 | 신입생들의 대학생활 적응에 필요한 궁금증과 원활한 교우관계 및 학업에 도움되는 자료 | 1회 990,000 |
| | 성희롱 성매매 예방교육(특별 강의료) | 성희롱 및 성매매, 성폭력 예방 교육은 교직원이 필수적으로 이수해야하는 교육으로 성희롱·성매매 예방 교육 실시 | 3회 1,000,000 |

| | | | |
|------|---------------------|--|-----------------|
| 2019 | 진로적성검사 | 진로선택을 위한 능력, 인성의 선호경향을 측정함으로써 적성을 파악하는 검사 | 2회 5,000,000 |
| | 학생상담 | 교우관계, 선후배관계, 학과적응문제, 진로선택 및 미래설계, 가족 간의 갈등, 이성관계, 우울·불안 등의 정서적 어려움 등. 개인상담은 전문상담사와의 정기적인 1:1 만남을 통하여 자신에 대해 이해하고 문제를 해결해 나가는 과정입니다 | 2회 1,295,300 |
| | 성폭력예방교육 및 상담 프로그램 | 성희롱·성폭력 예방활동을 통하여 성에 대한 올바른 시각을 갖게 하고, 성숙하고 건강한 대학 성문화를 확산하는데 기여 | 1회 950,000 |
| | 성희롱·성매매 예방교육(특별강의료) | 성희롱 및 성매매, 성폭력 예방 교육은 교직원이 필수적으로 이수해야하는 교육으로 성희롱·성매매 예방 교육 실시 | 3회 1,200,000 |
| 3년간 | 총 43 회 | | 51,724,900 |

□ 취·창업지원혁신센터 조직 및 예산 편성·집행 현황



■ <그림 4.2.1-3> 취·창업지원 관련 조직 체제

■ <표 4.2.1-7> 취·창업지원혁신센터 조직 현황

| 직책 | 성명 | 관련 자격증 | 관련 경력 | 학위 |
|------|-----|-----------------------------------|---|-------|
| 처장 | 최무현 | - | - | 공학박사 |
| 센터장 | 정영주 | - | - | 경영학박사 |
| 부장 | 황은희 | 직업상담사 2급 전문상담교사 2급 평생교육사 2급 | 커리어넷 경력개발연구소(7년) 용산여성인력개발센터(2.5년) 고용노동부(1.5년) | 경영학박사 |
| 부장 | 권영근 | - | - | 경영학석사 |
| 팀장 | 김진채 | - | - | 문학사 |
| 행정직원 | 민경일 | - | - | 전문학사 |
| 조교 | 강진아 | - | 진로·심리상담지원혁신센터 | 이학사 |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

■ <표 4.2.1-8> 취·창업지원혁신센터 연도별 예산 편성·집행 현황

(단위: 원)

| 구 분 | 2017 | 2018 | 2019 | 합 계 |
|------|------------|------------|------------|-------------|
| 예산편성 | 40,000,000 | 45,000,000 | 30,000,000 | 115,000,000 |
| 예산집행 | 6,923,790 | 3,425,510 | 1,363,164 | 11,712,464 |

□ 취업지원센터 운영 실적

■ <표 4.2.1-9> 취업지원센터 운영 프로그램의 종류와 내용

| 구 분 | 운영프로그램 | | 비 고 |
|-------------|---------------|---|-----|
| | 종 류 | 내 용 | |
| 취업상담 및 취업알선 | 취업특강 | 산업체 실무책임자급 특강 산업체 CEO 또는 책임자급 특강 | |
| | 취업정보실 운영 | 취업정보 검색을 위한 PC14대 설치 각종 취업정보자료집 및 취업전문 정기간행물 비치 기업에 관한 각종 정보 비치 | |
| | 잡매칭사업 | 모의면접, 이미지메이킹 등 | |
| 취업역량 강화주간 | 교직원 직업역량강화 | 교직원직업진로지도역량강화 | |
| | 취업캠프 | 취업역량강화 취업캠프 | |
| | 입사지원서책임완성실무 | 입사지원서 작성 실무 | |
| 인턴학습 | 경진대회 | 입사지원서 경진대회 실시 | |
| | 인턴학습 프로그램 운영 | 1학기, 2학기 단기인턴학습 1학기, 2학기 장기인턴학습 | |
| 창업부분 | 창업지원사업 | 창업(동아리)지원 등 | |

| <표 4.2.1-10> 취업지원센터 운영 실적

| 구 분 | 운영프로그램 | | 비고 |
|------|-----------------|-------------------------|------------|
| | 종 류 | 내 용 | |
| 2017 | 취업특강 | 산업체 실무책임자급 1차 특강 | 6,923,790 |
| | | 산업체 실무책임자급 2차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 3차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 4차 특강 | |
| | | 산업체 CEO급 1차 특강 | |
| | | 산업체 CEO급 2차 특강 | |
| | | 산업체 CEO급 3차 특강 | |
| | | 교직원 직업역량강화 | |
| | 증견기업 바로알기 특강 | 증견기업 히든챔피언 바로알기 특강 및 상담 | |
| | 산학협력 체결 | 청년이 돌아오는 경북만들기 협력 | |
| | 취업캠프 | 화랑원화 창의인성 캠프 | |
| | 취업성공 패키지 | 2017-1 청년취업성공패키지 | |
| | | 2017-2 청년취업성공패키지 | |
| 2018 | 인턴학습 프로그램 운영 | 2017-1 단기인턴학습 | 3,425,510 |
| | | 2017-1 장기인턴학습 | |
| | | 2017-2 단기인턴학습 | |
| | | 2017-2 장기인턴학습 | |
| | 입사지원서책임완성실 무 | 입사지원서 작성 실무 | |
| | 취업역량 강화주간 | 취업역량강화 주간 | |
| | 경진대회 | 입사지원서 경진대회 실시 | |
| | 취업특강 | 산업체 실무책임자급 1차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 2차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 3차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 4차 특강 | |
| | | 산업체 CEO급 1차 특강 | |
| | | 산업체 CEO급 2차 특강 | |
| 2019 | 인턴학습 프로그램 운영 | 산업체 CEO급 3차 특강 | 1,363,164 |
| | | 2018-1 단기인턴학습 | |
| | | 2018-1 장기인턴학습 | |
| | | 2018-2 단기인턴학습 | |
| | 취업특강 | 2018-2 장기인턴학습 | |
| | | 산업체 실무책임자급 1차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 2차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 3차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 4차 특강 | |
| | | 산업체 실무책임자급 5차 특강 | |
| 3년간 | 인턴학습 프로그램 운영 | 2019-1 단기인턴학습 | 1,363,164 |
| | | 2019-1 장기인턴학습 | |
| | | 2019-2 단기인턴학습 | |
| | | 2019-2 장기인턴학습 | |
| | | 총 40 회 | 11,712,464 |

 학생상담 및 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적

| <표 4.2.1-11> 학생상담 및 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적

| 구 분 | 종 류 | 내 용 | 비 고 |
|------|------|------------------------------|--------------|
| 2017 | 학생상담 | 지도교수제 상담프로그램 결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로및심리상담지원 성과평가보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로심리상담만족도 조사결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로탐색프로그램_결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 멘토링프로그램 운영결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 신입생대학생활적응결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 신입생실태조사보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 재학생실태조사보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 재학생 학업적응밀착상담보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 취업지원 | 산업체 교육만족도 결과 보고서 | 취창업센터 |
| | 취업지원 | 취창업지원 만족도 결과 보고서 | 취창업센터 |
| | 학생상담 | 2017-1학기 지도교수 평가(만족도)결과 보고서 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 2017-2학기 지도교수 평가(만족도)결과 보고서 | 학생지원팀 |
| 2018 | 학생상담 | 2017-1학기 평생상담교수제 학생상담실적 현황보고 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 2017-2학기 평생상담교수제 학생상담실적 현황보고 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 지도교수제 상담프로그램 결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로및심리상담지원 성과평가보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로심리상담만족도 조사결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로탐색프로그램_결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 신입생대학생활적응결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 신입생실태조사보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 재 학생실태 조사보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |

| 구 분 | 종 류 | 내 용 | 비 고 |
|------|------|------------------------------|--------------|
| 2018 | 취업지원 | 산업체 교육만족도 결과 보고서 | 취창업센터 |
| | 취업지원 | 취창업지원 만족도 결과 보고서 | 취창업센터 |
| | 학생상담 | 2018-1학기 지도교수 평가(만족도)결과 보고서 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 2018-2학기 지도교수 평가(만족도)결과 보고서 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 2018-1학기 평생상담교수제 학생상담실적 현황보고 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 2018-1학기 평생상담교수제 학생상담실적 현황보고 | 학생지원팀 |
| 2019 | 학생상담 | 지도교수제 상담프로그램 결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로및심리상담지원 성과평가보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로심리상담만족도 조사결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 진로탐색프로그램_결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 신입생대학생활적응결과보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 신입생실태조사보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 학생상담 | 재 학생실태 조사보고서 | 진로심리 상담 혁신센터 |
| | 취업지원 | 산업체 교육만족도 결과 보고서 | 취창업센터 |
| | 취업지원 | 취창업지원 만족도 결과 보고서 | 진행중 |
| | 학생상담 | 2019-1학기 지도교수 평가(만족도)결과 보고서 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 2019-2학기 지도교수 평가(만족도)결과 보고서 | 학생지원팀 |
| | 학생상담 | 2019-1학기 평생상담교수제 학생상담실적 현황보고 | 학생지원팀 |



평가준거

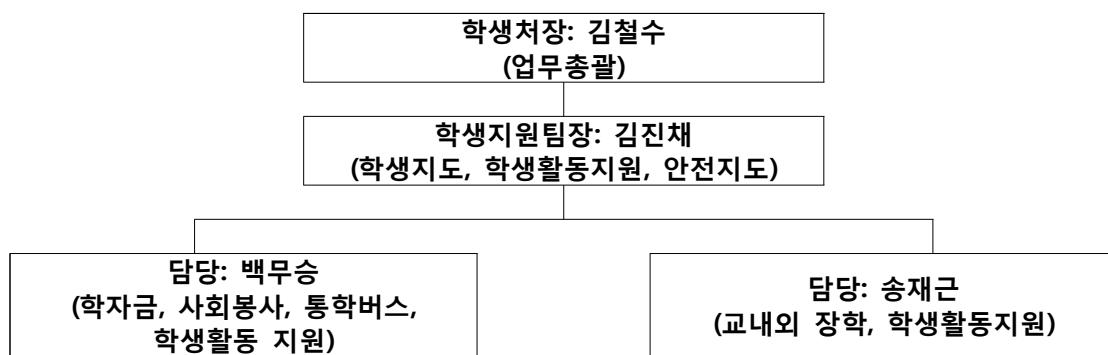
4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리

대학은 학생활동을 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 규정 | 1. 학생활동 지원 규정 2. 학생활동 안전관리 규정 3. 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 규정 |
| | | 1. 학생활동 지원 예산 집행 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 2. 학교행사 안전관리 이행 자료(대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼 준수 실적): 최근 3년 자료 |
| | 별도 | 3. 안전사고 후속 조치 계획 및 이행 자료: 최근 3년 자료 |
| | | 4. 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 수준 진단 실적 자료(교육부 정보보안기본지침 및 개인정보 보호지침 관련): 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

학생활동 지원체제 및 지원 실적

- 우리 대학은 진·의·신·봉 교육이념을 바탕으로 면학분위기 조성을 위해 학생활동 지원 체제를 수요자 중심의 조직을 운영하여 지원시스템을 구축하고 있음



〈그림 4.2.2-1〉 학생활동 지원체제

- 학생처의 담당업무는 수요자 중심으로 구성되어 학생들의 통학에서부터 각종 활동지원 및 장학금 수여에 이르기까지 체계적이며 안전관리 규정을 준수하고 있음
- 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 관련 실적의 보완 및 관련 규정의 마련이 필요함

| <표 4.2.2-1> 학생활동 지원실적

| 구분 | 지원실 | | 합계 |
|------|-----------------------------|-------------|-------------|
| | 내용 | 지원액 | |
| 2017 | 2018학년도 학생회 간부 글로벌 문화탐방행사 | 651,691 | 153,928,045 |
| | 2017학년도 대의원 워크샵 지원 | 194,540 | |
| | 2017신입생 글로벌문화탐방 학생지원 | 836,814 | |
| | 2017신입생 글로벌문화탐방 경비지급(선급금) | 98,745,000 | |
| | 2017학년도 효현대동제 격려 및 지도비 | 2,500,000 | |
| | 학생지원팀 2017학년도 효원대동제 행사 지원 | 50,000,000 | |
| | 2017학년도 총학생회 출범식 지원 | 1,000,000 | |
| 2018 | 2018학년도 학생회 출범식 행사비 지원 | 791,500 | 122,383,290 |
| | 2018학년도 총대의원회 대의원 워크샵 지원 | 297,940 | |
| | 2018년도 효원대동제 학생회 지원격려) 및 지도 | 1,600,000 | |
| | 2019학년도 학생회 간부 해외문화탐방 | 15,300,000 | |
| | 2019학생회 학생회(학회장) 워크샵 | 583,850 | |
| | 신입생 글로벌 문화탐방 | 103,810,000 | |
| 2019 | 학생지원팀 학생자치단체 체육대회 지원 | 3,000,000 | 26,650,350 |
| | 학생지원팀 학생체육대회 지원 | 28,000 | |
| | 학생지원팀 2019학년도 축제지원(효원대동제) | 20,000,000 | |
| | 학생지원팀 2019학년도 축제지원 지도비 | 1,000,000 | |
| | 총학생회의 학교정상화 촉구를 위한 교육부 방문지원 | 1,722,350 | |
| | 2019학년도 학생회 출범식 지원 | 900,000 | |

□ 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

| <표 4.2.2-2> 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

| 연도 | 내용 |
|------|----------------------------------|
| 2017 | 2017학년도 신입생 오리엔테이션 실시 학생지도 |
| | 신학기 학생지도 |
| | 2017학년도 학과 MT관련 학생지도 |
| | 2017학년도 효현체전 행사 안전지도 |
| | 2017학년도 효현대동제 참가 독려 및 특별 학생지도 |
| | 2017학년도 효현대동제 각학과 임장지도 현황 보고 |
| 2018 | 신학기 학생지도 중점사항 협조 |
| | 2018학년도 효현대동제 참가 독려 및 학생지도 협조 |
| | 2018학년도 학과 MT관련 학생지도 협조 |
| 2019 | 2019학년도 학과 MT 관련 학생지도 협조 |
| | 2학기 학생지도 중점사항 협조 |
| | 2019학년도 효현대동제 참가 독려 및 특별 학생지도 협조 |



안전사고 후속조치 계획 및 이행 실적

| <표 4.2.2-3> 학생 및 교직원 등에 대한 안전교육실시 및 관련 보고서

| 연 도 | 내 용 |
|------|---|
| 2017 | 대학 신입생 오리엔테이션 안전점검 결과 및 대학생 집단 연수 운영 안전확보 메뉴얼 |
| | 재난안전 교육 참석 지도 |
| | 재난(지진, 화재 등) 안전교육 실시 보고 |
| | 연구실 일상안전점검 실시 및 연구활동종사자 교육 실시 2017-1학기 |
| 2018 | 연구실 일상안전점검 실시 및 연구활동종사자 교육 실시 2018-1학기 |
| | 연구실 일상안전점검 실시 및 연구활동종사자 교육 실시 2018-2학기 |
| 2019 | 연구실 일상안전점검 실시 및 연구활동종사자 교육 실시 2019-1학기 |
| | 연구실 일상안전점검 실시 및 연구활동종사자 교육 실시 2019-2학기 |

평가준거

4.2.3 소수집단학생 지원

대학은 장애학생 및 다문화가정 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|-------------------|--|
| 정성 | 공시 | 4-바. 외국인 학생 현황 |
| | | 14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황 |
| | 별도 | 1. 소수집단학생 지원 관련 규정 |
| | | 1. 2014년 『대학 장애학생 교육복지 지원실태 평가』 보고서 2. 장애학생 지원 시설 현황 3. 소수집단학생 지원 프로그램: 최근 3년 자료 4. 특별전형 모집요강 |
| 자체평가 결과 | 총 족 (Pass) | |

□ 소수집단학생 현황 및 지원 제도

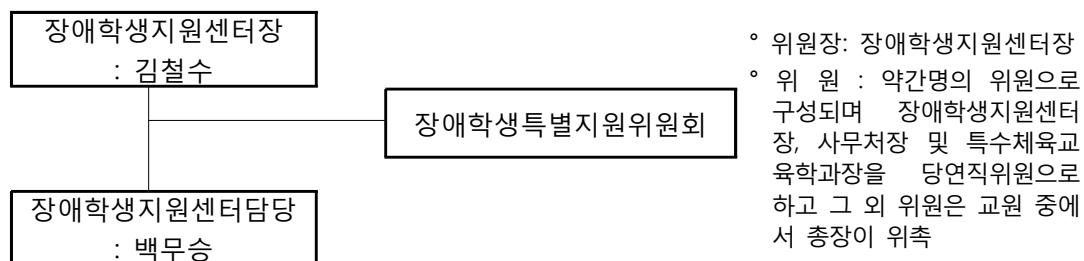
| <표 4.2.3-1> 외국인, 장애학생 및 도우미 지원 현황

| 연도 | 외국인 학생수 | 학과별 | 비고 |
|--------|---------|--|----|
| 2017-1 | 32명 | 외식조리학부 7명, 항공관광경영학부 5명, 호텔경영학과 20명 | |
| 2017-2 | 24명 | 외식조리학부 14명, 항공관광경영학부 3명, 호텔경영학과 7명 | |
| 2018-1 | 25명 | 문화관광산업학과 6명, 시릉음악 공연예술학부 1명, 외식보리학부 1명, 태권도 생활체육학부 1명, 항공관광경영학부 10명, 호텔경영학과 4명 | |
| 2018-2 | 50명 | 사회복지하고 6명, 외식조리학부 8명, 융복합시각예술디자인학부 3명, 태권도 생활체육학부 6명, 호텔경영학과 27명 | |
| 2019-1 | 69명 | 실용음악 공연예술학부 1명, 외식조리학부 7명, 태권도 생활체육학부 15명, 항공 관광경영학부 25명, 호텔경영학과 21명 | |
| 2019-2 | 98명 | 외식조리학부 21명, 융복합시각예술디자인학부 3명, 태권도 생활체육학부 21명, 항공 관광경영학부 33명, 호텔경영학과 20명 | |

| 연도 | 장애학생수 | 도우미 지원자 수 | 비고 |
|------|-------|------------------------|--------------------------------|
| 2017 | 11명 | 8명(학생도우미 6명, 일반도우미 2명) | 도우미 지원 요청자에 한해 도우미를 지원하였으며, |
| 2018 | 7명 | 7명(학생도우미 5명, 일반도우미 2명) | 장애인 학생이 희망하는 도우미 100% 매칭 |
| 2019 | 4명 | 5명(학생도우미 3명, 일반도우미 2명) | |

□ 소수집단학생 지원 시설 및 체제

- 우리대학은 “장애인 등에 대한 특수교육법” 제13조에 의거하여 장애학생지원규정을 제정하고, 장애학생의 교육활동 및 생활편의를 위한 적극적인 지원을 하고 있음
- 2008년 12월에 장애학생지원 전담기구인 ‘장애인 학생지원센터’를 개소하여 장애학생을 위한 다양한 지원 사업을 체계적으로 실시하고 있음
- 우리대학은 장애학생 교육복지 지원실태 평가를 격년제로 받고 있으며, 이를 토대로 지속적인 개선 노력을 기울이고 있음



| <그림 4.2.3-1> 장애학생지원센터 조직도



- 우리 대학은 장애학생의 원활한 학교생활을 위해 장애인 화장실, 장애인 주차장, 주출입구 접근경사로 등 기본적으로 구비해야할 시설을 지속적으로 갖추어 나가고 있음
- 최근 교내 건물 3개동(공학관, 본관, 생활관)에 승강기를 설치하여 장애학생의 수직이동을 위한 편의시설을 확충함
- 매개시설, 내부시설, 안내 및 편의시설, 기숙사 시설도 보완하여 장애학생들이 생활과 이동에 지장을 받지 않도록 하고 있음
- 장애학생을 위한 사업으로 아래와 같은 내용을 추진하였음
 - 교내 전 건물별 장애인전용 주차장 설치
 - 교내 전 건물 출입구의 장애인용 경사로 보완
 - 장애학생 전용 쉼터(공학관 1층) 설치
 - 장애학생을 위한 기숙사 시설 보완
 - 교내 전 건물 1층에 장애인전용 화장실 또는 장애인용 화장실 보조기구 설치
- 우리 대학은 장애학생의 수업지원을 위해 노트북, 휴대용 독서확대기, 손가락지지용 타이핑막대 등을 지원하고 있으며, 관련 학습기자재와 지원장비를 점차적으로 확충하고 있음
- 우리 대학은 장애인 도우미 장학금 제도를 도입하여 장애학생들의 학업에 지장이 없도록 하고 있음

| <표 4.2.3-2> 장애학생 교육시설 현황

| 구 분 | 사례 예시 | | | 관리부서 |
|--------------------|-------|-----------|-------------|--------------|
| 장애학생 수업지원 장비 | | | | 장애학생 지원센터 |
| | 노트북 | 휴대용 독서확대기 | 손가락지지용타이핑막대 | |
| 기타 지원장비 | | | | 장애학생 지원센터 |
| | 휠체어 | 일반보행기 | 알루미늄 클러치세트 | |

| <표 4.2.3-3> 장애학생 편의시설 현황

| 구분 | 사례 예시 | | | 비고 |
|------------|-------|--|--|--|
| 장애인용 승강기 | | | | 본관 공학관 생활관 |
| 장애인 전용주차장 | | | | 본관 관광학관 공학관 외국어학관 체육관 외식조리동 학생복지관 생활관 |
| 장애인용 전용화장실 | | | | 본관 관광학관 공학관 외국어학관 외식조리동 체육관 생활관 |
| 장애인용 경사로 | | | | 본관 관광학관 공학관 외국어학관 체육관 외식조리동 |
| 장애학생 기숙사 | | | | 생활관 |

□ 소수집단학생 지원 프로그램 운영 실적

| <표 4.2.3-4> 외국인 학생 관련 행사 또는 프로그램 운영실적

| 구분 | 지원실적 및 내용 | 비고 |
|------|-----------------------------------|----|
| 2017 | 2017년 외국인 유학생 대상 안전공제 시행 | |
| | 제 10주년 세계인의 날 기념 외국인학생 장기자랑 경연 대회 | |
| | 2017 외국인 유학생 독도사랑 한마당 | |
| | 대학교 연계 외국인 학생 대상 농촌문화체험프로그램 | |
| | 2017 외국인학생 채용박람회 | |
| | 한국농촌관광 외국인 유학생 서포터즈 모집 | |
| | 제2회 전국대학생 토론회, 외국인 유학생부문 | |
| | 제19회 김제지평선축제 외국인 유학생 방문 | |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

| | | |
|------|---|--|
| | 교육기관연계 외국인 유학생대상 농촌문화체험프로그램 | |
| 2018 | 제11주년 세계인의 날 기념 외국인 유학생 장기자랑 경연대회 | |
| | 대구대학교 다문화 사회정책연구소 [외국인유학생 독도사랑 한국어 말하기 대회] | |
| | 경주시 해오름동맹 외국인 유학생 팜투어 | |
| 2019 | 2019 외국인 유학생 채용 박람회 | |
| | 2019년 교육기관 연계 외국인 유학생 대상 농촌문화체험프로그램 | |
| | 2019년도 외국인 유학생 한국전통의상체험 행사 참여 | |
| | 경북- 충남 외국인 유학생 교차역사문화탐방 참여 | |
| | 에스닉 페스타 2019 외국 유학생 모델 참가 | |

■ <표 4.2.3-5> 장애학생 이해 프로그램 운영 실적

| 연 도 | 일 시 | 장 소 | 교육내용 | 교육대상 |
|------|-----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 2017 | 03.23.(목) | 본관 대강당 | 장애인식 개선 교육 | 교직원 및 재학생 |
| | 03.27.(월)~03.28(화) | 공학관 4118호 | 장애인 학생 도우미 교육 | 장애인 학생 도우미 및 교육 |
| | 10.23.(월)~24(화) | 공학관 4118호 | 장애인 학생 도우미 교육 | 장애인 학생 도우미 및 장애학생 |
| | 12.15.(금), 12.18일(월)~12.19일(화) | 본관 대강당 | 경주대학교 수어(수화)교실 | 재학생 및 교직원 |
| 2018 | 3. 20(화) ~ 3.21일(수) | 본관 대강당 | 장애인식 개선 교육 | 교직원 및 재학생 |
| | 3. 26.(월) ~ 3. 27(화) | 공학관 4118, 4115호 | 장애인 학생 도우미 교육 | 장애인 학생 도우미 교육 |
| | 2018.10.1.(월)~10.2(화) | 공학관 4115호 | 장애인 학생 도우미 교육 | 장애인 학생 도우미 및 장애학생 |
| 2019 | 2019.3.20.(수)~21일(목) | 본관 대강당 | 장애인식 개선 교육 | 교직원 및 재학생 |
| | 2019.3.27.(수)~28(목) | 공학관 4115호 | 장애인 학생 도우미 교육 | 장애인 학생 도우미 교육 |
| | 2019.9.16.(월)~17(화) | 공학관 4118호 | 장애인 학생 도우미 교육 | 장애인 학생 도우미 및 장애학생 |

| <표 4.2.3-6> 장애학생 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적

| 연도 | 소속 | 성명 | 학번 | 장애유형 / 등급 | 횟수 |
|------|---------------------------------------|-----|--------|-----------|----|
| 2017 | 실용음악공연학과 | 윤00 | 342110 | 자폐성장애/ 2급 | 1회 |
| | 외식조리학부 | 정00 | 371577 | 자폐성장애/ 2급 | 1회 |
| | 사회복지학과 | 하00 | 353032 | 지적장애/3급 | 1회 |
| | 사회복지학과 | 정00 | 353027 | 지체장애/1급 | 1회 |
| | 사회복지학과 | 김00 | 353010 | 지체장애/1급 | 1회 |
| | 특수체육교육학과 | 김00 | 343503 | 지체장애/2급 | 1회 |
| | 사회복지학과 | 원00 | 343016 | 지체장애/5급 | 1회 |
| | 사회복지학과 | 오00 | 373026 | 뇌병변/1급 | 1회 |
| 2018 | 담당직원 퇴사 및 인사이동으로 해당년도 실적자료 유·무 확인 어려움 | | | | |
| 2019 | 담당직원 퇴사 및 인사이동으로 해당년도 실적자료 유·무 확인 어려움 | | | | |

□ 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

| <표 4.2.3-7> 소수학생 지원 연도별 예산 규모 및 집행 현황(장애학생)

| 구 분 | 2017 | 2018 | 2019 | 합 계 |
|------|-----------|-----------|------------|------------|
| 예산편성 | 7,220,000 | 8,962,000 | 11,518,180 | 27,700,180 |
| 예산집행 | 5,324,000 | 7,811,200 | 4,780,505 | 17,915,705 |

| <표 4.2.3-8> 장애학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

(단위: 원)

| 연 도 | 분류 | 내용 | 국고지원금 | 교비지원금 |
|------|--------|---------------|-----------|-----------|
| 2017 | 장애학생지원 | 장애학생 도우미 지원사업 | 4,160,000 | 1,120,000 |
| 2018 | 장애학생지원 | 장애학생 도우미 지원사업 | 6,000,000 | 1,664,000 |
| 2019 | 장애학생지원 | 장애학생 도우미 지원사업 | 5,810,180 | 1,970,325 |



평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업체에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

| 항목 | 주요내용 | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---------|---------|---------|------|-----|----------|--------|--------|--------|---|------|---------|---------|---------|---------|
| 연구성과 | <ul style="list-style-type: none"> 전임교원의 연구실적과 연구비 수혜 실적 관련 위의 4개 지표 중 1개 지표만 충족하고 4개 지표별 기준값 대비 실적의 비를 모두 합하면 2.8이며 기준값인 4이상에 해당되지 않아 연구성과는 미충족 판정함 다만, 우리대학의 자연계열(자연과학 + 공학 + 의학) 교수 비율이 20% 미만일 경우 (현재(현재 22.67%) 우리대학의 연구성과 지표는 4.4점으로 기준값이 3이상에 해당 됨 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교육성과 | <ul style="list-style-type: none"> 최근 3개년 평균 졸업생 취업률은 59.5%로 기준값인 55%를 충족하고 있음 대학은 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등의 다양한 형태로 사회에 배출하고 있음 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교육만족도 | <ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 교육만족도 조사를 꾸준히 시행하고 있으며, 주기적으로 교육만족도 조사에 대한 재평가가 행해지고 있음 교육만족도 조사결과 운영체계(관련부서, 학과 및 교수)에서는 만족도를 개선하기 위한 의견을 도출하고 교육서비스 질을 제고하기 위한 방안을 마련함 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 사회봉사 정책 | <ul style="list-style-type: none"> 사회봉사 교과목을 졸업필수제로 운영하고 있음 교원업적평가에 사회봉사 실적을 반영하고 있음 신입생 모집 시 사회봉사자 특별전형 실시 및 사회봉사장학금을 지급함 대학 중장기발전계획의 사회봉사과제에 의거, 매학기 사회봉사 시행계획을 수립 추진함 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 사회봉사 실적 | <ul style="list-style-type: none"> 대학본부 주관 사회봉사 실시: 지역민과 함께하는 음악회, 2017농촌일손돕기 자원봉사, 농촌 봉사활동, 경주시민과 함께하는 음악회, 경주대학교 어버이날 행사, 2018농촌일손돕기 자원봉사, 농촌 봉사활동, 그린플러그드 경주 2018행사지원, 2019농촌일손돕기 자원봉사, 농촌봉사 활동, 그린플러그드 경주 2019행사지원 구성원 사회봉사 참여 및 재정지원 실적 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>비 고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여건수(학생)</td><td>1,792건</td><td>1,327건</td><td>1,006건</td><td></td></tr> <tr> <td>지원금액</td><td>4,917천원</td><td>3,891천원</td><td>3,403천원</td><td>외부지원 포함</td></tr> </tbody> </table> | 구 분 | 2017 | 2018 | 2019 | 비 고 | 참여건수(학생) | 1,792건 | 1,327건 | 1,006건 | | 지원금액 | 4,917천원 | 3,891천원 | 3,403천원 | 외부지원 포함 |
| 구 분 | 2017 | 2018 | 2019 | 비 고 | | | | | | | | | | | | |
| 참여건수(학생) | 1,792건 | 1,327건 | 1,006건 | | | | | | | | | | | | | |
| 지원금액 | 4,917천원 | 3,891천원 | 3,403천원 | 외부지원 포함 | | | | | | | | | | | | |
| 지역사회 기여 및 산학협력 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 체제구축을 통한 기업의 생산기반 기술수준 향상, 연구결과의 실용화, 지역 산업체의 기술 자립도 증진, 선도기업 육성 등을 목표로 함 국내특허출원, 국내특허등록, 국외특허등록 등의 3개 정량적 지표에서 최근 3년간 없음 대학의 각종 기관에 대한 국내·외 산학협력 체결 실적 <table border="1"> <thead> <tr> <th>연 도</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>계</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>체결 건수</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>7</td></tr> </tbody> </table> | 연 도 | 2017 | 2018 | 2019 | 계 | 체결 건수 | 1 | 4 | 2 | 7 | | | | | |
| 연 도 | 2017 | 2018 | 2019 | 계 | | | | | | | | | | | | |
| 체결 건수 | 1 | 4 | 2 | 7 | | | | | | | | | | | | |

평가부문**5.1. 대학성과**

대학은 연구성과를 제고하여 학문발전에 기여하고, 진학·취업·창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진하며, 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거**5.1.1 연구성과**

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|-------------------------------------|
| 정량 | 공시 | 7-가. 전임교원의 연구 실적 12-가. 연구비 수혜 실적 |
| 자체평가 결과 | | 미흡 (Weakness) |

전임교원의 연구실적 및 연구비 수혜 실적

- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 3년간 평균은 0.36건으로 기준값 0.35 건을 충족하고 있음
- 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 3년간 평균은 0.02건으로 기준값 0.05건을 충족하지 못하고 있음
- 전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 3년간 평균은 0.06건으로 기준값 0.07건을 충족하지 못하고 있음
- 전임교원 1인당 교외연구비의 최근 3년간 평균은 5,092.1천원 기준값 10,000천원을 충족하지 못하고 있음
- 전임교원의 연구실적과 연구비 수혜 실적 관련 위의 4개 지표 중 3개 기준값을 충족하지 못하고, 4개 지표별 기준값 대비 실적의 비를 모두 합하면 2.80이므로 기준값인 4를 만족하지 못하여 우리 대학의 연구성과는 조금 미흡한 실정임

| <표 5.1.1-1> 전임교원의 연구실적 및 연구비 수혜 실적

| 구 분 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 3개년 평균 (A) | 기준값 (B) | 기준값 대비 실적 (C=A/B) |
|---------------------------|----------|----------|----------|------------|---------|-------------------|
| 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) | 0.39082 | 0.3996 | 0.298 | 0.36 | 0.35 | ① 1.03 |
| 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건) | 0.00165 | 0.025 | 0.03206 | 0.02 | 0.05 | ② 0.39 |
| 전임교원 1인당 저역서 실적(건) | 0.05742 | 0.08257 | 0.05244 | 0.06 | 0.07 | ③ 0.91 |
| 전임교원 1인당 교외연구비(천원) | 7196.158 | 4562.797 | 3517.506 | 5,092.15 | 10,000 | ④ 0.50 |
| 합계 | | | | 2.8 | | |



※ 자연계열(자연과학13+공학4+의학) 교수 비율 20% 미만 대학

우리대학의 자연계열 교수 비율 ($22.67\% = (13 + 4 + 0) / 75$)

| 구 분 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 3개년 평균 (A) | 기준값 (B) | 기준값 대비 실적 (C=A/B) |
|---------------------------|----------|----------|----------|------------|---------|-------------------|
| 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) | 0.39082 | 0.3996 | 0.298 | 0.36 | 0.35 | ① 1.03 |
| 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건) | - | - | - | - | - | - |
| 전임교원 1인당 저역서 실적(건) | 0.05742 | 0.08257 | 0.05244 | 0.06 | 0.07 | ② 0.91 |
| 전임교원 1인당 교외연구비(천원) | 7196.158 | 4562.797 | 3517.506 | 5,092.15 | 2,000 | ③ 2.54 |
| 합계 | | | | 4.4 | | |

평가준거

5.1.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

| 준거특성 | | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|----|------------------------------|------|
| 정성 | 공시 | 5-나. 졸업생의 진학 현황 | |
| | | 5-다. 졸업생의 취업 현황 | |
| | | 12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업지원 현황 | |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) | |

□ 졸업생의 취업률

- 최근 3개년 평균 졸업생 취업률은 59.5%로 기준값인 55%를 충족하고 있음

| <표 5.1.2-1> 졸업생 취업률

| 연 도 | 취업률(%) |
|-------|--------|
| 2017년 | 59.37 |
| 2018년 | 57.96 |
| 2019년 | 61.40 |
| 평 균 | 59.58 |

□ 졸업생의 진학 현황

- 최근 3년간 졸업생 진학률은 1% 내외를 유지하고 있으며, 3개년 평균 진학률은 0.59%수준을 보이고 있음

| <표 5.1.2-2> 졸업생 진학률

| 연도 | 진학률(%) |
|-------|--------|
| 2017년 | 0.91 |
| 2018년 | 0.34 |
| 2019년 | 0.52 |
| 평균 | 0.59 |

□ 학생의 창업 현황

- 최근 3년간 창업 학생 수는 평균 9명으로 감소하는 추세를 보이고 있으며 창업지원 실적은 없음

| <표 5.1.2-3> 학생의 창업 현황

| 연도 | 창업 학생 수 |
|-------|---------|
| 2017년 | 13명 |
| 2017년 | 9명 |
| 2019년 | 5명 |
| 평균 | 9.00명 |

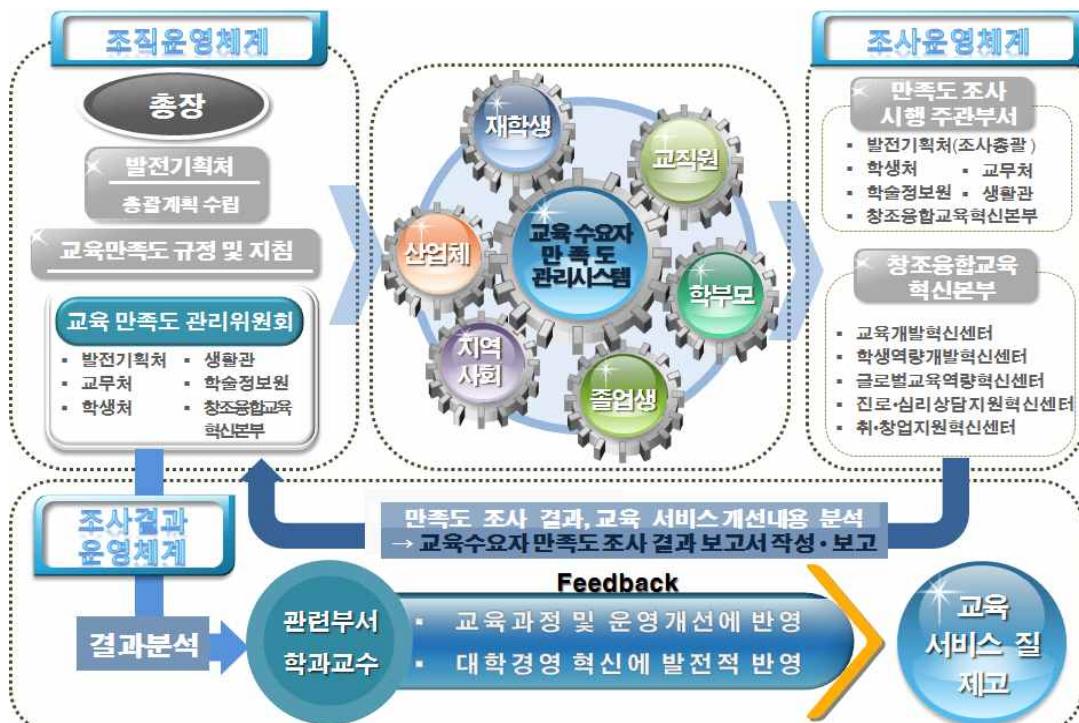
평가준거
5.1.3 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 별도 | 1. 교육만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과 등): 최근 3년 자료 2. 교육만족도 조사 결과 반영 증빙 자료: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 교육만족도 조사 내용

- 교육수요자 만족도 관리시스템은 조직운영, 조사운영, 조사결과운영 등 3개의 운영체계로 관리



| <그림 5.1.3-1> 교육 수요자 만족도 관리 시스템 체계도

- 교육만족도조사 규정과 지침에 의해 대상 및 영역을 확정하고 총괄계획을 수립하여 조사시행공문에 따라 교육만족도관리위원회를 구성하여 조사 개시

- 교육수요자 만족도 관리시스템을 활용하고 우리대학의 특성을 고려하여 체계적으로 만족도 조사를 시행하여 보다 입체적인 교육만족도조사 체계 구축
- 2014년부터 교육만족도 조사가 주기적으로 실시되고 있으며, 교육만족도는 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 및 지역사회를 대상으로 조사하고 있음
- 발전기획처는 교육 수요자 만족도 고양을 위해 분야별 교육서비스 개선 요구가 대학경영 전반의 교육의 질 제고와 대학 특성화에 반영되도록 조치

| <표 5.1.3-1> 교육만족도 조사 내용 및 조사 결과(2017, 2018학년도)

| 학년도 | 조사기간 (~부터 ~까지) | 대상 | 조사방법 ¹ | 조사내용 또는 조사영역 | 주요 결과 | 결과 처리 및 후속 조치 |
|------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|
| 2017 | 2017.12.21.– 12.28. | 재학생 | 온라인 설문 /CSI 모델 외부 전문기관 의뢰 | 지도교수 만족도 | 지도교수 배분에 대한 요구 | 지도교수 배정 조정 |
| | 2017.12.4.– 12.15. | 재학생 | | 재학생교육 만족도 | 강의실 시설에 대한 불편함 | 강의실 개선 공사 |
| | 2016.10.26. ~12.30 | 졸업생 | | 졸업생 교육만족도조 사 | 필수과목 및 학점하향화 | 졸업 요건 일부 완화 교육과정 개편 |
| | 2017.12.12.– ~2018.01.12 | 졸업생 취업 기업 | | 산업체 교육만족도조 사 | 아이디어 창출능력 향상에 대한 요구 | 다양한 교수법 활용 |
| | 2018 01.15.~01.19 | 경주지역 주민 | | 지역사회 교육만족도 조사 | 지역사회에 대한 기여 요구 | 지역사회 연계 교육 프로그램 운영 |
| | 2017. 12.19.~12.27 | 학부모 | | 학부모 교육만족도 조사 | 장애인학생 관 련 편의시설 개선필요 | 장애인화장실 개선공사 |
| | 2017. 12.29.~ 1.12. | 교직원 지원 | 빈도분석 및 기술통계분 석 | 교직원 만족도조사 | 복리후생 및 고출처리에 대한요구 의사소통 요구 | - |
| | 2017. 03.01~06.21 08.28~12.15 | 재학생 및 교직원 | 오프라인/ 빈도분석 및 기술통계분 석 | 학술정보지원 만족도조사 | 단행본구입에 대한 요구 | 희망도서 구입중 |
| | 2017. 06.01.~06.30 12.01.~12.30 | 재학생 | 대면조사/빈 도분석 및 기술통계 | 취창업지원 만족도조사 | 학생 맞춤형 정보 제공에 대한 요구 | 취창업알선을 위한 전용창구 운영 취업성공패키지 상담실운영 |
| | 2017.12.06. ~12.12. | 생활관생 | 무작위표본 추출/ 빈도분석 | 생활관운영 만족도조사 | 기숙사 청결에 대한 요구 | 라면찌꺼기 국물통 설치 노후된 기숙사 시설 보수 |
| | 2017.11.13.~1 1.30. | 재학생 | 오프라인 설문지 조사 통계 | 진로심리상담 만족도 조사 | 상담실 설비 개선 | 상담실 기자재 확충 |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

| | | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------|---|-----------------------|--|
| | | | | | |
| | 2016.12.16. ~2017.02.20. | 외국인유 학생 | 오프라인 설문지 /빈도분석 및 기술통계 | 외국인유학생 만족도조사 | 초기적응을 위한 프로그램에 대한 요구 |
| | 2017 12.18.~12.29. | 재학생 | 빈도분석, 기술통계 및 평균점수 비교 | 교수학습지원 만족도조사 | 다양한 프로그램진행 |
| 2018 | 2018.11.5. -11.16. | 재학생 | 리커트 5점척도 | 지도교수 만족도 | 상담기법 및 만족도높일수 있는 대책마련 취업상담 및 정보제공 장치 마련 |
| | 2018.6.15. - 6.27. | 재학생 | CSI산출 방식 | 재학생 교육만족도 | 교육기자재 및 시설 불만족 |
| | 2018.10.29. .11.2. | 졸업생 | 리커트 5점척도 | 졸업생 교육만족도 | 교육과정 내 학생 의사 반영 |
| | 2018.10.1. .11.2. | 졸업생 취업 기업 | 빈도분석 및 기술통계분 석, IPA분석 | 산업체 만족도조사 | 산업체 특강 및 설명회 정기적 검토 필요 |
| | 2018.10.1. .11.2 | 경주지역 주민 | 빈도분석 및 기술통계분 석 | 지역사회 만족도조사 | 시민의 다양한 교육적요구 및 사회성장위한 프로그램 요구 |
| | 2018.10.1. .11.1. | 학부모 | 빈도분석 및 기술통계분 석, | 학부모 교육만족도 | 본교 이미지 및 신뢰도 불안감 |
| | 2018.10.11. .11.9. | 교원 지원 | 빈도분석 및 기술통계분 석, | 교원 만족도 조사 | 교직원의 보수, 복리후생 제도 개선필요 |
| | 2018.10.17. .10.19 | 직원 | 빈도분석 및 기술통계분 석, 독립표본T분 석, IPA분석 | 직원 만족도조사 | |
| | 2018.10.1. .11.2. | 재학생 | 빈도분석 및 기술통계분 석, | 학술정보원 만족도조사 | 홍보 및 스터디룸 시설 요청 |
| | 2018.10.1. .11.2. | 생활관생 | 빈도분석 및 기술통계분 석, | 취업정보서비 스 이용 만족도 | 취창업의 지속적 정보와 홍보, 특강의 정기적 검토 |
| | 2018.10.29. .11.2. | 재학생 | 빈도분석 및 기술통계분 석, | 생활관 만족도조사 | 시설물관리 불만, 청결요구 |

| | | | | | |
|--------------------|---------|----------------------|--------------|---------------------------|---|
| | | | | | 교체, 청결의 지속적 관리 |
| 2018.10.8. ~10.12. | 장애인 재학생 | 빈도분석 및 기술통계분석, | 장애학생지원 만족도조사 | 학교시설 편의성 중요성의 인지 부족 | 장애학생위한 시설관리 원활화를 위한 방안 모색 계획 |
| 2018.10.1. ~10.31. | 재학생 | 빈도분석 및 기술통계분석, | 진로상담 만족도조사 | 온라인상담절 차개선요구, 홍보 | 온라인 상담 및 유선으로 개선, 홈페이지 및 URL생성으로 SMS 알림이를 통한 홍보배포 |
| 2018.10.15. ~11.2. | 외국인 유학생 | 빈도분석 및 기술통계분석, | 외국인유학생 만족도조사 | 초기적응 위한 프로그램 요구 | 버디프로그램 등 관련 프로그램 운영 논의 |
| 2018.10.1. ~11.2. | 재학생 | 빈도분석 및 기술통계분석, IPA분석 | 교수학습지원 만족도조사 | 프로그램 다양성 요구, 학습기자재등 확대 요구 | 교수를 위한 프로그램 다양화와 학습기자재 개선위한 대책 논의 계획 |

□ 교육만족도 조사 방법 및 분석 방법

- 교육수요자 만족도 조사 절차 및 평가결과 반영방법



■〈그림 5.1.3-2〉 교육 만족도 조사 방법 및 환류 시스템



- 교육수요자 만족도 조사 내용 및 분석방법



| <그림 5.1.3-3> 교육 만족도 조사결과 분석 방법

□ 교육만족도 조사 결과

- 최근 3년간 교육 전체 만족도의 대표성을 확보하기 위해 주기적으로 교육만족도 조사에 대한 재평가가 행해지고 있음

| <표 5.1.3-2> 연도별 교육만족도 조사 실적

| 연도 조사대상 | 2017년 | 2018년 | 2019년 |
|------------|-------|-------|-------|
| 재학생 | 9건 | 10건 | 10건 |
| 졸업생 | 1건 | 1건 | 1건 |
| 교직원 | 2건 | 2건 | 2건 |
| 학부모 | 1건 | 1건 | 1건 |
| 산업체 | 1건 | 1건 | 1건 |
| 지역사회 | 1건 | 1건 | 1건 |
| 합계 | 15건 | 16건 | 16건 |

□ 교육만족도 조사 결과 환류 실적

- 교육만족도 조사 시행주관부서와 외부 전문조사·분석기관에서 교육만족도 조사가 완료되면, 해당 영역별로 만족도 분석결과를 보고서로 작성하고, 교육개발혁신센터 교육만족도관리부에서는 이를 취합하여 분석 시행함
- 분석결과는 조사결과 운영체계로 환류되며, 조사결과 운영체계는 교육개발혁신센터 교육만족도관리부의 결과를 수렴하여 관련부서, 학과 및 교수에게 전달됨
- 조사결과 운영체계(관련부서, 학과 및 교수)에서는 만족도를 개선하기 위한 의견을 도출하고 교육서비스 질을 제고하기 위한 방안을 마련함
- 교육만족도관리위원회에서는 만족도 개선 결과를 대학 경영혁신에 반영하기 위한 대안을 추가로 모색하고 최종 결과는 학생 및 교직원, 수요 대상자에게 공시함
- 공시된 자료와 만족도 개선방안을 기반으로 조직운영체계인 총장을 비롯한 교육만족도 관리 총괄기구(교육개발혁신센터 교육만족도관리부)에서는 조사문항의 적절성, 지표관리 등의 업무를 수행하고, 교육만족도 규정 및 지침이 지속성을 갖고 개선될 수 있도록 규정 정비 조치 등을 취하는 선순환 지속가능 시스템을 구축하고 있음

■ <표 5.1.3-3> 교육만족도 조사 결과 환류 실적(2017, 2018 학년도)

| 조사 대상 | 만족도 조사명 | 조사 결과 반영 | 교육 서비스 개선 노력(2017학년도) |
|-------|---------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 재학생 | 지도교수 만족도 | 지도교수 배분에 대한 요구 | 지도교수 배정 조정 |
| | 재학생 교육만족도 | 교육기자재 및 시설 불만족 | 재정확보를 통한 교육기자재 및 시설개선에 대한 대책 논의 계획 |
| | 외국인유학생 만족도조사 | 초기적응을 위한 프로그램에 대한 요구 | 버디프로그램 운영 |
| | 생활관운영 만족도조사 | 기숙사 청결에 대한 요구 | 라면찌꺼기 국물통 설치 노후된 기숙사 시설 보수 |
| | 교수학습지원 만족도조사 | 다양한 프로그램진행 | 프로그램 계획 및 준비증 |
| | 진로심리상담 만족도 조사 | 상담실 설비 개선 | 상담실 기자재 확충 |
| | 학술정보지원 만족도조사 | 단행본구입에 대한 요구 | 희망도서 구입 중 |
| | 취창업지원 만족도조사 | 학생 맞춤형 정보 제공에 대한 요구 | 취창업알선을 위한 전용창구 운영 취업성공패키지 상담실운영 |
| 졸업생 | 졸업생 교육만족도조사 | 필수과목 및 학점하향화 | 졸업 요건 일부 완화 교육과정 개편 |
| 교직원 | 교직원 만족도조사 | 복리후생 및 고출처리에 대한 요구 의사소통 요구 | - |
| 산업체 | 산업체 교육만족도조사 | 아이디어 창출능력 향상에 대한 요구 | 다양한 교수법 활용 |
| 학부모 | 학부모 교육만족도 조사 | 장애학생 관련 편의시설 개선필요 | 장애인화장실 개선공사 |
| 지역사회 | 지역사회 교육만족도 조사 | 지역사회에 대한 기여 요구 | 지역사회 연계 교육 프로그램 운영 |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

| 조사 대상 | 만족도 조사명 | 조사 결과 반영 영역 | 교육 서비스 개선 노력(2018학년도) |
|-------|---------------|--------------------------------|---|
| 재학생 | 지도교수 만족도 | 지도교수 및 취업상담관련 낮은 만족도 | 상담기법 및 만족도높일수 있는 대책마련 취업상담 및 정보제공 장치 마련 |
| | 재학생 교육만족도 | 교육기자재 및 시설 불만족 | 재정확보를 통한 교육기자재 및 시설개선에 대한 대책 논의 계획 |
| | 외국인유학생 만족도조사 | 초기적응 위한 프로그램 요구 | 버디프로그램 등 관련 프로그램 운영 논의 |
| | 생활관운영 만족도조사 | 시설물관리 불만, 청결요구 | 지속적 시설물관리와 노후 시설물 교체, 청결의 지속적 관리 |
| | 교수학습지원 만족도조사 | 프로그램 다양성 요구, 학습기자재등 확대 요구 | 교수를 위한 프로그램 다양화와 학습기자재 개선위한 대책 논의 계획 |
| | 진로심리상담 만족도 조사 | 온라인상담절차개선요구, 홍보 | 온라인 상담 및 유선으로 개선, 홈피 및 URL생성으로 SMS 알림이를 통한 홍보배포 |
| | 학술정보지원 만족도조사 | 홍보 및 스터디룸 시설 요청 | 홈페이지 개선 스터디룸 설치 방안 마련 |
| | 취창업지원 만족도조사 | 취창업의 지속적 정보와 홍보, 특강의 정기적 검토 | 취창업의 지속적 홍보 및 정보지원, 특강 및 설명회의 정기적 시행 |
| 졸업생 | 졸업생 교육만족도조사 | 교육과정 내 학생 의사 반영 | 2020학년도 교육과정 개편 시 의견 반영 체계 구축 계획 |
| 교직원 | 교직원 만족도조사 | 교직원의 보수, 복리후생 제도 개선필요 | 사기진작과 동기부여 위한 방안 모색 중 |
| 산업체 | 산업체 교육만족도조사 | 산체 특강 및 설명회 정기적 검토 필요 | 산업체 인사 특강 및 설명회의 정기적 시행 |
| 학부모 | 학부모 교육만족도 조사 | 본교 이미지 및 신뢰도 불안감 | 본교 이미지 및 신뢰도 상승을 위한 논의 계획 |
| 지역사회 | 지역사회 교육만족도 조사 | 시민의 다양한 교육적요구 및 사회성장위한 프로그램 요구 | 시대적 변화를 반영한 프로그램 반영 및 개발 논의 계획 |

평가부문**5.2 사회적 책무**

대학은 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하여 추진하고, 지역사회 기여 및 산학협력을 통해 사회적 책무를 이행하고 있다.

평가준거**5.2.1 사회봉사 정책**

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------------|---|
| 정성 | 공시 | 12-마. 대학의 사회봉사 역량 |
| | 규정 | 1. 사회봉사활동 관련 규정 |
| | 별도 | 1. 국내·외 사회봉사활동 추진 계획 2. 사회봉사 관련 교과목 강의계획서 등 교과목 운영실태 점검 자료 |
| 자체평가 결과 | 총 족 (Pass) | |

사회봉사 기본방향

- 우리 대학은 흥익인간과 진(眞) · 의(義) · 신(信) · 봉(奉)의 건학이념을 토대로, 인격을 도야하고 학문을 연마하는 전인적 인간을 육성하여 국가사회와 인류발전에 이바지함을 교육이념으로 함
- 『현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다』를 교육목표의 하나로 설정하고 이의 실천을 위해 봉사하는 인재 양성을 위해 노력함
- 세계적인 문화유산 보유 및 관광도시인 지역적인 배경으로 지역의 문화재 보호 및 문화행사에 적극적으로 참여하여 봉사함
- 도농복합지역의 특성을 고려하여 농어촌지역 및 소외계층 지원 등의 봉사활동 실시함

사회봉사 정책

- 사회봉사 교과목 졸업필수제로 운영: 진 · 의 · 신 · 봉의 건학이념 구현을 위해 사회봉사를 정규 교과목(사회봉사1, 사회봉사2)으로 편성 및 개설하고 있으며, 사회봉사 교과목을 졸업필수로 지정하여 모든 학생이 의무적으로 이수하고 있음(30시간 봉사 시 1 학점 인정)
- 화랑 · 원화자원봉사단 운영: 매년 거교적인 출범식을 실시하고 다양한 사회봉사 실시



- 교원업적평가에 반영: 교원의 교내·외 봉사활동 실적을 교원업적평가에 반영하여 사회봉사에 대한 동기부여를 하고, 이에 대한 지원을 제도적으로 하고 있음
- 신입생 모집 시 사회봉사자 특별전형을 실시함
- 화랑·원화봉사장학금 및 봉사장학금(학생자치회)을 제도화 함

□ 사회봉사 추진 계획

- 대학중장기발전계획에 전략과제로 사회봉사 확대 계획을 포함하고 있으며 5개 세부과제를 정해 장기적으로 추진하고 있음
 - 사회봉사단 운영 내실화
 - 초중고생을 위한 외국어 학습 프로그램 운영
 - 지역민을 위한 대학시설의 개방과 학습 공간 제공
 - 지역사회에 대한 연구와 지원 확대
 - 평생교육원 운영 활성화
- 대학중장기발전계획의 사회봉사과제를 근거로 매학기 사회봉사 시행계획을 수립 추진함

□ 사회봉사 조직 및 지원체계

- 사회봉사 조직



| <그림 5.2.1-1> 사회봉사 조직체계

- 사회봉사단 주요기능

- 자원봉사활동에 대한 정책 수립
- 봉사활동 수행기관 지정 및 섭외, 정보망 구축
- 개인별, 동아리별, 단체별 국내·외 자원봉사활동 지원
- 자원봉사자에 대한 교육 및 봉사실적 총괄 관리
- 기타 봉사와 관련한 사업

- 화랑·원화자원봉사단

- 봉사단 자원 재학생으로 구성
- 매년 발대식을 시작으로 지역을 중심으로 다양한 형태의 사회봉사 실시

□ 사회봉사 관련 교과목 및 이수 현황

- 사회봉사 교과목을 졸업필수 교과목으로 운영하고 있으며, 총학생회, 동아리, 학과를 통한 사회봉사 등 다양하고 활발한 사회봉사가 이루어지고 있음
- 2019학년도에는 재학생 수의 감소로 인하여 사회봉사 이수학생 수 및 봉사 건수가 감소 추세를 보이고 있음

■ <표 5.2.1-1> 사회봉사 교과목 이수현황

| 구 분 | 2017학년도 | 2018학년도 | 2019학년도 | 비 고 |
|-------------|---------|---------|---------|-----|
| 재학생수 | 1,821명 | 1,388명 | 1,120명 | |
| 사회봉사1 이수학생수 | 318명 | 286명 | 212명 | |
| 사회봉사2 이수학생수 | 21명 | 20명 | 21명 | |
| 봉사 건수 | 2,373건 | 2,142건 | 1,631건 | |
| 1인당 참여 건수 | 1.3건 | 1.5건 | 1.5건 | |



평가준거

5.2.2 사회봉사활동 실적

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|---|
| 정성 | 공시 | 12-마. 대학의 사회봉사 역량 |
| | 규정 | 1. 사회봉사 관련 규정 |
| | 별도 | 1. 사회봉사활동 증빙 자료: 최근 3년 자료 2. 사회봉사 지원 관련 자료: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 총 족 (Pass) |

□ 대학본부 주관 사회봉사활동 실적

| <표 5.2.2-1> 대학본부 주관 사회봉사활동 주요 실적

| 행사명 | 행사 내용 | 일 시 | 비 고 |
|--------------------|---------------------------|-----------|-------------------------|
| 지역민과 함께하는 음악회 | 봄맞이 힐링 콘서트 | 2017년 4월 | 실용음악공연학과공연 본관대강당 |
| 농촌일손돕기 자원봉사 | 농촌일손 돋기 자원봉사 | 2017년 6월 | 천북면 신당리 |
| 농촌 봉사활동 | 경주대학교 학생자치단체 농촌봉사활동 | 2017년 8월 | 경북 구미시 장천면 오로리 (총학생 주관) |
| 경주시민과 함께하는 음악회 | 경주시민을 위한 뮤지컬(바리) | 2017년 11월 | 경주예술의전당 소공연장 |
| 경주대학교 어버이날 행사 | 근로자의 날 및 어버이날 관광학관에서 식사대접 | 2018년 5월 | |
| 농촌일손돕기 자원봉사 | 농촌일손 돋기 자원봉사 | 2018년 5월 | 천북 |
| 농촌 봉사활동 | 경주대학교 학생자치단체 농촌봉사활동 | 2018년 7월 | |
| 그린플러그드 경주 2018행사지원 | 그린플러그드 경주 2018행사지원 | 2018년 9월 | |
| 농촌일손돕기 자원봉사 | 농촌일손돕기 자원봉사 | 2019년 5월 | |
| 농촌봉사 활동 | 경주대학교 학생자치단체 농촌봉사 활동 | 2019년 7월 | 경북 김천 |
| 그린플러그드 경주 2019행사지원 | 그린플러그드 경주 2019행사지원 | 2019년 9월 | |

학생 사회봉사활동 실적

| <표 5.2.2-2> 재학생 사회봉사활동 주요 실적

| 학년도 | 주요 내용 | 인원(명) | 주 관 | 비 고 |
|------|---------------------------|-------|------------------|------------|
| 2017 | 충효동 일대 환경 정화 | 30 | 총대의원회/사회봉사단 | |
| | 자원봉사 발대식 및 사회봉사 사전교육(1학기) | 825 | 사회봉사단 | |
| | 봄맞이 힐링 콘서트 | 300 | 외식조리학과/실용음악공연 학과 | |
| | 충효동일대 환경정화(5월) | 20 | 총대의원회/사회봉사단 | |
| | 농촌 일손돕기 자원봉사 | 30 | 사회봉사단 | 천북면 신당리 |
| | 학생자치단체 농촌 봉사활동 | 83 | 총학생회 | 구미시 장천면 |
| | 사회봉사 사전교육(2학기) | 441 | 사회봉사단 | |
| | 2017역량개발교육과장 워크숍 식사준비 봉사 | 3 | 외식조리학부 | |
| | 총장과 경주시장 간담회 준비 | 3 | 외식조리학부 | |
| | 통일서원제 행사 참가 | 38 | 총 대의원회 | |
| | 대한민국 스마트항공 전시회 참가지원 | 19 | 항공관광경영학부 | |
| | 참가인원 합계 | 1,792 | | |
| 2018 | 자원봉사 발대식 및 사회봉사 사전교육(1학기) | 687 | 사회봉사단 | |
| | 경주대학교 어버이날 행사 (부모님 식사대접) | 40 | 총학생회 | |
| | 농촌일손돕기 자원봉사 | 30 | 사회봉사단 | 천북 |
| | 충효동일대 환경 정화 | 20 | 총대의원회/사회봉사단 | |
| | 학생자치단체 농촌 봉사 활동 | 85 | 총학생회 | |
| | 2018년 U리그대회 지원 | 10 | 태권도생활 체육학부 | |
| | 그린플러그드 경주 2018행사 지원 | 100 | 학생처 | |
| | 사회봉사 사전교육(2학기) | 330 | 사회봉사단 | |
| | 음주예방캠페인 봉사 | 15 | 간호학과 동아리(절주) | |
| | 경상북도 자원봉사단체 리더 워크숍 봉사활동 | 10 | 사회봉사단 | |
| | 참가인원 합계 | 1,327 | | |



| | | | | |
|------|------------------------------------|-------|-----------|-------|
| 2019 | 자원봉사 발대식 및 사회봉사 사전교육(1학기) | 501 | 사회봉사단 | |
| | 2019 경주대학교 U리그 홈경기 자원봉사 | 14 | 태권도생활체육학부 | |
| | 칭찬물결프로젝트 듣는캠페인 협약식 참가 | 40 | 사회봉사단 | |
| | 어버이날 행사 | 2 | 총학생회 | |
| | 농촌일손 돋기 자원봉사 | 30 | 사회봉사단 | |
| | 제13회 Beautiful 경주! 환경대축제 학생봉사활동 참여 | 11 | 환경에너지방재학부 | |
| | 학생자치단체 농촌봉사활동 | 53 | 사회봉사단 | 경북 김천 |
| | 총대의원회 총효동 정화활동 | 40 | 총대의원회 | |
| | 한국어어학당 어학연수생 대상 재능 (보컬트레이닝) | 1 | 국제교류처 | |
| | 사회봉사 사전교육(2학기) | 226 | 사회봉사단 | |
| | 그린플러그드 경주 2019행사 지원 | 80 | 사회봉사단 | |
| | 제41회 통일서원제 행사 참가 | 8 | 사회봉사단 | |
| | 참가인원 합계 | 1,006 | | |

□ 교수 · 직원 사회봉사활동 실적

- 교원업적평가 시 사회봉사영역 반영을 통한 적극적인 참여 유도
- 해외 공관 한국대사관 한식만찬 행사봉사, 경주시 지자체행사, 지역 중 · 고등학생 진로 지도 등 교외봉사
- 지역사회 독거노인 및 보건소 중심으로 저염식, 건강식단 특강 봉사 등 교외봉사
- 지역사회 재능기부봉사, 자선행사 개최 등 교수 중심의 봉사

| <표 5.2.2-3> 교수 · 직원 사회봉사활동 주요 실적

| 구 분 | 주요 내용 | 비 고 |
|------|---------------------------------|--|
| 교외봉사 | 대명학교 사회봉사 | 2017년 7월 교수 참가 |
| | 전문직업인과의 만남 진로특강 | 2017년 5월 교수 참가 |
| | 크로아티아 대사관 한식만찬 봉사 | 2017년 4월 교수 5명 참가(11일간) |
| | 경주왕의길 행사 지역사회 봉사 | 2017년 10월 교수 1명 참가 2018년 11월 교수 3명 참가 2019년 11월 교수 3명 참가 |
| | 경주여왕기축구대회 지역사회 음식봉사 | 2017년 5~6월(12일간) 교수 1명 참가 |
| | 대구국제뷰티엑스포 뷰티체험봉사 | 2017년 5월 교수참가 |
| | 경주시 그린플러스 VIP라운지관리 봉사 | 2017년 9월 교수·직원 참가(2회 실시) |
| | 경주보건소 지역사회 건강식단 특강 | 2017년 5~8월 교수1명 참가(3회 실시) 2018년 8월 교수1명 참가(1회 실시) |
| | 영양군보건소 지역사회 건강식단 특강 | 2018년 7월 교수1명 참가(1회 실시) |
| | 경주시민 동행강좌 재능기부 특강 | 2019년 3월 교수 참가(8회 실시) |
| 교내봉사 | 동하게 방학 제빵 재능기부 특강 (울산 엠제빵학원) | 2019년 1~12월 교수 참가 |
| | 경주보건소 지역사회 특강 | 2018년 10~12월 교수 참가(7회 실시) |
| | 영양교사 교육특강(배재대학교) | 2018년 11월 교수 1명 참가 |
| | 외식조리학부 블록제수업 드럼특강 | 2017년 3~5월 교수참가 |
| | 재학생 이지캠프 자원봉사 | 2017년 3월 교수 2명 참가 |
| | 재학생 1, 2차 인성캠프 자원봉사 | 2017년 3월 교수 3명 참가(2회 실시) |
| | 재학생 멘토링 프로그램 봉사 | 2017년 2학기 교수 참가 |
| | 지역 무의탁독거노인 재능기부 봉사 | 2018년 10월 학생·교수 참가(1회 실시) |

□ 사회봉사활동에 대한 행정적, 재정적 지원 실적

- 사회봉사단을 통해 학생과 교직원의 사회봉사에 대한 제반 사항을 지원함
- 졸업필수학점인 사회봉사 교과목의 원활한 취득을 위해 사회봉사활동 기록
- 화랑 · 원화자원봉사단을 통한 사회봉사활동 발굴, 참가자 모집, 참가편의 제공
- 자원봉사자에 대한 교육 및 봉사실적 관리



■ <표 5.2.2-4> 사회봉사활동 재정적 지원 실적

| 학년도 | 주요 내용 | 금액(원) | 비 고 |
|--------|------------------------------------|------------|-----|
| 2017 | 2017학년도 1학기 사회봉사 사전교육 현수막 및 홍보물 제작 | 106,700 | |
| | 2017학년도 농촌 봉사활동 방문 지도 | 496,500 | |
| | 2017학년도 농촌 봉사활동 지원 | 2,500,000 | |
| | 농촌봉사활동 현장 방문 지도 | 272,250 | |
| | 농촌일손 돋기 자원봉사 | 111,790 | |
| | 지역민을 위한 봄맞이 힐링콘서트 봉사 | 1,354,000 | |
| | 학교 인근 지역 정화활동 | 51,650 | |
| | 학교 인근 지역 정화활동 | 24,400 | |
| | 소 계 | 4,917,290 | |
| 2018 | 그린플러그드경주2018 자원봉사 지원 | 362,040 | |
| | 그린플러그드경주2018 자원봉사 지도비 | 150,000 | |
| | 2018경상북도 자원봉사단체 워크숍 자원봉사 간식 지원 | 50,000 | |
| | 2018학년도 1학기 사회봉사 사전교육 | 165,000 | |
| | 2018학년도 2학기 사회봉사 사전교육 홍보 | 99,000 | |
| | 2018학년도 농촌봉사활동 식사지원(양북면) | 240,000 | |
| | 2018학년도 농촌봉사활동 지원(양북면) | 2,197,540 | |
| | 2018학년도 농촌봉사활동 지원2(양북면) | 373,600 | |
| | 농촌봉사활동 사전 답사 | 49,000 | |
| | 농촌봉사활동 사전답사 | 60,000 | |
| | 농촌일손 돋기 자원봉사 지원(천북농협) | 103,640 | |
| | 봉사안내물 인쇄 및 제본 | 42,000 | |
| | 소 계 | 3,891,820 | |
| 2019 | 그린플러그드 경주 2019 자원봉사 지도비 | 300,000 | |
| | 그린플러그드 경주 2019 자원봉사 지원 | 246,200 | |
| | 2019학년도 1학기 사회봉사사전교육 홍보 현수막제작 | 99,000 | |
| | 2019학년도 2학기 사회봉사사전교육 홍보현수막 제작 | 99,000 | |
| | 2019학년도 농촌봉사활동 지원 | 2,503,960 | |
| | 농촌일손 돋기 자원봉사(천북) | 84,100 | |
| | 인근지역 정화활동 지원 | 71,200 | |
| | 소 계 | 3,403,460 | |
| 3년간 합계 | | 12,212,570 | |

평가준거**5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력**

대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

| 준거특성 | 근거자료 | 자료목록 |
|---------|------|--|
| 정성 | 공시 | 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적 12-파. 특허 출원 및 등록 실적 |
| | 별도 | 1. 지역사회와의 인적·물적 교류 관련 실적 자료: 최근 3년 자료 2. 지식·기술의 사회 기여 및 확산 실적 관련 자료: 최근 3년 자료 |
| 자체평가 결과 | | 미흡 (Weakness) |

□ 지역사회 및 산업에 대한 기여도 정량지표 총괄

- 우리 대학은 자연계열 교수비율이 20% 미만인 대학으로 국내특허출원, 국내특허등록, 국외특허등록 등의 3개 정량적 지표에서 최근 3년간 없음

■ <표 5.2.3-1> 지역사회 기여도 정량지표 총괄

| 평가항목 | 2017 | 2018 | 2019 | 계 |
|-------------|------|------|------|---|
| 기술이전건수(건수) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기술이전수입료(천원) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 국내특허출원(건수) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 국내특허등록(건수) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 해외특허출원(건수) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 해외특허등록(건수) | 0 | 0 | 0 | 0 |

□ 지식 및 기술의 이전·확산 및 사회 환원 실적

- 우리 대학은 교수의 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도를 높이기 위하여 기술이전과 특허, 산학협력 활동 등을 교원업적평가의 성과지표로 관리하고 있으며, 산학연계 특강, 연구 및 자문 등 산학협력 활동 실적 향상을 위해 꾸준히 노력하고 있음

■ <표 5.2.3-2> 교수의 각종 기관에 대한 특강 등 산학협력 활동 실적

| 구 분 | 2017 | 2018 | 2019 | 계 |
|-----------|------|------|------|---|
| 산학연계특강(건) | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 산학협력연구(건) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 기술자문(건) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 합 계 | 0 | 0 | 0 | 0 |



2019년도 경주대학교 자체평가보고서

- 우리 대학은 산학협력 체제구축을 통한 기업의 생산기반 기술수준 향상, 연구결과의 실용화, 지역 산업체의 기술 자립도 증진, 선도기업 육성 등을 목표로 함
- 2015학년도부터 발생한 재학생 수의 감소로 인해, 산학협력 체결 실적 및 관련 프로그램 참가자 수가 점차 감소 추세를 나타내고 있음

■ <표 5.2.3-3> 대학의 각종 기관에 대한 국내·외 산학협력 체결 실적

| 연도 | 2017 | 2018 | 2019 | 계 |
|-------|------|------|------|---|
| 체결 건수 | 1 | 4 | 2 | 7 |

IV | 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영

□ 자체평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘Think to Future, 경주에서 세계로, 문화관광 혁신의 중심’ 의 대학 브랜드를 바탕으로 ‘문화·관광 국제화 교육 특성화 대학’ 으로 도약하기 위한 발전계획을 단계적으로 수립하여 추진하고 있으나, 최근의 학내·외 여건이 고려되지 않은 문제점을 노출하고 있음
- 중장기 발전계획의 단계별 중점 추진과제를 효율적으로 수행하기 위하여 시기별 재정투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립하였으나, 학생 감소 및 재정 악화라는 위기상황에서 집행이 원활히 이루어지지 않고 있음
- 우리 대학은 대학발전과 특성화사업을 위한 성과평가 및 피드백 시스템을 구축하고 있으며, 자체평가연구위원회 및 자체평가기획위원회를 구성하여 대학경영 전반에 대하여 추진성과를 점검하고 평가하려 노력하고 있으나, 실제 성과평가 및 피드백 시스템이 불완전하게 작동하고 있음
- 정부 예산안 편성지침을 준용하여 합리적인 절차에 따라 예산을 편성·집행하고, 집행이 이루어진 후 그 결과를 감사하고 평가하는 시스템을 구축하고 있으나, 법인이사회(관선이사)의 문제로 인하여 제대로 작동되지 못하고 있음
- 세입 중 등록금 비율은 평가 기준값 72% 이하 대비 68.7%로 적절한 수준으로 판명되었으나, 실제로는 급격한 신입생 충원 부족으로 나타난 현상으로 적절한 수준으로 판단하기에 곤란한 사항임
- 세입 중 기부금 비율은 평가 기준값 0.5% 대비 0.36%, 법인전입금 비율은 평가 기준값 0.4% 대비 0.28%로 미흡한 수준임
- 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 엄격하게 계획·시행하고, 내·외부감사 지적사항에 대해서는 이를 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있으며, 감사결과는 관련부서에 신속하게 통보하고 전반적인 내용을 본교 홈페이지를 통해 투명하게 공개하려 노력하고 있음



□ 강점 및 개선점

- 우리대학의 비전 및 중장기 발전계획은 교육목표 및 인재상을 실현하기 위하여 선택과 집중을 통한 최적의 지원체제 및 최고 경영자의 강력한 의지를 바탕으로 교육개발혁신, 학생역량개발혁신, 글로벌교육역량개발혁신, 취·창업지원혁신, 산학협력혁신, 인프라혁신 및 경영혁신 등 7대 분야 혁신을 위해 추진전략이 수립되었음
- 우리 대학은 교육목표 및 인재상을 구현하기 위한 중장기 발전계획과 특성화 계획을 2013년에 수립하였으나 최근의 대학 현실과는 괴리되는 점이 있어 새로운 중장기발전계획 및 특성화 계획의 수립이 요구 필요하며, 구성원 대부분이 이를 절감하고 있음
- 수요자 중심의 대학발전 및 특성화 사업 추진을 위해 재학생은 물론 학부모의 만족도를 향상시킬 수 있도록 연차별 우선순위 설정을 통한 선택과 집중에 의한 실행이 필요함
- 세입 중 법인전입금, 세입 중 기부금 비율은 다소 미흡한 수준에 머물러 있어 개선이 필요함
- 대학경영의 어려움의 원인을 해결하기 위한 다양한 노력이 필요하며, 신입생 및 재학생의 충원을 확보에 더욱 노력해야 함

2. 교육

□ 자체평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘수업평가에 관한규정’에 의거 타당한 평가 문항과 합리적 절차에 의해 전체 개설 교과목에 대해 수업평가를 실시하여 수업의 질을 개선하고, 교원의 능력을 제고시키고 있음
- 우리 대학은 교육개발혁신센터 등 전문적인 교육개발 조직체계를 구축하여 교수·학습 지원 및 학습상담, 매체제작 지원, 교육 만족도 조사 등의 활동을 수행하고 있음
- 교육목표를 달성하기 위해 인재상과 4대 핵심역량인 진리창조역량, 정의소통역량, 신뢰실천역량, 글로컬봉사역량을 토대로 교양교육목표를 설정하고, 대학 교육목표를 구현하기 위해 인재상 및 핵심역량을 도출하고, 이를 달성하기 위하여 전공 교과목과 교양교과목이 상호작용하도록 편성하여 운영하고 있음
- 또한 대학의 교육수준 향상과 산업체 요구 수용을 통한 교육과정 개발, 실무중심

의 교과과정 개편 등 대학 교육의 전반적인 발전과 학생역량을 강화하고자 영남 지역 소재 기업체에 근무하는 졸업생 및 운영자 만족도 설문조사를 실시하여 교육과정에 반영하고 있음

- 우리 대학의 학생 규모별 강좌수에서 보듯이, 대규모 강좌보다는 중소규모 강좌 형태로 운영되고 있음
- 엄정하고 정밀한 학사관리 및 성적관리를 위해 체계적인 규정을 마련하고 이를 시행하고 있음. 특히 엄정한 성적관리를 위해 평가방법을 학습자에게 공시한 후 그 기준에 따라 성적을 평가하며, 성적공시 및 이의신청제도를 시행하고 있음
- 대학은 수업의 질을 개선하고, 교원의 교육능력을 제고하여 교육 수요자에게 질 높은 교육서비스를 제공하기 위해 전체 개설 교과목에 대한 강의평가를 실시하고 있으며, 강의평가 결과를 교원업적 평가에 반영하고, 강의평가가 부진한 교원은 강의 동영상 촬영 후 컨설팅 실시 등을 통해 교육역량 강화에 노력하고 있음
- 성적 우수자에게 수능우수장학금 및 총장장학금 등을 지급하고, 학교에서 실시하는 해외문화탐방 프로그램 등의 선발 시 성적우수자를 우대하는 정책을 실시함으로써 학생들이 우수한 성적을 취득하고자 하는 동기를 부여함
- 학사경고자는 학부모와 소속학과(부)장에게 통보하며, 지도교수의 상담 및 학사경고자 과외학습 프로그램을 통해 학생들의 학업능력을 증진하도록 독려함

□ 강점 및 개선점

- 학생의 교육 선택권 보장을 위하여 다양한 교양교육과정, 부전공, 복수전공 등의 교육과정을 제공함과 동시에, 전공별 특성을 고려하여 전공교육과정을 탄력적으로 운영하고 있음
- 현재 운영하고 있는 우수한 만족도 조사 프로그램을 지속적으로 시행하고 있으나, 설문 조사의 분석 결과를 교육과정 개선에 적극적으로 반영하는 환류시스템의 체계적 운영의 점검이 필요함
- 산업체 연계 교육과정 참여학생 인원 및 비율이 감소 추세에 있음. 산업체 및 사회적·시대적 요구를 반영하여 직무능력 향상 교육과 학제 간 융·복합 교육을 강화하고 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재를 양성하기 위한 세부전략이 필요함
- 전체 강좌 중 65.37%가 20명 미만의 소규모 강좌로 개설되고 있어 질 높은 교육과 소통중심형 학생지도가 이루어지고 있으며, 교수·학습 개선을 위해 교육개발 혁신센터 뿐만 아니라 본부의 다양한 조직에서 다양한 프로그램을 운영하고 예산



을 투여하고 있음

- 반면, 수강인원 10명 미만의 소규모 강의는 강의 특성별, 계열별 통합 운영이 필요함
- 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 엄정하고 적절한 학사관리를 실시하고 있으며, 성적부여 등급비율 기준을 엄수하여 학점관리지표는 전국 최상위권으로 분석됨
- 성적우수자들에게 성적우수 장학금 지급, 해외문화 탐방 프로그램 참가자 선발시 성적우수자를 우대하는 정책을 통해 학생들의 학업동기를 유발하고 있고, 학습상담 및 학사경고자 과외학습 프로그램에 통해 지속적으로 학사경고 탈출자 비율이 연차적으로 증가함

□ 발전방향

- 우리 대학은 20명 이하의 소규모 강좌가 전체 강좌 중 65%를 차지하고 있어 소규모 강좌에 맞춘 교수법 개발 등이 필요함
- 강좌규모에 있어서 적정 수준을 유지하고 있지만, 향후 교육여건 변화에 의해 대규모 강좌규모 개설뿐만 아니라 수업방식에 있어서도 학생역량 중심의 교육과정 강화가 요구됨
- 4차 산업혁명과 더불어 대학교육의 새로운 패러다임에 맞춘 교수·학습 개선을 위해 학생들의 역량 강화와 더불어 교수들의 기존 강의방식의 수업을 혁신할 수 있는 다양한 교수법을 개발·운영이 필요함
- 체계적인 성적관리 및 수업평가를 시행하고, 합리적이고 엄격한 학사관리가 지속적으로 이루어지도록 해야 하며, 강의평가 우수교원에게는 포상하고 강의평가가 부진한 교원은 컨설팅을 통해 교육역량 강화, 교수·학습 지원 자료 또는 교육매체 제작 지원 등의 대책 강구가 요구됨
- 학사경고자에 대한 과외학습 프로그램 효율적 개설 및 관리 시스템 강화가 필요하며, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 사후관리를 정기적으로 수행함으로써 학업에 대한 동기 유발 및 학업성취도 향상을 유도하는 것이 중요함

3. 교직원

□ 자체평가결과 요약

- 우리 대학은 교원의 임용 및 승진을 위해 합리적인 인사제도를 운영하고 있으며

신규교수 임용은 엄정하고 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있음

- 교육의 높은 질을 높이기 위해 교원업적평가제도를 활용하여 성과급, 승진, 재임용 등에 반영하고 있으며 최근 3년간 재임용 비율은 86.8%를 차지함
- 교육과 연구활동을 보조하기 위하여 교육훈련, 연구년제, 조교 확보, 교내연구비 등을 지원을 하고 있으나, 2018년 이후 지원이 미미하여 행·재정적 지원을 강화할 필요가 있음
- 시간강사의 처우 지표인 강의료는 최근 3년간 기준값(2019년 44,000원)을 초과지급하고 있음
- 대학이념 및 교육목표 달성을 위해 적정수준의 직원을 유지하고 있으며, 공정하고 투명한 채용절차, 객관적이고 합리적인 인사제도 및 실질적인 교육훈련 프로그램을 통해 현장중심의 실무전문 행정인력 양성을 목표로 지속적으로 노력하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 46.5명으로 기본요건의 기준값인 70명 이하를 지속적으로 유지하고 있으며, 자녀학자금지원, 본인 학비보조, 교내·외 복지시설 이용할인 등 직원의 복지제도를 시행함으로써 교직원의 소속감 및 직장만족도를 제고하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 대학교육의 질적 제고를 위해 다양한 경험과 지식, 산업체 경력을 가진 전문 인력을 비전임교원으로 활용하고 있음
- 조교수 이상의 전임교원을 대상으로 매년 업적평가를 실시하고 있으며 그 결과를 우수교원 포상, 성과급 반영, 재임용, 각종 연구지원 등에 적극적으로 활용하고 있음
- 교원업적평가에 따른 다양한 성과가 반영되어 교육 및 봉사분야에서 높은 성과를 거두고 있지만, 산학협력 및 연구분야(2019년 기준 143,300원)에 보다 많은 예산을 지원할 필요가 있음
- 최근 4년간 교수의 연구년 실시 실적이 전무하여 이에 대한 적극적인 시행이 요구되며, 연구활동의 독려를 위하여 교수의 전문성 개발 프로그램 및 학회활동에 대한 다각적인 지원책을 통한 활성화가 요구됨
- 계약직 직원의 비율을 더 낮추고 정규직화를 통해 고용 안정화와 직무 전문성을 제고할 필요가 있으며, 직원 전문성 개발 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적에서 교내 프로그램의 프로그램이 존재하였으나 참여율이 저조하여 지원 실적이



없는 관계로 다양한 프로그램의 개발과 참여의 권장으로 활성화가 필요함

발전방향

- ‘교원인사규정’에 부합하는 합리적이고 엄격한 절차와 방법에 의해 교원을 선발하고 있지만, 우수교원의 선발을 위해 상시채용시스템 활용성을 제고할 필요가 있음
- 비전임교원의 전문분야 직무경험을 활용한 교육효과 제고를 위해 다양한 산학협력 교과목을 운영할 필요가 있음
- 교수업적평가에 있어서 향후 다양한 분야의 평가지표 및 방법을 개발하고 개선할 수 있는 시스템을 마련하여 공정하고 객관적인 평가체계 구축이 요구됨
- 교수의 교육, 연구발표, 학회 참여 등과 관련된 행·재정적 지원을 보다 적극적으로 확대 강화해야 하며, 우수학술지 논문에 대한 차별화된 지원방안을 마련하여 논문실적의 질적 수준 향상을 기할 필요가 있음
- 직원 행정업무의 효율성과 전문성을 제고하기 위하여 교육훈련 프로그램을 선진화하고 내실 있게 운영할 것이 요구됨
- 대학 교육의 글로벌화가 급격히 진행되고 있는 점을 감안하여, 대학 직원의 글로벌 수준을 높이기 위한 발전계획의 수립과 추진이 필요함

4. 교육시설 및 학생지원

자체평가결과 요약

- 재학생 1인당 강의실 면적은 14.56m^2 을 확보하여 기준값인 1.2m^2 을 충족할 뿐만 아니라 지속적인 강의실 리모델링 사업을 추진해 온 결과, 전체 강의실의 97.85%를 멀티미디어강의실을 구축하여 디지털 교육 인프라와 쾌적한 교육환경을 제공하고 있음
- 실험 · 실습실의 배정률이 62.5%이고, 재학생 1인당 실험 · 실습실 면적은 14.25m^2 로 기준값 2.5m^2 를 크게 충족함
- 원거리 재학생들의 편의를 위해 1개동, 210실에 총 378명을 수용할 수 있는 기숙사를 확보하고 있으며 재학생의 32.4%를 수용할 수 있음
- 캠퍼스 내에 학생들의 복지와 편의를 위해 다양한 학생휴게 및 휴식공간, 동아리실, 학생식당, 카페, 매점, 체육시설 등의 각종 편의시설을 제공하고 있음

- 최근 3년간 평균 기준값(54,000원/인)보다 저조한 도서자료를 구입하고 있으나, 도서서비스 만족도 제고를 위해 충분한 수의 도서관 직원을 확보하고 있음
- 진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 5개 지원혁신센터가 분야별로 업무를 분담하여 유기적 연계체계를 구축함으로써 진로지도의 시너지 효과를 극대화 하고 있음
- 취·창업지원혁신센터에서 취·창업률 제고를 위해 다양한 프로그램을 운영하며 취·창업을 지원하고 있지만, 취·창업지원혁신센터 활성화를 위해 재학생들의 홈페이지 방문 등록 유도 필요함
- 학생처를 중심으로 안전하고 효과적인 학생지원을 위해 통학에서부터 각종 활동 지원 및 장학금 수여에 이르기까지 규정에 의거 학생활동을 지원하고 있으며, 봉사활동전 안전교육 의무화를 통해 사고예방에 노력하고 있음.
- 장애학생들의 학습권을 보장하고 학업을 이수하는데 지장이 없도록 이동 편의성을 확보할 수 있는 편의 시설로 개선하고 있을 뿐만 아니라, 학습보조장비를 구비하고 있음
- 또한 장애학생 도우미 및 전담교수제도 등의 지원프로그램을 운영하고 있지만, 장애학생 생활상담 및 학습지원실적이 2017년 이후 전무 함

□ 강점 및 개선점

- 미세먼지의 위험에서 제외된 청정지역에 자리잡은 본 대학은 자연과 하나되고 잘 다듬어진 캠퍼스 공간으로 학생들의 심신건강과 학업에 도움을 주며 지도교수제를 통한 학생과의 소통 및 관리가 잘 되고있음
- 2017년 이후 학교 재정상 강의실 리모델링, 집기교체, 시청각 첨단장비 구입 및 교육환경과 관련된 설치 비용의 감소로 재학생 편의를 위한 교육여건 개선이 어려움
- 도서관의 정보화와 다양한 전자자료의 확보 및 교수학습지원프로그램의 내실있는 운영을 위해 노력하고 있음
- 학생들의 면학분위기를 조성을 위하여 다양한 지원체제를 유지하고 있으며, 학생 활동 지원이 원활하고 안전관리를 위해 교직원의 지도체제가 정비되어 있으나 안전관리 규정 및 매뉴얼이 미비하여 개선이 요구됨
- 장애학생들의 총간이동 편의성을 위해 승강기 확충 등 이동 편의성을 확보하고, 외국인 유학생의 편의증진을 위해 관련규정 재정비 및 시설개선 등이 요구됨



□ 발전방향

- 실험·실습실 확보율이 높은 것으로 나타나고 있으나, 각 학과의 실무교육을 위한 실질적인 실험·실습 기자재의 현대화에 대한 투자가 필요함
- 도서관은 교육기본시설로서 연구와 교육활동을 지원하고 급변하는 정보환경에 따른 이용자의 정보요구에 부응하기 위한 추가적인 예산확보 및 교육·학습 프로그램의 확충이 이루어져야 함
- 소수학생들의 학업증진 및 학교적응에 필요한 인적 물적 지원은 물론 대학 구성원들의 인식개선을 통해 재학생 전원이 참여할 수 있는 교내 각 부서(학생처, 국제교류처, 정보전산원, 학술정보원 등)의 운영프로그램 개발이 필요함
- 개인정보의 처리 및 보호법에 의거 교직원 및 재학생을 대상으로 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 수준진단 관련 교육 및 정보보호를 위한 시스템의 강화가 요구됨
- 대학 이미지 및 교육 분위기 쇄신을 위한 요소로서 학생활동 지원에 대한 예산의 증액이 필요하고, 다양한 교외활동 및 대학간 교류를 활성화 할 수 있는 방안을 강구해야 함
- 외국인 유학생 비중이 높아짐에 따라 관련규정에 대한 정비와 교육시설의 보완 및 편의 공간의 확대가 필요함

5. 대학성과 및 사회적 책무

□ 자체평가결과 요약

- 최근 3개년 평균 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 0.36건(기준값 0.35건), 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 0.02건(기준값 0.05건), 전임교원 1인당 저역서 실적은 0.06건(기준값 0.07건), 전임교원 1인당 교외연구비는 5,092.1천원(기준값 10,000원) 임
- 전임교원의 연구실적과 연구비 수혜 실적 관련 위의 4개 지표 중 3개 기준값을 충족하지 못하고, 4개 지표별 기준값 대비 실적의 비를 모두 합하면 2.8이므로 기준값인 4를 충족하지 못함
- 다만, 자연계열(자연과학, 공학, 의학) 교수 비율이 20% 미만 대학의 기준을 적용 할 경우 전임교원의 연구실적과 연구비 수혜실적은 총 4.4점으로 기준점인 3점을 충족함(현재 우리대학의 자연계열 교수 비율은 22.67%로 20% 이상을 적용 받고 있음)

- 최근 3개년 평균 졸업생 취업률은 59.37%로 기준값인 55%를 충족하고 있으며, 평균 진학률은 1.2%, 창업 학생 수를 평균 9명으로 점차 감소하는 추세임
- 교육만족도 조사는 2014년 이후 주기적으로 실시되고 있으며, 교육만족도는 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 및 지역사회를 대상으로 조사하고 있음
- 교육만족도관리위원회에서는 만족도 개선 결과를 대학 경영혁신에 반영하기 위한 대안을 추가로 모색하고 최종 결과는 학생 및 교직원, 수요 대상자에게 공시함
- 우리 대학은 매년 사회봉사 및 자원봉사에 대한 공지를 하고 있으나, 재학생 수의 감소로 사회봉사 참여 건수도 함께 감소하고 있어 사회봉사활동을 위한 재정적 지원 또한 점차 감소되었음
- 사회봉사단과 사회봉사위원회 ‘화랑·원화 자원봉사단’ 등 사회봉사를 위한 조직이 구성되어 있으며 사전교육 및 특강 등을 실시하고 있음
- 국내·외 각종 기관과의 산학협력 체결 건수는 2017년 1건, 2018년 4건, 2019년 2건으로 점차 감소 추세를 보이고 있음

□ 강점 및 개선점

- 전임교원의 연구성과 중 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 기준값을 충족하고 있으나, 전임교원중 자연계열 교수의 비율이 22.67%로 20%를 초과함에 따라 SCI급 논문실적 및 교외연구비의 기준을 충족하여야 함
- 졸업생 취업률이 기준값을 상회하고 있으나, 졸업생의 진학과 창업을 보다 활성화 할 필요가 있으며 특히, 창업 지원관련 프로그램을 개발할 필요가 있음
- 교육 수요자 만족도 고양을 위해 분야별 교육서비스 개선 요구가 대학경영 전반의 교육의 질 제고와 대학 특화에 반영되도록 환류시스템의 강화가 필요함
- 우리 대학은 학칙반영을 토대로 사회봉사 교과목을 편성·운영하여 대학의 건학이념인 ‘봉사’를 실현하고 있지만, 재학생 수의 감소로 사회봉사 참여 건수와 더불어 사회봉사활동을 위한 재정적 지원이 점차 감소하여 개선이 필요함
- 교육 및 연구 결과를 지역사회와 공유하기 위한 대학 자체적인 노력과 함께 지역대학으로써 역할성 제고를 위한 산학협력시스템의 재정비가 필요함

□ 발전방향

- 대학의 연구성과로서 전임교원의 연구실적 활성화를 다양한 정책적 연구지원 방안 모색이 요구됨



- 대학의 교육성과로서 학생들의 취업률 향상은 물론, 진학 및 창업을 촉진할 수 있는 지원안 마련이 요구됨
- 교육만족도 조사 결과가 교육 여건 및 환경의 개선과 합리적인 대학 경영에 보다 적극적으로 반영될 수 있도록 환류 시스템을 강화할 필요가 있음
- 사회봉사 정책발전과 실적 향상을 위해서 사회봉사 사업 예산의 확보가 필요함
- 세계적인 문화유산 보유 및 관광도시, 특별재난지역, 국가적 행사, 또는 글로벌 행사를 활용한 사회봉사프로그램의 실질적인 개발이 요구됨
- 지역사회 기여 및 산학협력의 발전을 위해 지역사회, 지역공공기관과의 연계를 통한 인적·물적 교류 활성화가 필요함
- 지역사회에 자금, 정보, 인력 등의 지원을 적극 지원하고, 산학간의 협동연구, 기술자문, 교육훈련 등을 통해 대학이 보유한 지식과 기술의 산업체 이전과 사회환원을 강화할 필요가 있음