

2025년도

신경주대학교 자체평가보고서  
[요약본]

2026년 1월



신경주대학교  
SINGYEONGJU UNIVERSITY

## 1. 자체평가의 목적

- 자체평가는 고등교육법 제11조의 2에 따라 신경주대학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략 수립 등에 활용함을 목적으로 함
- 2025년 자체평가는 한국대학교육협의회에서 4주기 대학기관평가인증제를 기반으로 추진하기 위해 작성된 「대학기관평가인증 편람(2025)」에 의거하여 실시함
- 대학기관평가인증제는 「대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰도를 부여하는 제도」로서, 한국대학교육협의회 산하 대학평가원이 주관하여 2011년부터 실시하고 있으며, 외부평가를 통하여 대학교육의 질을 보증하고, 대학의 책무성을 제고하며, 대학교육의 질에 대한 국민의 알 권리를 충족시킴은 물론 대학교육의 국제적 통용성을 증대하는 데 그 목적이 있음
- 우리 대학은 4주기 대학기관평가인증 기준을 기반으로 대학을 종합적으로 자체평가하고 문제점을 개선함으로써 대학발전을 가속화하는 토대를 구축하며, 이를 바탕으로 중장기 발전계획과 특성화계획을 연차적으로 추진함으로써 「세계로 도약하는 글로벌 명문대학」을 지향하고 있음
- 우리 대학의 자체평가의 지향점은 「대학기관평가인증 편람」에 제시된 평가영역 및 평가부문의 충족 여부를 자체적으로 분석·평가한 결과를 토대로 대학비전 및 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정함으로써 중장기적으로 「문화·관광, 보건·복지, 첨단공학 국제화 교육 특성화 대학」으로 도약하는 데 있음
- 이런 관점에서 우리 대학의 자체평가보고서는 다음과 같은 구체적인 목표를 달성하기 위하여 작성되었음
  - 대학비전 및 교육목표 달성을 위한 대학역량 자체점검 및 대학발전 동력 모색
  - 대학 발전목표 달성을 위한 대학자원의 합리적 배분 및 효율성 제고 방안 모색
  - 중장기 발전계획 및 특성화 전략의 총체적 점검과 구성원의 소통을 위한 장 마련
  - 대학의 교육·연구역량, 교육프로그램, 대학재정 및 경영, 인프라 개선의 대안 모색

신경주대학교 기획처 기획평가실

## 2. 자체평가의 내용

- 우리 대학의 자체평가는 한국대학평가원의 4주기 「대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라서 ①대학경영 및 사회적 책무, ②교육과정 및 교수-학습, ③교원 및 직원, ④학생지원 및 시설 등 4개 영역으로 구성됨

### □ 평가내용의 구성 체계

평가영역	평가준거
1. 대학경영 및 사회적 책무	1.1 교육목표 및 발전계획
	1.2 거버넌스와 감사
	1.3 재정 확보 및 집행
	1.4 성과관리체계 구축 및 운영
	1.5 교육성과
	1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수-학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보 및 구성
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 연구활동 및 성과
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원
	4.2 학생 심리상담 및 권익 보호
	4.3 진로 및 취창업 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관

## □ 자체평가 조직 정비

- 우리 대학은 자체평가를 체계적으로 추진하기 위하여 ‘대학자체평가기획위원회’ 와 ‘대학자체평가연구위원회’ 및 ‘대학자체평가실무위원회’ 를 구성하였음
- ‘대학자체평가 기획위원회’ 는 자체평가를 위한 기본방향과 전략을 수립함으로써 자체평가가 원활히 진행될 수 있도록 지원하였음
- ‘대학자체평가 연구위원회’ 는 평가영역별로 전문지식과 실무능력을 겸비한 교수들을 연구위원으로 위촉함으로써 실질적이고 객관적인 자체평가가 가능하도록 하였음

### 대학자체평가 기획위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	기획처	기획처장	김병극	
위 원	교무처	교무처장	박세연	
위 원	학생지원처	학생지원처장	이승엽	
위 원	입학홍보처	입학홍보처장	권천달	
위 원	국제교류처	국제교류처장	김자우	
위 원	사무처	사무처장	황병호	
위 원	대학원	대학원교학부장	이연정	
위 원	산학협력단	산학협력단장	이승엽	
위 원	평생교육원	평생교육원장	권천달	
위 원	학술정보원	학술정보원장	민경일	
위 원	기획처	기획전략실장	공석	
위 원	기획처	기획평가실장	이재혁	

## 대학자체평가 연구위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	평가부문
위원장	호텔경영학과	부 교 수	이태균	총괄, 1.1 교육목표 및 발전계획
위 원	간호학과	부 교 수	김병극	1.1 교육목표 및 발전계획 1.2 거버넌스와 감사
위 원	간호학과	부 교 수	김병극	1.3 재정 확보 및 집행 1.4 성과관리체계 구축 및 운영
위 원	전통건축학과	부 교 수	이승엽	1.5 교육성과 1.6 사회공헌 및 지역사회 연계 협력
위 원	치위생학과	부 교 수	박세연	2.1 교육과정 체계 2.2 교양교육과정 2.3 전공교육과정
위 원	K-푸드창업학과	부 교 수	안기정	2.4 학사관리 2.5 교수-학습 지원 2.6 교수-학습 지원
위 원	치위생학과	부 교 수	박세연	3.1 교원 확보 및 구성 평가 3.2 교원 처우 및 복지 3.3 교원 처우 및 복지
위 원	치위생학과	부 교 수	박세연	3.4 교원 연구활동 및 성과 3.5 교원 연구활동 및 성과 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발
위 원	전통건축학과	부 교 수	이승엽	4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원 4.2 학생 권리 보호 4.3 진로 및 취업 지원
위 원	관광콘텐츠경영학과	부 교 수	양재준	4.4 교육 시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 4.6 도서관

- ‘대학자체평가 연구위원회’ 위원 중 해당 평가영역과 관련된 부서의 부서장이 보고서 초안을 작성하며, 초안 작성 완료 후에는 대학자체평가 연구위원회에서 평가부문에 따라 보고서 전반에 대한 종합적인 검토를 수행하도록 하였음

### 대학자체평가 연구위원회(작성위원)

구 분	소 속	직 위	성 명	평가부문
작성위원	간호학과	부 교 수	김병극	1.1 교육목표 및 발전계획 1.2 거버넌스와 감사
작성위원	간호학과	부 교 수	김병극	1.3 재정 확보 및 집행 1.4 성과관리체계 구축 및 운영
작성위원	전통건축학과	부 교 수	이승엽	1.5 교육성과 1.6 사회공헌 및 지역사회 연계 협력
작성위원	치위생학과	부 교 수	박세연	2.1 교육과정 체계 2.2 교양교육과정 2.3 전공교육과정
작성위원	치위생학과	부 교 수	박세연	2.4 학사관리 2.5 교수-학습 지원 2.6 교수-학습 지원
작성위원	치위생학과	부 교 수	박세연	3.1 교원 확보 및 구성 평가 3.2 교원 처우 및 복지 3.3 교원 처우 및 복지
작성위원	치위생학과	부 교 수	박세연	3.4 교원 연구활동 및 성과 3.5 교원 연구활동 및 성과 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발
작성위원	전통건축학과	부 교 수	이승엽	4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원 4.2 학생 권리 보호 4.3 진로 및 취업 지원
작성위원	전통건축학과	부 교 수	이승엽	4.4 교육 시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 4.6 도서관

- 자체평가보고서의 ‘진단결과 및 판단근거 (자체평가 위원회)’ 는 자체평가 기획위원회 위원회에서 점검하고 진단결과 및 종합평가결과를 도출하도록 하였음

## 대학자체평가 실무위원회

- ‘대학자체평가 실무위원회’는 자체평가를 효율적으로 지원하기 위해 평가부문별 관련부서 실무진으로 구성하였으며, 지속적인 회의를 통해서 자체평가에 필요한 자료를 수집하고 제공함

구 분	소 속	직 위	성 명	담당영역
위원장	사 무 처	사무처장	황병호	총 괄
위 원	기획예산팀	담 당	문성빈	1. 대학경영 및 사회적책무
위 원	학생지원팀	팀 장	최재홍	1. 대학경영, 4. 학생지원
위 원	재무회계팀	담 당	최형문	1. 대학경영 및 사회적책무
위 원	학사지원팀	팀 장	김홍석	2. 교육, 3. 교원 및 직원
위 원	총무인사팀	팀 장	백정은	3. 교원 및 직원
위 원	재산관리팀	담 당	이용희	4. 학생지원 및 시설
위 원	학술정보원	원 장	민경일	4. 학생지원 및 시설

### □ 자체평가 추진

- ‘대학자체평가연구위원회’는 4주기 「대학기관평가인증 편람」에 대한 분석을 통하여 편람을 충분히 숙지한 후에 관련부서의 협조 하에 평가부문별 평가준거에 대한 기초자료를 수집하고, 이를 바탕으로 자체평가를 실시하였음
- 자체평가과정에서 자체평가연구위원과 자체평가실무위원 간에 밀접한 연계관계를 형성함으로써 원활한 평가업무 협력체제를 구축하였음

### □ 자체평가 결과 활용

- ‘대학자체평가연구위원회’ 중 보고서 작성위원은 한국대학평가원의 4주기 대학기관평가인증 평가편람과 평가기준에 근거해서 보고서를 작성하고, ‘대학자체평가기획위원회’의 심의를 거쳐 누락된 사항이나 오류 등을 수정·보완한 후에 최종적으로 완성된 자체평가보고서는 총장에게 보고 절차를 거쳐 대학정보공시센터에 탑재함
- 대학자체평가의 근본 취지와 목적은 대학이 스스로를 평가함으로써 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼는 데 있으므로 우리 대학은 자체평가과정에서 대학의 교육 및 시설현황, 대학재정 및 경영상태 등을 정확하게 진단하고 강·약점 및 개선점을 도출하고자 하였으며, 자체평가결과는 향후 우리 대학이 추진해야 할 발전전략적 방향성을 설정하는데 활용될 것임

### 3. 대학개황

#### 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 대한민국의 교육이념을 기초로 하여 관광산업분야와 이와 관련된 학문의 깊은 이론과 광범하고 정치한 응용방법을 교수·연구하며 인격을 도야하여 국가와 인류사회의 발전에 공헌할 수 있는 지도자를 양성함을 목적으로 1987년 홍익인간과 진리, 정의, 믿음, 봉사의 건학이념을 토대로 하여 설립됨

건학이념	
진리 (眞)	교육의 참된 이치는 시·공간을 초월하여 누구나 인정할 수 있는 보편적이고 불변적인 가치이다.
정의 (義)	사회 구성원들은 교육을 통해 홍익인간의 사회를 구현하기 위해 공정하고 올바른 가치를 추구해야 한다.
믿음 (信)	교육은 인간사회의 이해와 관계없이 확고한 진리로서 수용되는 신뢰의 가치이다.
봉사 (奉)	인류 및 국가사회에 기여할 수 있는 교육이 참된 교육이다.

- 우리 대학은 건학이념에 의거하여 「국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적인 인간 육성」이라는 교육이념을 설정함
- 교육이념을 구현하기 위한 교육목적으로서 ①창의적인 인간, ②정의로운 인간, ③참된 인간, ④봉사하는 인간을 양성하기 위해 정보화·세계화 시대에 부응하는 관광 및 제 산업분야의 학술이론과 응용방법을 교수·연구하는 데 전력을 다하고자 함
- 정보화와 세계화라는 큰 변화의 움직임 속에서 대학의 시대적·사회적·학문적 요구에 부응하고 교육목적의 구체적 실천을 위해 다음의 교육목표를 설정함
  - ① 관광 및 제 산업분야에 이바지하는 창조적 전문인을 육성한다.
  - ② 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다.
  - ③ 참된 인격을 지닌 실천적 지식인을 육성하기 위해 전인교육에 힘쓴다.
  - ④ 사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 기여한다.
- 우리 대학의 인재상은 교육목표 실현을 위해 ①배려하는 인재, ②건강한 인재, ③창의적인 인재로 설정하고 핵심역량을 ①공감소통역량, ②봉사협력역량, ③창의융합역량으로 설정함

## 주요 연혁

1981.	1.	21	김일윤 박사 학교법인 원석학원 설립
1987.	9.	7	대학설립 계획 승인
<b>1987.</b>	<b>12.</b>	<b>12</b>	<b>한국관광대학 설립 (경북 경주시 효현동 산 42-1번지)</b>
1988.	2.	29	초대 학장 장성환 교수 취임
1988.	3.	4	제1회 입학식(250명): 관광경영학과(60명), 관광행정학과(50명), 관광영어과(50명), 관광개발학과(50명), 문화재학과(40명)
1992.	4.	1	한국관광대학교로 교명 변경
1992.	7.	1	초대 총장 김일윤 박사 취임
<b>1993.</b>	<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>경주대학교로 교명 변경</b>
1995.	10.	18	대학원인가(석사과정 45명): 관광경영학과, 관광개발학과, 문화재학과
1997.	11.	1	관광특성화 대학 선정(교육부)
1998.	10.	28	관광특성화 우수대학 선정(2차, 교육부)
<b>1998.</b>	<b>12.</b>	<b>2</b>	<b>학사개혁 우수대학 선정(교육부)</b>
1999.	12.	1	관광특성화 최우수대학 선정(3차, 교육부)
<b>2000.</b>	<b>9.</b>	<b>30</b>	<b>2000 교육개혁 추진 우수대학(교육부 선정)</b>
<b>2000.</b>	<b>10.</b>	<b>4</b>	<b>관광특성화 최우수대학 선정(4차, 교육부)</b>
<b>2001.</b>	<b>2.</b>	<b>24</b>	<b>대학종합평가 우수대학 선정(한국대학교육협의회)</b>
2001.	6.	14	여성IT전문교육 위탁기관 선정(여성부)
2002.	2.	5	정보통신(IT) 전문교육기관 선정(정보통신부)
2002.	7.	15	공학교육지원사업 선정(한국산업기술재단)
<b>2002.</b>	<b>8.</b>	<b>15</b>	<b>2002 교육개혁 추진 우수대학 선정(교육인적자원부)</b>
<b>2002.</b>	<b>11.</b>	<b>18</b>	<b>2002년도 지방대학 육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)</b>
2003.	5.	27	문화콘텐츠 장르별 특화교육과정 지정(문화관광부)
2003.	2.	12	2002년도 일반대학 교직과정 평가 우수대학 선정(교육인적자원부)
<b>2003.</b>	<b>7.</b>	<b>22</b>	<b>2003년 지방대학육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)</b>
<b>2003.</b>	<b>7.</b>	<b>23</b>	<b>2003년 특성화 우수대학 선정(교육부)</b>
2004.	6.	16	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(교육인적자원부)
2005.	7.	1	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(2차, 교육인적자원부)
<b>2006.</b>	<b>6.</b>	<b>1</b>	<b>지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(3차, 교육인적자원부)</b>
2007.	4.	5	'07년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(노동부)
2007.	9.	7	「신규 소프트웨어 기술인력 양성 사업」수행 대학 선정[(재)경상북도 중소기업종합지원센터]
2008.	3.	26	'08년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(2차, 노동부)
<b>2009.</b>	<b>2.</b>	<b>26</b>	<b>'09년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(3차, 노동부)</b>
2009.	6.	12	제9대 총장 이순자 박사 취임
<b>2010.</b>	<b>10.</b>	<b>19</b>	<b>취업지원기능 확충사업 우수사례 선정(대구지방고용노동청)</b>
<b>2015.</b>	<b>2.</b>	<b>5</b>	<b>'15년도 청년강소기업체험프로그램 위탁 운영기관 선정(고용노동부)</b>
2015.	2.	5	'15년도 대학취업지원관 사업 운영기관 선정(고용노동부)
2015.	6.	11	간호교육인증평가 5년 인증 획득
<b>2015.</b>	<b>2.</b>	<b>27</b>	<b>경주대학교 중장기 발전계획 및 GU21 VISION 선포식</b>
2017.	11.	22	제11대 이성희 총장 취임
<b>2023</b>	<b>4.</b>	<b>14</b>	<b>경주대학교-서라벌대학교 통폐합 승인 통보</b>
<b>2023</b>	<b>8.</b>	<b>23</b>	<b>신경주대학교로 교명 변경 승인(2024.03.01.)</b>
2024	2.	15	졸업식(306명): 경주대학교(제33회, 126명), 서라벌대학교(제42회, 180명)
2024	3.	4	제37회 입학식(571명)
2025	2.	13	졸업식(285명): 경주대학교(제34회, 75명), 서라벌대학교(제43회, 210명)
<b>2025</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>교육부 국제화역량 평가 인증대학 선정</b>
2025	3.	4	제38회 입학식(661명)

### 3. 종합평가결과

평가영역	1. 대학경영 및 사회적 책무
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학은 『진리(眞) · 정의(義) · 믿음(信) · 봉사(奉)』 건학이념(교육이념)을 수립하고 이를 바탕으로 '국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적 인간 육성'을 교육이념으로 명확히 설정하고 있으며, 이에 부합하는 교육목적을 '창의적인 인간 양성', '정의로운 인간 양성', '참된 인간 양성', '봉사하는 인간 양성'으로 구분하여 구체화되어 있으며, 교육목표는 '관광 및 산업분야에 이바지하는 창조적인 전문인 육성', '화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다', '참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성', '사회 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회 발전에 기여한다'로 세분화되어 체계적으로 제시되고 있음. 이처럼 교육이념에서 교육목적, 교육목표로 유기적이고 계층적인 연결구조를 형성하여 교육체계의 명확한 방향성과 일관성을 확보하고 있음.</li> <li>○ 대학의 대학중장기발전계획(2024-2030)에는 '관광 및 산업분야에 이바지하는 창조적인 전문인을 육성한다.', '화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다.', '참된 인격을 지닌 실천적 지식인을 육성하기 위해 전인교육에 힘쓴다.', '사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회 발전에 기여한다.'의 교육목표가 명확하게 기술되어 있음.</li> <li>○ 대내외 환경 분석과 구성원 의견수렴을 통해 발전계획과 특성화계획을 수립하고 이를 수행하기 위한 재정 소요 및 확보계획을 수립하고 있음.</li> <li>○ 법적 요건에 부합하는 법령상 위원회 및 이사회를 구성하여 주요 현안과제를 결정하고, 회의 결과 공개, 정기적인 회의체계 운영, 상시 소통창구 운영 등 합리적 의사결정 구조를 갖추고 있음.</li> <li>○ 규정과 절차 등에 따른 내·외부 감사제도와 공익제보 절차 및 공익제보자 보호제도를 갖추고 있으며 감사 결과를 투명하게 공개하고 대학운영에 반영하고 있음.</li> <li>○ 대학재정 확보의 정량지표 중 세입 중 법인전입금 비율이 기준값에 미달하고 있어, 이를 확대할 수 있는 방안이 요구됨</li> <li>○ 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율 및 법인전입금 비율에 대한 인증 기준값을 충족하기 위해 전입 및 기부 수입, 교육외 수입, 투자 수입 등 다양한 재원을 확보 노력이 필요함.</li> <li>○ 교육비 환원율은 161.46%로 기준값 110%를 충족하며 예산 집행이 완료된 이후, 사무처는 각 부서의 집행실적을 분석하고, 외부감사 및 감사보고서를 통해 미비점을 도출하고 환류계획을 수립하고 있음. 집행 성과는 다음 연도 예산 편성 시 반영되어 예산의 효율성과 실행력을 강화하는 순환적 관리체계를 구축하고 있음. 대학은 내·외부 평가 및 자체점검 등을 통해서도 예산 집행에 대해 평가 및 점검하는 과정을 병행하여 보다 체계적인 예산 집행평가 및 환류체계를 갖추고 진행하고 있으며 감사보고서를 통한 차년도 예산 수립 방향 및 중장기 재무계획에 활용하는 등의 노력을 하고 있음</li> <li>○ 통합성과관리가 고도화 될 수 있도록 주요 성과목표를 정량적으로 구체화하고 측정지표를 개선하여야 함.</li> <li>○ 성과관리 전담조직을 통해 데이터거버넌스 구축을 더욱 강화하여 대학 운영 의사결정에 지속적으로 지원하도록 하여야 함.</li> </ul>

- 학생역량 고도화 및 타당화를 통해 교육성과 분석의 체계성을 확립하였으며 학생역량 함양을 위한 교과 및 비교과과정 운영 체계를 갖추고 있으나 주기적 역량 진단 및 교육과정 혁신 방법론 개발 등의 환류 및 개선이 필요함.
- 자체평가가 이루어지는 과정에서 발전계획과의 연관성이 잘 드러나고 있으며, 실적 관리가 시스템적으로 이루어지고 있으며, 자체평가 범위가 대학의 모든 행정부서, 학과를 포함하고 있어 대학성과 전반에 대한 관리가 이루어지고 있음.
- 자체평가, 학과평가, 부서평가 등 대학경영 및 운영, 교육 전반에 관한 질 관리를 위한 성과관리체계가 효율적으로 구축되어 있으며, 매년 자체평가와 교육만족도 조사를 실시하고 그 결과를 환류하여 제도 및 정책 개선에 적극 반영함이 필요함.
- 신입생 대학생활 및 학업적응 관리를 위한 학생 선별 및 관리 체계를 강화할 필요가 있으며 유학생의 안정적인 정착을 위한 지원 프로그램 강화가 필요함. 아울러, 신입생과 재학생 충원율 제고를 위해 학사제도 개선 및 다양한 프로그램을 운영이 필요함.
- 2024학년도 졸업생 취업률은 61.2%로 기준값(55%)을 충족하며 대학일자리플러스센터, 학생지원처 진로취업지원팀을 중심으로 체계적 취·창업지원을 실시함.
- 교육수요자 만족도 조사결과를 반영한 교육 서비스 개선 및 환류가 진행될 수 있도록 실행 및 관리 부서의 지속적인 노력이 요구됨.
- 지역대학 및 지역사회와의 연계·협력 체계를 갖추어 교육, 연구, 인력, 인프라 등을 긴밀하게 교류하고 있으며, 대학의 다양한 성과를 공유하며 지역사회에 기여하고 있음.
- 대학 구성원들이 다양한 형태로 참여할 수 있는 봉사활동 확대를 위해 새로운 프로그램 및 교과목이 지속적으로 연구·개발 될 필요가 있음.
- 건학이념 및 규정에 따른 사회봉사정책을 기획·추진하고 있으나 지역사회에 대한 대학의 책무를 완수하기 위해 사회봉사 교과목 개설 및 다양한 봉사활동에 대한 교직원 참여가 필요함.

평가영역

2. 교육과정 및 교수-학습

- 핵심역량 기반으로 운영하고 있는 공통교양의 성과를 지속적으로 진단하여 교과 개선에 반영하여야 하며, 교양교과목의 설정 근거를 마련하여 교양교과목의 교육목표를 명확히 할 필요가 있음.
- 교양교육 학습자 대상 만족도 및 수요 조사로 수집되는 의견들의 체계적인 분석이 필요하며, 분석 결과를 교양교과목 개선에 반영하기 위해 환류체계 고도화가 필요함.
- 교육목표와 인재상에 따른 핵심·전공역량의 하위역량 설정, 역량 기반 교육과정 설계, 역량진단에 기반한 성과분석, 인증제 및 다면적 평가·환류 강화로 역량 중심 교육과정의 연계성과 질 관리체계를 고도화함.
- 학생의 선택권을 보장한 교육목표 설정, 인재상과 핵심역량 연계 교양교육 목표를 바탕으로 교양교육 모델을 체계적으로 운영하고 있으나, 교육의 성과 및 질 관리체계 고도화를 위해 교양연계 비교과과정을 개발·운영이 필요함.
- 전공 교육목표와 인재상을 연계한 역량 중심 전공교육과정(비교과과정 포함) 교육과정개발보고서를 설계하고, 전공역량의 주기적 진단을 통해 전공교육과정 운영의 성과분석 및 질 관리체계를 재정비함.

- 학사관리 지침과 규정에 따른 합리적인 학사 운영이 이루어지고 있으며 학습평가(성적)에 대한 타당성과 신뢰성 확보를 위해 대학 차원의 지속적이고 제도적인 지원이 이루어짐.
- 전임교원의 강의 담당 관련 규정을 철저히 준수하여 적정 책임시수를 확보하고, 수업 지원의 효율성을 높이기 위해 정보체계를 구축하였으며, 다양한 LMS 시스템을 활용해 지원 체계성을 강화하고, 단계적인 수업 평가 환류를 통해 수업의 질을 전반적으로 통합 관리하고 있음.
- 대학은 규정 및 수업 평가 결과에 근거하여 수업 개선 지원이 체계적으로 이루어지고 있으며, 강의평가 결과에 대한 교원업적평가 반영, 우수 사례 확대와 개선 사항에 대한 모니터링이 지속적으로 실행되고 있음. 강의평가 결과 하위교원을 위한 맞춤형 수업평가 지원 체계도 마련되어 교육의 질 관리가 효과적으로 이루어지고 있음. 강의평가 결과에 대하여 교원업적평가 및 교원의 인사(승진, 재임용, 정년보장심사 등)에 반영하여 수업 개선 및 질 향상을 유도하고 있으며 교과목 CQI보고서를 작성하여 제출하도록 함으로써 수업 개선사항 및 요구사항을 분석하여 수업의 질 향상을 위해 노력하고 있음.
- 교수-학습지원 조직에서 영역별 전문인력 구성이 필요하고, 다양한 교수 및 학습역량 강화 프로그램을 운영하여 교수-학습의 품질과 효과를 높이는 노력이 필요하며, 교수자-학습자 중심 및 학생참여형 수업 진행을 위한 협력적 맞춤형 교육지원을 활성화하여야 함.

평가영역

### 3. 교원 및 직원

- 교원 인사 및 업적평가제도의 합리성 및 공정성 제고를 위하여 관련 규정을 지속적으로 개선할 필요가 있음.
- 규정에 따라 합리적이고 투명한 절차로 교원을 확보하고 있으며 임용 및 승진을 위한 공정한 인사 및 업적평가 제도를 갖추고 있음.
- 교원 복지를 위한 제도를 갖추고 있으며 강사 강의료는 기준값을 충족하고 있음.
- 교원 전문성 개발을 위한 제도를 갖추고 있으나 관련 프로그램 운영, 교원 교육, 연구 발표, 학회 참여 지원이 다소 부족함.
- 교원의 교육 역량 개발을 위한 내부 프로그램이 없으며 교원의 전문성 개발을 위한 교외 연수 프로그램 참여 실적도 부족함.
- 연구실적은 4개 지표 기준값 충족을 위한 노력이 필요하며, 연구윤리 관련 규정과 조직 및 인력체계를 갖추고, 연구윤리 관련 교육과 운영을 적절히 시행하여야 함.
- 직원 인사 규정에 근거하여 단계적 절차에 따라 공개적으로 직원 임용 과정을 진행하고, 업무 특성 등을 고려하여 직급별, 고용형태별로 직원을 배치하고 있음.
- 직원 평가는 규정에 근거하여 단계별 절차에 따라 실시하고 승진, 연봉책정, 정규직 전환심사에 반영하고 있음.
- 대학은 직원보수규정에 근거하여 기본급, 기타 재수당, 성과급 등으로 구분하여 합리적 수준의 보수를 책정하고 보수를 지급하고 있으며 직원 근무시간 조정으로 법정노동시간 준수를 위해 노력하고, 교육지원, 복지지원 등 편의를 적절히 제공하고 있음.
- 직원 업무 역량 개발을 위해 사무처 총무인사팀이 주도하여 연간 계획에 따라 다양한 온·오프라인 교육 프로그램을 운영하고 있으며 직원 업무 역량 개발 프로그램에 참여 하도록 지원하고 업무평가 결과에 교육 참여 실적을 반영하는 등 개인별 맞춤형 역량 강화를 지원하고 있음.

- 장학금 비율은 79.9%로 기준값 12%를 충족하며, 다양한 유형의 장학제도와 학생지원 체계를 갖추고 있음.
- 대학은 총괄 안전관리 전담 조직 설치 및 총괄 안전관리책임자와 안전·보건 경영에 관한 안전관리자 지정으로 아래 그림과 같이 안전관리 조직체계를 마련하고 있음. 실험·실습실 등 교육시설 전반의 사용 및 운영에 있어 안전에 필요한 규정(안전관리규정, 연구실안전관리규정)을 마련하고 있으며 그 기준에 따라 운영되고 있음. 안전정책 기획 및 총괄·조정, 교육시설 및 소방시설 안전점검 추진, 재난, 안전사고, 감염병, 범죄, 산업안전 등에 관한 관리계획 수립 및 시행함. 더불어 본교는 실험·실습실 등 교육시설의 쾌적한 환경 유지 및 안전한 관리를 위해 다양한 교육 프로그램을 연중 운영하고 단체보험에 가입하고 있음.
- 대학은 학생 심리상담 지원 강화를 위해 통합상담시스템 체계를 구축하고, 전문 상담인력을 배치하여 예비대학생부터 졸업생까지 체계적인 관리를 수행하고 있음.
- 소수집단 학생에 관한 규정에 따라 전담부서를 두고 상호 연계하여 소수집단 학생의 대학생활 적응 및 학습지원을 제공하고 있음.
- 대학은 학생지원처 진로취업지원팀을 중심으로 진로 및 취·창업 지원과 관련한 체계가 적절하게 구축되어 있음. 원활한 학생요구 기반 서비스 제공을 위하여 학년별 진로발달 과제 맞춤 취·창업지원시스템을 구축하고 있으며, 산학협력단, 교무처와 유기적인 협업 관계를 구축하여 학생들의 진로 탐색과 취·창업 역량 강화를 위한 다양한 지원이 원활히 이루어지고 있음. 동국대학교 와이즈캠퍼스 대학일자리플러스센터와 협력체계를 마련하여, 체계적인 진로·취업 프로그램 운영을 시행하고 있음.
- 대학의 재학생 1인당 강의실 면적은 12.24㎡(효현캠퍼스 45.12㎡)로 기준값인 1.2㎡를 상회하고 있어 쾌적하고 안전한 교육 환경을 제공하고 있음. 4개 계열에 13개의 실험·실습실을 보유하고 있으며 실험·실습실의 총면적은 6,478㎡이고, 평가원 산출식에 따른 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 13.72㎡로 기준값 2.5㎡를 충족하고 있어 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 충분히 확보하고 있음.
- 공시기준 기숙사 수용률은 91%로 기준값(11%)을 충족하며 체계적이고 단계적인 편의 및 환경 관리를 수행하고 개선하고 있음.
- 대학의 24학년도 재학생 1인당 연간 자료구입비 결산액은 17,181,715원, 재학생 1인당 도서구입비 19,283원으로 기관평가인증 기준값(54,000원)을 미충족하고 있음. 대학 재정이 어려운 여건속에서도 자료구입비 예산 확보에 적극 노력하고 있으나 집행실적 확보를 위해 노력할 필요가 있음.
- 대학은 도서관 이용자를 대상으로 정기적인 만족도 조사를 실시하고 있으며, 2024학년도 만족도 조사 결과 136명참여 3.52점으로 나타나 전반적으로 만족하였으며 만족도 조사결과를 반영한 개선사항으로 도서관 홈페이지 수정, 이용자 교육 등 도서관 이용자들의 건의사항을 반영하고 개선하고 있으며 만족도 조사결과를 반영하여 도서관 서비스 및 시설 개선에 적극 반영되도록 노력하여 이용자 만족도 향상에 기여하고 있음.