CONTENTS

SPECIAL FOCUS

02 교실 수업의 미래: 스마트 교육
구글 클래스룸 기반 수업 사례를 중심으로

RESOURCES

06 학습자 중심 영어 활동
- 자유학기제
  - 그림책을 활용한 영어 연극
  - 영미문화 체험
  - 미드 생생 영어
  - Slow Reading
- 클래스카드로 스마트하게 수업하기!

26 Reading Plus
- 추가 읽기 자료

TREND & FUN

34 Teaching Strategies
- How to Manage a Digital Classroom

36 Pop Song
- Breakaway by Kelly Clarkson

40 Take a Break
- A Famous Saying: Leonardo da Vinci
- Fun Riddles
- Laugh Out Loud

41 What's New
- 언택트 서비스 / 긱 경제

42 Good Books to Read

44 정답 및 해설

발행처 (주)와이비엠 서울시 종로구 종로104 (종로2가)
발행일 2019년 5월 17일
발행인 이동현, 장호진
기획·편집 권성희, 김석희
디자인 이강수, 권대훈
대표전화 02-2000-0515

(주)와이비엠의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단 복제, 전재, 발췌하는 것을 금합니다.

교실 수업의 미래: 스마트 교육

구글 클래스룸 기반 수업 사례를 중심으로

글 대구 덕원고등학교 윤현진 선생님

스마트 교육(Smart Education)[1], 왜 필요한가

4차 산업 혁명이 도래한 지금 세상은 너무나 빠르게 변하고 있다. 공교육 또한 이에 발맞추어 수업을 개선하고 과정 중심 평가를 도입하는 등 적극적인 노력을 기울이고 있다. 그러나 여전히 제한된 교실 환경 속에서 똑같은 교과서로 정해진 답을 찾고, 교재에 등장하는 지문을 읽고 해석하는 수업 방식이 과연 학생들에게 얼마나 큰 도움이 될지 의구심이 든다. 필자는 이와 같은 학습 환경의 한계점을 극복하고 학생들의 핵심 역량을 보다 효과적으로 함양시켜 주기 위하여 수업에 스마트 교육 환경을 조성하고 있다.

영어 교과는 특히 글로벌 리더의 필요조건인 의사소통 능력과 문제 해결 능력을 길러주는 수업으로 디자인하여 창의적인 인재를 양성해야 한다고 생각한다. 즉, 교사의 역할은 한정된 교실 환경 속에서 단순히 강의하는 'Instructor'에서 학생들에게 창의적인 'Thinking Space'를 제공하는 'Facilitator'로 바뀌어야 한다.

이를 위해서는 학생이 주도적으로 학습할 수 있는 환경을 조성해야 하는데, 이는 학생과 교사 모두 접근할 수 있으며 공간의 제약도 뛰어넘을 수 있는 스마트 교육 환경을 통해 가능하다.

스마트 교육의 적용: 구글 클래스룸 기반 수업

스마트 교육 환경을 조성하기 위해 필자는 'G Suite for Education'을 활용하고 있다. 이는 구글의 도구들, 즉 G메일, 구글 드라이브, 캘린더, 문서 도구 등을 한곳에 모아 효율적인 조직 관리 및 업무 진행을 돕는 서비스이다. 이 도구 중 하나인 구글 클래스룸은 학습관리시스템(Learning Management System)으로 활용하기에 좋은 플랫폼으로, 수업 진행 및 관리에 적극 활용하고 있다. 특히 학습 활동 및 프로젝트 수업의 측면에서 필자가 꼽은 가장 큰 장점은 'Communicative Collaboration(소통적 협업)'의 구현이 가능하다는 것이다. 학생들은 구글 클래스룸을 통해 학교 안에서든 밖에서든 같은 모둠원과 모둠 활동이나 프로젝트를 진행하고, 교사에게 실시간으로 피드백을 받을 수 있다.

1) 'Self-directed, Motivated, Adaptive, Resource enriched, Technology embedded'의 약자로, 학생들이 자기주도적으로 자신의 수준과 적성에 맞는 풍부한 자료와 정보통신기술을 활용해 학습하도록 유도하는 정책(기획재정부, 2017).

그러나 구글 클래스룸을 이용한다고 해서 아날로그식의 수업을 하지 않는다는 것은 아니다. 필자는 학생들이 직접 손으로 쓰고, 만드는 일도 협업의 일부이고 중요한 경험이라고 생각한다. 그러나 활동이나 프로젝트를 진행하다 보면, 매 시간마다 작성한 학습 결과물을 보관해야 하는데, 양이 많고 보관할 곳도 마땅치 않아 늘 고민이었다. 이에 따라, 필자는 자료 보관 및 관리를 위해 구글 클래스룸을 시작하게 되었고, 구글 드라이브에 자료를 무제한으로 저장할 수 있어서 그것만으로도 수업 운영에 큰 도움이 되었다. 이제 필자가 구글 클래스룸을 활용하여 진행한 수업 방법을 소개하고자 한다.

구글 클래스룸 활용 사례 ①: 정규 수업 시간 내 영어 독해 수업

정규 영어 시간에 구글 클래스룸을 활용하여 다양한 수업을 진행할 수 있다. 특히, 필자는 교과서 본문 독해 시간에 구글 클래스룸을 적극적으로 이용하는데, 이는 학생들이 수동적으로 글을 읽지 않고 적극적으로 참여하게 이끄는 분위기를 조성할 수 있기 때문이다. 구체적으로, 구글 클래스룸을 기반으로 한 독해 수업 방식을 소개한다.

학습 목표

1. 본문을 'skimming'하고 이해 확인 문제를 풀 수 있다.
2. 모둠별로 본문을 분석하여 학급 친구들에게 발표할 수 있다.

- **1단계: 교과서 본문 'skimming' 활동**

교사가 먼저 교과서 본문 내용을 읽고 분석해 주기보다는 학생들이 주체적으로 읽고 이해하게 이끄는 방법이다. 먼저, 교사는 '구글 설문지' 기능을 이용하여 교과서 본문 내용에 관한 이해 확인 문제를 작성한다. 빠르게 본문 내용을 훑고 풀 수 있는 수준의 문제로 준비한다. 그 다음, 학생들을 짝 혹은 모둠의 형태로 구성한다. 짧은 시간을 주고, 학생들이 교과서 본문을 'skimming'하게 한다. 제작해 둔 '구글 설문지'를 구글 클래스룸에 업로드하고, 학생들이 로그인하여 문제를 풀게 한다. 이와 같이 진행하면, 학생들이 정답을 제출함과 동시에 어떤 문제를 맞고 틀렸는지 바로 확인함으로써, 학생들의 전반적인 본문 이해 정도를 알 수 있다.

'구글 설문지' 기능으로 제출한 이해 확인 문제
(YBM 고등 영어(한상호) 4단원 본문)

- **2단계: 모둠 'micro-teaching' 활동**

1단계 'skimming' 활동이 끝나면, 학생들을 4명씩 한 모둠으로 구성한다. 그 다음, 교과서 본문을 모둠 수에 맞추어 나누고, 모둠별로 담당할 단락을 정해 준다. 이 활동은 'micro-teaching'으로, 각 모둠은 맡은 단락을 분석하여 학급 친구들에게 설명해야 한다. 모둠원은 각자 '1) 단어 2) 해석 3) 어려운 문장 및 어법 분석 4) 내용 이해 문제 제작'의 역할 중 한 가지를 선택하여 맡게 한다. 학생들이 '구글 프레젠테이션' 기능을 이용하여 수업 시간 동안 'micro-teaching' 자료를 만들게 하고, 교사는 학생들의 작업 과정을 실시간으로 확인하여 피드백을 준다. 이렇게 하면 모든 학생이 각자의 역할을 맡아 작업하므로 모두가 수업에 적극 참여하는 형태로 진행할 수 있다.

'구글 프레젠테이션' 기능으로 제출한 발표 자료

구글 클래스룸 활용 사례 ②: 과학·영어 융합 프로젝트 수업 '투석기 대항전'

이 프로젝트는 교과 융합의 형태로 방과 후 심화 수업에서 진행했다. 총 8차시로 구성했으며, 영어로 소통하면서 투석기를 만들고 발표하는 활동으로, 이 또한 구글 클래스룸을 기반으로 운영했다. 먼저, 수업 관련 공지 자료는 구글 클래스룸에 업로드하여 학생들과 공유하고, 발표는 '구글 프레젠테이션' 기능을, 활동 소감은 '구글 설문지' 기능을 활용했다. 특히, 수업 중에 발표 자료를 준비하게 함으로써 학생들의 발표에 대한 부담감을 줄이고, 소통적 협업을 구현하고자 했다. 즉, 모든 발표 준비와 슬라이드 제작을 수업 시간 동안 함께 참여하여 진행하게 했고, 필자는 학생들의 작업 과정을 실시간으로 확인하며 모둠별 및 개별 피드백을 주었다. 발표 수업의 경우 항상 집에서 시간을 내어 발표 자료를 준비해야 하고, 특정 친구들만 참여한다는 학생들의 불만이 있었는데, 구글의 프레젠테이션 도구(구글에서 제공하는 파워포인트와 같은 도구)를 이용함으로써 이 문제가 개선되었다.

'투석기 대항전' 수업 방법은 학생들이 먼저 투석기가 무엇인지 조사하고, 이에 적용된 과학적 원리에 대해 영어로 학습한다. 모둠별로 제작하고 싶은 투석기를 디자인한 다음, 실제 제작하는 시간을 갖는다. 이후, 모둠별 투석기 대항전을 진행한다. 모둠원들은 투석기가 작동하는 모습을 보며, 자신의 투석기 성능의 장점과 단점을 분석하고, 개선 방안을 고민하여 영어로 발표하는 활동으로 마무리한다.

학습 목표

1. 모둠별로 투석기를 제작하고 대항전을 진행할 수 있다.
2. 투석기에 적용된 과학적 원리를 이해하고, 완성한 투석기의 장점과 개선점을 영어로 발표할 수 있다.

프로젝트 차시별 과정

[1~2차시] 투석기를 조사하고 과학적 원리 학습하기

[3~5차시] 투석기 제작 후 대항전 진행하기

[6차시] '구글 프레젠테이션'을 활용하여 발표 자료 만들기

▶ **'구글 프레젠테이션'을 활용하면 좋은 점**

1) 실시간 작업 과정을 확인할 수 있다.
2) 모둠별 혹은 개별 피드백을 남길 수 있다.
3) 모둠별로 실시간 채팅을 할 수 있다.
4) 소통적 협업이 가능하다.

[7차시] 영어로 발표하기

▶ **발표 내용**

1) 투석기란 무엇인가?
2) 투석기의 과학적 원리
3) 모둠에서 만든 투석기 소개
4) 모둠 투석기의 장·단점
5) 모둠 투석기의 개선 방안
6) 이 활동을 통해 배운 점

[8차시] '구글 설문지' 기능을 활용하여 활동 소감 작성하기

▶ **학생 박○○의 활동 소감**

모둠 대항전이라는 게임의 형식으로 투석기를 만들고 영어로 내 의견을 표현하려 하니 단어가 부족하다는 점을 깨달았다. 영어로만 의사소통이 이루어져야 한다는 점에서 처음에는 당황스럽고 어색했지만 계속할수록 외국어라는 틀에서 벗어나 친숙하게 여겨졌다. 의미 있는 시간이었고, 수학적인 원리도 탐구할 수 있게 되어 앞으로의 활동이 더 기대된다.

교실 수업의 한계, 스마트 교육에서 찾다!

학교마다 수업 환경이 다르지만 필자의 학교는 한 학급에 30명이 넘는 학생들이 있다. 모든 학생이 같은 내용을 배우고 발표까지 하려면 50분의 수업 시간으로는 턱없이 부족하다. 이에 따라, 필자는 학습관리시스템을 통해 이와 같은 교실 수업의 한계를 극복하고자 했다. 학생의 학습 수준에 따라 개별 학습이 가능하고, 50분의 수업 시간과 교실이라는 환경적 제약에서 벗어나 언제 어디서나 배우고 탐구할 수 있는 교육 환경이 필요하다고 생각했기 때문이다. 이를 실현시키기 위해 'G Suite for Education'을 학교에 구축하고자 시도했고, 정착시키면서 느낀 점은 이 시스템의 활용도가 무궁무진하다는 것이다. 먼저 교사로서 학생의 결과물을 편리하게 정리하고 관리할 수 있는 장점이 있다. 무엇보다도 이 가상 공간에서 학생들은 교사, 그리고 학급 친구들과 지속적으로 피드백을 주고받으며 학습에 더 관심을 보이고, 동아리 및 방과 후 활동에도 적용시켜 학생들이 스스로 활용법을 찾아가는 모습도 볼 수 있다.

필자는 영어 교사란 학생의 지적 호기심을 해결해 주고 문제 해결 능력을 길러주는 역할을 해야 한다고 생각한다. 즉, 기초 영어 학습을 바탕으로 학생이 주도적으로 읽고 싶은 것을 찾아 읽고, 배우고, 느낀 점을 다른 사람에게 전달하는 과정에 영어를 의사소통 도구로 활용할 수 있게 해야 한다. 우리의 교육이 이와 같은 방향으로 나아가는 데 구글 클래스룸과 같은 스마트 교육 환경이 윤활유 역할을 할 것이라 기대한다.

자유학기제

주제 선택 활동 수업을 소개합니다.

자유학기제는 한 학기 동안 시험의 압박감에서 벗어나 학생들에게 자신을 탐색해 보는 시간을 주는 제도이다. 특히, 이 기간에는 학생들에게 영어가 교과 과목일 뿐만 아니라 실생활과 밀접한 의사소통 도구라는 것을 일깨워 줄 수 있다. 한 학기 동안 미국 드라마를 보거나, 원서를 읽으며 그 안에 녹아 있는 영미권 문화를 체험하고 이해하는 시간을 가져 보는 건 어떨까? 자유학기제 기간만큼은 영어 실력과 상관없이 모든 학생이 영어라는 언어를 깊이 있게 이해하고 즐길 수 있으면 좋겠다는 생각으로, 다채로운 수업을 시도한 선생님들의 네 가지 수업 사례를 소개한다.

그림책을 활용한 영어 연극

오은경 선생님(前 동암중학교)

'그림책을 활용한 영어 연극'은 '과정 드라마(process drama)'라는 연극 기법을 중심으로 매 차시마다 새로운 활동을 진행한다. 연극 수업은 선생님들이 많은 부담을 느낄 수 있으나, 차시별 구체적인 레슨 플랜과 활동 자료를 활용하면 누구든지 쉽게 연극 수업을 할 수 있다. 주 교재는 영국의 동화 작가 Anthony Browne의 동화 「The Tunnel」이다. 중학생이 쉽고 재미있게 읽을 수 있는 동화로, 16차시 수업 동안 다양하게 활용될 것이다.

영미문화 체험

고나형 선생님(서울대학교 사범대학 부설중학교)

'영미문화 체험'은 영어를 학습해야 할 과목만이 아닌, 의사소통을 위한 도구로 생각하고 접근할 수 있게 구성하였다. 영어의 생성과 발전사, 영국과 미국 영어의 표현 차이, 스포츠 및 음식 문화 속에 녹아 있는 영어를 이해할 수 있는 주제로 활동과 워크시트를 준비하였다. 이 수업을 통해 학생들은 영어를 배움과 동시에 영미권의 문화와 역사까지도 능동적으로 학습할 수 있다.

미드 생생 영어

황연식 선생님(덕풍중학교)

'미드 생생 영어'는 미국에서 인기리에 방영된 드라마 'Hannah Montana(2006)'와 'Everybody Hates Chris(2005)'를 이용하여 수업을 진행한다. 이 드라마는 우리나라 중학생과 같은 또래인 주인공의 일상을 재미있게 구성한 시트콤이어서 수업에 대한 학생들의 호응도가 높다. 또, 외국 동갑내기의 생활 모습을 보면서 그들의 문화와 우리 문화를 비교해 볼 수 있고, 유머 속에 깔려 있는 풍자로 시대적 상황도 이해할 수 있다.

Slow Reading

최선경 선생님(경북대학교 사범대학 부설중학교)

'Slow Reading'은 일본 고베 시 나다 중·고등학교에서 하시모토 다케시 선생님이 30여 년 전에 진행했던 수업 방식이다. 이는 책을 천천히 읽으며 의미를 곱씹고 자신의 내면에 새기는 독서 방식을 말한다. 책 한 권을 정해서 천천히 읽고, 중간에 샛길 활동을 하면서 내용을 온전하게 이해하는 시간을 가질 수 있다. 본 프로그램은 「The Little Prince」 원서를 한 학기에 걸쳐 읽고 활동하는 내용으로 다양한 샛길 활동 자료가 있어 활용하기에 좋다.

https://www.ybmcloud.com

잠깐! 각 프로그램의 모든 자료는 어디에 있나요?

각 프로그램은 16차시로 구성되어 있으며, 이 코너에서는 특색 있는 일부 차시를 소개한다. 전체 차시의 레슨 플랜과 인쇄하여 바로 사용할 수 있는 워크시트는 모두 YBM 교사 지원 사이트, Y클라우드(www.ybmcloud.com)에 게시되어 있다.

▶ 경로: 자유학기제 → 주제 선택 활동 → 영어 → 원하는 자료 다운로드

그림책을 활용한 영어 연극

글 前 동암중학교 오은경 선생님

자유학기제 수업으로 '그림책을 활용한 영어 연극' 활동을 소개한다. 오은경 선생님(前 동암중학교)이 직접 구상한 16차시 수업으로 '과정 드라마(process drama)'라는 연극 기법을 적용하여 한 학기 동안 다양한 활동으로 진행한 수업을 엿볼 수 있다.

이 수업의 주 교재는 영국의 동화 작가 Anthony Browne의 동화 「The Tunnel」이다. 중학교 1학년 학생들이 수월하게 읽을 수 있는 동화로, 16차시 수업 동안 다양하게 활용된다. 각 활동은 학생들의 여섯 가지 핵심역량을 골고루 함양시켜 주며, 매 차시마다 자기 평가, 동료 평가, 관찰 평가 등 다양한 평가 방식으로 학생들의 성장을 확인할 수 있다. 또한, 학생들의 활동에 대한 생활기록부 기재 예시를 제공하여 활용하기에 좋다.

	차시별 수업 핵심 활동
1~2차시	오리엔테이션 / 그림책 읽기 전 활동
3~4차시	'Part 1' 읽기 / 즉흥극: Exploring the Characters
5~6차시	'Part 2' 읽기 / Role on the Wall
7~8차시	'Part 3' 읽기 / Let's Become a Scary Forest
9~10차시	'Part 4' 읽기 / 즉흥극: Creating the Brother
11~12차시	'Part 5' 읽기 / Writing in Role
13~14차시	UCC 만들기
15~16차시	UCC 감상 및 수업 평가

수업 차시별 자료 맵

	레슨 플랜	워크시트				평가지		
		1	2	3	4	자기	동료	관찰
1~2차시	●	●	●	●			●	
3~4차시	●	●	●	●		●	●	
5~6차시	●	●	●	●	●	●		
7~8차시	●	●	●			●		
9~10차시	●	●	●			●		
11~12차시	●	●	●	●		●		
13~14차시	●	●	●	●		●		●
15~16차시	●	●	●			●		

• 전 차시(1~16차시) 자료는 Y클라우드 사이트(www.ybmcloud.com)에서 다운로드 가능하다.

수업 흐름 소개

'그림책을 활용한 영어 연극' 수업의 흐름을 살펴보며, 각 차시별 특징적인 활동을 엿보고 수업에 적용해 보자.

도입 학생들의 참여도를 높여 주는 다양한 몸풀기 활동

1. **Eight Shakes** 학생들과 함께 숫자를 세며 양손과 양발을 흔들어 보자. 자연스럽게 긴장감도 풀어지고, 수업에 편한 마음으로 참여할 수 있다.

2. **Trust Walk** 한 줄로 서서 눈을 감고 앞 친구 어깨에 손을 얹게 하자. 맨 앞에 있는 학생만 눈을 뜨고 앞으로 걸어가게 한다. 서로 간의 신뢰도를 높이고 분위기를 띄우는 활동이다.

전개 「The Tunnel」의 이야기 흐름에 따른 활동

1. **Let's Become a Scary Forest** 이야기의 배경인 숲속을 온몸으로 표현하게 하자. 다양한 방식으로 숲속을 표현하고, 등장인물이 되어 숲을 지나가며 이야기에 더 몰입할 수 있다.

2. **Read Chapters** 각 장면을 감정을 넣어 영어로 읽게 하자. 모르는 어휘에는 밑줄을 친 다음, 워크시트를 풀어 보며 학습하게 한다.

마무리 매 차시에 알맞은 평가 활동과 생활기록부 작성

1. 자기 평가, 동료 평가, 관찰 평가 등 다양한 평가지를 이용하여 수업을 마무리한다.

자기 평가지			
Class: Number: Name:			
핵심역량	자기 평가 내용	나의 별 개수는?	자기 평가 의견
자기관리 역량	수업에 최선을 다해 참여하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
지식정보처리 역량	학습지 단어 영역을 정확하게 작성하고 읽기 영역을 알맞게 이해하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
창의적 사고 역량	'Scary Forest'를 만들 때 창의적으로 숲을 표현하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
공동체 역량	'Trust Walk' 활동 시 리더가 되었을 때 뒤에 있는 친구들을 배려하면서 걸었다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
심미적 감성 역량	'Scary Forest'를 지나가는 여동생 역할을 맡아서 진행했을 때 여동생의 두려움을 표현하였다.	( ), ( )	

2. 각 차시별 활동에 따른 생활기록부 작성 예시를 참고하여 기록한다.
(생활기록부 작성 예시는 Y클라우드 사이트에서 확인 가능하다.)

[5~6차시 Worksheet 1]

Words from the Story: Part 2

Class: _____ Number: _____ Name: _____

1 각 단어의 알맞은 뜻을 [보기]에서 찾아 쓰세요.

보기	끔찍한 / 쓰레기 매립지 / 모든 것 / 겁먹게 하다 / 불평하다 / 놀란 / 잘못 / 오다 / 탐험하다 / 원하다

	단어	뜻	두 번씩 쓰기	
동사	want			
	come			
	moan			
	scare			
	explore			
형용사	awful			
	frightened			
명사	fault			
	waste ground			
	everything			

2 위의 단어와 주어진 해석을 참고하여 다음 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

1) But the boy didn't _____ his little sister with him.
They went to a piece of _____.
하지만, 오빠는 동생이랑 같이 놀기 싫었어요. 그들은 쓰레기 매립지로 갔어요.

2) "Why did you have to _____?" he _____ed.
"It's not my _____," she said.
"왜 따라왔어?" 오빠는 투덜거렸어요. "내 잘못이 아니잖아." 동생이 말했어요.

3) "I didn't want to come to this _____ place. It _____s me."
"나도 이렇게 끔찍한 곳에 오고 싶지 않았어. 너무 무섭단 말이야."

4) "Oh, you baby," said her brother. "You're _____ of everything."
"어휴, 겁쟁이." 오빠가 말했어요. "너는 뭐든지 다 무섭대."

5) He went off to _____.
오빠는 여기저기 살피러 다녔어요.

[5~6차시 Worksheet 2]

Role on the Wall

Class: _____ Number: _____ Name: _____

1. 그림책 속의 오빠와 여동생이 생각하는 자신의 성격 또는 감정을 표현하는 단어를 사람 테두리 안에 쓰세요.
2. 외부 사람들이 생각하는 두 사람의 성격 또는 감정을 표현하는 단어를 사람 테두리 밖에 쓰세요.
3. 다 쓴 다음, 모둠원과 왜 그렇게 썼는지 의견을 나누세요.

brave	passionate	exciting	pleased	gloomy
uneasy	respectful	humorous	peaceful	positive
relieved	terrified	calm	concerned	joyful
boring	negative	nervous	confused	frightened
upset	impatient	scared	hopeful	cheerful
lonely	worried	cold	contented	grateful

[Brother]

[Sister]

영미문화 체험

글 서울대학교 사범대학 부설중학교
고나형 선생님

자유학기제 기간에 고나형 선생님(서울대학교 사범대학 부설중학교)이 수업한 '영미문화 체험' 활동을 소개한다. 요즘에는 많은 매체를 통해 영어를 접할 수 있고, 영어 학습을 할 수 있는 방법도 다양하다. 초등학교까지는 여러 가지 활동으로 영어를 재미있게 익히지만, 중학교에 들어가면 시험에 대한 부담감 때문에 학생들은 영어를 주요 과목 중 하나로만 받아들이기 쉽다.

'영미문화 체험' 수업을 통해 학생들은 영어를 별개의 학습 영역이 아닌, 문화와 생활의 한 부분으로 인식하며 능동적으로 받아들일 수 있다. 각 활동은 학생들의 여섯 가지 핵심역량을 골고루 함양시켜 주며, 매 차시마다 자기 평가, 동료 평가, 교사 평가 등 다양한 평가 방식으로 학생들의 성장을 확인할 수 있다.

	차시별 수업 주제
1~2차시	[언어] 우리나라에서는 한국어, 영미에서는 영어
3~4차시	[생활] EPL? NFL? NBA? 영국과 미국의 스포츠
5~6차시	[예술] 월트 디즈니와 저작권
7~8차시	[언어] 미국 영어? 영국 영어? 세계 영어!
9~10차시	[문화] 영국과 미국의 음식 문화
11~12차시	[자연] 토네이도 이야기
13~14차시	[문화] Trick or Treat! 해피 핼러윈!
15~16차시	[문화] 세계를 지키는 슈퍼히어로

수업 차시별 자료 맵

	레슨 플랜	워크시트		평가지			
		1	2	자기	동료	교사	결과물
1~2차시	●	●	●	●			●
3~4차시	●	●	●		●		
5~6차시	●	●	●	●			●
7~8차시	●	●	●	●			
9~10차시	●	●	●	●			●
11~12차시	●	●	●		●	●	
13~14차시	●	●	● (13차시)	●			
15~16차시	●	●	● (15차시)	●		●	

• 전 차시(1~16차시) 자료는 Y클라우드 사이트(www.ybmcloud.com)에서 다운로드 가능하다.

수업 흐름 소개

'영미문화 체험' 수업의 흐름을 살펴보며, 각 차시별 특징적인 활동을 엿보고 수업에 적용해 보자.

도입 주제와 관련된 자료를 보고 의견 나누는 활동

❶ **Think & Share** 미국과 영국의 서로 다른 단어 표현에 대해 알아보자. 영어의 다양성을 이해하고 재미를 발견할 수 있다.

[7차시 Worksheet 1]

Think & Share

Class: _____ Number: _____ Name: _____

• 다음 질문에 대해 알맞은 답을 고르세요. 그 다음, 친구들과 생각을 나눠 보세요.

1. '지하철'은 영어로?	ⓐ subway	ⓑ tube
2. '승강기'는 영어로?	ⓐ lift	ⓑ elevator
3. '지우개'는 영어로?	ⓐ rubber	ⓑ eraser
4. '방학'은 영어로?	ⓐ holiday	ⓑ vacation
5. '탄산음료'는 영어로?	ⓐ fizzy drink	ⓑ soda

❷ **'Is British Food Really That Bad?' 동영상** 영국과 미국의 음식 문화에 대해 배우기 전에 '영국 음식은 정말 그렇게 맛이 없는가?'라는 주제의 재미있는 영상을 보고 시작하자.

*출처: https://www.youtube.com/watch?v=t6_a0XZaiJk

전개 직접 만들고 영상을 보며 체험하는 활동

❶ **슈링클스 열쇠고리 만들기** 영어 필기체를 가르쳐 준 다음, 슈링클스(마술 용지) 위에 평소 좋아하는 단어나 문구를 필기체로 쓰게 하자. 오븐에 굽기만 하면 멋진 열쇠고리를 만들 수 있다.

❷ **'We Bare Bears' 애니메이션** 애니메이션을 보여주고 농구할 때 자주 쓰는 영어 표현을 가르쳐 보자. 짧고 재미있는 애니메이션으로 학생들의 집중을 이끌 수 있다.

*출처: https://www.youtube.com/watch?v=8l2FDphtozk

마무리 매 차시에 알맞은 평가 활동과 생활기록부 작성

❶ 자기, 동료, 교사, 결과물 평가 등 다양한 평가지를 이용하여 수업을 마무리한다.

KWL Chart

Topic: 한국에서는 한국어, 영미에서는 영어

Class: Number: Name:

K What I Know	W What I Wonder	L What I Learned
주제에 대하여 내가 알고 있는 것을 쓰세요.	주제에 대하여 내가 궁금한 것을 쓰세요.	주제에 대하여 내가 배운 것을 쓰세요.

❷ 각 차시별 활동에 따른 생활기록부 작성 예시를 참고하여 기록한다.
(생활기록부 작성 예시는 Y클라우드 사이트에서 확인 가능하다.)

[7차시 Worksheet 1]

Think & Share

Class: _____ Number: _____ Name: _____

• 다음 질문에 대해 알맞은 답을 고르세요. 그 다음, 친구들과 생각을 나눠 보세요.

1. '지하철'은 영어로?	ⓐ subway	ⓑ tube
2. '승강기'는 영어로?	ⓐ lift	ⓑ elevator
3. '지우개'는 영어로?	ⓐ rubber	ⓑ eraser
4. '방학'은 영어로?	ⓐ holiday	ⓑ vacation
5. '탄산음료'는 영어로?	ⓐ fizzy drink	ⓑ soda

Read & Find

• 다음은 미국에서 온 Steve와 영국에서 온 Harry의 대화입니다. 대화를 잘 읽고, 아래 단어를 영국과 미국에서 각각 어떻게 말하는지 찾아 쓰세요.

• **Dialog 1**

Steve: The baby is crying, and I have to change his diaper.
Harry: Do you mean nappy?
Steve: Nappy? Is that what you call it?

• **Dialog 2**

Steve: Are you eating some snacks? They smell so good.
Harry: These are biscuits I've just baked.
Steve: Sorry, but aren't they cookies?

• **Dialog 3**

Steve: Do you want some chips?
Harry: Thank you! What? These are just snacks. I thought you meant some fried potatoes.
Steve: I asked you if you wanted some chips, thin slices of potatoes. I didn't mean French fries.
Harry: Yes, you said chips. We call it crisps, which makes sense because they are crispy!

① 기저귀	② (버터 넣어) 구운 과자	③ 감자튀김	④ 얇게 튀긴 감자 과자
[영] _____	[영] _____	[영] _____	[영] _____
[미] _____	[미] _____	[미] _____	[미] _____

[7차시 Worksheet 2]

미국 영어와 영국 영어

Class: _____ Number: _____ Name: _____

1 다음 미국 영어와 영국 영어의 차이에 대한 영상을 보고 가장 기억에 남는 단어 3개를 쓰세요.

*영상: https://www.youtube.com/watch?v=Yaq5XahlC7U

동영상

단어 뜻			
미국 영어			
영국 영어			

2 모둠원과 상의하여 다음 질문에 대한 답을 고르세요.

1) 영국에서 온 Harry가 어떤 물건을 'boot'에 넣어 달라고 했습니다. 어디에 넣으면 될까요?
ⓐ a shoe ⓑ a car trunk

2) 미국에서 온 Steve는 5~11살 때 어느 학교에 다녔을까요?
ⓐ primary school ⓑ elementary school

3) 영국에서 온 Harry는 km(킬로미터)의 철자를 어떻게 쓸까요?
ⓐ kilometre ⓑ kilometer

4) 갑자기 정전이 되었습니다. 미국에서 온 Steve는 뭐라고 하면서 '손전등'을 찾을까요?
ⓐ a torch ⓑ a flashlight

5) 영국에서 온 Harry가 'Can you give me a lift?'라고 했다면 어떻게 해 주면 될까요?
ⓐ 차에 태워 원하는 곳에 데려다 준다. ⓑ 지금 하는 것을 도와준다.

6) 미국에서 온 Steve는 영화를 보러 가고 싶을 때 어디로 간다고 말할까요?
ⓐ to the cinema ⓑ to the movie theater

7) 영국에서 온 Harry가 쇼핑을 하면서 '이 jumper 좋다.'라고 했다면 무엇이 좋다는 걸까요?
ⓐ 스웨터 ⓑ 겉옷

8) 미국에서 버스나 지하철 같은 '대중교통'을 무엇이라고 할까요?
ⓐ public transportation ⓑ public transport

9) 영국에서 온 Harry가 '나 trainers 사고 싶어.'라고 한다면 무엇을 사고 싶은 걸까요?
ⓐ 운동복 ⓑ 운동화

10) 미국에서 온 Steve가 '너 bang이 너무 짧은 것 같아.'라고 했다면 무엇이 짧은 걸까요?
ⓐ 앞머리 ⓑ 바지

미드 생생 영어

글 덕풍중학교 황연식 선생님

미국 드라마로 자유학기제 수업을 진행한 황연식 선생님(덕풍중학교)의 '미드 생생 영어' 활동을 소개한다. 드라마 활용의 장점은 영어뿐만 아니라 그 속에 담긴 문화를 같이 배울 수 있다는 것이다. 블록타임제 운영 방식으로 첫 8차시는 2006년에 방영된 'Hannah Montana'라는 드라마로 구성했다. 이 드라마는 우리나라 중학생과 같은 또래의 청소년이 주인공으로 등장해 학생들이 공감할 수 있는 부분이 많고, 주인공이 학생과 유명 가수라는 1인 2역의 흥미로운 스토리여서 학생들의 관심을 이끌어 내기에 훌륭한 교수 자료이다.

후반부 6차시는 2005년에 방영된 'Everybody Hates Chris'라는 드라마로 구성했다. 오래된 드라마이고 주제가 다소 무겁지만, 그 주제를 아주 유쾌하고 재치 있게 담아내어 방영 당시 온 가족이 함께 시청할 정도로 인기를 끌었다.

드라마는 재미와 학습을 모두 얻을 수 있는 효과적인 교수 활동 자료이다. 다양한 워크시트가 준비되어 있으니 자유학기제 수업에 활용해 보자.

[안내 사항]

본 프로그램의 미드 영상은 유튜브 및 포털 사이트에서 검색 가능하다. (Y클라우드 사이트에서는 저작권 문제로 해당 영상을 직접 제공하지 않음.)

미드 'Hannah Montana' season 1
© Disney Channel

미드 'Everybody Hates Chris' season 1
© The CW Television Network

수업 차시별 자료 맵

	레슨 플랜	워크시트					평가지		
		1	2	3	4	5	자기	동료	교사
1~2차시	●	●	●	●			●		
3~4차시	●	●	●	●	●		●		
5~6차시	●	●	●	●	●		●		
7~8차시	●	●	●	●			●	●	
9~10차시	●	●	●	●	●		●		
11~12차시	●	●	●	●			●		
13~14차시	●	●	●	●	●				●
15~16차시	●	●	●	●	●	●		●	

• 전 차시(1~16차시) 자료는 Y클라우드 사이트(www.ybmcloud.com)에서 다운로드 가능하다.

수업 흐름 소개

'미드 생생 영어' 수업의 흐름을 살펴보며, 각 차시별 특징적인 활동을 엿보고 수업에 적용해 보자.

도입 주제곡 및 수수께끼를 통한 흥미 유발 활동

❶ **주제곡 듣기** 미드에 등장하는 다양한 팝송을 들으며 수업을 시작해 보자. 신나는 학급 분위기와 더불어 학생들의 몰입도도 높일 수 있다.

*출처: https://www.youtube.com/watch?v=N2ubfMZNrwQ

❷ **수수께끼 내기** 수업을 시작하며 재미있는 수수께끼를 활용해 보자. 학생들은 영어로 된 질문을 듣고 생각해 보며 수업에 흥미를 느낄 수 있다.

- **Quiz 1**
  Q: What kind of deer has no eyes?
  A: No idea. (No eye deer)
- **Quiz 2**
  Q: What man cannot live inside the house?
  A: Snowman.

전개 미드 내용에 따른 다양한 활동

❶ **'Snatch It' 게임** 미드에 나오는 영어 단어와 표현을 학습한 다음 'Snatch It' 게임을 해 보자. 모둠별로 영어 카드를 만들어 책상 위에 펼쳐 놓은 다음, 선생님이 불러 주는 우리말 뜻의 영어를 찾아 빠르게 잡는 게임이다.

obsessed	Face it.
intimidating	Am I grossing you out?

❷ **팝송 'Dictation'** 팝송을 듣고 주요 표현을 익히는 시간을 갖자. 그 다음, 워크시트를 활용하여 'Dictation' 활동을 해 보자. 노래를 듣고 즐기는 것에서 그치지 않고 영어 표현을 복습하는 활동으로 활용할 수 있다.

[1~2차시 Worksheet 2]

Theme Song: The best of both worlds

Class: _____ Number: _____ Name: _____

• 노래를 들으며 빈칸에 알맞은 표현을 쓰세요.

Come on!
시작해!

You get the limo out front.
리무진이 밖에서 기다리고 있지.

Hottest (1) _____, every (2) _____, every color.
가장 핫한 스타일과 신발과 다채로운 컬러로 꾸미지.

마무리 매 차시에 알맞은 평가 활동과 생활기록부 작성

❶ 자기, 동료, 교사 평가 등 다양한 평가지를 이용하여 수업을 마무리한다.

자기 평가지		
Class:	Number:	Name:
핵심역량	자기 평가 내용	주어진 별을 색칠한 개수로 평가하세요.
자기관리 역량	수업에 최선을 다해 참여하고 영상을 집중해서 시청했다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
지식정보처리 역량	'Worksheet 1'의 단어 학습과 내용 이해 활동에 적극적으로 참여하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
의사소통 역량	짝과 함께 드라마의 한 장면에 대한 대사 익히기에 적극 참여하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
창의적 사고 역량	자신의 또 다른 자아를 창의적이고 참신하게 만들었다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
공동체 역량	모둠별 토의 시간에 잘 경청하고 자신의 의견을 적극적으로 발표하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

❷ 각 차시별 활동에 따른 생활기록부 작성 예시를 참고하여 기록한다.
(생활기록부 작성 예시는 Y클라우드 사이트에서 확인 가능하다.)

[1~2차시 Worksheet 1]

Words and Expressions from Drama

Class: _____ Number: _____ Name: _____

1 다음 단어와 표현을 읽고 의미를 확인한 다음, 한 번씩 쓰세요.

	단어/의미	단어 한 번 쓰기		표현/의미	표현 한 번 쓰기
1)	gorgeous 아주 멋진		5)	This is the life. 이게 인생이지. / 최고다.	
2)	gross 역겨운		6)	awkward moment 어색한 순간	
3)	souvenir 기념품		7)	sooner or later 조만간	
4)	pathetic 불쌍한		8)	take something out on somebody ~에게 화풀이를 하다	

2 [보기]의 단어와 표현을 사용하여 아래 문장을 완성하세요.

보기	gorgeous / souvenir / pathetic / This is the life. / awkward moment

1) You look _____ in that dress.
네가 그 드레스를 입은 모습이 아주 멋져 보여.

2) Jack thinks that eating at a restaurant by himself is _____.
Jack은 식당에서 혼자 밥 먹는 것은 불쌍해 보인다고 생각한다.

3) Tourists often bought _____s in the shop.
여행객들은 종종 그 가게에서 기념품을 샀다.

4) After an _____ of silence, the room exploded with applause.
어색한 침묵의 시간 이후, 방은 찬사로 가득 찼다.

5) When you are enjoying the situation you are in, you can say "_____"
현재 자신의 상황을 즐기고 있다면, 당신은 "이게 인생이지(최고다)."라고 말할 수 있다.

[1~2차시 Worksheet 2]

Theme Song: The Best of Both Worlds

Class: _____ Number: _____ Name: _____

• **노래를 들으며 빈칸에 알맞은 표현을 쓰세요.**

동영상

Come on!
시작해!

You get the limo out front.
리무진이 밖에서 기다리고 있지.

Hottest (1) _____, every (2) _____, every color.
가장 핫한 스타일과 신발과 다채로운 컬러로 꾸미지.

Yea, when you're (3) _____, it can be (4) _____ of fun.
유명해지면 꽤 재미있어.

It's (5) _____ you, but no one even discovers.
진짜 너지만, 아무도 그 사실을 모르지.

In some ways, you're just like your (6) _____,
어떤 면에서는 너는 친구들과 똑같아.

But on (7) _____, you're a (8) _____.
하지만, 무대 위에 서면 너는 스타야.

You get the best of both worlds.
넌 두 세상의 가장 좋은 걸 가졌어.

Chill it out, take it (9) _____.
침착하게 천천히 해.

Then, you (10) _____ out the show.
그리고, 쇼를 즐겨.

You get the best of both (11) _____.
넌 두 세상의 가장 좋은 걸 가졌어.

(12) _____ it all together, and you (13) _____
that it's the best of both worlds.
모두 함께 합쳐 봐. 그게 두 세상의 가장 좋은 것이란 걸 알잖아.

Slow Reading

글 경북대학교 사범대학 부설중학교
최선경 선생님

최선경 선생님(경북대학교 사범대학 부설중학교)이 「The Little Prince」 원서로 자유학기제 기간에 진행한 'Slow Reading' 활동을 소개한다. 'Slow Reading'이란 책을 천천히 읽으면서 그 의미를 곱씹어 자신의 내면에 새기는 독서 방식을 말한다. 책 한 권을 정해서 천천히 음미하면서 읽고, 더 알아보고 싶거나 이해하기 힘든 부분에서는 잠시 읽기를 멈추고 조사 활동이나 직접 체험해 보는 활동(샛길 활동)을 한다. 이처럼 내용을 온전하게 이해하고 감상하는 시간을 가질 수 있다는 것이 'Slow Reading'의 강점이다.

학생들 사이에 인지도가 있는 「The Little Prince」 원서를 한 학기에 걸쳐 천천히 읽고 활동하는 것이므로 학생들에게 부담이 되지 않고, 다양한 자료와 샛길 활동이 소개되어 있어 자유학기제에 활용하기에 좋다. 각 활동은 학생들의 여섯 가지 핵심역량을 골고루 함양시켜 주며, 매 차시마다 자기 평가, 동료 평가 등 다양한 평가 방식으로 학생들의 성장을 확인할 수 있다. 또한, 학생들의 활동에 대한 생활기록부 기재 예시도 함께 제공한다.

	차시별 수업 핵심 활동
1~2차시	비주얼 클라우드 작성하기
3~4차시	미래의 나의 모습 시각화하고 에세이 쓰기
5~6차시	친구 얼굴과 양 그리기
7~10차시	타이포셔너리 만들기 / 태양계 행성 이름 익히기
11~14차시	마인드맵 만들기 / 나만의 꽃 만들기
15~16차시	'Character Sheet' 작성하기

수업 차시별 자료 맵

	레슨 플랜	워크시트					평가지	
		1	2	3	4	5	자기	동료
1~2차시	●	●	●				●	
3~4차시	●	●	●				●	
5~6차시	●	●	●				●	
7~10차시	●	●	●	●	●	●	●	●
11~14차시	●	●	●	●			●	●
15~16차시	●	●	●	●	●		●	

• 전 차시(1~16차시) 자료는 Y클라우드 사이트(www.ybmcloud.com)에서 다운로드 가능하다.

수업 흐름 소개

'Slow Reading' 수업의 흐름을 살펴보며, 각 차시별 특징적인 활동을 엿보고 수업에 적용해 보자.

도입 독서 및 이해 확인 활동

❶ **영화 예고편 보고 내용 확인하기** 먼저 원서 표지를 보며 모둠별로 내용을 추측해 보게 한다. 그 다음, 영화 예고편을 보여 주며 추측한 내용이 맞는지 확인하는 활동을 할 수 있다.

*출처: https://www.youtube.com/watch?v=fEPqgSNLfK8

❷ **Slow Reading** 매 차시마다 한 챕터씩 내용을 읽게 한다. 천천히 충분한 시간을 갖고 내용을 읽은 다음, 워크시트를 나누어 주고 이해 확인 문제를 풀게 한다.

❷ Check True or False.

1) The narrator's plane crashed in the Sahara Desert. ☐True ☐False
2) Chapter 2 is about the narrator meeting the little prince in the Sahara Desert. ☐True ☐False
3) The little prince liked all of the narrator's drawings of sheep. ☐True ☐False

전개 이야기에 어울리는 다양한 샛길 활동

❶ **어린왕자에게 양 그려 주기** 어린왕자에게 직접 양을 그려 주는 활동을 하자. 학생들에게 자신만의 양 그림을 완성하게 한 다음, 짝과 함께 각자의 그림이 어떤지 영어로 표현해 보는 활동을 진행할 수 있다.

❷ **타이포셔너리 만들기** 이야기를 읽으며 핵심 단어나 문장을 타이포셔너리로 나타내는 활동을 하자. 완성한 다음, 학급에서 발표하는 시간도 가져 볼 수 있다.

마무리 매 차시에 알맞은 평가 활동과 생활기록부 작성

❶ 자기, 동료 평가 등 다양한 평가지를 이용하여 수업을 마무리한다.

자기 평가지		
Class: Number: Name:		
핵심역량	자기 평가 내용	주어진 별을 색칠한 개수로 평가하세요.
자기관리 역량	수업에 최선을 다해 참여하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
지식정보처리 역량	'Worksheet'를 주어진 조건에 맞게 작성하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
창의적 사고 역량	'Chapter' 제목 정하기와 샛길 활동 시 창의적인 아이디어를 제시하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
의사소통 역량	'Worksheet' 작성과 샛길 활동 시 나의 생각을 효과적으로 표현하고 다른 모둠원의 의견을 존중하고 경청하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
심미적 감성 역량	이야기를 읽고 그 내용에 공감하였으며 나의 삶과 연관시켜 보았다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
공동체 역량	'Worksheet' 작성과 샛길 활동 시 타인의 이야기에 경청하고 나의 의견을 적극적으로 발표하였다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

❷ 각 차시별 활동에 따른 생활기록부 작성 예시를 참고하여 기록한다.
(생활기록부 작성 예시는 Y클라우드 사이트에서 확인 가능하다.)

[5~6차시 Worksheet 1]

Read Chapter 2

Class: _____ Number: _____ Name: _____

1 Write your own title.

Chapter 2: _____

2 Check True or False.

1) The narrator's plane crashed in the Sahara Desert. ☐ True ☐ False

2) Chapter 2 is about the narrator meeting the little prince in the Sahara Desert. ☐ True ☐ False

3) The little prince liked all of the narrator's drawings of sheep. ☐ True ☐ False

3 Fill in the blanks with the words from the box.

보기	box / crashed / horns / old / sick / three

The narrator's plane (1) _____ in the Sahara Desert. He met the little prince there. The little prince asked the narrator to draw him a sheep. The narrator drew (2) _____ sheep, but the little prince didn't like them. The first one was too (3) _____, the second one had (4) _____, and the third one was too (5) _____. Finally, the narrator drew him a (6) _____ and said the sheep was inside. The little prince loved it!

[5~6차시 Worksheet 2]

샛길 활동: Draw Your Friend's Portrait and a Sheep

Class: _____ Number: _____ Name: _____

1 Draw your friend's portrait.

2 Imagine the little prince asking you to draw a sheep.

1) Draw a sheep and ask your friend what they think of your drawing.

2) Write down what your friend said to describe your sheep.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

RESOURCES 학습자 중심 영어 활동

클래스카드로 스마트하게 수업하기!

김영림 선생님(대구 새론중학교)

클래스카드란?

클래스카드는 교실 수업에 최적화된 단어장 서비스이다. 이는 웹과 모바일에서 사용할 수 있어 선생님과 학생 모두가 언제 어디서든 학습할 수 있다. 선생님은 교실용 단어장을 개설하여 단어 암기, 복습, 철자 학습을 진행할 수 있다. 또, 학생이 교실용 단어장에서 숙제를 하면 그 결과가 자동 채점 및 기록된다. 다음은 김영림 선생님(대구 새론중학교)의 클래스카드 수업 활용 사례이다.

클래스카드 사용 방법 동영상

STEP 1

클래스카드 오리엔테이션

1. 선생님이 '나의 클래스'에 학급을 개설하고, 학생들에게 PC 혹은 휴대폰으로 개별 학습, 혹은 단체 학습을 할 수 있음을 알려 준다.
2. 학생들을 클래스카드에 등록시킨다. 아이디 및 비밀번호를 잊어버릴 경우를 대비하여 선생님이 일괄로 계정을 만들어 가입시킬 수 있다.

STEP 2

클래스카드 단어 학습

1. 매 단원을 처음 시작할 때 슬라이드 기능을 이용하여 생생한 원어민 발음과 함께 단어 학습을 진행한다.
2. 학생들 각자의 휴대폰으로 암기학습, 리콜학습, 스펠학습을 100% 완료가 되게 학습을 시키고, 스피드 퀴즈로 단어 학습 정도를 평가한다. 이 부분은 숙제로 제시해도 무방하며, 새 단원을 시작하기 전에 미리 과제로 주어도 좋다.
3. 학습 후 'typotionary' 또는 'pictionary' 학습지로 복습 활동을 하면서 내용을 한 번 더 확인한다.

암기/리콜/스펠학습 결과

Typotionary

Pictionary

STEP 3

클래스카드 학습 성취도 평가

1. 단원을 모두 끝내고 난 후 개인전과 단체전으로 퀴즈배틀 게임을 실시한다.
2. 시험 문제를 주관식 또는 객관식으로 출력하여 단어 평가를 실시한다.

클래스카드 활용 방법

단어 지필 시험 / 단어 카드 출력

세트에 단어를 입력해 놓으면 언제든지 시험 문제로 출력이 가능하며, 주관식, 객관식 문제를 골고루 섞어서 출력할 수 있다. 단어와 문장 리스트를 입력해 놓으면 본문 해석 시 사전이나 참고서처럼 활용하거나 문법 수업이나 영작문 수업에도 활용할 수 있다. 또, 카드로 출력할 경우 단어 짝 맞추기 활동, 할리갈리 활동 등 다양한 활동에 응용할 수 있다. 단어를 입력한 다음, 단어 카드의 크기를 조절할 수 있고, 뜻만 보이게 하거나 이미지를 넣을 수 있어서 필요에 맞게 사용할 수 있다.

Class Card 우리반 단어장, 클래스카드
1과 단어
1) already
① 이미, 벌써
② 라디오 방송국
③ 전기, 전력
④ ~을 살펴보다

문법 수업

학습지와 교과서를 참고하여 세트에 문제를 만들어 놓고 스피드 퀴즈로 풀게 한다. 기준 점수를 높게 부여하면 학생들이 그 점수를 획득하기 위해서 문제를 여러 번 풀게 되므로 문법에 대한 이해도를 높일 수 있다. 스피드 퀴즈는 재도전 할 때마다 문제 순서가 다르게 출제되니 순서대로 답을 외울 수 없다. 시험지로 출력을 하면 지필 평가도 가능하다.

Class Card 우리반 단어장, 클래스카드
1) They ____ exercise hard. 그들은 운동을 열심히 하지 않는다.
① likes
② watches
③ don't
④ cooks
2) I don't ____ hard. 나는 열심히 공부하지 않는다.
① studies
② study

영어 수업, 재미있게 하자!

기기 조작 능력이 우수하고, 스마트 기기를 활용한 학습을 많이 접하는 요즘 학생들에게 클래스카드는 재미있게 공부하면서 학습 효과를 올려 주는 훌륭한 교육 도구이다. 원어민의 생생한 발음 청취가 가능하고, 휴대폰이 있으면 언제 어디서든 체험할 수 있는 접근성이 좋다. 단어와 문법을 복습할 때 스피드 퀴즈 게임을 활용하면 복습의 효과가 뛰어나다. 수업 시간에 휴대폰을 사용한다는 것 자체로도 학생들에게는 신나는 일인데, 그 휴대폰으로 단체전 및 개인전 게임을 하면 학생들은 학습이라는 생각을 잊어버리고 집중하게 된다. 선생님은 교과서의 단원별 학습 내용을 다양한 워크시트 형태로 재구성을 할 수 있어서 수업 준비의 수고로움을 덜고, 시간을 절약할 수 있어서 좋다. 또한 학생들의 학습 과정이나 결과물을 실시간으로 확인할 수 있기 때문에 과정 중심 평가가 가능하다.

QUIZ BATTLE

YBM교과서와 클래스카드, 영어 단어 전국 퀴즈배틀 이벤트 개최

YBM에서는 영어 퀴즈배틀 활성화를 위해 퀴즈배틀 이벤트를 주최하여 우승한 반에 피자 파티를 지원한다. 퀴즈배틀은 매월 시행 예정이고, 대회 참가에 대한 자세한 정보는 www.ybmcloud.com 또는 www.classcard.net에서 확인할 수 있다.

- 5월 21일 ~ 6월 13일: 초·중·고 필수 영단어 학년별 배틀(1차)
- 6월 25일 ~ 7월 16일: YBM 교과서 퀴즈 배틀
- 7월 2일 ~ 7월 23일: 초·중·고 필수 영단어 학년별 배틀(2차)

읽고, 풀고, 활동하면서 글을 완벽히 이해하자!

Reading Plus

교과서 본문과 연계된 지문과 시의성 있는 내용을 담은 지문으로 학생들의 독해 실력을 끌어올려 보자! 지문은 LEVEL 1부터 LEVEL 3까지 수준별로 제시되어 있어 학급의 수준에 맞게 선택하여 활용 가능하다. 독해 활동이 끝난 다음, 토론, 포스터 만들기, 마인드맵 구성하기 등 지문 내용과 연계된 활동을 함으로써 학생들이 내용을 더 효과적으로 이해하고 수업에도 적극적으로 참여하게 이끌 수 있다.

LEVEL 1-1

미세 플라스틱, 결국은 우리에게 되돌아온다!

연계 활동 Small Efforts Can Make a Big Difference!

미세 플라스틱으로 인해 해양이 오염되고 해양 동물들이 치명적인 피해를 입고 있음을 설명하는 글이다. 'Small Efforts Can Make a Big Difference!'라는 말을 칠판에 쓰고, 학생들이 이 문제를 해결하기 위해 실천할 수 있는 일들이 어떤 것이 있을지 모둠별로 토론하고 발표하는 활동을 할 수 있다. 이때 학생들이 발표한 방안을 영어로 적어 교실 벽에 붙이고 실천하게 하자.

e.g. Let's make Monday Plastic Free Day!
Let's use paper straws instead of plastic straws!

• YBM 중1 영어(박준언) 4과 확장 리딩

LEVEL 1-2

미국 학생들의 여름 방학

연계 활동 내가 원하는 여름 방학 스케줄 세우기

미국 학교의 여름 방학은 언제인지, 학생들은 방학 동안 어떤 활동을 하는지를 알려주는 글이다. 독해 활동을 끝낸 다음, 학생들에게 자신이 바라는 여름 방학 스케줄을 직접 세워 보게 한다. 이때 스케줄 내용은 영어로 작성하게 격려한다.

LEVEL 2-1

멕시코의 주식: 타코와 부리토

연계 활동 타코 요리법을 쓰고 직접 만들기

멕시코의 주식인 타코와 부리토를 소개하는 글을 읽고, 타코를 만드는 요리법을 모둠별로 조사하여 작성하게 한다. 완성한 요리법을 모둠별로 발표하게 한다. 그 다음, 타코 재료를 준비하여 학생들과 함께 타코를 직접 만들어 보자.

• YBM 중1 영어(박준언) 5과 확장 리딩

LEVEL 2-2

하와이, 자외선 차단제 판매 금지 법안을 통과시키다

연계 활동 토론: 산호초를 살릴 것인가, 피부암을 막을 것인가?

사람들이 바르는 자외선 차단제가 바닷물에 씻겨 바닷속에 가라앉으면서 산호초가 피해를 입게 되자, 하와이에서는 자외선 차단제 판매를 금지하는 법안을 통과시켰다. 이에 대해 자외선 차단제를 사용하지 않으면 피부암 발생률이 높아질 수 있다는 우려의 목소리도 있다. 학생들과 자외선 차단제 판매 금지 법안에 대해 찬반 그룹을 나눈 다음, 자유롭게 토론하는 시간을 갖게 하자.

LEVEL 3-1

홀로 사는 동물들

연계 활동 성격에 대한 형용사로 'Mind Map' 만들기

내향적 성격을 가진 동물을 소개하고, 그 동물의 생활 습성을 설명하는 글이다. 독해가 끝난 다음, 성격을 나타내는 단어들을 떠올려 보고, 그 단어들을 '외향적 성격'과 '내향적 성격' 범주로 분류하게 한다. 그러고 나서 모둠원들과 서로의 성격에 대해 영어로 표현해 보는 시간을 갖게 한다.

• YBM 중1 영어(송미정) 5과 확장 리딩

LEVEL 3-2

몽골의 나담 축제

연계 활동 Learn More About Mongolia!

몽골의 전통 축제인 나담 축제의 대표적인 운동 경기를 설명하는 글이다. 수업 전에 몽골의 주거, 음식, 옷, 전통 음악, 놀이에 대한 자료를 찾아 준비한다. 학급을 다섯 모둠으로 나누고, 각 모둠별로 자료를 한 가지씩 고르게 한다. 그 다음, 각 자료의 내용을 이해하고 4절지 종이에 담당한 내용을 정리하여 쓰고 발표하게 한다.

[1~2] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

As summer comes near, you may think of a beach vacation with colorful sea animals in clear blue water. But what are floating in the sea might be microplastics, very tiny pieces of plastic that are smaller than 5 millimeters. There are two kinds of microplastics: primary microplastics and secondary microplastics. Primary microplastics are made that small from the beginning. These are microfibers and micro-beads used for our clothing and cosmetic products. Secondary microplastics are created when bigger plastic wastes, such as plastic bottles, fishing nets, and plastic bags, enter the environment and get broken into smaller pieces. Both kinds of microplastics can pollute the ocean water and harm sea animals. A study has shown that these microplastics can slow body growth and damage the brains of fishes. But it's not just the oceans. Microplastic pollution is all around us. Scientists recently have found microplastics in the soil we grow plants, the water we drink, and even the air we breathe. It is highly possible — may be happening already — that these microplastics get into our bodies and put many of us at health risks. As production and use of plastics increase every year, _____(A)_____.

1 다음 대화를 읽고, 윗글의 내용을 잘못 이해한 사람을 고르세요.

① 재호: 5밀리미터보다 작은 플라스틱 조각을 미세 플라스틱이라고 한대.
② 은비: 맞아. 미세 플라스틱에는 1차와 2차 두 가지 종류가 있어.
③ 지은: 1차 미세 플라스틱은 옷이나 화장품에 사용된 섬유와 조각들이야.
④ 진식: 2차 미세 플라스틱은 플라스틱이 작은 조각으로 부서지며 생기는 거야.
⑤ 민규: 미세 플라스틱이 바다에서만 발견되니 해양 생태계가 위험하겠어.

2 윗글을 읽고, 빈칸 (A)에 적절한 말을 고르세요.

① a well-planned summer vacation is needed
② our lives will become more convenient and enjoyable
③ we should produce more microplastics instead of bigger plastics
④ microplastic pollution is a serious problem that we should worry about
⑤ the marine ecosystem should be studied by more scientists

listen to mp3

[3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

After many classes and stressful exams, summer vacation is finally around the corner! Unlike in Korea where winter break is longer than summer break, students in the U.S. have a much longer summer break. As a school year typically ends in May or June, and a new one starts in late August or early September, their summer vacation is about 2 to 3 months long.

Just like we do in Korea, many students in the U.S. also get up late and watch TV or play games all day for the first one or two weeks. Then what do they do to make the most of the long summer vacation? You might think of going to private academies for extra studies. _____(A)_____ not many of them spend their vacation attending extra classes.

Instead, younger kids usually go to summer camps held by schools, churches, or community centers. They enjoy different kinds of sports and fun activities, such as arts, crafts, and even cooking. _____(B)_____, teenagers are likely to spend the summer time doing volunteer work. By visiting local libraries or nursing homes and helping people in need, they gain meaningful experiences and learn responsibilities as members of society.

3 다음 대화를 읽고, 윗글의 내용을 잘못 이해한 사람을 고르세요.

① 은채: 미국은 여름 방학이 겨울 방학보다 길어서 여행하기 좋겠어.
② 재환: 새로운 학년이 5월이나 6월에 시작한다니 엄청 늦게 시작하네.
③ 민우: 미국의 어린 학생들은 방학 동안 여름 캠프에 많이 참여하는구나.
④ 기주: 나도 미국 학생들처럼 학원 대신에 봉사 활동을 하면서 방학을 보내고 싶어.
⑤ 수연: 미국 학생들은 봉사 활동을 하며 사회 구성원으로서 책임감을 배울 수 있겠어.

4 윗글의 (A)와 (B)에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것을 고르세요.

① Instead of ···· Therefore
② Even though ···· As a result
③ In conclusion ···· Then
④ However ···· As if
⑤ But ···· On the other hand

listen to mp3

[1~2] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

What did you eat for lunch? If you are Korean, you might have had rice with different side dishes. For Korean people, rice is a staple food, a food that is eaten almost every day and takes up a large portion of every meal. On the other side of the world, Mexican people eat tortillas, 'small cake' in Spanish, as their staple food. A tortilla is a soft, thin flatbread that is made from corn or flour. Tortillas are usually used with other various ingredients to make tacos and burritos. These dishes share similar ingredients, but the recipes are quite different. A taco is a tortilla folded in half with a variety of fillings, such as beef, pork, chicken, vegetables, and cheese. Because tortillas are simply folded in half, you can see what you are going to eat. Unlike open tacos, burritos are tortillas wrapped into closed-ended pouches. The word 'burrito' means 'little donkey' in Spanish. Like a little donkey carries a lot of things in its bag, burritos contain a lot of different fillings inside. Mexican food is popular all over the world for its rich flavor and texture. Along with fresh ingredients, various sauces and spices make Mexican food taste hot, salty, sour, and even sweet.

1 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 ○ 하세요.

1) 멕시코 사람들에게 토르티야는 한국인에게 밥과 같은 것이다. T / F
2) 타코는 스페인어로 '작은 당나귀'를 의미한다. T / F
3) 타코와 부리토는 서로 다른 재료를 이용하여 만든다. T / F

2 윗글을 읽고, 멕시코 음식에 관한 설명으로 옳은 것을 고르세요.

① 토르티야는 옥수수나 밀가루로 만든 딱딱한 빵이다.
② 멕시코 사람들은 다른 재료 없이 토르티야만 따로 먹는다.
③ 타코는 속 재료를 볼 수 없게 주머니 모양으로 싸여 있다.
④ 부리토는 특이하게 당나귀 고기를 사용하여 만든다.
⑤ 부리토는 토르티야 안에 다양한 속 재료를 가득 넣어 만든다.

listen to mp3

[3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

Hawaii is one of the most beautiful places in the world. To enjoy the beautiful sun and beaches, many tourists visit Hawaii throughout the year. They wear sunscreen to protect their skin from the sun, but there is something that they are not protecting: coral reefs.

Sunscreens contain certain chemicals that damage coral reefs and other marine ecosystems. That is why the Hawaiian government recently signed a bill banning almost all sunscreens. When the bill goes into effect on January 1, 2021, the sale of sunscreens or makeup containing the chemicals will be banned. Studies find that these chemicals are washed off from people in the water and damage the color, form, and even DNA of corals. While coral reefs are already in danger because of harmful effects of climate change, sunscreen pollution makes the situation worse.

There are, however, other people who do not support the ban. They say the chemicals in sunscreen have little effect on coral reefs. Also, they insist the bill will lead to reduction in use of sunscreen, which can cause major public health problems such as skin cancer. Protecting our skin is as important as protecting nature. We should come up with good and wise solutions to this problem.

3 윗글을 읽고, 주제로 가장 적절한 것을 고르세요.

① beautiful beaches in Hawaii
② how using sunscreen cuts your risk of skin cancer
③ characteristics of coral reefs near Hawaii
④ arguments against and in favor of using sunscreen
⑤ the chemicals that destroy coral reefs

4 다음 대화를 읽고, 윗글의 내용을 잘못 이해한 사람을 고르세요.

① 현주: 하와이의 아름다운 태양과 해변 때문에 많은 관광객이 방문하는구나.
② 지민: 자외선 차단제의 특정 화학 물질은 산호초에 악영향을 끼친다고 하네.
③ 수지: 하와이 정부는 오래전부터 자외선 차단제 판매를 전면 금지하고 있대.
④ 유미: 이미 산호초는 기후 변화로 인해 위험에 처한 상태야.
⑤ 준희: 자외선 차단제 사용 억제로 피부 건강을 염려하는 사람들도 있구나.

listen to mp3

[1~2] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

Which do you prefer: enjoying your own time at home or hanging out with many people at a crowded party? If you prefer the former, you may be an introvert. Here are some introvert wild animals. Tigers, jaguars, bears, koalas, and many more prefer spending their time alone. ① These animals are called 'solitary animals.' 'Solitary animals' means that they spend most of their lives without others of their species except for mating and raising their young. ② For example, sloths, the world's slowest animal, are also solitary animals. ③ As the word 'sloth' itself means being slow and lazy, sloths are known for their super slow movement. When they come down on the ground, they crawl only 1 foot(30 cm) per minute. ④ They mostly spend their time alone in the trees to avoid competition for food and territory. ⑤ They have little time to feel lonely. They spend 15 to 20 hours a day sleeping in the trees. They curl into a ball or hang by their claws from tree branches to enjoy their peaceful sleeping time. Of course sloths do a few social things when necessary. They find their mates to reproduce. They also spend some time together to raise their babies. But mostly, they enjoy being alone.

1 윗글을 읽고, 다음 문장이 들어가기에 적절한 곳을 고르세요.

But don't feel sorry for them.

① ② ③ ④ ⑤

2 윗글을 읽고, 나무늘보(sloth)에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 고르세요.

① 나무늘보는 세상에서 가장 느린 동물이다.
② 나무늘보는 혼자만의 시간을 즐기는 동물이다.
③ 나무늘보는 음식과 영역에 대한 경쟁을 피하고자 혼자 지낸다.
④ 나무늘보는 때때로 외로움을 느껴 땅에 내려오기도 한다.
⑤ 나무늘보도 필요할 때는 사회 활동을 한다.

listen to mp3

[3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

Naadam is a traditional festival in Mongolia. The festival is held throughout the country during midsummer. People enjoy the festival eating traditional food, singing, and dancing together, but the main part of the festival is playing three big games: Mongolian wrestling, horse racing, and archery. These three sports were a way to train soldiers for battle, and were also connected to Mongolia's nomadic lifestyle. These games might be quite different from what you already know.

First, Mongolian wrestling lasts nine or ten rounds. It is an untimed game in which wrestlers lose if they touch the ground with any part of their bodies other than their feet or hands. Unlike Western horse racing of short races, Mongolian horse racing is much longer. It is a cross-country event, with races ranging from 15 to 30 kilometers long. The length of each race depends on how old a racing horse is. Lastly, there isn't one target in Mongolian archery. There are dozens of targets(surs), small woven tubes stacked to make a short wall. Teams of ten men and women should hit 33 surs with four arrows given to each player. Knocking a sur out of the wall counts as a hit. Why don't you visit Mongolia during the summer time to enjoy this unique festival?

3 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 ○ 하세요.

1) 나담 축제는 몽골의 특정 지역에서 소수가 참여하는 전통 축제이다. T / F
2) 나담 축제에서 즐기는 세 가지 운동 경기는 몽골 특유의 생활 방식과 관련이 있다. T / F

4 윗글을 읽고, 나담 축제의 운동 경기에 대한 설명으로 옳은 것을 고르세요.

① 몽골식 레슬링은 철저하게 시간을 재면서 진행된다.
② 몽골식 레슬링에서는 선수의 손이 땅에 닿으면 진다.
③ 몽골식 말타기 경주는 기수의 나이에 따라 달리는 거리가 결정된다.
④ 몽골식 활쏘기는 남자와 여자가 함께 팀이 되어 활을 쏜다.
⑤ 몽골식 활쏘기는 하나의 과녁에 많은 화살을 꽂는 것이 목표이다.

How to Manage a Digital Classroom

In a traditional model of teaching, the teacher is the source of knowledge. Learning is based on one-dimensional materials that are directly connected to curriculum content and skills. Today's resources, however, are digital, interactive, and visually rich; a stark contrast to rather lengthy text description of topics and themes. Students are now at the center of their learning and use today's technology and resources in ways very different from traditional learning materials. They access multiple sources, customize material to suit their needs, mix various media to create new learning, and then share it with an unlimited number of peers through their social networking sites.

And as we transition from traditional teaching and learning approaches to digital and interactive ones, we need to carefully plan and prepare the learning environment. As good teachers have done for decades, good planning provides learning environments that enable students to successfully optimize their potential for success. Having a management plan is essential when using digital learning tools. The following are some suggestions on planning your digital classroom.

1. Classroom Organization and Management

- When you have a limited number of computers or hand-held devices available for group activities and students have to share, consider assigning specific roles to group members. If everyone has a specific job to do, it is much easier for students to focus on the learning goal.

- Provide students with clear guidelines on school policies and procedures in working with technology in the classroom. It is important to establish norms for student behavior in your classroom within the context of the project. Have students participate in the development of the acceptable use and etiquette guidelines in your class.
- Establish a backup plan for those days when the technology or the Internet connection is not available.
- Ensure the websites and learning platforms you recommend to students are secure. Review which websites your students are recommending to each other.

2. Instructional Approaches

- Students are motivated and benefit from working collaboratively with their peers in a team or pairs. This type of learning requires new skills in cooperative work. Students need to learn how to get along, share and learn from each other. Forming teams needs planning. It may be necessary for teachers to consider computer skills and the specific assignment when pairing students.
- Facilitate and encourage students' use of primary resources by using online polling, interviews, and accessing photo galleries.
- Take full advantage of student expertise. Students often know more than teachers do about a technology, and teaching someone else what they know is a great way to reinforce their own learning and foster a supportive classroom community.
- Just as students today share their expertise and knowledge readily with each other online, it is beneficial for teachers to form online support groups as well as the traditional face-to-face connections. Expanding your learning about technology integration can be done anytime, anywhere, by joining an online educator community.

Different sources of technology will provide different types of access and various levels of uniformity, good teachers never relied on one teaching resource or one teaching method, likewise today's teachers will never use a single technology in a single way.

출처: **http://teachmag.com**

TEACH Magazine is a Toronto-based educational publisher that believes good teaching doesn't begin and end in the classroom. TEACH focuses on producing practical, useful content for teachers they may use directly in the classroom. TEACH has been publishing since 1993.

Website: http://teachmag.com **Contact:** info@teachmag.com

TREND & FUN Pop Song

Video

Breakaway

by
Kelly Clarkson

POP QUIZ

Q1. 'Breakaway'는 노래의 인기 덕분에 영화 'The Princess Diaries 2'의 수록곡으로 사용되었다. Yes. / No.

Q2. Kelly Clarkson은 가수이자 싱어송라이터이다. Yes. / No.

[정답]
Q1. No. / 이 노래는 영화의 수록곡으로 먼저 나왔으며 이후 Kelly Clarkson의 2집에 다시 실렸다.
Q2. Yes. / Kelly Clarkson의 'Breakaway' 앨범에 실린 'Because of You'라는 곡은 그녀가 16살일 때 직접 쓴 곡이다.

[Worksheet A]

Breakaway

Kelly Clarkson

Grew up in a small _____,
and when the _____ would fall down,
I'd just stare out my _____,
dreaming of what could be.
And if I'd end up _____, I would pray.

Trying hard to reach _____,
but when I tried to speak out,
felt like no one could _____ me.
Wanted to _____ here,
but something felt so _____ here.
So I prayed I could break away.

I'll spread my wings, and I'll learn how to _____.
I'll do what it takes till I _____ the sky.
And I'll make a wish, take a _____,
_____ a change, and break away.

Out of the darkness and into the _____.
But I won't forget all the ones that I _____.
I'll take a risk, take a _____,
_____ a change, and break away.

[Worksheet B]

Breakaway

Kelly Clarkson

Grew up in a _____ town,
and when the rain would fall _____,
I'd just _____ out my window,
dreaming of _____ could be.
And if I'd _____ up happy, I would pray.

Trying _____ to reach out,
but when I tried to _____ out,
felt like _____ one could hear me.
Wanted to belong _____,
but _____ felt so wrong here.
So I _____ I could break away.

I'll spread my _____, and I'll learn how to fly.
I'll do _____ it takes till I touch the sky.
And I'll make a _____, take a chance,
make a _____, and break away.

Out of the _____ and into the sun.
But I won't _____ all the ones that I love.
I'll take a _____, take a chance,
make a _____, and break away.

◎ 짝과 워크시트를 한 장씩 나누어 갖고 노래를 들으며 빈칸을 채우세요. 그 후, 서로의 워크시트를 보며 정답을 확인하세요.

Grammar Points in a Pop Song

I'll spread my wings, and I'll learn how to fly. 나는 날개를 펴고 나는 법을 배울 거야.	
조동사 will: 조동사 will은 미래시제를 나타내며 will 뒤에는 반드시 동사원형이 온다.	뜻 ~할 것이다 형태 조동사 will + 동사원형

1 다음 사진을 보고, 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 응답을 써 봅시다.

I'm moving out tomorrow.

(will, help)

How can I get to the subway station?

(will, show)

2 다음 질문에 대한 답변을 영어로 써 봅시다.

1. If you don't have to go to school tomorrow, what will you do?

_____

2. If it rains this weekend, what will you do?

_____

[Worksheet A 정답]
town, rain, window, happy, out, hear, belong, wrong, fly, touch, chance, make, sun, love, chance, make

[Worksheet B 정답]
small, down, stare, what, end, hard, speak, no, here, something, prayed, wings, what, wish, change, darkness, forget, risk, change

◎ 'Breakaway' 가사 및 해석

Grew up in a small town,
나는 작은 마을에서 자랐어.

and when the rain would fall down,
비가 내릴 때면

I'd just stare out my window,
창밖을 내다보며,

dreaming of what could be.
앞으로 어떻게 될지 꿈꾸면서 말이야.

And if I'd end up happy, I would pray.
결국 행복해지기를 나는 기도하곤 했어.

Trying hard to reach out,
다가가려고 많이 애썼지만,

but when I tried to speak out,
내가 말하려고 하면,

felt like no one could hear me.
아무도 내 말을 듣지 못하는 것 같았어.

Wanted to belong here,
여기 있고 싶었지만,

but something felt so wrong here.
뭔가 잘못된 것 같아.

So I prayed I could break away.
그래서 벗어날 수 있기를 기도했어.

I'll spread my wings, and I'll learn how to fly.
나는 날개를 펴고 나는 법을 배울 거야.

I'll do what it takes till I touch the sky.
어떤 일이 있어도 하늘에 닿을 거야.

And I'll make a wish, take a chance,
그리고 소원을 빌 거야, 한 번 해 볼 거야,

make a change, and break away.
변화를 일으키고 벗어날 거야.

Out of the darkness and into the sun,
어둠 속에서 나와서 빛이 있는 곳으로 갈 거야,

but I won't forget all the ones that I love.
하지만, 내가 사랑하는 모든 사람들을 절대 잊지 않을 거야.

I'll take a risk, take a chance,
나는 위험을 감수하고, 한 번 해 볼 거야,

make a change, and break away.
변화를 일으키고 벗어날 거야.

Wanna feel the warm breeze,
따듯한 바람을 느끼고 싶고,

sleep under a palm tree, feel the rush of the ocean.
야자수 아래에서 잠을 자고, 바다의 파도를 느끼고 싶어.

Get on board a fast train, travel on a jet plane,
빠른 기차를 타고, 제트 비행기를 타고,

far away, and break away.
아주 먼 곳으로 벗어날 거야.

I'll spread my wings, and I'll learn how to fly.
나는 날개를 펴고 나는 법을 배울 거야.

I'll do what it takes till I touch the sky.
어떤 일이 있어도 하늘에 닿을 거야.

And I'll make a wish, take a chance,
그리고 소원을 빌 거야, 한 번 해 볼 거야,

make a change, and break away.
변화를 일으키고 벗어날 거야.

Out of the darkness and into the sun,
어둠 속에서 나와서 빛이 있는 곳으로 갈 거야,

but I won't forget all the ones that I love.
하지만, 내가 사랑하는 모든 사람들을 절대 잊지 않을 거야.

I gotta take a risk, take a chance,
나는 위험을 감수하고, 한 번 해 봐야 해,

make a change, and break away.
변화를 일으키고 벗어나야 해.

Buildings with a hundred floors,
백 층짜리 빌딩들,

swinging with revolving doors,
빙빙 돌아가는 회전문,

maybe I don't know where they'll take me,
그것들이 나를 어디로 데려갈지 알 수 없지만,

but gotta keep moving on, moving on,
계속 나아가야 해,

fly away,
멀리 날아가야 해,

break away.
벗어나야 해.

I'll spread my wings, and I'll learn how to fly,
나는 날개를 펴고 나는 법을 배울 거야.

though it's not easy to tell you goodbye.
작별 인사를 하는 것이 쉽지는 않지만.

I gotta take a risk, take a chance,
위험을 감수하고, 한 번 해 봐야 해,

make a change, and break away.
변화를 일으키고 벗어나야 해.

Out of the darkness and into the sun,
어둠 속에서 나와서 빛이 있는 곳으로 갈 거야,

but I won't forget the place I come from.
하지만, 나는 내가 자랐던 곳을 잊지 않을 거야.

I gotta take a risk, take a chance,
위험을 감수하고, 한 번 해 봐야 해,

make a change, and break away,
변화를 일으키고 벗어나야 해,

break away, break away.
벗어나야 해, 벗어나야 해.

A Famous Saying

학생과 교사가 함께 성장할 수 있는 발판이 되는 명언을 소개한다.
칠판이나 게시판에 적어 두고 학생들과 자주 읽어 보자.

The noblest pleasure is
the joy of understanding.

- Leonardo da Vinci

Fun Riddles

1. What always eats but is always hungry?
2. What building has the most stories?
3. What belongs only to you and yet is used more by others than by yourself?
4. What comes down and never goes up?

Laugh Out Loud

What people think a teacher's summer is like VS. What it's REALLY like!

FUN RIDDLES 정답: 1. fire 2. a library 3. my name 4. rain

언택트 서비스(Untact Service)

상품의 QR 코드, 패스트푸드점 키오스크, 챗봇, 셀프 카운터, 미국의 아마존 고 무인 매장. 이 말들의 공통점은 무엇일까? 소비자의 입장에서 사람과의 접촉을 최소화하며 원하는 것을 구매할 수 있게 해 주는 시스템, 즉 언택트 서비스를 사용한다는 점이다. 언택트란 접촉을 뜻하는 콘택트(contact)에 부정·반대를 뜻하는 '언(un)'을 붙인 신조어다. 언택트 서비스는 고객들이 쇼핑을 할 때 직원과의 접점을 최소화하여 부담을 갖지 않고 마음껏 쇼핑할 수 있게 해 준다.

최대 소비 집단으로 여겨지는 밀레니얼 세대를 타깃으로 한 마케팅 연구가 활발히 진행 중인데, 이들에게 언택트 서비스가 인기를 얻고 있다. 그들의 지갑을 열고, 동시에 무인화 시스템으로 인건비를 줄이며 업무 효율성을 높일 수 있으니, 시장의 많은 영역에서 언택트 서비스를 도입하려는 움직임이 보인다. 마케팅 차원에서는 이것이 경제 침체기에 투자 비용을 줄이고 수익을 높이는 좋은 방법일 수 있지만, 언택트 기술의 보편화가 모두에게 이로운 것은 아니다. 디지털 환경이 낯선 고령층이나 장애인, 어린이들에게는 불편함을 주어 새로운 시스템에 적응을 못하게 되는 언택트 디바이드(untact divide) 현상이 일어날 것이라는 우려의 목소리도 있다.

산업의 발달 속도가 갈수록 빨라지고, 기계들이 생활의 편리함을 위해 더욱 스마트해지고 있지만, 비대면에 익숙해지다 보면 문자 언어를 제외한 비언어적 소리나 표정, 몸짓을 읽을 수 있는 능력이 현저하게 감소할 수 있다. 비대면 서비스의 장점을 최대한으로 살릴 수 있는 곳에서는 그 서비스를 활용하되, 대면 접촉이 필요한 곳에서는 그에 알맞은 고용이 창출되어야 할 것이다.

긱 경제(Gig Economy)

'긱(gig)'은 '무대 공연'을 의미한다. 1920년대 미국 재즈 클럽에서 단기적으로 섭외한 연주자를 '긱'이라고 부른 데서 유래하였다. 긱 경제는 디지털 플랫폼을 기반으로 노동력이 거래되는 새로운 노동 시장 트렌드이다. 즉, 프리랜서, 독립 계약자, 임시직 등 대안적 노동 형태를 일컫는데, 여기에는 전문성이 높은 정보 기술 전문가, 기자, 디자이너부터 희소성이 낮은 기술 소유자인 청소원, 운전기사, 단순 노동까지 그 범위가 넓다. 긱 경제의 장점은 '자율성'과 '유연성'이다. 정해진 근무 시간 동안 사무실에 구속되어 있지 않고, 자신이 원하는 장소에서 원하는 시간에 유연성 있게 일할 수 있다.

다만, 이 자율성 속에서 다양한 일을 하다 보면 여러 직업을 갖는 사람들이 늘어나게 되고, 이는 수면 부족과 과로로 이어져 건강에 문제를 일으킬 수 있다. 또한 긱 경제 속의 근로자는 노동 안전에 대한 보장을 받지 못하고, 4대 보험 적용 대상이 아니므로 또 다른 비정규직 문제로 이어질 수 있다.

인터넷 네트워크와 모바일 상거래 시장의 활성화가 세계 최고 수준인 우리나라에서는 긱 경제가 이미 빠른 속도로 확산되고 있다. 따라서, 긱 경제가 우리 사회에 미치는 영향과 고용 문제에 대한 더 많은 연구와 정책이 필요한 시점이다.

A Book for You

송샘의 아름다운 수업

+ 송형호

2018년 여름, 35년 교직 생활을 마감한 그는 퇴직 후에도 변함없이 사람들을 돌보며 치유하고 함께 성장하는 삶을 이어가면서 아름다운 교육을 위한 새로운 꿈을 설계하고 있다. '교사의 교사'로 유명한 송형호 선생님의 이색적인 수업 방식은 KBS, EBS 다큐 프로그램을 통해 여러 차례 소개되었다. 2013년에는 학교폭력 근절 공로로 대통령 표창을 받았다. -교보문고

책 소개

이 책은 송형호 선생님의 교육 철학을 담은 세 가지 키워드 돌봄·치유·성장을 큰 줄기로, 35년의 교단 경험을 하루치 수업 과정으로 구성했다. 35년을 하루처럼, 하루를 35년처럼 한결같이 아이들 편에서 마음을 읽고 더 나은 길을 제시하려 노력해 온 시간을 표현하고자 했다. 각 교시마다 학생들과의 에피소드를 중심으로 한 소통 교육 사례가 가득하다. 그 외에 학교폭력, 학부모 교육 등 여러 영역의 인기 강사로 활약하는 송형호 선생님의 학교 밖 외부 특강 내용과 방학 중의 자율 연수 해외 여행기도 부록으로 실었다. 본문 사이사이 숨겨진 팁은 교사들에게 전하는 교육 노하우들이다. 이 책은 현재 교직에 있는 동료와 후배 교사뿐 아니라, 학교와 연결된 모든 사람들에게 주는 '아름다운 수업'이기도 하다. -yes24

Books for Students

+ Cece Bell

Cece Bell은 미국 버지니아에 살면서 남편과 함께 글을 쓰고 그림을 그리며 지내고 있다. Cece Bell은 켄트 주립 대학교에서 일러스트레이션과 디자인을 배웠다. 그녀는 『Rabbit & Robot: The Sleepover』, 『Itty Bitty』, 『Sock Monkey Goes to Hollywood: A Star Is Bathed』 등을 쓰고 그렸다. 『El Deafo』로 뉴베리 아너상(Newbery Honor Prize)을 비롯한 많은 어린이책 상을 수상했다. -교보문고

책 소개

이 책은 청각 장애를 가진 작가 자신의 이야기를 그렸고, 보청기를 낀 모습을 슈퍼히어로처럼 상상해서 그린 엉뚱함이 있다. 청각 장애를 실감나게 하기 위해 글씨 크기나 빈 말풍선 등의 다양한 표현 기법과 형식이 등장하지만, 이야기의 기본은 한 소녀의 성장 이야기이다. 소녀는 자신을 진실하게 이해해 줄 친구를 원했고, 그 과정에서 여러 친구들과의 갈등과 더불어 사람과 사귀는 데 서툰 자신의 단점을 드러낸다. 그러면서 사람과의 관계를 맺는 법을 배워 가고, 마음을 열고 진실한 친구를 만나는 이야기이다. -yes24

EL DEAFO

THE GRIL WHO DRANK THE MOON

+ Kelly Barnhill

Kelly Barnhill은 첫 소설 『The Mostly True Story of Jack』으로 평단의 관심을 받으며 소설가로 데뷔했다. 두 번째 책 『Iron Hearted Violet』은 전미 학부모들이 선정하는 '페어런츠 초이스 골드 어워드'를 수상했으며 2014년 출간된 『The Witch's Boy』는 여러 매체에서 그해 최고의 도서로 뽑혔다. 그리고 오랜 구상 끝에 탄생한 저자의 네 번째 책 『The Girl Who Drank the Moon』은 2017년 뉴베리 수상작에 선정되었다. -yes24

책 소개

『The Girl Who Drank the Moon』은 숲에 버려진 아기를 구한 마녀가 실수로 아기에게 달빛을 먹이면서부터 시작된다. 달빛에는 어마어마한 마법이 있는데, 어쩔 수 없이 마녀는 분화구 가장자리 늪에 있는 자신의 집으로 아기를 데려간다. 그렇게 마법 아기 루나는, 슬픔이 가장 위험하다고 생각해 기억을 꽁꽁 감춘 마녀 잰, 시를 사랑하고 마법을 싫어하는 늪 괴물 글럭, 그리고 자신이 거대하다는 망상 속에 사는 세상에서 가장 작은 용 피리언과 함께 이상한 가족의 일원이 된다. 마법이 무엇인지도 모른 채 온갖 말썽을 부리며 자라는 루나와 그런 사춘기 소녀에게 무한한 사랑과 우정을 선사하는 가족들. 하지만 루나는 점점 자신의 정체성에 혼란을 느끼고 이런저런 의문에 시달린다. 이들이 펼치는 사랑과 모험의 환상적인 달빛 마법이 시작된다. -yes24

+ Mitch Albom

Mitch Albom은 세계적인 베스트셀러 작가이자 에미상을 수상한 방송인이며 인기 칼럼니스트이다. 브랜다이스 대학교에서 사회학을 전공했고, 졸업 후 뮤지션을 꿈꾸며 미국과 유럽에 있는 클럽에서 일하다가 컬럼비아 대학교에서 경영학 석사 학위를 취득했다. 매 작품마다 고난과 역경 속에서 삶의 의미를 깨달아 가는 평범한 이웃들의 이야기를 감동적으로 그려 내며, 각종 언론으로부터 '삶과 죽음을 끌어안는 최고의 휴머니스트'라는 극찬을 받았다. -yes24

책 소개

이 책은 루게릭 병을 앓으며 죽음을 앞두고 있는 모리 교수와 그의 제자 미치가 모리가 세상을 떠나기 전 서너 달 동안 매주 화요일에 만나 인생을 주제로 가진 수업 내용을 적은 글이다. 수업이라고 하기에 어색한 둘 만의 대화이지만, 시간이 지날수록 방송가이자 칼럼니스트로 바쁜 일상에 얽매여 살아가던 저자는 삶에서 정말 중요한 것이 무엇인지 깨닫게 된다. 그가 몸소 보여 주었던 삶과 죽음에 관한 강의는 세상이 중요하다고 떠들어대는 무의미한 것들 대신 타인을 동정하고 진정으로 사랑할 수 있는 마음을 배우게 한다. 죽음 앞에서도 삶에 대한 진지한 성찰과 진실한 태도를 가지고 살아가는 모리 교수의 모습은 그 자체로 잔잔한 감동으로 다가온다. 살아있는 순간을 소중히 여기게 만드는 그의 가르침은 그가 세상에 없는 지금도 계속되고 있다. -yes24

TUESDAYS WITH MORRIE

LEVEL 1-1 28쪽

[1-2]

해석

여름이 다가오면서 여러분은 깨끗하고 푸른 물속의 화려한 바다 동물들과 함께 하는 해변 휴가를 생각할지 모른다. 하지만 바다에 떠다니는 것은 미세 플라스틱 일수도 있는데, 이는 5밀리미터보다 작은 플라스틱 조각들이다. 미세 플라스틱은 1차 미세 플라스틱과 2차 미세 플라스틱 두 종류가 있다. 1차 미세 플라스틱은 처음부터 작게 만들어진다. 이것들은 초미세 합성 섬유나 미세 플라스틱 조각으로 옷이나 화장품에 사용된다. 2차 미세 플라스틱은 플라스틱 병, 어망, 비닐봉지 같은 큰 플라스틱 쓰레기가 환경에 나와서 작은 조각으로 부서지면서 만들어진다. 두 종류의 미세 플라스틱 모두 바닷물을 오염시키고 바다 동물에 해를 끼칠 수 있다. 한 연구는 이러한 미세 플라스틱이 물고기들의 성장을 늦추고 뇌에 피해를 줄 수 있다는 것을 보여 주었다. 하지만, 미세 플라스틱은 바다에만 있는 것이 아니다. 미세 플라스틱 오염은 우리 주변 모든 곳에 있다. 과학자들은 최근 미세 플라스틱이 우리가 농사짓는 땅과 마시는 물, 그리고 심지어 숨 쉬는 공기에도 있다는 것을 발견하였다. 이런 미세 플라스틱이 우리의 몸속으로 들어와 우리의 건강을 해치는 위협이 될 가능성이 매우 높고, 혹은 이미 일어나고 있을 수도 있다. 매해 플라스틱 생산량과 사용량이 늘어나고 있으므로, 미세 플라스틱 오염은 우리가 걱정해야 할 심각한 문제이다.

정답 및 해설

1 잘못된 내용 고르기

| 정답 | ⑤

글의 후반부에서 미세 플라스틱이 바다에만 있는 것이 아니고 우리 주변의 모든 곳에 있다고 했다. 따라서 해양 생태계뿐만 아니라 사람에게도 해를 입히고 있다.

2 적절한 말 고르기

| 정답 | ④

빈칸 앞에 '매해 플라스틱 생산량과 사용량이 늘어나고 있으므로'라는 말이 나왔으므로 미세 플라스틱 오염이 심각한 문제임을 언급하는 말이 빈칸에 들어가야 한다.

LEVEL 1-2 29쪽

[3-4]

해석

많은 수업과 스트레스를 주는 시험이 끝나고 드디어 여름 방학이 왔다! 여름 방학보다 겨울 방학이 긴 한국과는 달리, 미국의 학생들은 훨씬 긴 여름 방학을 보낸다. 한 학년이 보통 5월이나 6월에 끝나고 새로운 학년이 늦은 8월이나 이른 9월에 시작되기 때문에, 그들의 여름 방학은 2~3달 정도 된다.

우리가 한국에서 하는 것처럼 미국의 많은 학생들도 늦잠을 자고 텔레비전을 보거나 하루 종일 게임을 하며 방학의 첫째 주나 둘째 주를 보낸다. 그러고 나서 긴 여름 방학을 보람차게 잘 보내기 위해 그들은 무엇을 할까? 여러분은 아마 보충 학습을 위해 학원에 가는 것을 생각할지도 모른다. 하지만 미국 학생들 중 보충 수업에 참여하는 학생은 많지 않다.

대신, 어린 학생들은 학교나 교회, 지역 센터에서 여는 여름 캠프에 참가한다. 그들은 다양한 종류의 스포츠와 미술, 공예, 심지어 요리 같은 재미있는 활동을 즐긴다. 반면에, 십대 학생들은 봉사 활동을 하면서 여름을 보내곤 한다. 지역의 도서관이나 양로원을 방문하고 도움이 필요한 사람들을 도와주면서 의미 있는 경험을 쌓고 사회의 일원으로서 책임감을 배운다.

정답 및 해설

3 잘못된 내용 고르기

| 정답 | ②

미국에서는 한 학년이 끝나는 시기가 5월 혹은 6월이고, 새 학년은 8월 말이나 9월 초에 시작된다고 했다.

4 적절한 말 고르기

| 정답 | ⑤

빈칸 (A) 앞에는 보충 수업을 위해 학원에 가는 것을 예상한다는 말이 나왔고, 뒤에는 보충 수업에 참여하는 학생들이 많지 않다고 했으므로 빈칸에는 역접의 접속사가 필요하다. 빈칸 (B) 앞에는 어린 학생들이 방학 때 다양한 스포츠와 미술, 요리 활동을 한다는 내용이 나왔고, 빈칸 뒤에는 더 큰 학생들은 봉사 활동을 한다는 말이 나오므로 빈칸에는 '반면에'라는 뜻의 'On the other hand'가 적절하다.

LEVEL 2-1 30쪽

[1-2]

해석

여러분은 점심으로 무엇을 먹었는가? 만약 여러분이 한국 사람이라면 다양한 반찬과 함께 밥을 먹었을 것이다. 한국 사람들에게 밥은 주식, 즉 거의 매일 먹으며 매 식사의 큰 부분을 차지하는 음식이다. 지구의 반대편에 있는 멕시코 사람들은 스페인어로 '작은 케이크'를 의미하는 토르티야를 주식으로 먹는다. 토르티야는 부드럽고 얇은 납작한 빵인데 옥수수나 밀가루로 만든다. 토르티야는 보통 다른 다양한 재료들과 함께 타코와 부리토를 만드는 데 사용된다. 이 음식들은 비슷한 재료를 사용하지만 그 요리법은 꽤 다르다. 타코는 소고기, 돼지고기, 닭고기, 채소와 치즈 같은 다양한 속 재료를 넣고 토르티야를 반으로 접은 것이다. 토르티야는 단순히 반으로 접혀 있기 때문에 여러분이 무엇을 먹는지를 눈으로 볼 수 있다. 이처럼 열려 있는 타코와는 달리, 부리토는 끝이 닫혀 있는 주머니 모양으로 토르티야를 싼 것이다. '부리토'라는 단어는 스페인어로 '작은 당나귀'를 뜻한다. 마치 작은 당나귀가 가방에 여러 가지 물건들을 싸서 들고 가는 것처럼, 부리토 역시 안에 다양한 속 재료가 들어 있다. 멕시코의 음식은 풍부한 맛과 식감으로 전 세계적으로 인기가 있다. 다양한 소스와 향신료는 신선한 재료와 함께 멕시코 음식을 맵고, 짜고, 시고, 심지어 달콤하게 만들어 준다.

정답 및 해설

1 T/F 고르기

| 정답 | 1) T 2) F 3) F

2) 스페인어로 '작은 당나귀'를 의미하는 것은 타코가 아니라 부리토이다.

3) 타코와 부리토는 비슷한 재료를 사용하되, 서로 다른 요리법으로 만든다고 했다.

2 올바른 내용 고르기

| 정답 | ⑤

① 토르티야는 부드럽고 얇은 납작한 빵이다.

② 토르티야는 얇은 빵이고 그 안에 다양한 재료를 넣는다.

③ 타코는 토르티야 위에 재료를 넣고 반으로 접어서 먹기 때문에 속에 든 재료를 볼 수 있다.

④ 부리토는 당나귀 고기를 사용하는 것이 아니라 그 단어가 '작은 당나귀'라는 말에서 나왔다.

LEVEL 2-2 31쪽

[3-4]

해석

하와이는 세계에서 가장 아름다운 장소 중 하나로 꼽힌다. 아름다운 태양과 해변을 즐기기 위해 많은 관광객들이 일 년 내내 하와이를 방문한다. 그들은 태양으로부터 피부를 보호하기 위해 자외선 차단제를 바르는데, 이때 그들이 보호하지 못하는 것이 있다. 바로 산호초이다.

자외선 차단제에는 산호초와 다른 해양 생태계에 해를 입히는 특정 화학 물질이 들어 있다. 이것이 최근 하와이 정부가 거의 모든 종류의 자외선 차단제를 금지하는 법안에 서명한 이유이다. 이 법안이 효력을 발휘하는 2021년 1월 1일부터는 그 화학 물질이 포함된 자외선 차단제와 화장품의 판매가 금지될 예정이다. 연구들은 이 화학 물질이 물속의 사람들로부터 씻겨 내려가면 산호의 색과 형태, 심지어 DNA까지 손상을 준다는 것을 발견했다. 산호초가 이미 기후 변화의 악영향으로 위험에 빠져있는 상황에서, 자외선 차단제 오염은 이 상황을 악화시킨다.

그러나 이 금지법을 지지하지 않는 사람들도 있다. 그들은 자외선 차단제의 화학 물질은 산호초에 미치는 영향이 거의 없다고 말한다. 또한 이 법안으로 자외선 차단제의 사용이 줄 것이며 그것은 피부암 같은 심각한 공공 건강 문제로 이어질 수 있다고 주장한다. 우리의 피부를 지키는 것은 자연을 지키는 것만큼 중요하다. 우리는 이 문제를 해결할 좋고 현명한 해결책을 생각해 내야 한다.

정답 및 해설

3 주제 찾기

| 정답 | ④

하와이에서 자외선 차단제 판매 금지 법안이 통과되면서 산호초를 보호해야 한다는 의견과 사람들의 피부암도 심각한 문제가 될 수 있다는 의견이 나오고 있음을 전하는 글이다. 그러므로 ④ '자외선 차단제 사용에 대한 찬반 논쟁'이 글의 주제로 적절하다.

① 하와이의 아름다운 해변
② 자외선 차단제 사용이 피부암 위험률을 어떻게 떨어뜨리는가
③ 하와이 근처에 있는 산호초의 특징
⑤ 산호초를 파괴시키는 화학 물질

4 잘못된 내용 고르기

| 정답 | ③

하와이 정부는 2021년 1월 1일부터 하와이에서의 자외선 차단제 판매를 금지한다고 했다.

LEVEL 3-1 32쪽

[1-2]

해석

당신은 집에서 혼자만의 시간을 보내는 것과 북적거리는 파티에서 많은 사람들과 어울리는 것 중 어떤 것을 선호하는가? 만약 당신이 전자를 선호한다면 당신은 내향적인 사람일 수 있다. 여기에 내향적인 야생 동물들이 있다. 호랑이, 재규어, 곰, 코알라 등 많은 동물들이 혼자만의 시간을 보내는 것을 즐긴다. 이러한 동물들을 '단독 생활 동물'이라고 부른다. '단독 생활 동물'은 짝짓기와 새끼를 키우는 일을 제외하고는 자신의 종과 시간을 보내지 않는다는 뜻이다. 예를 들어, 세상에서 가장 느린 동물인 나무늘보 역시 단독 생활 동물이다. 느리고 게으르다는 'sloth' 단어 자체의 의미처럼, 나무늘보는 그들의 엄청 느린 행동으로 잘 알려져 있다. 그들이 땅에 내려오면 한 걸음(30cm)을 기어가는 데 1분이 걸린다. 그들은 대부분의 시간을 혼자 나무에서 보내며 먹이와 영역에 대한 경쟁을 피한다. 하지만 그들을 안타깝게 생각하지는 마라. 그들은 외로움을 느낄 시간이 거의 없다. 그들은 하루에 15~20시간을 나무에서 자면서 보낸다. 그들은 나뭇가지에 공처럼 말려있거나 발톱으로 매달려 평화로운 수면 시간을 즐긴다. 물론 나무늘보들도 필요할 때는 사회 활동을 조금 하긴 한다. 그들은 번식을 위해서 짝을 찾는다. 그리고, 새끼를 키우기 위해 함께 시간을 보내기도 한다. 그래도 대부분은 혼자 있는 것을 즐긴다.

정답 및 해설

1 적절한 위치 고르기

| 정답 | ⑤

주어진 문장이 '하지만 그들을 안타깝게 생각하지는 마라.'라는 말이므로, 이 문장 앞에는 이 문장과 상반되는 내용이 와야 한다. ⑤의 앞 문장이 나무늘보가 먹이와 영역 경쟁을 피하기 위해 나무에서 대부분의 시간을 보낸다는 내용이 나오고 ⑤의 뒤에는 그들이 외로움을 느낄 여유는 없다고 했으니 ⑤의 위치에 들어가는 것이 적절하다.

2 잘못된 내용 고르기

| 정답 | ④

나무늘보는 하루에 15~20시간을 나무에서 자면서 보내기 때문에 외로움을 느낄 여유가 없다고 했다. 또, 외롭다는 이유로 땅에 내려온다는 내용은 언급되지 않았으므로 ④가 잘못된 설명이다.

[3-4]

해석

나담은 몽골의 전통 축제이다. 이 축제는 한 여름에 몽골의 전역에서 열린다. 사람들은 전통 음식을 먹고 함께 노래 부르고 춤추며 이 축제를 즐기는데, 축제의 가장 중요한 부분은 세 가지의 큰 경기를 하는 것이다. 그것은 바로 몽골식 레슬링과 말타기, 그리고 활쏘기이다. 이 세 가지 운동 경기는 전쟁에 대비하여 군인들을 훈련하는 방법이었으며 몽골의 유목 생활과도 연관이 있었다. 이 경기들은 아마 여러분이 이미 알고 있는 것과는 꽤 다를 것이다.

우선 몽골식 레슬링은 9에서 10판 정도 이어진다. 시간을 재지 않으며 레슬링 선수가 그의 발이나 손을 제외한 몸의 다른 부위가 땅에 닿으면 지는 경기이다. 서양의 짧은 말타기 경주와는 달리, 몽골식 말타기 경주는 훨씬 길다. 그것은 국토를 가로지르는 행사로 15~30km에 이르는 거리를 달린다. 각 경기의 거리는 달리는 말의 나이에 따라 달라진다. 마지막으로 몽골식 활쏘기의 과녁은 하나가 아니다. 'surs'라고 불리는 작은 튜브 모양으로 짜인 수십 개의 과녁을 쌓아 높이가 낮은 벽을 만든다. 10명의 남자와 여자로 이루어진 팀들은 각 선수에게 4개씩 주어진 화살로 33개의 'sur'를 맞혀야 한다. 벽에서 'sur'를 넘어뜨리면 명중으로 인정된다. 이 특별한 축제를 즐기러 여름 동안 몽골을 방문하는 건 어떨까?

정답 및 해설

3 T/F 고르기

| 정답 | 1) F 2) T

1) 나담 축제는 몽골의 전역에 걸쳐서 열리는 전통 축제이다.

4 올바른 내용 고르기

| 정답 | ④

① 몽골식 레슬링은 시간을 재지 않는다.

② 레슬링 경기에서 발과 손을 제외한 다른 신체 부위가 땅에 닿으면 진다.

③ 말타기 경주는 기수의 나이가 아니라 말의 나이에 따라 거리가 달라진다.

⑤ 몽골식 활쏘기의 과녁은 하나가 아니고, 'surs'라고 하는 작은 튜브 모양을 쌓아올린 높이가 낮은 벽이다.

YBM

언제나 선생님과 함께 합니다

YBM이 만든 교사 지원 사이트
Y 클라우드

- 스마트 교실, 모바일 통합 서비스로 수업 업그레이드
- 교육 트렌드를 반영한 **교과 자료**와 **과목별 특화자료**
- 사용자의 편의성을 고려한 **통합뷰어**와 **문제은행**
- NEW ‘**클래스카드**’와 함께 하는 스마트한 **영어 단어장 서비스**

‘**Y클라우드**’와 ‘**클래스카드**’가 만나
더욱 **스마트한 영어 단어장** 서비스를 선보입니다!

암기학습 / 리콜학습 / 스펠학습 / 매칭 게임 그리고 **퀴즈 배틀**까지! 많이 기대해 주세요!

YBM이 만든 교사 지원 사이트
www.ybmcloud.com
Y클라우드

우리반 단어장
www.classcard.net
클래스카드